



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP Českolipsko

AKČNÍ PLÁN na období 2017 - 2019

Zpracovatel:

LAG Podralsko z.s.

471 01 Zahrádky 130

www.lagpodralsko.com

www.mapceskolipska.cz



Obsah

1.	Priorita 1 Rozvoj infrastruktury školských zařízení.....	3
1.1.	Cíl 1.1 Modernizace výukových prostor.....	3
1.1.1.	Opatření 1.1.1 Modernizace odborných učeben	3
1.2.	Cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání.....	6
1.2.1.	Opatření 1.2.1 Rekonstrukce školních budov	6
1.2.2.	Opatření 1.2.2 Venkovní prostranství.....	12
2.	Priorita 2 Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků	15
2.1.	Cíl 2.1 Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků.....	15
2.1.1.	Opatření 2.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ	15
2.1.2.	Opatření 2.1.2 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	17
2.2.	Cíl 2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	18
2.2.1.	Opatření 2.2.1 Vzdělávání pedagogického sboru pro práci s dětmi MŠ.....	18
3.	Priorita 3 Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání	21
3.1.	Cíl 3.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání.....	21
3.1.1.	Opatření 3.1.1 Rozvoj gramotností	21
3.1.2.	Opatření 3.1.2 Doučování dětí.....	24
4.	Priorita 4 Zlepšování sociálního klimatu školy	26
4.1.	Cíl 4.1 Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání	26
4.1.1.	Opatření 4.1.1 Sdílení zkušeností pedagogů.....	26
4.2.	Cíl 4.2 Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků	29
4.2.1.	Opatření 4.2.1 Personální podpora.....	29
5.	Priorita 5 Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání	31
5.1.	Cíl 5.1 Aktivizace zájmových a neformálních aktivit	31
5.1.1.	Opatření 5.1.1 Podpora zájmových kroužků	31
5.2.	Cíl 5.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.....	33
5.2.1.	Opatření 5.2.1 Podpora drobné vybavenosti ZUŠ.....	33
5.3.	Podpora dalších aktérů ve vzdělávání a spolupráce škol s dalšími aktéry ve vzdělávání...	34
6.	Popis souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání v řešeném území.....	43



1. Priorita 1 Rozvoj infrastruktury školských zařízení

1.1. Cíl 1.1 Modernizace výukových prostor

1.1.1. Opatření 1.1.1 Modernizace odborných učeben

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání prostřednictvím modernizace výukových prostor a zajistit adekvátní vybavení všech odborných učeben vzdělávacích zařízení dle aktuálního seznamu potřeb investičních záměrů a prostřednictvím modernizace výukových prostor dosáhnout zvýšení kvality vzdělávání. V souvislosti s inkluzí je vhodné pořízení pomůcek a kompenzačních pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů Základních a Mateřských škol na území ORP Česká Lípa bylo zjištěno, že nejvíce škol má v plánu modernizovat učebny pomocí drobných stavebních úprav a nákupu nového vybavení. Celkové odhadované náklady daných opatření činí 73.422.405 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, především prostřednictvím různých dotačních programů. Realizace některých plánovaných záměrů byla zahájena již roku 2016 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.



Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ SOSNOVÁ	Vnitřní prostory budovy (vybavení IT, nábytek pro předškolní a zájmové vzdělávání).	300.000 Kč	2016-2023	projektový záměr
MŠ DUBÁ	Modernizace výuky a vzdělávání předškolních dětí	400.000 Kč	2018-2019	projektový záměr
	Nákup pomůcek podporující polytechnické vzdělávání, předmatem. a předčten. dovednosti a další	120.000 – 250.000 Kč	2018-2019	projektový záměr
ZŠ DUBÁ	Modernizace odborných učeben ZŠ	3.000.000 Kč	2017	Podáno IROP
	Modernizace počítačové učebny	1 000 000 Kč		
	Digitální třída	800 000 Kč	2016 -2018	
	Cvičná kuchyň pro žáky	1.542.405 Kč	2016 -2018	
ZŠ DOKSY, KHM	Od teorie k praxi v přírodních vědách (úprava stávajících odborných učeben F, CH, zasíťování EE, vybavení nábytkem, experimentálními sadami s příslušenstvím)	2.500.000 Kč	2017 -2018	investiční záměr
	Vnitřní prostory budovy (vybavení IT, nábytek pro předškolní a zájmové vzdělávání).	300 000 Kč	2016 - 2023	investiční záměr
MŠ SOVIČKA	Interaktivní tabule a Magicbox	150.000 Kč	2017 -2018	nabídka
	Venkovní učebna v zahradě	150 000	2018	
MŠ PASTELKA	hrací vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí	300.000 Kč	2019	
MŠ ŠIKULKA	Nákup IT techniky	100.000 Kč	2017-2018	
ZŠ, MŠ Jestřebí	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny Ch/Př/F	2.000.000 Kč	2017-2018	
	Vznik jazykové laboratoře v učebně jazyků	2.000.000 Kč	2017-2018	
	Obnova učebny informačních technologií	2.500.000 Kč	2017-2018	
	Rekonstrukce a úpravy cvičné kuchyňky	1.500.000 Kč	2017-2018	
	Vybudování odborné interaktivní učebny pro 1. st. – předměty VL/PŘV	2.000.000 Kč	2017-2018	
	Vybudování venkovní učebny a zázemí pro řemeslné a pěstitelské účely	2.500.000 Kč	2017-2018	
ZŠ Kravaře	Učebna cizích jazyků	3 000 000 Kč	2017 - 2019	
	Meteorologická stanice	200 000 Kč	2017 - 2019	
	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ Kravaře	500 000 Kč	2016 - 2019	
ZŠ, MŠ Stráž pod Ralskem	Učebna pro výuku cizích jazyků	1.900.000 Kč	2017-2018	
	Učebna pro výuku přírodních věd - fyzika	1.400.000 Kč	2017-2018	
	Učebna na výuku pracovní výchovy	1.500.000 Kč	2018-2019	



ZŠ, MŠ Zákupy	Moderní učebna přírodních věd	2.500.000 Kč	2017-2018	
ZŠ, MŠ, Mírová 81 Mimoň	Učebna přírodních věd	1.500.000 Kč	2017-2018	
	Učebna cizích jazyků	1.800.000 Kč	2017-2018	
ZŠ, MŠ Žandov	Ateliér + počítačová učebna	10.000.000 Kč	2019-2021	Projektový záměr
	Přestavba půdních prostor na učebnu bicích nástrojů a multifunkční sál	5000 000Kč	2019-2023	
ZŠ a MŠ Horní Libchava	Venkovní přírodovědná učebna	200.000 Kč	2017-2020	
ZŠ Stružnice	Venkovní přírodovědná učebna	790.000 Kč		
MŠ Stružnice	Venkovní přírodovědná učebna	1.400.000 Kč	2018- 2023	
ZŠ a MŠ Zahrádky	Venkovní přírodovědná učebna	400.000 Kč	2017- 2020	
ZŠ Horní Police	Brána jazyků otevřena	2.400.000 Kč	2017- 2018	
	Nově k hlubšímu poznání	2.500.000 Kč	2017- 2018	
MŠ Arbesova, Česká Lípa	Interaktivní tabule a Interaktivní podlaha (včetně software) do MŠ Arbesova	150.000 Kč	2018	
	Interaktivní podlaha (včetně software) do MŠ Roháče z Dubé	70.000 Kč	2018	
	Magicbox do MŠ Dolní Libchava	100.000 Kč	2018	
ZŠ Partyzánská, Česká Lípa	Rekonstrukce žákovských dílen	10.000.000 Kč	2020	
ZŠ Slovanka, Česká Lípa	Vytvoření přírodní učebny	1.000.000	2018	
	Odborné učebny (dílny, venkovní učebna, keramická dílna...)	1.300.000 Kč	2019	
	Obnova školních kabinetů a školních tříd	2.000.000 Kč	2019	
ZŠ, MŠ Jižní, Česká Lípa	Vestavba učebny do prostoru ZŠ	2.000.000 Kč	2018-2019	
	Interaktivita předškoláků	200.000 Kč	2017-2018	
	Pokusy v MŠ	50.000 Kč	2017-2018	
	Audio-video vybavení	65.000 Kč	2017-2018	
	Cvičná kuchyně žákovská – kompletní obnova	40.000 Kč	2018	
	Svět práce	200.000 Kč	2017-2018	
	Odborná výuka	2.500.000 Kč	2018-2019	
	Hudební výchova	60.000 Kč	2017-2018	
Nábytek – obnova kompletní tělocvičné náradí	250.000 Kč	2018		
ZŠ 28. října, Česká Lípa	Smart tabule	120.000 Kč	2018	
MŠ U Bílého králíka, s.r.o.	Učební přírodní zahrada	500.000 Kč	2017- 2020	
	Centrum digitálních aktivit v MŠ	300.000 Kč	2017- 2019	
ZŠ Dr. Miroslava	Modernizace školní knihovny a vybudování studovny	585.000 Kč	2020	



Tyrše, Česká Lípa,				
Indikátory				
Počet Mateřských škol s modernizovaným zařízením a vybavením				
Počet Základních škol s modernizovaným zařízením a vybavením				

1.2. Cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání

1.2.1. Opatření 1.2.1 Rekonstrukce školních budov

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Z šetření v území vyplývá nutnost zajištění modernizace náročnějších rekonstrukcí infrastruktury mateřských a základních škol v území ORP Česká Lípa.

Zázemí je nutnou součástí školských zařízení. Školy potřebují v mnoha případech rovněž zrekonstruovat sociální zařízení, prostory školních družin, kuchyní, zajistit bezbariérový přístup aj.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů Základních a Mateřských škol na území ORP Česká Lípa bylo zjištěno, že nejvíce škol má v plánu rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, zateplení, rekonstrukce školních kuchyní apod. Celkové odhadované náklady daných opatření činí 523.198.000 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, především prostřednictvím různých dotačních programů. Realizace plánovaných záměrů bude zahájena od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.



Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ SOSNOVÁ	Rekonstrukce kuchyně (výměna všech komponentů, stavební úpravy)	600.000 Kč	2017	projektový záměr
	Rekonstrukce střechy (výměna střešní krytiny, izolace, zateplení, instalace střešních oken)	600.000 Kč	2018	projektový záměr
	Rekonstrukce elektroinstalace v celé budově (výměna, posílení)	100.000 Kč	2019	Dosud nepřipraveno
	Stavební úpravy v budově (úprava podlah, rekonstrukce stěn, stropní podhledy)	500.000 Kč	2019	projektový záměr
	Rekonstrukce půdních prostor (vytvoření nových prostor pro zájmové vzdělávání)	500.000 Kč	2020	Dosud nepřipraveno.
MŠ DOKSY, PRAŽSKÁ	Bezbariérový vchod do MŠ	300.000 Kč	2017	Stavební povolení
	Nástavba – rozšíření kapacity MŠ	8.000.000 Kč	2017-2023	Stavební povolení
	Rekonstrukce kuchyně v MŠ	4 600 000 Kč	2018 - 2019	Stavební povolení
	Úprava ploch před MŠ (ze zahrady)	700 000 Kč	2017-2020	záměr
	Vybudování školního hřiště	7 000 000 Kč	2017 - 2023	záměr
	Bezbariérový vchod do MŠ	300 000 Kč	2018-2020	záměr
	Rekonstrukce oplocení	500 000 Kč	2018 - 2019	záměr
	Rekonstrukce kuchyně	600 000 Kč	2017	záměr
	Rekonstrukce střechy	600 000 Kč	2018	záměr
	Rekonstrukce elektroinstalace v celé budově	100 000 Kč	2019	záměr
	Stavební úpravy v budově (podlahy, stěny, podhledy)	500 000 Kč	2020	záměr
	Rekonstrukce půdních prostor	500 000 Kč	2020	záměr
	Rekonstrukce elektroinstalace v celé budově	100 000 Kč	2019	záměr
	Rekonstrukce půdních prostor	500 000 Kč	2020	záměr
	Školní zahrada	700 000 Kč	2016 - 2023	záměr
Vnitřní prostory budovy (vybavení IT, nábytek pro předškolní a zájmové vzdělávání).	300 000 Kč	2016 - 2023	záměr	
MŠ DUBÁ	Rekonstrukce stávající elektroinstalace v MŠ	1.000.000 Kč	2018	záměr i projekt
	Rekonstrukce venkovních teras u pavilónů	800.000 Kč	2017-2018	záměr i projekt



	Vybudování propojovacího krčku mezi hlavní budovou a samostatným pavilonem se třídou	650.000 Kč	2018	záměr i projekt
	Úprava sociálních zařízení v MŠ	480.000 Kč	2017-2019	záměr i projekt
	Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně	800.000 Kč	2019	záměr
ZŠ DUBÁ	Úprava školního dvora	1 500 000	2018-2021	
MŠ PROVODÍN	Rekonstrukce sociálního zařízení MŠ, realizace OÚ	2.000.000 Kč	2017	Výběrové řízení
ZŠ STRUŽNICE	Rekonstrukce toalet	600.000 Kč	7/2017	Přípravy dokumentace
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	900 000 Kč	2017-2020	
	Školní sportovní areál	450 000 Kč	2017-2020	
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	500 000 Kč	2017-2020	
	Vybudování zázemí pro pěstitelské práce	450 000 Kč	2017-2020	
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	590 000 Kč	2017-2020	
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	1 900 000 Kč	2017-2020	
MŠ STRUŽNICE	Rozšíření mateřské školy (přístavba bezbariérové třídy a ŠJ)	15.000.000 Kč	2019-2023	projektový záměr
	Částečné zateplení a oprava fasády budovy MŠ	1.500.000 Kč	2018-2020	Příprava nezapočala
ZŠ DR M TYRŠE	Přístavba nad pavilonem 1. stupně ZŠ Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa, Mánesova 1526, přísp. org.	8.000.000,-- Kč bez DPH		projekt je zhotoven
MŠ PASTELKA	kotelna - nový kotel na TP	250.000 Kč	2017	
MŠ ŠIKULKA	Rekonstrukce vodoinstalace, bijlery – 1.etapa	ORMI	2017	Výběrové řízení
	Rekonstrukce sociálního zařízení	ORMI	2018-2020	projekt
	Rekonstrukce elektroinstalace		2018-2020	Realizace projektu
	Rekonstrukce chladicí zóny u sauny	800.000 Kč	2017-2018	příprava
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	500 000	2019-2020	
MŠ Česká Lípa, Arbesova	Zateplení objektů MŠ Arbesova	6 000 000	2020	
	Rekonstrukce sociálního zařízení a umývárny v pavilonu MŠ Arbesova	250 000	2019	
	Sestava balančních prvků na zahradu MŠ Arbesova	120 000	2018	
MŠ Špičák, Česká Lípa	Snížení energetické náročnosti objektu Na Výsluní	6 000 000	2019	
	Snížení energetické náročnosti objektu Východní	6 000 000	2020	
MŠ Česká Lípa, Bratří Čapků	Rekonstrukce školní kuchyně	350 000	2019	
	Zateplení objektu	4 000 000	2020	
ZŠ Česká Lípa, Partyzánská	Snížení energetické náročnosti provozu školy	20 000 000	2022	
	Rekonstrukce školního sportovního hřiště	8 000 000	2019-2020	



	Snížení energetické náročnosti provozu školní jídelny	5 500 000	2018	
Mateřská škola Sovička	Oprava terasy	1 000 000 Kč	2019	
ZŠ, MŠ Doksy – Staré Splavy	Adaptace stávající kůlny na venkovní učebnu environmentální výchovy – přístavba kryté terasy	1 000 000		
ZŠ, MŠ Jestřebí, p. o.	Rekonstrukce a navýšení kapacity v MŠ Jestřebí	7 000 000 Kč		
ZŠ Kravaře	Rekonstrukce sociálních zařízení školy	500 000 Kč	2017-2019	
	Bezbariérovost školy	1.000.000 Kč	2017-2020	
	Meteorologická stanice	200 000 Kč	2017-2019	
	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ Kravaře	500 000 Kč	2016-2019	
ZŠ, MŠ Pod Ralskem Mimoň	Snížení energetické náročnosti a změna stavby Luční č. p. 530 a 653	25 444 000	6/2017 – 11/2017	
ZŠ, MŠ Žandov	Modernizace a rekonstrukce MŠ Žandov včetně tělocvičny	77 mil. Kč	2017-2018	1-4 etapa r 2017-2019 cca 50 mil. Kč 5 etapa tělocvična plán 2019-2021 27 mil.Kč
Základní škola Stružnice	Vybudování sociálního zázemí a rozšíření kapacit ZŠ v Jezvém	1 400 000 Kč	2017-2020	
Mateřská škola Stružnice	Rozšíření mateřské školy	15 000 000 Kč	2019-2023	
	Částečné zateplení a oprava fasády budovy MŠ	1 500 000 Kč	2018-2020	
MŠ, Česká Lípa, Arbesova	Oplocení objektu MŠ Roháče z Dubé	500 000	2020	
MŠ, Česká Lípa, Severní	Kompletní rekonstrukce objektu, oplocení a venkovního dopravního hřiště	15 000 000	2019-2025	
Základní škola, Česká Lípa, Pátova	Oblast rozvoje přírodovědných zájmů	850 000	2019	
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská	Rekonstrukce žákovských dílen	10 000 000	2020	
Základní škola Slovanka, Česká Lípa, Antonína Sovy	Řešení příjezdové komunikace ke škole	250 000	2018	
	Výměna topného systému – zkruhování topných úseků	5 000 000	2019-2021	
	Rekonstrukce elektrických rozvodů na škole	6 000 000	2022-2024	
	Obnova infrastruktury školy – internetové připojení a vnitřní rozvody	1 500 000	2018	
	Zastřešení školního atria – prostor mezi I. a II. stupněm	3 500 000	2020	
	Nová vzduchotechnika do školní tělocvičny a do tříd	3 000 000	2019	
ZŠ, MŠ Česká Lípa, Jižní	PC síť školy	500 000	2017-2019	
	Odvodnění objektu	6 000 000	2018-2019	



ZŠ,PŠ,MŠ ČESKÁ LÍPA	Rekonstrukce pavilonu F	17 000 000	2019-2020	
	Rekonstrukce pavilonu E	15 000 000	2021-2022	
	Zimní zahrada pavilon A	400 000	2019	
Základní škola, Česká Lípa, Školní	Celková rekonstrukce oplocení areálu školy	950 000	2018	
Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská	Snížení energetické náročnosti budovy	30 000 000	2018-2023	
Mateřská škola Horní Police	Nová kuchyně	1 000 000	2018-2021	
Základní škola a Mateřská škola Volfartice	Stavební úpravy objektu ZŠ a MŠ Volfartice – bezbariérové řešení (celková rekonstrukce, infrastruktury + rozšíření místností pro provoz školy)	9 000 000	2017-2019	
	Stavební úpravy objektu ZŠ a MŠ Volfartice – bezbariérové řešení MŠ	3 000 000	2017-2019	
Základní škola a Mateřská škola Jestřebí	Rekonstrukce oddělení družiny v budově školy v Provodíně	2 500 000 Kč	2017 - 2018	
	Vybudování školní knihovny a informačního centra	5 000 000 Kč	2017 - 2018	
	Rekonstrukce školní jídelny v Jestřebí	2 000 000 Kč	2017 - 2018	
	Nákup herních a sportovních prvků, vybavení pro MŠ Jestřebí	1 500 000 Kč	2017 - 2018	
	Rekonstrukce tělocvičny školy v Provodíně	2 000 000 Kč	2018 - 2020	
	Zateplení budovy školy v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 - 2020	
	Vybudování multifunkčního školního hřiště v Provodíně	9 500 000 Kč	2018 - 2020	
	Vybudování multifunkčního hřiště ZŠ Jestřebí	9 500 000 Kč	2018 - 2020	
	Rekonstrukce sociálního zařízení ZŠ Jestřebí	2.000.000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce školní zahrady a vybudování pěstitelských pozemků ZŠ Jestřebí	1 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování venkovní učebny ZŠ Jestřebí	700.000,- Kč	2018 – 2020	
	Vybudování nové školní knihovny a informačního centra ZŠ Jestřebí	6 000 000 Kč	2018 – 2020	
	Zateplení budovy školy v Provodíně	2 500 000K	2018 – 2020	
	Rekonstrukce školní zahrady a obnova školního pozemku u budovy ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování multifunkčního hřiště u budovy ZŠ v Provodíně	9 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce tělocvičny v budově ZŠ v Provodíně	2 000 000 Kč	2018 – 2020	
Rekonstrukce oddělení družiny v budově ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 – 2020		



	Vybudování digitální multifunkční učebny v budově ZŠ v Provodíně	1 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce sociálního zařízení v budově ZŠ v Provodíně	500 000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování multifunkčního hřiště pro MŠ Jestřebí	3 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce zahrady a školního pozemku MŠ Jestřebí	3.000.000 Kč	2018 – 2020	
	Zateplení budovy školy v Provodíně	2 500 000Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce školní zahrady a obnova školního pozemku u budovy ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování multifunkčního hřiště u budovy ZŠ v Provodíně	9 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce tělocvičny v budově ZŠ v Provodíně	2 000 000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce oddělení družiny v budově ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování digitální multifunkční učebny v budově ZŠ v Provodíně	1 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce sociálního zařízení v budově ZŠ v Provodíně	500 000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování multifunkčního hřiště pro MŠ Jestřebí	3 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce zahrady a školního pozemku MŠ Jestřebí	3.000.000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce tělocvičny v budově ZŠ v Provodíně	2 000 000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce oddělení družiny v budově ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování digitální multifunkční učebny v budově ZŠ v Provodíně	1 500 000 Kč	2018 – 2020	
Základní škola Kravaře	Rekonstrukce povrchů chodeb školy	1 500 000 Kč	2017-2019	
	Rekonstrukce povrchu v tělocvičně	1 000 000 Kč	2016-2019	
Mateřská škola Provodín	Rekonstrukce a modernizace sociálního zařízení	2 000 000 Kč	2017-2019	
MŠ U Bílého králíka, s.r.o.,	Zateplení a rekonstrukce šatny a sociálního zařízení	400 000 Kč	2017-2019	
ZŠ a MŠ Okna	Úprava hospodářské budovy	3 mil. Kč	2017-2018	
	Výstavba tělocvičny	6 mil. Kč	2022-2023	
ZŠ a MŠ Horní Libchava	Půdní prostory	2 mil. Kč	2020-2023	
Základní škola Dubá	Školní sportovní hřiště	7 000 000 Kč		
Základní škola Dr. Miroslava Tyrše	Úprava povrchu školního dvora	1 000 000 Kč	2016-2018	
	Kompletní výměna oken	6 000 000	2019-2021	
	Zateplení pavilonu 1. stupně	5 000 000	2022	
	Zateplení školní jídelny	5 000 000	2020	
	Oprava střechy hlavní budovy	6 000 000	2018-2019	



	Obnova nábytku a vybavení oddělení školní družiny a školního klubu	999 000	2019-2020	
Česká Lípa, Jižní	Zahradní prvky	400 000	2018	
	Vybavení hračkami	45 000	2018	
	Rekonstrukce tělocvičny a obnova nářadí a náčiní	2 000 000	2018	
	Fasáda, okna, střecha,	25 000 000	2022-2023	
	Rekonstrukce rozvodů	8 000 000	2019-2023	
	Rekonstrukce sociálního vybavení u tělocvičny	700 000	2019	
	Rekonstrukce sociálního vybavení u školní jídelny	500 000	2019	
	Studovna a klidová zóna	200 000	2020	
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Snížení energetické náročnosti budovy ZŠ Nerudova	8 000 000	2021	
Základní škola, Česká Lípa, Školní	Rekonstrukce šaten	1 000 000		
	Snížení energetické náročnosti budovy	35 000 000	2019-2021	
Základní škola, Česká Lípa, 28. října	Zahradní altán ŠD + ŠK	100 000	2018	
	Zatravnění herní plochy	20 000	2018	
	Herní prvky – menší děti	100 000	2018	
	Herní prvky – větší děti	400 000	2018	
	Modernizace toalet a umývárny	3 000 000	2018-2021	
	Oplocení pozemku zahrady	2 000 000	2018	
Indikátory				
<i>Počet nově zrekonstruovaných škol</i>				
<i>Počet zabezpečených škol - přístupu do budovy</i>				

1.2.2. Opatření 1.2.2 Venkovní prostranství

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Revitalizace školní zahrady zahrnuje investice spojené s vybudováním zázemí vhodným pro oblast mimoškolních a zájmových aktivit – realizace zájmových kroužků, projektů, jednorázových akcí pro děti, rodiče a veřejnost.

Rekonstrukce školního hřiště zahrnuje výměnu stávajícího povrchu a úpravu dalších součástí (vybavení, bezpečnostní zóny) apod.



V rámci komplexního řešení problému je cílem vybudovat dostatečné zázemí jak pro školní, tak také mimoškolní aktivity.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů Základních a Mateřských škol na území ORP Česká Lípa bylo zjištěno, že nejvíce škol má v plánu revitalizovat školní zahrady, budovat školní hřiště nebo vybudovat venkovní učebny. Celkové odhadované náklady daných opatření činí 54.600.000 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, především prostřednictvím různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů byla zahájena již roku 2016 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ SOSNOVÁ	Školní zahrada (vybavení herními prvky a tělovýchovnými prvky, technické zázemí).	700.000 Kč	2016-2023	projektový záměr
ZŠ DUBÁ	Vybudování herních prvků na školním dvoře a úprava povrchu	2.000.000 Kč		Projektová dokumentace
	Vybudování školního hřiště	7.000.000 Kč		Projektová dokumentace
MŠ STRUŽNICE	Revitalizace školní zahrady	1 100 000 Kč	2018- 2023	Příprava nezapočala
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Venkovní hřiště a výukový prostor	500.000 Kč	2019	nepřipraveno
	Zimní zahrada	400.000 Kč	2019	nepřipraveno
ZŠ DR M TYRŠE	Revitalizace školního hřiště	6.500.000 Kč		projekt se zpracovává
MŠ SOVIČKA	Venkovní učebna zahrady	150.000 Kč	2017- 2018	rozpočet + nákres
MŠ STRUŽNICE	Revitalizace školní zahrady	1.100.000 Kč	2018- 2023	Příprava nezapočala
Mateřská škola, Česká Lípa, Bratří Čapků	Úprava zahrady pro EVVO	150.000 Kč	2019	
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská	„Školní zahrada – naše přírodní učebna“	750.000 Kč	2018	
Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, p. o.	Vybudování multifunkčního školního hřiště v Provodíně	6.000.000 Kč	2018- 2020	
	Vybudování multifunkčního školního hřiště v Jestřebí	3.500.000 Kč	2018–2020	



	Vybudování venkovní učebny ZŠ Jestřebí	700.000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování uměleckého ateliéru ZŠ Jestřebí	6 000 000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce školní kuchyňky ZŠ Jestřebí	700.000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce školních dílen ZŠ Jestřebí	2 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování digitální multifunkční učebny v budově ZŠ v Provodíně	1 500 000 Kč	2018 – 2020	
Základní škola Kravaře	Rekonstrukce sociálních zařízení školy	500 000 Kč	2016 - 2018	
	Bezbariérovost školy	1 000 000 Kč	2017 – 2020	
	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ Kravaře	500 000 Kč	2016 - 2019	
	Rekonstrukce povrchů chodeb školy	1 500 000 Kč	2017 - 2019	
	Rekonstrukce povrchu v tělocvičně	1000 000 Kč	2016 - 2019	
Stráž pod Ralskem	Rekonstrukce školní zahrady mateřské školy	2.500.000 – 3.000.000 Kč	2017- 2018	
Základní škola Stružnice	Školní sportovní areál	3.800.000 Kč	2017- 2020	
Mateřská škola Pastelka	Hrací vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí	300.000	2018	
Česká Lípa, Jižní	Kompletní obnova školního hřiště	16.000.000	2021-2022	
MŠ Horní Police	Rekonstrukce veřejného prostranství u areálu MŠ	1.500.000 Kč	2018-2021	
Indikátory				
<i>Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných sportovišť</i>				1
<i>Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných a upravených zahrad mateřských škol</i>				4



2. Priorita 2 Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků

2.1. Cíl 2.1 Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků

2.1.1. Opatření 2.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Cílem je zajistit vzdělávání pedagogů v řadě oblastí: Psychologie (koučink učitelů), práce s dětmi se SVP, komunikace, speciální výukové metody, odborné kurzy (výtvarné, polytechnické, IT, H-mat, metoda CLIL, logopedie, zdravotnický kurz, právní minimum apod.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 2.975.592 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů bude zahájena od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.



Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ DOKSY, PRAŽSKÁ	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	33.760 Kč	1. 1. 2017 – 30. 6. 2018	Vybíráme vhodné DVPP
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	81.024 Kč	1. 1. 2017 – 30. 6. 2018	Vybíráme vhodné DVPP
MŠ DUBÁ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	3x33.760 Kč	2. pol2017-18 Červenec 17 2017-18	Částečně zrealizováno
	Individualizace vzdělávání v MŠ	118.160 Kč	Srpen 2017	naplánováno
ZŠ KRAVAŘE	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	87.776 Kč	1.2.2017-31. 1. 2019	
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	14.960 Kč	1.2.2017-31. 1. 2019	
ZŠ DUBÁ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin	243.072 Kč		
ZŠ DOKSY, KHM	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	189.056 Kč	1.7.2017-30.6.2019	Žádost zaregistrována
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	38.080Kč	1.7.2017-30.6.2019	Žádost zaregistrována
MŠ ARBESOVA	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	54.016 Kč	Září 2017	žádost
	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	16.880 Kč	Září 2017	žádost
	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	27.008 Kč	Září 2017	žádost
	Individualizace vzdělávání v MŠ	66.952 Kč	Září 2017	žádost
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	21.000 Kč čtenářská 4x	2016_18	
	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	2x34.000 Kč	2016-18	
MŠ STRUŽNICE	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	6.752 Kč	2017 – 2018	Neproběhlo
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin	175.552 Kč	1.9. 2017 - 31.8.2019	projektový záměr
ZŠ SLOVAKA	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin	270.080 Kč	Již realizováno	Již realizováno
MŠ ŠPIČÁK	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	6.752 Kč	9/2017-8/2019	žádost podána
ZŠ DR M TYRŠE	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	405.120 Kč	2017-2018	probíhá
MŠ SEVER	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	20.256 Kč	1. 9. 2017	
MŠ SOVIČKA	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	20.256 Kč	1.9.2017	podání žádosti březen
MŠ ŠIKULKA	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	60.768 Kč	Duben – listopad 2017	
	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	20.256 Kč	Září 2017	



ZŠ PÁTOVA	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	81.024 Kč	6. 2. 2017	Žádost registrována
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin	54.016 Kč	6. 2. 2017	Žádost registrována
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	81.024 Kč	1. 2. 2017 – 31.1.2019	Výběr dodavatele
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin	23.632 Kč	1.2.2017 – 31.1.2019	Výběr dodavatele
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin	33.760 Kč	1.2.2017-31.1.2019	zahájeno
ZŠ A MŠ ZÁKUPY	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	114.784 Kč	31. 8. 2019	Podána žádost
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	40.512Kč	1. 9. 2017-31. 8. 2019	Podána žádost
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	96.816 Kč	1. 9. 2017 - 31.8.2019	projektový záměr
ZŠ, MŠ Stráž pod Ralskem	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	50.640 Kč	2017-2019	
	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	13.504 Kč	2017-2019	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	40.512 Kč	2017-2019	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	13.504 Kč	2017-2019	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin	162.048 Kč	2017-2019	
Indikátory				
Počet proškolených pedagogických pracovníků				50
Počet uskutečněných seminářů (1 seminář = zaměření na danou aktivitu)				10

2.1.2. Opatření 2.1.2 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 182.048 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů bude zahájena od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.



Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZŠ SLOVAKA	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin	81.600 Kč	Již realizováno	Již realizováno
ZŠ PÁTOVA	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin	27.008 Kč	6. 2. 2017	Žádost registrována
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	16.320 Kč	6. 2. 2017	Žádost registrována
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	16.320 Kč	1.2.2017 – 31.1.2019	Výběr dodavatele
ZŠ A MŠ ZÁKUPY	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	23.120 Kč	1.9.2017-31.8.2019	Podána žádost
ZŠ, MŠ Stráž pod Ralskem	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	17.680 Kč	2017-2019	
ZŠ a MŠ Kravaře	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	87.776 Kč	1.2.2017-31.1.2019	Již realizováno
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	14.960 Kč	1.2.2017-31.1.2019	Již realizováno
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	87.776 Kč	1.2.2017-31.1.2019	Již realizováno
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	14.960 Kč	1.2.2017-31.1.2019	Již realizováno
Indikátory				
Počet proškolených pedagogických pracovníků				
Počet uskutečněných seminářů (1 seminář = zaměření na danou aktivitu)				

2.2. Cíl 2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

2.2.1. Opatření 2.2.1 Vzdělávání pedagogického sboru pro práci s dětmi MŠ

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Cílem je vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků za personální podpory pedagogických pracovníků.



Pedagogičtí pracovníci mateřských škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích.

Aktivity spolupráce

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Českolipska realizována.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 689.248Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů byla zahájena již roku 2016 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ ARBESOVA	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	30 384 Kč	Září 2017	žádost
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	2x21.000 Kč 24 hod	2016-2018	
MŠ STRUŽNICE	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	30.384 Kč	2017 – 2018	Neproběhlo
MŠ ŠPIČÁK	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10.128 Kč	9/2017- 8/2019	žádost podána
MŠ ŠIKULKA	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	91.152 Kč	Jaro 2018	
MŠ ARBESOVA	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	25.320 Kč	Září 2017	žádost
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	2x51.000 Kč	2016-18	
MŠ PASTELKA	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	25.320 Kč	od 1. 9. 2017	
MŠ DUBÁ	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	40.512 Kč	2017-2018	v realizaci, naplánováno



ZŠ, MŠ Stráž pod Ralskem	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	111.408 Kč	2017-2019	
	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	50.640 Kč	2017-2019	
MŠ U BÍLÉHO KRÁLÍKA, Žižňov, ČL	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP šablony	13 504 Kč	2017-2018	probíhá
	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	91 152 Kč	2017	probíhá
	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	91 152 Kč	2017	probíhá
	Profesní rozvoj pedagogů pomocí supervize	59 396 Kč	2018	proběhne
Indikátory				
Počet žáků se SVP začleněných do hlavního vzdělávacího proudu				
Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání				



3. Priorita 3 Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání

3.1. Cíl 3.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání

3.1.1. Opatření 3.1.1 Rozvoj gramotností

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Podpora dětí a žáků v oblastech kreativity, radosti z objevování a rozvoje rétoriky. Aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Využití projektové výuky a mezipředmětového vyučování. Dále posilování gramotností – čtenářská, mediální, občanská gramotnost, matematická, finanční, transkulturní učení a podpora týmové spolupráce na veřejně prospěšných projektech, kde žáci získávají dovednosti z více oborů současně. Zajištění rozvoje sociálních a občanských kompetencí, v předškolní péči učení se základním vzorcům chování a správným vztahům, v základním například sebeřízení, řešení problémů a tvořivosti. Žáci mají možnost spoluovlivňovat dění na školách, podílet se na rozhodování, apod.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů Základních a Mateřských škol na území ORP Česká Lípa bylo zjištěno, že nejvíce škol má v plánu ve svých školách zřídit Čtenářské kluby pro žáky ZŠ. Celkové odhadované náklady daných opatření činí cca 1.471.451 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů je plánována od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.



Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZŠKRAVAŘE	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	120.939 Kč	1. 2. 2017 - 31. 1. 2019	probíhá
ZŠ STRUŽNICE	Rozvoj dovedností a kompetencí pro polytechnické vzdělávání a EVVO (výlety, exkurze, pomůcky, programy pro děti)	50.000,-	2018-2019	proběhne
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	120.939 Kč	1. 9. 2017 - 31. 8. 2019	projektový záměr
ZŠ SLOVAKA	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	400.000 Kč	Již realizováno	Již realizováno
ZŠ DR M TYRŠE	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	483.756 Kč	2017-2018	probíhá
ZŠ PÁTOVA	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	69.108 Kč	6. 2. 2017	Žádost registrována
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	207.324 Kč	1. 2. 2017 – 31. 1. 2019	příprava
ZŠ A MŠ ZÁKUPY	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	34.554 Kč	1. 9. 2017-31. 8. 2019	Podána žádost
MŠ U BÍLÉHO KRÁLÍKA, Žiznickov, ČL	V naší MŠ vytvořeno Krajské centrum v rámci čtenářské pregramotnosti v Liberci	V rámci projektu s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích	2016 – 2018	Probíhá
	-Spolupráce s Ekocentrem v Brništi -Zapojení do sítě Mrkvička -Poskytujeme stáže v rámci projektu Ekocenter Pavučina		2016 – 2019	Probíhá
ZŠ a MŠ OKNA	rodilý mluvčí, spolupráce se školami v Evropě (Erasmus + KA1, KA2 / Fond malých projektů v Euroregionu Nisa, přeshraniční spolupráce, rozvoj aktivního používání cizího jazyka a multikulturních kompetencí)		2016 – 2019	Probíhá/ proběhne
ZŠ KLÍČ s.r.o.	Laterna Futuri, Erasmus + KA1, KA2 přeshraniční spolupráce, rozvoj aktivního používání		2018-2020	probíhá



	cizího jazyka a multikulturních kompetencí) Spolupráce se školami v Japonsku, Španělsku, Polsku, Lotyšsku			
Indikátory				
Počet škol, využívajících projektovou výuku				
Počet škol s knihovnou, čtenářským klubem či dílnou				
Počet škol, které realizují kluby logického myšlení				

Aktivity spolupráce

Projekt „Jazyková a přírodovědná učebna ZŠ a MŠ Jestřebí“

Projektu spolupráce Základní a Mateřská škola Jestřebí s Mateřskou školou Sovička Česká Lípa a Základní a mateřskou školou v Oknech:

Spolupráce škol je zaměřena na klíčovou kompetenci přírodní vědy. Partnerská škola v současné době rozvíjí vzdělávání v oblasti enviromentální výchovy a následně se školy dohodly na spolupráci v oblasti rozvíjení přírodovědné pregramotnosti a přírodovědné gramotnosti.

Děti i žáci z partnerských škol budou navštěvovat učebnu alespoň 1x za pololetí školního roku. Děti a žáci budou mít možnost seznámit se základními živočišnými i rostlinnými druhy pomocí 3D výukové technologie. Dále budou moci využívat nové vybavení učebny k jednoduchým pokusům a motivačním aktivitám. To vše dopomůže zvýšit pregramotnost a gramotnost dětí z partnerské školy, zvýšit motivaci a probudit zájem o přírodovědné obory.

Projekt „V novém se lépe učí“

Projekt spolupráce Základní školy Horní Police se Základní školou a mateřskou školou Žandova se Základní školou Stružnice:

Účelem realizovaného projektu je zejména zvýšení kvality ve vzdělávání v klíčových kompetencích, a to v cizím jazyku a přírodovědě ve vazbě na další rozvoj osobnosti žáků.

Výstupy projektu podpoří rozvoj kompetencí žáků základních škol, jako je kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní, zejména práce s internetem



při

vyhledávání nových informací. Žáci se dále učí hledat důkazy o proměnách přírody, učí se využívat a hodnotit svá pozorování a sledovat vliv lidské činnosti na přírodu.

Projekt „Jazyková učebna Stráž pod Ralskem“

Projekt spolupráce Základní školy a mateřské školy Stráž pod Ralskem se Základní školou a Mateřskou školou Dubnice a Základní školou Křižany – Žibřidice. Účelem projektu je zejména zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích – cizí jazyky ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce. Prostory jazykové učebny a její vybavení budou využity k seznámení žáků s novou formou výuky cizích jazyků a to kvalitní a efektivní formou prostřednictvím realizace projektových dnů.

Projekt „Jazyková učebna a učebna přírodních věd pro ZŠ a MŠ Mírová 81, Mimoň“

Projekt spolupráce ZŠ a MŠ Mírová Mimoň se Základní školou a Mateřskou školou Tomáše Ježka, Ralsko – Kuřívody. Účelem projektu je zejména zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, sociální inkluze. Žáci z partnerské školy budou moci shlédnout ukázkové hodiny z přírodovědy, v nichž se budou moci prakticky seznámit s prací v přírodovědné laboratoři.

3.1.2. Opatření 3.1.2 Doučování děti

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle)

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 2.112.542 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů je plánována od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol



Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZŠ KRAVAŘE	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	76.707 Kč	1.2.2017-31. 1. 2019	
ZŠ DUBÁ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	68.184 Kč	2017-2019	
ZŠ DOKSY, KHM	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	85.230Kč	1.7.2017-30.6.2019	Žádost zaregistrována
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	93.753 Kč	1.9. 2017 - 31.8.2019	projektový záměr
ZŠ SLOVANKA	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	400.000 Kč	Již realizováno	Již realizováno
	Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	400.000 Kč	Již realizováno	Již realizováno
ZŠ DR M TYRŠE	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	85.230 Kč	2017-2018	probíhá
ZS PÁTOVA	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	306.828 Kč	6. 2. 2017	Žádost registrována
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	204.552 Kč	1.2.2017 - 31.1.2019	příprava
ZŠ A MŠ ZÁKUPY	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	51.138 Kč	1.9.2017 - 31.8.2019	Podána žádost
ZŠ, MŠ Stráž pod Ralskem	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	340.920 Kč	2017-2019	
Indikátory				
Počet škol, věnujících se doučování žáků ohrožených školním neúspěchem				10



4. Priorita 4 Zlepšování sociálního klimatu školy

4.1. Cíl 4.1 Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání

4.1.1. Opatření 4.1.1 Sdílení zkušeností pedagogů

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Česká Lípa tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu nebo v učebních oborech, které jsou pro ně vhodné. Tím se zvýší jejich šance na uplatnění v profesním životě. Využívání všech forem spolupráce a propojení se středními školami, učiteli a Úřadem práce ČR.

Při zjišťování největšího přínosu pro pedagogické sbory škol dobré praxe je zjišťováno, že největší přínos spatřují učitelé v učení se navzájem, ve vzájemné inspiraci a ve sdílení vlastních zkušeností.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle)

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 2.330.977 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů začne od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.



Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ DUBÁ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	50.952 Kč	2017-2018	V realizaci
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	44.112 Kč	2017-2018	Částečně realizováno, naplánováno
ZŠ KRAVAŘE	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	16.136 Kč	1.2.2017-31.1.2019	Částečně realizováno, naplánováno
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	25.476 Kč	1.2.2017-31.1.2019	Částečně realizováno, naplánováno
	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	16.136 Kč	1.2.2017-31.1.2019	Částečně realizováno, naplánováno
	TANDEMOVÁ VÝUKA NA ZŠ	31120 Kč	1.2.2017-31.1.2019	Částečně realizováno, naplánováno
ZŠ DUBÁ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)			V následující výzvě realizovat
MŠ ARBESOVA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	67.936 Kč	Září 2017	žádost
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	77.000 Kč 9x 16 hod.	2016-18	
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	16.984 Kč	1.9.2017 - 31.8.2019	projektový záměr
ZŠ SLOVAKA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	400.000 Kč	neznámý	žádný
	Tandemová výuka na ZŠ	200.000 Kč	realizováno	realizováno
	CLIL ve výuce na ZŠ	400.000 Kč	neznámý	žádný
	Nové metody ve výuce na ZŠ	200.000 Kč	realizováno	realizováno
MŠ SEVER	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	25.476 Kč	1.9.2017	
MŠ SOVIČKA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	25.476 Kč	1.9.2017	podání žádosti březen
MŠ ŠIKULKA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	67.936 Kč	Květen 2017- Září 2018	
ZS PÁTOVA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	16.984 Kč	6. 2. 2017	žádost registrována
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	42.460 Kč	2017-2019	příprava
	Tandemová výuka na ZŠ	7.780 Kč	2017-2019	příprava
	CLIL ve výuce na ZŠ	107.540 Kč	2017-2019	příprava
	Nové metody ve výuce na ZŠ	5.377 Kč	2017-2019	příprava
MŠ ŠPIČÁK	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	8.492 Kč	2017-2019	žádost podána
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	44.000 Kč 12 hod. 4x	2016-2018	



ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	22.056 Kč	2017-2019	projektový záměr
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22.056 Kč	2017-2019	projektový záměr
MŠ ŠPIČÁK	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22.056 Kč	2017-2019	žádost podána
MŠ PASTELKA	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	44.112 Kč	od 2017	
ZŠ KRAVAŘE	Tandemová výuka na ZŠ	31.120 Kč	2017-2019	
ZŠ DOKSY, KHM	Tandemová výuka na ZŠ	15.560 Kč	2017-2019	Žádost zaregistrována
MŠ ŠIKULKA	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	176.448 Kč	Březen 2017 – srpen 2018	
ZS PÁTOVA	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	22.056 Kč	6. 2. 2017	Žádost registrována
MŠ BRATŘÍ ČAPKŮ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	66.168 Kč	2017-2018	příprava
ZŠ, MŠ Stráž pod Ralskem	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	16.984 Kč	2017-2019	
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	33.760 Kč	2017-2019	
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	8.492 Kč	2017-2019	
MŠ U BÍLÉHO KRÁLÍKA, ŽÍZNIKOV, ČESKÁ LÍPA	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP šablony	Logopedie 101280Kč	2017-2018	probíhá
		Individualizace ve vzdělávání 16 880 Kč		
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	25 476 Kč	2017 -2018	probíhá
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	44 112 Kč	2017-2018	probíhá
ZŠ a MŠ OKNA	SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ , SPOLUPRÁCE ŘEDITELEK MALOTŘÍDEK A CENTRA KAŠPAR, PŘEDÁVÁNÍ ZKUŠENOSTÍ ZLEPŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍHO KLIMATU ŠKOLY A MANAŽERSKÉHO ŘÍZENÍ ŠKOLY		2018-2019	probíhá
Indikátory				
Počet společných aktivit ZŠ, zaměstnavatelů v oblasti (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy)				



4.2. Cíl 4.2 Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků

4.2.1. Opatření 4.2.1 Personální podpora

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Cílem je stabilizovat odborné pracovníky v pedagogickém sboru u pozic - logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga (i pro více škol ORP Česká Lípa dohromady), kteří mají dostatek odborných kompetencí pro práci s těmito žáky, spolupráce s rodiči.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 8.607.835 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů je plánována od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ Sosnová	Školní asistent – personální podpora MŠ	280.160 Kč	01. 09. 2017	Podklady pro žádost
MŠ DOKSY, PRAŽSKÁ	Školní asistent – personální podpora MŠ	315.180 Kč	1. 1. 2017 – 30. 6. 2018	1. 1. 2017 - nástup
ZŠ DUBÁ	Školní asistent – personální podpora MŠ	315.180 Kč	2/2017 – 31.1.2019	Podáno k 31.1.2017
ZŠ STRUŽNICE	Školní asistent – personální podpora MŠ	210.120 Kč	9/2017	Podávání žádosti
MŠ ARBESOVA	Chůva – personální podpora MŠ	387.240 Kč	Září 2017	žádost
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Chůva – personální podpora MŠ	MZDA ?	2018-20	0



MŠ STRUŽNICE	Chůva – personální podpora MŠ	242.025 Kč	2017 - 2018	Již probíhá
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Chůva – personální podpora MŠ	193.620 Kč	1.9. 2017 - 31.8.2019	projektový záměr
ZŠ SLOVANKA	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	672.840 Kč	Již realizováno ½ úvazek	realizováno ½ úvazek
	Školní psycholog – personální podpora ZŠ	1.200.000	neznámý	žádný
	Sociální pedagog – personální podpora ZŠ	600.000 Kč	neznámý	žádný
MŠ ŠPIČÁK	Chůva – personální podpora MŠ	871.290 Kč	9/2017-8/2019	žádost podána
MŠ SEVER	Školní asistent – personální podpora MŠ	420.240 Kč	1.9.2017	
	Chůva – personální podpora MŠ	96.810 Kč	1.9.2017	
MŠ SOVIČKA	Školní asistent – personální podpora MŠ	420.240 Kč	1.9.2017	podání žádosti
MŠ PASTELKA	Školní asistent – personální podpora MŠ	350.200 Kč	od 1.9.2017	
ZS PÁTOVA	Školní asistent – personální podpora ZŠ	210.120 Kč	15. 8. 2017	žádost registrována
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Sociální pedagog – personální podpora ZŠ	281.700 Kč	1.2.2017-31.8.2018	příprava realizace
MŠ BRATŠÍ ČAPKŮ	Školní asistent – personální podpora MŠ	332.690 Kč	9/2017 – 8/2019	příprava
ZŠ A MŠ ZÁKUPY	Školní asistent – personální podpora	630.360 Kč	1.9.2017-31.8.2019	Podána žádost
	Školní asistent – personální podpora MŠ	210.120 Kč	1.9.2017-31.8.2019	Podána žádost
ZŠ, MŠ Stráž pod Ralskem	Školní asistent – personální podpora MŠ	367.710 Kč	2017-2019	
ZŠ a MŠ OKNA	dětský klub (paralelně s provozem školní družiny), dětská skupina (pro děti od 1 do 3 let), rodinné centrum (odpolední aktivity pro rodiče a děti), školní asistent		2018-2019	probíhá
MŠ U BÍLÉHO KRÁLÍKA, ŽÍZNIKOV, ČESKÁ LÍPA	Školní asistent – personální podpora MŠ		10/2017	probíhá
	Chůva – personální podpora MŠ		1/ 2018	probíhá
Indikátory				
Počet odborných pedagogických pracovníků				22



5. Priorita 5 Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

5.1. Cíl 5.1 Aktivizace zájmových a neformálních aktivit

5.1.1. Opatření 5.1.1 Podpora zájmových kroužků

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Na území ORP Česká Lípa působí řada spolků, domů dětí a mládeže, ZUŠ a dalších institucí, které se věnují zájmovému a neformálnímu vzdělávání dětí. Cílem je udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 31.188.789 Kč. Každá škola i organizace zájmového a neformálního vzdělávání bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů začne od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.



Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZS PÁTOVA	Podpora rukodělných kroužků a tvořivosti	70.000 Kč	?	Návrh do MAP
	Podpora zájmových kroužků (zejm. sportovních a přírodovědných, resp. ekologických)	330.000 Kč	?	Návrh do MAP
ZŠKRAVAŘE	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	103.662 Kč	2017-2019	
ZŠ SLOVAKA	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	300.000 Kč	neznámý	Žádný
ZŠ DR M TYRŠE	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	587.418 Kč	2017-2018	probíhá
ZS PÁTOVA	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	51.831 Kč	6. 2. 2017	Žádost registrována
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	207.324 Kč	1. 2. 2017 – 31. 1. 2019	zahájeno
ZŠ A MŠ ZÁKUPY	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	34.554 Kč	1. 9. 2017- 31. 8. 2019	Podána žádost
Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní	Kroužek informatiky	100 000 Kč	2018-2019	
	Kroužek biologický a ekologický	300 000 Kč	2018	
	Hudební kroužek	30 000 Kč	2018	
	Kroužek výtvarný a keramický	50 000 Kč	2019	
	Kroužek - Ledovky	60 000 Kč	2017-2018	
Základní škola, Česká Lípa, Pátova	Oblast rozvoje výtvarných zájmů	110 000 Kč	2019	
ZŠ 28. října	Obnova a vybavení družinových heren	200 000 Kč	2018	
	Oprava a vybavení šatny družiny a klubu	200 000 Kč	2018	
	Nákup hraček do družiny	100 000 Kč	2018	
Základní umělecká škola, Česká Lípa, Arbesova	Instalace klimatizace v Malém sále	2 000 000 Kč	2019	
	Instalace klimatizace v Minisále	2 000 000 Kč	2020	
	Instalace klimatizace ve Velkém sále	3 000 000 Kč	2020	
	Přestavba Velkého sálu a přísálí	20 000 000 Kč	2022	
Dům dětí a mládeže Libertin, Česká Lípa	Řemeslná akademie	574 500 Kč	2019	
	Sportovní školička pro MŠ	347 500 Kč	2019	
	Praktická výuka přírodopisu a biologie	432 000 Kč	2019	
Indikátory				
Počet žáků a dětí, navštěvujících zájmové a neformální vzdělávání				300



5.2. Cíl 5.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání

5.2.1. Opatření 5.2.1 Podpora drobné vybavenosti ZUŠ

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Zajištění odpovídajícího stavu infrastruktury pro rozvoj výuky, výukových a výchovných metod, včetně podpory fyzického a duševního zdraví žáků – pobyt venku, pohyb a vzdělávání. Zvyšování technické úrovně školních budov a areálů.

Úpravy venkovního prostranství v okolí budov, spočívající v revitalizaci a výsadbě zeleně a pořízení hracích prvků.

Podpora infrastruktury a vybavení prostor pro zájmové a neformální vzdělávání ve vazbě na klíčové kompetence (technické a řemeslné obory, přírodní vědy, jazyky digitální kompetence...) nezbytnou podmínkou dostupnosti pro všechny je i zajištění bezbariérovosti objektů.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů ZUŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání ORP Česká Lípa bylo zjištěno, že nejvíce organizací má v plánu modernizovat prostory pomocí nákupu nového vybavení. Celkové odhadované náklady daných opatření činí 11.023.000 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, zejména prostřednictvím různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů bude zahájena od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané organizace.



Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZUŠ ČL	Podpora drobné vybavenosti ZUŠ - nástroje, učebnice	1.000.000 Kč	Předpoklad do r. 2023	
	Soutěž Lípa Cantantes	30.000 Kč	každoročně	
	Soutěž Českolipská pěnice	30.000 Kč	každoročně	
	Úprava sálu pro představení LDO	30.000 Kč	2017	
	Putovní Galerie - spolupráce ZUŠ českolipského okresu	53.000 Kč	2020	
	Organizace čtyřdenního Jazzového workshopu	150.000 Kč	Od 2018	
	Zasíťování budovy	150 000	2018	
	Zbudování bezbariérového přístupu do budovy	400 000	2018	
ZUŠ DOKSY	Podpora drobné vybavenosti ZUŠ - nástroje, učebnice	180.000 Kč	2018-2020	Získávání finančních prostředků
	Podpora spolupráce a výměny zkušeností			
	Ozvučení Literárně dramatického oboru mikroporty + příslušenství	300.000 Kč	2018-2020	Získávání fin. prostředků
	Jiné aktivity pro ZUŠ:			
	postupná výměna zastaralých nástrojů – klavírů	400.000 Kč	2018-2020	Získávání fin. prostředků
	výměna oken v budově ZUŠ včetně zateplení budovy	6.300.000 Kč	2018-2020	PD již zpracovaná
	přístavba budovy ZUŠ – rozšíření prostoru pro výuku	2.000.000 Kč	2018-2020	Zpracovávání studie
Indikátory				
Počet nově zrekonstruovaných a vybavených prostor pro zájmové a neformální vzdělávání				2

5.3. Podpora dalších aktérů ve vzdělávání a spolupráce škol s dalšími aktéry ve vzdělávání

• GEOPARK RALSKO

Geopark Ralsko je obecně prospěšná společnost, která je řídicím subjektem Národního geoparku Ralsko. Geopark Ralsko je ve své podstatě specifickým geoparkem. Jeho území se z převážné části nachází v územní jednotce jedné obce (je tvořeno celým katastrem města Ralsko, částí katastru města Doksy a Hamr na Jezeře). Rozkládá se na území bývalého vojenského výcvikového prostoru Ralsko, jeho celková plocha je cca 294 km².

Hlavním mottem Geoparku Ralsko je "Krajinou zaniklých obcí, železné rudy a pískovce bez bariér", jenž vyjadřuje hlavní přírodní a kulturní fenomény oblasti. Poznávání bez bariér znamená zpřístupnění území lidem všech věkových a sociálních kategorií a zachování tohoto území pro širokou veřejnost v rámci udržitelného cestovního ruchu. Reliéf oblasti vybízí k poznávání krajina ze všech úhlů pohledu a díky své nenáročnosti je přístupný i pro návštěvníky s omezením pohybu.



Naše

poslání vychází z Charty národních geoparků a z principů trvale udržitelného rozvoje. Posílit environmentální rozvoj regionu založený na ochraně přírodních a kulturních hodnot. Posílit ekonomický rozvoj regionu založený na šetrné turistice a pozitivní prezentaci. Posílit sociální rozvoj regionu založený na znalostech a vzdělání.

Partner ve vzdělávání pro EVVO:

Objem poskytovaných EVP postupně narůstá v souvislosti s rozšiřováním záběru a zaměřením EVP (v roce 2016 rozšíření o mateřské školky). Ve školním roce 2014/2015 jsme realizovali EVP v objemu 783 účastníko-hodin, ve školním roce 2015/2016 v objemu 860 účastníko/hodin. Tyto dva roky jsme především vytvářeli a pilotně odzkoušeli nové programy a z nich vytvořili pro další rok stálou nabídku EVP programů. Realizace programů probíhá na základě objednávky. Průměrně poskytujeme polovinu programů v učebnách a polovinu terénních. Při pilotním ověřování programů jsme s některými školami spolupracovali cíleně více a dlouhodobě, aby zpětná vazba od učitelů a dětí byla relevantní (ZŠ Stráž pod Ralskem, ZŠ Slovanka Česká Lípa).

V současné chvíli máme pokrytou celou věkovou skupinu – od MŠ po SŠ. Typově máme připravené programy do terénu (různé délky tras, jsme schopni přizpůsobit programu na míru potřebám škol) i programy v učebnách, včetně pracovních listů, pomůcek. V roce 2017 můžeme přejít z fáze pilotního ověřování programů do plné realizace – tj. kvantitativně vyššímu nárůstu počtu programů za rok.

Zkušenosti s přípravou, realizací a evaluací ekologických výukových programů (EVP)

Geopark Ralsko pracuje koncepčně na tvorbě a realizaci EVVO v regionu. Programy navazují na RVP základních a mateřských škol, každý program má také evaluační část dle metodiky MŽP. Každý ze členů týmu má bohaté pedagogické i odborné znalosti pro tvorbu, realizaci a evaluaci programů. Dohromady tým funguje i multidisciplinárně (různé obory – ekologie, kulturologie, geologie, ekonomie), což je velmi vhodné pro vytváření programů, jejichž cílem je propojení a vysvětlení souvislostí mezi biotickou-abiotickou-kulturní složkou krajiny. Takový typ programů je pro geopark stěžejní. Dva členové týmu pracují také jako pedagogičtí pracovníci na školách, mají tedy přímou zkušenost s potřebami školního vzdělávání a realizací RVP.

• EKOCENTRUM BRNIŠTĚ

Ekocentrum Brniště pomáhá zprostředkovat porozumění přírodě, posílit ohleduplnost a odpovědnost člověka ke krajině, ve které žije. Nabízíme výukové programy o životním prostředí a roli zemědělství při péči o krajinu. V Ekocentru je umístěna interaktivní expozice o kulturní krajině Podralska. Ekocentrum Brniště provozuje Podralský nadační fond, zřízený v roce 2008 společností ZOD Brniště a.s.

Typy vzdělávacích akcí

- Výukové programy pro MŠ a ZŠ
- Semináře pro pedagogy
- Semináře pro zástupce obcí
- Přednášky a programy pro veřejnost
- Ekokroužek pro děti a mládež
- Relaxační a tvořivé večery
- Praktická opatření k ochraně přírody

Akce pro širokou veřejnost



- Otevírání stezky hastrmanů (jarní akce pro rodiny s dětmi o významu vody v přírodě)
- Brnišťský půlmaratón (běžecký závod u příležitosti Dne Země)
- Dožínky Brniště (oslava sklizně začátkem září, kde se prezentují regionální výrobci)
- Svatomartinský jarmark (tradiční oslava svátku sv. Martina)
- Česko - německý prázdninový kemp (ekologický letní tábor pro děti z Čech a Německa)

EVVO programy pro školy

Programy rozvíjejí vztah k místům, kde žijeme. Kladou důraz na pochopení vlivu člověka na životní prostředí a zapojují děti do ochrany a obnovy kulturního a přírodního bohatství našeho kraje. Součástí všech programů jsou také tvořivé, pohybové a prožitkové činnosti. Aktivity v rámci česko-německé spolupráce budují v dětech respekt a pochopení jiných kultur, ale především myšlenky sdíleného přírodního bohatství. Rozvíjejí klíčovou kompetenci občanskou, stejně jako kompetenci řešení problémů, korespondují s výchovnými cíli v průřezových tématech „Osobnostní a sociální výchova,“ „Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech,“ „Multikulturní výchova“ a samozřejmě „Environmentální výchova.“

Programy pro [mateřské školky](#)

- programy pro [1. stupeň základních škol](#)
- programy pro [2. stupeň základních škol](#)
- stipendijní program pro budoucí žáky [středních škol](#)
- odborné [semináře pro pedagogy](#)

• VELKÝ VŮZ SEVER

Společnost Velký vůz Sever je nestátní nezisková organizace, která vzdělává odborníky v oblasti sociální a pedagogické. Velký vůz Sever působí od roku 2011 s celostátní působností. Zaměřuje se především na interaktivní a sebezkušenostní vzdělávání v oblasti práce s ohroženými rodinami a dětmi, vytváří metodiky a odborné know-how pro profesionály. Vzdělávání má formu interaktivní, zážitkovou, v malých kolektivech účastníků, za pomoci tréninkových cvičení se zpětnou vazbou, her, diskuzí a dalších kreativních a výcvikových metod. Lektoři pracují jako psychologové, speciální pedagogové v praxi s ohroženými dětmi, rodinami a v oblasti náhradní rodinné péče.

V roce 2017 v rámci vzdělávání MŠMT bylo proškoleny 155 osob.

AKREDITOVANÉ KURZY MŠMT

- Kontakt dítěte žijícího v náhradní rodině /ústavu s biologickou rodinou (8 hodin)
- Zvládání problematických situací ve škole (12 hodin)
- Vedení a řízení třídy (8 hodin)
- Prevence a řešení šikany v dětských kolektivech (16 hodin)
- Začínám učit (8 hodin)

V současné době pracujeme na vytvoření vzdělávání v těchto oblastech:

- Vedení rozhovoru s dítětem na půdě školy
- Spolupráce s dítětem z ohrožené rodiny (týrání, zneužívání), spolupráce s úřadem (OSPOD), účast na případových konferencích, legislativní rámec



- Komunikační dovednosti v náročných situacích
- Primární prevence

V rámci vzdělávání směřované k pěstounům nabízíme MODUL ŠKOLA

- Výukové obtíže
- Jak se s dětmi připravovat do školy
- Šikana
- Školní obtíže u dětí a jejich zvládnání
- Efektivní spolupráce pěstounské rodiny a školy

• NAŠE MĚSTO

Spolek „Naše město“ nabízí široké spektrum aktivit a činností v sociální oblasti i v oblasti osvěty a vzdělávání (organizace kurzů a společenských akcí), publikační a vydavatelské činnosti.

Významným cílem je podpora vzdělanosti. Středem zájmu je počáteční vzdělávání i další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení.

Těchto cílů bude sdružení docilovat především formou naplňování jednotlivých projektů ve spolupráci s orgány státní správy, samosprávy (místní i krajské), sdělovacími prostředky a partnery.

Konkrétní spolupráce se školami.

Primární prevence

Dlouhodobý (stávající) program primární prevence pro ZŠ

6.- 9. ročník (během školního roku 2 setkání po 2 vyučovacích hodinách)

Konkrétní nabídka jednotlivých bloků:

6. ročníky: vztahy ve třídě, komunikace, konflikty, emoce, šikana
7. ročníky: vztahy ve třídě, manipulace, závislosti, gamblerství
8. ročníky: legální drogy (alkohol, kouření), nelegální drogy
9. ročníky: partnerství, sexualita, HIV/AIDS a jiné pohlavní choroby

Jednorázové přednášky pro ZŠ

1.- 5. ročník (setkání zahrnuje 45 min.)

Témata setkání podle poptávky školy: (obsah setkání závisí na volbě ročníku)

Vztahy a klima ve třídě, žáci se učí znát hodnoty své a hodnoty svých spolužáků, pracování s pojmy závislost, kouření (i pasivní), zdravotní rizika závislosti na legálních drogách, praktický postup při nalezení injekčních stříkaček.

6.- 9. ročník (setkání zahrnuje 90 min.)



Témata setkání podle aktuální potřeby školy:

Emoce, konflikty, komunikace, vztahy, klima ve třídě, šikana, kyberšikana, manipulace, závislosti legální, nelegální drogy, důsledky užívání, partnerství, sexualita, HIV/AIDS a jiné pohlavně přenosné choroby.

Jednorázové semináře pro SŠ

1.- 4. ročník

- v případě, že blok trvá 90 min.
- v případě, že blok trvá 135 min

Témata přednášek podle aktuální potřeby školy:

Nelegální, legální drogy (typy a účinky drog, zařízení zabývající se problematikou drog, předcházení a důsledek dlouhodobého užívání drog), šikana, kyberšikana (jak se šikaně brání, jak jí předcházet, na koho se obrátit), vztahy ve třídě, podpora individuality studentů, partnerství, sexualita, HIV/AIDS a jiné pohlavně přenosné choroby (zodpovědnost v sexuálním životě, podpora tolerance, uvědomování si vlastních hodnot), manipulace, závislosti (na psychoaktivních látkách a jiných činnostech- závislost na internetu (netolismus), na počítačových hrách, internetová pornografie)

Jazykové vzdělávání

Pořádání jazykových kurzů pro děti z mateřských a základních škol.

Vzdělávání pedagogů

Odborné workshopy pro řídicí pracovníky škol Českolipska.

• CENTRUM KAŠPAR

Jsme jediná regionální organizace, kterou při řešení zaměstnanosti zajímají perspektivy všech zúčastněných.

- Víme, že všichni nezískávají zaměstnání stejně snadno. Proto pracujeme na zvyšování vaší sebedůvěry a kvalifikace. Radíme vám s možnostmi propojení práce a rodiny.
- Také víme, že není snadné získat dobré a spolehlivé zaměstnance. Proto vám pomáháme nastavovat firemní prostředí vstřícné k potřebám kvalitních a loajálních lidí. Doporučujeme vám vybrané kandidátky a kandidáty na obsazovaná pracovní místa.
- V neposlední řadě víme, že není vůbec snadné připravit mladou generaci pro úspěšný vstup na trh práce. Proto vám předáváme tipy z praxe, rozvíjíme vaše kariérní poradenství. Vysvětlujeme, jak u vašich žáků propojit získanou odbornost s pracovní gramotností.

Pro školy:

- Sociální audit, kulaté stoly (viz priorita 4.4, Zlepšování sociálního klimatu ve škole), vzdělávací programy pro volbu povolání



▪ FARNÍ CHARITA ČESKÁ LÍPA

Cílem spolupráce:

- informovat žáky o preventivních a sociálních službách a jejich působení na společnost
- zvýšit sociální kompetence a morální hodnoty žáků
- prevence žáků před sociálním vyloučením
- schopnost žáků vidět problémy kolem sebe
- rozvíjet u žáků schopnosti tolerance a sociálního cítění
- Schopnost nabídnout pomoc
- Rozvíjet a učit se dobrovolnictví

Souhrn nabídky interaktivních VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT pro 2.st. ZŠ

- Domácí násilí
- PRO 7.–9. TŘÍDY ZŠ, 180 min
- Faktory sociálního vyloučení
- PRO 7.–9. TŘÍDY ZŠ, 45 min
- Dobrovolnictví a společenská odpovědnost PRO 7.–9. TŘÍDY ZŠ, 45 min
- Dítě v náhradní rodině
- PRO 7.–9. TŘÍDY ZŠ, 60 min
- sociální pracovník – perspektivní povolání PRO 8.–9. TŘÍDY ZŠ, 45 min

▪ Koordinace a pomoc školám při výběru programů primární prevence

Programy primární prevence

- = změna osobních postojů žáka
- = formou hry, zážitková pedagogika
- = rizikové formy chování
- = zpětná vazba, rozvoj a přínos
- Spolupráce škol s organizacemi [MAJÁK o.p.s.](#), [ADVAITA z.ú.](#), Naše město z.s.

Program protiprávního jednání

- = práva x povinnosti x zodpovědnost
- = besedy s odborníky (spolupráce škol s PMS, PČR, S, MP/OP, soudci)
- = témata a důsledky konání přesahující právní rámec občanských povinností

▪ SPOLUPRÁCE ZUŠ

1) *Intenzivní spolupráce ZUŠ, PRAVIDELNÉ KAŽDOROČNÍ AKCE SPOLUPRÁCE VŠECH 6 ZUŠ V ORP ČESKÁ LÍPA A NOVÝ BOR*

Příklad aktivit:

- ZUŠ TOUR

Projekt všech základních uměleckých škol českolipského okresu, který vznikl za účelem ještě užší spolupráce mezi ZUŠ Česká Lípa, ZUŠ Mimoň, ZUŠ Nový Bor, ZUŠ Cvikov, ZUŠ Doksy a ZUŠ Žandov. Klade důraz na setkávání žáků a učitelů, předávání zkušeností, poznávání jiného prostředí, školy.

Každá ZUŠ připravuje 2 – 3 vystoupení, buď sólová, nebo komorní čísla (dua, tria)



Po koncertě proběhne společenské setkání účinkujících a pedagogického doprovodu.

- **Jazz Do It - workshop**
každoroční jazzový workshop konaný v měsíci květen

- **SETKÁNÍ UČITELŮ KLAVÍRU ORP ČESKÁ LÍPA A NOVÝ BOR**

Účastníci: učitelé klavíru ze ZUŠ Doksy, Česká Lípa, Nový Bor, Žandov, Mimoň, Cvikov (10 – 15 osob)

Témata setkání:

- Koncepce Klavírní přehlídky ve čtyřruční hře pro žáky ZUŠ českolipského okresu
- Výměna zkušeností učitelů – prezentace ze zajímavých školení a seminářů v oboru
- Nová i tradiční klavírní literatura – sólová i víceruční (vzájemná konzultace)
-

- **WORKSHOPY PRO RODIČE S DĚTMI**

Tvoření rodičů s dětmi ve výtvarném, případně literárně-dramatickém oboru.

Výtvarný obor

- **„PUTOVÁNÍ ZA SKLEM“**

Sklářský workshop ve spolupráci se SUPŠS Kamenický Šenov. Žáci výtvarného oboru pracují pod vedením učitelů a mistrů v dílnách (brusírna, rytebná, malírna) ve sklářské škole. Výběr našich žáků je zaměřen na talenty, kteří by se mohli v budoucnu věnovat studiu na uměleckých školách. K workshopu vybíráme žáky z vyšších ročníků, aby mohli plně pracovat v dílnách doporučený počet na jeden workshop je 10 žáků. Se SUPŠS Kamenický Šenov máme partnerskou smlouvu o spolupráci.

Četnost akce: 2 x za školní rok

- **„VÝTVARNÉ DÍLNY“**

Víkendová akce, pátek odpoledne, sobota celý den, zaměřená na vyhledávání talentů, společné výtvarné dílny současných žáků výtvarného oboru a zájemců o studium z mateřských a základních škol.

Tři dílny – malba, keramika, sklo (spolupráce se SUPŠS Kamenický Šenov)

- **„ADVENTNÍ TVOŘENÍ S RODIČI“**

Jednodenní akce výtvarného oboru, žáci výtvarného společně s rodiči, prarodiči vyrábí vánoční ozdoby a betlémy.

- **„V RYTMU TANCE – VŠICHNI SPOLEČNĚ“**

V naší škole již druhým rokem působí Akademie umění a kultury pro seniory, studenti tanečního oboru akademie připravují taneční vystoupení, která veřejně prezentují. Cílem jednodenního workshopu by bylo propojení žáků tanečního oboru a akademie a příprava společného veřejného vystoupení v rámci ZUŠ OPEN, nebo na akcích města a školy. Kladem společného nácviku a vystoupení je



motivace studentek akademie pro tanec a pohyb a pro žáky budování si vztahu ke starším lidem.

- **„Z POHÁDKY DO POHÁDKY“**

Interaktivní pohádková revue

Komponovaný program sestavený ze známých pohádek pro děti z mateřských škol a žáky 1. stupně základních škol ze Žandova a okolních obcí. Hudební vystoupení, pěvecká a instrumentální, představí známé pohádky, publikum se seznámí s hudebními nástroji a bude zapojeno do programu: společné zpívání, rytmické doprovody písní, pohybové aktivity, soutěže, hudební hádanky apod. Součástí programu bude představení pohádky „O Karkulce“ v podání žáků pěveckého oddělení ZUŠ. Program bude koncipován jako výchovný koncert.

- **„VÁNOČNÍ ZPĚVY – A. Hradil: Česká mše koledová“**

Provedení České mše koledové A. Hradila pro smíšený sbor a orchestr v kostele Sv. Bartoloměje v Žandově a v Kostele Narození Panny Marie je společný projekt ZUŠ Žandov, ZŠ a MŠ Žandov a ZŠ Kravaře. Party mše nastudují s žáky učitelé v rámci hodin hudební výchovy s pomocí učitelů ZUŠ, dále jsou plánována dvě soustředění všech sborů a orchestru. Cílem je prohlubování spolupráce ZUŠ Žandov se základními školami, výchova žáků ke kulturním tradicím, k umění a ke zpěvu.

Počítáme, že společné aktivity pouze spolupráce ZUŠ budou hrazeny formou zjednodušeného vykazování ŠABLON II, nikoli plně hrazeny z MAP II, až tyto projekty budou existovat.

Projekty spolupráce s dalšími subjekty budou hrazeny z MAP II.

○ **POST BELLUM**

NATÁČENÍ PŘÍBĚHŮ PAMĚTI NÁRODA, INTENZIVNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOL S POST BELLUM

Pilotní realizace projektu pro žáky vyšších ročníků základních škol. Žáci ZŠ se samy zapojují do natáčení a publicistického zpracování pamětnických vyprávění. Natočené příběhy se ukládají na portál Paměť národa, na webový portál MAP II a na weby jednotlivých škol. Tuto aktivitu lektorují lektoři a odborníci Paměti národa z Post Bellum. Metodicky vedou spolupráci několika teamů z několika škol, které každý pracují na natočení konkrétního příběhu z minulosti a v závěru se udělá společná prezentace v místním kině. Důležité je zapojení orgánů místní správy.

- 2) **Spolupráce malotřídek: vernisáž a přehlídka výtvarných děl zakončená vydáním společného kalendáře**
- 3) **Aktivity spolupráce mezi jednotlivými školami, zájmovými kroužky a družinami.**
- 4) **Aktivity spolupráce základních škol a středních škol**
- 5) **Platforna spolupráce škol v oblasti kulturního povědomí.**
Společné přehlídky.
- 6) **Kulturní tvořivé workshopy pro rodiny s dětmi**
- 7) **Spolupráce v projektech rozvoje kulturního povědomí a vztahu k místu**
- 8) **Besedy, podpora místního a komunitního života**
- 9) **Spolupráce Zdravá škola**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





6. Popis souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání v řešeném území

Strategický rámec MAP Českolipsko svými definovanými pěti prioritami a souborem navazujících strategických cílů jednoznačně vymezuje potřeby řešeného území nejen z hlediska investičních potřeb. Současně byly sběrem dat od vzdělávacích zařízení v řešeném území identifikovány investiční potřeby, které tato vzdělávací zařízení buď již aktuálně řeší, nebo která budou v programovém období 2014 - 2020 řešena.

Investiční potřeby jsou jednoznačně finančně, organizačně, časově i administračně nejnáročnějšími potřebami, které byly na řešeném území identifikovány.

Investiční potřeby řeší v rámci Strategického rámce MAP Českolipsko především Priorita č. 1 – Rozvoj infrastruktury školských zařízení a oba strategické cíle této priority. Těmito cíli jsou Strategický cíl 1.1 Modernizace výukových prostor a Strategický cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání

Soulad Strategického rámce MAP Českolipsko s investičními potřebami v oblasti vzdělávání je možno definovat jako soulad strategických cílů 1. 1. a 1.2 a identifikovanými řešenými či připravovanými investičními potřebami vzdělávacích zařízení na řešeném území.

Strategickým cílem 1. 1. jsou zejména moderně vybavené učebny. Řešenými investičními potřebami jsou kabinet fyziky – učebna přírodních věd, učebna přírodních věd a jazyková laboratoř a vybavení IT technikou. Z tohoto hlediska je možno konstatovat, že souladu bylo dosaženo v maximální možné míře.

Strategickým cílem 1. 2. je zejména zajistit kvalitní zázemí škol a venkovních prostranství (školní zahrady, sportoviště, včetně oplocení), které ve většině případů neodpovídá současným požadavkům, školy a školská zařízení se potýkají s nevyhovujícím stavem infrastruktury. Řešenými investičními potřebami jsou multifunkční venkovní hřiště, úprava odpočinkového atria, úprava budovy pavilonu, úprava prostor školní družiny, bezbariérový přístup do budov a rekonstrukce sportovního a dětského hřiště, nákup herních prvků na zahradu, rozšíření kapacit školních družin a lehárny pro děti. Z tohoto hlediska je možno rovněž konstatovat, že souladu bylo dosaženo v maximální možné míře.