



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Novoborsko

AKČNÍ PLÁN na období 2017 - 2019

2. verze ŘV

Zpracovatel:

LAG Podralsko z.s.

471 01 Zahrádky 130

www.lagpodralsko.com

www.mapnovoborska.cz



Obsah

1.	Priorita 1 - Rozvoj infrastruktury školských zařízení.....	3
1.1.	Strategický cíl 1.1 Modernizace výukových prostor	3
1.1.1.	Opatření 1.1.1. Modernizace odborných učeben	3
1.2.	Strategický cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní a základní vzdělávání a ZUŠ.....	6
1.2.1.	Opatření 1.2.1. Rekonstrukce školních budov	6
1.3.	Strategický cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní a základní vzdělávání a ZUŠ.....	18
1.3.1.	Opatření 1.3.1. Venkovní prostranství	18
1.3.1.	Multifunkční venkovní hřiště	19
1.3.2.	Nákup herních prvků na zahradu	20
1.3.3.	Rekonstrukce sportovního a dětského hřiště	20
2.	Priorita 2 - Zlepšování sociálního klimatu školy	22
2.1.	Strategický cíl 2.1 Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání.....	22
2.1.1.	Opatření 2.1.1. Aktivity zaměřené na zlepšování sociálního klimatu školy.....	22
2.2.	Strategický cíl 2.2 Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků	24
2.2.1.	Opatření 2.2.1. Personální podpora.....	24
3.	Priorita 3 - Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání	28
3.1.	Strategický cíl 3.1 Aktivizace zájmových a neformálních aktivit.....	28
3.1.1.	Opatření 3.1.1. Rozvoj gramotnosti	28
3.2.	Strategický cíl 3.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání	31
3.2.1.	Opatření 3.2.1. Podpora zájmových kroužků	31
4.	Priorita 4 – Vzdělávání pedagogických pracovníků	35
4.1.	Strategický cíl 4.1 Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků	35
4.1.1.	Opatření 4.1.1. Sdílení zkušeností pedagogů.....	35
4.2.	Strategický cíl 4.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se SVP .	43
4.2.1.	Opatření 4.2.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol zaměřené na inkluzi	43
4.3.	Strategický cíl 4.3 Zvýšení kvality vzdělávacích programů	46
5.	Priorita 5 – Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání	48
5.1.	Strategický cíl 5.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání	48
5.1.1.	Opatření 5.1.1. Doučování dětí.....	48
5.2.	Podpora dalších aktérů ve vzdělávání a spolupráce škol s dalšími aktéry ve vzdělávání...	51
6.	Popis souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání v řešeném území.....	59



1. Priorita 1 - Rozvoj infrastruktury školských zařízení

1.1. Strategický cíl 1.1 Modernizace výukových prostor

1.1.1. Opatření 1.1.1. Modernizace odborných učeben

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

V řešené prioritě 1 - Rozvoj infrastruktury byly jako problémové oblasti definovány malá připravenost škol

na investiční projekty, komplikace s organizací výuky během rekonstrukcí a absence odborníků (ve školách) na složitá výběrová řízení a související administrativu.

Klíčové problémy ve vymezených problémových oblastech byly identifikovány jako preference jiných priorit ze strany zřizovatelů škol, nedostatek finančních prostředků na povinnou spoluúčast v projektech

a neúspěšnost podaných projektů ve vyhlášených výzvách.

Popis cíle opatření

Cílem je do roku 2023 zajistit vybavení daných učeben k výuce uvedených klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Nový Bor. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, technické a řemeslné obory, učebny, resp. vybavení pro výuku jazyků.

Část škol není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba v těchto případech řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Novoborsko,

tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Aktivity jednotlivých škol

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Aktivity spolupráce

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Infrastruktura

Číslo a název aktivity	1.1.1. Kabinet fyziky – učebna přírodních věd
Charakteristika aktivity	Kabinet fyziky – učebna přírodních věd



Realizátor	ZŠ a MŠ Kamenický Šenov – příspěvková organizace, Náměstí Míru 616, 471 14 Kamenický Šenov
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet mateřských škol s modernizovaným vybavením Počet základní škol s modernizovaným vybavením
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	1.1.2. Investice do školních dílen
Charakteristika aktivity	Investice do školních dílen
Realizátor	ZŠ a MŠ Kamenický Šenov – příspěvková organizace, Náměstí Míru 616, 471 14 Kamenický Šenov
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet mateřských škol s modernizovaným vybavením Počet základní škol s modernizovaným vybavením
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	1.1.3. Učebna přírodních věd a jazyková laboratoř
Charakteristika aktivity	Učebna přírodních věd a jazyková laboratoř
Realizátor	ZŠ Náměstí Nový Bor – příspěvková organizace, náměstí Míru 128, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet základní škol s modernizovaným vybavením
Časový harmonogram	5/2017 – 6/2019
Rozpočet	4.012.000
Číslo a název aktivity	1.1.4. Vybavení IT technikou, zabezpečení školy
Charakteristika aktivity	Vybavení IT technikou, zabezpečení školy
Realizátor	ZŠ Svor – příspěvková organizace, Svor 242, 471 51 Svor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet základní škol s modernizovaným vybavením
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	1.1.5. Nová IT technika a zlepšení vnitřní konektivity školy
Charakteristika aktivity	Nová IT technika a zlepšení vnitřní konektivity školy
Realizátor	ZŠ a MŠ Okrouhlá – příspěvková organizace, č.p. 11, 473 01



	Okrouhlá
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet základní škol s modernizovaným vybavením
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	300.000,00 Kč
Číslo a název aktivity	Modernizace IT vybavení pro ZŠ 1.1.6. a nové vybavení IT technikou pro MŠ
Charakteristika aktivity	Modernizace IT techniky – počítače pro žáky, interaktivních dataprojektorů ZŠ, pořízení IT techniky do MŠ – interaktivní displej s chytrým dotykem
Realizátor	<i>Základní škola a Mateřská škola Polevsko, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074854</i>
Spolupráce	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet základní škol s modernizovaným vybavením
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	500.000,00 Kč
Číslo a název aktivity	Modernizace IT vybavení pro ZŠ 1.1.7. a nové vybavení IT
Charakteristika aktivity	Modernizace IT učebny
Realizátor	MŠ A ZŠ SLOUP V ČECHÁCH IČ:46750495 RED IZO:600074668
Spolupráce	Ne <ul style="list-style-type: none">▪ Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet základní škol s modernizovaným vybavením
Časový harmonogram	2020-2021
Rozpočet	400.000,00 Kč

Číslo a název aktivity	Modernizace IT vybavení pro ZŠ 1.1.8. a nové vybavení IT
-------------------------------	---



Charakteristika aktivity	Modernizace IT učebny
Realizátor	MŠ A ZŠ SLOUP V ČECHÁCH IČ:46750495 RED IZO:600074668
Spolupráce	Ne <ul style="list-style-type: none">▪ Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet základní škol s modernizovaným vybavením
Časový harmonogram	2020-2021
Rozpočet	400.000,00 Kč

1.2. Strategický cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní a základní vzdělávání a ZUŠ

1.2.1. Opatření 1.2.1. Rekonstrukce školních budov

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

V řešené prioritě 1 - Rozvoj infrastruktury byly jako problémové oblasti definovány malá připravenost škol

na investiční projekty, komplikace s organizací výuky během rekonstrukcí a absence odborníků (ve školách) na složitá výběrová řízení a související administrativu.

Klíčové problémy ve vymezených problémových oblastech byly identifikovány jako preference jiných priorit ze strany zřizovatelů škol, nedostatek finančních prostředků na povinnou spoluúčast v projektech

a neúspěšnost podaných projektů ve vyhlášených výzvách.

Popis cíle opatření

Cílem je zajistit dostupnost a kvalitní stav infrastruktury, který bude odpovídat aktuálním požadavkům kladeným na výuku, umožní realizovat moderní výukové metody s použitím moderních technologií, vytvoří podmínky pro všestranný rozvoj žáků, včetně podpory jejich fyzického a duševního zdraví pobytem venku, pohybem a vzděláváním v přírodních areálech. Zázemí škol a venkovních prostranství (školní zahrady, sportoviště, včetně oplocení) ve většině případů neodpovídá současným požadavkům, školy a školská zařízení se potýkají s nevyhovujícím stavem infrastruktury (plášť budovy, okna, dveře, střecha...).

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle



Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Novoborsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Aktivity jednotlivých škol

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Aktivity spolupráce

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Infrastruktura

Číslo a název aktivity	1.2.1. Úprava budovy pavilonu, úprava prostor školní družiny
Charakteristika aktivity	Úprava budovy pavilonu, úprava prostor školní družiny
Realizátor	ZŠ Nový Bor – příspěvková organizace, Generála Svobody 114, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	1.2.2. Rozšíření kapacit školních družin
Charakteristika aktivity	Rozšíření kapacit školních družin
Realizátor	ZŠ a MŠ Sloup v Čechách – příspěvková organizace, Náměstí T. G. Masaryka 81
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	1.2.3. Bezbariérový přístup do budov
Charakteristika aktivity	Bezbariérový přístup do budov
Realizátor	ZŠ U Lesa Nový Bor – příspěvková organizace, Boženy Němcové 539, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	/



Číslo a název aktivity	1.2.4. Lehárny pro děti
Charakteristika aktivity	Lehárny pro děti
Realizátor	MŠ Jiráskova Cvikov – příspěvková organizace, Jiráskova 88, 471 54 Cvikov
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	1.2.5. Rekonstrukce toalet ZŠ
Charakteristika aktivity	Rekonstrukce toalet ZŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Sloup v Čechách – příspěvková organizace, Náměstí T. G. Masaryka 81
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	1.000.000,00 Kč
Číslo a název aktivity	1.2.6. Rekonstrukce školní jídelny
Charakteristika aktivity	Rekonstrukce školní kuchyně
Realizátor	ZŠ a MŠ Sloup v Čechách – příspěvková organizace, Náměstí T. G. Masaryka 81
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	1.000.000,00 Kč
Číslo a název aktivity	1.2.7. Úprava odpočinkového atria
Charakteristika aktivity	Úprava odpočinkového atria
Realizátor	ZŠ náměstí Míru Nový Bor – příspěvková organizace, náměstí Míru 128, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	955.000
Číslo a název aktivity	1.2.8. Bezbariérový přístup do budov



Charakteristika aktivity	Bezbariérový přístup do budov
Realizátor	ZŠ U Lesa Nový Bor – příspěvková organizace, Boženy Němcové 539, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	
Číslo a název aktivity	1.2.9. Renovace (rekonstrukce) školní kuchyně
Charakteristika aktivity	Renovace (rekonstrukce) školní kuchyně
Realizátor	ZŠ a MŠ Polevsko – příspěvková organizace, Polevsko 167, 471 16 Polevsko
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	1.000.000,00 Kč
Číslo a název aktivity	1.2.10. Rekonstrukce školní kotelny
Charakteristika aktivity	Rekonstrukce školní kotelny
Realizátor	ZŠ a MŠ Polevsko – příspěvková organizace, Polevsko 167, 471 16 Polevsko
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	500.000,00 Kč
Číslo a název aktivity	1.2.11. Rekonstrukce cvičné kuchyňky a jídelny DDM Smetanka Nový Bor
Charakteristika aktivity	Rekonstrukce cvičné kuchyňky a jídelny DDM Smetanka Nový Bor
Realizátor	Dům dětí a mládeže "Smetanka" Nový Bor – příspěvková organizace, Smetanova 387, Nový Bor 47301
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2018
Rozpočet	300 000,00 Kč
Číslo a název aktivity	1.2.12. Polytechnická vzdělávání mimoškolní – zavedení, vybavení, zaškolení, propojení s firmami v regionu
Charakteristika aktivity	Polytechnická vzdělávání mimoškolní – zavedení, vybavení,



	zaškolení, propojení s firmami v regionu
Realizátor	Dům dětí a mládeže "Smetanka" Nový Bor – příspěvková organizace, Smetanova 387, Nový Bor 47301
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2018 - 2019
Rozpočet	85.000,00 Kč
Číslo a název aktivity	1.2.13. Zdravá školní jídelna MŠ Srdíčko
Charakteristika aktivity	Rekonstrukce školní kuchyně a navazující změna dispozic budovy se školní kuchyní, zajištění stravování i pro děti s dietami a alergiemi, spolupráce s dietní sestrou a odborníky na výživu, proškolení personálu
Realizátor	Mateřská škola "Klíček" Nový Bor, Svojsíkova 754, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074056
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2018 - 2021
Rozpočet	4.000.000 Kč
Číslo a název aktivity	1.2.14. Půdní vestavba s nouzovým schodištěm MŠ Srdíčko
Charakteristika aktivity	Úprava půdních prostor budovy čp.176 pro potřeby leháren pro 3 třídy MŠ, včetně sociálního zařízení a nouzového schodiště. Vyřešení nedostatku prostor pro odpolední spánek dětí.
Realizátor	Mateřská škola "Klíček" Nový Bor, Svojsíkova 754, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074056
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol



Časový harmonogram	2018 - 2021
Rozpočet	3.500.000 Kč
Číslo a název aktivity	1.2.15. Oprava fasády MŠ Srdíčko
Charakteristika aktivity	Oprava fasády památkově chráněné budovy Palackého čp.176
Realizátor	Mateřská škola "Klíček" Nový Bor, Svojsíkova 754, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074056
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2018 - 2021
Rozpočet	1.000.000 Kč
Číslo a název aktivity	1.2.16. Výměna oken a oprava fasády – vila Kalinova ul
Charakteristika aktivity	Výměna oken v celé budově vily Kalinova 572, včetně parapetů.. Oprava fasády.
Realizátor	Mateřská škola "Klíček" Nový Bor, Svojsíkova 754, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074056
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2018 - 2021
Rozpočet	2.000.000 Kč
Číslo a název aktivity	1.2.17. SNOZELEN – multismyslové relaxační centrum
Charakteristika aktivity	Úprava 1.patru vily v Kalinově ul., vč.nouz. schodiště + spec.úprava místností. Pomoc dětem se ZP, s poruchami hyperkativy a pozornosti, agresivitou, autismem, ale i prevence pro zdraví. Dopoledne pro MŠ, ZŠ, odpoledne pro ŠD, příp.pro veřejnost. Místnost na cvičení např.jógy.
Realizátor	Mateřská škola "Klíček" Nový Bor, Svojsíkova 754, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074056



Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2018 - 2021
Rozpočet	5.700.000 Kč
Číslo a název aktivity	1.2.18. Letní terasa – MŠ Kalinova
Charakteristika aktivity	Likvidace TESCO budovy + úprava prostor na letní terasu pro potřeby 3 tříd MŠ Kytíčka. Částečné zastřešení – pergola, vybavení nábytkem, oplocení...
Realizátor	Mateřská škola "Klíček" Nový Bor, Svojsíkova 754, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074056
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2018 - 2021
Rozpočet	1. 800.000 Kč
Číslo a název aktivity	1.2.19. Letní terasa – MŠ Kalinova
Charakteristika aktivity	Likvidace TESCO budovy + úprava prostor na letní terasu pro potřeby 3 tříd MŠ Kytíčka. Částečné zastřešení – pergola, vybavení nábytkem, oplocení...
Realizátor	Mateřská škola "Klíček" Nový Bor, Svojsíkova 754, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074056
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2018 - 2021



Rozpočet	1. 800.000 Kč
Číslo a název aktivity	1.2.20. Půdní vestavba MŠ Pohádka
Charakteristika aktivity	Částečná úprava půdních prostor pro potřeby zázemí personálu – kancelář vedoucí, kabinety, sborovna. Možnost setkávání pedagogů, přijímání návštěv, sklady na uložení pomůcek.
Realizátor	Mateřská škola "Klíček" Nový Bor, Svojsíkova 754, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074056
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2018 - 2021
Rozpočet	2. 500.000 Kč
Číslo a název aktivity	1.2.21. Solná jeskyně
Charakteristika aktivity	Úprava sklepních prostorů vily v Kalinově ul. za účelem podpory prevence zdraví dětí i dospělých. Pomoc dětem vyřazovaným z kolektivu pro častá onemocnění. Dopoledne pro MŠ, odpoledne pro ŠD, příp. pro veřejnost
Realizátor	Mateřská škola "Klíček" Nový Bor, Svojsíkova 754, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074056
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2018 - 2021
Rozpočet	2. 000.000 Kč
Číslo a název aktivity	1.2.22. Výměna topné soustavy MŠ Klíček
Charakteristika aktivity	Úspora energie prostřednictvím výměny starých radiátorů ve staré části budovy. Příp. změna zdroje tepla a teplé vody – solární panely
Realizátor	Mateřská škola "Klíček" Nový Bor, Svojsíkova 754, okres Česká



	Lípa, příspěvková organizace - 600074056
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2018 - 2021
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	1.2.23. Rekonstrukce sociálního zařízení
Charakteristika aktivity	Rekonstrukce sociálního zařízení
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Polevsko, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074854
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2018 - 2023
Rozpočet	1.000.000
Číslo a název aktivity	1.2.24. Rekonstrukce školní budovy
Charakteristika aktivity	Rekonstrukce sociálního zařízení
Realizátor	MŠ A ZŠ SLOUP V ČECHÁCH IČ:46750495 RED IZO:600074668
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2019- 2020
Rozpočet	500.000
Číslo a název aktivity	1.2.25. Vybudování školního hřiště



Charakteristika aktivity	Vybudování školního hřiště
Realizátor	MŠ A ZŠ SLOUP V ČECHÁCH IČ:46750495 RED IZO:600074668
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2019- 2020
Rozpočet	3.500.000
Číslo a název aktivity	1.2.26. Rekonstrukci školní kuchyně a rozšíření
Charakteristika aktivity	Přístavbu školní jídelny, realizace
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Skalice u České Lípy, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, České Lípy IČ: 72744481 RED IZO: 650025768
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2020 - 2022
Rozpočet	5 -10.000.000
Číslo a název aktivity	1.2.27. Rekonstrukce toalet v ZŠ
Charakteristika aktivity	v budově 1.st, 2.st. a ŠD
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Skalice u České Lípy, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, České Lípy IČ: 72744481 RED IZO: 650025768
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi



Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2020 - 2022
Rozpočet	1.000.000
Číslo a název aktivity	1.2.28. Rekonstrukce šaten v ZŠ
Charakteristika aktivity	obě budovy ZŠ
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Skalice u České Lípy, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, České Lípy IČ: 72744481 RED IZO: 650025768
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2020 - 2022
Rozpočet	800.000
Číslo a název aktivity	1.2.29. Rekonstrukce střechy
Charakteristika aktivity	(výměna střešní krytiny, izolace, zateplení, instalace střešních oken) – Obě budovy ZŠ, budova ŠD a ŠD
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Skalice u České Lípy, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, České Lípy IČ: 72744481 RED IZO: 650025768
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2020 - 2023
Rozpočet	2.000.000
Číslo a název aktivity	1.2.30. Výměna topného systému
Charakteristika aktivity	–regulace termostatickými hlavice, rozdělení na více úseků 500 tis – budovy ZŠ 1.st. ZŠ 2.st, ŠD



Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Skalice u České Lípy, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, České Lípy IČ: 72744481 RED IZO: 650025768
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2019 - 2020
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	1.2.31. Rekonstrukce osvětlení - MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2, ŠD
Charakteristika aktivity	–regulace termostatickými hlavicemi, rozdělení na více úseků 500 tis – budovy ZŠ 1.st. ZŠ 2.st, ŠD
Realizátor	Základní škola a Mateřská škola Skalice u České Lípy, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, České Lípy IČ: 72744481 RED IZO: 650025768
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2021 - 2023
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	1.2.32. Přírodní zahrada v pohybu
Charakteristika aktivity	
Realizátor	Mateřská škola "Klíček" Nový Bor, Svojsíkova 754, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074056
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi



Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2018 - 2020
Rozpočet	200.000 Kč
Číslo a název aktivity	1.2.33. Venkovní žaluzie MŠ Klíček
Charakteristika aktivity	
Realizátor	Mateřská škola "Klíček" Nový Bor, Svojsíkova 754, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074056
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2019 - 2021
Rozpočet	1.000.000 Kč
Číslo a název aktivity	1.2.34. Změna dispozic MŠ Pohádka
Charakteristika aktivity	
Realizátor	Mateřská škola "Klíček" Nový Bor, Svojsíkova 754, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074056
Spolupráce/ vazba projektového záměru na klíčové kompetence IROP	Ne <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk• Přírodní vědy• Technické a řemeslné obory• Práce s digitálními technologiemi
Indikátor	Počet nově zrekonstruovaných škol
Časový harmonogram	2019 - 2021
Rozpočet	/

1.3. Strategický cíl 1.3 Podpora infrastruktury pro předškolní a základní vzdělávání a ZUŠ

1.3.1. Opatření 1.3.1. Venkovní prostranství

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

V řešené prioritě 1 - Rozvoj infrastruktury byly jako problémové oblasti definovány malá připravenost škol

na investiční projekty, komplikace s organizací výuky během rekonstrukcí a absence odborníků (ve školách) na složitá výběrová řízení a související administrativu.

Klíčové problémy ve vymezených problémových oblastech byly identifikovány jako preference jiných priorit ze strany zřizovatelů škol, nedostatek finančních prostředků na povinnou spoluúčast v projektech a neúspěšnost podaných projektů ve vyhlášených výzvách.

Popis cíle opatření

Cílem je zajistit dostupnost a kvalitní stav infrastruktury, který bude odpovídat aktuálním požadavkům kladeným na výuku, umožní realizovat moderní výukové metody s použitím moderních technologií, vytvoří podmínky pro všestranný rozvoj žáků, včetně podpory jejich fyzického a duševního zdraví pobytem venku, pohybem a vzděláváním v přírodních areálech. Zázemí škol a venkovních prostranství (školní zahrady, sportoviště, včetně oplocení) ve většině případů neodpovídá současným požadavkům, školy a školská zařízení se potýkají s nevyhovujícím stavem infrastruktury (plášť budovy, okna, dveře, střecha...).

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Novoborsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Aktivity jednotlivých škol

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Aktivity spolupráce

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Infrastruktura

Číslo a název aktivity	1.3.1. Multifunkční venkovní hřiště
Charakteristika aktivity	Multifunkční venkovní hřiště
Realizátor	ZŠ náměstí Míru Nový Bor – příspěvková organizace, náměstí Míru 128, 473 01 Nový Bor



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných sportovišť
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	9.936.000

Číslo a název aktivity	1.3.2. Nákup herních prvků na zahradu
Charakteristika aktivity	Nákup herních prvků na zahradu
Realizátor	MŠ Svor – příspěvková organizace, Svor 208, 471 51 Svor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných sportovišť
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	1.3.3. Rekonstrukce sportovního a dětského hřiště
Charakteristika aktivity	Rekonstrukce sportovního a dětského hřiště
Realizátor	ZŠ U Lesa Nový Bor – příspěvková organizace, Boženy Němcové 539, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných sportovišť
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	/



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





2. Priorita 2 - Zlepšování sociálního klimatu školy

2.1. Strategický cíl 2.1 Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání

2.1.1. Opatření 2.1.1. Aktivity zaměřené na zlepšování sociálního klimatu školy

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

V řešené prioritě 2 – Zlepšování sociálního klimatu školy byly jako problémové oblasti definovány neochota ke spolupráci (rodičů se školou, poradenským zařízením atd.), nízká úroveň sociálních kompetencí a vazeb spolu s příslušností k minoritě a nízká prestiž pedagogů i minimální autorita škol.

Klíčové problémy ve vymezených problémových oblastech byly identifikovány jako nepříznivé celospolečenské klima, nedostatek odborníků pro práci se žáky se SVP na trhu práce a nárůst počtu obyvatel bez vzdělání, s nízkými příjmy či příslušníků menšin.

Popis cíle opatření

Cílem je zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Nový Bor tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností, vědomostí a dovedností v dalším studiu v oborech, které jsou pro ně vhodné. Správná volba typu školy, oboru i získané úrovně vzdělávání zvýší jejich šance na uplatnění v profesním životě a sníží ohrožení školním neúspěchem. V současné době v některých školách existuje kariérové poradenství, které zajišťují výchovní poradci. Je však třeba ho rozvíjet a využívat všech forem spolupráce a propojení se středními školami všech typů, tedy všeobecnými, odbornými i odbornými učilišti, Úřadem práce ČR i zaměstnavateli.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Novoborsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Aktivity jednotlivých škol

Číslo a název aktivity	2.1.1. Poradenský systém služeb ve vzdělávání, klima školy
Charakteristika aktivity	Poradenský systém služeb ve vzdělávání, klima školy
Realizátor	ZŠ náměstí Míru Nový Bor – příspěvková organizace, náměstí Míru 128, 473 01 Nový Bor



Spolupráce	Ne
Indikátor	Aktivity zlepšující sociální klima škol
Časový harmonogram	1/2017 -6/2018
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	2.1.2. Zlepšování sociálního klimatu školy
Charakteristika aktivity	Zlepšování sociálního klimatu školy
Realizátor	ZŠ a MŠ Sloup v Čechách – příspěvková organizace, Náměstí T. G. Masaryka 81, 471 52 Sloup v Čechách
Spolupráce	Ne
Indikátor	Aktivity zlepšující sociální klima škol
Časový harmonogram	1/2017 -6/2018
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	2.1.3. Zlepšování sociálního klimatu školy
Charakteristika aktivity	Zlepšování sociálního klimatu školy
Realizátor	Základní škola praktická Nový Bor – náměstí Míru 104, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Aktivity zlepšující sociální klima škol
Časový harmonogram	1/2017 -6/2018
Rozpočet	/

Aktivity spolupráce

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Infrastruktura

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.



2.2. Strategický cíl 2.2 Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků

2.2.1. Opatření 2.2.1. Personální podpora

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

V řešené prioritě 2 – Zlepšování sociálního klimatu školy byly jako problémové oblasti definovány neochota ke spolupráci (rodičů se školou, poradenským zařízením atd.), nízká úroveň sociálních kompetencí a vazeb spolu s příslušností k minoritě a nízká prestiž pedagogů i minimální autorita škol.

Klíčové problémy ve vymezených problémových oblastech byly identifikovány jako nepříznivé celospolečenské klima, nedostatek odborníků pro práci se žáky se SVP na trhu práce a nárůst počtu obyvatel bez vzdělání, s nízkými příjmy či příslušníků menšin.

Popis cíle opatření

Cílem je naplnit a stabilizovat následující pozice v mateřských i základních školách zajišťující odbornou pomoc a podporu dětem, žákům, rodičům i pedagogickému sboru: logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga. Zajištění dostatečného počtu odborníků, kteří v rámci své specializace podporují inkluzi, zajišťují servis pro integrované žáky a svým působením minimalizují u žáků ohrožení školním neúspěchem – spec. pedagog, asistent pedagoga, školní psycholog, logoped (i pro více škol ORP Nový Bor dohromady). Tyto pracovní pozice ve školách jsou obsazeny odborníky, kteří mají dostatek profesních kompetencí pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami či ohroženými školním neúspěchem. Pracují s dětmi, žáky i jejich rodiči na dosažení vzdělávacích a výchovných cílů.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Novoborsko,

tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Aktivity jednotlivých škol

Číslo a název aktivity	2.2.1. Zřízení pozice asistenta pedagoga pro pomoc žákům v ZŠ a dětem do 3 let v MŠ
Charakteristika aktivity	Zřízení pozice asistenta pedagoga pro pomoc žákům v ZŠ a dětem do 3 let v MŠ
Realizátor	ZŠ Okrouhlá – Okrouhlá č.p. 11, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne



Indikátor	Počet proškolených pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	2.2.2. Školní asistent – personální podpora ZŠ
Charakteristika aktivity	
Realizátor	ZŠ Nový Bor – příspěvková organizace, Generála Svobody 114, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet proškolených pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	1/2017 - 6/2018
Rozpočet	210.120
Číslo a název aktivity	2.2.3. Chůva (personální podpora MŠ)
Charakteristika aktivity	Chůva (personální podpora MŠ)
Realizátor	ZŠ a MŠ Sloup v Čechách – příspěvková organizace, Náměstí T. G. Masaryka 81, 471 52 Sloup v Čechách
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet proškolených pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	193.620
Číslo a název aktivity	2.2.4. Školní asistent – personální podpora ZŠ
Charakteristika aktivity	Školní asistent – personální podpora ZŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Sloup v Čechách – příspěvková organizace, Náměstí T. G. Masaryka 81, 471 52 Sloup v Čechách
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet proškolených pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	1/2017 - 6/2018
Rozpočet	210.120
Číslo a název aktivity	2.2.5. Chůva – personální podpora MŠ
Charakteristika aktivity	Chůva – personální podpora MŠ
Realizátor	MŠ U koníčka Cvikov – příspěvková organizace, Sídliště 592, 471 54 Cvikov
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet proškolených pedagogických pracovníků



Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	371.105
Číslo a název aktivity	2.2.6. Školní asistent (personální podpora MŠ)
Charakteristika aktivity	Školní asistent (personální podpora MŠ)
Realizátor	ZŠ a MŠ Polevsko – příspěvková organizace, Polevsko 167, 471 16 Polevsko
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet proškolených pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	430.000,00 Kč
Číslo a název aktivity	2.2.7. Školní asistent (personální podpora MŠ)
Charakteristika aktivity	Školní asistent (personální podpora MŠ)
Realizátor	ZŠ a MŠ Polevsko – příspěvková organizace, Polevsko 167, 471 16 Polevsko
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet proškolených pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	430.000,00 Kč
Číslo a název aktivity	2.2.8. Školní asistent – personální podpora ZŠ
Charakteristika aktivity	Školní asistent – personální podpora ZŠ
Realizátor	ZŠ Náměstí Nový Bor – příspěvková organizace, náměstí Míru 128, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet proškolených pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	210 120 Kč
Číslo a název aktivity	2.2.9 Chůva – personální podpora MŠ
Charakteristika aktivity	Chůva – personální podpora MŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Polevsko – příspěvková organizace, Polevsko 167, 471 16 Polevsko
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet proškolených pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	2020 - 2023
Rozpočet	420.000



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Aktivita spolupráce

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Infrastruktura

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.



3. Priorita 3 - Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

3.1. Strategický cíl 3.1 Aktivizace zájmových a neformálních aktivit

3.1.1. Opatření 3.1.1. Rozvoj gramotnosti

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

V řešené prioritě 3 – Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání byly jako problémové oblasti definovány nedostatečná infrastruktura a lokálně omezená dostupnost, minimální iniciativa dětí, zvláště z některých sociálních skupin (z minorit, dětí soc. slabých) a nedostatečné pohybové aktivity, aktivní odpočinek a pobyt v přírodě.

Klíčové problémy ve vymezených problémových oblastech byly identifikovány jako nedostatek finančních prostředků potencionálních účastníků zájmového a neformálního vzdělávání, ztráta motivace ke vzdělávání a zdravotní komplikace.

Popis cíle opatření

Cílem je udržení dostupnosti zájmového vzdělávání pro všechny, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Novoborsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Aktivity jednotlivých škol

Číslo a název aktivity	3.1.1. Čtenářský klub pro žáky ZŠ
Charakteristika aktivity	Čtenářský klub pro žáky ZŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Polevsko – příspěvková organizace, Polevsko 167, 471 16 Polevsko
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol s knihovnou, čtenářským klubem či dílnou
Časový harmonogram	1/2017 - 6/2018
Rozpočet	69.108
Číslo a název aktivity	3.1.2. Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Charakteristika aktivity	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ



Realizátor	ZŠ a MŠ Polevsko – příspěvková organizace, Polevsko 167, 471 16 Polevsko
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol, které realizují kluby logického myšlení
Časový harmonogram	1/2017 - 6/2018
Rozpočet	51.831

Číslo a název aktivity	3.1.3. Čtenářský klub pro žáky ZŠ
Charakteristika aktivity	Čtenářský klub pro žáky ZŠ
Realizátor	ZŠ Nový Bor – příspěvková organizace, Generála Svobody 114, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol s knihovnou, čtenářským klubem či dílnou
Časový harmonogram	1/2017 - 6/2018
Rozpočet	34.554
Číslo a název aktivity	3.1.4. Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Charakteristika aktivity	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Sloup v Čechách – příspěvková organizace, Náměstí T. G. Masaryka 81, 471 52 Sloup v Čechách
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol, které realizují kluby logického myšlení
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	34.554
Číslo a název aktivity	3.1.5. Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Charakteristika aktivity	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Nový Oldřichov – příspěvková organizace, Nový Oldřichov 86, 471 13 Nový Oldřichov
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol, které realizují kluby logického myšlení
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	34.554
Číslo a název aktivity	3.1.6. Čtenářský klub pro žáky ZŠ
Charakteristika aktivity	Čtenářský klub pro žáky ZŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Nový Oldřichov – příspěvková organizace, Nový Oldřichov



	86, 471 13 Nový Oldřichov
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol s knihovnou, čtenářským klubem či dílnou
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	/

Číslo a název aktivity	3.1.7. Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Charakteristika aktivity	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Skalice u České Lípy – příspěvková organizace, Skalice u České Lípy 264, 471 17 Skalice u České Lípy
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol s knihovnou, čtenářským klubem či dílnou
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	69.108,00 Kč
Číslo a název aktivity	3.1.8. Podpora volnočasových, čtenářských klubů
Charakteristika aktivity	Podpora volnočasových, čtenářských klubů
Realizátor	Dům dětí a mládeže "Smetanka" Nový Bor – příspěvková organizace, Smetanova 387, Nový Bor 47301
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol s knihovnou, čtenářským klubem či dílnou
Časový harmonogram	2017 - 2018
Rozpočet	240.000,00 Kč
Číslo a název aktivity	3.1.9. Čtenářský klub pro žáky ZŠ
Charakteristika aktivity	Čtenářský klub pro žáky ZŠ
Realizátor	ZŠ Náměstí Nový Bor – příspěvková organizace, náměstí Míru 128, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol s knihovnou, čtenářským klubem či dílnou
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	345 540 Kč
Číslo a název aktivity	3.1.10. Čtenářský klub pro žáky ZŠ
Charakteristika aktivity	Čtenářský klub pro žáky ZŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Okrouhlá – příspěvková organizace, č. p. 11, 473 01 Okrouhlá



Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol s knihovnou, čtenářským klubem či dílnou
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	69.000,00 Kč
Číslo a název aktivity	3.1.11. Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Charakteristika aktivity	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Okrouhlá – příspěvková organizace, č.p. 11, 473 01 Okrouhlá
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol s knihovnou, čtenářským klubem či dílnou
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	69.000,00 Kč
Číslo a název aktivity	3.1.12. Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Charakteristika aktivity	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Realizátor	ZŠ Náměstí Nový Bor – příspěvková organizace, náměstí Míru 128, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol s knihovnou, čtenářským klubem či dílnou
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	345 540 Kč

Aktivity spolupráce

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Infrastruktura

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

3.2. Strategický cíl 3.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání

3.2.1. Opatření 3.2.1. Podpora zájmových kroužků

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území



Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

V řešené prioritě 3 – Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání byly jako problémové oblasti definovány nedostatečná infrastruktura a lokálně omezená dostupnost, minimální iniciativa dětí, zvláště z některých sociálních skupin (z minorit, dětí soc. slabých) a nedostatečné pohybové aktivity, aktivní odpočinek a pobyt v přírodě.

Klíčové problémy ve vymezených problémových oblastech byly identifikovány jako nedostatek finančních prostředků potencionálních účastníků zájmového a neformálního vzdělávání, ztráta motivace ke vzdělávání a zdravotní komplikace.

Popis cíle opatření

Cílem je zajistit odpovídající stav infrastruktury pro rozvoj výukových a výchovných metod.

Dostupností

a kvalitou infrastruktury podpořit a rozvíjet široké spektrum vloh a dovedností dětí a žáků dalším vzděláváním, stejně jako jejich fyzické a duševní zdraví pobytem venku a pohybem.

Zvýšit bezpečnost dětí

a žáků zlepšením infrastruktury budov, přilehlých prostor a zabezpečením přístupů do budov i celých areálů.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP

Novoborsko,

tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Aktivity jednotlivých škol

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Aktivity spolupráce

Číslo a název aktivity	3.2.1. Zkapacitnění prostor pro zájmové a neformální vzdělávání objektu ZŠ a MŠ Polevsko
Charakteristika aktivity	Zkapacitnění prostor pro zájmové a neformální vzdělávání objektu ZŠ a MŠ Polevsko
Realizátor	ZŠ a MŠ Polevsko – příspěvková organizace, Polevsko 167, 471 16 Polevsko x DDM Smetanka – příspěvková organizace, Smetanova 387, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ano



Indikátor	Počet žáků a dětí, navštěvujících zájmové a neformální vzdělávání
Časový harmonogram	2/2017 – 6/2019
Rozpočet	/

Infrastruktura

Číslo a název aktivity	3.2.2. Vybavení školní družiny, klubovna pro zájmové vzdělávání
Charakteristika aktivity	Vybavení školní družiny, klubovna pro zájmové vzdělávání
Realizátor	ZŠ a MŠ Polevsko – příspěvková organizace, Polevsko 167, 471 16 Polevsko
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet žáků a dětí, navštěvujících zájmové a neformální vzdělávání
Časový harmonogram	5/2017 – 6/2019
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	3.2.3. Rozšíření prostor pro výuku a setkávání v budově školy – rekonstrukce půdních prostorů
Charakteristika aktivity	Rozšíření prostor pro výuku a setkávání v budově školy – rekonstrukce půdních prostorů
Realizátor	ZŠ a MŠ Prysok – příspěvková organizace, Dolní Prysok 56, 471 15 Prysok
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet žáků a dětí, navštěvujících zájmové a neformální vzdělávání
Časový harmonogram	5/2017 – 6/2019
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	3.2.4. Zkapacitnění prostor pro zájmové a neformální vzdělávání
Charakteristika aktivity	Zkapacitnění prostor pro zájmové a neformální vzdělávání
Realizátor	ZŠ a MŠ Polevsko – příspěvková organizace, Polevsko 167, 471 16 Polevsko
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet žáků a dětí, navštěvujících zájmové a neformální vzdělávání
Časový harmonogram	5/2017 – 6/2019
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	3.2.5. Podpora rukodělných kroužků a tvořivosti



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Charakteristika aktivity	Podpora rukodělných kroužků a tvořivosti
Realizátor	Dům dětí a mládeže "Smetanka" Nový Bor – příspěvková organizace, Smetanova 387, Nový Bor 47301
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet žáků a dětí, navštěvujících zájmové a neformální vzdělávání
Časový harmonogram	5/2017 – 6/2019
Rozpočet	/

Číslo a název aktivity	3.2.6. Podpora zájmových kroužků
Charakteristika aktivity	Podpora zájmových kroužků
Realizátor	Dům dětí a mládeže "Smetanka" Nový Bor – příspěvková organizace, Smetanova 387, Nový Bor 47301
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet žáků a dětí, navštěvujících zájmové a neformální vzdělávání
Časový harmonogram	2017 - 2018
Rozpočet	100.000,00 Kč
Číslo a název aktivity	3.2.7. Podpora taneční výuky
Charakteristika aktivity	Podpora taneční výuky
Realizátor	Dům dětí a mládeže "Smetanka" Nový Bor – příspěvková organizace, Smetanova 387, Nový Bor 47301
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet žáků a dětí, navštěvujících zájmové a neformální vzdělávání
Časový harmonogram	2017 - 2018
Rozpočet	10.000,00 Kč



4. Priorita 4 – Vzdělávání pedagogických pracovníků

4.1. Strategický cíl 4.1 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

4.1.1. Opatření 4.1.1. Sdílení zkušeností pedagogů

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

V řešené prioritě 4 – Vzdělávání pedagogických pracovníků byly jako problémové oblasti definovány nízká motivace pedagogů k přijímání změn, roztříštěnost vzdělávací nabídky a její minimální propojení s praxí a komplikace se zajištěním výuky a vykazování nepřímé vyučovací činnosti.

Klíčové problémy ve vymezených problémových oblastech byly identifikovány jako nedostatek kvalitních pedagogických pracovníků, nízký zájem absolventů VŠ či vyhoření.

Popis cíle opatření

Cílem je zajistit vzdělávání pedagogů v preferovaných oblastech: psychologie (koučink a mentoring), práce s dětmi se SVP, komunikace, speciální výukové metody, odborné kurzy (výtvarné polytechnické, IT, H-mat, metoda CLIL, logopedie, zdravotnický kurz, právní minimum, psaní projektů, školení pro pedagogy malotřídních škol apod.).

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle)

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Aktivity jednotlivých škol

Číslo a název aktivity	4.1.1. Profesní rozvoj pedagogů včetně supervize
Charakteristika aktivity	Profesní rozvoj pedagogů včetně supervize
Realizátor	ZŠ Okrouhlá – Okrouhlá č.p. 11, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti (dny otevřených dveří, exkurze, besedy)
Časový harmonogram	1/2017 -6/2018
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	4.1.2. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s



	rodiči dětí v MŠ
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Polevsko – příspěvková organizace, Polevsko 167, 471 16 Polevsko
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti (dny otevřených dveří, exkurze, besedy)
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	22.056
Číslo a název aktivity	4.1.3. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v ZŠ
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v ZŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Polevsko – příspěvková organizace, Polevsko 167, 471 16 Polevsko
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti (dny otevřených dveří, exkurze, besedy)
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	22.056
Číslo a název aktivity	4.1.4. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (MŠ)
Charakteristika aktivity	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (MŠ)
Realizátor	ZŠ a MŠ Nový Oldřichov – příspěvková organizace, Nový Oldřichov 86, 471 13 Nový Oldřichov
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti (dny otevřených dveří, exkurze, besedy)
Časový harmonogram	1/2017 -6/2018
Rozpočet	8.492
Číslo a název aktivity	4.1.5. Individualizace vzdělávání v MŠ
Charakteristika aktivity	Individualizace vzdělávání v MŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Sloup v Čechách – příspěvková organizace, Náměstí T. G.



	Masaryka 81, 471 52 Sloup v Čechách
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti (dny otevřených dveří, exkurze, besedy)
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	16.880

Číslo a název aktivity	4.1.6. CLIL ve výuce na ZŠ
Charakteristika aktivity	CLIL ve výuce na ZŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Sloup v Čechách – příspěvková organizace, Náměstí T. G. Masaryka 81, 471 52 Sloup v Čechách
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti (dny otevřených dveří, exkurze, besedy)
Časový harmonogram	1/2017 - 6/2018
Rozpočet	26.885
Číslo a název aktivity	4.1.7. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Nový Oldřichov – příspěvková organizace, Nový Oldřichov 86, 471 13 Nový Oldřichov
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti (dny otevřených dveří, exkurze, besedy)
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	88.224
Číslo a název aktivity	4.1.8. Individualizace vzdělávání v MŠ
Charakteristika aktivity	Individualizace vzdělávání v MŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Nový Oldřichov – příspěvková organizace, Nový Oldřichov 86, 471 13 Nový Oldřichov
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti (dny otevřených dveří, exkurze, besedy)



Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	33.760
Číslo a název aktivity	4.1.9. Tandemová výuka na ZŠ
Charakteristika aktivity	Tandemová výuka na ZŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Nový Oldřichov – příspěvková organizace, Nový Oldřichov 86, 471 13 Nový Oldřichov
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti (dny otevřených dveří, exkurze, besedy)
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	7.780

Číslo a název aktivity	4.1.10. Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
Charakteristika aktivity	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
Realizátor	MŠ U koníčka Cvikov - příspěvková organizace, Sídliště 592, 471 54 Cvikov
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti (dny otevřených dveří, exkurze, besedy)
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	20.256
Číslo a název aktivity	4.1.11. Organizace návštěv v modelových MŠ
Charakteristika aktivity	Organizace návštěv v modelových MŠ
Realizátor	MŠ U koníčka Cvikov - příspěvková organizace, Sídliště 592, 471 54 Cvikov
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti (dny otevřených dveří, exkurze, besedy)
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	/

Číslo a název aktivity	4.1.12. Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
Charakteristika aktivity	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Nový Oldřichov – příspěvková organizace, Nový Oldřichov 86, 471 13 Nový Oldřichov



Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti (dny otevřených dveří, exkurze, besedy)
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	30.384
Číslo a název aktivity	4.1.13. Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
Charakteristika aktivity	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Sloup v Čechách – příspěvková organizace, Náměstí T. G. Masaryka 81, 471 52 Sloup v Čechách
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti (dny otevřených dveří, exkurze, besedy)
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	20.256
Číslo a název aktivity	4.1.14. Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ
Charakteristika aktivity	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ
Realizátor	MŠ U konička Cvikov - příspěvková organizace, Sídliště 592, 471 54 Cvikov
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti (dny otevřených dveří, exkurze, besedy)
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	6.752
Číslo a název aktivity	4.1.15. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)
Charakteristika aktivity	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)
Realizátor	ZŠ a MŠ Okrouhlá – příspěvková organizace, č.p. 11, 473 01 Okrouhlá
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti (dny otevřených dveří, exkurze, besedy)
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	17.000,00 Kč
Číslo a název aktivity	4.1.16. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol



	prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)
Charakteristika aktivity	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)
Realizátor	ZŠ a MŠ Okrouhlá – příspěvková organizace, č.p. 11, 473 01 Okrouhlá
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti (dny otevřených dveří, exkurze, besedy)
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	16.000,00 Kč
Číslo a název aktivity	4.1.17. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)
Charakteristika aktivity	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)
Realizátor	ZŠ a MŠ Polevsko – příspěvková organizace, Polevsko 167, 471 16 Polevsko
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti (dny otevřených dveří, exkurze, besedy)
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	20 000,00 Kč
Číslo a název aktivity	4.1.18. Nové metody ve výuce na ZŠ
Charakteristika aktivity	Nové metody ve výuce na ZŠ varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze
Realizátor	ZŠ a MŠ Sloup v Čechách – příspěvková organizace, Náměstí T. G. Masaryka 81, 471 52 Sloup v Čechách
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti
Časový harmonogram	2017 - 2018
Rozpočet	5.377
Číslo a název aktivity	4.1.19. Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
Charakteristika aktivity	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze
Realizátor	ZŠ Náměstí Nový Bor – příspěvková organizace, náměstí Míru 128, 473 01 Nový Bor



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti
Časový harmonogram	2017 - 2018
Rozpočet	161.360
Číslo a název aktivity	4.1.20. Profesionální rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize
Charakteristika aktivity	Profesionální rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize
Realizátor	ZŠ a MŠ Polevsko – příspěvková organizace, Polevsko 167, 471 16 Polevsko
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	30.000
Číslo a název aktivity	4.1.21. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, inkluze)
Realizátor	ZŠ a MŠ Sloup v Čechách – příspěvková organizace, Náměstí T. G. Masaryka 81, 471 52 Sloup v Čechách
Spolupráce	Ne
Indikátor	Rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	2017 - 2018
Rozpočet	13.504 Kč

Číslo a název aktivity	4. 1. 22. Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, inkluze)
Realizátor	ZŠ a MŠ Sloup v Čechách – příspěvková organizace, Náměstí T. G. Masaryka 81, 471 52 Sloup v Čechách
Spolupráce	Ne
Indikátor	Rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	2017 - 2018
Rozpočet	13.504 Kč
Číslo a název aktivity	4.1.23. Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ



Charakteristika aktivity	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Polevsko – příspěvková organizace, Polevsko 167, 471 16 Polevsko
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet společných aktivit škol a zaměstnavatelů v oblasti
Časový harmonogram	2020 - 2023
Rozpočet	13.000

Základní škola a Mateřská škola Skalice u České Lípy, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, České Lípy IČ: 72744481 RED IZO: 650025768	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	33760	09/2017- 06/2018
	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin		
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská pregramotnost, Matematická pregramotnost, Inkluze)	27008	09/2017- 06/2018
	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	20256	09/2017- 06/2018
	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize	29698	09/2017- 06/2018
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	16984	09/2017- 06/2018
	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	50640	09/2017- 06/2018
	Individualizace vzdělávání v MŠ	33760	09/2017- 06/2018
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	88224	09/2017- 06/2018
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)	162048	09/2017- 06/2018
	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)	32272	09/2017- 06/2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Aktivity spolupráce

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Infrastruktura

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

4.2. Strategický cíl 4.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se SVP

4.2.1. Opatření 4.2.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol zaměřené na inkluzi

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

V řešené prioritě 4 – Vzdělávání pedagogických pracovníků byly jako problémové oblasti definovány nízká motivace pedagogů k přijímání změn, roztržitost vzdělávací nabídky a její minimální propojení s praxí a komplikace se zajištěním výuky a vykazování nepřímé vyučovací činnosti.

Klíčové problémy ve vymezených problémových oblastech byly identifikovány jako nedostatek kvalitních pedagogických pracovníků, nízký zájem absolventů VŠ či vyhoření.

Popis cíle opatření

Cílem je zajištění podpory pedagogických pracovníků základních a mateřských škol v jejich profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených zejména na práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně dětí mimořádně nadaných.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle)

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Aktivity jednotlivých škol

Číslo a název aktivity	4.2.1. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených
-------------------------------	--



školním neúspěchem	
Charakteristika aktivity	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Realizátor	ZŠ Nový Bor – příspěvková organizace, Generála Svobody 114, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	1/2017 - 6/2018
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	4.2.2. Inkluzivní vzdělávání
Charakteristika aktivity	Inkluzivní vzdělávání
Realizátor	Základní škola praktická Nový Bor – příspěvková organizace, náměstí Míru 104, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	1/2017 - 6/2018
Rozpočet	/

Číslo a název aktivity	4.2.3. Inkluze
Charakteristika aktivity	Inkluze
Realizátor	ZŠ Okrouhlá – příspěvková organizace, Okrouhlá č.p. 11, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	1/2017 - 6/2018
Rozpočet	/
Číslo a název aktivity	4.2.4. Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi
Realizátor	ZŠ a MŠ Sloup v Čechách – příspěvková organizace, Náměstí T. G. Masaryka 81, 471 52 Sloup v Čechách
Spolupráce	Ne
Indikátor	Rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	1/2017–6/2018
Rozpočet	2.720



Číslo a název aktivity	4.2.5. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi
Realizátor	ZŠ a MŠ Nový Oldřichov – příspěvková organizace, Nový Oldřichov 86, 471 13 Nový Oldřichov
Spolupráce	Ne
Indikátor	Rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	1/2017–6/2018
Rozpočet	27.008
Číslo a název aktivity	4.2.6. Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi
Realizátor	ZŠ a MŠ Nový Oldřichov – příspěvková organizace, Nový Oldřichov 86, 471 13 Nový Oldřichov
Spolupráce	Ne
Indikátor	Rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	1/2017–6/2018
Rozpočet	1.360

Číslo a název aktivity	4.2.7. Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi
Realizátor	ZŠ Nový Bor – příspěvková organizace, Generála Svobody 114, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	1/2017 - 6/2018
Rozpočet	4.080
Číslo a název aktivity	4.2.8. Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
Charakteristika aktivity	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Sloup v Čechách – příspěvková organizace, Náměstí T. G. Masaryka 81, 471 52 Sloup v Čechách
Spolupráce	Ne
Indikátor	Rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	2017 - 2018



Rozpočet	25.320
Číslo a název aktivity	4.2.9. Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
Charakteristika aktivity	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
Realizátor	ZŠ a MŠ Polevsko – příspěvková organizace, Polevsko 167, 471 16 Polevsko
Spolupráce	Ne
Indikátor	Rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků
Časový harmonogram	2020 - 2023
Rozpočet	50.000

Aktivity spolupráce

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Infrastruktura

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

4.3. Strategický cíl 4.3 Zvýšení kvality vzdělávacích programů

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

V řešené prioritě 4 – Vzdělávání pedagogických pracovníků byly jako problémové oblasti definovány nízká motivace pedagogů k přijímání změn, roztříštěnost vzdělávací nabídky a její minimální propojení s praxí a komplikace se zajištěním výuky a vykazování nepřímé vyučovací činnosti.

Klíčové problémy ve vymezených problémových oblastech byly identifikovány jako nedostatek kvalitních pedagogických pracovníků, nízký zájem absolventů VŠ či vyhoření.

Popis cíle opatření

Cílem je zvýšení efektivity stávajících vzdělávacích programů, tvorba nových vzdělávacích programů, zajištění provázanosti vzdělávacích programů se vzdělávacími potřebami žáků, přizpůsobování cílů a obsahu vzdělávání, využití podpory škol formou zjednodušeného vykazování (tzv. šablony) k realizaci DVPP, využití nabídky kurzů realizovaných NIDV a dalšími vzdělávacími institucemi.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Aktivita jednotlivých škol

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Aktivita spolupráce

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Infrastruktura

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.



5. Priorita 5 – Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání

5.1. Strategický cíl 5.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání

5.1.1. Opatření 5.1.1. Doučování dětí

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

V řešené prioritě 5 – Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání byly jako problémové oblasti definovány nedostatečná motivace (žáků i pedagogických pracovníků), neochota rodičů ke spolupráci se školou a zvyšování počtu žáků s poruchami učení.

Klíčové problémy ve vymezených problémových oblastech byly identifikovány jako nerovnost v přístupu žáků ke vzdělávání, nevyhovující prostory a nedostatek kapacit pro vzdělávání a nedostatek kvalitních pedagogických pracovníků.

Popis cíle opatření

Cílem je podpořit u dětí kreativitu,

radost z objevování a rozvoj rétoriky. Aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Využití projektové výuky a mezipředmětového vyučování. Posilování širokého spektra gramotností – čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, matematická a finanční gramotnost, občanská gramotnost a podpora týmové spolupráce na veřejně prospěšných projektech, kde žáci získávají dovednosti z více oborů současně.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle)

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Aktivity jednotlivých škol

Číslo a název aktivity	5.1.1. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika aktivity	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Realizátor	ZŠ a MŠ Sloup v Čechách – příspěvková organizace, Náměstí T. G. Masaryka 81, 471 52 Sloup v Čechách
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol využívajících projektovou výuku
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018



Rozpočet	25.569
Číslo a název aktivity	5.1.2. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika aktivity	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Realizátor	ZŠ a MŠ Polevsko – příspěvková organizace, Polevsko 167, 471 16 Polevsko
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol využívajících projektovou výuku
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	76.707

Číslo a název aktivity	5.1.3. Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika aktivity	Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Realizátor	ZŠ a MŠ Polevsko – příspěvková organizace, Polevsko 167, 471 16 Polevsko
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol využívajících projektovou výuku
Časový harmonogram	1/2017–6/2018
Rozpočet	76.707
Číslo a název aktivity	5.1.4. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika aktivity	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Realizátor	ZŠ a MŠ Nový Oldřichov – příspěvková organizace, Nový Oldřichov 86, 471 13 Nový Oldřichov
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol využívajících projektovou výuku
Časový harmonogram	1/2017–6/2018
Rozpočet	8.523
Číslo a název aktivity	5.1.5. Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika aktivity	Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Realizátor	ZŠ a MŠ Nový Oldřichov – příspěvková organizace, Nový Oldřichov 86, 471 13 Nový Oldřichov
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol využívajících projektovou výuku
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018



Rozpočet	25.569
Číslo a název aktivity	5.1.6. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika aktivity	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Realizátor	ZŠ Náměstí Nový Bor – příspěvková organizace, náměstí Míru 128, 473 01 Nový Bor
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol využívajících projektovou výuku
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	144 891 Kč

Číslo a název aktivity	5.1.7. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika aktivity	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Realizátor	ZŠ a MŠ Skalice u České Lípy – příspěvková organizace, Skalice u České Lípy 264, 471 17 Skalice u České Lípy
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol využívajících projektovou výuku
Časový harmonogram	1/2017 – 6/2018
Rozpočet	136.368,00 Kč
Číslo a název aktivity	5.1.8. Doučování
Charakteristika aktivity	Doučování
Realizátor	Dům dětí a mládeže "Smetanka" Nový Bor – příspěvková organizace, Smetanova 387, Nový Bor 47301
Spolupráce	Ne
Indikátor	Počet škol využívajících projektovou výuku
Časový harmonogram	2017 - 2018
Rozpočet	8.000,00 Kč odměna lektora

Aktivity spolupráce

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

Infrastruktura



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Novoborska realizována.

5.2. Podpora dalších aktérů ve vzdělávání a spolupráce škol s dalšími aktéry ve vzdělávání

- **GEOPARK RALSKO**

Geopark Ralsko je obecně prospěšná společnost, která je řídicím subjektem Národního geoparku Ralsko. Geopark Ralsko je ve své podstatě specifickým geoparkem. Jeho území se z převážné části nachází v územní jednotce jedné obce (je tvořeno celým katastrem města Ralsko, částí katastru města Doksy a Hamr na Jezeře). Rozkládá se na území bývalého vojenského výcvikového prostoru Ralsko, jeho celková plocha je cca 294 km².

Hlavním mottem Geoparku Ralsko je "Krajinou zaniklých obcí, železné rudy a pískovce bez bariér", jenž vyjadřuje hlavní přírodní a kulturní fenomény oblasti. Poznávání bez bariér znamená zpřístupnění území lidem všech věkových a sociálních kategorií a zachování tohoto území pro širokou veřejnost v rámci udržitelného cestovního ruchu. Reliéf oblasti vybízí k poznávání krajina ze všech úhlů pohledu a díky své nenáročnosti je přístupný i pro návštěvníky s omezením pohybu.

Naše poslání vychází z Charty národních geoparků a z principů trvale udržitelného rozvoje. Posílit environmentální rozvoj regionu založený na ochraně přírodních a kulturních hodnot. Posílit ekonomický rozvoj regionu založený na šetrné turistice a pozitivní prezentaci. Posílit sociální rozvoj regionu založený na znalostech a vzdělání.

Partner ve vzdělávání pro EVVO:

Objem poskytovaných EVP postupně narůstá v souvislosti s rozšiřováním záběru a zaměřením EVP (v roce 2016 rozšíření o mateřské školky). Ve školním roce 2014/2015 jsme realizovali EVP v objemu 783 účastníko-hodin, ve školním roce 2015/2016 v objemu 860 účastníko/hodin. Tyto dva roky jsme především vytvářeli a pilotně odzkoušeli nové programy a z nich vytvořili pro další rok stálou nabídku EVP programů. Realizace programů probíhá na základě objednávky. Průměrně poskytujeme polovinu programů v učebnách a polovinu terénních. Při pilotním ověřování programů jsme s některými školami spolupracovali cíleně více a dlouhodobě, aby zpětná vazba od učitelů a dětí byla relevantní (ZŠ Stráž pod Ralskem, ZŠ Slovanka Česká Lípa).

V současné chvíli máme pokrytou celou věkovou skupinu – od MŠ po SŠ. Typově máme připravené programy do terénu (různé délky tras, jsme schopni přizpůsobit programu na míru potřebám škol) i programy v učebnách, včetně pracovních listů, pomůcek. V roce 2017 můžeme přejít z fáze pilotního ověřování programů do plné realizace – tj. kvantitativně vyššímu nárůstu počtu programů za rok.

Zkušenosti s přípravou, realizací a evaluací ekologických výukových programů (EVP)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Geopark Ralsko pracuje koncepčně na tvorbě a realizaci EVVO v regionu. Programy navazují na RVP základních a mateřských škol, každý program má také evaluační část dle metodiky MŽP. Každý ze členů týmu má bohaté pedagogické i odborné znalosti pro tvorbu, realizaci a evaluaci programů. Dohromady tým funguje i multidisciplinárně (různé obory – ekologie, kulturologie, geologie, ekonomie), což je velmi vhodné pro vytváření programů, jejichž cílem je propojení a vysvětlení souvislostí mezi biotickou-abiotickou-kulturní složkou krajiny. Takový typ programů je pro geopark stěžejní. Dva členové týmu pracují také jako pedagogičtí pracovníci na školách, mají tedy přímou zkušenost s potřebami školního vzdělávání a realizací RVP.

EVVO PROGRAMY PRO ŠKOLY

Hledání bludného kamene I.-VI.

Hravý výukový program pro mateřské školy.

Doporučená věková skupina:	MŠ
Délka trvání:	2 hodiny
Prostředí programu:	učebna vaší školy, případně zázemí školní zahrady
Termín konání:	na objednání
Cena programu na účastníka	30,- Kč

Program je rozdělen na 6 dílů po 2 hodinách, každým dílem provádí jiná postava z pověstí našeho regionu, která vypráví o konkrétním místě, čím je jedinečné, proč je potřeba ho chránit, o tom, jak se tady dříve žilo, jaká řemesla lidé uměli, čím se živili, čeho se báli a z čeho měli radost. Své příběhy vypráví lesní skřítek z Bukové hory (téma: strom), Divoký jezdec ze Širokého kamene (téma: bouřka), lesní žínka od Víšku (téma: lesní plody), čert od Čertovy zdi (téma: těžba kamene), divoženky z Děvína (téma: les v noci) nebo loupežník z Ralska (téma: pozorovací dovednosti). Děti se na základě vyprávění seznamují s regionem, jeho základními charakteristikami a krásnými místy. Postavy jim ukládají jednoduché úkoly, jejichž hlavním cílem je zvýšení citlivosti k přírodě, vysvětlení vybraných přírodních jevů.

Voda v krajině

Výukový program pro 1. stupeň ZŠ.

Doporučená věková skupina:	1. stupeň ZŠ
Délka trvání:	2-3 hodiny
Prostředí programu:	učebna ve vaší škole, případně zázemí parku či



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	školní zahrady
Termín konání:	na objednání
Cena programu na účastníka:	40-60,- Kč

Voda je základem veškerého života. Co o ní všechno víme? Jak koluje v krajině? Zkusíme prozkoumat vybrané biotopy naší krajiny - rybníky a mokřady. Na základě pracovních listů si děti vytvoří dva koloběhy vody - velký (Země) a malý (v krajině). Ve skupinách si sami ověří některé fyzikální vlastnosti vody (pokusy) a s pod vedením lektora si uvědomí, kde je v přírodě mohou pozorovat. Program lze rozšířit o terénní část - praktické pozorování vodního biotopu (mokřad, rybník), výlov a určování bezobratlých na základě klíčů, ekologické vazby v biotopu (hra).

Biotopy naší krajiny a jejich ochrana

Ralsko, Hradčany

Terénní vzdělávací program pro 1. a 2. stupeň ZŠ

Doporučená věková skupina:	1. a 2. stupeň ZŠ
Délka trvání:	3-5 hodin
Prostředí programu:	terén - Hradčany, Ralsko
Termín konání:	na objednání
Cena programu na účastníka:	60,- Kč

V průběhu programu účastníci ve skupinách zkoumají typické biotopy naší krajiny - rybník, kulturní lesy, reliktní bory, skály. Pomocí klíčů určují zástupce (flora, fauna). Na základě her definují vazby mezi jednotlivými organismy, možné ohrožení a důvody, proč je potřeba je chránit. Program je koncipován do okolí Hradčan, kde jsou dosažitelné všechny jmenované biotopy a je možné využít zázemí Informačního centra VLS.

- **EKOCENTRUM BRNIŠTĚ**

Ekocentrum Brniště pomáhá zprostředkovat porozumění přírodě, posílit ohleduplnost a odpovědnost člověka ke krajině, ve které žije. Nabízíme výukové programy o životním prostředí a roli zemědělství při péči o krajinu. V Ekocentru je umístěna interaktivní expozice o kulturní krajině Podralska. Ekocentrum Brniště provozuje Podralský nadační fond, zřízený v roce 2008 společností ZOD Brniště a.s.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Typy vzdělávacích akcí

- Výukové programy pro MŠ a ZŠ
- Semináře pro pedagogy
- Semináře pro zástupce obcí
- Přednášky a programy pro veřejnost
- Ekokroužek pro děti a mládež
- Relaxační a tvořivé večery
- Praktická opatření k ochraně přírody

Akce pro širokou veřejnost

- Otevírání stezky hastrmanů (jarní akce pro rodiny s dětmi o významu v ody v přírodě)
- Brnišťský půlmaratón (běžecký závod u příležitosti Dne Země)
- Dožínky Brniště (oslava sklizně začátkem září, kde se prezentují regionální výrobci)
- Svatomartinský jarmark (tradiční oslava svátku sv. Martina)
- Česko - německý prázdninový kemp (ekologický letní tábor pro děti z Čech a Německa)

EVVO programy pro školy

Programy rozvíjejí vztah k místům, kde žijeme. Kladou důraz na pochopení vlivu člověka na životní prostředí a zapojují děti do ochrany a obnovy kulturního a přírodního bohatství našeho kraje.

Součástí všech programů jsou také tvořivé, pohybové a prožitkové činnosti.

Aktivity v rámci česko-německé spolupráce budují v dětech respekt a pochopení jiných kultur, ale především myšlenky sdíleného přírodního bohatství. Rozvíjejí klíčovou kompetenci občanskou, stejně jako kompetenci řešení problémů, korespondují s výchovnými cíli v průřezových tématech „Osobnostní a sociální výchova,“ „Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech,“ „Multikulturní výchova“ a samozřejmě „Environmentální výchova.“

Programy pro [mateřské školky](#)

- programy pro [1. stupeň základních škol](#)
- programy pro [2. stupeň základních škol](#)
- stipendijní program pro budoucí žáky [středních škol](#)
- odborné [semináře pro pedagogy](#)

- **VELKÝ VŮZ SEVER**

Společnost Velký vůz Sever je nestátní nezisková organizace, která vzdělává odborníky v oblasti sociální a pedagogické. Velký vůz Sever působí od roku 2011 s celostátní působností. Zaměřuje se především na interaktivní a sebezkušenostní vzdělávání v oblasti práce s ohroženými rodinami a



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



děti, vytváří metodiky a odborné know-how pro profesionály. Vzdělávání má formu interaktivní, zážitkovou, v malých kolektivech účastníků, za pomoci tréninkových cvičení se zpětnou vazbou, her, diskuzí a dalších kreativních a výcvikových metod. Lektoři pracují jako psychologové, speciální pedagogové v praxi s ohroženými dětmi, rodinami a v oblasti náhradní rodinné péče.

V roce 2017 v rámci vzdělávání MŠMT bylo proškoleny 155 osob.

AKREDITOVANÉ KURZY MŠMT

- Kontakt dítěte žijícího v náhradní rodině /ústavu s biologickou rodinou (8 hodin)
- Zvládání problematických situací ve škole (12 hodin)
- Vedení a řízení třídy (8 hodin)
- Prevence a řešení šikany v dětských kolektivech (16 hodin)
- Začínám učit (8 hodin)

V současné době pracujeme na vytvoření vzdělávání v těchto oblastech:

- Vedení rozhovoru s dítětem na půdě školy
- Spolupráce s dítětem z ohrožené rodiny (týraní, zneužívání), spolupráce s úřadem (OSPOD), účast na případových konferencích, legislativní rámec
- Komunikační dovednosti v náročných situacích
- Primární prevence

V rámci vzdělávání směřované k pěstounům nabízíme MODUL ŠKOLA

- Výukové obtíže
- Jak se s dětmi připravovat do školy
- Šikana
- Školní obtíže u dětí a jejich zvládnání
- Efektivní spolupráce pěstounské rodiny a školy

• NAŠE MĚSTO

Spolek „Naše město“ nabízí široké spektrum aktivit a činností v sociální oblasti i v oblasti osvěty a vzdělávání (organizace kurzů a společenských akcí), publikační a vydavatelské činnosti.

Významným cílem je podpora vzdělanosti. Středem zájmu je počáteční vzdělávání i další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení.

Těchto cílů bude sdružení docílovat především formou naplňování jednotlivých projektů ve spolupráci s orgány státní správy, samosprávy (místní i krajské), sdělovacími prostředky a partnery.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Konkrétní spolupráce se školami.

Primární prevence

Dlouhodobý (stávající) program primární prevence pro ZŠ

6.- 9. ročník (během školního roku 2 setkání po 2 vyučovacích hodinách)

Konkrétní nabídka jednotlivých bloků:

6. ročníky: vztahy ve třídě, komunikace, konflikty, emoce, šikana
7. ročníky: vztahy ve třídě, manipulace, závislosti, gamblerství
8. ročníky: legální drogy (alkohol, kouření), nelegální drogy
9. ročníky: partnerství, sexualita, HIV/AIDS a jiné pohlavní choroby

Jednorázové přednášky pro ZŠ

1.- 5. ročník (setkání zahrnuje 45 min.)

Témata setkání podle poptávky školy: (obsah setkání závisí na volbě ročníku)

Vztahy a klima ve třídě, žáci se učí znát hodnoty své a hodnoty svých spolužáků, pracování s pojmy závislost, kouření (i pasivní), zdravotní rizika závislosti na legálních drogách, praktický postup při nalezení injekčních stříkaček.

6.- 9. ročník (setkání zahrnuje 90 min.)

Témata setkání podle aktuální potřeby školy:

Emoce, konflikty, komunikace, vztahy, klima ve třídě, šikana, kyberšikana, manipulace, závislosti legální, nelegální drogy, důsledky užívání, partnerství, sexualita, HIV/AIDS a jiné pohlavně přenosné choroby.

Jednorázové semináře pro SŠ

1.- 4. ročník

- v případě, že blok trvá 90 min.
- v případě, že blok trvá 135 min

Témata přednášek podle aktuální potřeby školy:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Nelegální, legální drogy (typy a účinky drog, zařízení zabývající se problematikou drog, předcházení a důsledek dlouhodobého užívání drog), šikana, kyberšikana (jak se šikaně brání, jak jí předcházet, na koho se obrátit), vztahy ve třídě, podpora individuality studentů, partnerství, sexualita, HIV/AIDS a jiné pohlavně přenosné choroby (zodpovědnost v sexuálním životě, podpora tolerance, uvědomování si vlastních hodnot), manipulace, závislosti (na psychoaktivních látkách a jiných činnostech- závislost na internetu (netolismus), na počítačových hrách, internetová pornografie)

Jazykové vzdělávání

Pořádání jazykových kurzů pro děti z mateřských a základních škol.

Vzdělávání pedagogů

Odborné workshopy pro řídicí pracovníky škol Českolipska.

- **CENTRUM KAŠPAR**

Jsme jediná regionální organizace, kterou při řešení zaměstnanosti zajímají perspektivy všech zúčastněných.

- Víme, že všichni nezískávají zaměstnání stejně snadno. Proto pracujeme na zvyšování vaší sebedůvěry a kvalifikace. Radíme vám s možnostmi propojení práce a rodiny.
- Také víme, že není snadné získat dobré a spolehlivé zaměstnance. Proto vám pomáháme nastavovat firemní prostředí vstřícné k potřebám kvalitních a loajálních lidí. Doporučujeme vám vybrané kandidátky a kandidáty na obsazovaná pracovní místa.
- V neposlední řadě víme, že není vůbec snadné připravit mladou generaci pro úspěšný vstup na trh práce. Proto vám předáváme tipy z praxe, rozvíjíme vaše kariérní poradenství. Vysvětlujeme, jak u vašich žáků propojit získanou odbornost s pracovní gramotností.

Pro školy:

- Sociální audit, kulaté stoly (viz priorita 4.4, Zlepšování sociálního klimatu ve škole), vzdělávací programy pro volbu povolání

FARNÍ CHARITA ČESKÁ LÍPA

Cílem spolupráce:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- informovat žáky o preventivních a sociálních službách a jejich působení na společnost
- zvýšit sociální kompetence a morální hodnoty žáků
- prevence žáků před sociálním vyloučením
- schopnost žáků vidět problémy kolem sebe
- rozvíjet u žáků schopnosti tolerance a sociálního citění
- Schopnost nabídnout pomoc
- Rozvíjet a učit se dobrovolnictví

Souhrn nabídky interaktivních VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT pro 2.st. ZŠ

- Domácí násilí
- PRO 7.–9. TŘÍDY ZŠ, 180 min
- Faktory sociálního vyloučení
- PRO 7.–9. TŘÍDY ZŠ, 45 min
- Dobrovolnictví a společenská odpovědnost PRO 7.–9. TŘÍDY ZŠ, 45 min
- Dítě v náhradní rodině
- PRO 7.–9. TŘÍDY ZŠ, 60 min
- sociální pracovník – perspektivní povolání PRO 8.–9. TŘÍDY ZŠ, 45 min



6. Popis souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání v řešeném území

Strategický rámec MAP Novoborsko svými definovanými pěti prioritami a souborem navazujících strategických cílů jednoznačně vymezuje potřeby řešeného území (nejen) z hlediska investičních potřeb. Současně byly sběrem dat od vzdělávacích zařízení v řešeném území identifikovány investiční potřeby, které tato vzdělávací zařízení buď již aktuálně řeší, nebo která budou v programovém období 2014–2020 řešit.

Investiční potřeby jsou jednoznačně finančně, organizačně, časově i administračně nejnáročnějšími potřebami, které byly na řešeném území identifikovány.

Investiční potřeby řeší v rámci Strategického rámce MAP Novoborsko především Priorita č. 1 – Rozvoj infrastruktury školských zařízení a oba strategické cíle této priority. Těmito cíli jsou Strategický

cíl 1.1 Modernizace výukových prostor a Strategický cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní a základní vzdělávání a ZUŠ.

Soulad Strategického rámce MAP Novoborsko s investičními potřebami v oblasti vzdělávání je možno definovat jako soulad strategických cílů 1. 1. a 1.2 a identifikovanými řešenými či připravovanými investičními potřebami vzdělávacích zařízení na řešeném území.

Strategickým cílem 1. 1. jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny

IT, technické a řemeslné obory, učebny, resp. vybavení pro výuku jazyků. Řešenými investičními potřebami jsou kabinet fyziky – učebna přírodních věd (Kamenický Šenov), učebna přírodních věd a jazyková laboratoř (Nový Bor) a vybavení IT technikou (Svor). Z tohoto hlediska je možno konstatovat, že souladu bylo dosaženo v maximální možné míře.

Strategickým cílem 1. 2. je zejména zajistit kvalitní zázemí škol a venkovních prostranství (školní zahrady, sportoviště, včetně oplocení), které ve většině případů neodpovídá současným požadavkům, školy a školská zařízení se potýkají s nevyhovujícím stavem infrastruktury. Řešenými investičními potřebami jsou multifunkční venkovní hřiště, úprava odpočinkového atria, úprava budovy pavilonu, úprava prostor školní družiny, bezbariérový přístup do budov a rekonstrukce sportovního a dětského hřiště (Nový Bor), nákup herních prvků na zahradu (Svor), rozšíření kapacit školních družin (Sloup v Čechách) a lehárny pro děti (Cvikov). Z tohoto hlediska je možno rovněž konstatovat, že souladu bylo dosaženo v maximální možné míře.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vazba klíčových povinných a povinně volitelných témat/opatření na strategické cíle a opatření MAP

- Priorita 1 - Rozvoj infrastruktury školských zařízení
 - Strategický cíl 1.1 Modernizace výukových prostor
 - Opatření 1.1.1. Modernizace odborných učeben
 - Strategický cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní a základní vzdělávání a ZUŠ
 - Opatření 1.2.1. Rekonstrukce školních budov
 - Strategický cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní a základní vzdělávání a ZUŠ
 - Opatření 1.2.2. Venkovní prostranství
- Priorita 2 - Zlepšování sociálního klimatu školy
 - Strategický cíl 2.1 Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání
 - Opatření 2.1.1. Aktivity zaměřené na zlepšování sociálního klimatu školy
 - Strategický cíl 2.2 Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků
 - Opatření 2.2.1. Personální podpora
- Priorita 3 - Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání
 - Strategický cíl 3.1 Aktivizace zájmových a neformálních aktivit
 - Opatření 3.1.1. Rozvoj gramotnosti
 - Strategický cíl 3.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání
 - Opatření 3.2.1. Podpora zájmových kroužků
- Priorita 4 – Vzdělávání pedagogických pracovníků
 - Strategický cíl 4.1 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků
 - Opatření 4.1.1. Sdílení zkušeností pedagogů
 - Strategický cíl 4.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se SVP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Opatření 4.2.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol zaměřené na inkluzi

- Strategický cíl 4.3 Zvýšení kvality vzdělávacích programů
- Priorita 5 – Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání
 - Strategický cíl 5.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání

Opatření 5.1.1. Doučování dětí