



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZÁPIS Z PRVNÍHO SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

k projektu MAP Českolipsko a Novoborsko II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008645

Místo: Sokolovna, Zahrádky

Datum a Čas: 7.11. 2018, 16:00 - 18:00 hod

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Program jednání
2. ASZ: úvodní slovo
3. Představení účastníků pracovní skupiny
4. Představení projektu MAP Českolipsko a Novoborsko II
5. Postupy MAP Českolipsko a Novoborsko II – podaktivita 2.3, činnost dalších PS
6. Brainstorming - cíle, metody, možnosti = co chceme
7. Diskuze
8. Návrhy pro setkávání pracovní skupiny
9. Volba leadera skupiny

- 1) Program setkání byl jednomyslně schválen.
- 2) Všichni členové pracovní skupiny se vzájemně představili, představili svá očekávání.
2 členové byli omluveni.

Vzájemné představování a představování očekávání od činnosti PS zabralo nakonec celé dvě hodiny:

1) Agentura sociálního začleňování

Mgr. Markéta Mížová

Představila možnosti spolupráce v pracovní skupině

- Představila některá témata pro diskuzi
- Navrhla, aby skupina nesla jiné jméno než – li pracovní skupina pro rovné příležitosti, které nebude zatěžovat spolupráci skupiny problémy
- Ukázala několik dobrých příkladů inkluzivního vzdělávání

Mgr. Tereza Šimonová





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Představila koordinovaný přístup v Novém Boru. Tento přístup byl skupinou žalostně porovnáván se situací ve Městě Česká Lípa, kde bohužel tento koordinovaný přístup neprobíhá.

**2) OSPOD, Monika Najmanová, DiS., zástupce Oddělení sociálněprávní ochrany
Města Česká Lípa, pěstounská péče.**

Téma: pomoc dětem ze sociálně slabého prostředí.

3) Rodina v centru Nový Bor, Mgr. Petra Prokopcová

Představení činnosti Rodiny v centru

Představení projektu „S rodinou k inkluzi“.

Poskytujeme dětem a žákům z Novoborska komplexní podporu při řešení školního neúspěchu a jeho předcházení.

Projekt S RODINOU K INKLUZI

registrační číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0008505

Projekt byl zahájen v červnu 2018 a bude realizován po dobu tří let.

Je financován z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Jeho cílem je v průběhu následujících tří let poskytovat dětem a mladistvým ze socioekonomicky znevýhodněného a zároveň kulturně odlišného prostředí komplexní podporu pro předcházení a účinné řešení školního neúspěchu ve školách hlavního vzdělávacího proudu. Na základních a v mateřských školách v Novém Boru budou působit tři poradci pro rodiče, kteří jim budou poskytovat individuální podporu při jednání se vzdělávacími, sociálními a zdravotnickými institucemi. Tým šesti mediátorek bude prostřednictvím mediací zajišťovat efektivní komunikaci mezi rodiči, žáky, pedagogickými pracovníky a ostatními účastníky jednání. Pro děti v předškolním věku bude k dispozici předškolní klub Rodiny v centru. Prostřednictvím projektu bude zajištěno dvanácti pedagogickým pracovníkům rozšíření vzdělání zprostředkováním účasti v kurzu pedagogické metody Persona Dolls.

Spolupracujícími pedagogickými institucemi jsou MŠ Klíček, ZŠ náměstí Míru, ZŠ Gen. Svobody v Arnultovicích a ZŠ Praktická Nový Bor.

V průběhu projektu dostane odbornou pomoc 50 dětí a 100 rodičů z výše zmíněné cílové skupiny.

- Kulaté stoly, metodické listy
- Aby se dostalo do povědomí, že je důležité zvládat těžké situace ve škole
- Práce poradců

<http://www.rodinavcentru.cz/inkluzi/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- 4) **Kateřina Hummelová, MŠ Lada, Česká Lípa**
- 5) **Anna Jelínková, Probační a mediační služba**
- 6) **Mgr. Dominika Holubová, ZŠ Lada Česká Lípa**
- 7) **Ing. Radka Ondrušková, Skutečně zdravá škola**
- 8) **Jana Marečková, Lípa spolu**
- 9) **Zuzana Wildová, ZŠ a MŠ KLÍČ**

Témata diskutovaná při představování se:

- Potřeba spolupráce s národními systémy a organizacemi
- Inkluze není projekt ani jenom politika, je potřeba se od pilotních projektů přesunout do praxe a nenabírat pomocníky a asistenty stále jen z peněz projektů, ale řešit celou věc systematicky
- Odbourávat inkluzi jako strašáka
- Chtěly bychom, aby peníze na rovné příležitosti šly od státu systematicky a ne jenom nahodile v projektech
- Proškolení pedagogů a spolupráce pedagogů s externími odborníky, aby byla zlepšena situace některých dětí
- Podpora duševně nemocných dětí ve škole – projekt EFKO
- Rodiče autistických dětí hledají pomoc pro děti a sdílejí zkušenosti
- Autismus je velké téma pro řešení
- Chtěly bychom pravidelné supervize

10) Jana Glaserová, Farní charita ČL

Představila činnost Farní charity: viz obrázky níže:

Z praxe vidí tyto problémy:

- Elektronizace školství – **konkrétně elektronické žákovské knížky a systém bakaláři = velký problém pro sociálně slabé rodiny a děti. Rodiče nemají vůbec přehled.**
- Programy primární prevence viz pracovní skupina pro sociální a občanské kompetence



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SLUŽBY A PROJEKTY FARNÍ CHARITY ČESKÁ LÍPA



„POMÁHÁME MATKÁM ČI OTCŮM
S NEZAOPATŘENÝMI DĚTMI POSTAVIT SE
NA VLASTNÍ NOHY“

„MOTIVUJEME DĚTI ZE SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝCH LOKALIT
KE VZDĚLÁNÍ A K NAZÁVISLOSTI NA SYSTÉMU
SOCIÁLNÍ POMOCI“



„VZDĚLÁVÁME A DOPROVÁZÍME OPATROVNÍKY
DĚTÍ V PĚSTOUNSKÉ PĚČI“

„VOZÍME ZDRAVOTNĚ HENDIKEPOVANÉ DĚTI
DO ŠKOLY A ZE ŠKOLY“



„POMÁHÁME RODINÁM S EXISTENČNÍMI
PROBLÉMY“

„DÁVÁME DOBROVOLNÍKŮM ŠANCI K UPLATNĚNÍ“



„NABÍZÍME PRACOVNÍ PŘÍLEŽITOST LIDEM DLOUHODOBĚ
EVIDOVANÝM NA ÚŘADU PRÁCE“

„OBLÉKÁME SOCIÁLNĚ SLABÉ OBČANY Z ČESKOLIPSKA
I NOVOBORSKA“



„UBYTOVÁVÁME SOCIÁLNĚ SLABÉ OBČANY S MOŽNOSTÍ
SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍCH SLUŽEB A PORADENSTVÍ“

11) Veronika Lošťáková, Velký vůz Sever – poradenské a vzdělávací centrum, z.ú.

Je nezisková organizace působící v oblasti osobnostního rozvoje, vzdělávání dospělých, psychologického poradenství a supervize.

Sídlí v Novém Boru a své aktivity zaměřuje jak na nejbližší region, tak na celou ČR. Svou činnost vyvíjí od roku 2005, od 2015 pod novou právní formou. Sdružuje externí odborníky –



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



psychology, terapeutky, sociální pracovníky a speciální pedagogy formou lektorské a konzultační spolupráce.

www.velkyvuz-sever.cz

Kontakt: 777 594 441, sever@velkyvuz-sever.cz

Nabídka aktivit/produktů pro MAP:

(relevantní s tématy rovných příležitostí, sociálních a občanských kompetencí)

Vzdělávání pedagogů a ped. pracovníků ústavních zařízení

(akreditované kurzy MŠMT)

Metoda krizové intervence jako nástroj v rukou pedagoga (12h) [ZDE](#)

- Základy vedení rozhovoru s dítětem (8h) [ZDE](#)
- Vedení a řízení třídy (8h) [ZDE](#)
- Prevence a řešení šikany (16h) [ZDE](#)
- Zvládání problematických situací ve škole (12h) [ZDE](#)
- Začínám učit! (8h) [ZDE](#)
- Kontakt dítěte žijícího v náhradní rodině/ústavu s biologickou rodinou (8) [ZDE](#)

Kurzy jsou interaktivní na základech zážitkové pedagogiky ve skupině max 15 osob. Možnost realizace pro pedagogický sbor (počet osob ve skupině či skupinách dle dohody) nebo formou vyhlášení veřejného kurzu s hlášením jednotlivců – pedagogů.

Dále nabízíme i jiná témata dle přání objednatele a našich znalostí (bez akreditace).

Školení mohou probíhat ve všední dny, ale i v době školního volna (podzimní prázdniny a jarní prázdniny, dny volna o Velikonocích, ředitelské dny, přípravný týden, atd.).

2. Osobnostně rozvojové a komunikační produkty

- Komiks **Průvodce dítěte pěstounskou péčí** (ke stažení na webových stránkách nebo v tištěné podobě coby koupě v ceně dotisku i ve větším počtu)
- Interaktivní publikace **Cestou Necestou aneb Kniha Života** (kresebné pracovní listy pro děti k mapování jejich života – rodiny, vztahů, sebepojetí, minulosti, přítomnosti, přání do budoucnosti)
- Komunikačně-diagnostická sada **Focus Box** (sada pro vedení rozhovoru s dítětem, které potřebuje pomoci nebo je označeno za ohrožené. Určena především školním psychologům, speciálním pedagogům, výchovným poradcům či koordinátorům prevence). [ZDE](#)
- Další metodiky volně ke stažení na webových stránkách (Vedení rozhovoru s dítětem, Krizová intervence a další).

Centrum EFKO – komplexní podpora rodinám s dítětem s duševním onemocněním

Centrum určené rodinám v regionu LAG Podralsko, které nabízí:





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- *Nácviky komunikačních a sociálních dovedností pro děti s diagnózou duševní nemoci nebo v jejím riziku (1 – 2 denní akce)*
- *Rodinná a individuální terapie*
- *Setkání rodiny (svépomoc, sdílení a vzdělávání)*
- *Mezioborová setkání s pedagogy, sociálními pracovníky a další odborníky*

Jaké děti spadají pod službu: *děti s poruchami pozornosti a hyperaktivitou, poruchami chování, nemocemi autistického spektra, s úzkostmi a strachy, s prožitými životními krizemi, s mentální retardací, atd. Děti nemusí mít jasnou zdravotnickou diagnózu, ale pro poskytnutí služby stačí projevy chování.*

V současnosti probíhá příjem nových klientů.

Kontakt: efko@velkyvuz-sever.cz, Tel: 724 953 166

Den otevřených dveří 29.11.2018 mezi 17 – 20:00.

Projekt je financován z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Zaměstnanost, číslo CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0009709.

Primární prevence

Nabídka programů primární prevence pro třídní kolektivy: všeobecná, selektivní a indikovaná. Aktivitu zajišťují zkušení lektori primární prevence se znalostí dynamiky dětského kolektivu a zážitkové pedagogiky.

Programy jsou určeny pro všechny ročníky ZŠ a SŠ.

V současnosti nelze objednat programy jednotlivě, zahajujeme jednání o koncepčním řešení primární prevence na území MAP.

Nabídka témat primární prevence:

Všeobecná: *Zdravé vztahy ve třídě, Zdravý životní styl, Rozvoj sebeúcty*

Selektivní: *Komunikace a řešení konfliktů, Tolerance k druhým, Partnerské vztahy a Sexualita, Vztah k vlastnímu tělu, Prevence a rizika užívání návykových látek, Šikana, Odolávání manipulaci, Vztahy s dospělými, Kriminálnost a její rizika*

Indikovaná/ intervenční program: *hlubší práce s třídním kolektivem zasaženým šikanou (diagnostický program, terapeutický program)*

Délka programů:

ZŠ 1. – 5.třída: 1 program = 90 min (2 vyučovací hodiny)

ZŠ 6. – 9.třída: 1 program = 135 min (3 vyučovací hodiny)

SŠ: 1 program = 135 min (3 vyučovací hodiny)

Intervenční program: 6×3 vyučovací hodiny



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



12) Host Karen Campbell

- Speciální pedagog z Kentucky, který působil jako poradce pro začleňování a kooperační učení. Kooperační učení = učí spolu 2 pedagogové 1 obsahový pedagog a 1 speciální pedagog, vzájemně se doplňují a snaží se třídu naučit co nejvíce sdílením odborností.
- Inkluze se v USA nazývá SPOLEČNÉ UČENÍ CO-TEACHING
- Inkluze je spíše slovo hanlivé
- Je třeba vytrvat, inkluze není jenom o penězích, je to o změně myšlení lidí, v USA trvala změna 20 let.
- Nabízený seminář dne 14. 12. 2018 v Sokolovně v Zahrádkách týkající se mediace.
Bližší informace: zadat heslo do vyhledavače „asociace supervizorů“, 14. 12. 2018 viz kalendář akcí MAP.

6. Stanovení harmonogramu setkávání

Skupina navrhuje pravidelné setkávání v pondělí od 15 -18hod.

JAK ČASTO?

Příští setkání: 26. 11. 2018 v 15:00hod, Česká Lípa ZŠ Klíč I. stupeň ZŠ

7. Jednohlasně byl zvolen leader: Mgr. Veronika Lošťáková

V Zahrádkách, dne 7.11. 2018

Zapsala: Jana Panáčková Feixová