



MAP Českolipsko

*Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod
obce s rozšířenou působností Česká Lípa*



Zpracovatel:

LAG Podralsko z.s.

471 01 Zahrádky 130

www.lagpodralsko.com

www.mapceskolipska.cz





Obsah

1. Úvod	4
1.1. Základní informace o projektu	4
1.2. Popis struktury MAP	5
1.3. Realizátor projektu MAP	7
2. Manažerský souhrn	8
2.1. Shrnutí klíčových poznatků, zjištění vyplývající z provedené analýzy	8
2.2. Přehled problémových oblastí a klíčových problémů v území	9
2.3. Přehled prioritních oblastí rozvoje v řešeném území	10
3. Analytická část	11
3.1. Obecná část analýzy	11
3.1.1. Základní informace o řešeném území	11
3.1.2. Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání	12
3.1.3. Vyhodnocení dotazníkového šetření	21
3.1.4. Charakteristika školství v řešeném území	33
3.1.5. Zajištění dopravní dostupnosti škol v území	66
3.1.6. Sociální situace	66
3.1.7. Návaznost na dokončené základní vzdělávání (úzká provázanost s KAPem)	68
3.1.8. SWOT analýza školství	69
Východiska pro Návrhovou část	70
3.2. Specifická část analýzy	72
3.2.1. Témata MAP v řešeném území	72
3.2.2. Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území – jejich zapojení, způsob spolupráce a komunikace, apod.	74
3.2.3. Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území	77
3.3. Východiska pro strategickou část	79
3.3.1. Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů	79
3.3.2. Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území	79
3.3.3. SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území	119
4. Opatření	122



4.1.	Priorita 1 Rozvoj infrastruktury školských zařízení.....	122
4.1.1.	Cíl 1.1 Modernizace výukových prostor	122
	Cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání	125
4.2.	Priorita 2 Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků	133
4.2.1.	Cíl 2.1 Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků	133
4.2.2.	Cíl 2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	137
4.3.	Priorita 3 Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání.....	139
4.3.1.	Cíl 3.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání.....	139
4.4.	Priorita 4 Zlepšování sociálního klimatu školy.....	143
4.4.1.	Cíl 4.1 Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání.....	143
4.4.2.	Cíl 4.2 Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků.....	146
4.5.	Priorita 5 Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání.....	148
4.5.1.	Cíl 5.1 Aktivizace zájmových a neformálních aktivit.....	148
4.5.2.	Cíl 5.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.....	150
4.6.	Podpora dalších aktérů ve vzdělávání a spolupráce škol s dalšími aktéry ve vzdělávání.....	152
4.7.	Popis souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání v řešeném území	164
5.	Implementační část.....	165
5.1.	Implementační struktura a komunikační postupy MAP Českolipsko	165
5.2.	Principy projektu MAP.....	169



1. Úvod

1.1. Základní informace o projektu

Název projektu	MAP Českolipsko Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa
Registrační číslo projektu	Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000061
Číslo a název výzvy	02_15_005 Výzva č. 02_15_005 Místní akční plány rozvoje vzdělávání
Realizátor projektu MAP Českolipsko	LAG Podralsko z.s.
Skutečné datum zahájení fyzické realizace projektu	2. 05. 2016
Skutečné datum ukončení fyzické realizace projektu	2. 05. 2018
Zapojené obce zřizující MŠ a ZŠ v SO ORP Česká Lípa	Blíževedly, Brniště, Česká Lípa, Doksy, Dubá, Dubnice, Hamr na Jezeře, Holany, Horní Libchava, Horní police, Jestřebí, Kravaře, Mimoň, Noviny pod Ralskem, Nový Oldřichov, Okna, Provodín, Ralsko, Sosnová, Stráž pod Ralskem, Stružnice, Stvolínky, Volfartice, Zahradky, Zákupy, Žandov
Číslo a název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo a název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo a název investiční priority	02. 3. 68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo a název tematického cíle	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo a název specifického cíle	02.3.68.3 Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání
Řídící orgán	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Operační program	Výzkum, vývoj a vzdělávání období 2014–2020



1.2. Popis struktury MAP

Zkratka MAP = Místní akční plán vzdělávání. Tento plán má být prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let a musí zahrnovat oblasti včasné péče, předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání.

Spolupráce na tvorbě místního akčního plánu vzdělávání v rámci jednotlivých ORP by měla vést k těmto cílům:

- systémovému zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol
- sdílenému porozumění cíle orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání
- podpoře škol se slabšími výsledky a rozvoji potenciálu každého žáka
- dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škol
- zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči

Plán má být participativně tvořen a následně realizován zejména těmito subjekty:

- základní školy
- mateřské školy
- obce
- neziskové organizace
- Agentura pro sociální začleňování
- rodiče a další veřejnost

Povinná opatření:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření:

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Kariérové poradenství v základních školách

Průřezová a volitelná opatření:

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Investice do rozvoje kapacit základních škol
- Aktivity související se vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR
- Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků
- Rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků



- Rozvoj začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření

Konkrétní dílčí kroky realizace:

1. Analýza oblasti školství a vzdělávání ve všech oblastech
2. Priority území a návrh jejich řešení
3. Strategický rámec MAP do roku 2023
4. Akční plán

Dílčí změny:

1. Navázání spolupráce aktérů v území
2. Společná jednání, exkurze za příklady dobré praxe z řešených problémových oblastí a opatření MAP
3. Společný plán realizace změn v území
4. Společné vzdělávací akce k tématice, která vyplyne ze společných jednání, setkání pracovních skupin a dotazníkových šetření jako aktuální a vyžadovaná v území daného ORP
5. Uplatnění dílčích výstupů projektu v praxi jednotlivých škol

Realizací dílčích změn zúčastněnými aktéry, zejména pedagogy v praxi na jejich školách a předáváním výsledků projektu dalším cílovým skupinám by mělo postupně dojít k posunu při řešení prioritních oblastí, realizovaných v rámci projektu MAP.

Základními výstupy MAP jsou:

- Dohoda o prioritách vzdělávací politiky v území, tzv. Strategický rámec MAP do roku 2023
- Akční plán MAP s konkrétními cíli, kroky, termíny, zodpovědnostmi, zdroji

Proces přípravy a realizace MAP na území ORP Česká Lípa umožní zapojit do tzv. akce KLIMA, shrnující podstatné složky kvality škol, všechny aktéry v území (ředitele a pracovníky MŠ i ZŠ, zřizovatele, školská zařízení, NNO, rodiče žáků a další partnery) a vytvořit funkční partnerství, které bude schopné strategického plánování s výstupem vytvoření MAP pro zlepšení kvality ve vzdělávacím procesu v souladu se strategickými dokumenty (Strategií vzdělávací politiky do r. 2020 a Akčním plánem inkluzivního vzdělávání).

Analýza školství a vzdělávání byla na území ORP Česká Lípa řešena v rámci SCLLD LAG Podralsko i v rámci projektu Podpora meziobecní spolupráce (SMO, Obce sobě). Mezi nejdůležitější faktory úspěšné školy byla řazena kvalita vzdělávání, kvalifikovanost pedagogů, mimoškolní aktivity, individuální přístup a příjemné prostředí.



V rámci realizace projektu bude ujasněna celková situace škol na území ORP Česká Lípa a zjištěny priority území a současně dojde k přípravě strategického rámce MAP i akčního plánu k řešení těchto priorit. V oblasti budování znalostních kapacit budou řešena témata, na která cílové skupiny z území kladou důraz. Realizace MAP tímto přispěje k eliminaci dosud zjištěných rizik.

1.3. Realizátor projektu MAP

Nositelem a realizátorem projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa (dále též jen „MAP“) je Místní akční skupina LAG Podralsko, z.s., která byla v přípravné fázi projektu po dohodě se všemi důležitými aktéry v řešeném území zvolena za nositele a realizátora projektu zejména vzhledem k znalosti řešeného území, mnohaletým zkušenostem s komunitním plánováním a projektovým řízením a se zpracováním strategických dokumentů. LAG Podralsko z.s. je navíc rovněž realizátorem projektu MAP pro ORP Nový Bor, čímž došlo nejen k zachování funkčních partnerství, ale rovněž k navázání spolupráce mezi sousedícími ORP a k přenosu informací mezi nimi.



2. Manažerský souhrn

2.1. Shrnutí klíčových poznatků, zjištění vyplývající z provedené analýzy

Shrnutí klíčových poznatků a zjištění, který vyplynula z provedené analýzy lze prezentovat z několika úhlů pohledu.

Prvním pohledem je pohled připravenosti území k čerpání dotačních finančních prostředků ze strukturálních fondů Evropské unie a případně ze státního rozpočtu České republiky.

Zde je klíčovým poznatkem skutečnost, že většina mateřských i základních škol má pouze malou projektovou připravenost na realizaci potenciálních projektových / dotačních investičních záměrů. Dalším klíčovým poznatkem je absence odborníků (ve školách) na složitá výběrová řízení dle zákona č. 134/2016 Sb. o veřejných zakázkách a na související projektovou a dotační administrativu.

Druhým pohledem je pohled na potřebnost zlepšování sociálního klimatu na školách v řešeném území, resp. jaké problémy je nutno překonat pro zlepšení sociálního klimatu zejména na základních školách.

Zde je klíčovým poznatkem skutečnost, že kontinuální snaha pedagogů o zlepšování sociálního klimatu zejména na základních školách v praxi naráží na dlouholeté stereotypy v podobě neochoty rodičů ke spolupráci se školou a nízkou prestiž pedagogického povolání.

Třetím pohledem je pohled na dostupnost zejména zájmového a neformálního vzdělávání žákům mateřských a základních škol na řešeném území.

Zde je klíčovým poznatkem skutečnost, že spíše než široké spektrum nabízeného zájmového a neformálního vzdělávání je hlavním kritériem pro jeho využívání dobrá dopravní dostupnost. Zde vzniká na řešeném území paradoxní situace, kdy z nedostatku jiných možností sice na území existuje velmi široká nabídka zájmového a neformálního vzdělávání která ale není pro značně velkou cílovou skupinu dostupná z důvodu špatné dopravní dostupnosti.

Čtvrtým pohledem je pohled na ochotu kontinuálního vzdělávání pedagogických pracovníků a míru jejich flexibility novým trendům ve vzdělávání obecně.

Zde je klíčovým poznatkem skutečnost, že pedagogičtí pracovníci jsou zcela minimálně motivováni k přijímání jakýchkoliv změn v oblasti vzdělávání. Tento poznatek je určující skutečností pro realizaci i ostatních oblastí.



Pátým pohledem je pohled na nutnost zvýšení kvality předškolního a základních vzdělávání (nejen) na řešeném území.

Zde je klíčovým poznatkem skutečnost, že jak pedagogičtí pracovníci, tak i žáci jsou nedostatečně motivováni pro jakoukoliv aktivitu směřující ke zvýšení kvality vzdělávání. Dalším klíčovým poznatkem je i minimální ochota rodičů žáků na spolupráci se základními školami na zvýšení kvality vzdělávacího procesu.

Závěr

Ze shrnutí klíčových poznatků a z provedené analýzy poměrně jednoznačně plyne, že nejzásadnějším problémem v oblasti vzdělávání (nejen) na řešeném území Českolipska je **motivace**. U všech aktérů vzdělávacího procesu – rodičů, žáků i pedagogů – je motivace i k sebemenšímu zlepšení stávajícího systému takřka nulová. Tato absence motivace následně negativně ovlivňuje nejen samotnou snahu o zvýšení kvality vzdělávacího procesu, ale je příčinou i neochoty realizace složitějších dotačních projektů nebo neochoty realizovat činnosti na zlepšení sociálního klimatu na školách.

2.2. Přehled problémových oblastí a klíčových problémů v území

Přehled problémových oblastí a stejně tak i klíčových problémů v řešeném území Českolipska byl sestaven na zasedáních Řídícího výboru a na průběžném setkávání realizačního týmu.

Na těchto setkáváních byly z pohledů místních aktérů z území Českolipska stanoveny jednotlivé priority v oblasti vzdělávání a následně byly k těmto stanoveným prioritám přiřazeny klíčové problémy a definovány problémové oblasti.

Definované problémové oblasti a klíčové problémy je nutno nahlížet pohledem zúčastněných aktérů tvorby MAP Českolipsko. Tito aktéři definovali problémy zejména ve vztahu k investičním potřebám pro rozvoj infrastruktury školských zařízení, ve vztahu k nutnosti zlepšování sociálního klimatu školy, ve vztahu k nutnosti podpory zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání, ve vztahu ke vzdělávání pedagogických pracovníků a v nutnosti zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání.



2.3. Přehled prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Na základě proběhlé analýzy území a na základě proběhlých diskuzí s místními aktéry z území Českolipska bylo stanoveno 5 prioritních oblastí rozvoje oblasti vzdělávání na řešeném území.

Prioritní oblasti byly stanoveny tak, aby byly kompatibilní s definovanými problémovými oblastmi a klíčovými problémy řešené oblasti vzdělávání na území Českolipska.

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl 1.1	Modernizace výukových prostor
Cíl 1.2	Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání
Priorita 2	Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků
Cíl 2.1	Profesní rozvoj pedagogických pracovníků
Cíl 2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Priorita 3	Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání
Priorita 4	Zlepšování sociálního klimatu školy
Cíl 4.1	Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání
Cíl 4.2	Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků
Cíl 4.3	Zdravé školní prostředí
Cíl 4.4	Inkluzivní vzdělávání (sebehodnocení, sebereflexe)
Priorita 5	Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání
Cíl 5.1	Aktivizace zájmových a neformálních aktivit
Cíl 5.2	Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání



3. Analytická část

3.1. Obecná část analýzy

3.1.1. Základní informace o řešeném území

Projekt MAP Českolipsko pokrývá celé území ORP Česká Lípa. Především se jedná o obce a města, které mají na svém území Mateřskou nebo Základní školu. Jedná se o Blíževedly, Brniště, Česká Lípa, Doksy, Dubá, Dubnice, Hamr na Jezeře, Holany, Horní Libchava, Horní police, Jestřebí, Kravaře, Mimoň, Noviny pod Ralskem, Nový Oldřichov, Okna, Provodín, Ralsko, Sosnová, Stráž pod Ralskem, Stružnice, Stvolínky, Volfartice, Zahrádky, Zákupy, Žandov.

Správní obvod s rozšířenou působností Česká Lípa, zaujímá západní část Libereckého kraje a sousedí s krajem Ústeckým a Středočeským. Na území správního obvodu se rozprostírají dvě geografická pásma. Nížinné pásmo do 300 m n. m. se rozkládá v jižní části v oblasti Dubska a Dokska, podhorské pásmo 300 až 500 m n. m. zasahuje do severozápadní části. Ráz krajiny spoluvytváří četné vodní plochy, z nichž nejznámější je Máchovo jezero (dříve Velký rybník) o rozloze 295 ha. Raritou jsou rybníky vytvářející menší rybníční systém na potoce Svěbořickém, Ploučnickém a Hradčanském. Téměř celým územím protéká řeka Ploučnice vlévající se v Děčíně do řeky Labe. Rozlohou 872 km² je největším správním obvodem Libereckého kraje a zaujímá téměř 28 % jeho celkové výměry. Území správního obvodu Česká Lípa, které se kryje s územím turistické oblasti nazvané Máchův kraj, je cílem řady domácích i zahraničních návštěvníků. Tato největší turistická oblast Libereckého kraje se skládá z 6 turistických podoblastí - Máchova jezera, Ralska, Kokořínska, Holan, Českého Středohoří a města České Lípy.

Obrázek 1: ORP Česká Lípa





3.1.2. Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání

Základní legislativa

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů vymezuje kompetence a úkoly jednotlivých orgánů ve školství, a to jak orgánů samosprávy, tak i orgánů vykonávajících státní správu
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, upravuje předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, jejich pracovní dobu, další vzdělávání a kariérní systém. Vztahuje se na pedagogické pracovníky škol a školských zařízení, které jsou zapsány do rejstříku škol a školských zařízení a na pedagogické pracovníky v zařízeních sociálních služeb.
- Vyhlášky ke školskému zákonu
- Ostatní vyhlášky
- Vyhlášky k zákonu o pedagogických pracovnících
- Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů upravuje tvorbu, postavení, obsah a funkce rozpočtů územních samosprávných celků, jimiž jsou obce a kraje a stanoví pravidla hospodaření s finančními prostředky územních samosprávných celků. Upravuje také zřizování nebo zakládání právnických osob územních samosprávných celků. Ustanoveními tohoto zákona se řídí také hospodaření dobrovolných svazků obcí, pokud tento zákon nestanoví jinak, a zřizování příspěvkových organizací v oblasti školství svazkem obcí.
- Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), vymezuje uspořádání a rozsah finanční kontroly vykonávané mezi orgány veřejné správy, mezi orgány veřejné správy a žadateli nebo příjemci veřejné finanční podpory a uvnitř orgánů veřejné správy. Stanoví předmět, hlavní cíle a zásady finanční kontroly vykonávané podle tohoto zákona a podle zvláštních právních předpisů, pokud tak tyto předpisy stanoví.
- Zákon č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, v platném znění, upravuje výkon státní kontroly v České republice.
- Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, stanoví v souladu s právem Evropské unie rozsah a způsob vedení účetnictví, požadavky na jeho průkaznost a podmínky předávání účetních záznamů pro potřeby státu
- Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon 243/2000 Sb., o rozpočtovém určení daní, ve znění pozdějších předpisů upravuje rozpočtové určení daně z přidané hodnoty, daní spotřebních, daní z příjmů, daně z nemovitostí a daně silniční.



Strategie na menších územích, než je správní obvod ORP

- **Strategie území správního obvodu ORP Česká Lípa v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, cestovního ruchu, protipovodňového opatření a nemotorové dopravy aglomerace Česká Lípa**

Dle zpracované analýzy školství (projekt Podpora mezi obecní spolupráce, žadatel SMO), jsou největší rizika vyhodnocena v oblasti počtu dětí v mateřských i základních školách, kdy zřizovatelé musí pružně reagovat na demografický vývoj a přizpůsobit kapacitu škol a výchovných zařízení. Dalším rizikovým faktorem jsou vnímány reformy a legislativa, které mohou mít ve svém důsledku negativní vliv na kvalitu vzdělávání a kvalifikovanost učitelů. Velkým rizikem je nedostatek financí na investice a vybavení škol. Vysoká kvalita výuky a dostatečná kvalifikovanost pedagogů by měla být výsledkem odstranění personálního rizika, které by mělo být odstraněno dobrými motivačními programy pro učitele a možnostmi dalšího vzdělávání. Vnášení těchto procesů do praxe je základem pro snižování zjištěných rizik v oblasti předškolního a základního vzdělávání. V rámci realizace projektu byla ujasněna celková situace škol na území ORP Česká Lípa a zjištěny priority území.

- **Rozvojová studie venkovských mikroregionů – Mikroregion Podralsko**

Dokument „Rozvojová studie venkovských mikroregionů – Mikroregion Podralsko“ je dokumentem detailně analyzujícím všechny rozvojové stránky Mikroregionu Podralsko. Stěžejní analyzované oblasti jsou ekonomický potenciál, lidské zdroje, technická a dopravní infrastruktura, životní prostředí a krajina, cestovní ruch a zemědělství s rozvojem venkova.

Problematika školství je v analytické části řešena v kapitole 3. 2. LIDSKÉ ZDROJE (demografie, školství, zdravotnictví, sociální sféra), avšak pouze prostým výčtem školských zařízení v mikroregionu.

V analytické části je v kapitole 7. STRATEGICKÉ CÍLE DOKUMENTU bez dalšího upřesnění definován strategický cíl č. 6 Optimalizace zdravotnických služeb a školství.

V návrhové části dokumentu je problematika školství řešena v Opatření 4. 1. technické úpravy, změny a optimalizace kapacit vzdělávacích zařízení v souladu s demografickým vývojem.

Detailně je toto opatření rozpracováno v aktivitách 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4. a 4.1.5.

4.1.1 Posouzení kapacit školských a předškolních zařízení, zejména v místech s nadprůměrným zastoupením mladších věkových skupin obyvatelstva (Mimoň, Zákupy, Stráž pod Ralskem, Ralsko) s návrhem na optimalizaci (posílení) kapacit – rekonstrukcí a rozšířením stávajících objektů event. novou výstavbou

4.1.2 Výstavba, dostavba, rekonstrukce a údržba stavebních a technických fondů ZŠ a MŠ (včetně sportovních hřišť u ZŠ a dětských hřišť u MŠ) v dalších obcích mikroregionu (př. Jablonné v Podještědí, ...)

4.1.4 Postupné vybavení ZŠ počítačovou technikou, zavedení internetu pro žáky a veřejnost (např. v obecních knihovnách nebo na obecních a městských úřadech)



4.1.5 Podpora vzniku, rozvoje a činnosti školících a výukových středisek poskytujících rozšiřující nebo doplňující prvotní oborové, jazykové a další znalosti v souladu s požadavky trhu práce, podpora lidí s neukončeným vzděláním a obtížně zařaditelných a adaptabilních obyvatel

➤ **Plán rozvoje CR Máchův kraj**

V dokumentu „Plán rozvoje ČR Máchův kraj“, který se dělí na analytickou, přílohovou a návrhovou část je problematika školství a vzdělávání řešena pouze v návrhové části.

V návrhové části dokumentu je problematika školství řešena pouze v kapitole č. 2 Stanovení priorit, opatření, aktivit a návrh projektových záměrů, a to takto:

2.2 Priorita číslo 2 - Infrastruktura cestovního ruchu

Opatření číslo 2.2 Budování, rozšiřování, zkvalitňování, oprava a údržba doprovodné turistické infrastruktury

Aktivita 2.2.6 Realizace ostatních projektů zvyšujících atraktivitu obecních a městských center a částí pro cestovní ruch

Návrh projektů naplňujících aktivitu:

Projekt E: Vybudování Integrovaného centra celoživotního vzdělávání v Dubé.

➤ **Strategický plán svazku obcí Peklo**

V dokumentu „Strategický plán svazku obcí Peklo“ jsou v kapitole 12. HLAVNÍ SMĚRY, DÍLČÍ CÍLE, PRIORITY ROZVOJE A NÁMĚTY NA OPATŘENÍ definovány hlavní cíle a směry rozvoje „Svazku obcí Peklo“.

Cíl C1: Zvyšovat atraktivnost života v regionu, stabilizovat bydlící obyvatelstvo, zlepšovat životní podmínky - učinit z obcí mikroregionu místo, kde lidé přirozeně chtějí a mohou žít

Dílčí cíle: 1.1 Obnovovat a udržovat obecní objekty a občanskou vybavenost v obcích tak, aby sloužila místním obyvatelům i návštěvníkům mikroregionu a přispívala k jeho atraktivitě. V regionu dlouhodobě udržovat dostatečnou dopravní obslužnost a existenci základního školství a zajistit dostupnost středního a učňovského školství.

➤ **Strategie území správního obvodu ORP Česká Lípa**

Dokument „Strategie území správního obvodu ORP Česká Lípa v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, cestovního ruchu, protipovodňového opatření a nemotorové dopravy aglomerace Česká Lípa“ je stěžejním strategickým dokumentem zpracovaným na období let 2015 až 2024. V kapitole č. 3 Školství jsou specifikovány problémové oblasti v podkapitole 3.2.



Problémová oblast 1 Stávající kapacity MŠ pro předškolní vzdělávání

Cíl 1.1 úprava kapacit mateřských škol

Cíl 1.2 umožnit příjem dětí k předškolnímu vzdělávání během celého školního roku

Problémová oblast 2 kapacitní naplněnost tříd na základních školách

Cíl 2.1 zajistit naplněnost tříd na malotřídních školách

Cíl 2.2 rovnoměrné naplnění tříd na základních školách

Dále jsou v dokumentu „Strategie území správního obvodu ORP Česká Lípa v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, cestovního ruchu, protipovodňového opatření a nemotorové dopravy aglomerace Česká Lípa“ uvedeny jednotlivé problémové okruhy v oblasti vzdělávání, a to v podkapitole 3.2.3. Součástí definovaných problémových okruhů jsou i hlavní opatření k jejich eliminaci.

Popis cílů v jednotlivých oblastech

Problémový okruh 1 Využití stávající kapacity MŠ pro předškolní vzdělávání

Cíl 1.1 Úprava kapacit mateřských škol:

V současné době převyšuje poptávka po umístění dětí v mateřských školách nabídku poskytující kapacitně tato zařízení na území ORP. Tato skutečnost brání umístění dětí s věkem 2 – 3 roky. Volné kapacity vykazují mateřské školy ve větší vzdálenosti od velkých měst. Mateřské školy na malých obcích jsou kapacitně dostačující a v případech, kdy není zaznamenána poptávka po zařazení dětí s trvalým pobytem v obci, jsou do těchto zařízení přijímány i děti z obcí okolních. Řešením tohoto problému je návrat k původnímu účelu budov zřízených mateřských škol. Bude tak zajištěna dostatečná kapacita a možnost přijímat děti během celého školního roku. Je důležité umožnit předškolní vzdělávání i dětem mladším dvou let vzhledem k pracovnímu zařazení rodičů Ina trhu práce.

Hlavní opatření

A. Analýza kapacit volných míst

- Aktualizace kapacit dostupných míst v mateřských školách dle rejstříku
- Vyhledávání vhodných možností k navýšení kapacit

B. Právní hlediska

- Zajištění souladu kapacity technické a reálné
- Změna právních předpisů
- Řešení majetkových vztahů při využívání budov

C. Finanční hlediska

- zajištění dostatečných finančních prostředků ze strany zřizovatele
- Zvážit možnosti financování přestaveb objektů za pomoci vhodných dotačních prostředků.

Problémový okruh 2 Kapacitní naplněnost tříd na základních školách

Cíl 2.1 Zajistit naplněnost tříd na malotřídních školách



Popis cíle: Dnešním trendem jsou třídy s co nejnižším počtem žáků, aby byla zachována kvalita výuky a maximální soustředěnost žáků i učitelů k výuce. Toto je docíleno zejména na malotřídních školách v obcích. Žáci několika ročníků jsou spojeni do jedné třídy. Je vhodné podporovat tuto formu výuky. Je pravděpodobné, že bude tato forma vyhledávána i rodiči z okolních měst. Bude tedy nutná dojíždka dětí do škol v okolních obcích, což by mělo být podpořeno ze strany obcí zajištěním dostatečných dopravních spojů. Celá situace pomůže k zachování školní výuky na malých obcích.

Hlavní opatření

A. Analýza malotřídních škol a jejich kapacit

- aktualizace kapacit malotřídních škol dle rejstříku
- návrhy optimalizace kapacit

B. Personální a technické zajištění

- Zajištění dostatečných kvalifikovaných personálních kapacit
- Zajištění vhodných prostor k výuce
- Řešení vhodného dopravního spojení do škol

C. Finanční hlediska

- Podpora provozu škol ze strany zřizovatele
- Zajištění financování dopravní obslužnosti

Cíl 2.2 Rovnoměrné naplnění tříd na základních školách

Popis cíle: Předpisy určují kapacitu naplnění tříd v souhrnu za celou školu, bohužel však neřeší rozvržení kapacit na prvním a druhém stupni. Výhledově je třeba připravit se na situace, kdy bude nedostatečná kapacita ve třídách prvního stupně v základních školách a nebude dostatek kvalifikovaných učitelů pro primární vzdělávání. Pokud bude v následujících letech stoupat počet dětí na prvním stupni, je nutné rozšířit počty paralelních tříd, což ponese s sebou požadavky na další kvalifikovaný pedagogický personál. Dnešním trendem jsou třídy s co nejnižším počtem žáků, aby byla zachována kvalita výuky a maximální soustředěnost žáků i učitelů k výuce.

Hlavní opatření:

A. Analýza kapacit volných míst

- aktualizace kapacit ve třídách ZŠ na prvním i druhém stupni
- návrhy optimalizace kapacit

B. Personální zajištění

- Zajištění dostatečných personálních kapacit zejména na prvním stupni ZŠ

C. Finanční hlediska

- zajištění finančních prostředků na personální kapacity
- motivace pedagogů k dalšímu vzdělávání
- zhodnotit náklady na vytváření nových tříd



➤ Strategie komunitně vedeného místního rozvoje LAG Podralsko na období 2014 – 2020

Dokument „Strategie komunitně vedeného místního rozvoje LAG Podralsko na období 2014 – 2020“ je ve vazbě na aktuálně probíhající programové období pro čerpání strukturálních fondů EU stěžejním dokumentem.

Dokument je členěn na Analytickou část – socioekonomickou analýzu území, Strategickou část a Implementační část.

V analytické části je problematika školství a vzdělávání řešena v kapitole 2.8. Život v obcích, detailně pak v části 2.8.3. Vzdělávání a školství. Část 2.8.3. detailně analyzuje aktuální stav všech stupňů škol na území LAG Podralsko, současně řeší i mimoškolní aktivity a další vzdělávání

Ve strategické části je oblast školství a vzdělávání řešena ve vazbě na Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání kapitole 3.7. Akční plán s popisem programových rámců a opatření, detailně pak v podkapitole 3.7.4. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. V kapitole je řešena problematika tzv. animace území v tom smyslu, že Místní akční skupiny (MAS) se spolupodílejí na rozvoji oblasti školství v území zpracováním Místních akčních plánů vzdělávání (MAP).

Cíle LAG Podralsko v oblasti vzdělávání a školství jsou v dokumentu CLLD definovány takto:

- dialog a spolupráce všech relevantních aktérů na území LAG Podralsko
- zjištění potřeb předškolních, školních i mimoškolních vzdělávacích zařízení a návrh opatření pro jejich realizaci
- zjištění potřeb dalších aktérů procesu vzdělávání, tedy žáků, rodičů, veřejnosti a návrh opatření na jejich realizaci
- vytvoření místního akčního plánu vzdělávání (MAP)



Strategie na vyšších územních úrovních

➤ Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+

Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+ je dokument spojující tři oblasti rozvoje lidských zdrojů - oblast vzdělávání, sociální oblast a oblast služeb a obchodu.

Strategie je tvořena analytickou a návrhovou částí, kdy v návrhové části jsou definovány 3 strategické cíle pro každou klíčovou oblast:

- Strategický cíl 1: Rozvoj potenciálu obyvatel prostřednictvím vzdělávacích aktivit (oblast vzdělávání)
- Strategický cíl 2: Efektivní podpora sociálního začleňování (sociální oblast),
- Strategický cíl 3: Rozvoj cestovního ruchu jako významného sektoru ekonomiky kraje (oblast služeb a obchodu)

Oblast vzdělávání řeší Strategický cíl 1: Rozvoj potenciálu obyvatel prostřednictvím vzdělávacích aktivit, který tuto oblast detailněji řeší v podobě 7 návrhových opatření.

- 1. (VZD) Zajištění spolupráce vzdělávacích institucí s ostatními sociálními partnery, zejména zaměstnavateli
 - 2. (VZD) Rozvoj celoživotního kariérového poradenství
 - 3. (VZD) Podpora vzdělávání v technických, přírodovědných a uměleckoprůmyslových oborech a zvyšování zájmů o ně
 - 4. (VZD) Rozvoj sítě péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poradenských služeb
 - 5. (VZD) Zkvalitnění péče o žáky nadané a talentované
 - 6. (VZD) Zkvalitnění a zvýšení dostupnosti dalšího vzdělávání
 - 7. (VZD) Modernizace infrastruktury pro vzdělávání
- **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 – 2020**

Tento dokument je jedním implementačních dokumentů Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a současně je zpracován v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a obsah dlouhodobého záměru vzdělávání a jeho členění odpovídá požadavkům vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Dlouhodobý záměr vzdělávání je základním komunikačním nástrojem mezi centrem, kterým je Ministerstvo školství a mládeže, a jednotlivými kraji, resp. krajskými úřady.

Dokument detailně definuje strategii rozvoje regionálního školství, a to na všech jeho úrovních (předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, střední vzdělávání, vyšší odborné vzdělávání).



Ve shodě se skutečností, že dokument je implementačním dokumentem Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, stanovuje dlouhodobý záměr vzdělávání jednotlivá opatření, která určují směr rozvoje všech stupňů regionálního vzdělávání (školství).

Dokument rovněž stanovuje strategii dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení v tom smyslu, že definuje nejdůležitější změny, ke kterým by mělo v letech do roku 2020 na všech stupních regionálního vzdělávání.

➤ **Akční plán realizace strategie regionálního rozvoje pro ČR pro období 2015 – 2016**

Tento akční plán detailně rozpracovává 4 základní prioritní oblasti určené Strategii regionálního rozvoje České republiky. Konkrétně se jedná o prioritní oblasti Regionální konkurenceschopnost, Územní soudržnost, Enviromentální udržitelnost a Veřejná správa a spolupráce.

Dokument dále definuje roli regionů na naplňování úkolů definovaných akčním plánem a roli resortů (tj. jednotlivých ministerstev) na realizaci akčního plánu.

Akční plán definuje opatření u jednotlivých prioritních aktivit, a to ve vztahu k evropskému nebo národnímu kontextu. Problematika vzdělávání je řešena v Prioritě 1 - Využití potenciálu rozvojových území, a to konkrétně v opatření 1.5 – Adaptabilita trhu práce a těchto jeho aktivitách:

1.5.1 Zvýšení flexibility a zefektivnění vzdělávací soustavy s ohledem na předpokládaný demografický vývoj

1.5.2 Zapojení zaměstnavatelů do odborné přípravy a odborného vzdělávání

1.5.3 Podpora motivace žáků a studentů zejména tam, kde lze předpokládat vazby na konkrétní segmenty místních trhů práce

1.5.4 Podpora kariérního poradenství

1.5.5 Integrace trhů práce a spolupráce se zaměstnavateli v územním kontextu

Akční plán realizace Strategie regionálního rozvoje je klíčovým dokumentem pro spolupráci jednotlivých ministerstev, tj. ministerstva pro místní rozvoj, ministerstva práce a sociálních věcí, ministerstva kultury, ministerstva dopravy, ministerstva průmyslu a obchodu, ministerstva vnitra, ministerstva zemědělství, ministerstva životního prostředí, ministerstva zdravotnictví a ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.



Strategie na národní úrovni

➤ Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020

Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 vychází z předpokladu, že pro období do roku 2020 je třeba stanovit pouze omezené množství priorit, o jejichž dosažení by tvůrci vzdělávací politiky měli systematicky usilovat. Dokument stanovuje spíše principy, kterými by se měli řídit tvůrci všech strategických dokumentů řešící problematiku vzdělávání a školství.

Strategie stanovuje tři průřezové priority, či spíše principy:

- snižovat nerovnosti ve vzdělávání
- podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad
- odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém.

Strategie dále definuje nástroje vzdělávací politiky jako základního nástroje, bez kterého nelze realizovat připravované změny ve vzdělávání do roku 2020. Těmito nástroji jsou:

- regulativní nástroje
- ekonomické nástroje
- informační nástroje

Celkově se dokument Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 profiluje jako nástupce Národního programu rozvoje vzdělávání (tzv. Bílé knihy) z roku 2001, a to z toho důvodu, že platnost a účinnost tzv. Bílé knihy nebyla nikdy oficiálně ukončena a tento dokument s ohledem na rok jeho vzniku již neodpovídá současným trendům a potřebám ve vzdělávání.

➤ Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016 – 2018

Impulzem k vytvoření tohoto dokumentu bylo schválení novely školského zákona a zavedení tzv. Inkluzivního vzdělávání ve školách, jako podmínky pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech žáků v rámci České republiky.

Akční plán je členěn na 3 části, to na část A - Prioritní úkoly MŠMT, část B - Inkluzivní a kvalitní vzdělávací systém a část C - Ze školy do práce.

Akční plán obsahuje výtah pasáží o inkluzi či inkluzivním vzdělávání ze všech souvisejících strategických dokumentů a současně má tento dokument ambici přesvědčit širokou laickou a odbornou veřejnost o přínosnosti inkluzivního přístupu ve vzdělávání.

Nástroji tohoto přesvědčování veřejnosti je definování tzv. strategických cest v každé z uvedených 3 částí Akčního plánu a detailní definování milníků, které by na těchto cestách měly být do roku 2018 dosaženy.

Vzhledem k tomu, že Akční plán pokrývá období pouhých 3 let, tak jednotlivé kroky při zavádění inkluzivního vzdělávání jsou definovány po pouhých měsících s ambicí, že v roce 2018 bude inkluzivní vzdělávání plně realizováno na všech školách.



3.1.3. Vyhodnocení dotazníkového šetření

Výsledky dotazníkového šetření potřeb mateřských a základních škol v rámci projektu MAP OP VVV v ORP Česká Lípa

Dotazníkové šetření probíhalo koncem roku 2015, které bylo zaměřeno na prioritní a volitelné oblasti MAP. Potřeby a plánované aktivity – agregovaná data za všechny MŠ a ZŠ. Infrastruktura – proběhlé a plánované investice do stavebních úprav a vybavení – individuální data

Oblasti podporované z OP pro účely dotazníku rozděleny na 6 hlavních oblastí a 3 další oblasti – seřazeno na základě hodnocení škol podle důležitosti

Prvky v oblastech – průměrné hodnocení, podíl škol, plánujících zlepšení. Nejčastější a nejvýznamnější překážky v oblastech.

Dotazníkové šetření se zúčastnilo 100 % Mateřských škol z území ORP Česká Lípa, což činí 38 MŠ z celkových 38.

Tabulka 1: Oblasti podle důležitosti

Hlavní oblasti podporované z Operačního programu	ORP	LK	ČR
A. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání	2	2	3
B. Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti	5	4	4
C. Podpora rozvoje matematické pregramotnosti	3	3	5
D. Podpora kompetencí k iniciativě a kreativě dětí	6	6	6
E. Podpora polytechnického vzdělávání	4	4	2
F. Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení	1	1	1

Tabulka 2: Další oblasti podporované z OP

Další oblasti podporované z Operačního programu	ORP	LK	ČR
A. Jazykové vzdělávání	2	2	2
B. ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)	1	1	1
C. Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence	3	3	3

Dotazníkové šetření MŠMT – mateřské školy – hlavní oblasti

1. Podpora kompetencí k iniciativě a kreativě dětí

nejdůležitější prvky (Silné stránky) :

- ✓ Škola podporuje klíčové kompetence k rozvoji kreativity podle RVP PV (71,1 %)
- ✓ Učitelé rozvíjejí své znalosti v oblasti podpory kreativity a využívají je ve výchově (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) (71,1 %)



- ✓ Učitelé využívají poznatků v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity mezi sebou i s učiteli z jiných škol (71,1 %)
- ✓ Škola disponuje dostatečným množstvím pomůcek pro rozvoj kreativity (71,1 %)

nejčastější překážka:

- ✓ nedostatek finančních prostředků pro zajištění pomůcek, literatury apod. pro rozvoj iniciativy a kreativity

2. Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti

nejdůležitější prvky (Silné stránky) :

- ✓ Učitelé MŠ rozvíjejí své znalosti v oblasti čtenářské pregramotnosti a využívají je ve výchově (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) (89,5 %)
- ✓ učitelé využívají poznatků v praxi a sdílejí dobrou praxi mezi sebou i s učiteli z jiných škol (81,6 %)
- ✓ Škola disponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením (81,6 %)

nejčastější překážka:

- ✓ nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné pregramotnosti

3. Podpora polytechnického vzdělávání

nejdůležitější prvky (chce se nejvíc MŠ zlepšit):

- ✓ Učitelé MŠ rozvíjejí své znalosti v oblasti polytechnického vzdělávání a využívají je ve výchově (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) (76,9%)
- ✓ Učitelé MŠ využívají poznatky v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání mezi sebou i s učiteli z jiných škol (76,9%)
- ✓ Škola podporuje individuální práci s dětmi s mimořádným zájmem o polytechniku (76,9%)
- ✓ Škola informuje a spolupracuje v oblasti polytechnického vzdělávání s rodiči (např. výstavky prací, představení systému školy v oblasti polytechnického vzdělávání, kroužků, aktivit apod.) (76,9%)

nejčastější překážky:

- ✓ Nevhodné či žádné vybavení pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání (vybavení tříd, heren, hřišť, keramických dílen apod.)

4. Podpora rozvoje matematické pregramotnosti

nejdůležitější prvky (chce se nejvíc MŠ zlepšit):

- ✓ Učitelé MŠ rozvíjejí své znalosti v oblasti matematické pregramotnosti a využívají je ve výchově (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) (81,6 %)
- ✓ Škola podporuje individuální práci s dětmi s mimořádným zájmem o počítání nebo logiku (81,6 %)



- ✓ Škola disponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvoj matematické pregramotnosti (78,9 %)

nejčastější překážka:

- ✓ nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné pregramotnosti

5. Podpora inkluzivního/společného vzdělávání

nejdůležitější prvky (chce se nejvíc MŠ zlepšit):

- ✓ pedagogové školy jsou schopni vhodně přizpůsobit obsah vzdělávání, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí tak, aby bylo dosaženo a využito maximálních možností vzdělávaného dítěte (84,2 %)
- ✓ Učitelé realizují pedagogickou diagnostiku dětí, vyhodnocují její výsledky a v souladu s nimi volí formy a metody výuky, resp. kroky další péče o děti (81,6%)
- ✓ Škola umožňuje pedagogům navázat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní (společné diskuze, sdílení dobré praxe, akce pro jiné školy nebo s jinými školami apod.) (78,9 %)

nejčastější překážka:

- ✓ nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami dětí
- ✓ velký počet dětí ve třídách
- ✓ Technická nemožnost bezbariérových úprav školy

6. Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence

nejdůležitější prvky (chce se nejvíc MŠ zlepšit):

- ✓ Uvnitř školy se pěstuje vzájemná spolupráce učitele, rodičů a dětí (76,3%)
- ✓ Škola u dětí rozvíjí schopnosti sebereflexe a sebehodnocení (76,3 %)
- ✓ Škola buduje povědomí o etických hodnotách, má formálně i neformálně jednoznačně nastavená a sdílená spravedlivá pravidla společenského chování a komunikace, která se dodržují (71,1 %)
- ✓ Škola rozvíjí schopnost dětí učit se (71,1 %)

7. ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)

nejdůležitější prvky (chce se nejvíc MŠ zlepšit):

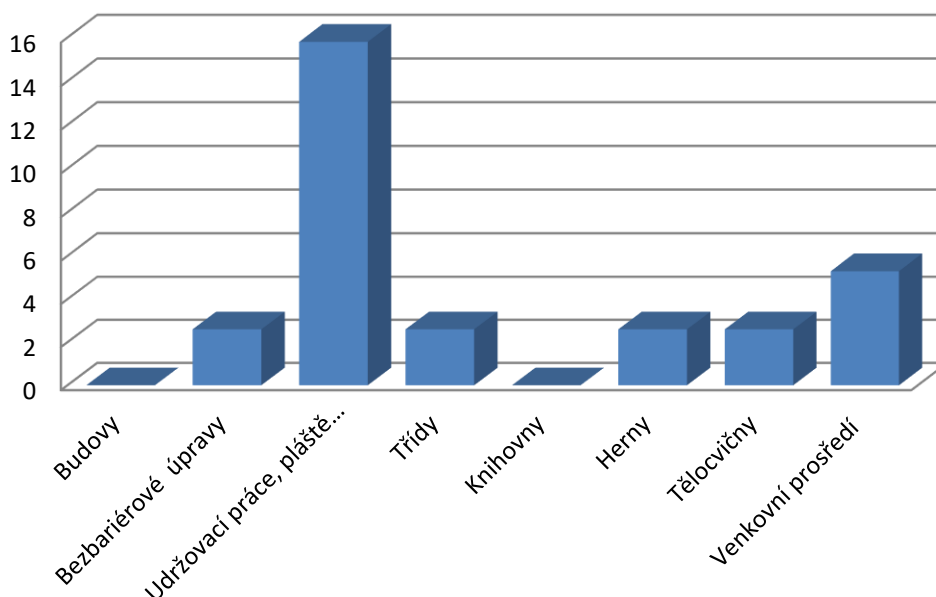
- ✓ pedagogové mají základní znalosti práce s počítačem a využívají je pro sebevzdělávání a přípravu na vzdělávání dětí (73,7 %)
- ✓ Pedagogové mají základní znalosti práce s internetem a využívají je pro sebevzdělávání a přípravu na vzdělávání dětí (68,4 %)



nejčastější překážka:

- ✓ nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení (včetně údržby stávající techniky)

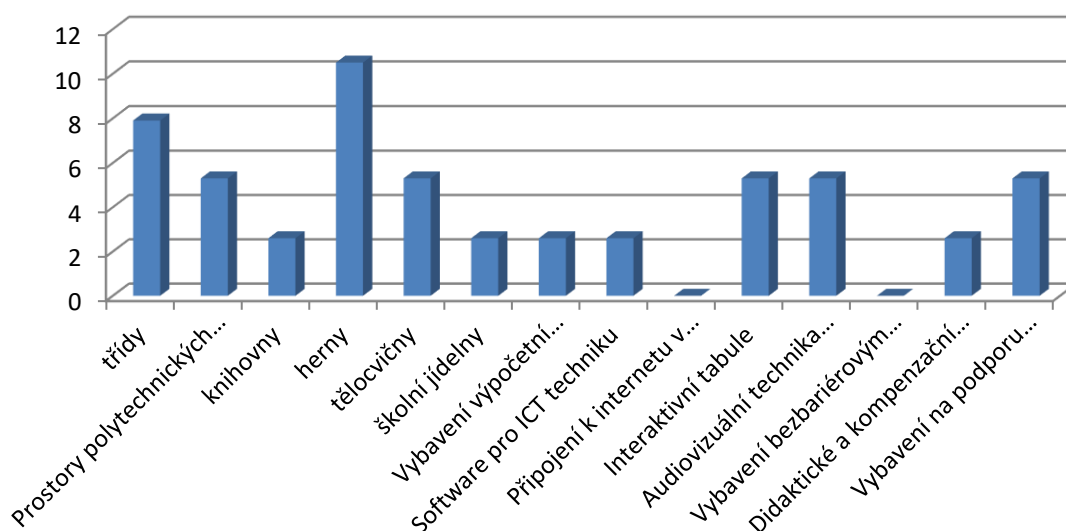
Graf 1: Investice MŠ do stavebních úprav v letech 2010 – 2015 z EU (%)



Následující data v uvedeném grafu jsou uvedena v procentech.

Celkový podíl škol, které v posledních 5 letech investovaly z EU do infrastruktury školy (stavba, rekonstrukce, modernizace budovy, učebny, místnosti, dvora atp.) činí v rámci ORP Česká Lípa 23,7%. Jak je z následujícího grafu patrné, tak nejvíce Mateřských škol investovalo do Ostatních rekonstrukcí, udržovacích prací, modernizace pláště budov a zateplení budov (projekty energeticky udržitelné školy apod.). Celkem do těchto rekonstrukcí investovalo 15,8 % Mateřských škol.

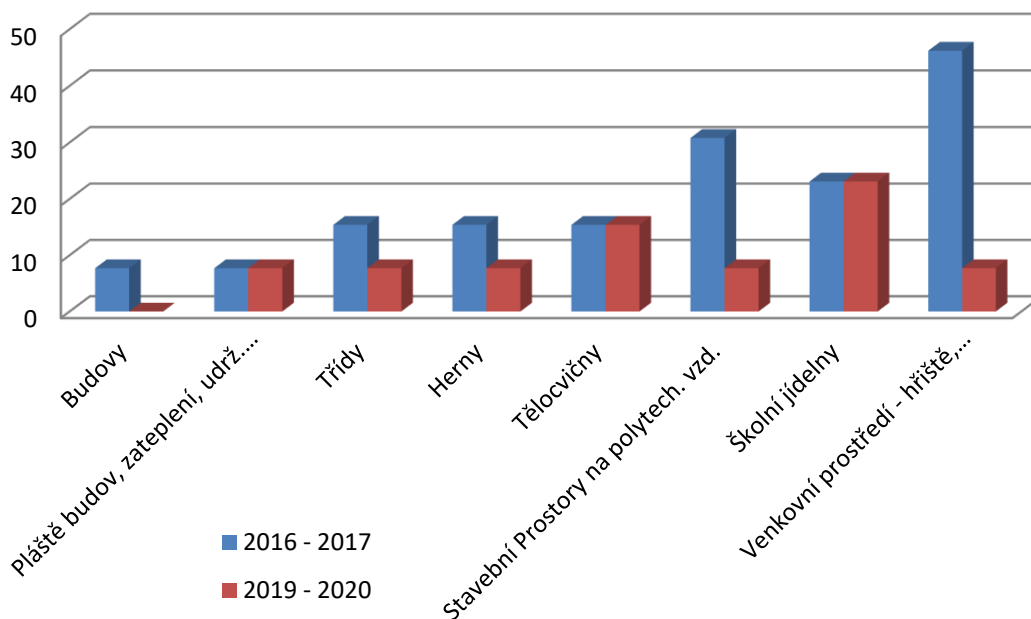
Graf 2: Investice MŠ do vybavení v letech 2010 - 2015 z EU (%)





Celkový podíl škol, které v posledních 5 letech investovaly z EU do vnitřního vybavení školy, činí v rámci ORP Česká Lípa 21,1 %. Jak je z následujícího grafu patrné, tak nejvíce Mateřských škol investovalo do vybavení herny a třídy.

Graf 3: Plánované investice MŠ do stavebních úprav v letech 2016 – 2020 z EU (%)

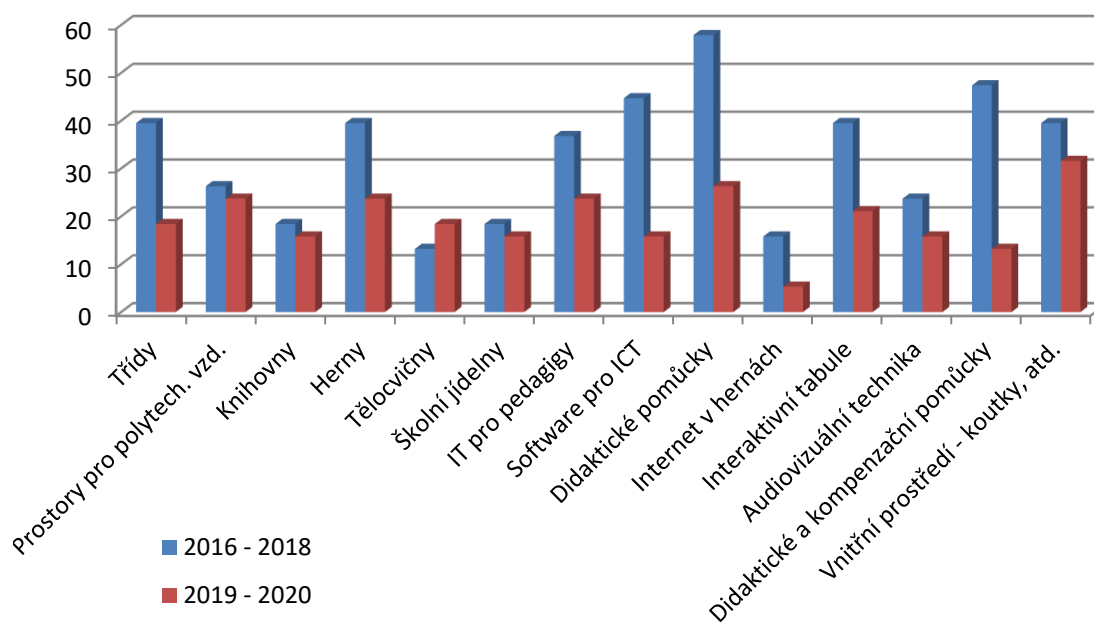


Ve výše uvedeném grafu jsou uvedeny plánované investice Mateřských škol do stavebních úprav. V modrém sloupci jsou uvedeny záměry, které by měly být zrealizovány od roku 2016 – 2018 a v červeném sloupci od roku 2019 – 2020.

Celkem 39,5 % MŠ má v plánu investovat v letech 2016 – 2020 do Stavebních úprav a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy např. hřiště, školní zahrady, dopravní hřiště, botanické zahrady, rybníky, učebny v přírodě, naučné stezky apod.



Graf 4: Plánované investice MŠ do vybavení v letech 2016 – 2020 z EU (%)



Ve výše uvedeném grafu jsou uvedeny plánované investice Mateřských škol do vybavení škol. V modrém sloupci jsou uvedeny záměry, které by měly být zrealizovány od roku 2016 – 2018 a v červeném sloupci od roku 2019 – 2020.

Celkem 57,9 % MŠ má v plánu investovat v letech 2016 – 2020 do pořízení nových didaktických pomůcek.



Základní školy

Dotazníkového šetření se zúčastnilo 100% Základních škol z území ORP Česká Lípa, což činí 32 ZŠ z celkových 32.

Tabulka 3: Hlavní oblasti podporované z *Operačního programu*

Hlavní oblasti podporované z <i>Operačního programu</i>	ORP	LK	ČR
A. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání	5	4	4
B. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti	3	2	2
C. Podpora rozvoje matematické gramotnosti	2	3	3
D. Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě žáků	6	6	6
E. Podpora polytechnického vzdělávání	4	5	5
F. Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení	1	1	1

Tabulka 4: Další oblasti podporované z *Operačního programu*

Další oblasti podporované z <i>Operačního programu</i>	ORP	LK	ČR
A. Jazykové vzdělávání	1	1	1
B. ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)	2	2	2
C. Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence	3	3	3

Dotazníkové šetření MŠMT – základní školy – hlavní oblasti

1. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání

nejdůležitější prvky (Silné stránky) :

- ✓ Škola má vytvořený systém podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (je vybavena kompenzačními/ speciálními pomůckami, využívá služeb asistenta pedagoga atd.) (87,5%)
- ✓ Pedagogové umí využívat speciální učebnice, pomůcky i kompenzační pomůcky (84,4%)
- ✓ Pedagogové školy jsou schopni vhodně přizpůsobit obsah vzdělávání, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami žáků tak, aby bylo dosaženo a využito maximálních možností vzdělávaného žáka (např. učivo určené nadaným žákům je rozšiřováno a prohlubováno v souladu s jejich předpoklady, tvorba žákovských portfolií apod.) (84,4 %)



nejčastější překážka:

- ✓ nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků (např. asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky) (90,6 %!)

2. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti

nejdůležitější prvky (chce se nejvíc ZŠ zlepšit):

- ✓ Škola podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci školních vzdělávacích programů (má stanoveny konkrétní cíle (81,3 %)
- ✓ Ve škole se realizují čtenářské kroužky/pravidelné dílny čtení/jiné pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti (78,1 %)
- ✓ Ve škole jsou realizovány mimo výukové akce pro žáky na podporu čtenářské gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny, realizace autorských čtení, výstavy knih ...) (78,1 %)
- ✓ Ve škole existuje čtenářsky podnětné prostředí (čtenářské koutky, nástěnky, prostor s informacemi z oblasti čtenářské gramotnosti apod.) (78,1 %)

nejčastější překážka:

- ✓ nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti

3. Podpora rozvoje matematické gramotnosti

nejdůležitější prvky (chce se nejvíc ZŠ zlepšit):

- ✓ Učitelé 1. i 2. stupně rozvíjejí své znalosti v oblasti matematické gramotnosti a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) (75,0 %)
- ✓ Škola disponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvoj matematické gramotnosti (71,9 %)

nejčastější překážka:

- ✓ nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti

4. Podpora polytechnického vzdělávání

nejdůležitější prvky (chce se nejvíc ZŠ zlepšit):

- ✓ Škola disponuje vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru (75 %)

nejčastější překážky:

- ✓ Nedostatek financí na úhradu vedení volitelných předmětů a kroužků

5. Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků

nejdůležitější prvky (chce se nejvíc ZŠ zlepšit):

- ✓ Ve škole je v rámci vzdělávacího procesu nastaveno bezpečné prostředí pro rozvoj kreativity, iniciativy a názorů žáků (75,0 %)



- ✓ Škola učí žáky myslet kriticky, vnímat problémy ve svém okolí a nacházet inovativní řešení, nést rizika i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů (např. projektové dny; při výuce jsou zařazeny úlohy s více variantním i neexistujícím řešením atp.) (71,9 %)
- ✓ učitelé rozvíjejí své znalosti v oblasti podpory kreativity a využívají je ve výchově (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) (68,8 %)
- ✓ Učitelé využívají poznatků v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity mezi sebou i s učiteli z jiných škol (68,8 %)

nejčastější překážka:

- ✓ nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku

6. Jazykové vzdělávání

nejdůležitější prvky (chce se nejméně ZŠ zlepšit):

- ✓ Ve škole jsou využívány učebnice, cizojazyčná literatura, multimédia a další materiály pro rozvoj jazykové gramotnosti (81,3 %)

nejčastější překážka:

- ✓ nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti

7. ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)

nejdůležitější prvky (chce se nejméně ZŠ zlepšit):

- ✓ Pedagogové využívají školní mobilní ICT vybavení ve výuce (notebooky, netbooky, tablety, chytré telefony apod.) (68,8 %)

nejčastější překážka:

- ✓ Nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení (včetně údržby stávající techniky)

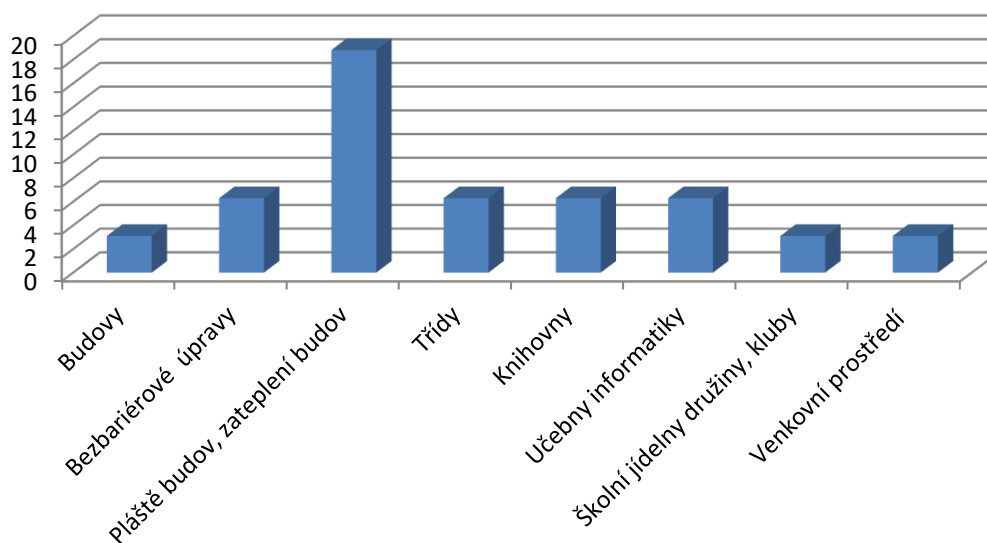
8. Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence

nejdůležitější prvky (chce se nejméně ZŠ zlepšit):

- ✓ Škola motivuje žáky k celoživotnímu učení (78,0 %)
- ✓ Uvnitř školy se pěstuje vzájemná spolupráce učitele, rodičů a žáků (75,0 %)
- ✓ Škola rozvíjí schopnosti žáků učit se, zorganizovat si učení, využívat k tomu různé metody a možnosti podle vlastních potřeb (učit se samostatně, v rámci skupin apod.) (75,0 %).



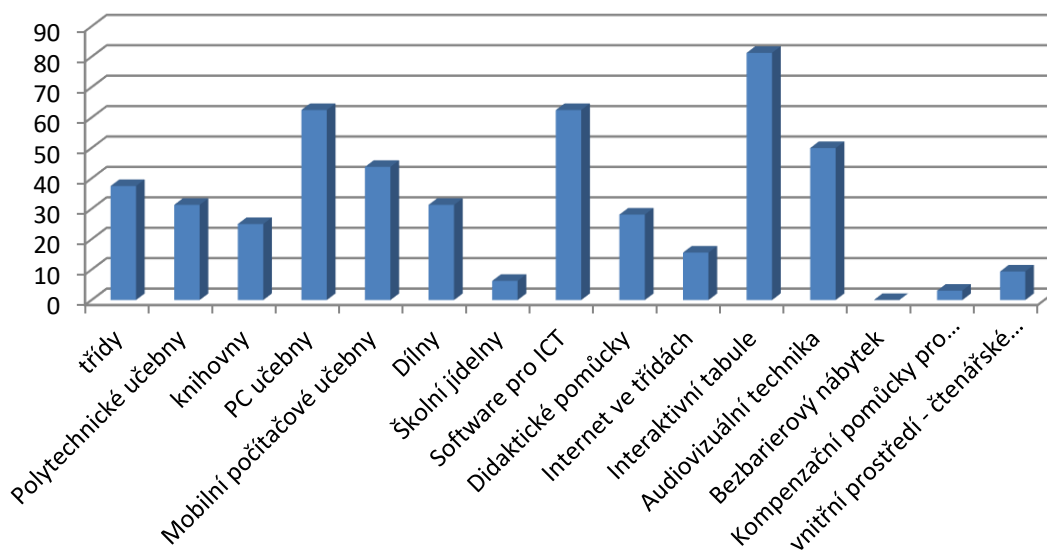
Graf 5: Investice ZŠ do stavebních úprav v letech 2010 – 2015 z EU (%)



Následující data v uvedeném grafu jsou uvedeny v procentech.

Celkový podíl škol, které v posledních 5 letech investovaly z EU do infrastruktury školy (stavba, rekonstrukce, modernizace budovy, učebny, místnosti, dvora atp.) činí v rámci ORP Česká Lípa 37,5%. Jak je z následujícího grafu patrné, tak nejvíce Základních škol investovalo do Ostatních rekonstrukcí, udržovacích prací, modernizace pláště budov a zateplení budov (projekty energeticky udržitelné školy apod.). Celkem do těchto rekonstrukcí investovalo 18,8 % Základních škol.

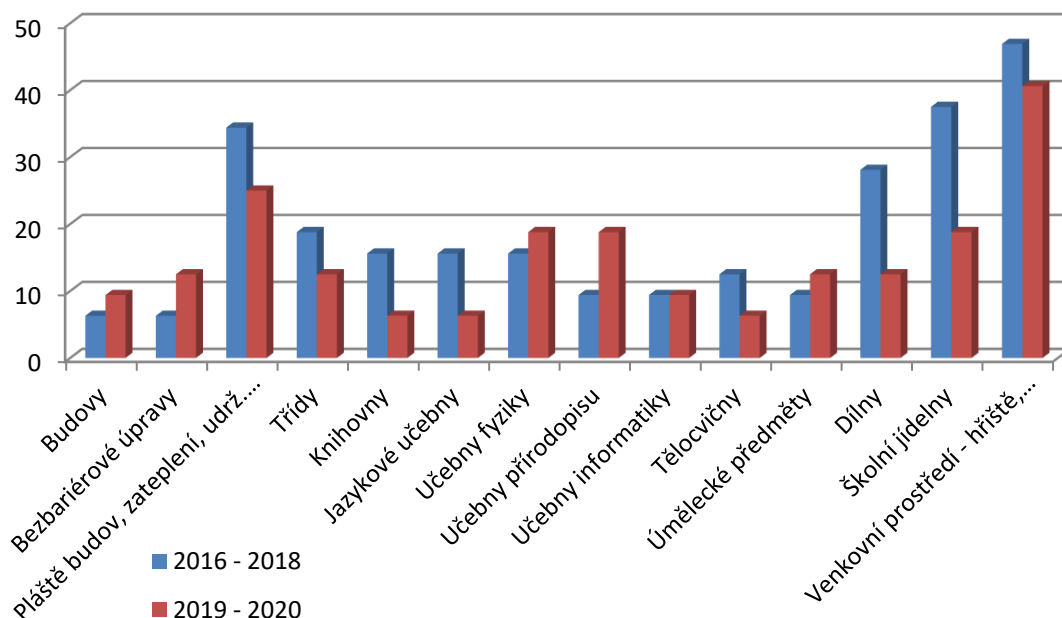
Graf 6: Investice ZŠ do vybavení v letech 2010 – 2015 z EU (%)





Celkový podíl škol, které v posledních 5 letech investovaly z EU do vnitřního vybavení školy, činí v rámci ORP Česká Lípa 93,8 %. Jak je z následujícího grafu patrné, tak nejvíce Základních škol investovalo do Interaktivních tabulí. Celkem do těchto tabulí investovalo 81,3 % Základních škol.

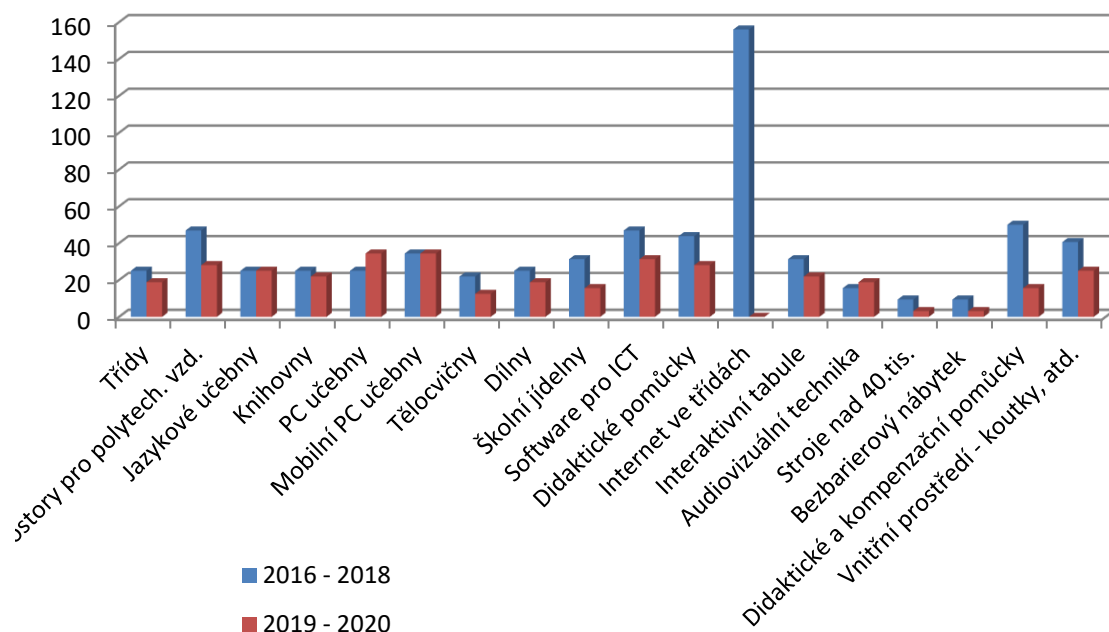
Graf 7: Plánované investice ZŠ do stavebních úprav v letech 2016 – 2020 z EU



Ve výše uvedeném grafu jsou uvedeny plánované investice Základních škol do stavebních úprav. V modrém sloupci jsou uvedeny záměry, které by měly být zrealizovány od roku 2016 – 2018 a v červeném sloupci od roku 2019 – 2020.

Celkem 46,9 % ZŠ má v plánu investovat v letech 2016 – 2020 do Stavebních úprav a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy např. hřiště, školní zahrady, dopravní hřiště, botanické zahrady, rybníky, učebny v přírodě, naučné stezky apod.

Graf 8: Plánované investice ZŠ do vybavení v letech 2016 – 2020 z EU



Ve výše uvedeném grafu jsou uvedeny plánované investice Základních škol do vybavení škol. V modrém sloupci jsou uvedeny záměry, které by měly být zrealizovány od roku 2016 – 2018 a v červeném sloupci od roku 2019 – 2020.

Celkem 50 % ZŠ má v plánu investovat v letech 2016 – 2020 Kompenzačních a speciálních pomůcek pro žáky se SVP.



3.1.4. Charakteristika školství v řešeném území

Předškolní vzdělávání

Na území SO ORP Česká Lípa evidujeme ve školním roce 2015 celkem 44 pracovišť označených jako mateřská škola. Všechny jsou součástí 34 právních subjektů (ředitelství).

Za sledované období 2005-2015 se úměrně zvýšil počet dětí navštěvujících mateřské školy o cca 500 žáků. V současné době navštěvuje MŠ 2740 dětí, z toho je jich 82 vzděláváno ve speciálních třídách, jejichž počet vzrostl o dvě třídy na 7. Běžných tříd je evidováno 104 s průměrnou obsazeností 23 dětí.

Počet MŠ zůstává stejný, zvýšil se počet soukromých zařízení z 2 působících v roce 2005 na 3, evidovaných ve školním roce 2015. Soukromá zařízení navštěvuje 82 žáků. Při tomto počtu je průměrná obsazenost tříd 17 dětí.

Personální obsazenost ve vztahu ke kvalifikovanosti pedagogů klesla za sledované období 2005 – 2015 o 5%, přesto, že se počet pedagogů navýšil.

Mezi zařízení pro děti do 3 let lze řadit všechna mateřská centra a zařízení, které jsou schopny pečovat o děti do tří let věku. V síti mateřských center jsou ze sledovaného území registrována pouze 2 centra. Další fungují pouze na bázi dobrovolnosti nebo komerčnosti a nejsou nikde evidována. Lze tedy těžko získat veřejné informace. Nejvíce těchto zařízení nabízí svoje služby v České Lípě. Podle místního šetření jsou využívána zejména rodiči, kteří vzhledem ke kapacitě mateřských škol neměli možnost umístit tam své děti a rodiči, kteří nemají možnost umístit do předškolního zařízení děti do 3 let věku.

Tabulka 5: Počty MŠ v jednotlivých obcích ORP

Název obce	MŠ	MŠ speciální / se speciálními třídami
celkem škol	39	4
Blíževedly	1	0
Brniště	1	0
Česká Lípa	19	4
Doksy	2	0
Dubá	1	0
Dubnice	1	0
Holany	1	0
Horní Libchava	1	0
Horní Police	1	0
Jestřebí	1	0
Kravaře	1	0
Kvítkov	0	0
Mimoň	2	0
Noviny pod	1	0
Nový Oldřichov	1	0
Okna	1	0



Provodín	1	0
Ralsko	1	0
Sosnová	1	0
Stráž pod Ralskem	1	0
Stružnice	1	0
Volfartice	1	0
Zahrádky	1	0
Zákupy	1	0
Žandov	1	0

Zdroj: data oddělení školství a cestovního ruchu ORP Česká Lípa

25 obcí disponuje na území ORP školským zařízením. Péči v mateřských školách nabízí již i menší obce, které nemají ZŠ. V menších obcích jsou standardně ZŠ zejména pro první stupeň vzdělávání. Pouze větší města nabízí vzdělávání na obou stupních ZŠ. Na území ORP působí 4 ZUŠ s 3 odloučenými pracovišti.

V základních školách speciálních (původně pomocných školách) se vzdělávají zpravidla žáci s mentálním postižením středního až těžkého stupně. Vzdělávání žáků s tímto zdravotním postižením vyžaduje nejen odborné speciálně pedagogické vzdělání učitelů, ale také vhodně upravené vnější podmínky: nízký počet žáků ve třídě, školní třídy přizpůsobené potřebám žáků, speciální učebnice a pracovní sešity, přizpůsobený časový rozvrh a především klidné, nehlukné a nestresující školní prostředí, které poskytuje žákům pocit bezpečí a jistoty a umožňuje jejich koncentraci na školní práci.

Tabulka 6 Počty soukromých MŠ v jednotlivých obcích ORP

ORP Česká Lípa	celkem ředitelství	z toho
Název obce		MŠ
Celkem	3	5
Česká Lípa	2	4
Kvítkov	1	1

Zdroj: data oddělení školství a cestovního ruchu ORP Česká Lípa



Na území ORP jsou 4 soukromá zařízení. SMŠ Kvítko má dvě odloučená pracoviště v České Lípě. ZŠ a MŠ Klíč funguje v rámci jedné příspěvkové organizace. Samostatná je MŠ U Bílého králíka v Žizníkově.

Tabulka 7: Současný stav v MŠ 2015/16

Škola	Mateřská škola		
	kapacita	počet žáků	obsazenost %
<i>Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace</i>	50	46	92,00
<i>Mateřská škola, Česká Lípa, Bratří Čapků 2864, příspěvková organizace</i>	91	91	100,00
<i>Mateřská škola Horní Police, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>	56	53	94,64
<i>Mateřská škola Noviny pod Ralskem, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>	25	25	100,00
<i>Mateřská škola Provodín</i>	50	37	74,00
<i>Mateřská škola Sosnová, příspěvková organizace</i>	50	39	78,00
<i>Mateřská škola Stružnice</i>	30	25	83,33
<i>Mateřská škola Dubá, příspěvková organizace</i>	80	73	91,25
<i>Mateřská škola Blíževedly, příspěvková organizace</i>	37	34	91,89
<i>Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Libušina 838, 47201 Doksy</i>	55	55	100,00
<i>Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Pražská 836, Doksy 472 01</i>	120	112	93,33
<i>Mateřská škola Sovička, Česká Lípa</i>	175	134	76,57
<i>Mateřská škola Pastelka, Česká Lípa</i>	100	100	100,00
<i>Mateřská škola Šikulka, Česká Lípa</i>	130	100	76,92
<i>Mateřská škola Špičák, Česká Lípa</i>	430	316	73,49
<i>Mateřská škola U Bílého králíka, s.r.o.</i>			
<i>Mateřská škola, Arbesova 411, 470 01 Česká Lípa</i>	233	233	100,00
<i>Mateřská škola, Severní 2214, 470 01 Česká lípa</i>	192	155	80,73

Tabulka 8: Stav v MŠ 2014/15

Škola	Mateřská škola		
	kapacita	počet žáků	obsazenost %
<i>Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace</i>	50	48	96,00
<i>Mateřská škola, Česká Lípa, Bratří Čapků 2864, příspěvková organizace</i>	91	91	100,00
<i>Mateřská škola Horní Police, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>	56	56	100,00
<i>Mateřská škola Noviny pod Ralskem, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>	25	24	96,00



<i>Mateřská škola Provodín</i>	50	40	80,00
<i>Mateřská škola Sosnová, příspěvková organizace</i>	50	41	82,00
<i>Mateřská Škola Stružnice</i>	30	26	86,67
<i>Mateřská škola Dubá, příspěvková organizace</i>	80	70	87,5
<i>Mateřská škola Blíževedly, příspěvková organizace</i>	37	33	89,19
<i>Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Libušina 838, 47201 Doksy</i>	55	55	100,00
<i>Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Pražská 836, Doksy 472 01</i>	120	112	93,33
<i>Mateřská škola Sovička, Česká Lípa</i>	175	138	78,86
<i>Mateřská škola Pastelka, Česká Lípa</i>	100	100	100,00
<i>Mateřská škola Šikulka, Česká Lípa</i>	130	100	76,92
<i>Mateřská škola Špičák, Česká Lípa</i>	430	341	79,30
<i>Mateřská škola U Bílého králíka, s.r.o.</i>	---	---	---
<i>Mateřská škola, Arbesova 411, 470 01 Česká Lípa</i>	233	233	100,00
<i>Mateřská škola, Severní 2214, 470 01 Česká lípa</i>	192	164	85,42

Tabulka 9: Stav v MŠ 2013/14

Škola	Mateřská škola		
	<i>kapacita</i>	<i>počet žáků</i>	<i>obsazenost %</i>
<i>Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace</i>	50	50	100,00
<i>Mateřská škola, Česká Lípa, Bratří Čapků 2864, příspěvková organizace</i>	91	91	100,00
<i>Mateřská škola Horní Police, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>	56	53	94,64
<i>Mateřská škola Noviny pod Ralskem, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>	25	25	100,00
<i>Mateřská škola Provodín</i>	50	37	74,00
<i>Mateřská škola Sosnová, příspěvková organizace</i>	50	42	84,00
<i>Mateřská Škola Stružnice</i>	30	26	86,67
<i>Mateřská škola Dubá, příspěvková organizace</i>	80	79	98,75
<i>Mateřská škola Blíževedly, příspěvková organizace</i>	37	33	89,19
<i>Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Libušina 838, 47201 Doksy</i>	55	55	100,00
<i>Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Pražská 836, Doksy 472 01</i>	120	112	93,33
<i>Mateřská škola Sovička, Česká Lípa</i>	175	138	78,86
<i>Mateřská škola Pastelka, Česká Lípa</i>	115	100	86,96
<i>Mateřská škola Šikulka, Česká Lípa</i>	130	100	76,92
<i>Mateřská škola Špičák, Česká Lípa</i>	430	350	81,40
<i>Mateřská škola U Bílého králíka, s.r.o.</i>	---	---	---



<i>Mateřská škola, Arbesova 411, 470 01 Česká Lípa</i>	233	233	100,00
<i>Mateřská škola, Severní 2214, 470 01 Česká lípa</i>	192	192	100,00

Tabulka 10: Tabulka 37: Stav v MŠ 2012/13

Škola	Mateřská škola		
	kapacita	počet žáků	obsazenost %
<i>Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace</i>	50	49	98,00
<i>Mateřská škola, Česká Lípa, Bratří Čapků 2864, příspěvková organizace</i>	91	91	100,00
<i>Mateřská škola Horní Police, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>	56	53	94,64
<i>Mateřská škola Noviny pod Ralskem, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>	25	25	100,00
<i>Mateřská škola Provodín</i>	50	38	76,00
<i>Mateřská škola Sosnová, příspěvková organizace</i>	50	39	78,00
<i>Mateřská škola Stružnice</i>	30	26	86,67
<i>Mateřská škola Dubá, příspěvková organizace</i>	80	80	100
<i>Mateřská škola Blíževdly, příspěvková organizace</i>	37	37	100,00
<i>Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Libušina 838, 47201 Doksy</i>	55	55	100,00
<i>Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Pražská 836, Doksy 472 01</i>	120	112	93,33
<i>Mateřská škola Sovička, Česká Lípa</i>	175	138	78,86
<i>Mateřská škola Pastelka, Česká Lípa</i>	115	100	86,96
<i>Mateřská škola Šikulka, Česká Lípa</i>	130	100	76,92
<i>Mateřská škola Špičák, Česká Lípa</i>	430	322	74,88
<i>Mateřská škola U Bílého králíka, s.r.o.</i>	---	---	---
<i>Mateřská škola, Arbesova 411, 470 01 Česká Lípa</i>	233	233	100,00
<i>Mateřská škola, Severní 2214, 470 01 Česká lípa</i>	192	165	85,94

Tabulka 11: Tabulka 37: Stav v MŠ 2011 /12

Škola	Mateřská škola		
	kapacita	počet žáků	obsazenost %
<i>Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace</i>	50	49	98,00
<i>Mateřská škola, Česká Lípa, Bratří Čapků 2864, příspěvková organizace</i>	91	91	100,00
<i>Mateřská škola Horní Police, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>	56	50	89,29



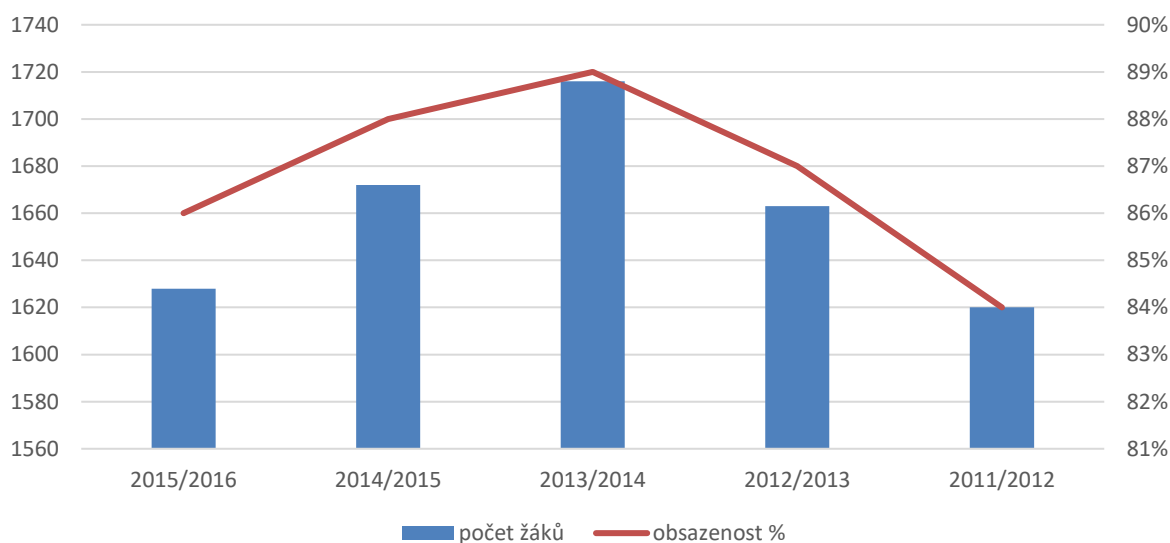
<i>Mateřská škola Noviny pod Ralskem, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>	25	24	96,00
<i>Mateřská škola Provodín</i>	50	28	56,00
<i>Mateřská škola Sosnová, příspěvková organizace</i>	50	28	56,00
<i>Mateřská škola Stružnice</i>	30	28	93,33
<i>Mateřská škola Dubá, příspěvková organizace</i>	80	79	98,75
<i>Mateřská škola Blíževedly, příspěvková organizace</i>	37	37	100,00
<i>Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Libušina 838, 47201 Doksy</i>	55	55	100,00
<i>Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Pražská 836, Doksy 472 01</i>	120	112	93,33
<i>Mateřská škola Sovička, Česká Lípa</i>	175	137	78,29
<i>Mateřská škola Pastelka, Česká Lípa</i>	115	107	93,04
<i>Mateřská škola Šikulka, Česká Lípa</i>	130	100	76,92
<i>Mateřská škola Špičák, Česká Lípa</i>	430	322	74,88
<i>Mateřská škola U Bílého králíka, s.r.o.</i>	---	---	---
<i>Mateřská škola, Arbesova 411, 470 01 Česká Lípa</i>	233	233	100,00
<i>Mateřská škola, Severní 2214, 470 01 Česká lípa</i>	192	140	72,92

Tabulka 12: Souhrnná tabulka za MŠ

Mateřská škola			
Rok	kapacita	počet žáků	obsazenost %
2015/2016	1904	1628	86%
2014/2015	1904	1672	88%
2013/2014	1919	1716	89%
2012/2013	1919	1663	87%
2011/2012	1919	1620	84%



Graf 9: Vývoj obsazenosti v MŠ



Tabulka 13: Očekávaný vývoj počtu dětí v MŠ v ORP

Počet dětí v MŠ ve správním obvodu	Počet	Volná místa (kapacita – počet žáků)	Počet žáků / kapacita v %
Kapacita všech MŠ k 30. 9. 2013	3008	268	0
Známy nárůst nebo úbytek kapacity k 30. 9. 2018	----	80	----
Známy nárůst nebo úbytek kapacity k 30. 9. 2023	----	----	----
Počet dětí v MŠ k 30. 9. 2013	2740	3008	0,91
Předpoklad počtu dětí v MŠ ke konci roku 2018	----	----	----
Předpoklad počtu dětí v MŠ ke konci roku 2023	----	----	----

Zdroj: data oddělení školství a cestovního ruchu ORP

MŠ Jižní Česká Lípa navýšena kapacita od 9/ 2014 na 106 dětí ze současných 62. V Zákupích byla otevřena 2014 nová třída s počtem 25 míst (celkem tedy 100 míst). Ve Stráži pod Ralskem od 4/2014 navýšena kapacita o 15 dětí (150 nyní). MŠ U Bílého králíka navýšená kapacita od 1. 9. 2014, celková kapacita 63 dětí.

Tabulka 14: Celkové počty MŠ dle zřizovatele v ORP

zřizovatel	Počet MŠ	Počet dětí celkem	Počet běžných tříd	počet dětí v běžných třídách	počet speciálních tříd	počet dětí ve speciálních třídách
2014/2015						
Obec	44	2662	104	2595	5	67
Kraj	----	0	----	----	----	----
Církev	----	0	----	----	----	----



Soukromník	3	104	6	104	0	0
Celkem:	47	2766	110	2699	5	67

Zdroj: data oddělení školství a cestovního ruchu ORP

Počet MŠ je uveden jako počet jednotlivých pracovišť. Bez rozlišení právní subjektivity. Celkem 34 právních subjektů s 44 pracovišti. Stav aktuální k roku 2015. Na území působnosti ORP Česká Lípa jsou mateřské školy nejčastěji zřizovány obcemi a soukromým subjektem. Nejsou zde žádné církevní MŠ.



Tabulka 15: Vývoj počtu pracovníků v MŠ 2015

Škola	Vývoj počtu pracovníků v MŠ					
	počet	učitelé MŠ	ostatní pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	Muži	Ženy
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace	5	3	0	2	0	5
Mateřská škola, Česká Lípa, Bratří Čapků 2864, příspěvková organizace	16	8	0	8	1	15
Mateřská škola Horní Police, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	16	5	5	6	0	16
Mateřská škola Noviny pod Ralskem, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	5	3	0	2	0	5
Mateřská škola Provodín	7	3	0	4	0	7
Mateřská škola Sosnová, příspěvková organizace	6	3	0	3	0	6
Mateřská škola Stružnice	4	2	0	2	0	4
Mateřská škola Dubá, příspěvková organizace	12	5	0	7	1	11
Mateřská škola Blíževedly, příspěvková organizace	7	3	0	4	0	7
Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Libušina 838, 47201 Doksy	8	5	0	3	0	8
Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Pražská 836, Doksy 472 01	20	8	2	10	0	20
Mateřská škola Sovička, Česká Lípa	16	10	0	6	3	16
Mateřská škola Pastelka, Česká Lípa	15	8	0	7	0	15
Mateřská škola Šikulka, Česká Lípa	16	10	0	6	0	16
Mateřská škola Špičák, Česká Lípa	43	25	0	18	0	43
Mateřská škola, Arbesova 411, 470 01 Česká Lípa	30	18	0	12	0	30
Mateřská škola, Severní 2214, 470 01 Česká lípa	18	12	0	6	0	18



Zdroj: (z výkazů P 1-04 za IV.čtvrtletí a R 13-01)

Tabulka 16: Kvalifikace pracovníků MŠ 2015

Škola	Kvalifikace pracovníků	
	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
<i>Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace</i>	100,00%	0,00%
<i>Mateřská škola, Česká Lípa, Bratří Čapků 2864, příspěvková organizace</i>	100,00%	0,00%
<i>Mateřská škola Horní Police, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>	100,00%	0,00%
<i>Mateřská škola Noviny pod Ralskem, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>	60,00%	40,00%
<i>Mateřská škola Provodín</i>	100,00%	0,00%
<i>Mateřská škola Sosnová, příspěvková organizace</i>	100,00%	0,00%
<i>Mateřská škola Stružnice</i>	100,00%	0,00%
<i>Mateřská škola Dubá, příspěvková organizace</i>	100,00%	0,00%
<i>Mateřská škola Blíževedly, příspěvková organizace</i>	100,00%	0,00%
<i>Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Libušina 838, 47201 Doksy</i>	100,00%	0,00%
<i>Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Pražská 836, Doksy 472 01</i>	100,00%	0,00%
<i>Mateřská škola Sovička, Česká Lípa</i>	100,00%	0,00%
<i>Mateřská škola Pastelka, Česká Lípa</i>	100,00%	0,00%
<i>Mateřská škola Šikulka, Česká Lípa</i>	100,00%	0,00%
<i>Mateřská škola Špičák, Česká Lípa</i>	100,00%	0,00%
<i>Mateřská škola, Arbesova 411, 470 01 Česká Lípa</i>	86,71%	13,29%
<i>Mateřská škola, Severní 2214, 470 01 Česká lípa</i>	100,00%	0,00%

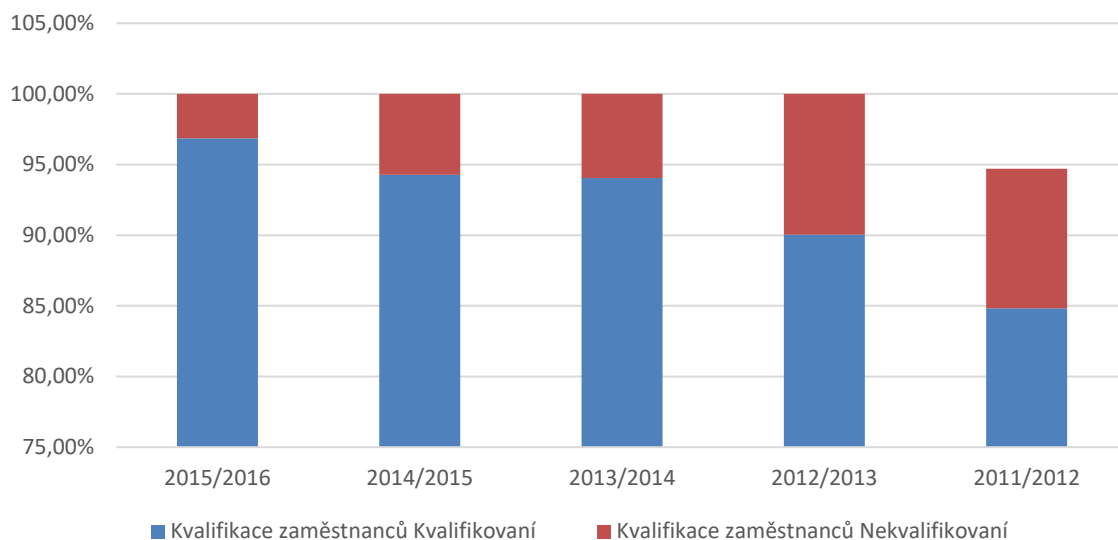


Tabulka 17: Vývoj počtu pracovníků MŠ v jednotlivých letech

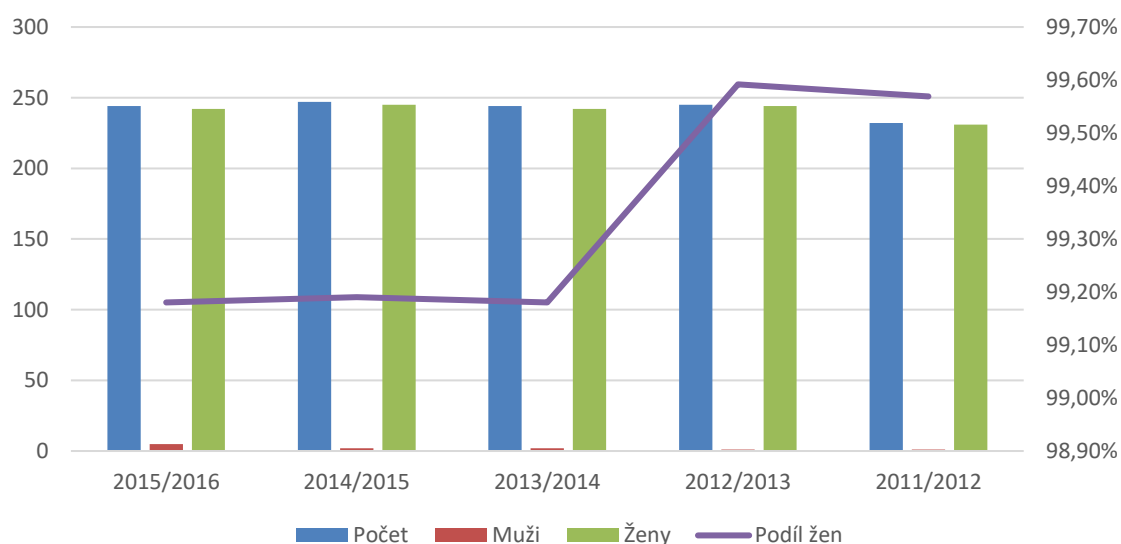
Rok	Mateřská škola			Vývoj počtu pracovníků v MŠ						Kvalifikace pracovníků	
	kapacita	počet žáků	obsazenost %	počet	učitelé MŠ	ostatní pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	Muži	Ženy	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
2015/2016	1904	1628	86%	244	131	7	106	5	242	96,87%	3,13%
2014/2015	1904	1672	88%	247	134	8	95	2	245	94,27%	5,73%
2013/2014	1919	1716	89%	244	136	8	100	2	242	94,06%	5,94%
2012/2013	1919	1663	87%	245	135	7	102	1	244	90,05%	9,95%
2011/2012	1919	1620	84%	232	124	7	101	1	231	84,83%	9,88%



Graf 10: Vývoj v oblasti kvalifikace zaměstnanců



Graf 11: Vývoj počtu žen v dané skupině



Tabulka 18: SOUKROMÉ MŠ (např. firemní školky, atd.)

školní rok	přepočtení pedagožové celkem	z toho nekvalifikovaní	% nekvalifikovaných
2012/2013	9,8	1,2	12%
2011/2012	10,1	2	20%
2010/2011	11,1	2	18%
2009/2010	7	1	14%
2008/2009	6,5	1	15%
2007/2008	6,5	2	31%
2006/2007	6,5	2	31%
2005/2006	6,5	1	15%

Zdroj: data Krajského úřadu Libereckého kraje



Základní vzdělávání

V roce 2016 bylo na území celkem 36 škol. Snížení stavu způsobilo sloučení tří praktických škol se školami základními.

Z celkového počtu škol je 18 úplných a 12 neúplných (10 malotřídních). Pouze jedna škola nedisponuje více třídami a všichni žáci navštěvují pouze jednu třídu.

Tabulka 19 Definice správního obvodu z pohledu základního vzdělání 2014/2015

<i>Skupina obcí s počtem obyvatel pro správní obvod Česká Lípa</i>	<i>do 199</i>	<i>200 až 499</i>	<i>500 až 999</i>	<i>1 000 až 1 999</i>	<i>2 000 až 4 999</i>	<i>5 000 až 9 999</i>	<i>20 000 až 49 999</i>	<i>celkem</i>
-Počet obcí	9	10	13	3	3	2	1	41
-Počet ZŠ – 1. a 2. stupeň	0	0	2	1	2	3	9	17
-Počet ZŠ – jen 1. stupeň	0	1	9	2	1	1	0	14
- Sloučené organizace (ZŠ+MŠ, ZŠ+SŠ, atd.)	0	1	7	2	3	3	2	18
-Počet jiných zařízení	0	1	4	4	5	3	17	34

Zdroj: data oddělení školství a cestovního ruchu ORP Česká Lípa

Na území ORP je 41 obcí. Počet škol je podrobně popsán níže. Celkový počet ředitelství je 52. Evidujeme mateřské školy, základní školy, školy praktické i speciální. Největší kapacitní školy jsou v České Lípě (ZŠ 28. října) a ve Stráži pod Ralskem. V obcích do 199 obyvatel není žádná škola. Nejmenší počet škol je v obcích do 499 obyvatel a největší počet škol je zastoupen v obcích s počtem obyvatel do 1000.

Mezi jiná zařízení jsou započítána dle místních znalostí dětské kluby, neregistrovaná mateřská centra, volnočasové kroužky a zařízení, která nabízí volnočasové vyžití.

Tabulka 20 Počty škol/školských zařízení v jednotlivých obcích ORP k roku 2015

<i>ORP Česká Lípa</i>	<i>celkem ředitelství</i>	<i>z toho</i>				
<i>Název obce</i>		<i>ZŠ</i>	<i>ZUŠ</i>	<i>SVC</i>	<i>ZŠ speciální / se speciálními třídami</i>	<i>MŠ speciální / se speciálními třídami</i>
<i>celkem škol</i>	52	31	3	2	3	4
<i>Blíževedly</i>	1	0	0	0	0	0
<i>Brniště</i>	1	1	0	0	0	0
<i>Česká Lípa</i>	15	9	1	1	2	4
<i>Doksy</i>	3	1	1	0	0	0
<i>Dubá</i>	2	1	0	0	0	0
<i>Dubnice</i>	1	1	0	0	0	0
<i>Holany</i>	1	1	0	0	1	0
<i>Horní Libchava</i>	1	1	0	0	0	0
<i>Horní Police</i>	1	1	0	0	0	0
<i>Jestřebí</i>	1	1	0	0	0	0
<i>Kravaře</i>	1	1	0	0	0	0
<i>Kvítkov</i>	2	1	0	0	0	0
<i>Mimoň</i>	2	2	1	1	0	0
<i>Noviny pod Ralskem</i>	1	0	0	0	0	0
<i>Nový Oldřichov</i>	1	0	0	0	0	0
<i>Okna</i>	1	1	0	0	0	0
<i>Provodín</i>	1	0	0	0	0	0



Ralsko	2	1	0	0	0	0
Sosnová	1	0	0	0	0	0
Stráž pod Ralskem	1	1	0	0	0	0
Stružnice	1	0	0	0	0	0
Volfartice	1	1	0	0	0	0
Zahrádky	1	1	0	0	0	0
Zákupy	1	1	0	0	0	0
Žandov	1	1	1	0	0	0

Zdroj: data oddělení školství a cestovního ruchu ORP Česká Lípa

25 obcí disponuje na území ORP školským zařízením. Péči v mateřských školách nabízí již i menší obce, které nemají ZŠ. V menších obcích jsou standardně ZŠ zejména pro první stupeň vzdělávání. Pouze větší města nabízí vzdělávání na obou stupních ZŠ. Na území ORP působí 4 ZUŠ s 3 odloučenými pracovišti.

V základních školách speciálních (původně pomocných školách) se vzdělávají zpravidla žáci s mentálním postižením středního až těžkého stupně. Vzdělávání žáků s tímto zdravotním postižením vyžaduje nejen odborné speciálně pedagogické vzdělání učitelů, ale také vhodně upravené vnější podmínky: nízký počet žáků ve třídě, školní třídy přizpůsobené potřebám žáků, speciální učebnice a pracovní sešity, přizpůsobený časový rozvrh a především klidné, nehlukné a nestresující školní prostředí, které poskytuje žákům pocit bezpečí a jistoty a umožňuje jejich koncentraci na školní práci.

Tabulka 21 Počty soukromých škol/školských zařízení v ORP k roku 2015

ORP Česká Lípa Název obce	celkem ředitelství	z toho			
		ZŠ	gymnázia	ZUŠ	SVČ
celkem	3	1	0	0	0
- Z toho					
Česká Lípa	2	1	0	0	0
Kvítkov	1	0	0	0	0

Zdroj: data oddělení školství a cestovního ruchu ORP Česká Lípa

Na území ORP jsou 4 soukromá zařízení. SMŠ Kvítko má dvě odloučená pracoviště v České Lípě. ZŠ a MŠ Klíč funguje v rámci jedné příspěvkové organizace. Samostatná je MŠ U Bílého králíka v Žizníkově.

Vývoj v Základních školách

Tabulka 22: Současný stav v ZŠ a MŠ 2015/16

Škola	Základní škola					Mateřská škola		
	kapacit a	počet žáků	počet v běžných třídách	počet ve speciálníc h třídách	obsazenos t %	kapacit a	počet žáků	obsazenos t
Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace	450	212	249	0	47,11	106	73	68,87
Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace Česká Lípa, Šluknovská 2904	750	384	384	0	51,20	-	-	-
Základní škola Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa, Mánesova 1526, příspěvková organizace	692	622	622	0	89,88	-	-	-
Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Moskevská 679, příspěvková organizace	210	182	214	182	86,67	25	25	100,00



Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace	450	439	439	0	97,56	-	-	-
Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace	300	287	287	0	95,67	-	-	-
Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace	780	367	367	0	47,05	-	-	-
Základní škola Slovanka, Česká Lípa, Antonína Sovy 3056, příspěvková organizace	600	587	535	52	97,83	-	-	-
Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace	1260	719	719	0	57,06	-	-	-
Základní škola a Mateřská škola Klíč, s.r.o.								
ZŠ mimo Českou Lípou								
Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace	170	113	113	0	66,47	28	23	82,14
Základní škola a Mateřská škola, Mírová 81, Mimoň, příspěvková organizace	700	372	331	41	53,14	164	157	95,73
Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem 572, Mimoň, příspěvková organizace	450	422	422	0	93,78	110	98	89,09
Základní škola a mateřská škola Stráž pod Ralskem, příspěvková organizace	850	327	327	0	38,47	150	144	96,00
Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace	450	309	309	0	68,67	100	91	91,00
Základní škola Horní Police	400	123	123	0	30,75	-	-	-
Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	300	132	132	0	44,00	-	-	-
Základní škola Karla Hynka Máchy Doksy, příspěvková organizace	620	484	470	14	78,06	-	-	-
Základní škola Dubá, okres Česká Lípa	500	192	192	0	38,40	-	-	-
Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Hamr na Jezeře, Školní	48	44	39	5	91,67%	-	-	-

Tabulka 23: Stav v ZŠ a MŠ 2014/15

Škola	Základní škola					Mateřská škola		
	kapacit a	počet žáků	počet v běžnýc h třídách	počet ve speciálníc h třídách	obsazenos t %	kapacit a	počet žáků	obsazenos t
Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace	450	226	226	0	47,11%	106	76	71,70
Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace	750	411	411	0	54,67%	-	-	-
Základní škola Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa, Mánesova 1526, příspěvková organizace	692	561	561	0	81,07	-	-	-



Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Moskevská 679, příspěvková organizace	210	176	207	176	83,81	25	24	96,00
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace	450	420	420	0	93,33	-	-	-
Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace	300	288	288	0	96,00	-	-	-
Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace	780	349	349	0	44,74	-	-	-
Základní škola Slovanka, Česká Lípa, Antonína Sovy 3056, příspěvková organizace	600	583	518	65	97,17	-	-	-
Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace	1260	702	702	0	55,71	-	-	-
Základní škola a Mateřská škola Klíč, s.r.o.								
ZŠ mimo Českou Lípou								
Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace	170	114	114	0	67,06	28	26	92,86
Základní škola a Mateřská škola, Mírová 81, Mimoň, příspěvková organizace	700	353	316	37	50,43	164	160	97,56
Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem 572, Mimoň, příspěvková organizace	450	397	397	0	88,22	110	109	99,09
Základní škola a mateřská škola Stráž pod Ralskem, příspěvková organizace	850	344	344	0	40,47	150	143	95,33
Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace	450	312	312	0	69,33	100	96	96,00
Základní škola Horní Police	400	130	130	0	32,50	-	-	-
Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	300	132	132	0	44,00	-	-	-
Základní škola Karla Hynka Máchy Doksy, příspěvková organizace	620	458	443	15	73,87	-	-	-
Základní škola Dubá, okres Česká Lípa	500	175	175	0	35,00	-	-	-
Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Hamr na Jezeře, Školní	0	0	0	0	0,00%	-	-	-

Tabulka 24: Tabulka 9: Stav v ZŠ a MŠ 2013/14

Škola	Základní škola					Mateřská škola		
	kapacita	počet žáků	počet v běžných třídách	počet ve speciálních třídách	obsazenost %	kapacita	počet žáků	obsazenost
Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace	450	210	210	0	46,67	62	54	87,10
Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace	750	398	398	0	53,07	-	-	-



Základní škola Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa, Mánesova 1526, příspěvková organizace	692	579	579	0	83,67	-	-	-
Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Moskevská 679, příspěvková organizace	210		193	167	0,00	25	24	96,00
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace	450	348	348	0	77,33	-	-	-
Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace	300	280	280	0	93,33	-	-	-
Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace	780	301	301	0	38,59	-	-	-
Základní škola Slovanka, Česká Lípa, Antonína Sovy 3056, příspěvková organizace	600	580	507	73	96,67	-	-	-
Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace	1260	667	667	0	52,94	-	-	-
Základní škola a Mateřská škola Klíč, s.r.o.								
ZŠ mimo Českou Lípou								
Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace	170	80	80	0	47,06	28	22	78,57
Základní škola a Mateřská škola, Mírová 81, Mimoň, příspěvková organizace	700	211	174	37	30,14	164	160	97,56
Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem 572, Mimoň, příspěvková organizace	450	386	386	0	85,78	110	110	100,00
Základní škola a mateřská škola Stráž pod Ralskem, příspěvková organizace	850	353	353	0	41,53	150	139	92,67
Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace	450	320	320	0	71,11	100	75	75,00
Základní škola Horní Police	400	141	141	0	35,25	-	-	-
Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	300	123	123	0	41,00	-	-	-
Základní škola Karla Hynka Máchy Doksy, příspěvková organizace	620	455	443	12	73,39	-	-	-
Základní škola Dubá, okres Česká Lípa	500			0	0,00	-	-	-
Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Hamr na Jezeře, Školní	0	0	0	0	0,00%	-	-	-



Tabulka 25: Tabulka 9: Stav v ZŠ a MŠ 2012/13

Škola	Základní škola					Mateřská škola		
	kapacita	počet žáků	počet v běžných třídách	počet ve speciálních třídách	obsazenost %	kapacita	počet žáků	obsazenost
Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace	450	217	217	0	48,22	62	56	90,32
Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace	750	403	403	0	53,73	-	-	-
Základní škola Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa, Mánesova 1526, příspěvková organizace	692	584	584	0	84,39	-	-	-
Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Moskevská 679, příspěvková organizace	210		196	170	93,33	25	25	100,00
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace	450	305	305	0	67,78	-	-	-
Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace	300	262	262	0	87,33	-	-	-
Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace	780	290	290	0	37,18	-	-	-
Základní škola Slovanka, Česká Lípa, Antonína Sovy 3056, příspěvková organizace	600	583	508	75	97,17	-	-	-
Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace	1260	648	648	0	51,43	-	-	-
Základní škola a Mateřská škola Klíč, s.r.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ mimo Českou Lípu								
Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace	170	84	84	0	49,41	28	26	92,86
Základní škola a Mateřská škola, Mírová 81, Mimoň, příspěvková organizace	700	206	173	33	29,43	164	162	98,78
Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem 572, Mimoň, příspěvková organizace	450	378	378	0	84,00	110	110	100,00
Základní škola a mateřská škola Stráž pod Ralskem, příspěvková organizace	850	352	352	0	41,41	150	202	134,67
Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace	450	311	311	0	69,11	100	75	75,00
Základní škola Horní Police	400	146	146	0	36,50	-	-	-
Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	300	122	122	0	40,67	-	-	-
Základní škola Karla Hynka Máchy Doksy, příspěvková organizace	620	441	441	15	71,13	-	-	-
Základní škola Dubá, okres Česká Lípa	500	168	168	0	33,60	-	-	-



Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Hamr na Jezeře, Školní	0	0	0	0	0,00%	-	-	-
---	---	---	---	---	-------	---	---	---

Tabulka 26: Stav v ZŠ a MŠ 2011/12

Škola	Základní škola					Mateřská škola		
	kapacita	počet žáků	počet v běžných třídách	počet ve speciálních třídách	obsazenost %	kapacita	počet žáků	obsazenost
Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace	450	243	243	0	54,00	62	56	90,32
Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace	750	430	430	0	57,33	-	-	-
Základní škola Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa, Mánesova 1526, příspěvková organizace	692	587	587	0	84,83	-	-	-
Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Moskevská 679, příspěvková organizace	210		197	171	93,80	25	24	96,00
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace	450	287	287	0	63,78	-	-	-
Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace	300	255	255	0	85,00	-	-	-
Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace	780	300	300	0	38,46	-	-	-
Základní škola Slovanka, Česká Lípa, Antonína Sovy 3056, příspěvková organizace	600	581	510	71	96,83	-	-	-
Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace	1260	645	645	0	51,19	-	-	-
Základní škola a Mateřská škola Klíč, s.r.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ mimo Českou Lípou								
Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace	170	85	85	0	50,00	28	28	100,00
Základní škola a Mateřská škola, Mírová 81, Mimoň, příspěvková organizace	700	553	521	32	79,00	164	96	58,54
Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem 572, Mimoň, příspěvková organizace	450	379	379	0	84,22	110	110	100,00
Základní škola a mateřská škola Stráž pod Ralskem, příspěvková organizace	850	366	366	0	43,06	150	139	92,67
Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace	450	303	303	0	67,33	100	75	75,00
Základní škola Horní Police	400	146	146	0	36,50	-	-	-
Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	300	119	119	0	39,67	-	-	-
Základní škola Karla Hynka Máchy Doksy, příspěvková organizace	620	443	443	15	71,45	-	-	-

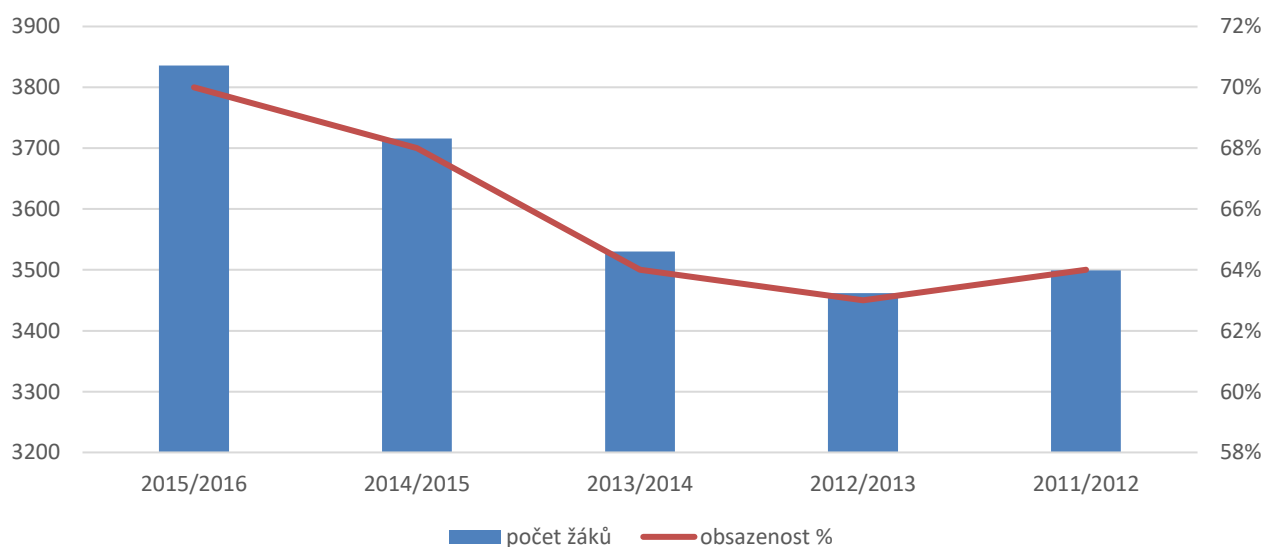


Základní škola Dubá, okres Česká Lípa	500	158	158	0	31,60	-	-	-
Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Hamr na Jezeře, Školní	0	0	0	0	0,00%	-	-	-

Tabulka 27: Vývoj ZŠ v jednotlivých letech

Rok	Základní škola				
	kapacita	počet žáků	počet v běžných třídách	počet ve speciálních třídách	obsazenost %
2015/2016	5492	3836	3602	234	70%
2014/2015	5492	3716	3475	241	68%
2013/2014	5492	3530	3290	240	64%
2012/2013	5492	3462	3217	245	63%
2011/2012	5492	3499	3257	242	64%

Graf 12: Vývoj ZŠ v jednotlivých letech



Tabulka 28: Vývoj počtu pracovníků v ZŠ 2015

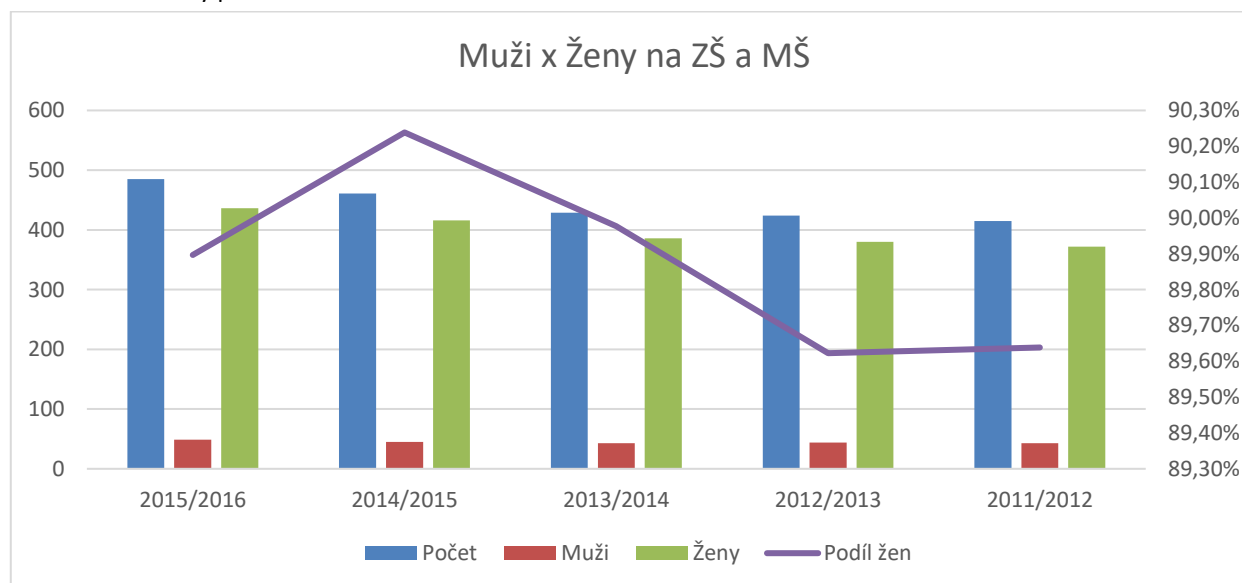
počet	učitelé ZŠ	ostatní pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	Muži	Ženy
480	278	48	141	49	436
462	275	47	130	45	416
429	268	42	113	43	386
424	268	42	108	44	380
413	258	38	111	43	372



Tabulka 29: Kvalifikace pracovníků 2015

Kvalifikováni	Nekvalifikováni
92,32%	7,68%
82,54%	17,27%
85,27%	14,74%
83,18%	16,82%
80,11%	19,89%

Graf 13: Muži a ženy porovnání



Tabulka 30 Počet ZŠ za ORP 2015

Za ORP Česká Lípa	počet základních škol		
	celkem	úplné	neúplné
obec	30	18	12
kraj	2	2	0
církev	0	0	0
Soukromá ZŠ	1	1	0
celkem	33	21	12

Zdroj: data oddělení školství a cestovního ruchu ORP Česká Lípa

Na území není evidována žádná církevní škola. Nejvíce škol je zřizováno obcemi.

Vývoj v Málotřídních Základních školách



Tabulka 31: Současný stav v ZŠ a MŠ 2015/16

Škola	Základní škola					Mateřská škola		
	kapacita	počet žáků	počet v běžných třídách	počet ve speciálních třídách	obsazenost %	kapacita	počet žáků	obsazenost %
Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřivody příspěvková organizace	50	22	22	0	44,00	40	40	100,00
Základní škola a Mateřská škola Nový Oldřichov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, Nový Oldřichov 86,471 13	35	23	23	0	65,71	27	27	100,00
Základní škola a Mateřská škola Doksy - Staré Splavy, Jezerní 74, okres Česká Lípa	35	30	30	0	85,71	25	23	92,00
Základní škola Stružnice, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	38	17	17	0	44,74	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Volfartice, okres Česká Lípa	35	25	25	0	71,43	24	19	79,17
Základní škola a mateřská škola Žandov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	115	94	94	0	81,74	84	65	77,38
Základní škola a Mateřská škola Brniště	120	52	52	0	43,33	35	32	91,43
Základní škola a Mateřská škola Dubnice	50	47	47	0	94,00	30	27	90,00
Základní škola a Mateřská škola Holany	35	18	18	0	51,43	28	28	100,00
Základní škola a Mateřská škola Horní Libchava	40	29	29	0	72,50	40	36	90,00
Základní škola a Mateřská škola Okna	60	50	50	0	83,33	48	45	93,75
Základní škola a Mateřská škola Zahradky	60	47	47	0	78,33	42	35	83,33

Tabulka 32: Stav v ZŠ a MŠ 2014/15

Škola	Základní škola					Mateřská škola		
	kapacita	počet žáků	počet v běžných třídách	počet ve speciálních třídách	obsazenost %	kapacita	počet žáků	obsazenost %
Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřivody příspěvková organizace	50	24	24	0	48,00	40	40	100,00
Základní škola a Mateřská škola Nový Oldřichov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, Nový Oldřichov 86,471 13	35	17	17	0	48,57	27	27	100,00
Základní škola a Mateřská škola Doksy - Staré Splavy, Jezerní 74, okres Česká Lípa	35	30	30	0	85,71	25	25	100,00
Základní škola Stružnice, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	38	14	14	0	36,84	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Volfartice, okres Česká Lípa	35	24	24	0	68,57	24	20	83,33
Základní škola a mateřská škola Žandov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	115	93	93	0	80,87	84	66	78,57
Základní škola a Mateřská škola Brniště	120	61	61	0	50,83	35	32	91,43
Základní škola a Mateřská škola	50	42	42	0	84,00	30	29	96,67



<i>Dubnice</i>								
<i>Základní škola a Mateřská škola Holany</i>	35	17	17	0	48,57	28	28	100,00
<i>Základní škola a Mateřská škola Horní Libchava</i>	40	30	30	0	75,00	40	32	80,00
<i>Základní škola a Mateřská škola Okna</i>	60	47	47	0	78,33	48	40	83,33
<i>Základní škola a Mateřská škola Zahrádky</i>	60	40	40	0	66,67	42	40	95,24

Tabulka 33: Stav v ZŠ a MŠ 2013/14

Škola	Základní škola					Mateřská škola		
	<i>kapacita</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet v běžných třídách</i>	<i>počet ve speciálních třídách</i>	<i>obsazenost %</i>	<i>kapacita</i>	<i>počet žáků</i>	<i>obsazenost %</i>
<i>Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřivody příspěvková organizace</i>	50	28	28	0	56,00	40	40	100,00
<i>Základní škola a Mateřská škola Nový Oldřichov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, Nový Oldřichov 86,471 13</i>	35	16	16	0	45,71	27	27	100,00
<i>Základní škola a Mateřská škola Doksy - Staré Splavy, Jezerní 74, okres Česká Lípa</i>	35	30	30	0	85,71	25	25	100,00
<i>Základní škola Stružnice, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>	38	12	12	0	31,58	0	0	0
<i>Základní škola a Mateřská škola Volfartice, okres Česká Lípa</i>	35	27	27	0	77,14	24	22	91,67
<i>Základní škola a mateřská škola Žandov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>	115	86	86	0	74,78	84	77	91,67
<i>Základní škola a Mateřská škola Brniště</i>	120	57	57	0	47,50	35	32	91,43
<i>Základní škola a Mateřská škola Dubnice</i>	50	45	45	0	90,00	30	29	96,67
<i>Základní škola a Mateřská škola Holany</i>	35	22	22	0	62,86	28	25	89,29
<i>Základní škola a Mateřská škola Horní Libchava</i>	40	28	28	0	70,00	40	40	100,00
<i>Základní škola a Mateřská škola Okna</i>	60	39	39	0	65,00	48	28	58,33
<i>Základní škola a Mateřská škola Zahrádky</i>	60	38	38	0	63,33	42	40	95,24

Tabulka 34: Tabulka 7: Stav v ZŠ a MŠ 2012/2013

Škola	Základní škola					Mateřská škola		
	<i>kapacita</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet v běžných třídách</i>	<i>počet ve speciálních třídách</i>	<i>obsazenost %</i>	<i>kapacita</i>	<i>počet žáků</i>	<i>obsazenost %</i>
<i>Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřivody příspěvková organizace</i>	50	25	25	0	50,00	40	40	100,00
<i>Základní škola a Mateřská škola Nový Oldřichov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, Nový Oldřichov 86,471 13</i>	35	15	15	0	42,86	27	27	100,00
<i>Základní škola a Mateřská škola Doksy - Staré Splavy, Jezerní 74, okres Česká Lípa</i>	35	33	33	0	94,29	25	25	100,00



Základní škola Stružnice, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	38	11	11	0	28,95	0	26	0
Základní škola a Mateřská škola Volfartice, okres Česká Lípa	35	20	20	0	57,14	24	23	95,83
Základní škola a mateřská škola Žandov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	115	76	76	0	66,09	84	76	90,48
Základní škola a Mateřská škola Brniště	120	59	59	0	49,17	35	29	82,86
Základní škola a Mateřská škola Dubnice	50	49	49	0	98,00	30	29	96,67
Základní škola a Mateřská škola Holany	35	17	17	0	48,57	28	25	89,29
Základní škola a Mateřská škola Horní Libchava	40	33	33	0	82,50	40	40	100,00
Základní škola a Mateřská škola Okna	60	28	28	0	46,67	48	28	58,33
Základní škola a Mateřská škola Zahradky	60	31	31	0	51,67	42	40	95,24

Tabulka 35: Stav v ZŠ a MŠ 2012/13

Škola	Základní škola					Mateřská škola		
	kapacit a	počet žáků	počet v běžnýc h třídách	počet ve speciálníc h třídách	obsazenos t %	kapacit a	počet žáků	obsazenos t %
Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko – Kuřívody příspěvková organizace	50	27	27	0	54,00	40	40	100,00
Základní škola a Mateřská škola Nový Oldřichov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, Nový Oldřichov 86,471 13	35	16	16	0	45,71	27	27	100,00
Základní škola a Mateřská škola Doksy - Staré Splavy, Jezerní 74, okres Česká Lípa	35	22	22	0	62,86	25	25	100,00
Základní škola Stružnice, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	38	18	18	0	47,37	0	0	0
Základní škola a Mateřská škola Volfartice, okres Česká Lípa	35	15	15	0	42,86	24	21	87,50
Základní škola a mateřská škola Žandov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	115	80	80	0	69,57	84	65	77,38
Základní škola a Mateřská škola Brniště	120	60	60	0	50,00	35	34	97,14
Základní škola a Mateřská škola Dubnice	50	49	49	0	98,00	30	28	93,33
Základní škola a Mateřská škola Holany	35	14	14	0	40,00	28	19	67,86
Základní škola a Mateřská škola Horní Libchava	40	29	29	0	72,50	40	40	100,00
Základní škola a Mateřská škola Okna	60	26	26	0	43,33	48	28	58,33
Základní škola a Mateřská škola Zahradky	60	23	23	0	38,33	42	40	95,24

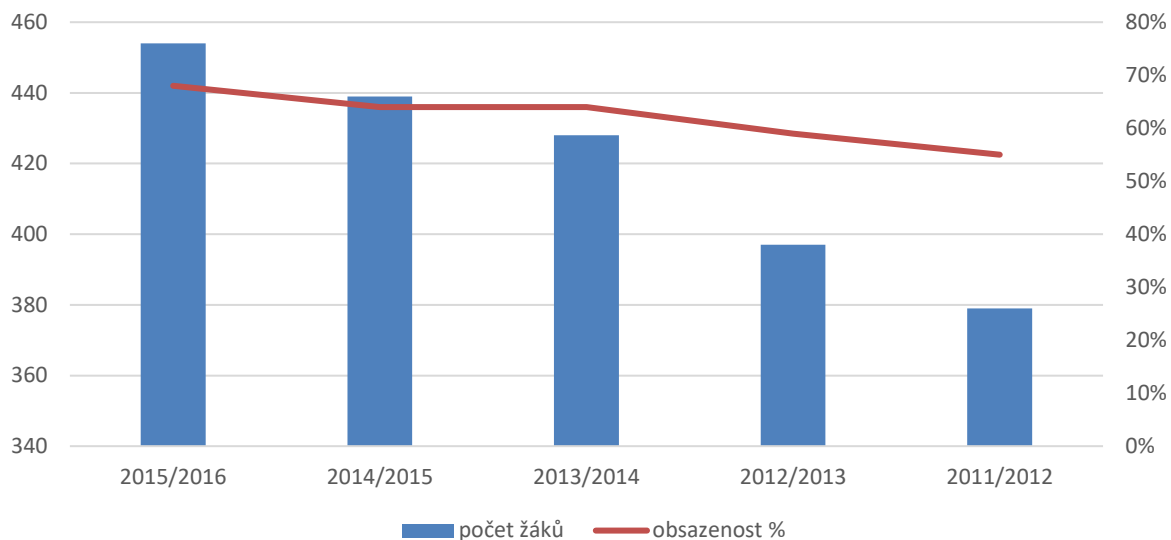
Tabulka 36: Vývoj obsazenosti v Základních malotřídních školách

Základní Malotřídní školy		
Rok	počet žáků	obsazenost %
2015/2016	454	68%
2014/2015	439	64%



2013/2014	428	64%
2012/2013	397	59%
2011/2012	379	55%

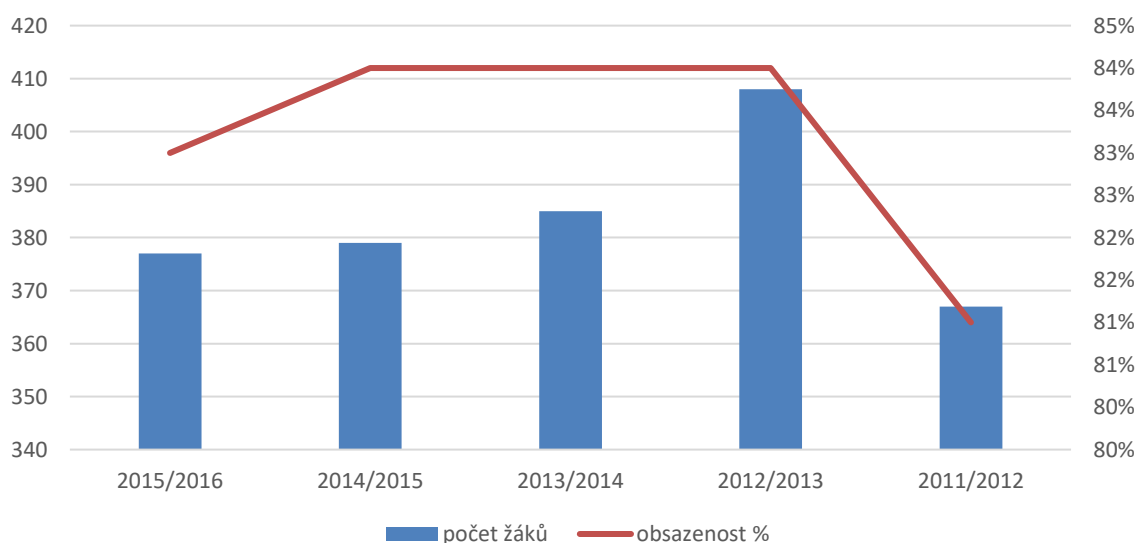
Graf 14: Vývoj v Základních Málotřídnicích školách



Tabulka 37: Vývoj obsazenosti v Mateřských školách

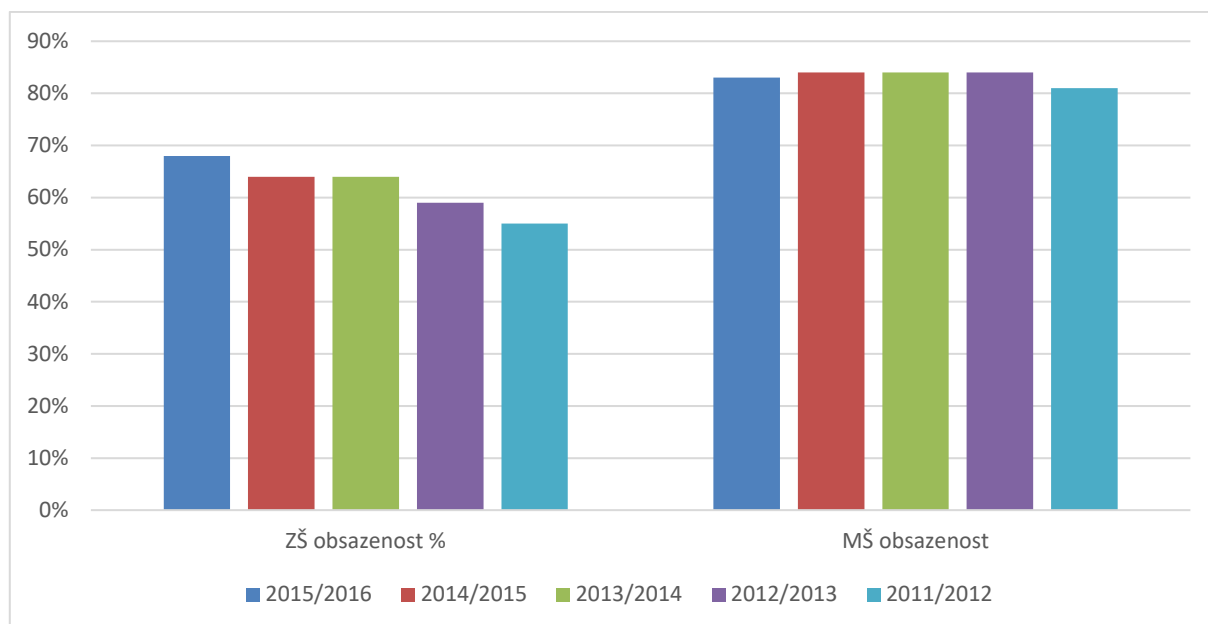
<i>Mateřské školy</i>		
<i>Rok</i>	<i>počet žáků</i>	<i>obsazenost %</i>
2015/2016	377	83%
2014/2015	379	84%
2013/2014	385	84%
2012/2013	408	84%
2011/2012	367	81%

Graf 15: Vývoj v Mateřských školách





Graf 16: Celková obsazenost v ZŠ i MŠ



Tabulka 38 Pracovníci ve školství ORP 2015

typ školy, zařízení	průměrný přepočtený počet pracovníků		
	celkem	z toho	
		pedagogů	Nepedagogičtí pracovníci
základní školy	533,59	410,48	123,11
základní umělecké školy	55,78	51,00	4,77
školní družiny a kluby	59,97	59,97	0
střediska pro volný čas dětí a	12,88	7,5	5,38
zařízení školního stravování	161,24	0	161,24
celkem rok 2012/2013	1178,99	815,89	363,11

Zdroj: data oddělení školství a cestovního ruchu ORP Česká Lípa

Přepočty zaměstnanců jsou převzaty z výkazů poskytnutých odborem školství MěÚ v České Lípě. Podle získaných dat je zřejmý trend zvyšování počtu zaměstnanců v mateřských školách oproti klesajícímu počtu pracovníků v základním školství. Situace je dána stoupajícím počtem dětí, dorůstajícím do věku, kdy mohou navštěvovat MŠ a zvyšujícími se nároky na kapacitu a souměrně s tím na pracovní sílu ve školství.

Tabulka 39 Počet malotřídních ZŠ v jednotlivých obcích ORP k roku 2015

ORP Česká Lípa Název obce	počet škol celkem	z toho					
		jednotřídní	dvoutřídní	trojtřídní	čtyřtřídní	pětítřídní	vícetřídní
celkem škol	9	1	7	1	0	0	0
Dubnice	1			1			
Holany	1	1					
Horní Libchava	1		1				
Jezvé	1		1				
Nový Oldřichov	1		1				
Okna	1		1				
Ralsko-Kuřívody	1		1				
Volfartice	1		1				
Zahrádky	1		1				

Zdroj: data odboru školství ORP Česká Lípa



Malotřídní školy jsou evidovány zejména na malých obcích. Zajímavostí je jedna jednotřídní škola v malé obci. Nejvíce malotřídních škol je se dvěma třídami. Jednotřídní a trojtřídní jsou na území vždy ve dvou obcích. Vícetřídní školy (kdy se však nejedná o malotřídky) jsou výsadou pouze měst a zastoupeny jsou v největší míře třídy 1. – 9.

Školy zřizované obcemi jsou školy mateřské, základní a praktické. Součástí některých škol jsou speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou vzdělávání podle §16 školského zákona. Na území ORP se nacházely tři praktické školy samostatné, které byly v minulých letech sloučeny se školami základními. Díky tomu klesl počet škol na 30 a z toho jich je 12 samostatnými jednotkami. Během let se snížil i počet speciálních tříd, zřejmě díky snaze integrovat děti do běžných tříd. Díky klesajícímu počtu žáků na školách klesá přiměřeně i počet tříd a počet dětí navštěvujících jednu třídu, který se pohybuje na úrovni cca 20 žáků. Na jednoho pedagoga je již několik let držen průměr v počtu cca 14 dětí.

Na území ORP se od roku 2005 do současnosti nachází jedna soukromá škola v České Lípě. Škola je výborně hodnocena díky osobnímu přístupu k dětem i rodičům. Oproti školám zřizovaných obcemi je průměrný počet žáků ve třídě 15. Školu mohou navštěvovat běžní žáci i žáci se zvláštními potřebami společně.

Tabulka 40 Součásti základních škol v jednotlivých obcích ORP

Název obce	počet základních škol celkem	v nich součástí				
		ZŠ	MŠ	ŠD (ŠK)	ŠJ	Jiné
Celkem	30	41	20	40	36	55
Brniště	1	2	1	2	2	2
Česká Lípa	9	14	2	16	9	18
Doksy	2	2	1	2	2	4
Dubá	1	1	0	2	1	2
Dubnice	1	1	1	1	1	1
Holany	1	1	1	1	1	1
Horní Libchava	1	1	1	1	1	2
Horní Police	1	1	0	1	1	2
Jestřebí	1	2	1	2	1	2
Kravaře	1	1	0	1	1	2
Mimoň	2	6	3	2	4	5
Nový Oldřichov	1	1	1	1	1	1
Okna	1	1	1	1	1	1
Ralsko	1	1	1	1	1	2
Stráž pod Ralskem	1	1	2	1	3	2
Stružnice	1	1	0	1	1	1
Volfartice	1	1	1	1	1	1
Zahrádky	1	1	1	1	2	2
Zákupy	1	1	1	1	1	3
Žandov	1	1	1	1	1	1

DVU se školou V Hamru na Jezeře je zřizován MŠMT. Součástí je i ZŠ. Jedna škola v České Lípě a jedna škola ve Stráži pod Ralskem mají bazén, který patří pod příspěvkové organizace zřizované městem. Netradiční



součástí základní školy v Zákupech je ubytovna. Všechny základní školy mají k dispozici jídelnu. ZŠ uvedené v tabulce jsou myšleny jako odloučená pracoviště.

Tabulka 41 Přehled škol pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami v ORP

	celkem	z toho zřízené			
		krajem	obcí	církví	soukromé
ředitelství celkem	4	0	4	0	0
z toho mateřská škola pro děti se zdravotním postižením	0	----	----	----	----
mateřská škola při zdravotnickém zařízení	1	----	1	----	----
základní škola pro žáky se zdravotním postižením	0	----	----	----	----
základní škola při zdravotnickém zařízení	0	----	----	----	----
základní škola praktická	1	----	1		----
základní škola speciální	1	----	1	-----	----
přípravný stupeň základní školy speciální	1	----	1	----	----

Zdroj: data oddělení školství a cestovního ruchu ORP Česká Lípa

MŠ při zdravotnickém zařízení je součástí MŠ Šikulka ČL. ZŠ, PRŠ a MŠ Česká Lípa Moskevská zahrnuje základní školu praktickou, speciální a přípravný stupeň ZŠ speciální = 1 ředitelství. Celkem v tabulce jsou uvedena 2 ředitelství.



Ostatní - Jídelny, SVČ, družiny, kluby

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol, případně i dětem v přípravné třídě jedné nebo více základních škol a dětem v přípravném stupni jedné nebo více základních škol speciálních.

Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy.

K pravidelné denní docházce lze přijímat i děti z přípravných tříd základní školy nebo přípravného stupně základní školy speciální, žáky druhého stupně základní školy, žáky nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. K pravidelné denní docházce nemohou být přijati žáci, kteří jsou přijati k činnosti školního klubu.

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol. Činnost školního klubu je určena přednostně pro žáky druhého stupně základní školy, žáky nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. Účastníkem může být i žák prvního stupně základní školy, který není přijat k pravidelné denní docházce do družiny. (Slovník pojmů pro oblast předškolního a školního vzdělávání, SMO 2013)



Tabulka 42: Školní družiny a školní kluby v ORP 2015

ŠD a ŠK zřizované	počet oddělení	počet zapsaných účastníků		
		z 1. stupně	z 2. stupně	celkem
krajem	----	----	----	0
obcemi	72	1824	218	2042
církví	----	----	----	0
soukromou osobou	2	72	0	72
celkem	74	1896	218	2114

Zdroj: data oddělení školství a cestovního ruchu ORP

Školní družiny jsou nejvíce využívány žáky prvního stupně základních škol. Školní kluby jsou zřizovány pro žáky druhého stupně. V některých školách je umožněno i žákům druhého stupně navštěvovat školní družinu. Disponují jimi školy státní, tak i soukromé. Návštěvnost je udržována na více než jedné třetině všech žáků navštěvujících základní školy.

Tabulka 43: Počet ZUŠ podle zřizovatelů dle obcí v ORP k roku 2015

Název obce	Z toho zřizovaných		
	krajem	obcemi	Jiným zřizovatelem
Celkem	0	4	0
Česká Lípa	----	1	----
Doksy	----	1	----
Mimoň	----	1	----
Žandov	----	1	----

Zdroj: data oddělení školství a cestovního ruchu ORP

ZUŠ Mimoň má odloučené pracoviště v Zákupech a Stráži p. R. Žandov ZUŠ má odloučené pracoviště v Kravařích.

Tabulka 44 Přehled středisek volného času podle zřizovatele v ORP k roku 2015

Název obce	z toho zřizovaných		
	krajem	obcemi	jiným zřizovatelem
Celkem	0	2	0
- Z toho			
Česká Lípa	----	1	----
Mimoň	----	1	----

Zdroj: data oddělení školství a cestovního ruchu ORP

Zahrnuta střediska vedená v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT. Libertin Česká Lípa, DDM Vážka Mimoň.

Tabulka 45 Školní jídelny zřizované obcemi v ORP k roku 2015



	<i>počet ŠJ a výdejen</i>	<i>cílová kapacita kuchyně</i>
celkem	63	13833
<i>Blíževedly</i>	1	37
<i>Brniště</i>	2	195
<i>Česká Lípa</i>	25	7632
<i>Doksy</i>	4	1005
<i>Dubá</i>	2	380
<i>Dubnice</i>	1	100
<i>Holany</i>	1	54
<i>Horní Libchava</i>	1	80
<i>Horní Police</i>	2	285
<i>Jestřebí</i>	1	125
<i>Kravaře</i>	2	250
<i>Mimoň</i>	5	1299
<i>Noviny pod Ralskem</i>	1	50
<i>Nový Oldřichov</i>	1	76
<i>Okna</i>	1	70
<i>Provodín</i>	1	120
<i>Ralsko</i>	1	90
<i>Sosnová</i>	1	75
<i>Stráž pod Ralskem</i>	3	840
<i>Stružnice</i>	2	90
<i>Volfartice</i>	1	100
<i>Zahrádky</i>	2	190
<i>Zákupy</i>	1	450
<i>Žandov</i>	1	240

Zdroj: data oddělení školství a cestovního ruchu ORP

Cílové kapacity školních jídelen jsou dostačující pro současný počet žáků. Vytíženost jídelen je na úrovni cca. 60%. Malé obce se dokáží kapacitně přizpůsobit aktuální potřebě strávnicků.

a) Financování



V minulých letech byly školy financovány normativem na žáka. Těchto normativů bylo podle druhu stupně školy obrovské množství. Protože peníze přerozdělovaly krajské úřady, které mají navíc vlastní normativy, stávalo se, že školy stejného zaměření dostávaly odlišné peníze. Takovéto financování lze tedy označit jako nepřehledné a neefektivní.

V současné době došlo k podstatnému snížení normativů a k jejich sloučení dle typu školy. Školy, které učí podle stejného rámcového vzdělávacího programu, budou v rámci celé ČR dostávat srovnatelný objem financí. K normativu financování na „hlavu jednoho žáka“ přibyl další parametr - optimální naplněnost třídy. Konkrétní optimální počty žáků ve třídách se budou lišit podle typu školy. V malotřídkách na prvním stupni to bude mnohem méně než například na běžné základní škole. Jiný bude i ideální počet žáků na gymnáziích a uměleckých školách. (Zdroj: MŠMT)

Tabulka 46: Hospodaření 2015

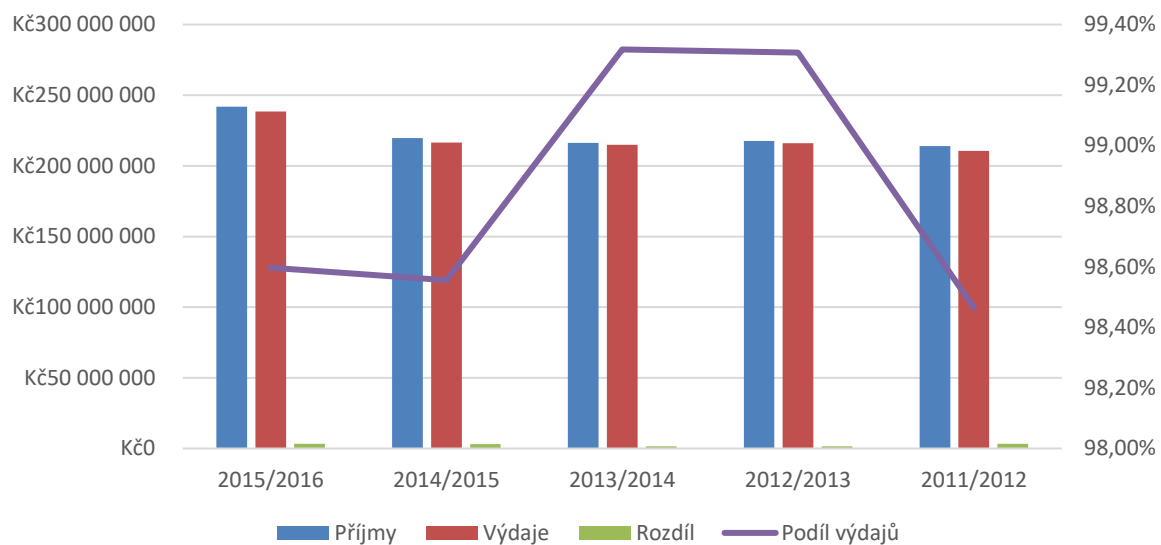
Hospodaření		
<i>Příjmy</i>	<i>Výdaje</i>	<i>Rozdíl</i>
241 881 366,65	238 488 259 Kč	3 393 107,58 Kč
219 548 262,13	216 377 696 Kč	3 170 566,04 Kč
216 293 207,55	214 817 445 Kč	1 475 762,28 Kč
217 622 293,78	216 114 116 Kč	1 508 177,41 Kč
213 931 658,31	210 648 617 Kč	3 283 041,26 Kč

Tabulka 47: Hospodaření 2015

Hospodaření					
Rok	<i>Příjmy</i>	<i>Výdaje</i>	<i>Rozdíl</i>	<i>Podíl výdajů</i>	<i>Počet žáků</i>
2015/2016	241 881 367 Kč	238 488 259 Kč	3 393 108 Kč	98,60%	3836
2014/2015	219 548 262 Kč	216 377 696 Kč	3 170 566 Kč	98,56%	3716
2013/2014	216 293 208 Kč	214 817 445 Kč	1 475 762 Kč	99,32%	3530
2012/2013	217 622 294 Kč	216 114 116 Kč	1 508 177 Kč	99,31%	3462
2011/2012	213 931 658 Kč	210 648 617 Kč	3 283 041 Kč	98,47%	3499



Graf 17: Hospodaření 2015





3.1.5. Zajištění dopravní dostupnosti škol v území

Silniční doprava: V území se nenachází žádná dálnice nebo rychlostní komunikace. Nejbližšími napojovacími body je D8 Roudnice a Litoměřice a na R10 Mnichovo Hradiště a Kosmonosy. V území jsou silnice I. tř. Č. 9 (Nový Bor - Praha), č. 15 (Zahrádky - Litoměřice) a č. 38 (Jestřebí Mladá Boleslav).
Železniční doprava: Územím prochází trati č. 080 (Bakov - Jedlová), č. 081 (Česká Lípa - Děčín), č. 086 (Česká Lípa - Liberec) a č. 087 (Česká Lípa - Lovosice).

3.1.6. Sociální situace

Sociálně patologické jevy

Na řešeném území SO ORP Česká Lípa se samozřejmě (stejně jako na územích jiných ORP) vyskytují sociálně patologické jevy. Jejich výskyt však můžeme definovat ve dvou rovinách, a to v rovině výskytu těchto jevů mimo školská zařízení a v rovině jejich výskytu přímo ve školském zařízení.

Vzhledem k řešenému tématu nebudou v tomto MAP detailněji analyzovány sociálně patologické jevy, které se vyskytují mimo školská zařízení. Ze sociálně patologických jevů, které se dějí přímo v objektech školských zařízení na území SO ORP Česká Lípa je možno identifikovat zejména šikanu, distribuci a prodej drog (marihuana) a záškoláctví.

Výskyt sociálně vyloučené lokality

V území ORP Česká Lípa se nacházejí rovněž sociálně vyloučené lokality (Česká Lípa, Mimoň, Ralsko, Pertoltice pod Ralskem, Stráž pod Ralskem, Zákupy), pro něž ani celkově ani v oblasti školství neexistuje žádná koncepce, což je ve strategii MAS rovněž zmiňováno. Pro školy z těchto lokalit je velmi aktuální téma inkluzivního vzdělávání, dle informací škol se projevuje i potřeba asistentů pedagoga a školních psychologů.

Sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče poskytované v regionu (nizkoprahové kluby, odpolední kluby, rodinná centra, mateřská centra, atd.)

Na řešeném území Českolipska jsou poskytovány sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče různými formami.

Tabulka 48: Zařízení pro děti, mládež a rodiče

<i>Typ zařízení</i>	<i>Název zařízení</i>	<i>Místo</i>	<i>Webové stránky</i>
Nizkoprahové zařízení pro děti a mládež	KLUB KOULE	Česká Lípa	www.fchcl.cz
Nizkoprahové zařízení pro děti a mládež	Farní charita Česká Lípa	Česká Lípa	www.fchcl.cz
Nizkoprahové zařízení pro děti a mládež	REPER, občanské sdružení	Pertoltice pod Ralskem, 471 24, Mimoň	http://www.reper.cz
Nizkoprahové zařízení pro	LIBERECKÉ ROMSKÉ	Mimoňská	www.lrs.cz



děti a mládež	SDRUŽENÍ, o. s. - Nízkoprahové komunitní centrum	204, 471 23, Zákupy	
Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež	ZÁCHRANÁŘ Česká Lípa z.s.	Česká Lípa	<a href="http://www.zachrana
ricl.eu/">http://www.zachrana ricl.eu/
Odpolední klub	Klubovna PARAMISA		<a href="http://mucl.cz/klubo
vna-paramisa/">http://mucl.cz/klubo vna-paramisa/
Odpolední klub	ARSENAL ČESKÁ LÍPA, s.r.o.		<a href="http://www.fkceskali
pa.cz/">http://www.fkceskali pa.cz/
Mateřské centrum	MC Pumpkin		www.mcpumpkin.cz/
Mateřské centrum	RC Klub malých Dubáčků	Dubá	<a href="http://www.kmd.estranky.c
z">www.kmd.estranky.c z
Mateřské centrum	Mateřské centrum Štěstí, o.s.	Kostelní 200 ,47107 Žandov	
Mateřské centrum	Rodinné centrum Zahradka		<a href="http://www.jbcr.cz/i
ndex.php/materska-
centra">http://www.jbcr.cz/i ndex.php/materska- centra



3.1.7. Návaznost na dokončené základní vzdělávání (úzká provázanost s KAPem)

Návaznost na dokončené základní vzdělávání na řešeném území Českolipska je zajištěna. Na konkrétním řešeném území SO ORP Česká Lípa se nachází řada středních a následně vysokých škol.

V dostupné vzdálenosti od řešeného území se nachází přirozená centra Liberec (vzdálenost 40 km). V Liberci zajišťuje návaznost na dokončené základní vzdělávání široké spektrum středních a vyšších odborných škol, gymnázií, průmyslových a obchodních škol.

Možnosti uplatnění na trhu práce

Možnosti uplatnění na trhu práce jsou určeny zejména skladbou místního průmyslu a služeb, kdy na řešeném území hraje primární roli.

Rovněž povinné praxe pro studenty u místních zaměstnavatelů jsou výhodou pro následné umístění na místním trhu práce bez nutnosti dojíždění.



3.1.8. SWOT analýza školství

Tabulka 49: SWOT analýza

Současnost	<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Velký počet škol, dostatečná kapacita volných míst, vysoká kvalifikovanost učitelů na ZŠ » Možnost výběru specializace škol » Dobrá vybavenost škol zřizovaných městy a obcemi » Rozsáhlá nabídka volnočasových aktivit pro žáky » Vysoké procento sloučených organizací ZŠ a MŠ - snížené výdaje na pracovníky, větší vzájemná integrace dětí » Nízký počet dětí ve třídách ve vesnických školách » Poměrně dobrá síť mateřských škol a základních škol » Kvalitní ZŠ 1. stupně v obcích » Dostatečná kapacita volných míst ZŠ » Zvyšující se kvalifikovanost učitelů » Dobrá vybavenost škol zřizovaných městy a obcemi » Rozsáhlá nabídka volnočasových aktivit pro žáky » Vysoké procento sloučených organizací ZŠ a MŠ (snížené výdaje na pracovníky, větší vzájemná integrace dětí) 	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Nerovnoměrné rozložení ZŠ a MŠ » Vysoký počet dětí ve třídách v některých městských školách » Nedostatečné podmínky a připravenost dětí při přechodu do škol z malých obcí na druhý stupeň » Nepřipravenost MŠ na vývoj počtu dětí v silných ročnících » Investice obcí jsou směřovány spíše do majetku pro všechny občany obce než do zařízení pro MŠ (např. hřiště) » Přechod dětí do škol z malých obcí na druhý stupeň » Malá kapacita školních družin » Nedostatek financí na volnočasové aktivity
Budoucnost	<p>Příležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> » V nejbližších letech udržení i vesnických škol, díky silným ročníkům » Zlepšení nabídky mimoškolních aktivit » Motivační programy pro pracovníky školství » Zlepšení informovanosti a propagace škol » V nejbližších letech udržení i vesnických škol, díky silným ročníkům » Rozšíření nabídky mimoškolních aktivit » Motivační programy pro pracovníky školství » Zlepšení informovanosti a propagace školy » Zkvalitňování školské infrastruktury (vybavení tříd ad.) » Rozvoj meziobecní spolupráce v oblasti školství a vzdělávání 	<p>Hrozby:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Nízká motivace kvalifikovaných učitelů a z jejich pohledu nízké platové ohodnocení » Zvýšený nárůst žáků prvních tříd může způsobit nedostatek kvalifikovaných učitelů na prvním stupni » Vysoké náklady na školství a nízké částky získané z RUD » Migrace obyvatel a úbytky dětí ve školách během školního roku » Uzavření malých škol » Nízká motivace kvalifikovaných učitelů a z jejich pohledu nízké platové ohodnocení » Zvýšený nárůst žáků prvních tříd může způsobit nedostatek kvalifikovaných učitelů na prvním stupni

[Zdroj: Vlastní zpracování]



Východiska pro Návrhovou část

Provedená analýza je stěžejním, nikoli však jediným vstupem pro definování návrhové části. Formulace vize byla navržena realizačním týmem jako podklad pro další diskusi zástupců dotčených obcí.

Na základě analytické části (zejména SWOT analýzy) a následně zpracovaných Nástinů opatření a s ohledem na definovanou vizi byly realizačním týmem navrženy problémové okruhy, které byly podrobeny ověření v pracovních skupinách. Pracovní skupiny byly složeny ze zastupitelů některých obcí a měst z území ORP Česká Lípa a z řad ředitelů MŠ a ZŠ. Jejich odborné názory byly klíčové pro upřesnění výstupů, které vzešly z analýzy dat, a obohatily tak pohled na téma školství.

Stěžejním bodem návrhové části je definování cílů ve vymezených problémových tématech. Cíle byly podrobně popsány a byla navržena opatření k realizaci cílů. Pro sledování úrovně naplňování definovaných cílů byla nastavena sada indikátorů umožňující periodicky monitorovat pokrok při plnění cílů a případně přijímat opatření ke zlepšení žádoucího výsledku.

Návrhová část Souhrnného dokumentu je strukturována standardně dle principů strategického řízení. Základní „střechou“ návrhové části je vize. Jejím formulováním je deklarováno, že území ORP bude usilovat o její naplnění. Následně se vize rozpadá do problémových okruhů, které budou naplňovány prostřednictvím sady několika málo cílů.

Jednotná vize poskytuje celkový rámec všem subjektům zapojeným do činnosti vymezeného území. Měla by udržet společné směřování všech zapojených subjektů od nejvyšších úrovní hierarchie až po nejnižší úroveň. Umožní lépe přenášet pravomoci na výkonné pracovníky a zároveň zajistit jednotnou filosofii, pro kterou jsou dílčí činnosti vykonávány. Bez vize by chyběl jasně vyjádřený směr, kterým se chceme vydat. Vize je formulována jako budoucí stav, kterého chceme realizací strategického řízení dosáhnout. Jedná se o společnou představu, jak by měly obce v území v budoucnu spolupracovat.

První verze struktury problémových okruhů byla vytvořena realizačním týmem na základě provedených analytických kroků a zpracovaných Nástinů opatření. Návrh problémových okruhů byl ověřen v pracovních skupinách. Následně byly vytvořeny popisy cílů. Realizační tým jednotlivé cíle vzájemně porovnal, sjednotil jejich strukturu a úroveň detailnosti. Byl kladen důraz na vzájemnou provázanost cílů a jejich doplňkovost. Součástí tohoto procesu bylo také nastavení indikátorů, jimiž bude plnění cílů sledováno a hodnoceno.

Struktura problémových oblastí a cílů v tématu Školství a předškolní vzdělávání je uvedena v níže uvedeném schématu.



Tabulka 50: Vize

Předškolní, základní a neformální vzdělávání v území ORP Česká Lípa poskytuje všem dětem a žákům kvalitní funkčně vybavené výukové prostory a moderní infrastrukturu. V území je dostatek kvalitních a vzdělaných pedagogů a odborných pracovníků.

Partnerství a spolupráce aktérů ve vzdělávání v horizontální a vertikální úrovni je funkční a efektivní, naplňuje potřeby a zvyšuje kvalitu vzdělávání v regionu. Děti i žáci jsou dostatečně motivováni k učení a kreativě využíváním moderních technologií a osvědčených metod ve výuce.

[Zdroj: Vlastní zpracování]

Tabulka 51: Struktura problémových oblastí a cílů

Vize											
Školství a předškolní vzdělávání	Problémová oblast 1 Rozvoj infrastruktury školských zařízení		Problémová oblast 2 Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků		Problémová oblast 3 Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání	Problémová oblast 4 Zlepšování sociálního klimatu školy				Problémová oblast 5 Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání	
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4	Cíl 5.1	Cíl 5.2
	Modernizace výukových prostor	Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání	Profesní rozvoj pedagogických pracovníků	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání	Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání	Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků	Zdravé školní prostředí	Inkluzivní vzdělávání (sebehodnocení, sebereflexe)	Aktivizace zájmových a neformálních aktivit	Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání

[Zdroj: Vlastní zpracování]



3.2. Specifická část analýzy

3.2.1. Témata MAP v řešeném území

Vazba témat MAP na cíle MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná) - Povinná opatření - PO , Doporučená opatření - DO, Volitelná opatření – VO

Tabulka 52: Cíle MAP vs. Opatření Postupů MAP

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4	Cíl 5.1	Cíl 5.2
PO 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X	XXX	X	X	XXX	XXX
PO 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	X	X	XXX	X	XXX	X	X	X	X	X	X
PO 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X	X	X	X	XXX
DO 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	X	XXX	X	XXX	X	X	X	X	XXX	X
DO 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	X	XXX	X	XXX	X	X	X	X	X	X
DO 3: Kariérové poradenství v základních školách	X	X	XXX	X	X	XXX	X	X	X	X	X
VO 1: Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků	X	X	XXX	X	X	X	X	X	X	X	X
VO 2: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X	X	X	X	XXX	X	X	X	X	X	X
VO 3: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	X	X	XXX	X	X	X	X	X	X
VO 4: Rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků	X	X	XXX	X	X	X	X	X	X	X	X
VO 5: Rozvoj začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření	X	X	X	XXX	X	X	X	X	X	X	X
VO 6: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	X	X	XXX	X	X	X	X	X	X	X
VO 7: Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX	XXX	X	X	X	X	X	X	X	XXX	X



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VO 8: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	X	X	XXX	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX
VO 9: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	X	X	X	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX
VO 10: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	X	X	X	X	XX	X	X	X	X	X	XXX

[Zdroj: Vlastní zpracování]



3.2.2. Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území – jejich zapojení, způsob spolupráce a komunikace, apod.

Hlavní cílovou skupinou jsou především děti a žáci, kteří sledované školy a školská zařízení navštěvují, dále samozřejmě jejich rodiče a rodiče budoucích žáků. Pro tuto skupinu je nejdůležitější snadná dostupnost vzdělávání, přátelská atmosféra, kvalitní nabídka. Většinou ale nejeví o školu zájem jako o celek, ale pouze o části, které se dotýkají přímo jich.

Další důležitou skupinou jsou pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol, jejich očekávání je především v najetí stálého uplatnění, dobře ohodnoceného místa v příjemném pracovním prostředí. Především u již zmíněných skupin je potřeba zajistit dobrou informovanost a motivaci tak, aby působení celé školy vnímaly jako celek, se kterým je potřeba spolupracovat a v rámci možností se podílet na jeho fungování.

Další dotčené skupiny jsou zřizovatelé, jejich partneři, sponzoři a dále všechny složky samosprávy a státní správy, které mají rozhodovací pravomoci ve finančních a legislativních otázkách spojených s fungováním vzdělávacího systému. Důležité je zachování informovanosti a dostatečné angažovanosti mezi všemi dotčenými skupinami, tak aby výsledek byl co nejlepší a vystihoval potřeby všech cílových skupin.

Tabulka 53: Analýza dotčených skupin

Název dotčené skupiny	Očekávání dotčené skupiny	Rizika spojená se skupinou	Způsob komunikace	Opatření
Rodiče	odbornost pedagogů	Škola přejímá funkci rodiny	Osobní komunikace	Podpora vzájemné komunikace
	rozvoj klíčových kompetencí	Neplacení školného, školních aktivit	webové stránky, zpravodaje	Opatření vedoucí ke zvýšení zájmu o školu
	Kvalitní školní pomůcky	Neochota spolupracovat se školou	facebook	spolupráce s rodiči
	Bezpečnost dětí	riziko stěhování za prací	Pořádané akce	poskytování informací
	Finanční dostupnost (stravování, výlety, tvůrčí činnost apod.)			
	Dostupnost školy (vzdálenost, dopravní dostupnost, bezpečnost)			
	Nabídka mimoškolních činností			
	Provoz MŠ / školní družiny (rozšířený provoz V návaznosti na standardní pracovní dobu rodičů dětí)			
	Primární prevence nežádoucích jevů ve společnosti ze strany školy			
	Možnosti zapojení rodičů			



Děti v MŠ a žáci v ZŠ	Respekt ze strany pracovníků školy Vybavení školy	Špatné návyky z rodiny Neochota ke spolupráci Šikana, úrazy, nezvládnutá sociální inkluze	Osobní komunikace webové stránky, zpravodaje facebook Pořádané akce Dětské parlamenty	Spolupráce s rodinou Podpora vzájemné komunikace Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
Pedagogové a další zaměstnanci	Podpora ze strany zřizovatele a zaměstnavatele Dobré pracovní podmínky, včetně motivace a odměn Dobrá spolupráce žák-učitel, Možnost se rozvíjet, inovace Zázemí pro atraktivní výuku Zájem rodičů, zapojení rodičů	Nedostatečná kvalifikace Syndrom vyhoření Nezájem o seberozvíjení se a inovace	Osobní komunikace webové stránky, facebook Pořádané akce Telefon E-mail	Podpora dalšího vzdělávání Stáže Využívání zahraničních zkušeností
Zřizovatelé mateřských a základních škol a odbory školství ORP	Zachování školy v obci zajištění potřeby občanů obce Dostatečné naplnění tříd Stabilizované provozní i investiční náklady	Nedostatek financí Nezajištění dopravní obslužnosti Nedostatečná kapacita Nepromyšlené legislativní změny	Osobní komunikace webové stránky zpravodaje facebook Pořádané akce Telefon E-mail	Podpora čerpání Dotací Poradenský servis pro školy a zřizovatele
Veřejnost	Uspokojení poptávky a naplnění potřeb obyvatel území Spolupráce pro dostatečnou kapacitu MŠ Spolupráce v aktivitách podporující zájem rodičů Optimalizace výdajů na provoz a investice Zajištění dopravní dostupnosti	Nedostatek finančních zdrojů Neochota k spolufinancování	Osobní komunikace webové stránky zpravodaje facebook Pořádané akce	Příklady dobré praxe Prosazování společných zájmů



Média	Náměty pro reportáže příklady dobré praxe a inovace Informace dostupnost informací	Vytržení informací z kontextu Negativní tvář na obce, školy podávání mylných či zkreslených informací	tiskové zprávy Webové stránky zpravodaje Facebook Telefon E-mail	Pravidelná Komunikace Možnost korektur předání hotových zpracovaných informací
Neformální a zájmové vzdělávání,	Podpora ze strany zřizovatele a zaměstnavatele Dobré pracovní podmínky, včetně motivace a odměn Dobrá spolupráce s učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky Možnost se rozvíjet, inovace Spolupráce ze strany rodičů	Nedostatečná Kvalifikace Syndrom vyhoření Přetíženost a přílišná administrativa Nezájem o seberozvíjení se a inovace	Osobní Komunikace webové stránky zpravodaje facebook Pořádané akce Telefon E-mail	Podpora dalšího Vzdělávání Stáže Využívání zahraničních zkušeností

[Zdroj: Vlastní zpracování]



3.2.3. Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území

Hodnocení významnosti rizik vychází z hodnocení předpokládané pravděpodobnosti výskytu jednotlivých rizik a jejich dopadu na dosažení cílů strategie. Pravděpodobnost (P) a dopad (D) se hodnotí na škále od 1 (velmi malá pravděpodobnost) až 5 (velmi vysoká pravděpodobnost). Významnost rizika je pak součinem pravděpodobnosti a dopadu.

Rizika ohrožující kvalitu škol a školských zařízení je možné rozdělit na pět základních oblastí -finanční, organizační, právní, technická a věcná rizika. Nedostatek financí na běžný provoz zařízení, na mzdy a na investice do modernizace škol a školských zařízení, je nejvyšším rizikem, které má vliv na fungování celého systému.

Tabulka 54: Analýza rizik

Název rizika	Hodnocení rizika			Název opatření ke snížení významnosti rizika	Vlastník rizika
	Pravděpodobnost (P)	Dopad (D)	V = P*D		
Finanční riziko					
Nedostatek financí na běžný provoz a opravy	3	4	12	Rozpočty zřizovatelů	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nedostatek financí na investice a vybavení	5	4	20	Grantové a dotační programy	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nedostatek financí na platy	3	3	9	Rozpočet MŠMT	Stát
Organizační riziko					
Špatné rozmístění ZŠ, MŠ v rámci území	2	4	8	Spolupráce při plánování	Obce daného území
Nedostatek dětí / příliš mnoho dětí (nepříznivý demografický vývoj)	2	2	4	Potřeba začlenit do dlouhodobých plánů	Obce daného území
Rušení dopravních spojů zajišťující dopravu dětí do a ze ZŠ, MŠ	4	4	16	Spolupráce při plánování	Obce, kraj
Nezájem či neochota obcí na spolupráci	3	3	9	Motivace	Obce daného území
Nevhodně stanovené normativy na ZŠ a MŠ ze strany kraje	3	4	12	Spolupráce s krajem	Obce daného území
Právní riziko					
Změna legislativy, která povede k vynuceným investicím (např. zpřísnění hygienických předpisů)	4	3	12	Spolupráce se zákonodárci	Obce daného území
Reformy, které zhorší podmínky pro kvalitní výuku	4	3	12	Spolupráce se zákonodárci	Obce daného území
Technické riziko					
Špatný technický stav budov ZŠ, MŠ	4	3	12	Grantové a dotační programy	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Zastaralé či nevyhovující vybavení	4	4	16	Grantové a dotační programy	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Věcné riziko					
Špatné řízení školy	3	4	12	Personální opatření	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nízká kvalita výuky	2	4	8	Vzdělávání pedagogů	ZŠ, MŠ



Nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétní ZŠ, MŠ	2	4		Motivace	ZŠ, MŠ
Personální rizika (aprobace, fluktuace, věk)	3	3		Motivace	Konkrétní ZŠ, MŠ

[Zdroj: Vlastní zpracování]



3.3. Východiska pro strategickou část

3.3.1. Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů

Na základě vyhodnocení existujících materiálů vznikaly prioritní oblasti, které prošly procesem schválení ze strany řídicích pracovních skupin a Řídicího výboru a stane se tomu tak každých šest měsíců. Řídicí pracovní skupiny pak vytvořily SWOT-3 analýzy pro všechny prioritní oblasti.

3.3.2. Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Tabulka 55: Priorita 1

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury škol
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Modernizace výukových prostor</p> <p>Mateřské a Základní školy se potýkají se zastaralým zázemím, jak vnitřním, tak venkovním, které neodpovídá potřebám současného vzdělávání, cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání prostřednictvím modernizace výukových prostor a zajistit adekvátní vybavení všech odborných učeben vzdělávacích zařízení dle aktuálního seznamu potřeb investičních záměrů. V souvislosti s inkluzí je vhodné pořízení pomůcek a kompenzačních pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Cílem je do roku 2023 zajistit vybavení daných učeben k výuce klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Česká Lípa. Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, pro řemeslné a technické obory, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků. Část škol není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba v těchto případech řešit od vstupu do školy, do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet Mateřských škol s modernizovaným zařízením a vybavením ✓ Počet Základních škol s modernizovaným zařízením a vybavením
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní, základní vzdělávání</p> <p>Zajištění odpovídajícího stavu infrastruktury pro rozvoj výuky, výukových a výchovných metod, včetně podpory fyzického a duševního zdraví žáků – pobyt venku, pohyb a vzdělávání. Zvyšování technické úrovně školních budov a areálů a zabezpečení školních budov a objektů, prioritně přístupu do budov.</p> <p>Z šetření v území vyplývá nutnost zajištění modernizace náročnějších rekonstrukcí infrastruktury mateřských a základních škol v území ORP Česká Lípa, (např. rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, plášť budovy, výměna oken a dveří, zateplení apod.).</p> <p>Zázemí je nutnou součástí školských zařízení. Školy potřebují v mnoha případech rovněž zrekonstruovat sociální zařízení, prostory školních družin, kuchyní, zajistit bezbariérový</p>



	přístup aj. S cílem souvisí i úprava venkovních prostranství školních budov. Jedná se o revitalizaci a výsadbu zeleně v okolí budov, úpravy venkovních prostor (hrací prvky) apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Investice do rozvoje kapacit ZŠ
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet nově zrekonstruovaných škol ✓ Počet zabezpečených škol - přístupu do budovy ✓ Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných sportovišť ✓ Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných a upravených zahrad mateřských škol ✓ Počet škol s vybudovanou infrastrukturou ✓ Počet realizovaných investičních záměrů

Tabulka 56: Priorita 2

Priorita 2	Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků</p> <p>Se zvyšováním požadavků na učitele a náročnosti učitelské profese se dnes setkáváme zcela běžně. Seminářů pro pedagogy je celá řada, ne všechny ovšem zaručují potřebnou kvalitu a zaměření. Učitelé uvítají školení, která povedou lidi z praxe. Nabídka školení a seminářů by zároveň měla reflektovat skutečné potřeby pedagogů.</p> <p>Cílem je zajistit vzdělávání pedagogů v řadě oblastí: Psychologie (koučink učitelů), práce s dětmi se SVP, komunikace, speciální výukové metody, odborné kurzy (výtvarné, polytechnické, IT, H-mat, metoda CLIL, logopedie, zdravotnický kurz, právní minimum apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ○ Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků ○ Rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet proškolených pedagogických pracovníků ✓ Počet uskutečněných seminářů
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p>Děti a žáci, kteří disponují speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které by odpovídaly jejich zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí, z něhož pochází nebo jiným životním podmínkám. Cílem je vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků s těmito</p>



	<p>speciálními potřebami za současné personální podpory pedagogických pracovníků.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci základních a mateřských škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených zejména na děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (provázanost opatření – specifická, konkrétní, silná)
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rozvoj začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ○ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet žáků se SVP začleněných do hlavního vzdělávacího proudu ✓ počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání

Tabulka 57: Priorita 3

Priorita 3	Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání</p> <p>Podpora dětí a žáků v oblastech kreativity, radosti z objevování a rozvoje rétoriky. Aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Využití projektové výuky a mezipředmětového vyučování. Dále posilování gramotností – čtenářská, mediální, matematická a finanční, občanská gramotnost, transkulturní učení a podpora týmové spolupráce na veřejně prospěšných projektech, kde žáci získávají dovednosti z více oborů současně. Zajištění rozvoje sociálních a občanských kompetencí, v předškolní péči učení se základním vzorcům chování a správným vztahům, v základním například sebeřízení, řešení problémů a tvořivosti. Žáci mají možnost spoluovlivňovat dění na školách, podílet se na rozhodování, apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka ○ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet škol, využívajících projektovou výuku ✓ Počet škol s knihovnou, čtenářským klubem či dílnou ✓ Počet škol, které realizují kluby logického myšlení



Tabulka 58: Priorita 4

Priorita 4	Zlepšování sociálního klimatu školy
Cíl a popis cíle	<p>4.1 Zlepšení sociálního klimatu školy pomocí odborných pracovníků</p> <p>Zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Česká Lípa tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu nebo v učebních oborech, které jsou pro ně vhodné. Tím se zvýší jejich šance na uplatnění v profesním životě. Využívání všech forem spolupráce a propojení se středními školami, učilišti a Úřadem práce ČR.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ○ Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků ○ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet společných aktivit ZŠ, zaměstnavatelů v oblasti (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy)
Cíl a popis cíle	<p>4.2 Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků</p> <p>Cílem je stabilizovat odborné pracovníky v pedagogickém sboru u pozic - logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga... (i pro více škol ORP Česká Lípa dohromady), kteří mají dostatek kompetencí pro práci s těmito žáky, spolupráce s rodiči. Tyto pozice budou zřízeny rovněž pro pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ○ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet proškolených pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	<p>4.3 Zdravé školní prostředí</p> <p>Cílem je, aby děti jedly jídlo, které je zdravé a aby věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká. Skutečně zdravé školy nabízejí dětem jídlo, které je chutné a zdravé. Pomáhají dětem získat představu o tom, odkud jídlo pochází a jak se pěstuje. Tento komplexní program pomáhá dětem v rozvoji dovedností a návyků, které budou potřebovat ke zdravému a úspěšnému životu. Obdobné programy velmi dobře fungují i v zahraničí. Příkladem dobré práce je Velká Británie Food For Life Partnership – FFLP, do něhož se od roku 2005 zapojilo více než 5 000 škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet zapojených škol
Cíl a popis cíle	<p>4.4 Inkluzivní vzdělávání (sebehodnocení, sebereflexe)</p> <p>Cílem je zlepšování sebehodnocení a motivace ke vzdělávání, pozitivní školní klima – posilování sociálních a komunikačních dovedností; zlepšování sebehodnocení; rozvoj</p>



	<p>sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Aby pedagogové využívali v komunikaci se žákem popisnou slovní zpětnou vazbu, vytvářejí prostor k sebehodnocení žáka a k rozvoji jeho motivace ke vzdělávání. Učitelé vnímají tvořivým způsobem rozdíly mezi žáky jako zdroj zkušeností a příležitost k vlastní seberozvoji. Existuje celá řada reflexe a cílené zpětné vazby. Má – li se žák nebo i pedagog něco naučit, někam se posunout, musí nejprve sám sobě přiznat, jak na tom je se znalostmi, dovednostmi v porovnání se svým cílem.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> o Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita o Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků o Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků o Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání o Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet proškolených pedagogických pracovníků

Tabulka 59: Priorita 5

Priorita 5	Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>5.1 Aktivizace zájmových a neformálních aktivit</p> <p>Na území ORP Česká Lípa působí řada spolků, domů dětí a mládeže, ZUŠ a dalších institucí, které se věnují zájmovému a neformálnímu vzdělávání dětí. Cílem je udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> o Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita o Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> o Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků o Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků o Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet žáků a dětí, navštěvujících zájmové a neformální vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>5.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání</p> <p>Zajištění odpovídajícího stavu infrastruktury pro rozvoj výuky, výukových a výchovných metod, včetně podpory fyzického a duševního zdraví žáků – pobyt venku, pohyb a vzdělávání. Zvyšování technické úrovně školních budov a areálů. Zabezpečení školních budov a objektů, prioritně přístupu do budov. Úpravy venkovního prostranství v okolí budov, spočívající v revitalizaci a výsadbě zeleně a pořízení hracích prvků. Podpora infrastruktury a vybavení prostor pro zájmové a neformální vzdělávání ve vazbě</p>



	na klíčové kompetence (technické a řemeslné obory, přírodní vědy, jazyky digitální kompetence...)
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ○ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ○ Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet nově zrekonstruovaných a vybavených prostor pro zájmové a neformální vzdělávání ✓ Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných a upravených zahrad a venkovních prostranství

Tabulka 60: Priority a cíle

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl 1.1	Modernizace výukových prostor
Cíl 1.2	Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání
Priorita 2	Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků
Cíl 2.1	Profesní rozvoj pedagogických pracovníků
Cíl 2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Priorita 3	Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání
Priorita 4	Zlepšování sociálního klimatu školy
Cíl 4.1	Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání
Cíl 4.2	Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků
Cíl 4.3	Zdravé školní prostředí
Cíl 4.4	Inkluzivní vzdělávání (sebehodnocení, sebereflexe)
Priorita 5	Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání
Cíl 5.1	Aktivizace zájmových a neformálních aktivit
Cíl 5.2	Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Česká Lípa

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola a Mateřská škola Doksy – Staré Splavy IČ: 70698520 RED IZO: 600 074 595	Adaptace stávající kůlny na venkovní učebnu environmentální výchovy – přístavba kryté terasy	1 000 000 - 1 500 000 Kč	08/2017 – 12/2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola K. H.	Od teorie k praxi	3.500.000 Kč	09/2017 –	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Máchy, Doksy IČ: 70698511 RED IZO: 600074919	v přírodních vědách		06/2019							
Základní škola Dubá IČ: 48282979 RED IZO: 600074731	Jazyková učebna	1 800 000 Kč	2017 - 2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Úprava školního dvora	1 500 000	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace počítačové učebny	1 000 000 Kč		1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Digitální třída	800 000 Kč	2016 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Cvičná kuchyň pro žáky	2 000 000 Kč	2016 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna přírodních věd	1 542 405 Kč	2016 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, p. o. IČ: 72744171 RED IZO: 650 037 090	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny Ch/Př/F	2 000 000 Kč	2017 - 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vznik jazykové laboratoře v učebně jazyků	2 000 000 Kč	2017 - 2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova učebny informačních technologií	2 500 000 Kč	2017 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce a úpravy cvičné kuchyňky	1 500 000 Kč	2017 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Vybudování odborné interaktivní učebny pro 1. st. – předměty VL/PŘV	2 000 000 Kč	2017 – 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování venkovní učebny a zázemí pro řemeslné a pěstitelské účely	2 500 000 Kč	2017 - 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce a navýšení kapacity v MŠ Jestřebí	7 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČ: 71011111 RED IZO: 600 074 790	Rekonstrukce sociálních zařízení školy	500 000 Kč	2016 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna cizích jazyků	3 000 000 Kč	2017 - 2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Bezbariérovost školy	1 000 000 Kč	2017 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Meteorologická stanice	200 000 Kč	2017 - 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ Kravaře	500 000 Kč	2016 - 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce povrchů chodeb školy	1 500 000 Kč	2017 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce povrchu v tělocvičně	1 000 000 Kč	2016 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Venkovní sportoviště	1 000 000 Kč	2016 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálních zařízení školy	500 000 Kč	2017-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce šaten	500 000 Kč	2016-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola, Stráž pod Ralskem, příspěvková organizace IČ: 46750088	Učebna pro výuku cizích jazyků	1 900 000 Kč	2017 - 2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna pro výuku přírodních věd - fyzika	1 400 000 Kč	2017 - 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna na výuku pracovní výchovy	1 500 000 Kč	2018 - 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská školy Zákupy, příspěvková organizace IČ: 46750428	Moderní učebna přírodních věd	2 500 000 – 3 000 000 Kč	2017 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce cvičné kuchyně	300 000,-Kč	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce asfaltového hřiště na basketbal v areálu stadionu	500 000,-Kč	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nástřik běžecké polytanové dráhy v areálu stadionu	800 000,-Kč	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pořízení klimatizace do učebny výpočetní	60 000,-Kč	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	techniky									
	Pořízení kompostéru do ŠJ	300 000,-Kč	2018-2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Mírová 81, Mimoň IČ: 48282545 RED IZO: 600074935	Učebna přírodních věd	1 500 000 Kč	2017 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna cizích jazyků	1 800 000 Kč	2017 - 2018	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem 572 Mimoň IČ: 48283011 RED IZO: 600074579	Snížení energetické náročnosti a změna stavby Luční č. p. 530 a 653	25 444 000	6/2017 – 11/2017	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Doksy Pražská 836, IČ: 70695369 RED IZO: 107560232	Bezbariérový vchod do MŠ	300 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nástavba – rozšíření kapacity MŠ	8 000 000 Kč	2018 -2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce kuchyně v MŠ	4 600 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Úprava ploch před MŠ (ze zahrady)	700 000 Kč	2017	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování školního hřiště	7 000 000 Kč	2017 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérový vchod	300 000 Kč	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	do MŠ									
	Rekonstrukce oplocení	500 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Sosnová IČ: 72742160 RED IZO: 600072129	Rekonstrukce kuchyně	600 000 Kč	2017	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce střechy	600 000 Kč	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce elektroinstalace v celé budově	100 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stavební úpravy v budově (podlahy, stěny, podhledy)	500 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce půdních prostor	500 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Školní zahrada	700 000 Kč	2016 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vnitřní prostory budovy (vybavení IT, nábytek pro předškolní a zájmové vzdělávání).	300 000 Kč	2016 - 2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Dubá IČ: 70695831 RED IZO: 600074307	Rekonstrukce teras při odděleních	800 000 Kč	2017	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vybudování propojovacího krčku (spojovací chodby) mezi hlavní budovou a dalším oddělením	650 000 Kč	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modernizace výuky a vzdělávání předškolních dětí	400 000 Kč	2017 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nákup pomůcek podporující polytechnické vzdělávání, předmatematická a předčten dovednosti a další	120 000 Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rekonstrukce stávajícího elektrického vedení v budovách mateřské školy, zřízení elektronického otvírání vstupních dveří do budov	800 000 – 1 000 000 Kč	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce školní kuchyně	800 000 Kč	2019 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Rekonstrukce sociálních zařízení	480 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Město Česká Lípa	Modernizace odborných učeben a výuky odborných předmětů na základních školách v České Lípě	50 000 000 Kč	2017 - 2022	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa, Mánesova 1526, příspěvková organizace	Modernizace odborných učeben na ZŠ Dr. Miroslava Tyrše		2017 – 2022	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace	Výstavba a modernizace odborných učeben na ZŠ Partyzánská		2017 – 2022	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Slovanka, Česká Lípa, Antonína Sovy 3056, příspěvková organizace	Modernizace odborných učeben ZŠ Slovanka		2017 – 2022	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace odborných učeben: učebna fyziky a	700.000	2019-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	chemie									
	Modernizace odborných učeben: učebna přírodopis - zeměpis	700.000	2019-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace odborných učeben: učebna informatiky	500.000	2019-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace odborných učeben: učebna jazyků	700.000	2019-2023	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní budovy Obnova oplocení školního areálu - termín	1.500 000	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Podpora zájmového vzdělávání Vybavení školní družiny a školního klubu	5.000 000	2023-2025	3.2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková	Modernizace odborných učeben ZŠ Jižní		2017 – 2022	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



organizace										
Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace	Modernizace odborných učeben ZŠ Školní	1.1	2017 – 2022	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace	Modernizace odborných učeben ZŠ 28. Října		2017 – 2022	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace	Modernizace odborných učeben ZŠ Šluknovská		2017 – 2022	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Žandov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	Ateliér + počítačová učebna (projektový záměr)	10 mil. Kč	2019-2021	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Modernizace a rekonstrukce MŠ Žandov včetně tělocvičny (1-4 etapa r 2017- 2019 cca 50 mil. Kč 5 etapa tělocvična 27 2019-2021	77 mil. Kč	2017-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	mil.Kč)									
Základní umělecká škola, Žandov, Dlouhá 121 471 07 Žandov IČ: 70982112	Přestavba půdních prostor na učebnu bicích nástrojů a multifunkční sál	5 000 000Kč	2019-2023	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Horní Libchava	Venkovní přírodovědná učebna	200 tis. Kč	2017-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Stružnice, okres Česká Lípa, příspěvková organizace RED_IZO: 600074676	Vybudování sociálního zázemí a rozšíření kapacit ZŠ v Jezvém	1 400 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Venkovní přírodovědná učebna	790 000 Kč		1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Snížení energetické náročnosti budovy	1 000 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování počítačové učebny	1.000.000 Kč	2018 - 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Úprava sklepení a garáže, vytvoření	1.000.000,-	2020 - 2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	polytechnické dílny, herny									
	Rekuperace mateřské školy	1.000.000 Kč	2018-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Stružnice IČ: 70982678 RED IZO: 600074188	Rozšíření mateřské školy	15 000 000 Kč	2019 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Venkovní přírodovědná učebna	1 400 000 Kč	2018 - 2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Revitalizace školní zahrady	1 100 000 Kč	2018 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Částečné zateplení a oprava fasády budovy MŠ	1 500 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Zahrádky RED_IZO: 650050517	Venkovní přírodovědná učebna	400 000 Kč	2017 - 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ Horní Police RED_IZO 600074749	Brána jazyků otevřena	2 400 000 Kč	2017 - 2018	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nově k hlubšímu poznání	2 500 000 Kč	2017 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Mateřská škola, Česká Lípa, Arbesova 411, příspěvková organizace RED_IZO: 600074358	Oplocení objektu MŠ Roháče z Dubé	500 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interaktivní tabule a Interaktivní podlaha (včetně software) do MŠ Arbesova	150 000 Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interaktivní podlaha (včetně software) do MŠ Roháče z Dubé	70 000 Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Magicbox do MŠ Dolní Libchava	100 000 Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Sovička, Česká Lípa, Antonína Sovy 1740, příspěvková organizace	Venkovní učebna v zahradě	150 000 Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interaktivní tabule a Magicbox	150 000 Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oprava terasy	1 000 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Šikulka, Česká Lípa, Moskevská 2434, příspěvková	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního	500 000 Kč	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



organizace	prostředí školy									
RED_IZO: 650065221										
Mateřská škola, Česká Lípa, Bratří Čapků 2864, příspěvková organizace RED_IZO: 600074552	Úprava zahrady pro EVVO	150 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola, Česká Lípa, Severní 2214, příspěvková organizace RED_IZO: 600074528	Kompletní rekonstrukce objektu	15 000 000 Kč	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola, Česká Lípa, Severní 2214, příspěvková organizace RED_IZO: 600074528	Kompletní rekonstrukce objektu a rekonstrukce oplocení a dopravního hřiště (Venkovní prostranství)	16 000 000 Kč	2019-2025	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406,	Oblast rozvoje přírodovědných	850 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



příspěvková organizace RED_IZO: 600074901	zájmů									
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace RED_IZO: 600074897	Rekonstrukce žákovských dílen	10 000 000 Kč	2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	„Školní zahrada – naše přírodní učebna“	750 000 Kč	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Slovanka, Česká Lípa, Antonína Sovy 3056, příspěvková organizace RED_IZO: 600074871	Vytvoření přírodní učebny	1 000 000 Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Řešení příjezdové komunikace ke škole	250 000 Kč	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odborné učebny (dílny, venkovní učebna, keramická dílna...)	1 300 000 Kč	2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna topného systému – zokruhování topných úseků	5 000 000 Kč	2019-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce elektrických rozvodů	6 000 000 Kč	2022-2024	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	na škole									
	Obnova infrastruktury školy – internetové připojení a vnitřní rozvody	1 500 000 Kč	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zastřešení školního atria – prostor mezi I. a II. stupněm	3 500 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova školních kabinetů a školních tříd	2 000 000 Kč	2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nová vzduchotechnika do školní tělocvičny a do tříd	3 000 000 Kč	2019	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace RED_IZO: 600074951	Vestavba učebny do prostoru ZŠ	2 000 000 Kč	2018-2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interaktivita předškoláků	200 000 Kč	2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pokusy v MŠ	50 000 Kč	2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Audio-video vybavení	65 000 Kč	2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Cvičná kuchyně žákovská – kompletní obnova	40 000 Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Kroužek informatiky	100 000 Kč	2018-2019	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kroužek biologický a ekologický	300 000 Kč	2018	5.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Svět práce	200 000 Kč	2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	PC síť školy	500 000 Kč	2017-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odvodnění objektu	6 000 000 Kč	2018-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odborná výuka	2 500 000 Kč	2018-2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Moskevská 679, příspěvková organizace RED_IZO: 600075150	Venkovní hřiště a výukový prostor	500 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce pavilonu F	17 000 000 Kč	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce pavilonu E	15 000 000 Kč	2021-2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zimní zahrada pavilon A	400 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Psychorelaxační místnost snoezelen	500 000 Kč	2017	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace RED_IZO: 600074986	Celková rekonstrukce oplocení areálu školy	950 000 Kč	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Česká Lípa, 28. října	Smart tabule	120 000 Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2733, příspěvková organizace RED_IZO: 600074994										
Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace RED_IZO: 600074811	Snížení energetické náročnosti budovy	30 000 000 Kč	2018-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní umělecká škola, Česká Lípa, Arbesova 2077, příspěvková organizace RED_IZO: 600075117	Zasíťování budovy	150 000 Kč	2018	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zbudování bezbariérového přístupu do budovy	400 000 Kč	2018	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Horní Police, Křížkova 183, 471 06 Horní Police, příspěvková organizace RED_IZO: 600074153	Nová kuchyně – rekonstrukce kuchyně v MŠ včetně vybavení	1 000 000 Kč	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	Rekonstrukce veřejného prostranství v areálu MŠ včetně zajištění bezbariérového přístupu, přírodní zahrádka, herní prvky	1 500 000 Kč	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Volfartice, okres Česká Lípa, p.o. RED_IZO: 600074692	Stavební úpravy objektu ZŠ a MŠ Volfartice – bezbariérové řešení (celková rekonstrukce, infrastruktury + rozšíření místností pro provoz školy)	9 000 000 Kč	2017 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Volfartice, okres Česká Lípa, p.o. RED_IZO: 600074692	Stavební úpravy objektu ZŠ a MŠ Volfartice – bezbariérové řešení MŠ	3 000 000 Kč	2017 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dům dětí a mládeže Libertin, Česká Lípa, Škroupovo nám. 138, příspěvková organizace RED_IZO:	Řemeslná akademie	574 500	2019	5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Praktická výuka přírodopisu a biologie	432 000	2019	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



600075184										
Šešule	Vzdělávací středisko Šešule	12 000 000 Kč	2018 - 2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Další záměry škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání pro SO ORP Česká Lípa										
Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, p. o. IČ: 72744171 RED IZO: 650 037 090	Rekonstrukce oddělení družiny v budově školy v Provodíně	2 500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování školní knihovny a informačního centra	5 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní jidelny v Jestřebí	2 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nákup herních a sportovních prvků, vybavení pro MŠ Jestřebí	1 500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce tělocvičny školy v Provodíně	2 000 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení budovy školy v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování multifunkčního školního hřiště	9 500 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



v Provodíně										
Vybudování multifunkčního hřiště ZŠ Jestřebí	9 500 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce sociálního zařízení ZŠ Jestřebí	2.000.000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce školní zahrady a vybudování pěstitelských pozemků ZŠ Jestřebí	1 500 000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybudování venkovní učebny ZŠ Jestřebí	700.000,- Kč	2018 – 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybudování nové školní knihovny a informačního centra ZŠ Jestřebí	6 000 000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybudování uměleckého ateliéru ZŠ Jestřebí	6 000 000 Kč	2018 – 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce školní kuchyňky ZŠ Jestřebí	700.000,- Kč	2018 – 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce školních dílen ZŠ	2 500 000 Kč	2018 – 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Jestřebí									
	Rekonstrukce půdy MŠ Jestřebí – vybudování atelieru	6.000.000 Kč	2018 – 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení budovy školy v Provodíně	2 500 000Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní zahrady a obnova školního pozemku u budovy ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování multifunkčního hřiště u budovy ZŠ v Provodíně	9 500 000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce tělocvičny v budově ZŠ v Provodíně	2 000 000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce oddělení družiny v budově ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování digitální multifunkční učebny v budově ZŠ	1 500 000 Kč	2018 – 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	v Provodíně									
	Rekonstrukce sociálního zařízení v budově ZŠ v Provodíně	500 000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování multifunkčního hřiště pro MŠ Jestřebí	3 500 000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce zahrady a školního pozemku MŠ Jestřebí	3.000.000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stráž pod Ralskem, příspěvková organizace IČ: 46750088 RED IZO: 600074765	Rekonstrukce školní zahrady mateřské školy	2 500 000 – 3 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Provodín IČ: 72741562 RED IZO: 600074170	Rekonstrukce a modernizace sociálního zařízení	2 000 000 Kč	2017 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ U Bílého králíka, s.r.o., Žizníkov IČ: 28725611 RED IZO: 691001821	Učební přírodní zahrada	500 000 Kč	2017 - 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Centrum digitálních aktivit v MŠ	300 000 Kč	2017 - 2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Zateplení a rekonstrukce šatny a sociálního zařízení	400 000 Kč	2017 – 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Okna	Úprava hospodářské budovy na odborné učebny	1 mil. Kč	2017-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Výstavba tělocvičny	6 mil. Kč	2022-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odborné učebny = rekonstrukce půdy	3 000 000	2018-2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Školní kuchyně a jídelna	3 000 000	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce hospodářské budovy a budovy MŠ	3 000 000	2018-2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Horní Libchava	Půdní prostory	2 mil. Kč	2020-2023	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Stružnice, okres Česká Lípa, příspěvková organizace RED_IZO: 600074676	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	900 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní sportovní areál	450 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy	500 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	ZŠ v Jezvém										
	Vybudování zázemí pro pěstitelské práce	450 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	590 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	1 900 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce a vybudování sociálního zázemí	500 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní sportovní areál	3 800 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování sociálního zázemí a rozšíření kapacit ZŠ v Jezvém	1 400 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Dubá IČ: 48282979 RED IZO: 600074731	Školní sportovní hřiště	7 000 000 Kč	2017-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Úprava povrchu školního dvora	1 000 000 Kč	2016 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Úprava školního dvora	1 500 000	2018-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola,	Zateplení objektů	6 000 000	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Česká Lípa, Arbesova 411, příspěvková organizace RED_IZO: 600074358	MŠ Arbesova									
	Rekonstrukce sociálního zařízení a umývárny v pavilonu MŠ Arbesova	250 000	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sestava balančních prvků na zahradu MŠ Arbesova	120 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Pastelka, Česká Lípa, Svárovská 3315, příspěvková organizace RED_IZO: 600074439	Kotelna v objektu Dobranov	250 000	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hrací vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí	300 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Šikulka, Česká Lípa, Moskevská 2434,	Rekonstrukce sociálního zařízení	3 000 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



příspěvková organizace RED_IZO: 650065221										
Mateřská škola Špičák, Česká Lípa, Zhořelecká 2607, příspěvková organizace RED_IZO: 600074331	Snížení energetické náročnosti objektu Na Výsluní	6 000 000	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Snížení energetické náročnosti objektu Východní	6 000 000	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola, Česká Lípa, Bratří Čapků 2864, příspěvková organizace RED_IZO: 600074552	Rekonstrukce školní kuchyně	350 000	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení objektu	4 000 000	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace RED_IZO: 600074901	Oblast rozvoje výtvarných zájmů	110 000	2019	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Oblast rozvoje zájmů v oblasti tělovýchovy a sportu	230 000	2018	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa, Mánesova 1526, příspěvková organizace RED_IZO: 600074889	Modernizace školní knihovny a vybudování studovny	585 000	2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kompletní výměna oken	6 000 000	2019-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení pavilonu 1. stupně	5 000 000	2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení školní jídelny	5 000 000	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oprava střechy hlavní budovy	6 000 000	2018-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova nábytku a vybavení oddělení školní družiny a školního klubu	999 000	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Revitalizace školního hřiště	6 500 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola,	Snížení energetické	20 000 000	2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace RED_IZO: 600074897	náročnosti provozu školy									
	Rekonstrukce školního sportovního hřiště	8 000 000	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Snížení energetické náročnosti provozu školní jídelny	5 500 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace RED_IZO: 600074951	Hudební výchova	60 000	2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nábytek – obnova kompletní tělocvičné nářadí	250 000	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zahradní prvky	400 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení hračkami	45 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce tělocvičny a obnova nářadí a náčiní	2 000 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kompletní obnova	16 000 000	2021-2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	školního hřiště									
	Hudební kroužek	30 000	2018	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kroužek výtvarný a keramický	50 000	2019	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kroužek - Ledovky	60 000	2017-2018	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ŠD	300 000	2018	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fasáda, okna, střecha,	25 000 000	2022-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce rozvodů	8 000 000	2019-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálního vybavení u tělocvičny	700 000	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálního vybavení u školní jídelny	500 000	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Studovna a klidová zóna	200 000	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Moskevská 679, příspěvková organizace RED_IZO:	Snížení energetické náročnosti budovy ZŠ Nerudova	8 000 000	2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



600075150										
Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace RED_IZO: 600074986	Rekonstrukce šaten	1 000 000		1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Snížení energetické náročnosti budovy	35 000 000	2019-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace RED_IZO: 600074994	Zahradní altán ŠD + ŠK	100 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zatrávnění herní plochy	20 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Herní prvky – menší děti	100 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Herní prvky – větší děti	400 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace toalet a umývár	3 000 000	2018-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova a vybavení družinových heren	200 000	2018	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oprava a vybavení šatny družiny a	200 000	2018	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	klubu									
	Nákup hraček do družiny	100 000	2018	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oplocení pozemku zahrady	2 000 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola, Česká Lípa, Arbesova 2077, příspěvková organizace RED_IZO: 600075117	Instalace klimatizace v Malém sále	2 000 000	2019	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Instalace klimatizace v Minisále	2 000 000	2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Instalace klimatizace ve Velkém sále	3 000 000	2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Přestavba Velkého sálu a přísálí	20 000 000	2022	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Řemeslná akademie	574 500	2019	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dům dětí a mládeže Libertin, Česká Lípa, Škroupovo nám. 138, příspěvková organizace RED_IZO: 600075184	Sportovní školička pro MŠ	347 500	2019	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Praktická výuka	432 000	2019	5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	přírodopisu a biologie									
ZUŠ DOKSY	Podpora drobné vybavenosti ZUŠ - nástroje, učebnice	180.000 Kč	2018-2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Podpora spolupráce a výměny zkušeností			5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ozvučení Literárně dramatického oboru mikroporty + příslušenství	300.000 Kč	2018-2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jiné aktivity pro ZUŠ:									
	postupná výměna zastaralých nástrojů – klavírů	400.000 Kč	2018-2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	výměna oken v budově ZUŠ včetně zateplení budovy	6.300.000 Kč	2018-2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	přístavba budovy ZUŠ – rozšíření prostoru pro výuku	2.000.000 Kč	2018-2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Podralský nadační fond ZOD	Zelená učebna Ekocentra Brniště	3.000.000 Kč	2018 - 2020	5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vzdělávání aktivně! Inkluzivní profesní orientace v	30.000.000 Kč	2018 – 2020	5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	Euroregionu									
ZOD Brniště a.s.	Lesopark Brniště	3.000.000 Kč	2018 – 2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Inkubátor uměleckých řemesel - mlýn Brniště	3.000.000 Kč	2018 - 2020	5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Venkovní učebna revitalizované vodoteče - přítoku Růžového potoka	5.000.000 Kč	2019 – 2020	5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rozšíření aktivit a výukových prostor Ekocentra Brniště (č.p.4)	25.000.000 Kč	2020 - 2022	5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sdružení přátel Zdislavy, Náměstí Míru 161, Jablonné v Podještědí, IČ: 27056104 (zatím nebylo uděleno RED-IZO)	Zřízení lesní školky „Zdislavka“	2 500 000	2018-2020	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



3.3.3. SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Tato analýza poskytla účinný nástroj pro kvalitativní vyhodnocení veškerých stránek jednotlivých priorit a cílů „Strategického rámce MAP“ i s následnou vazbou na povinná a doporučená opatření. Taktéž průřezová opatření byla podrobena a hodnocena v této analýze v rámci jednotlivých priorit.

Tato analýza se pak stala nedílnou součástí celého Strategického rámce MAP do roku 2023 ORP Česká Lípa.

Podstata analýzy spočívala v klasifikaci a ohodnocení jednotlivých faktorů, které byly rozděleny do základních skupin:

- Faktory vyjadřující silné stránky zkoumané priority ve vazbě na cíle a opatření
- Faktory vyjadřující slabé stránky zkoumané priority ve vazbě na cíle a opatření
- Faktory vyjadřující příležitosti vnějšího prostředí
- Faktory vyjadřující hrozby vnějšího prostředí

Analýzou vzájemné interakce jednotlivých faktorů silných a slabých stránek vůči příležitostem a nebezpečím jsme získali nové kvalitní informace, které charakterizují a hodnotí úroveň jejich vzájemného střetu v návaznosti na jednotlivé priority, cíle a opatření.

Priorita 1. Rozvoj infrastruktury školských zařízení

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ✓ komplexní řešení podpory vzdělávání ✓ modernizace výukových prostor ✓ odstraňování bariér, podpora inkluzivního vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zhoršení podmínek výuky během rekonstrukcí, komplikace s organizací výuky ✓ malá připravenost škol na investiční projekty (existence záměrů, ale chybějící projektová dokumentace, stavební povolení atd.) ✓ absence odborníků (ve školách) na složitá výběrová řízení a související administrativu
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> ✓ dostupnost finančních zdrojů (OP) ✓ podmínky pro všestranný rozvoj žáků ✓ budování nových kapacit 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ preference jiných priorit ze strany zřizovatelů škol ✓ nedostatek finančních prostředků na povinnou spoluúčasť v projektech ✓ neúspěšnost podaných projektů ve vyhlášených výzvách

Priorita 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ✓ využití nových výukových metod ✓ zlepšení a posílení odborných kompetencí pedagogických pracovníků ✓ zvyšování digitálních kompetencí, e-learning 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nechuť pedagogických pracovníků učit se a sdílet nové metody práce ✓ nízká motivace pedagogů k přijímání změn ✓ roztržitost vzdělávací nabídky a její minimální propojení s praxí
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> ✓ diferencované odměňování pedagogických pracovníků ✓ budování kariéry (kariérní systém) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nedostatek kvalitních odborných vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky



<ul style="list-style-type: none"> ✓ zvyšování odbornosti a uplatnitelnosti na trhu práce 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nedostatek kvalitních pedagogických pracovníků a nízký zájem absolventů VŠ o práci na školách ✓ syndrom „vyhoření“
--	---

Priorita 3. Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozvoj klíčových kompetencí a využití pestrých forem vzdělávání ✓ komplexní řešení podpory vzdělávání ✓ spolupráce základních a mateřských škol 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nedostatečná motivace (žáků i pedagogických pracovníků) ✓ neochota rodičů ke spolupráci se školou ✓ zvyšování počtu žáků s poruchami učení
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> ✓ využití nových výukových metod ✓ vzdělávání pedagogů, supervize, výměna zkušeností ✓ investice do rozvoje výukových prostor a materiálního vybavení 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nerovnost v přístupu žáků ke vzdělávání ✓ nevyhovující prostory a nedostatek kapacit pro vzdělávání ✓ nedostatek kvalitních pedagogických pracovníků

Priorita 4. Zlepšování sociálního klimatu školy

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ✓ podpora inkluze (žáků ohrožených školním neúspěchem i žáků nadaných) ✓ rozvoj kariérového poradenství ✓ harmonické vztahy mezi všemi aktéry ve vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ neochota ke spolupráci (rodičů se školou, poradenským zařízením atd.) ✓ nízká úroveň sociálních kompetencí a vazeb, příslušnost k minoritě ✓ nízká prestiž pedagogů, minimální autorita škol
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozvoj komunikace mezi sociálními skupinami ✓ vytváření odborných pracovních pozic ve školách ✓ vznik platforem pro posílení významu vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nepříznivé celospolečenské klima, nízká prestiž pedagogů a školských zařízení ✓ nedostatek odborníků pro práci se žáky se SVP na trhu práce ✓ nárůst počtu obyvatel bez vzdělání, s nízkými příjmy, příslušníků menšin

Priorita 5. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ✓ všestranný rozvoj dětí podle zájmů a nadání ✓ široké spektrum vzdělávací nabídky, zvyšování atraktivity a konkurenceschopnosti škol ✓ dobrovolný a aktivní přístup dětí ke vzdělávání, posilování kompetencí, zdravý životní styl 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nedostatečná infrastruktura, lokálně omezená dostupnost ✓ minimální iniciativa dětí, zvláště z některých sociálních skupin (z minorit, dětí sociálně slabých) ✓ nedostatečné pohybové aktivity, aktivní odpočinek, pobyt v přírodě
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> ✓ motivace a finanční podpora pedagogických pracovníků ✓ rozvoj infrastruktury pro neformální a 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zhoršení materiálních a technických podmínek pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání



<p>zájmové vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none">✓ profesní růst, zvyšování odbornosti a uplatnitelnosti na trhu práce v rámci celoživotního vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">✓ nedostatek finančních prostředků✓ ztráta motivace ke vzdělávání
--	--



4. Opatření

4.1. Priorita 1 Rozvoj infrastruktury školských zařízení

4.1.1. Cíl 1.1 Modernizace výukových prostor

Opatření 1.1.1 Modernizace odborných učeben

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání prostřednictvím modernizace výukových prostor a zajistit adekvátní vybavení všech odborných učeben vzdělávacích zařízení dle aktuálního seznamu potřeb investičních záměrů a prostřednictvím modernizace výukových prostor dosáhnout zvýšení kvality vzdělávání. V souvislosti s inkluzí je vhodné pořízení pomůcek a kompenzačních pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů Základních a Mateřských škol na území ORP Česká Lípa bylo zjištěno, že nejvíce škol má v plánu modernizovat učebny pomocí drobných stavebních úprav a nákupu nového vybavení. Celkové odhadované náklady daných opatření činí 73.422.405 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, především prostřednictvím různých dotačních programů. Realizace některých plánovaných záměrů byla zahájena již roku 2016 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ SOSNOVÁ	Vnitřní prostory budovy (vybavení IT, nábytek pro předškolní a zájmové vzdělávání).	300.000 Kč	2016-2023	projektový záměr
MŠ DUBÁ	Modernizace výuky a vzdělávání předškolních dětí	400.000 Kč	2018-2019	projektový záměr
	Nákup pomůcek podporující polytechnické vzdělávání, předmater. a předčten. dovednosti a další	120.000 – 250.000 Kč	2018-2019	projektový záměr
ZŠ DUBÁ	Modernizace odborných učeben ZŠ	3.000.000 Kč	2017	Podáno IROP
	Modernizace počítačové učebny	1 000 000 Kč		příprava
	Digitální třída	800 000 Kč	2016 -2018	příprava
	Cvičná kuchyň pro žáky	1.542.405 Kč	2016 -2018	příprava
ZŠ DOKSY, KHM	Od teorie k praxi v přírodních vědách (úprava stávajících odborných učeben F, CH,	2.500.000 Kč	2017 -2018	Podáno IROP



	zasíťování EE, vybavení nábytkem, experimentálními sadami s příslušenstvím)			
	Vnitřní prostory budovy (vybavení IT, nábytek pro předškolní a zájmové vzdělávání).	300 000 Kč	2016 - 2023	investiční záměr
MŠ SOVIČKA	Interaktivní tabule a Magicbox	150.000 Kč	2017 -2018	zrealizováno
	Venkovní učebna v zahradě	150 000	2018	Investiční záměr
MŠ ŠIKULKA	Nákup IT techniky	100.000 Kč	2017-2018	záměr
ZŠ, MŠ Jestřebí	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny Ch/Př/F	2.000.000 Kč	2017-2018	Podáno IROP
	Vznik jazykové laboratoře v učebně jazyků	2.000.000 Kč	2017-2018	Podáno IROP
	Obnova učebny informačních technologií	2.500.000 Kč	2017-2018	Investiční záměr
	Rekonstrukce a úpravy cvičné kuchyňky	1.500.000 Kč	2017-2018	Investiční záměr
	Vybudování odborné interaktivní učebny pro 1. st. – předměty VL/PŘV	2.000.000 Kč	2017-2018	Investiční záměr
	Vybudování venkovní učebny a zázemí pro řemeslné a pěstitelské účely	2.500.000 Kč	2017-2018	Investiční záměr
ZŠ Kravaře	Učebna cizích jazyků	3 000 000 Kč	2017 - 2019	Podáno IROP
	Meteorologická stanice	200 000 Kč	2017 - 2019	záměr
	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ Kravaře	500 000 Kč	2016 - 2019	zrealizováno
ZŠ, MŠ Stráž pod Ralskem	Učebna pro výuku cizích jazyků	1.900.000 Kč	2017-2018	Podáno IROP
	Učebna pro výuku přírodních věd - fyzika	1.400.000 Kč	2017-2018	Investiční záměr
	Učebna na výuku pracovní výchovy	1.500.000 Kč	2018-2019	Investiční záměr
ZŠ, MŠ Zákupy	Moderní učebna přírodních věd	2.500.000 Kč	2017-2018	Podáno IROP
ZŠ, MŠ, Mírová 81 Mimoň	Učebna přírodních věd	1.500.000 Kč	2017-2018	Podáno IROP
	Učebna cizích jazyků	1.800.000 Kč	2017-2018	Podáno IROP
ZŠ, MŠ Žandov	Ateliér + počítačová učebna	10.000.000 Kč	2019-2021	Projektový záměr
	Přestavba půdních prostor na učebnu bicích nástrojů a multifunkční sál	5000 000Kč	2019-2023	Projektový záměr
ZŠ a MŠ Horní Libchava	Venkovní přírodovědná učebna	200.000 Kč	2017-2020	Projektový záměr
ZŠ Stružnice	Venkovní přírodovědná učebna	790.000 Kč		Projektový záměr
MŠ Stružnice	Venkovní přírodovědná učebna	1.400.000 Kč	2018- 2023	Projektový záměr
ZŠ a MŠ Zahrádky	Venkovní přírodovědná učebna	400.000 Kč	2017- 2020	Projektový záměr
ZŠ Horní Police	Brána jazyků otevřena	2.400.000 Kč	2017- 2018	Podáno IROP
	Nově k hlubšímu poznání	2.500.000 Kč	2017- 2018	Projektový záměr
MŠ Arbesova, Česká Lípa	Interaktivní tabule a Interaktivní podlaha (včetně software) do MŠ Arbesova	150.000 Kč	2018	záměr



	Interaktivní podlaha (včetně software) do MŠ Roháče z Dubé	70.000 Kč	2018	Záměr
	Magicbox do MŠ Dolní Libchava	100.000 Kč	2018	Záměr
ZŠ Partyzánská, Česká Lípa	Rekonstrukce žákovských dílen	10.000.000 Kč	2020	Záměr
ZŠ Slovanka, Česká Lípa	Vytvoření přírodní učebny	1.000.000	2018	Záměr
	Odborné učebny (dílny, venkovní učebna, keramická dílna...)	1.300.000 Kč	2019	Záměr
	Obnova školních kabinetů a školních tříd	2.000.000 Kč	2019	Záměr
ZŠ, MŠ Jižní, Česká Lípa	Vestavba učebny do prostoru ZŠ	2.000.000 Kč	2018-2019	Záměr
	Interaktivita předškoláků	200.000 Kč	2017-2018	Záměr
	Pokusy v MŠ	50.000 Kč	2017-2018	Záměr
	Audio-video vybavení	65.000 Kč	2017-2018	Záměr
	Cvičná kuchyně žákovská – kompletní obnova	40.000 Kč	2018	Záměr
	Svět práce	200.000 Kč	2017-2018	Záměr
	Odborná výuka	2.500.000 Kč	2018-2019	Záměr
	Hudební výchova	60.000 Kč	2017-2018	Záměr
	Nábytek – obnova kompletní tělocvičné nářadí	250.000 Kč	2018	Záměr
ZŠ 28. října, Česká Lípa	Smart tabule	120.000 Kč	2018	Záměr
MŠ U Bílého králíka, s.r.o.	Učební přírodní zahrada	500.000 Kč	2017- 2020	Záměr
	Centrum digitálních aktivit v MŠ	300.000 Kč	2017- 2019	Záměr
ZŠ Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa,	Modernizace školní knihovny a vybudování studovny	585.000 Kč	2020	záměr



Cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání

Opatření 1.2.1 Rekonstrukce školních budov

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Z šetření v území vyplývá nutnost zajištění modernizace náročnějších rekonstrukcí infrastruktury mateřských a základních škol v území ORP Česká Lípa.

Zázemí je nutnou součástí školských zařízení. Školy potřebují v mnoha případech rovněž zrekonstruovat sociální zařízení, prostory školních družin, kuchyní, zajistit bezbariérový přístup aj.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů Základních a Mateřských škol na území ORP Česká Lípa bylo zjištěno, že nejvíce škol má v plánu rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, zateplení, rekonstrukce školních kuchyní apod. Celkové odhadované náklady daných opatření činí 523.198.000 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, především prostřednictvím různých dotačních programů. Realizace plánovaných záměrů bude zahájena od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ SOSNOVÁ	Rekonstrukce kuchyně (výměna všech komponentů, stavební úpravy)	600.000 Kč	2017	projektový záměr
	Rekonstrukce střechy (výměna střešní krytiny, izolace, zateplení, instalace střešních oken)	600.000 Kč	2018	projektový záměr
	Rekonstrukce elektroinstalace v celé budově (výměna, posílení)	100.000 Kč	2019	Dosud nepřipraveno
	Stavební úpravy v budově (úprava podlah, rekonstrukce stěn, stropní podhledy)	500.000 Kč	2019	projektový záměr
	Rekonstrukce půdních prostor (vytvoření nových prostor pro zájmové vzdělávání)	500.000 Kč	2020	Dosud nepřipraveno.
MŠ DOKSY, PRAŽSKÁ	Bezbariérový vchod do MŠ	300.000 Kč	2017	Stavební povolení
	Nástavba – rozšíření kapacity MŠ	8.000.000 Kč	2017-2023	Stavební povolení
	Rekonstrukce kuchyně v MŠ	4 600 000 Kč	2018 - 2019	Stavební povolení
	Rekonstrukce kuchyně	600 000 Kč	2017	záměr



	Rekonstrukce střechy	600 000 Kč	2018	záměr
	Rekonstrukce elektroinstalace v celé budově	100 000 Kč	2019	záměr
	Stavební úpravy v budově (podlahy, stěny, podhledy)	500 000 Kč	2020	záměr
	Rekonstrukce půdních prostor	500 000 Kč	2020	záměr
	Rekonstrukce elektroinstalace v celé budově	100 000 Kč	2019	záměr
	Rekonstrukce půdních prostor	500 000 Kč	2020	záměr
	Vnitřní prostory budovy (vybavení IT, nábytek pro předškolní a zájmové vzdělávání).	300 000 Kč	2016 - 2023	záměr
MŠ DUBÁ	Rekonstrukce stávající elektroinstalace v MŠ	1.000.000 Kč	2018	záměr i projekt
	Rekonstrukce venkovních teras u pavilónů	800.000 Kč	2017-2018	záměr i projekt
	Vybudování propojovacího krčku mezi hlavní budovou a samostatným pavilonem se třídou	650.000 Kč	2018	záměr i projekt
	Úprava sociálních zařízení v MŠ	480.000 Kč	2017-2019	záměr i projekt
	Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně	800.000 Kč	2019	záměr
MŠ PROVODÍN	Rekonstrukce sociálního zařízení MŠ, realizace OÚ	2.000.000 Kč	2017	Výběrové řízení
ZŠ STRUŽNICE	Rekonstrukce toalet	600.000 Kč	7/2017	Přípravy dokumentace
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	900 000 Kč	2017-2020	záměr
	Školní sportovní areál	450 000 Kč	2017-2020	záměr
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	500 000 Kč	2017-2020	záměr
	Vybudování zázemí pro pěstitelské práce	450 000 Kč	2017-2020	záměr
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	590 000 Kč	2017-2020	záměr
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	1 900 000 Kč	2017-2020	záměr
MŠ STRUŽNICE	Rozšíření mateřské školy (přístavba bezbariérové třídy a ŠJ)	15.000.000 Kč	2019-2023	projektový záměr
	Částečné zateplení a oprava fasády budovy MŠ	1.500.000 Kč	2018-2020	Příprava nezapočala
ZŠ DR M TYRŠE	Přístavba nad pavilonem 1. stupně ZŠ Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa, Mánesova 1526, přísp. org.	8.000.000,-- Kč bez DPH		projekt je zhotoven
MŠ PASTELKA	kotelna - nový kotel na TP	250.000 Kč	2017	záměr
MŠ ŠIKULKA	Rekonstrukce vodoinstalace, bojlerů – 1. etapa	ORMI	2017	Výběrové řízení
	Rekonstrukce sociálního zařízení	ORMI	2018-2020	projekt
	Rekonstrukce elektroinstalace		2018-2020	Realizace projektu
	Rekonstrukce chladicí zóny u sauny	800.000 Kč	2017-2018	příprava
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	500 000	2019-2020	záměr
MŠ Česká Lípa,	Zateplení objektů MŠ Arbesova	6 000 000	2020	záměr



Arbesova	Rekonstrukce sociálního zařízení a umývárny v pavilonu MŠ Arbesova	250 000	2019	záměr
	Sestava balančních prvků na zahradu MŠ Arbesova	120 000	2018	záměr
MŠ Špičák, Česká Lípa	Snížení energetické náročnosti objektu Na Výsluní	6 000 000	2019	záměr
	Snížení energetické náročnosti objektu Východní	6 000 000	2020	záměr
MŠ Česká Lípa, Bratří Čapků	Rekonstrukce školní kuchyně	350 000	2019	záměr
	Zateplení objektu	4 000 000	2020	záměr
ZŠ Česká Lípa, Partyzánská	Snížení energetické náročnosti provozu školy	20 000 000	2022	záměr
	Snížení energetické náročnosti provozu školní jídelny	5 500 000	2018	záměr
Mateřská škola Sovička	Oprava terasy	1 000 000 Kč	2019	záměr
ZŠ, MŠ Doksy – Staré Splavy	Adaptace stávající kůlny na venkovní učebnu environmentální výchovy – přístavba kryté terasy	1 000 000		záměr
ZŠ, MŠ Jestřebí, p. o.	Rekonstrukce a navýšení kapacity v MŠ Jestřebí	7 000 000 Kč		záměr
ZŠ Kravaře	Rekonstrukce sociálních zařízení školy	500 000 Kč	2017-2019	realizace
	Bezbariérovost školy	1.000.000 Kč	2017-2020	realizace
	Meteorologická stanice	200 000 Kč	2017-2019	záměr
ZŠ, MŠ Pod Ralskem Mimoň	Snížení energetické náročnosti a změna stavby Luční č. p. 530 a 653	25 444 000	6/2017 – 11/2017	záměr
ZŠ, MŠ Žandov	Modernizace a rekonstrukce MŠ Žandov včetně tělocvičny	77 mil. Kč	2017-2018	1-4 etapa r 2017-2019 cca 50 mil. Kč 5 etapa tělocvična plán 2019-2021 27 mil.Kč
Základní škola Stružnice	Vybudování sociálního zázemí a rozšíření kapacit ZŠ v Jezvém	1 400 000 Kč	2017-2020	záměr
Mateřská škola Stružnice	Rozšíření mateřské školy	15 000 000 Kč	2019-2023	záměr
	Částečné zateplení a oprava fasády budovy MŠ	1 500 000 Kč	2018-2020	záměr
MŠ, Česká Lípa, Severní	Kompletní rekonstrukce objektu, oplocení a venkovního dopravního hřiště	15 000 000	2019-2025	záměr
Základní škola, Česká Lípa, Pátova	Oblast rozvoje přírodovědných zájmů	850 000	2019	záměr
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská	Rekonstrukce žakovských dílen	10 000 000	2020	záměr
Základní škola Slovanka, Česká Lípa, Antonína Sovy	Řešení příjezdové komunikace ke škole	250 000	2018	záměr
	Výměna topného systému – zkruhování topných úseků	5 000 000	2019-2021	záměr
	Rekonstrukce elektrických rozvodů na škole	6 000 000	2022-2024	záměr
	Obnova infrastruktury školy – internetové	1 500 000	2018	záměr



	připojení a vnitřní rozvody			
	Zastřešení školního atria – prostor mezi I. a II. stupněm	3 500 000	2020	záměr
	Nová vzduchotechnika do školní tělocvičny a do tříd	3 000 000	2019	záměr
ZŠ, MŠ Česká Lípa, Jižní	PC síť školy	500 000	2017-2019	záměr
	Odvodnění objektu	6 000 000	2018-2019	záměr
ZŠ,PŠ,MŠ ČESKÁ LÍPA	Rekonstrukce pavilonu F	17 000 000	2019-2020	záměr
	Rekonstrukce pavilonu E	15 000 000	2021-2022	záměr
	Zimní zahrada pavilon A	400 000	2019	záměr
Základní škola, Česká Lípa, Školní	Celková rekonstrukce oplocení areálu školy	950 000	2018	záměr
Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská	Snížení energetické náročnosti budovy	30 000 000	2018-2023	záměr
Mateřská škola Horní Police	Nová kuchyně	1 000 000	2018-2021	záměr
Základní škola a Mateřská škola Volfartice	Stavební úpravy objektu ZŠ a MŠ Volfartice – bezbariérové řešení (celková rekonstrukce, infrastruktury + rozšíření místností pro provoz školy)	9 000 000	2017-2019	projekt
	Stavební úpravy objektu ZŠ a MŠ Volfartice – bezbariérové řešení MŠ	3 000 000	2017-2019	projekt
Základní škola a Mateřská škola Jestřebí	Rekonstrukce oddělení družiny v budově školy v Provodíně	2 500 000 Kč	2017 - 2018	záměr
	Vybudování školní knihovny a informačního centra	5 000 000 Kč	2017 - 2018	záměr
	Rekonstrukce školní jídelny v Jestřebí	2 000 000 Kč	2017 - 2018	záměr
	Nákup herních a sportovních prvků, vybavení pro MŠ Jestřebí	1 500 000 Kč	2017 - 2018	záměr
	Rekonstrukce tělocvičny školy v Provodíně	2 000 000 Kč	2018 - 2020	záměr
	Zateplení budovy školy v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 - 2020	záměr
	Rekonstrukce sociálního zařízení ZŠ Jestřebí	2.000.000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Vybudování venkovní učebny ZŠ Jestřebí	700.000,- Kč	2018 – 2020	záměr
	Vybudování nové školní knihovny a informačního centra ZŠ Jestřebí	6 000 000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Zateplení budovy školy v Provodíně	2 500 000K	2018 – 2020	záměr
	Rekonstrukce tělocvičny v budově ZŠ v Provodíně	2 000 000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Rekonstrukce oddělení družiny v budově ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Vybudování digitální multifunkční učebny v budově ZŠ v Provodíně	1 500 000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Rekonstrukce sociálního zařízení v budově ZŠ v Provodíně	500 000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Zateplení budovy školy v Provodíně	2 500 000Kč	2018 – 2020	záměr
Rekonstrukce tělocvičny v budově ZŠ v Provodíně	2 000 000 Kč	2018 – 2020	záměr	



	Rekonstrukce školní kuchyňky ZŠ Jestřebí	700.000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Rekonstrukce školních dílen ZŠ Jestřebí	2 500 000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Vybudování digitální multifunkční učebny v budově ZŠ v Provodíně	1 500 000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Rekonstrukce tělocvičny v budově ZŠ v Provodíně	2 000 000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Rekonstrukce oddělení družiny v budově ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Vybudování digitální multifunkční učebny v budově ZŠ v Provodíně	1 500 000 Kč	2018 – 2020	záměr
Základní škola Kravaře	Rekonstrukce povrchů chodeb školy	1 500 000 Kč	2017-2019	záměr
	Rekonstrukce povrchu v tělocvičně	1 000 000 Kč	2016-2019	záměr
	Rekonstrukce sociálních zařízení školy	500 000 Kč	2016 - 2018	záměr
	Bezbariérovost školy	1 000 000 Kč	2017 – 2020	záměr
	Rekonstrukce povrchů chodeb školy	1 500 000 Kč	2017 - 2019	záměr
	Rekonstrukce povrchu v tělocvičně	1000 000 Kč	2016 - 2019	záměr
Mateřská škola Provodín	Rekonstrukce a modernizace sociálního zařízení	2 000 000 Kč	2017-2019	záměr
MŠ U Bílého králíka, s.r.o.,	Zateplení a rekonstrukce šatny a sociálního zařízení	400 000 Kč	2017-2019	záměr
ZŠ a MŠ Okna	Úprava hospodářské budovy	3 000 000	2017-2018	záměr
	Výstavba tělocvičny	6 000 000	2022-2023	záměr
ZŠ a MŠ Horní Libchava	Půdní prostory	2 mil. Kč	2020-2023	záměr
Základní škola Dr. Miroslava Tyrše	Kompletní výměna oken	6 000 000	2019-2021	záměr
	Zateplení pavilonu 1. stupně	5 000 000	2022	záměr
	Zateplení školní jídelny	5 000 000	2020	záměr
	Oprava střechy hlavní budovy	6 000 000	2018-2019	záměr
	Obnova nábytku a vybavení oddělení školní družiny a školního klubu	999 000	2019-2020	záměr
Česká Lípa, Jižní	Vybavení hračkami	45 000	2018	záměr
	Rekonstrukce tělocvičny a obnova náradí a náčiní	2 000 000	2018	záměr
	Fasáda, okna, střecha,	25 000 000	2022-2023	záměr
	Rekonstrukce rozvodů	8 000 000	2019-2023	záměr
	Rekonstrukce sociálního vybavení u tělocvičny	700 000	2019	záměr
	Rekonstrukce sociálního vybavení u školní jídelny	500 000	2019	záměr
	Studovna a klidová zóna	200 000	2020	záměr
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Snížení energetické náročnosti budovy ZŠ Nerudova	8 000 000	2021	záměr
Základní škola, Česká Lípa, Školní	Rekonstrukce šaten	1 000 000		záměr
	Snížení energetické náročnosti budovy	35 000 000	2019-2021	záměr
Základní škola, Česká Lípa, 28. října	Modernizace toalet a umýváren	3 000 000	2018-2021	záměr



Opatření 1.2.2 Venkovní prostranství

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Revitalizace školní zahrady zahrnuje investice spojené s vybudováním zázemí vhodným pro oblast mimoškolních a zájmových aktivit – realizace zájmových kroužků, projektů, jednorázových akcí pro děti, rodiče a veřejnost.

Rekonstrukce školního hřiště zahrnuje výměnu stávajícího povrchu a úpravu dalších součástí (vybavení, bezpečnostní zóny) apod.

V rámci komplexního řešení problému je cílem vybudovat dostatečné zázemí jak pro školní, tak také mimoškolní aktivity.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů Základních a Mateřských škol na území ORP Česká Lípa bylo zjištěno, že nejvíce škol má v plánu revitalizovat školní zahrady, budovat školní hřiště nebo vybudovat venkovní učebny. Celkové odhadované náklady daných opatření činí 54.600.000 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, především prostřednictvím různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů byla zahájena již roku 2016 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ SOSNOVÁ	Školní zahrada (vybavení herními prvky a tělovýchovnými prvky, technické zázemí).	700.000 Kč	2016-2023	projektový záměr
ZŠ DUBÁ	Vybudování herních prvků na školním dvoře a úprava povrchu	2.000.000 Kč		Projektová dokumentace
	Vybudování školního hřiště	7.000.000 Kč		Projektová dokumentace
MŠ STRUŽNICE	Revitalizace školní zahrady	1 100 000 Kč	2018- 2023	Příprava nezapočala
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Venkovní hřiště a výukový prostor	500.000 Kč	2019	nepřipraveno
	Zimní zahrada	400.000 Kč	2019	nepřipraveno
ZŠ DR M TYRŠE	Revitalizace školního hřiště	6.500.000 Kč		projekt se



				zpracovává
MŠ SOVIČKA	Venkovní učebna zahrady	150.000 Kč	2017- 2018	rozpočet + nákres
MŠ STRUŽNICE	Revitalizace školní zahrady	1.100.000 Kč	2018- 2023	Příprava nezapočala
Mateřská škola, Česká Lípa, Bratří Čapků	Úprava zahrady pro EVVO	150.000 Kč	2019	záměr
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská	„Školní zahrada – naše přírodní učebna“	750.000 Kč	2018	záměr
Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, p. o.	Vybudování multifunkčního školního hřiště v Provodíně	6.000.000 Kč	2018- 2020	záměr
	Vybudování multifunkčního školního hřiště v Jestřebí	3.500.000 Kč	2018–2020	záměr
	Vybudování venkovní učebny ZŠ Jestřebí	700.000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Vybudování uměleckého ateliéru ZŠ Jestřebí	6 000 000 Kč	2018 – 2020	záměr
Stráž pod Ralskem	Rekonstrukce školní zahrady mateřské školy	2.500.000 – 3.000.000 Kč	2017- 2018	záměr
Základní škola Stružnice	Školní sportovní areál	3.800.000 Kč	2017- 2020	záměr
Mateřská škola Pastelka	Hrací vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí	300.000	2018	záměr
Česká Lípa, Jižní	Kompletní obnova školního hřiště	16.000.000	2021-2022	záměr
MŠ Horní Police	Rekonstrukce veřejného prostranství u areálu MŠ	1.500.000 Kč	2018-2021	záměr
	Úprava ploch před MŠ (ze zahrady)	700 000 Kč	2017-2020	záměr
	Vybudování školního hřiště	7 000 000 Kč	2017 - 2023	záměr
	Rekonstrukce oplocení	500 000 Kč	2018 - 2019	záměr
	Školní zahrada	700 000 Kč	2016 - 2023	záměr
ZŠ DUBÁ	Úprava školního dvora	1 500 000	2018-2021	záměr
	Školní sportovní areál	450 000 Kč	2017-2020	záměr
	Vybudování zázemí pro pěstitelské práce	450 000 Kč	2017-2020	záměr
MŠ, Česká Lípa, Arbesova	Oplocení objektu MŠ Roháče z Dubé	500 000	2020	záměr
ZŠ Česká Lípa, Partyzánská	Rekonstrukce školního sportovního hřiště	8 000 000	2019-2020	záměr
Základní škola Slovanka, Česká Lípa, Antonína Sovy	Řešení příjezdové komunikace ke škole	250 000	2018	záměr
Základní škola, Česká Lípa, Školní	Celková rekonstrukce oplocení areálu školy	950 000	2018	záměr
Základní škola Dr. Miroslava Tyrše	Úprava povrchu školního dvora	1 000 000 Kč	2016-2018	záměr
Základní škola a Mateřská škola Jestřebí	Vybudování multifunkčního školního hřiště v Provodíně	9 500 000 Kč	2018 - 2020	záměr
	Vybudování multifunkčního hřiště	9 500 000 Kč	2018 - 2020	záměr



	ZŠ Jestřebí			
	Rekonstrukce školní zahrady a vybudování pěstitelských pozemků ZŠ Jestřebí	1 500 000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Rekonstrukce školní zahrady a obnova školního pozemku u budovy ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Vybudování multifunkčního hřiště u budovy ZŠ v Provodíně	9 500 000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Vybudování multifunkčního hřiště pro MŠ Jestřebí	3 500 000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Rekonstrukce zahrady a školního pozemku MŠ Jestřebí	3.000.000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Rekonstrukce školní zahrady a obnova školního pozemku u budovy ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Vybudování multifunkčního hřiště u budovy ZŠ v Provodíně	9 500 000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Vybudování multifunkčního hřiště pro MŠ Jestřebí	3 500 000 Kč	2018 – 2020	záměr
	Rekonstrukce zahrady a školního pozemku MŠ Jestřebí	3.000.000 Kč	2018 – 2020	záměr
Česká Lípa, Jižní	Zahradní prvky	400 000	2018	záměr
Základní škola, Česká Lípa, 28. října	Zahradní altán ŠD + ŠK	100 000	2018	záměr
	Zatravnění herní plochy	20 000	2018	záměr
	Herní prvky – menší děti	100 000	2018	záměr
	Herní prvky – větší děti	400 000	2018	záměr
	Oplocení pozemku zahrady	2 000 000	2018	záměr
MŠ PASTELKA	hrací vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí	300.000 Kč	2019	



4.2. Priorita 2 Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků

4.2.1. Cíl 2.1 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Opatření 2.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Cílem je zajistit vzdělávání pedagogů v řadě oblastí: Psychologie (koučink učitelů), práce s dětmi se SVP, komunikace, speciální výukové metody, odborné kurzy (výtvarné, polytechnické, IT, H-mat, metoda CLIL, logopedie, zdravotnický kurz, právní minimum apod.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 2.975.592 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů bude zahájena od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ DOKSY, PRAŽSKÁ	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	33.760 Kč	1. 1. 2017 – 30. 6. 2018	zrealizováno
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	81.024 Kč	1. 1. 2017 – 30. 6. 2018	zrealizováno
MŠ DUBÁ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	3x33.760 Kč	2.pol2017-18 Červenec 17 2017-18	zrealizováno
	Individualizace vzdělávání v MŠ	118.160 Kč	Srpen 2017	Již realizováno
ZŠ KRAVAŘE	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	87.776 Kč	1.2.2017-31. 1. 2019	probíhá
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	14.960 Kč	1.2.2017-31. 1. 2019	probíhá
ZŠ DUBÁ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin	243.072 Kč		probíhá
ZŠ DOKSY, KHM	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	189.056 Kč	1.7.2017- 30.6.2019	probíhá
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	38.080Kč	1.7.2017- 30.6.2019	zrealizováno



MŠ ARBESOVA	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	54.016 Kč	Září 2017	Již realizováno
	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	16.880 Kč	Září 2017	Již realizováno
	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	27.008 Kč	Září 2017	Již realizováno
	Individualizace vzdělávání v MŠ	66.952 Kč	Září 2017	Již realizováno
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	21.000 Kč čtenářská 4x	2016_18	
	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	2x34.000 Kč	2016-18	probíhá
MŠ STRUŽNICE	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	6.752 Kč	2017 – 2018	Neproběhlo
ZŠ, PŠ,MŠ ČESKÁ LÍPA	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin	175.552 Kč	1.9. 2017 - 31.8.2019	probíhá
ZŠ SLOVAKA	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin	270.080 Kč	Již realizováno	Již realizováno
MŠ ŠPIČÁK	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	6.752 Kč	9/2017-8/2019	probíhá
ZŠ DR M TYRŠE	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	405.120 Kč	2017-2018	probíhá
MŠ SEVER	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	20.256 Kč	1. 9. 2017	Již realizováno
MŠ SOVIČKA	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	20.256 Kč	1. 9. 2017	Již realizováno
MŠ ŠIKULKA	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	60.768 Kč	Duben – listopad 2017	probíhá
	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	20.256 Kč	Září 2017	probíhá
ZŠ PÁTOVA	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	81.024 Kč	6. 2. 2017	Již realizováno
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin	54.016 Kč	6. 2. 2017	Již realizováno
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	81.024 Kč	1. 2. 2017 – 31.1.2019	probíhá
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin	23.632 Kč	1.2.2017 – 31.1.2019	Výběr dodavatele
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin	33.760 Kč	1.2.2017-31.1.2019	probíhá
ZŠ A MŠ ZÁKUPY	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	114.784 Kč	31. 8. 2019	probíhá
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	40.512Kč	1. 9. 2017-31. 8. 2019	probíhá
ZŠ, PŠ,MŠ ČESKÁ LÍPA	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	96.816 Kč	1. 9. 2017 - 31.8.2019	probíhá
ZŠ,MŠ Stráž pod	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	50.640 Kč	2017-2019	probíhá



Ralskem	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	13.504 Kč	2017-2019	probíhá
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	40.512 Kč	2017-2019	probíhá
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	13.504 Kč	2017-2019	probíhá
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin	162.048 Kč	2017-2019	probíhá



Opatření 2.1.2 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 182.048 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů bude zahájena od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZŠ SLOVANKA	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin	81.600 Kč	Již realizováno	Již realizováno
ZS PÁTOVA	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin	27.008 Kč	6. 2. 2017	Již realizováno
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	16.320 Kč	6. 2. 2017	Již realizováno
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	16.320 Kč	1.2.2017 – 31.1.2019	Již realizováno
ZŠ A MŠ ZÁKUPY	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	23.120 Kč	1.9.2017- 31.8.2019	Již realizováno
ZŠ, MŠ Stráž pod Ralskem	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	17.680 Kč	2017-2019	Již realizováno
ZŠ a MŠ Kravaře	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	87.776 Kč	1.2.2017- 31. 1. 2019	Již realizováno
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	14.960 Kč	1.2.2017- 31. 1. 2019	Již realizováno
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	87.776 Kč	1.2.2017- 31. 1. 2019	Již realizováno
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	14.960 Kč	1.2.2017- 31. 1. 2019	Již realizováno



4.2.2. Cíl 2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Opatření 2.2.1 Vzdělávání pedagogického sboru pro práci s dětmi MŠ

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Cílem je vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků za personální podpory pedagogických pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci mateřských škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 689.248Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů byla zahájena již roku 2016 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ ARBESOVA	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	30 384 Kč	Září 2017	Již realizováno
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	2x21.000 Kč 24 hod	2016-2018	zrealizováno
MŠ STRUŽNICE	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	30.384 Kč	2017 – 2018	Neproběhlo
MŠ ŠPIČÁK	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10.128 Kč	9/2017- 8/2019	probíhá
MŠ ŠIKULKA	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	91.152 Kč	Jaro 2018	Již realizováno
MŠ ARBESOVA	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	25.320 Kč	Září 2017	Již realizováno
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	2x51.000 Kč	2016-18	zrealizováno
MŠ	Prevence logopedických vad a problémů	25.320 Kč	od 1. 9. 2017	probíhá



PASTELKA	komunikačních schopností u dětí v MŠ			
MŠ DUBÁ	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	40.512 Kč	2017-2018	probíhá
ZŠ,MŠ Stráž pod Ralskem	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	111.408 Kč	2017-2019	probíhá
	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	50.640 Kč	2017-2019	probíhá
MŠ U BÍLÉHO KRÁLÍKA, Žiznickov, ČL	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP šablony	13 504 Kč	2017-2018	probíhá
	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	91 152 Kč	2017	Již realizováno
	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	91 152 Kč	2017	Již realizováno
	Profesní rozvoj pedagogů pomocí supervize	59 396 Kč	2018	proběhne



4.3. Priorita 3 Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání

4.3.1. Cíl 3.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání

Opatření 3.1.1 Rozvoj gramotností

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Podpora dětí a žáků v oblastech kreativity, radosti z objevování a rozvoje rétoriky. Aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Využití projektové výuky a mezipředmětového vyučování. Dále posilování gramotností – čtenářská, mediální, občanská gramotnost, matematická, finanční, transkulturní učení a podpora týmové spolupráce na veřejně prospěšných projektech, kde žáci získávají dovednosti z více oborů současně. Zajištění rozvoje sociálních a občanských kompetencí, v předškolní péči učení se základním vzorcům chování a správným vztahům, v základním například sebeřízení, řešení problémů a tvořivosti. Žáci mají možnost spoluovlivňovat dění na školách, podílet se na rozhodování, apod.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů Základních a Mateřských škol na území ORP Česká Lípa bylo zjištěno, že nejvíce škol má v plánu ve svých školách zřídit Čtenářské kluby pro žáky ZŠ. Celkové odhadované náklady daných opatření činí cca 1.471.451 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů je plánována od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZŠKRAVAŘE	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	120.939 Kč	1. 2. 2017 - 31. 1. 2019	probíhá
ZŠ STRUŽNICE	Rozvoj dovedností a kompetencí pro polytechnické vzdělávání a EVVO (výlety, exkurze, pomůcky, programy pro děti)	50.000,-	2018-2019	proběhne
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	120.939 Kč	1. 9. 2017 - 31. 8. 2019	probíhá



ZŠ SLOVAKA	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	400.000 Kč	Již realizováno	Již realizováno
ZŠ DR M TYRŠE	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	483.756 Kč	2017-2018	probíhá
ZS PÁTOVA	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	69.108 Kč	6. 2. 2017	probíhá
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	207.324 Kč	1. 2. 2017 – 31. 1. 2019	probíhá
ZŠ A MŠ ZÁKUPY	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	34.554 Kč	1. 9. 2017- 31. 8. 2019	probíhá
MŠ U BÍLÉHO KRÁLÍKA, Žiznikov, ČL	vytvořeno Krajské centrum v rámci čtenářské pregramotnosti v Liberci	V rámci projektu s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích	2016 – 2018	Probíhá
	-Spolupráce s Ekocentrem v Brništi -Zapojení do sítě Mrkvička -Poskytuje stáže v rámci projektu Ekocenter Pavučina		2016 – 2019	Probíhá
ZŠ a MŠ OKNA	rodilý mluvčí, spolupráce se školami v Evropě (Erasmus + KA1, KA2 / Fond malých projektů v Euroregionu Nisa, přeshraniční spolupráce, rozvoj aktivního používání cizího jazyka a multikulturních kompetencí)		2016 – 2019	Probíhá/ proběhne
ZŠ KLÍČ s.r.o.	Laterna Futuri, Erasmus + KA1, KA2 přeshraniční spolupráce, rozvoj aktivního používání cizího jazyka a multikulturních kompetencí) Spolupráce se školami v Japonsku, Španělsku, Polsku, Lotyšsku		2018-2020	probíhá



Aktivity spolupráce

Projekt „Jazyková a přírodovědná učebna ZŠ a MŠ Jestřebí“

Projektu spolupráce Základní a Mateřská škola Jestřebí s Mateřskou školou Sovička Česká Lípa a Základní a mateřskou školou v Oknech:

Spolupráce škol je zaměřena na klíčovou kompetenci přírodní vědy. Partnerská škola v současné době rozvíjí vzdělávání v oblasti enviromentální výchovy a následně se školy dohodly na spolupráci v oblasti rozvíjení přírodovědné pregramotnosti a přírodovědné gramotnosti.

Děti i žáci z partnerských škol budou navštěvovat učebnu alespoň 1x za pololetí školního roku. Děti a žáci budou mít možnost seznámit se základními živočišnými i rostlinnými druhy pomocí 3D výukové technologie. Dále budou moci využívat nové vybavení učebny k jednoduchým pokusům a motivačním aktivitám. To vše dopomůže zvýšit pregramotnost a gramotnost dětí z partnerské školy, zvýšit motivaci a probudit zájem o přírodovědné obory.

Projekt „V novém se lépe učí“

Projekt spolupráce Základní školy Horní Police se Základní školou a mateřskou školou Žandova se Základní školou Stružnice:

Účelem realizovaného projektu je zejména zvýšení kvality ve vzdělávání v klíčových kompetencích, a to v cizím jazyku a přírodovědě ve vazbě na další rozvoj osobnosti žáků.

Výstupy projektu podpoří rozvoj kompetencí žáků základních škol, jako je kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní, zejména práce s internetem při vyhledávání nových informací. Žáci se dále učí hledat důkazy o proměnách přírody, učí se využívat a hodnotit svá pozorování a sledovat vliv lidské činnosti na přírodu.

Projekt „Jazyková učebna Stráž pod Ralskem“

Projekt spolupráce Základní školy a mateřské školy Stráž pod Ralskem se Základní školou a Mateřskou školou Dubnice a Základní školou Křižany – Žibřidice. Účelem projektu je zejména zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích – cizí jazyky ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce. Prostory jazykové učebny a její vybavení budou využity k seznámení žáků s novou formou výuky cizích jazyků a to kvalitní a efektivní formou prostřednictvím realizace projektových dnů.

Projekt „Jazyková učebna a učebna přírodních věd pro ZŠ a MŠ Mírová 81, Mimoň“

Projekt spolupráce ZŠ a MŠ Mírová Mimoň se Základní školou a Mateřskou školou Tomáše Ježka, Ralsko – Kuřívody. Účelem projektu je zejména zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, sociální inkluze. Žáci z partnerské školy budou moci shlédnout ukázkové hodiny z přírodovědy, v nichž se budou moci prakticky seznámit s prací v přírodovědné laboratoři.

Projekt „Učebna přírodních věd a učebna chemie ZŠ K.H.Máchy Doksy“

Výsledkem projektu bude v rámci hlavních aktivit modernizovat učebnu přírodních věd a učebnu chemie. Vedlejší aktivitou je výsadba zeleně na školním pozemku, která slouží též k praktické výuce. Cílem projektu je prostřednictvím moderních učeben zvýšit kvalitu výuky ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích a pomocí výsadby zpestřit výuku a uvést do praxe.

Další aktivity spolupráce škol s dalšími aktéry ve vzdělávání jsou podrobně popsány v kapitole 4.6.



Opatření 3.1.2 Doučování dětí

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle)

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 2.112.542 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů je plánována od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZŠ KRAVAŘE	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	76.707 Kč	1.2.2017-31. 1. 2019	probíhá
ZŠ DUBÁ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	68.184 Kč	2017-2019	probíhá
ZŠ DOKSY, KHM	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	85.230Kč	1.7.2017-30.6.2019	probíhá
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	93.753 Kč	1.9. 2017 - 31.8.2019	probíhá
ZŠ SLOVANKA	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	400.000 Kč	Již realizováno	Již realizováno
	Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	400.000 Kč	Již realizováno	Již realizováno
ZŠ DR M TYRŠE	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	85.230 Kč	2017-2018	probíhá
ZŠ PÁTOVA	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	306.828 Kč	6. 2. 2017	Již realizováno
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	204.552 Kč	1.2.2017 - 31.1.2019	probíhá
ZŠ A MŠ ZÁKUPY	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	51.138 Kč	1.9.2017 - 31.8.2019	probíhá
ZŠ,MŠ Stráž pod Ralskem	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	340.920 Kč	2017-2019	probíhá



4.4. Priorita 4 Zlepšování sociálního klimatu školy

4.4.1. Cíl 4.1 Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání

Opatření 4.1.1 Sdílení zkušeností pedagogů

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Česká Lípa tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu nebo v učebních oborech, které jsou pro ně vhodné. Tím se zvýší jejich šance na uplatnění v profesním životě. Využívání všech forem spolupráce a propojení se středními školami, učiteli a Úřadem práce ČR.

Při zjišťování největšího přínosu pro pedagogické sbory škol dobré praxe je zjišťováno, že největší přínos spatřují učitelé v učení se navzájem, ve vzájemné inspiraci a ve sdílení vlastních zkušeností.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle)

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 2.330.977 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů začne od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ DUBÁ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	50.952 Kč	2017-2018	V realizaci
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	44.112 Kč	2017-2018	Částečně realizováno, naplánováno
ZŠ KRAVAŘE	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	16.136 Kč	1.2.2017-31. 1. 2019	Částečně realizováno, naplánováno
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	25.476 Kč	1.2.2017-31. 1. 2019	Částečně realizováno, naplánováno
	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	16.136 Kč	1.2.2017-31. 1. 2019	Částečně realizováno, naplánováno



	TANDEMOVÁ VÝUKA NA ZŠ	31120 Kč	1.2.2017-31.1.2019	Částečně realizováno, naplánováno
ZŠ DUBÁ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)			příprava
MŠ ARBESOVA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	67.936 Kč	Září 2017	Již realizováno
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	77.000 Kč 9x 16 hod.	2016-18	probíhá
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	16.984 Kč	1.9.2017 - 31.8.2019	probíhá
ZŠ SLOVAKA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	400.000 Kč	neznámý	příprava
	Tandemová výuka na ZŠ	200.000 Kč	realizováno	realizováno
	CLIL ve výuce na ZŠ	400.000 Kč	neznámý	příprava
	Nové metody ve výuce na ZŠ	200.000 Kč	realizováno	realizováno
MŠ SEVER	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	25.476 Kč	1.9.2017	Již realizováno
MŠ SOVIČKA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	25.476 Kč	1.9.2017	Již realizováno
MŠ ŠIKULKA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	67.936 Kč	Květen 2017-Září 2018	probíhá
ZS PÁTOVA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	16.984 Kč	6. 2. 2017	probíhá
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	42.460 Kč	2017-2019	probíhá
	Tandemová výuka na ZŠ	7.780 Kč	2017-2019	probíhá
	CLIL ve výuce na ZŠ	107.540 Kč	2017-2019	probíhá
	Nové metody ve výuce na ZŠ	5.377 Kč	2017-2019	probíhá
MŠ ŠPIČÁK	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	8.492 Kč	2017-2019	probíhá
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	44.000 Kč 12 hod. 4x	2016-2018	probíhá
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	22.056 Kč	2017-2019	probíhá
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22.056 Kč	2017-2019	probíhá



MŠ ŠPIČÁK	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22.056 Kč	2017-2019	probíhá
MŠ PASTELKA	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	44.112 Kč	od 2017	probíhá
ZŠ KRAVAŘE	Tandemová výuka na ZŠ	31.120 Kč	2017-2019	probíhá
ZŠ DOKSY, KHM	Tandemová výuka na ZŠ	15.560 Kč	2017-2019	probíhá
MŠ ŠIKULKA	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	176.448 Kč	Březen 2017 – srpen 2018	Částečně zrealizováno
ZS PÁTOVA	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	22.056 Kč	6. 2. 2017	probíhá
MŠ BRATŘÍ ČAPKŮ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	66.168 Kč	2017-2018	probíhá
ZŠ, MŠ Stráž pod Ralskem	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	16.984 Kč	2017-2019	probíhá
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	33.760 Kč	2017-2019	probíhá
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	8.492 Kč	2017-2019	probíhá
MŠ U BÍLÉHO KRÁLÍKA, ŽÍZNIKOV, ČESKÁ LÍPA	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP šablony	Logopedie 101280Kč Individualizace ve vzdělávání 16 880 Kč	2017-2018	probíhá
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	25 476 Kč	2017 -2018	probíhá
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	44 112 Kč	2017-2018	probíhá
ZŠ a MŠ OKNA	SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ, SPOLUPRÁCE ŘEDITELK MALOTŘÍDEK A CENTRA KAŠPAR, PŘEDÁVÁNÍ ZKUŠENOSTÍ ZLEPŠOVÁNÍ SOCIÁLNÍHO KLIMATU ŠKOLY A MANAŽERSKÉHO ŘÍZENÍ ŠKOLY		2018-2019	probíhá
Společné aktivity malotřídních škol	Kulaté stoly s Centrem Kašpar	400 000 Kč	2017 - 2020	Probíhá, viz popis kap. 4.6



4.4.2. Cíl 4.2 Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků

Opatření 4.2.1 Personální podpora

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Cílem je stabilizovat odborné pracovníky v pedagogickém sboru u pozic - logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga (i pro více škol ORP Česká Lípa dohromady), kteří mají dostatek odborných kompetencí pro práci s těmito žáky, spolupráce s rodiči.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 8.607.835 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů je plánována od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ Sosnová	Školní asistent – personální podpora MŠ	280.160 Kč	01. 09. 2017	probíhá
MŠ DOKSY, PRAŽSKÁ	Školní asistent – personální podpora MŠ	315.180 Kč	1. 1. 2017 – 30. 6. 2018	probíhá
ZŠ DUBÁ	Školní asistent – personální podpora MŠ	315.180 Kč	2/2017 – 31.1.2019	probíhá
ZŠ STRUŽNICE	Školní asistent – personální podpora MŠ	210.120 Kč	9/2017	probíhá
MŠ ARBESOVA	Chůva – personální podpora MŠ	387.240 Kč	Září 2017	probíhá
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Chůva – personální podpora MŠ		2018-2020	probíhá
MŠ STRUŽNICE	Chůva – personální podpora MŠ	242.025 Kč	2017 - 2018	probíhá
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Chůva – personální podpora MŠ	193.620 Kč	1.9.2017 - 31.8.2019	probíhá
ZŠ SLOVANKA	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	672.840 Kč	Již realizováno ½ úvazek	realizováno ½ úvazek
	Školní psycholog – personální podpora ZŠ	1.200.000	neznámý	Žádný
	Sociální pedagog – personální podpora ZŠ	600.000 Kč	neznámý	Žádný
MŠ ŠPIČÁK	Chůva – personální podpora MŠ	871.290 Kč	9/2017- 8/2019	probíhá
MŠ SEVER	Školní asistent – personální podpora MŠ	420.240 Kč	1.9.2017	Již realizováno
	Chůva – personální podpora MŠ	96.810 Kč	1.9.2017	Již realizováno
MŠ SOVIČKA	Školní asistent – personální podpora MŠ	420.240 Kč	1.9.2017	Již realizováno
MŠ PASTELKA	Školní asistent – personální podpora MŠ	350.200 Kč	od 1.9.2017	probíhá



ZŠ PÁTOVA	Školní asistent – personální podpora ZŠ	210.120 Kč	15. 8. 2017	Již realizováno
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Sociální pedagog – personální podpora ZŠ	281.700 Kč	1.2.2017- 31.8.2018	probíhá
MŠ BRATŠÍ ČAPKŮ	Školní asistent – personální podpora MŠ	332.690 Kč	9/2017 – 8/2019	probíhá
ZŠ A MŠ ZÁKUPY	Školní asistent – personální podpora	630.360 Kč	1.9.2017- 31.8.2019	probíhá
	Školní asistent – personální podpora MŠ	210.120 Kč	1.9.2017- 31.8.2019	probíhá
ZŠ, MŠ Stráž pod Ralskem	Školní asistent – personální podpora MŠ	367.710 Kč	2017-2019	probíhá
ZŠ a MŠ OKNA	dětský klub (paralelně s provozem školní družiny), dětská skupina (pro děti od 1 do 3 let), rodinné centrum (odpolední aktivity pro rodiče a děti), školní asistent		2018-2019	probíhá
MŠ U BÍLÉHO KRÁLÍKA, ŽÍZNIKOV, ČESKÁ LÍPA	Školní asistent – personální podpora MŠ		10/2017	Již realizováno
	Chůva – personální podpora MŠ		1/ 2018	probíhá



4.5. Priorita 5 Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

4.5.1. Cíl 5.1 Aktivizace zájmových a neformálních aktivit

Opatření 5.1.1 Podpora zájmových kroužků

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Na území ORP Česká Lípa působí řada spolků, domů dětí a mládeže, ZUŠ a dalších institucí, které se věnují zájmovému a neformálnímu vzdělávání dětí. Cílem je udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 31.188.789 Kč. Každá škola i organizace zájmového a neformálního vzdělávání bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů začne od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZS PÁTOVA	Podpora rukodělných kroužků a tvořivosti	70.000 Kč	neznámý	Návrh
	Podpora zájmových kroužků (zejm. sportovních a přírodovědných, resp. ekologických)	330.000 Kč	neznámý	Návrh
ZŠKRAVAŘE	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	103.662 Kč	2017-2019	probíhá
ZŠ SLOVAKA	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	300.000 Kč	neznámý	příprava
ZŠ DR M TYRŠE	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	587.418 Kč	2017-2018	probíhá
ZS PÁTOVA	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	51.831 Kč	6. 2. 2017	Již realizováno
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	207.324 Kč	1. 2. 2017 – 31. 1. 2019	probíhá
ZŠ A MŠ	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky	34.554 Kč	2017- 2019	probíhá



ZÁKUPY	ZŠ			
Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní	Kroužek informatiky	100 000 Kč	2018-2019	probíhá
	Kroužek biologický a ekologický	300 000 Kč	2018	probíhá
	Hudební kroužek	30 000 Kč	2018	probíhá
	Kroužek výtvarný a keramický	50 000 Kč	2019	příprava
	Kroužek - Ledovky	60 000 Kč	2017-2018	probíhá
Základní škola, Česká Lípa, Pátova	Oblast rozvoje výtvarných zájmů	110 000 Kč	2019	příprava
Dům dětí a mládeže Libertin, Česká Lípa	Řemeslná akademie	574 500 Kč	2019	příprava
	Sportovní školička pro MŠ	347 500 Kč	2019	příprava
	Praktická výuka přírodopisu a biologie	432 000 Kč	2019	příprava
ZUŠ Česká Lípa	Soutěž Lípa Cantantes	30 000 Kč	každoročně	pravidelná aktivita
	Soutěž Českolipská pěnice	30 000 Kč	každoročně	pravidelná aktivita
	Putovní Galerie - spolupráce ZUŠ českolipského okresu	53.000 Kč	2020	příprava
	Organizace čtyřdenního Jazzového workshopu	150.000 Kč	Od 2018	Pravidelná aktivita



4.5.2. Cíl 5.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání

Opatření 5.2.1 Podpora drobné vybavenosti ZUŠ

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Zajištění odpovídajícího stavu infrastruktury pro rozvoj výuky, výukových a výchovných metod, včetně podpory fyzického a duševního zdraví žáků – pobyt venku, pohyb a vzdělávání. Zvyšování technické úrovně školních budov a areálů.

Úpravy venkovního prostranství v okolí budov, spočívající v revitalizaci a výsadbě zeleně a pořízení hracích prvků.

Podpora infrastruktury a vybavení prostor pro zájmové a neformální vzdělávání ve vazbě na klíčové kompetence (technické a řemeslné obory, přírodní vědy, jazyky digitální kompetence...) nezbytnou podmínkou dostupnosti pro všechny je i zajištění bezbariérovosti objektů.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů ZUŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání ORP Česká Lípa bylo zjištěno, že nejvíce organizací má v plánu modernizovat prostory pomocí nákupu nového vybavení. Celkové odhadované náklady daných opatření činí 11.023.000 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, zejména prostřednictvím různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů bude zahájena od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané organizace.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZUŠ ČL	Podpora drobné vybavenosti ZUŠ - nástroje, učebnice	1.000.000 Kč	Předpoklad do r. 2023	příprava
	Úprava sálu pro představení LDO	30.000 Kč	2017	záměr
	Zasíťování budovy	150 000	2018	záměr
	Zbudování bezbariérového přístupu do budovy	400 000	2018	záměr
ZUŠ DOKSY	Podpora drobné vybavenosti ZUŠ - nástroje, učebnice	180.000 Kč	2018-2020	Získávání finančních prostředků
	Ozvučení Literárně dramatického oboru mikroporty + příslušenství	300.000 Kč	2018-2020	Získávání fin. prostředků
	postupná výměna zastaralých nástrojů – klavírů	400.000 Kč	2018-2020	Získávání fin. prostředků
	výměna oken v budově ZUŠ včetně zateplení budovy	6.300.000 Kč	2018-2020	PD již zpracovaná



	přístavba budovy ZUŠ – rozšíření prostoru pro výuku	2.000.000 Kč	2018-2020	Zpracování studie
ZŠ 28. října	Obnova a vybavení družinových heren	200 000 Kč	2018	příprava
	Oprava a vybavení šatny družiny a klubu	200 000 Kč	2018	příprava
	Nákup hraček do družiny	100 000 Kč	2018	příprava
Základní umělecká škola, Česká Lípa, Arbesova	Instalace klimatizace v Malém sále	2 000 000 Kč	2019	příprava
	Instalace klimatizace v Minisále	2 000 000 Kč	2020	příprava
	Instalace klimatizace ve Velkém sále	3 000 000 Kč	2020	příprava
	Přestavba Velkého sálu a přísálí	20 000 000 Kč	2022	příprava

Aktivita spolupráce

Projekt „Dílna pro technické a řemeslné obory a specializovaná učebna pro přírodní vědy v Ekocentru Brniště“

Cílem projektu je rozšíření kapacity pro neformální vzdělávání v klíčových kompetencích technické a řemeslné obory a přírodní vědy ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v Ekocentru Brniště, resp. regionu Podralsko. Konkrétně se jedná o stavební úpravy hospodářského stavení na specializovanou učebnu pro přírodní vědy, dílnu pro technické a řemeslné obory s kapacitou 30 osob. Dojde k rozšíření činnosti Ekocentra o nové cílové skupiny s cílem podpořit inkluzi vyloučených osob do společnosti.



4.6. Podpora dalších aktérů ve vzdělávání a spolupráce škol s dalšími aktéry ve vzdělávání

Aktivity se prolínají všemi prioritami MAP Českolipsko.

• GEOPARK RALSKO

Geopark Ralsko je obecně prospěšná společnost, která je řídicím subjektem Národního geoparku Ralsko. Geopark Ralsko je ve své podstatě specifickým geoparkem. Jeho území se z převážné části nachází v územní jednotce jedné obce (je tvořeno celým katastrem města Ralsko, částí katastru města Doksy a Hamr na Jezeře). Rozkládá se na území bývalého vojenského výcvikového prostoru Ralsko, jeho celková plocha je cca 294 km².

Hlavním mottem Geoparku Ralsko je "Krajinou zaniklých obcí, železné rudy a pískovce bez bariér", jenž vyjadřuje hlavní přírodní a kulturní fenomény oblasti. Poznávání bez bariér znamená zpřístupnění území lidem všech věkových a sociálních kategorií a zachování tohoto území pro širokou veřejnost v rámci udržitelného cestovního ruchu. Reliéf oblasti vybízí k poznávání krajina ze všech úhlů pohledu a díky své nenáročnosti je přístupný i pro návštěvníky s omezením pohybu.

Poslání Geoparku vychází z Charty národních geoparků a z principů trvale udržitelného rozvoje. Posílit environmentální rozvoj regionu založený na ochraně přírodních a kulturních hodnot. Posílit ekonomický rozvoj regionu založený na šetrné turistice a pozitivní prezentaci. Posílit sociální rozvoj regionu založený na znalostech a vzdělání.

Partner ve vzdělávání pro EVVO:

Objem poskytovaných EVP postupně narůstá v souvislosti s rozšiřováním záběru a zaměřením EVP (v roce 2016 rozšíření o mateřské školky). Ve školním roce 2014/2015 realizovali EVP v objemu 783 účastníko-hodin, ve školním roce 2015/2016 v objemu 860 účastníko/hodin. Tyto dva roky především vytvářeli a pilotně odzkoušeli nové programy a z nich vytvořili pro další rok stálou nabídku EVP programů. Realizace programů probíhá na základě objednávky. Průměrně poskytuje polovinu programů v učebnách a polovinu terénních. Při pilotním ověřování programů s některými školami spolupracovali cíleně více a dlouhodobě, aby zpětná vazba od učitelů a dětí byla relevantní (ZŠ Stráž pod Ralskem, ZŠ Slovanka Česká Lípa).

V současné chvíli má pokrytou celou věkovou skupinu – od MŠ po SŠ. Typově má připravené programy do terénu (různé délky tras, schopnost přizpůsobit se programu na míru potřebám škol) i programy v učebnách, včetně pracovních listů, pomůcek. V roce 2017 přešli z fáze pilotního ověřování programů do plné realizace – tj. kvantitativně vyššímu nárůstu počtu programů za rok.

Zkušenosti s přípravou, realizací a evaluací ekologických výukových programů (EVP)

Geopark Ralsko pracuje koncepčně na tvorbě a realizaci EVVO v regionu. Programy navazují na RVP základních a mateřských škol, každý program má také evaluační část dle metodiky MŽP. Každý ze členů týmu má bohaté pedagogické i odborné znalosti pro tvorbu, realizaci a evaluaci programů. Dohromady tým funguje i multidisciplinárně (různé obory – ekologie, kulturologie, geologie, ekonomie), což je velmi vhodné pro vytváření programů, jejichž cílem je propojení a vysvětlení souvislostí mezi biotickou-abiotickou-kulturní složkou krajiny. Takový typ programů je pro geopark stěžejní. Dva členové týmu pracují také jako pedagogičtí pracovníci na školách, mají tedy přímou zkušenost s potřebami školního vzdělávání a realizací RVP.



• **EKOCENTRUM BRNIŠTĚ**

Ekocentrum Brniště pomáhá zprostředkovat porozumění přírodě, posílit ohleduplnost a odpovědnost člověka ke krajině, ve které žije. Nabízí výukové programy o životním prostředí a roli zemědělství při péči o krajinu. V Ekocentru je umístěna interaktivní expozice o kulturní krajině Podralska. Ekocentrum Brniště provozuje Podralský nadační fond, zřízený v roce 2008 společností ZOD Brniště a.s.

Typy vzdělávacích akcí

- Výukové programy pro MŠ a ZŠ
- Semináře pro pedagogy
- Semináře pro zástupce obcí
- Přednášky a programy pro veřejnost
- Ekokroužek pro děti a mládež
- Relaxační a tvořivé večery
- Praktická opatření k ochraně přírody

Akce pro širokou veřejnost

- Otevírání stezky hastrmanů (jarní akce pro rodiny s dětmi o významu v ody v přírodě)
- Brništský půlmaratón (běžecký závod u příležitosti Dne Země)
- Dožínky Brniště (oslava sklizně začátkem září, kde se prezentují regionální výrobci)
- Svatomartinský jarmark (tradiční oslava svátku sv. Martina)
- Česko - německý prázdninový kemp (ekologický letní tábor pro děti z Čech a Německa)

EVVO programy pro školy

Programy rozvíjejí vztah k místům, kde žijeme. Kladou důraz na pochopení vlivu člověka na životní prostředí a zapojují děti do ochrany a obnovy kulturního a přírodního bohatství našeho kraje. Součástí všech programů jsou také tvořivé, pohybové a prožitkové činnosti.

Aktivity v rámci česko-německé spolupráce budují v dětech respekt a pochopení jiných kultur, ale především myšlenky sdíleného přírodního bohatství. Rozvíjejí klíčovou kompetenci občanskou, stejně jako kompetenci řešení problémů, korespondují s výchovnými cíli v průřezových tématech „Osobnostní a sociální výchova,“ „Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech,“ „Multikulturní výchova“ a samozřejmě „Environmentální výchova.“

Programy pro mateřské školky

- programy pro 1. stupeň základních škol
- programy pro 2. stupeň základních škol
- stipendijní program pro budoucí žáky středních škol
- odborné semináře pro pedagogy



• VELKÝ VŮZ SEVER

Společnost Velký vůz Sever je nestátní nezisková organizace, která vzdělává odborníky v oblasti sociální a pedagogické. Velký vůz Sever působí od roku 2011 s celostátní působností. Zaměřuje se především na interaktivní a sebezkušenostní vzdělávání v oblasti práce s ohroženými rodinami a dětmi, vytváří metodiky a odborné know-how pro profesionály. Vzdělávání má formu interaktivní, zážitkovou, v malých kolektivech účastníků, za pomoci tréninkových cvičení se zpětnou vazbou, her, diskuzí a dalších kreativních a výcvikových metod. Lektoři pracují jako psychologové, speciální pedagogové v praxi s ohroženými dětmi, rodinami a v oblasti náhradní rodinné péče.

V roce 2017 v rámci vzdělávání MŠMT bylo proškoleno 155 osob.

AKREDITOVANÉ KURZY MŠMT

- Kontakt dítěte žijícího v náhradní rodině /ústavu s biologickou rodinou (8 hodin)
- Zvládání problematických situací ve škole (12 hodin)
- Vedení a řízení třídy (8 hodin)
- Prevence a řešení šikany v dětských kolektivech (16 hodin)
- Začínám učit (8 hodin)

V současné době pracuje na vytvoření vzdělávání v těchto oblastech:

- Vedení rozhovoru s dítětem na půdě školy
- Spolupráce s dítětem z ohrožené rodiny (týrání, zneužívání), spolupráce s úřadem (OSPOD), účast na případových konferencích, legislativní rámec
- Komunikační dovednosti v náročných situacích
- Primární prevence

V rámci vzdělávání směřované k pěstounům nabízí MODUL ŠKOLA

- Výukové obtíže
- Jak se s dětmi připravovat do školy
- Šikana
- Školní obtíže u dětí a jejich zvládnání
- Efektivní spolupráce pěstounské rodiny a školy



• NAŠE MĚSTO

Spolek „Naše město“ nabízí široké spektrum aktivit a činností v sociální oblasti i v oblasti osvěty a vzdělávání (organizace kurzů a společenských akcí), publikační a vydavatelské činnosti.

Významným cílem je podpora vzdělanosti. Středem zájmu je počáteční vzdělávání i další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení.

Těchto cílů bude sdružení docílovat především formou naplňování jednotlivých projektů ve spolupráci s orgány státní správy, samosprávy (místní i krajské), sdělovacími prostředky a partnery.

Konkrétní spolupráce se školami.

- **Primární prevence**

Dlouhodobý (stávající) program primární prevence pro ZŠ

6.- 9. ročník (během školního roku 2 setkání po 2 vyučovacích hodinách)

Konkrétní nabídka jednotlivých bloků:

6. ročníky: vztahy ve třídě, komunikace, konflikty, emoce, šikana
7. ročníky: vztahy ve třídě, manipulace, závislosti, gamblerství
8. ročníky: legální drogy (alkohol, kouření), nelegální drogy
9. ročníky: partnerství, sexualita, HIV/AIDS a jiné pohlavní choroby

- **Jednorázové přednášky pro ZŠ**

1.- 5. ročník (setkání zahrnuje 45 min.)

Témata setkání podle poptávky školy: (obsah setkání závisí na volbě ročníku)

Vztahy a klima ve třídě, žáci se učí znát hodnoty své a hodnoty svých spolužáků, pracování s pojmy závislost, kouření (i pasivní), zdravotní rizika závislosti na legálních drogách, praktický postup při nalezení injekčních stříkaček.

6.- 9. ročník (setkání zahrnuje 90 min.)

Témata setkání podle aktuální potřeby školy:

Emoce, konflikty, komunikace, vztahy, klima ve třídě, šikana, kyberšikana, manipulace, závislosti legální, nelegální drogy, důsledky užívání, partnerství, sexualita, HIV/AIDS a jiné pohlavně přenosné choroby.

- **Jednorázové semináře pro SŠ**

1.- 4. ročník

- v případě, že blok trvá 90 min.
- v případě, že blok trvá 135 min



Témata přednášek podle aktuální potřeby školy:

Nelegální, legální drogy (typy a účinky drog, zařízení zabývající se problematikou drog, předcházení a důsledek dlouhodobého užívání drog), šikana, kyberšikana (jak se šikaně brání, jak jí předcházet, na koho se obrátit), vztahy ve třídě, podpora individuality studentů, partnerství, sexualita, HIV/AIDS a jiné pohlavně přenosné choroby (zodpovědnost v sexuálním životě, podpora tolerance, uvědomování si vlastních hodnot), manipulace, závislosti (na psychoaktivních látkách a jiných činnostech- závislost na internetu (netolismus), na počítačových hrách, internetová pornografie)

- **Jazykové vzdělávání**

Pořádání jazykových kurzů pro děti z mateřských a základních škol.

- **Vzdělávání pedagogů**

Odborné workshopy pro řídicí pracovníky škol Českolipska.



• CENTRUM KAŠPAR

Regionální organizace, kterou při řešení zaměstnanosti zajímají perspektivy všech zúčastněných.

- Pracují na zvyšování sebedůvěry a kvalifikace. Radí s možnostmi propojení práce a rodiny.
- Pomáhají nastavovat firemní prostředí vstřícné k potřebám kvalitních a loajálních lidí. Doporučují vybrané kandidátky a kandidáty na obsazovaná pracovní místa.
- Předávají tipy z praxe, rozvíjí kariérní poradenství. Vysvětlují, jak u žáků propojit získanou odbornost s pracovní gramotností.

Pro školy:

- Sociální audit, kulaté stoly (viz priorita 4.4, Zlepšování sociálního klimatu ve škole), vzdělávací programy pro volbu povolání



▪ FARNÍ CHARITA ČESKÁ LÍPA

Cíl spolupráce:

- informovat žáky o preventivních a sociálních službách a jejich působení na společnost
- zvýšit sociální kompetence a morální hodnoty žáků
- prevence žáků před sociálním vyloučením
- schopnost žáků vidět problémy kolem sebe
- rozvíjet u žáků schopnosti tolerance a sociálního citění
- Schopnost nabídnout pomoc
- Rozvíjet a učit se dobrovolnictví

Souhrn nabídky interaktivních VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT pro 2.st. ZŠ

- Domácí násilí
- PRO 7.–9. TŘÍDY ZŠ, 180 min
- Faktory sociálního vyloučení
- PRO 7.–9. TŘÍDY ZŠ, 45 min
- Dobrovolnictví a společenská odpovědnost PRO 7.–9. TŘÍDY ZŠ, 45 min
- Dítě v náhradní rodině
- PRO 7.–9. TŘÍDY ZŠ, 60 min
- sociální pracovník – perspektivní povolání PRO 8.–9. TŘÍDY ZŠ, 45 min



▪ ROZVOJ ČESKOLIPSKA, z.s.

Rozvoj Českolipska z.s. vznikl jako organizace, která má ve svém poslání mimo další aktivity, uvedené ve svých Stanovách, spolupráci s organizacemi zabývajícími se prací s dětmi a mládeží a realizací vzdělávacích aktivit dětí a mládeže. V rámci své činnosti realizuje řadu aktivit, zaměřených na finanční a čtenářskou gramotnost, environmentální aktivity, informační a komunikační technologie, sportovní aktivity a aktivity, zaměřené na rozvoj tvořivých schopností dětí.

V období květen – prosinec 2018 připravuje realizaci projektu „Olympiáda pod pěti kruhy“. Cílem je propojit více škol – úplné základní i málotřídní ve městech i na venkově a uspořádat tematickou větší akci, soutěž ve více „disciplínách“. Těmito „disciplínami“ budou vzdělávací oblasti rámcového vzdělávacího programu pro základní školy:

- Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Další cizí jazyk)
- Matematika a její aplikace (Matematika a její aplikace)
- Informační a komunikační technologie (Informační a komunikační technologie)
- Člověk a jeho svět (Člověk a jeho svět)
- Umění a kultura (Hudební výchova, Výtvarná výchova)

Zahrnuta budou i průřezová témata jako je environmentální a mediální výchova.



▪ **Koordinace a pomoc školám při výběru programů primární prevence**

Programy primární prevence

- = změna osobních postojů žáka
- = formou hry, zážitková pedagogika
- = rizikové formy chování
- = zpětná vazba, rozvoj a přínos
- Spolupráce škol s organizacemi MAJÁK o.p.s., ADVAITA z.ú., Naše město z.s.

Program protiprávního jednání

- = práva x povinnosti x zodpovědnost
- = besedy s odborníky (spolupráce škol s PMS, PČR, S, MP/OP, soudci)
- = témata a důsledky konání přesahující právní rámec občanských povinností



SPOLUPRÁCE ZUŠ

- **Intenzivní spolupráce ZUŠ, PRAVIDELNÉ KAŽDOROČNÍ AKCE SPOLUPRÁCE VŠECH 6 ZUŠ V ORP ČESKÁ LÍPA A NOVÝ BOR**

Příklad aktivit:

- **ZUŠ TOUR**
Projekt všech základních uměleckých škol českolipského okresu, který vznikl za účelem ještě užší spolupráce mezi ZUŠ Česká Lípa, ZUŠ Mimoň, ZUŠ Nový Bor, ZUŠ Cvikov, ZUŠ Doksy a ZUŠ Žandov. Klade důraz na setkávání žáků a učitelů, předávání zkušeností, poznávání jiného prostředí, školy.
Každá ZUŠ připravuje 2 – 3 vystoupení, buď sólová, nebo komorní čísla (dua, tria)
Po koncertě proběhne společenské setkání účinkujících a pedagogického doprovodu.
- **Jazz Do It - workshop**
každoroční jazzový workshop konaný v měsíci květen
- **SETKÁNÍ UČITELŮ KLAVÍRU ORP ČESKÁ LÍPA A NOVÝ BOR**

Účastníci: učitelé klavíru ze ZUŠ Doksy, Česká Lípa, Nový Bor, Žandov, Mimoň, Cvikov (10 – 15 osob)

Témata setkání:

- Koncepce Klavírní přehlídky ve čtyřruční hře pro žáky ZUŠ českolipského okresu
- Výměna zkušeností učitelů – prezentace ze zajímavých školení a seminářů v oboru
- Nová i tradiční klavírní literatura – sólová i víceruční (vzájemná konzultace)
- **WORKSHOPY PRO RODIČE S DĚTMI**

Tvoření rodičů s dětmi ve výtvarném, případně literárně-dramatickém oboru.

Výtvarný obor

- **„PUTOVÁNÍ ZA SKLEM“**

Sklářský workshop ve spolupráci se SUPŠS Kamenický Šenov. Žáci výtvarného oboru pracují pod vedením učitelů a mistrů v dílnách (brusírna, rytebná, malírna) ve sklářské škole. Výběr našich žáků je zaměřen na talenty, kteří by se mohli v budoucnu věnovat studiu na uměleckých školách. K workshopu vybíráme žáky z vyšších ročníků, aby mohli plně pracovat v dílnách doporučený počet na jeden workshop je 10 žáků. Se SUPŠS Kamenický Šenov máme partnerskou smlouvu o spolupráci.

Četnost akce: 2 x za školní rok

- **„VÝTVARNÉ DÍLNY“**

Víkendová akce, pátek odpoledne, sobota celý den, zaměřená na vyhledávání talentů, společné výtvarné dílny současných žáků výtvarného oboru a zájemců o studium z mateřských a základních škol.

Tři dílny – malba, keramika, sklo (spolupráce se SUPŠS Kamenický Šenov)

- **„ADVENTNÍ TVOŘENÍ S RODIČI“**

Jednodenní akce výtvarného oboru, žáci výtvarného společně s rodiči, prarodiči vyrábí vánoční ozdoby a betlémy.



- **„V RYTMU TANCE – VŠICHNI SPOLEČNĚ“**

V naší škole již druhým rokem působí Akademie umění a kultury pro seniory, studenti tanečního oboru akademie připravují taneční vystoupení, která veřejně prezentují. Cílem jednodenního workshopu by bylo propojení žáků tanečního oboru a akademie a příprava společného veřejného vystoupení v rámci ZUŠ OPEN, nebo na akcích města a školy. Kladem společného nácviku a vystoupení je motivace studentek akademie pro tanec a pohyb a pro žáky budování si vztahu ke starším lidem.

- **„Z POHÁDKY DO POHÁDKY“**

Interaktivní pohádková revue

Komponovaný program sestavený ze známých pohádek pro děti z mateřských škol a žáky 1. stupně základních škol ze Žandova a okolních obcí. Hudební vystoupení, pěvecká a instrumentální, představí známé pohádky, publikum se seznámí s hudebními nástroji a bude zapojeno do programu: společné zpívání, rytmické doprovody písní, pohybové aktivity, soutěže, hudební hádanky apod. Součástí programu bude představení pohádky „O Karkulce“ v podání žáků pěveckého oddělení ZUŠ. Program bude koncipován jako výchovný koncert.

- **„VÁNOČNÍ ZPĚVY – A. Hradil: Česká mše koledová“**

Provedení České mše koledové A. Hradila pro smíšený sbor a orchestr v kostele Sv. Bartoloměje v Žandově a v Kostele Narození Panny Marie je společný projekt ZUŠ Žandov, ZŠ a MŠ Žandov a ZŠ Kravaře. Party mše nastudují s žáky učitelé v rámci hodin hudební výchovy s pomocí učitelů ZUŠ, dále jsou plánována dvě soustředění všech sborů a orchestru. Cílem je prohlubování spolupráce ZUŠ Žandov se základními školami, výchova žáků ke kulturním tradicím, k umění a ke zpěvu.

Společné aktivity pouze spolupráce ZUŠ budou hrazeny formou zjednodušeného vykazování ŠABLON II, nikoli plně hrazeny z MAP II, až tyto projekty budou existovat.

Projekty spolupráce s dalšími subjekty budou hrazeny z MAP II.



▪ **POST BELLUM**

NATÁČENÍ PŘÍBĚHŮ PAMĚTI NÁRODA, INTENZIVNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOL S POST BELLUM

Pilotní realizace projektu pro žáky vyšších ročníků základních škol. Žáci ZŠ se samy zapojují do natáčení a publicistického zpracování pamětnických vyprávění. Natočené příběhy se ukládají na portál Paměť národa, na webový portál MAP II a na weby jednotlivých škol. Tuto aktivitu lektorují lektoři a odborníci Paměti národa z Post Bellum. Metodicky vedou spolupráci několika teamů z několika škol, které každý pracují na natočení konkrétního příběhu z minulosti a v závěru se zrealizuje společná prezentace v místním kině. Důležité je zapojení orgánů místní správy.

Spolupráce malotřídek:

- vernisáž a přehlídka výtvarných děl zakončená vydáním společného kalendáře

- Aktivity spolupráce mezi jednotlivými školami, zájmovými kroužky a družinami.
- Aktivity spolupráce základních škol a středních škol
- Plattform spolupráce škol v oblasti kulturního povědomí
- Společné přehlídky.
- Kulturní tvořivé workshopy pro rodiny s dětmi
- Spolupráce v projektech rozvoje kulturního povědomí a vztahu k místu
- Besedy, podpora místního a komunitního života
- Spolupráce Zdravá škola



4.7. Popis souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání v řešeném území

Strategický rámec MAP Českolipsko svými definovanými pěti prioritami a souborem navazujících strategických cílů jednoznačně vymezuje potřeby řešeného území nejen z hlediska investičních potřeb. Současně byly sběrem dat od vzdělávacích zařízení v řešeném území identifikovány investiční potřeby, které tato vzdělávací zařízení buď již aktuálně řeší, nebo která budou v programovém období 2014 -2020 řešena.

Investiční potřeby jsou jednoznačně finančně, organizačně, časově i administračně nejnáročnějšími potřebami, které byly na řešeném území identifikovány.

Investiční potřeby řeší v rámci Strategického rámce MAP Českolipsko především Priorita č. 1 – Rozvoj infrastruktury školských zařízení a oba strategické cíle této priority. Těmito cíli jsou Strategický cíl 1.1 Modernizace výukových prostor a Strategický cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání

Soulad Strategického rámce MAP Českolipsko s investičními potřebami v oblasti vzdělávání je možno definovat jako soulad strategických cílů 1. 1. a 1.2 a identifikovanými řešenými či připravovanými investičními potřebami vzdělávacích zařízení na řešeném území.

Strategickým cílem 1. 1. jsou zejména moderně vybavené učebny. Řešenými investičními potřebami jsou kabinet fyziky – učebna přírodních věd, učebna přírodních věd a jazyková laboratoř a vybavení IT technikou. Z tohoto hlediska je možno konstatovat, že souladu bylo dosaženo v maximální možné míře.

Strategickým cílem 1. 2. je zejména zajistit kvalitní zázemí škol a venkovních prostranství (školní zahrady, sportoviště, včetně oplocení), které ve většině případů neodpovídá současným požadavkům, školy a školská zařízení se potýkají s nevyhovujícím stavem infrastruktury. Řešenými investičními potřebami jsou multifunkční venkovní hřiště, úprava odpočinkového atria, úprava budovy pavilonu, úprava prostor školní družiny, bezbariérový přístup do budov a rekonstrukce sportovního a dětského hřiště, nákup herních prvků na zahradu, rozšíření kapacit školních družin a lehárny pro děti. Z tohoto hlediska je možno rovněž konstatovat, že souladu bylo dosaženo v maximální možné míře.



5. Implementační část

5.1. Implementační struktura a komunikační postupy MAP Českolipsko

Řídící výbor: hlavní pracovní orgán partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP.

Řídící výbor je především platformou:

- kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území (na základě reprezentativního zastoupení)
- která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP, seznamuje se s výstupy pracovních skupin a realizačního týmu
- která zprostředkovává přenos informací v území
- která schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023

ŘV se schází ke svým jednáním jednou za 3 měsíce. Zápisy řídicího výboru zajišťuje projektová manažerka. Při svém prvním jednání zvolí svého předsedu, schválí statut a jednací řád. Schvalovací proces výstupů projektu je dán Jednacím řádem ŘV MAP Českolipsko.

Administrativní tým tvoří kromě manažerky i finanční manažerka, která má dohled nad rozpočtem projektu a jeho dodržováním, tvůrce ICT, který zajišťuje provoz a náplň webu projektu a systém diskusního fóra.

Administrativní tým zpracovává rovněž ZoR a ŽoP s odbornou pomocí zkušených členů ŘV MAP Českolipsko v oblasti dotačních programů – zástupců LAG Podralsko, z.s.

Odborný tým tvoří 4 odborní pracovníci pro oblast vzdělávání, kteří zajišťují relevantních podklady pro tvorbu MAP, vytyčují hlavní aktivity projektu a podílí se na realizaci plánu vzdělávacích aktivit. Podílí se rovněž na práci pracovní skupiny a předávají výstupy pracovní skupiny realizačnímu týmu projektu. Dále je v odborném týmu analytik a metodik, kteří se podílejí na sběru dat od pracovní skupiny a metodickém vedení a přípravě dokumentu MAP.

Účastní se rovněž veřejných projednání a jednání Řídícího výboru.

Odborný tým zpracovává analytickou část MAP, SWOT analýzy, SR MAP a postupně celý dokument na základě společných jednání, veřejných projednání a výstupů pracovní skupiny a řídicího výboru.

Jednání realizačního týmu – obou částí jsou společná a probíhají pravidelně každý měsíc.

Zápisy při jednáních realizačního týmu zajišťuje manažerka projektu.

Realizační tým zajišťuje veškeré podkladové materiály a ty předkládá Řídícímu výboru MAP pro jeho návrhy a diskuzi s partnery v území, monitoruje průběh realizace MAP, spolupracuje při relevantních aktivitách procesu MAP s odborným garantem MAP, zajišťuje organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP, rozvíjí u zástupců zřizovatelů a v zapojených školách odbornou znalost k odborným tématům MAP, účastní se aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších



vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání, zajišťuje v oblastech MAP přenos výstupů mezi pracovní skupinou, pravidelně vyhodnocuje realizované aktivity a dosahování cílů MAP.

Partnerství: je tvořeno těmito skupinami:

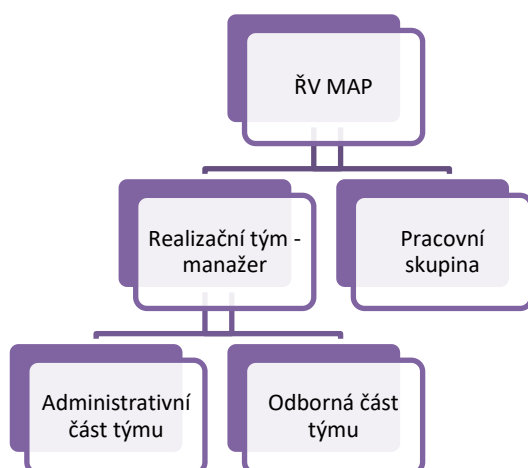
- zřizovatelé škol a dalších vzdělávacích zařízení
- školy a poskytovatelé vzdělávání (mateřské školy, základní školy, speciální školy, základní umělecké školy, školská zařízení, neziskové vzdělávací organizace)
- uživatelé vzdělávání (žáci, rodiče)

Způsob a procesy zapojení

- Jednání širokého partnerství (veřejná projednávání realizace MAP Českolipsko) probíhají min. jednou za půl roku
- Aktuální informace, zajímavé odkazy a podněty jsou zveřejňovány na webu projektu www.mapceskolipska.cz

Manažer projektu: je zodpovědný za řízení projektu, hl. kontaktní osoba, která komunikuje s pracovníky ŘO OP VVV, má dohled nad realizací, zodpovědnost za realizaci projektu, koordinaci a shromažďování výstupů pracovních skupin. Vede celý realizační tým projektu.

Obrázek 2: Organizační struktura MAP Českolipsko



Aktualizace MAP

Aktualizace Místního akčního plánu Českolipsko bude prováděna v souladu s dokumentem „Postupy zpracování místních akčních plánů“ určeným orgánem, kterým je Řídicí výbor MAP v četnosti vždy 1 x za 6 měsíců. Aktualizace bude vždy řádně projednána se všemi dotčenými partnery a subjekty, které se na tvorbě MAP Českolipsko podíleli a podílejí.

Monitoring a vyhodnocování realizace MAP

Pravidelné monitorování skutečnosti, zda je v definovaném časovém období naplňován MAP Českolipsko, bude prováděno zástupci realizačního týmu, a to kontinuálně po celou dobu platnosti MAP Českolipsko. Monitorovací zprávy z tohoto vyhodnocování budou předkládány na vědomí



Řídícímu výboru MAP vždy souběžně s návrhy na aktualizaci MAP Českolipsko v četnosti 1 x za 6 měsíců.

Popis způsobů a procesů zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP

Jednání širokého partnerství (veřejná projednávání realizace MAP Českolipsko) probíhají minimálně jednou za půl roku. Všichni zájemci na tvorbě MAP Českolipsko jsou v rámci jeho tvorby začleňováni do jednotlivých pracovních skupin či přímo do rozhodovacích či realizačních orgánů (Řídící výbor, Realizační tým, atd.). Se všemi zájemci je aktivně pracováno bez rozdílu, zda jsou zástupci odborné či laické veřejnosti, žádný zájemce o spolupodílení se na tvorbě MAP není odmítnut.

➤ Popis zapojení subjektů

Všechny subjekty, které projeví zájem podílet se na tvorbě MAP Českolipsko, jsou začleněny do jednotlivých orgánů MAP. Nejvyšší a hlavní orgán je Řídící výbor, který je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP.

Partnerství MAP je složeno ze 3 skupin, kdy první skupinu tvoří zástupci zřizovatelů škol a dalších vzdělávacích zařízení, druhou skupinu zástupci škol a poskytovatelé vzdělávání (mateřské školy, základní školy, speciální školy, základní umělecké školy, školská zařízení, neziskové vzdělávací organizace) a třetí skupinu tzv. uživatelé vzdělávání (žáci, rodiče).

Subjekty, které se podílejí na aktivní tvorbě dokumentu MAP Českolipsko, jsou zařazeny do realizačního týmu, který je veden manažerem projektu. Manažer projektu je zodpovědný za řízení projektu a je hlavní kontaktní osobou, která komunikuje s pracovníky Řídícího orgánu.

➤ Způsoby informování

Aktuální informace, zajímavé odkazy a podněty jsou zveřejňovány na webu projektu www.mapceskolipska.cz. Mimo to jsou na všech jednáních související s MAP Českolipsko všichni aktéři pravidelně informováni o aktuálním postupu činností souvisejících s tvorbou dokumentu MAP Českolipsko a i jeho naplňování a dalších navazujících souvislostech.

➤ Způsoby a termíny přijímání podnětů a připomínek

Podněty a připomínky k tvorbě MAP Českolipsko jsou přijímány manažerem projektu, a to po celou dobu jak tvorby, tak i platnosti dokumentu MAP Českolipsko. Není tedy stanoven žádný konečný termín, po kterém by již na eventuální podněty a připomínky nebyl brán zřetel. Připomínky i podněty jsou přijímány všemi prokazatelnými formami, tedy emailovou formou, písemně či datovou schránkou.

➤ Způsoby a termíny vypořádání připomínek

Všechny podněty a připomínky jsou průběžně zapracovávány do dokumentu MAP Českolipsko a informace o jejich zapracování je prezentována manažerem projektu na setkání realizačního týmu a Řídícího výboru MAP.

➤ Seznam relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let

Dům dětí a mládeže Libertín

Šešule z.s.,

ZUŠ Doksy

Základní umělecká škola Žandov

Základní umělecká škola Česká Lípa

Základní umělecká škola Václava Snítily, Mimoň



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Další subjekty, spolupracující při realizaci vzdělávacích aktivit

Ekocentrum Brniště

Geopark Ralsko

Naše město

Centrum Kašpar

Rozvoj Českolipska, z.s.

Velký vůz Sever

Farní charita Česká Lípa



5.2. Principy projektu MAP

Tvorba a realizace MAP musí respektovat základní principy komunitně řízeného plánování. Principy odrážejí osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe (např. činnost místních akčních skupin, komunitní plánování sociálních služeb, apod.). Komunitní plánování je postup, který umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti,
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Princip spolupráce

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé.

- Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení.
- Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání.
- Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé.

V území MAP pro ORP Česká Lípa je dlouhodobě velmi dobře nastavena spolupráce obcí, tedy zřizovatelů, se školami a s organizacemi mimoškolního vzdělávání. V rámci MAP bude tato spolupráce dále rozvíjena. MAP je příležitostí pro rozvoj hlubší spolupráce škol a organizací mimoškolního vzdělávání a spolupráci s rodiči. Spolupráce škol s rodiči je dobrá v oblasti zájmových aktivit (jarmarky, tvořivé dílničky, atd.), je zájem o její rozšíření v oblasti vzdělávání a domácí přípravy žáků a celkového zvýšení zájmu veřejnosti o život školy. Základní i mateřské školy v území nyní spolupracují se speciálně pedagogickými centry, pedagogicko-psychologickými poradnami, OSPODem, mateřské školy i s klinickými logopedy. V území se dosud nedaří navázat hlubší spolupráci s hospodářskou sférou.

Ve školách v území jsou často zřízeny žákovské parlamenty, školy ve velké většině případů respektují práva žáků na vyjádření svého názoru a často je zapojují i do plánování projektů. V rámci společného plánování rozvoje vzdělávání v území i ve fázi realizace je kladen důraz na rozvoj vzájemné spolupráce a nastavení udržitelných trvalých vazeb. Oblast spolupráce místních aktérů - zřizovatelů, škol, organizací mimoškolního vzdělávání, rodičů, odborných institucí, hospodářskou sférou - je čtvrtou prioritní oblastí Strategického rámce MAP. Pozornost je soustředěna i na možnosti zapojení dětí a žáků do MAP prostřednictvím forem spolupráce odpovídajícím jejich věku (ankety, přehlídky). Inicie spolupráce leží na Realizačním týmu MAP, Řídícím výboru a na všech aktérech zapojených do místního Partnerství MAP.

Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

V praxi rozlišíme při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní čtyři stupně spolupráce s veřejností: zajištění přístupu veřejnosti k informacím, aktivní informování občanů, konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu), spoluúčast veřejnosti na plánování. Je důležité upozornit, že jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.



Princip dohody

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přínejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

Problémové oblasti, priority a cíle MAP jsou formulovány na základě závěrů široké diskuze v území. Akční plán je zpracován v pracovních skupinách, jejichž složení je otevřené pro všechny zájemce o danou problematiku. Návrh strategického rámce MAP, investiční priority a Akční plán mohou být Řídícím výborem MAP schváleny až po připomínkovacím řízení. Dokumenty jsou k připomínkování adresně zasílány všem členům místního partnerství a současně jsou pro připomínkování zveřejněny na webových stránkách, připomínkový proces je veřejný. Řídící výbor, který MAP schvaluje a řídí a kontroluje činnosti vedoucí k jeho přípravě, je složen ze zástupců všech vzdělávacích institucí v území. Princip dohody je v MAP Českolipsko aplikován.

Princip otevřenosti

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

Do tvorby MAP jsou zapojeni všichni dotčení aktéři, možnost participovat na plánování, vnášet do procesu vlastní zkušenosti a příklady dobré praxe je otevřená odborné i laické veřejnosti. Tvorba a realizace MAP respektuje zásady rovných příležitostí.

Princip SMART

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART:

S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků,

M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající,

A – akceptovaná s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi,

R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné,

T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

Princip udržitelnosti

Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

Tvorba MAP pro ORP Česká Lípa respektuje zásady SMART pro tvorbu strategických dokumentů. Realizační tým má zkušenosti s tvorbou obdobných strategií a dodržováním SMART při tvorbě strategických a specifických cílů a opatření. Stanovené cíle řeší identifikované potřeby a jsou



proveditelné, jsou vždy specifikovány, mají přiřazeny indikátory pro měření jejich plnění, jsou projednány a akceptovány místním partnerstvím a budou naplněny do roku 2023 prostřednictvím aktivit Akčního plánu, který je zpracováván na jeden rok. V průběhu realizace Akčních plánů, bude dokument MAP podléhat monitoringu a vyhodnocování plnění jednotlivých cílů a v případě potřeby bude aktualizován. Nastavení monitoringu a evaluace je upraveno v Implementační části dokumentu MAP a podléhá pravidelné aktualizaci.

Princip partnerství

Partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.



Seznam tabulek

Tabulka 1: Oblasti podle důležitosti	21
Tabulka 2: Další oblasti podporované z OP	21
Tabulka 3: Hlavní oblasti podporované z <i>Operačního programu</i>	27
Tabulka 4: Další oblasti podporované z <i>Operačního programu</i>	27
Tabulka 5: Počty MŠ v jednotlivých obcích ORP	33
Tabulka 6 Počty soukromých MŠ v jednotlivých obcích ORP	34
Tabulka 7: Současný stav v MŠ 2015/16	35
Tabulka 8: Stav v MŠ 2014/15	35
Tabulka 9: Stav v MŠ 2013/14	36
Tabulka 10: Tabulka 37: Stav v MŠ 2012/13	37
Tabulka 11: Tabulka 37: Stav v MŠ 2011 /12	37
Tabulka 12: Souhrnná tabulka za MŠ	38
Tabulka 13: Očekávaný vývoj počtu dětí v MŠ v ORP	39
Tabulka 14: Celkové počty MŠ dle zřizovatele v ORP	39
Tabulka 15: Vývoj počtu pracovníků v MŠ 2015	41
Tabulka 16: Kvalifikace pracovníků MŠ 2015	42
Tabulka 17: Vývoj počtu pracovníků MŠ v jednotlivých letech	43
Tabulka 18: SOUKROMÉ MŠ (např. firemní školky, atd.)	44
Tabulka 19 Definice správního obvodu z pohledu základního vzdělání 2014/2015	45
Tabulka 20 Počty škol/školských zařízení v jednotlivých obcích ORP k roku 2015	45
Tabulka 21 Počty soukromých škol/školských zařízení v ORP k roku 2015	46
Tabulka 22: Současný stav v ZŠ a MŠ 2015/16	46
Tabulka 23: Stav v ZŠ a MŠ 2014/15	47
Tabulka 24: Tabulka 9: Stav v ZŠ a MŠ 2013/14	48
Tabulka 25: Tabulka 9: Stav v ZŠ a MŠ 2012/13	50
Tabulka 26: Stav v ZŠ a MŠ 2011/12	51
Tabulka 27: Vývoj ZŠ v jednotlivých letech	52
Tabulka 28: Vývoj počtu pracovníků v ZŠ 2015	52
Tabulka 29: Kvalifikace pracovníků 2015	53
Tabulka 30 Počet ZŠ za ORP 2015	53
Tabulka 31: Současný stav v ZŠ a MŠ 2015/16	54
Tabulka 32: Stav v ZŠ a MŠ 2014/15	54
Tabulka 33: Stav v ZŠ a MŠ 2013/14	55
Tabulka 34: Tabulka 7: Stav v ZŠ a MŠ 2012/2013	55
Tabulka 35: Stav v ZŠ a MŠ 2012/13	56
Tabulka 36: Vývoj obsazenosti v Základních malotřídních školách	56



Tabulka 37: Vývoj obsazenosti v Mateřských školách.....	57
Tabulka 38 Pracovníci ve školství ORP 2015	58
Tabulka 39 Počet malotřídních ZŠ v jednotlivých obcích ORP k roku 2015	58
Tabulka 40 Součásti základních škol v jednotlivých obcích ORP	59
Tabulka 41 Přehled škol pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami v ORP	60
Tabulka 42: Školní družiny a školní kluby v ORP 2015.....	62
Tabulka 43: Počet ZUŠ podle zřizovatelů dle obcí v ORP k roku 2015	62
Tabulka 44 Přehled středisek volného času podle zřizovatele v ORP k roku 2015	62
Tabulka 45 Školní jídelny zřizované obcemi v ORP k roku 2015	62
Tabulka 46: Hospodaření 2015.....	64
Tabulka 47: Hospodaření 2015.....	64
Tabulka 48: Zařízení pro děti, mládež a rodiče	66
Tabulka 49: SWOT analýza	69
Tabulka 50: Vize.....	71
Tabulka 51: Struktura problémových oblastí a cílů	71
Tabulka 52: Cíle MAP vs. Opatření Postupů MAP	72
Tabulka 53: Analýza dotčených skupin	74
Tabulka 54: Analýza rizik	77
Tabulka 55: Priorita 1	79
Tabulka 56: Priorita 2	80
Tabulka 57: Priorita 3	81
Tabulka 58: Priorita 4	82
Tabulka 59: Priorita 5	83
Tabulka 60: Priority a cíle	84



Seznam grafů

Graf 1: Investice MŠ do stavebních úprav v letech 2010 – 2015 z EU (%)	24
Graf 2: Investice MŠ do vybavení v letech 2010 - 2015 z EU (%)	24
Graf 3: Plánované investice MŠ do stavebních úprav v letech 2016 – 2020 z EU (%).....	25
Graf 4: Plánované investice MŠ do vybavení v letech 2016 – 2020 z EU (%).....	26
Graf 5: Investice ZŠ do stavebních úprav v letech 2010 – 2015 z EU (%).....	30
Graf 6: Investice ZŠ do vybavení v letech 2010 – 2015 z EU (%)	30
Graf 7: Plánované investice ZŠ do stavebních úprav v letech 2016 – 2020 z EU	31
Graf 8: Plánované investice ZŠ do vybavení v letech 2016 – 2020 z EU.....	31
Graf 9: Vývoj obsazenosti v MŠ	39
Graf 10: Vývoj v oblasti kvalifikace zaměstnanců	44
Graf 11: Vývoj počtu žen v dané skupině	44
Graf 12: Vývoj ZŠ v jednotlivých letech	52
Graf 13: Muži a ženy porovnání	53
Graf 14: Vývoj v Základních Málotřídních školách	57
Graf 15: Vývoj v Mateřských školách	57
Graf 16: Celková obsazenost v ZŠ i MŠ.....	58
Graf 17: Hospodaření 2015	65

Seznam obrázků

Obrázek 1: ORP Česká Lípa	11
Obrázek 2: Organizační struktura MAP Českolipsko	166



Seznam zřizovatelů ZŠ, MŠ ORP Česká Lípa – Souhlas s dokumentem MAP Českolipsko

Město / Obec	Souhlas
Česká Lípa	ANO
Blíževedly	NE
Brniště	ANO
Doksy	ANO
Dubá	NE
Dubnice	ANO
Holany	ANO
Horní Libchava	ANO
Horní Police	ANO
Jestřebí	ANO
Kravaře	ANO
Mimoň	ANO
Noviny pod Ralskem	ANO
Nový Oldřichov	ANO
Okna	ANO
Provodín	NE
Ralsko	ANO
Sosnová	ANO
Stráž pod Ralskem	ANO
Stružnice	ANO
Volfartice	ANO
Zahrádky	ANO
Zákupy	ANO
Žandov	ANO
Ivana Honsnejmanová	NE
Dolejší Lucie	ANO
MŠMT	NE
Alena Kuchařová	NE
Celkem 28 zřizovatelů	78,57 %



Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	Město Česká Lípa
IČO zřizovatele:	00260428

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou městem Česká Lípa zřizovány:

Mateřská škola Špičák, Česká Lípa, Zhořelecká 2607, příspěvková organizace - 600074331
Mateřská škola Sovička, Česká Lípa, Antonína Sovy 1740, příspěvková organizace - 600074340
Mateřská škola, Česká Lípa, Arbesova 411, příspěvková organizace - 600074358
Mateřská škola Pastelka, Česká Lípa, Svárovská 3315, příspěvková organizace - 600074439
Mateřská škola, Česká Lípa, Severní 2214, příspěvková organizace - 600074528
Mateřská škola, Česká Lípa, Bratří Čapků 2864, příspěvková organizace - 600074552
Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace - 600074811
Základní škola Slovanka, Česká Lípa, Antonína Sovy 3056, příspěvková organizace - 600074871
Základní škola Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa, Mánesova 1526, příspěvková organizace - 600074889
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace - 600074897
Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace - 600074901
Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace - 600074951
Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace - 600074986
Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace - 600074994
Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Moskevská 679, příspěvková organizace - 600075150
Mateřská škola Šikulka, Česká Lípa, Moskevská 2434, příspěvková organizace - 650065221

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa.

V České Lípě dne 26.03.2018

Mgr. Romana Žatecká, starostka města

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby


Podpis







Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	Obec Brniště
IČO zřizovatele:	72744669

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou obcí zřizovány:

Základní škola a mateřská škola Brniště, okr. Česká Lípa - příspěvková organizace –
650034295

Uvedené údaje jsou pravdivé.


Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou
působností Česká Lípa.

v Brništi dne 28.3.2018

Ing. Ivan Pastorek

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby

Podpis





Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	<i>Město Doksy</i>
IČO zřizovatele:	<i>00260444</i>

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou městem zřizovány:

Základní škola Karla Hynka Máchy Doksy, Valdštejská 253, okres Česká Lípa - příspěvková organizace - 600074919
Mateřská škola Doksy Pražská 836 - příspěvková organizace - 600074455
Mateřská škola Doksy Libušina 838 - příspěvková organizace - 600074447
Základní škola a Mateřská škola Doksy – Staré Splavy, Jezerní 74, okres Česká Lípa – příspěvková organizace - 600074595

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa.

V Doksech dne 28. 03. 2018

Ing. Eva Burešová, starostka města Doksy

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby


.....


Podpis





Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce
s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	Obec Dubnice
IČO zřizovatele:	00525707

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou obcí zřizovány:

Základní škola a Mateřská škola Dubnice, okres Česká Lípa, příspěvková organizace –
600075044

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou
působností Česká Lípa.

V Dubnici dne 24.2.2018

Jarmila Činigravová

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby

Činigravová

Podpis





Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	<i>Městys Holany</i>
IČO zřizovatele:	<i>00260525</i>

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou městem zřizovány:

Základní škola a Mateřská škola Holany, okres Česká Lípa, příspěvková organizace –
600074587

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou
působností Česká Lípa.

v *Holanech* dne *21.3.2018*

Be. Andrea Kubová

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby

Podpis

MĚSTYS HOLANY ©
Holany 43, 470 02 Česká Lípa 2
tel.: 487 877 524,
IČ: 00260525 • DIČ: CZ00260525





Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	<i>Obec Horní Libchava</i>
IČO zřizovatele:	<i>00555444</i>

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou obcí zřizovány:

Základní škola a Mateřská škola Horní Libchava, okres Česká Lípa - příspěvková organizace
- 600074820


Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa.

V Horní Libchavě dne 27.2.2018

Pavel Černý, starosta obce

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby


Podpis





Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	Obec Horní Police
IČO zřizovatele:	00524662

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou obcí zřizovány:
Mateřská škola Horní Police, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074153
Základní škola Horní Police, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074749

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa.

v Horní Polici dne 5.9.2018

Marie Matysouš

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby



Podpis





Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	<i>Obec Jestřebí</i>
IČO zřizovatele:	<i>00260878</i>

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou městem Česká Lípa zřizovány:

Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, příspěvková organizace - 650037090

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa.

V Jestřebí dne 6.3.2018

Karel Schreiner, starosta obce

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby


Podpis







Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	<i>Obec Kravaře v Čechách</i>
IČO zřizovatele:	<i>00260657</i>

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou obci zřizovány:
Základní škola Kravaře, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074790
Mateřská škola Kravaře, Úštěcká 43, příspěvková organizace - 600074196

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa.

v *Krončel* dne *24.2.2018*

KUC VIT VOHÁČKA, MBA - STAROSTA

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby

Podpis





Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce
s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	Město Mimoň
IČO zřizovatele:	00260746

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou městem zřizovány:

Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem 572, Mimoň, příspěvková organizace - 600074579
Základní škola a Mateřská škola Mírová 81, Mimoň, příspěvková organizace - 600074935

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa.

V MIMONI dne 2.3.2018

FRANTIŠEK KAISER, starosta

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby

Podpis





Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	<i>Obec Noviny pod Ralskem</i>
IČO zřizovatele:	<i>00672904</i>

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou C zřizovány:

Mateřská škola Noviny pod Ralskem, okres Česká Lípa, příspěvková organizace -
600074048

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou
působností Česká Lípa.

v *NOVINÁCH P. RAL.* dne *4.4.2018*

Veronika Jírová, DiS.

.....*starostka obce*.....
Noviny pod Ralskem

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby

.....
Podpis

**Obec
Noviny pod Ralskem**





Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	<i>Obec Nový Oldřichov</i>
IČO zřizovatele:	<i>00260789</i>

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou obcí zřizovány:

Základní škola a Mateřská škola Nový Oldřichov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace
– 600074625

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa.

V *NOVÉM
OLDŘICHOVĚ* dne *6. 3. 2018*

MARCELA NOVOTNÁ

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby

Podpis





**Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce
s rozšířenou působností Česká Lípa**

Název zřizovatele:	<i>Obec Okna</i>
IČO zřizovatele:	<i>00673412</i>

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou obcí zřizovány:

Základní škola a mateřská škola, Okna, okres Česká Lípa, příspěvková organizace –
650037171

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou
působností Česká Lípa.

V *OKNECH* dne *27.2.2018*

Eva Müllerová - starostka

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby



Podpis





Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	<i>Město Ralsko</i>
IČO zřizovatele:	<i>00831514</i>

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou městem zřizovány:

Základní škola a mateřská škola Tomáše Ježka Ralsko - Kuřívody - příspěvková organizace –
600075036

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou
působností Česká Lípa.

v *Ralsku* dne *1.3.2018*

Miloslav TITA
.....

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby

[Handwritten Signature]
.....

Podpis MĚSTO RALSKO -14-
Kuřívody 701, 471 24 Ralsko
tel.: 487 898 138, DS xzbtbsz
IČ: 00 831 514, DIČ: CZ00831514





Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	<i>Obec Sosnová</i>
IČO zřizovatele:	<i>00673374</i>

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou obcí zřizovány:
Mateřská škola Sosnová – příspěvková organizace - 60074129

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa.

V *SOSNOVĚ* dne *22. 3. 2018*

JINDŘIŠKA HALASNIKOVÁ

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby

Halasníková

Podpis





Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	Obec Zahrádky
IČO zřizovatele:	00261092

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou obcí zřizovány:

Základní škola a Mateřská škola Zahrádky, okres Česká Lípa, příspěvková organizace –
650050517

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou
působností Česká Lípa.

V YANČOVNÁCH dne 28.2.2018

LADISLAV CHVOJKA

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby

OBEC ZAHRÁDKY
okres Česká Lípa
tel.: 487 877 454
IČO: 261092

[Signature]

Podpis





Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	<i>Město Stráž pod Ralskem</i>
IČO zřizovatele:	<i>00260967</i>

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou městem zřizovány:

Základní škola a mateřská škola, Stráž pod Ralskem, příspěvková organizace – 600074765

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa.

Ve Stráži pod Ralskem dne 28. 3. 2018

Mgr. Zdeněk Hlinčík, starosta města

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby

Podpis





Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	<i>Obec Volfartice</i>
IČO zřizovatele:	<i>00261076</i>

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou obcí zřizovány:

Základní škola a Mateřská škola Volfartice, okres Česká Lípa, příspěvková organizace -
600074692

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa.

Ve Volfarticích dne 23. 3. 2018

Mgr. Marie Bernátová

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby



Podpis





schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	<i>Město Zákupy</i>
IČO zřizovatele:	<i>00261114</i>

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou městem zřizovány:

Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace - IČO600074757

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa.

V Zákupích dne 29 .3. 2018

ing. Radek Lípa, starosta města Zákupy

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby

Podpis





Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	<i>Obec Stružnice</i>
IČO zřizovatele:	<i>00260975</i>

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou obcí zřizovány:
Mateřská škola Stružnice, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074188
Základní škola Stružnice, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - 600074676

Uvedené údaje jsou pravdivé.

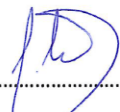
Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa.

Ve Stružnici dne 22. března 2018

..... Ing. Jan Mečtř

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby

OBEC STRUŽNICE
Stružnice 188, 470 02 Česká Lípa
tel.: 487 861 290, 487 856 558
IČO 00260975


.....
Podpis





Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	Soukromá podnikatelská střední škola Česká Lípa
IČO zřizovatele:	25014986

Přehled ZŠ a MŠ, které jsou městem zřizovány:
Základní škola a Mateřská škola Klíč s.r.o. - 25013564

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa.

v Česká Lípa dne 23. 3. 2018

Mb. LUCIE DOLEŽALÍ

Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby

Základní škola a Mateřská škola Klíč s.r.o.
Klásterová ulice 2490
470 11, Česká Lípa
IČO: 25013564

Podpis





Schválení Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa

Název zřizovatele:	<i>Město Žandov</i>
IČO zřizovatele:	<i>00261131</i>

Přehled ZŠ, MŠ a ZUŠ, které jsou městem zřizovány:

Základní škola a mateřská škola Žandov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - **650039017**

Základní umělecká škola Žandov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace - **600075109**

Uvedené údaje jsou pravdivé.

Svým podpisem schvaluji Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa.

V Žandově dne 26. 3. 2018

ZBYNĚK POLÁK

.....
Jméno a příjmení statutárního orgánu / zmocněné osoby

.....
Podpis

Město Žandov
471 07 -2-

