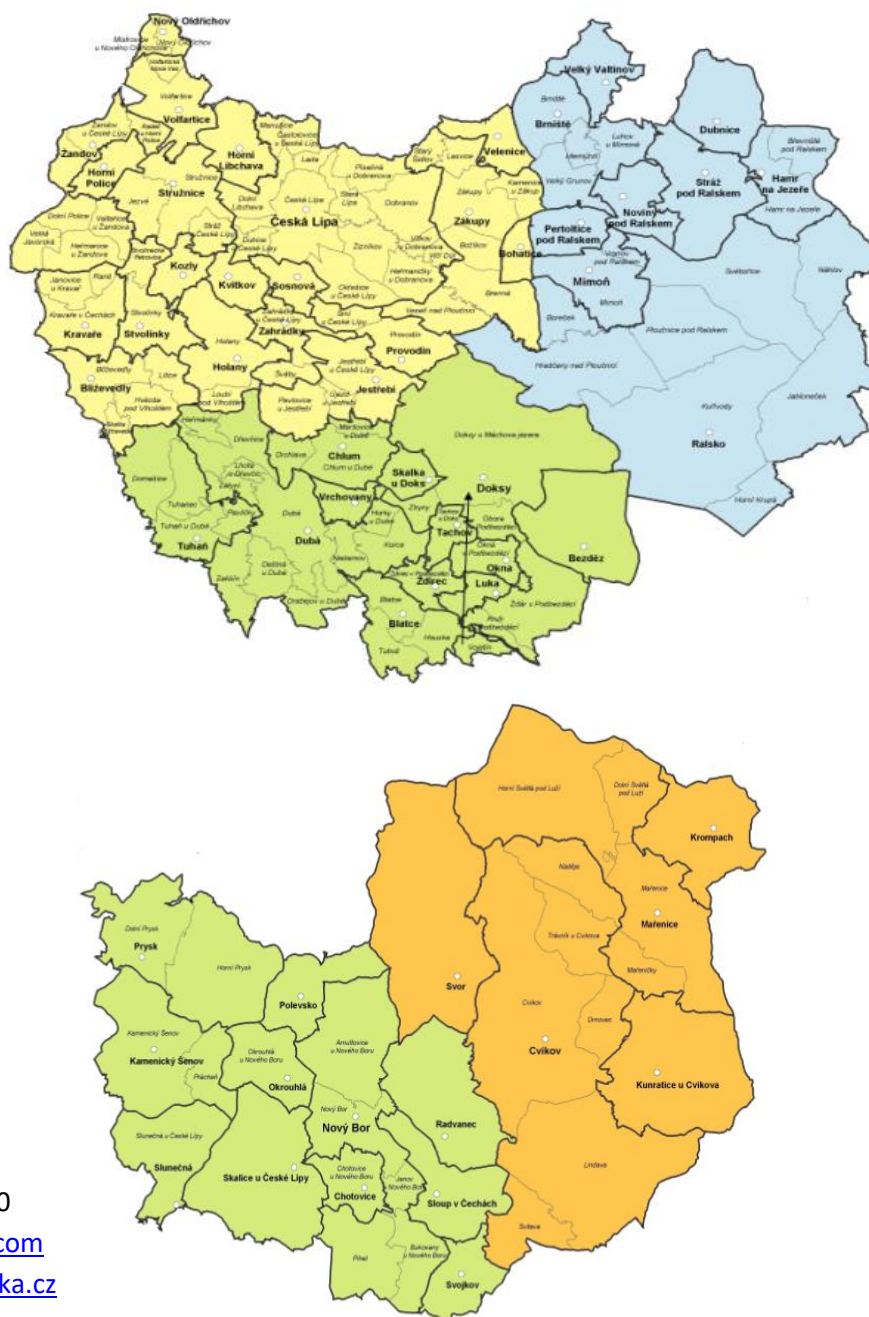




MAP Českolipsko a MAP Novoborsko

*Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní
obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa a Nový
Bor*



Zpracovatel:

LAG Podralsko z.s.

471 01 Zahrádky 130

www.lagpodralsko.com

www.mapnovoborska.cz



Obsah

1. Úvod	4
1.1 Základní informace o projektu	4
1.2 Popis struktury MAP.....	5
1.3 Realizátor projektu MAP	7
2. Manažerský souhrn.....	8
2.1 Shrnutí klíčových poznatků, zjištění vyplývající z provedené analýzy.....	8
2.2 Přehled problémových oblastí a klíčových problémů v území.....	9
2.3 Přehled prioritních oblastí rozvoje v řešeném území.....	10
3. Analytická část.....	11
3.1 Obecná část analýzy	11
3.1.1 Základní informace o řešeném území	11
3.1.2 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání	17
3.1.2 Charakteristika školství v řešeném území	28
Sociální situace	71
Návaznost na dokončené základní vzdělávání (úzká provázanost s KAP)	74
SWOT analýza školství	75
Východiska pro Návrhovou část.....	77
Specifická část analýzy	80
Témata MAP v řešeném území	80
Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území – jejich zapojení, způsob spolupráce a komunikace, apod.....	82
Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území	84
Východiska pro strategickou část.....	86
Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů.....	86
Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území	86
SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území.....	92
Priorita 1 Rozvoj infrastruktury školských zařízení	95
Cíl 1.1 Modernizace výukových prostor	95
Opatření 1.1.1 Modernizace odborných učeben	95
Cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání	99
Opatření 1.2.1 Rekonstrukce školních budov	99
Opatření 1.2.2 Venkovní prostranství	106



Priorita 2 Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků	109
Cíl 2.1 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků	109
Opatření 2.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ	109
Opatření 2.1.2 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	112
Cíl 2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	114
Opatření 2.2.1 Vzdělávání pedagogického sboru pro práci s dětmi MŠ	114
Cíl 2.2 Zkvalitňování vzdělávacích programů	116
Opatření 2.2.1	116
Priorita 3 Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání	116
Cíl 3.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání	116
Opatření 3.1.1 Rozvoj gramotností	116
Opatření 3.1.2 Doučování dětí	120
Priorita 4 Zlepšování sociálního klimatu školy	122
Cíl 4.1 Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání	122
Opatření 4.1.1 Sdílení zkušeností pedagogů	122
Cíl 4.2 Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků	126
Opatření 4.2.1 Personální podpora	126
Cíl 4.3 Zdravé školní prostředí	127
Opatření 4.3.1	127
Cíl 4.4 Inkluzivní vzdělávání (sebehodnocení, sebereflexe)	128
Opatření 4.4.1	128
Priorita 5 Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání	128
Cíl 5.1 Aktivizace zájmových a neformálních aktivit	128
Opatření 5.1.1 Podpora zájmových kroužků	128
Cíl 5.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání	130
Opatření 5.2.1 Podpora drobné vybavenosti ZUŠ	130
Podpora dalších aktérů ve vzdělávání a spolupráce škol s dalšími aktéry ve vzdělávání	132
Popis souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání v řešeném území	144
Implementační část	147
Implementační struktura a komunikační postupy MAP	147
Principy projektu MAP	151
Příloha 1	158



1. Úvod

1.1 Základní informace o projektu

Název projektu	MAP Českolipsko a Novoborsko II <i>Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa a Nový Bor</i>
Registrační číslo projektu	Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008645
Číslo a název výzvy	Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje
Realizátor projektu MAP Novoborsko	LAG Podralsko z.s.
Skutečné datum zahájení fyzické realizace projektu	3. 05. 2018
Skutečné datum ukončení fyzické realizace projektu	2. 6. 2021
Zapojené obce zřizující MŠ a ZŠ v SO ORP Nový Bor	Blíževedly, Brniště, Česká Lípa, Doksy, Dubá, Dubnice, Hamr na Jezeře, Holany, Horní Libchava, Horní police, Jestřebí, Kravaře, Mimoň, Noviny pod Ralskem, Nový Oldřichov, Okna, Provodín, Ralsko, Sosnová, Stráž pod Ralskem, Stružnice, Stvolínky, Volfartice, Zahrádky, Zákupy, Žandov, Cvikov, Kamenický Šenov, Krompach, Kunratice u Cvikova, Nový Bor, Okrouhlá, Polevsko, Prysk, Skalice u České Lípy, Sloup v Čechách, Svor
Číslo a název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání 02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo a název prioritní osy	02. 3. 68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo a název investiční priority	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo a název tematického cíle	02.3.68.1 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Řídící orgán	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1.2 Popis struktury MAP

Zkratka MAP = Místní akční plán vzdělávání. Tento plán má být prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let a musí zahrnovat oblasti včasné péče, předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání.

Spolupráce na tvorbě místního akčního plánu vzdělávání v rámci jednotlivých ORP by měla vést k těmto cílům:

- systémovému zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol
- sdílenému porozumění cíle orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání
- podpoře škol se slabšími výsledky a rozvoji potenciálu každého žáka
- dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škol
- zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči

Plán má být participativně tvořen a následně realizován zejména těmito subjekty:

- základní školy
- mateřské školy
- obce
- neziskové organizace
- Agentura pro sociální začleňování
- rodiče a další veřejnost

Povinná opatření:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Volitelná opatření:

- Rozvoj začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření



Dílčí cíle MAP:

- **Dílčí cíl 1.** Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol
- **Dílčí cíl 2.** Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání
- **Dílčí cíl 3.** Zavádění řešení pro nastavení rovných příležitostí ke vzdělávání uvnitř škol a v území – dostupnost kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole
- **Dílčí cíl 4.** Zlepšení spolupráce škol s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků

Hlavním přínosem realizace projektu MAP II je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. **Vzniklá partnerství budou napomáhat ke zkvalitňování vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také k řízenému rozvoji dalších služeb na podporu vzdělávání dětí a mládeže.** Projekt rozvíjí vizi akce KLIMA a vytváří trvalé vazby spolupráce při zvyšování kvality vzdělávání v ORP Česká Lípa a ORP Nový Bor.

V projektu MAP II je hlavní cíl naplňován realizací těchto **aktivit**:

- Rozvoj a aktualizace MAP (v návaznosti na realizované projekty MAP Českolipsko a MAP Novoborsko)
- Evaluace a monitoring MAP
- Implementace MAP

Principy MAP:

Realizace MAP respektuje základní principy komunitně řízeného plánování. Principy odráží osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe (např. činnost místních akčních skupin, komunitní plánování sociálních služeb apod.).

- Princip spolupráce
- Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů
- Princip dohody
- Princip otevřenosti
- Princip SMART
- Princip udržitelnosti
- Princip partnerství



Komunitní plánování je postup, který umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost

Konkrétní dílčí kroky realizace MAP Českolipsko a Novoborsko II:

1. Řízení projektu
2. Rozvoj a aktualizace MAP
3. Evaluace a monitoring MAP
4. Implementace MAP

Řešení v oblastech:

- Čtenářská a matematická gramotnost
- Inkluzivní vzdělávání
- Kompetence v polytechnice a EVVO
- Kompetence pro aktivní používání cizího jazyka
- Kompetence sociální a občanské
- Rozvoj kulturního povědomí a vztahu k místu

1.3 Realizátor projektu MAP

Nositelem a realizátorem projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa a Nový Bor (dále též jen „MAP“) je Místní akční skupina LAG Podralsko, z.s., která byla v přípravné fázi projektu po dohodě se všemi důležitými aktéry v řešeném území zvolena za nositele a realizátora projektu zejména vzhledem k znalosti řešeného území, mnohaletým zkušenostem s komunitním plánováním a projektovým řízením a se zpracováním strategických dokumentů. Organizace LAG Podralsko z.s. byla také nositelem projektu Místní akční plány ORP Česká Lípa a také projektu Místní akční plány ORP Nový Bor



2. Manažerský souhrn

2.1 Shrnutí klíčových poznatků, zjištění vyplývající z provedené analýzy

Shrnutí klíčových poznatků a zjištění, který vyplynula z provedené analýzy lze prezentovat z několika úhlů pohledu.

Prvním pohledem je pohled připravenosti území k čerpání dotačních finančních prostředků ze strukturálních fondů Evropské unie a případně ze státního rozpočtu České republiky.

Zde je klíčovým poznatkem skutečnost, že většina mateřských i základních škol má pouze malou projektovou připravenost na realizaci potenciálních projektových / dotačních investičních záměrů. Dalším klíčovým poznatkem je absence odborníků (ve školách) na složitá výběrová řízení dle zákona č. 134/2016 Sb. o veřejných zakázkách a na související projektovou a dotační administrativu.

Druhým pohledem je pohled na potřebnost zlepšování sociálního klimatu na školách v řešeném území, resp. jaké problémy je nutno překonat pro zlepšení sociálního klimatu zejména na základních školách.

Zde je klíčovým poznatkem skutečnost, že kontinuální snaha pedagogů o zlepšování sociálního klimatu zejména na základních školách v praxi naráží na dlouholeté stereotypy v podobě neochoty rodičů ke spolupráci se školou a nízkou prestiž pedagogického povolání.

Třetím pohledem je pohled na dostupnost zejména zájmového a neformálního vzdělávání žákům mateřských a základních škol na řešeném území.

Zde je klíčovým poznatkem skutečnost, že spíše než široké spektrum nabízeného zájmového a neformálního vzdělávání je hlavním kritériem pro jeho využívání dobrá dopravní dostupnost. Zde vzniká na řešeném území paradoxní situace, kdy z nedostatku jiných možností sice na území existuje velmi široká nabídka zájmového a neformálního vzdělávání která ale není pro značně velkou cílovou skupinu dostupná z důvodu špatné dopravní dostupnosti.

Čtvrtým pohledem je pohled na ochotu kontinuálního vzdělávání pedagogických pracovníků a míru jejich flexibility novým trendům ve vzdělávání obecně.

Zde je klíčovým poznatkem skutečnost, že pedagogičtí pracovníci jsou zcela minimálně motivováni k přijímání jakýchkoliv změn v oblasti vzdělávání. Tento poznatek je určující skutečností pro realizaci i ostatních oblastí.



Pátým pohledem je pohled na nutnost zvýšení kvality předškolního a základních vzdělávání (nejen) na řešeném území.

Zde je klíčovým poznatkem skutečnost, že jak pedagogičtí pracovníci, tak i žáci jsou nedostatečně motivováni pro jakoukoliv aktivitu směřující ke zvýšení kvality vzdělávání. Dalším klíčovým poznatkem je i minimální ochota rodičů žáků na spolupráci se základními školami na zvýšení kvality vzdělávacího procesu.

Závěr

Ze shrnutí klíčových poznatků a z provedené analýzy poměrně jednoznačně plyne, že nejzásadnějším problémem v oblasti vzdělávání (nejen) na řešeném území Českolipska je **motivace**. U všech aktérů vzdělávacího procesu – rodičů, žáků i pedagogů – je motivace i k sebemenšímu zlepšení stávajícího systému takřka nulová. Tato absence motivace následně negativně ovlivňuje nejen samotnou snahu o zvýšení kvality vzdělávacího procesu, ale je příčinou i neochoty realizace složitějších dotačních projektů nebo neochoty realizovat činnosti na zlepšení sociálního klimatu na školách.

2.2 Přehled problémových oblastí a klíčových problémů v území

Přehled problémových oblastí a stejně tak i klíčových problémů v řešeném území Českolipska a Novoborska byl sestaven na zasedáních Řídícího výboru a na průběžném setkávání realizačního týmu. Na těchto setkáváních byly z pohledů místních aktérů z území stanoveny jednotlivé priority v oblasti vzdělávání a následně byly k těmto stanoveným prioritám přiřazeny klíčové problémy a definovány problémové oblasti.

Definované problémové oblasti a klíčové problémy je nutno nahlížet pohledem zúčastněných aktérů tvorby MAP Českolipsko a Novoborsko II. Tito aktéři definovali problémy zejména ve vztahu k investičním potřebám pro rozvoj infrastruktury školských zařízení, ve vztahu k nutnosti zlepšování sociálního klimatu školy, ve vztahu k nutnosti podpory zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání, ve vztahu ke vzdělávání pedagogických pracovníků a v nutnosti zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání.



2.3 Přehled prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Na základě proběhlé analýzy území a na základě proběhlých diskuzí s místními aktéry z území Českolipska a Novoborska bylo stanoveno 5 prioritních oblastí rozvoje oblasti vzdělávání na řešeném území.

Prioritní oblasti byly stanoveny tak, aby byly kompatibilní s definovanými problémovými oblastmi a klíčovými problémy řešené oblasti vzdělávání na území Českolipska a Novoborska.

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl 1.1	Modernizace výukových prostor
Cíl 1.2	Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání
Priorita 2	Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků
Cíl 2.1	Profesní rozvoj pedagogických pracovníků
Cíl 2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 2.3	Zkvalitňování vzdělávacích programů
Priorita 3	Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání
Priorita 4	Zlepšování sociálního klimatu školy
Cíl 4.1	Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání
Cíl 4.2	Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků
Cíl 4.3	Zdravé školní prostředí
Cíl 4.4	Inkluzivní vzdělávání (sebehodnocení, sebereflexe)
Priorita 5	Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání
Cíl 5.1	Aktivizace zájmových a neformálních aktivit
Cíl 5.2	Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání



3. Analytická část

3.1 Obecná část analýzy

3.1.1 Základní informace o řešeném území

















ORP Česká Lípa

Projekt MAP Českolipsko pokrývá celé území ORP Česká Lípa. Především se jedná o obce a města, které mají na svém území Mateřskou nebo Základní školu. Jedná se o Blíževedly, Brniště, Česká Lípa, Doksy, Dubá, Dubnice, Hamr na Jezeře, Holany, Horní Libchava, Horní police, Jestřebí, Kravaře, Mimoň, Noviny pod Ralskem, Nový Oldřichov, Okna, Provodín, Ralsko, Sosnová, Stráž pod Ralskem, Stružnice, Stvolínky, Volfartice, Zahrádky, Zákupy, Žandov.

















Správní obvod s rozšířenou působností Česká Lípa, zaujímá západní část Libereckého kraje a sousedí s krajem Ústeckým a Středočeským. Na území správního obvodu se rozprostírají dvě geografická pásma. Nížinné pásmo do 300 m n. m. se rozkládá v jižní části v oblasti Dubska a Dokska, podhorské pásmo 300 až 500 m n. m. zasahuje do severozápadní části. Ráz krajiny spoluvytváří četné vodní plochy, z nichž nejznámější je Máchovo jezero (dříve Velký rybník) o rozloze 295 ha. Raritou jsou rybníky vytvářející menší rybníční systém na potoce Svěbořickém, Ploučnickém a Hradčanském. Téměř celým územím protéká řeka Ploučnice vlévající se v Děčíně do řeky Labe. Rozlohou 872 km² je největším správním obvodem Libereckého kraje a zaujímá téměř 28 % jeho celkové výměry. Území správního obvodu Česká Lípa, které se kryje s územím turistické oblasti nazvané Máchův kraj, je cílem řady domácích i zahraničních návštěvníků. Tato největší turistická oblast Libereckého kraje se skládá z 6 turistických podoblastí - Máchova jezera, Ralska, Kokořínska, Holan, Českého Středoohoří a města České Lípy.

Znak	Údaje o obci	Znak	Údaje o obci
	Název obce: Bezděz Počet obyvatel: 302 Zapojení do tvorby strategie: ano		Název obce: Blatce Počet obyvatel: 98 Zapojení do tvorby strategie: ano
	Název obce: Blíževedly Počet obyvatel: 677 Zapojení do tvorby strategie: ano		Název obce: Bohatice Počet obyvatel: 199 Zapojení do tvorby strategie: ano





 <p>Název obce: Brniště Počet obyvatel: 1 359 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>	 <p>Název obce: Česká Lípa Počet obyvatel: 36 957 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>
 <p>Název obce: Doksy Počet obyvatel: 5 188 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>	 <p>Název obce: Dubá Počet obyvatel: 1 762 Zahájení do tvorby strategie: ano</p>
 <p>Název obce: Dubnice Počet obyvatel: 657 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>	 <p>Název obce: Hamr na Jezeře Počet obyvatel: 402 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>
 <p>Název obce: Holany Počet obyvatel: 505 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>	 <p>Název obce: Horní Libchava Počet obyvatel: 711 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>
 <p>Název obce: Horní Police Počet obyvatel: 709 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>	 <p>Název obce: Chlum Počet obyvatel: 242 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>
 <p>Název obce: Jestřebí Počet obyvatel: 832 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>	 <p>Název obce: Kozly Počet obyvatel: 143 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>
 <p>Název obce: Kravaře Počet obyvatel: 812 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>	 <p>Název obce: Kvítkov Počet obyvatel: 214 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>
 <p>Název obce: Luka Počet obyvatel: 96 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>	 <p>Název obce: Mimoň Počet obyvatel: 6 690 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>



 <p>Název obce: Noviny pod Ralskem Počet obyvatel: 283 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>	 <p>Název obce: Nový Oldřichov Počet obyvatel: 768 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>
 <p>Název obce: Okna Počet obyvatel: 298 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>	 <p>Název obce: Pertoltice pod Ralskem Počet obyvatel: 388 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>
 <p>Název obce: Provodín Počet obyvatel: 703 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>	 <p>Název obce: Ralsko Počet obyvatel: 2 054 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>
 <p>Název obce: Skalka u Doks Počet obyvatel: 158 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>	 <p>Název obce: Sosnová Počet obyvatel: 700 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>
 <p>Název obce: Stráž pod Ralskem Počet obyvatel: 4 026 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>	 <p>Název obce: Stružnice Počet obyvatel: 992 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>
 <p>Název obce: Stvolínky Počet obyvatel: 354 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>	 <p>Název obce: Tachov Počet obyvatel: 209 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>
 <p>Název obce: Tuhaň Počet obyvatel: 278 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>	 <p>Název obce: Velenice Počet obyvatel: 180 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>
 <p>Název obce: Velký Valtinov Počet obyvatel: 189 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>	 <p>Název obce: Volfartice Počet obyvatel: 677 Zapojení do tvorby strategie: ano</p>



	Název obce: Vrchovany Počet obyvatel: 111 Zapojení do tvorby strategie: ano		Název obce: Zahrádky Počet obyvatel: 695 Zapojení do tvorby strategie: ano
	Název obce: Zákupy Počet obyvatel: 2 840 Zapojení do tvorby strategie: ano		Název obce: Žandov Počet obyvatel: 1 990 Zapojení do tvorby strategie: ano
	Název obce: Ždírec Počet obyvatel: 131 Zapojení do tvorby strategie: ano		



Projekt MAP Novoborsko pokrývá celé území ORP Nový Bor. Především se jedná o obce a města, které mají na svém území mateřskou nebo základní školu. Jedná se obce a města Cvikov, Kamenický Šenov, Krompach, Kunratice u Cvikova, Nový Bor, Okrouhlá, Polevsko, Prysk, Skalice u České Lípy, Sloup v Čechách a Svor.

Správní obvod obce s rozšířenou působností Nový Bor se rozkládá v severozápadní části Libereckého kraje, sousedí s krajem Ústeckým a v rámci kraje pak se správním obvodem obce s rozšířenou působností Česká Lípa a Liberec. Krátkým úsekem na severu hraničí se Spolkovou republikou Německo, přičemž turisté mohou využít hraničních přechodů v Horní a Dolní Světlé a Krompachu. Na území správního obvodu se z geografického hlediska rozprostírá převážně horské pásmo nad 500 m n. m., z přírodovědného pak České středohoří a Lužické hory s nejvyšší horou Luž (793 m n. m.). Dominantou regionu je vrch Klíč s vynikajícím kruhovým rozhledem. Za národní přírodní památku byla vyhlášena Panská skála u Kamenického Šenova, u které byla postupnou těžbou odhalena jedna z nejkrásnějších ukázek sloupcové odlučnosti čediče. Celý útvar připomíná píšťaly varhan, a proto je také nazýván „Varhany“.

Území správního obvodu obce s rozšířenou působností Nový Bor se rozprostírá na území 201 km a je tak čtvrtým nejmenším správním obvodem Libereckého kraje. Zaujímá 6,4 % jeho rozlohy. Hustotou zalidnění 128,9 obyvatel na 1 km obsadil ve srovnání s ostatními správními obvody čtvrté místo. Území správního obvodu zasahuje z velké části do Lužických hor a Ještědského hřebene, takže je pro něj typický velký výskyt lesních porostů.

SO ORP Nový Bor je vybaven 16 mateřskými školami. Obcemi je zřizováno 13 mateřských škol, jednu zřizuje Liberecký kraj a dvě mateřské školy jsou soukromé.

Základní vzdělávání se v SO ORP Nový Bor uskutečňuje na 15 základních školách. Obce zřizují 14 z nich, jedna je zřizována Libereckým krajem. Z těchto 15 základních škol jich je 6 úplných a 9 z nich má pouze první stupeň. Mimo základních a mateřských škol se v ORP Nový Bor nacházejí ještě 2 domy dětí a mládeže a 2 základní umělecké školy. Nejvíce škol a školských zařízení je situováno právě do měst, ale vybavenost menších obcí je také dostatečná.

Znak	Údaje o obci	Znak	Údaje o obci
-------------	---------------------	-------------	---------------------



	Název obce: Cvikov		Název obce: Polevsko
	Počet obyvatel: 4 365		Počet obyvatel: 371
	Název obce: Chotovice		Název obce: Prysk
	Počet obyvatel: 161		Počet obyvatel: 438
	Název obce: Kamenický Šenov		Název obce: Radvanec
	Počet obyvatel: 3 980		Počet obyvatel: 173
	Název obce: Kropáč		Název obce: Skalice u České Lípy
	Počet obyvatel: 146		Počet obyvatel: 1 478
	Název obce: Kunratice u Cvikova		Název obce: Sloup v Čechách
	Počet obyvatel: 595		Počet obyvatel: 714
	Název obce: Mařenice		Název obce: Slunečná
	Počet obyvatel: 343		Počet obyvatel: 129
	Název obce: Nový Bor		Název obce: Svojkov
	Počet obyvatel: 12 004		Počet obyvatel: 224
	Název obce: Okrouhlá		Název obce: Svor
	Počet obyvatel: 558		Počet obyvatel: 664



3.1.2 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání

Základní legislativa

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů vymezuje kompetence a úkoly jednotlivých orgánů ve školství, a to jak orgánů samosprávy, tak i orgánů vykonávajících státní správu
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, upravuje předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, jejich pracovní dobu, další vzdělávání a kariérní systém. Vztahuje se na pedagogické pracovníky škol a školských zařízení, které jsou zapsány do rejstříku škol a školských zařízení a na pedagogické pracovníky v zařízeních sociálních služeb.
- Vyhlášky ke školskému zákonu
- Ostatní vyhlášky
- Vyhlášky k zákonu o pedagogických pracovnících
- Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů upravuje tvorbu, postavení, obsah a funkce rozpočtů územních samosprávných celků, jimiž jsou obce a kraje a stanoví pravidla hospodaření s finančními prostředky územních samosprávných celků. Upravuje také zřizování nebo zakládání právnických osob územních samosprávných celků. Ustanoveními tohoto zákona se řídí také hospodaření dobrovolných svazků obcí, pokud tento zákon nestanoví jinak, a zřizování příspěvkových organizací v oblasti školství svazkem obcí.
- Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), vymezuje uspořádání a rozsah finanční kontroly vykonávané mezi orgány veřejné správy, mezi orgány veřejné správy a žadateli nebo příjemci veřejné finanční podpory a uvnitř orgánů veřejné správy. Stanoví předmět, hlavní cíle a zásady finanční kontroly vykonávané podle tohoto zákona a podle zvláštních právních předpisů, pokud tak tyto předpisy stanoví.
- Zákon č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, v platném znění, upravuje výkon státní kontroly v České republice.
- Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, stanoví v souladu s právem Evropské unie rozsah a způsob vedení účetnictví, požadavky na jeho průkaznost a podmínky předávání účetních záznamů pro potřeby státu
- Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon 243/2000 Sb., o rozpočtovém určení daní, ve znění pozdějších předpisů upravuje rozpočtové určení daně z přidané hodnoty, daní spotřebních, daní z příjmů, daně z nemovitostí a daně silniční.



Strategie na menších územích, než je správní obvod ORP

- **Strategie území správního obvodu ORP Česká Lípa v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, cestovního ruchu, protipovodňového opatření a nemotorové dopravy aglomerace Česká Lípa**

Dle zpracované analýzy školství (projekt Podpora mezi obecní spolupráce, žadatel SMO), jsou největší rizika vyhodnocena v oblasti počtu dětí v mateřských i základních školách, kdy zřizovatelé musí pružně reagovat na demografický vývoj a přizpůsobit kapacitu škol a výchovných zařízení. Dalším rizikovým faktorem jsou vnímány reformy a legislativa, které mohou mít ve svém důsledku negativní vliv na kvalitu vzdělávání a kvalifikovanost učitelů. Velkým rizikem je nedostatek financí na investice a vybavení škol. Vysoká kvalita výuky a dostatečná kvalifikovanost pedagogů by měla být výsledkem odstranění personálního rizika, které by mělo být odstraněno dobrými motivačními programy pro učitele a možnostmi dalšího vzdělávání. Vnášení těchto procesů do praxe je základem pro snižování zjištěných rizik v oblasti předškolního a základního vzdělávání. V rámci realizace projektu byla ujasněna celková situace škol na území ORP Česká Lípa a zjištěny priority území.

- **Rozvojová studie venkovských mikroregionů – Mikroregion Podralsko**

Dokument „Rozvojová studie venkovských mikroregionů – Mikroregion Podralsko“ je dokumentem detailně analyzujícím všechny rozvojové stránky Mikroregionu Podralsko. Stěžejní analyzované oblasti jsou ekonomický potenciál, lidské zdroje, technická a dopravní infrastruktura, životní prostředí a krajina, cestovní ruch a zemědělství s rozvojem venkova.

Problematika školství je v analytické části řešena v kapitole 3. 2. LIDSKÉ ZDROJE (demografie, školství, zdravotnictví, sociální sféra), avšak pouze prostým výčtem školských zařízení v mikroregionu.

V analytické části je v kapitole 7. STRATEGICKÉ CÍLE DOKUMENTU bez dalšího upřesnění definován strategický cíl č. 6 Optimalizace zdravotnických služeb a školství.

V návrhové části dokumentu je problematika školství řešena v Opatření 4. 1. technické úpravy, změny a optimalizace kapacit vzdělávacích zařízení v souladu s demografickým vývojem.

Detailně je toto opatření rozpracováno v aktivitách 4.1.1., 4.1.2., 4.1.4. a 4.1.5.

4.1.1 Posouzení kapacit školských a předškolních zařízení, zejména v místech s nadprůměrným zastoupením mladších věkových skupin obyvatelstva (Mimoň, Zákupy, Stráž pod Ralskem, Ralsko) s návrhem na optimalizaci (posílení) kapacit – rekonstrukcí a rozšířením stávajících objektů event. novou výstavbou



- 4.1.2 Výstavba, dostavba, rekonstrukce a údržba stavebních a technických fondů ZŠ a MŠ (včetně sportovních hřišť u ZŠ a dětských hřišť u MŠ) v dalších obcích mikroregionu (př. Jablonné v Podještědí, ...)
- 4.1.4 Postupné vybavení ZŠ počítačovou technikou, zavedení internetu pro žáky a veřejnost (např. v obecních knihovnách nebo na obecních a městských úřadech)
- 4.1.5 Podpora vzniku, rozvoje a činnosti školících a výukových středisek poskytujících rozšiřující nebo doplňující prvotní oborové, jazykové a další znalosti v souladu s požadavky trhu práce, podpora lidí s neukončeným vzděláním a obtížně zařaditelných a adaptabilních obyvatel

➤ Plán rozvoje CR Máchův kraj

V dokumentu „Plán rozvoje ČR Máchův kraj“, který se dělí na analytickou, přílohou a návrhovou část je problematika školství a vzdělávání řešena pouze v návrhové části.

V návrhové části dokumentu je problematika školství řešena pouze v kapitole č. 2 Stanovení priorit, opatření, aktivit a návrh projektových záměrů, a to takto:

2.2 Priorita číslo 2 - Infrastruktura cestovního ruchu

Opatření číslo 2.2 Budování, rozšiřování, zkvalitňování, oprava a údržba doprovodné turistické infrastruktury

Aktivita 2.2.6 Realizace ostatních projektů zvyšujících atraktivitu obecních a městských center a částí pro cestovní ruch

Návrh projektů naplňujících aktivitu:

Projekt E: Vybudování Integrovaného centra celoživotního vzdělávání v Dubé.

➤ Strategický plán svazku obcí Peklo

V dokumentu „Strategický plán svazku obcí Peklo“ jsou v kapitole 12. HLAVNÍ SMĚRY, DÍLČÍ CÍLE, PRIORITY ROZVOJE A NÁMĚTY NA OPATŘENÍ definovány hlavní cíle a směry rozvoje „Svazku obcí Peklo“.

Cíl C1: Zvyšovat atraktivnost života v regionu, stabilizovat bydlící obyvatelstvo, zlepšovat životní podmínky - učinit z obcí mikroregionu místo, kde lidé přirozeně chtějí a mohou žít

Dílčí cíle: 1.1 Obnovovat a udržovat obecní objekty a občanskou vybavenost v obcích tak, aby sloužila místním obyvatelům i návštěvníkům mikroregionu a přispívala k jeho atraktivitě. V regionu dlouhodobě udržovat dostatečnou dopravní obslužnost a existenci základního školství a zajistit dostupnost středního a učňovského školství.



➤ Strategie území správního obvodu ORP Česká Lípa

Dokument „Strategie území správního obvodu ORP Česká Lípa v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, cestovního ruchu, protipovodňového opatření a nemotorové dopravy aglomerace Česká Lípa“ je stěžejním strategickým dokumentem zpracovaným na období let 2015 až 2024. V kapitole č. 3 Školství jsou specifikovány problémové oblasti v podkapitole 3.2.

Problémová oblast 1 Stávající kapacity MŠ pro předškolní vzdělávání

Cíl 1.1 úprava kapacit mateřských škol

Cíl 1.2 umožnit příjem dětí k předškolnímu vzdělávání během celého školního roku

Problémová oblast 2 kapacitní naplněnost tříd na základních školách

Cíl 2.1 zajistit naplněnost tříd na malotřídních školách

Cíl 2.2 rovnoměrné naplnění tříd na základních školách

Dále jsou v dokumentu „Strategie území správního obvodu ORP Česká Lípa v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, cestovního ruchu, protipovodňového opatření a nemotorové dopravy aglomerace Česká Lípa“ uvedeny jednotlivé problémové okruhy v oblasti vzdělávání, a to v podkapitole 3.2.3. Součástí definovaných problémových okruhů jsou i hlavní opatření k jejich eliminaci.

Popis cílů v jednotlivých oblastech

Problémový okruh 1 Využití stávající kapacity MŠ pro předškolní vzdělávání

Cíl 1.1 Úprava kapacit mateřských škol:

V současné době převyšuje poptávka po umístění dětí v mateřských školách nabídku poskytující kapacitně tato zařízení na území ORP. Tato skutečnost brání umístění dětí s věkem 2 – 3 roky. Volné kapacity vykazují mateřské školy ve větší vzdálenosti od velkých měst. Mateřské školy na malých obcích jsou kapacitně dostačující a v případech, kdy není zaznamenána poptávka po zařazení dětí s trvalým pobytem v obci, jsou do těchto zařízení přijímány i děti z obcí okolních. Řešením tohoto problému je návrat k původnímu účelu budov zřízených mateřských škol. Bude tak zajištěna dostatečná kapacita a možnost přijímat děti během celého školního roku. Je důležité umožnit předškolní vzdělávání i dětem mladším dvou let vzhledem k pracovnímu zařazení rodičů Ina trhu práce.



Hlavní opatření

A. Analýza kapacit volných míst

- Aktualizace kapacit dostupných míst v mateřských školách dle rejstříku
- Vyhledávání vhodných možností k navýšení kapacit

B. Právní hlediska

- Zajištění souladu kapacity technické a reálné
- Změna právních předpisů
- Řešení majetkových vztahů při využívání budov

C. Finanční hlediska

- zajištění dostatečných finančních prostředků ze strany zřizovatele
- Zvážit možnosti financování přestaveb objektů za pomoci vhodných dotačních prostředků.

Problémový okruh 2 Kapacitní naplněnost tříd na základních školách

Cíl 2.1 Zajistit naplněnost tříd na malotřídních školách

Popis cíle: Dnešním trendem jsou třídy s co nejnižším počtem žáků, aby byla zachována kvalita výuky a maximální soustředěnost žáků i učitelů k výuce. Toto je docíleno zejména na malotřídních školách v obcích. Žáci několika ročníků jsou spojeni do jedné třídy. Je vhodné podporovat tuto formu výuky. Je pravděpodobné, že bude tato forma vyhledávána i rodiči z okolních měst. Bude tedy nutná dojíždka dětí do škol v okolních obcích, což by mělo být podpořeno ze strany obcí zajištěním dostatečných dopravních spojů. Celá situace pomůže k zachování školní výuky na malých obcích.

Hlavní opatření

A. Analýza malotřídních škol a jejich kapacit

- aktualizace kapacit malotřídních škol dle rejstříku
- návrhy optimalizace kapacit

B. Personální a technické zajištění

- Zajištění dostatečných kvalifikovaných personálních kapacit
- Zajištění vhodných prostor k výuce
- Řešení vhodného dopravního spojení do škol

C. Finanční hlediska

- Podpora provozu škol ze strany zřizovatele
- Zajištění financování dopravní obslužnosti

Cíl 2.2 Rovnoměrné naplnění tříd na základních školách



Popis cíle: Předpisy určují kapacitu naplnění tříd v souhrnu za celou školu, bohužel však neřeší rozvržení kapacit na prvním a druhém stupni. Výhledově je třeba připravit se na situace, kdy bude nedostatečná kapacita ve třídách prvního stupně v základních školách a nebude dostatek kvalifikovaných učitelů pro primární vzdělávání. Pokud bude v následujících letech stoupat počet dětí na prvním stupni, je nutné rozšířit počty paralelních tříd, což ponese s sebou požadavky na další kvalifikovaný pedagogický personál. Dnešním trendem jsou třídy s co nejnižším počtem žáků, aby byla zachována kvalita výuky a maximální soustředěnost žáků i učitelů k výuce.

Hlavní opatření:

A. Analýza kapacit volných míst

- aktualizace kapacit ve třídách ZŠ na prvním i druhém stupni
- návrhy optimalizace kapacit

B. Personální zajištění

- Zajištění dostatečných personálních kapacit zejména na prvním stupni ZŠ

C. Finanční hlediska

- zajištění finančních prostředků na personální kapacity
- motivace pedagogů k dalšímu vzdělávání
- zhodnotit náklady na vytváření nových tříd

➤ **Strategie komunitně vedeného místního rozvoje LAG Podralsko na období 2014 – 2020**

Dokument „Strategie komunitně vedeného místního rozvoje LAG Podralsko na období 2014 – 2020“ je ve vazbě na aktuálně probíhající programové období pro čerpání strukturálních fondů EU stěžejním dokumentem.

Dokument je členěn na Analytickou část – socioekonomickou analýzu území, Strategickou část a Implementační část.

V analytické části je problematika školství a vzdělávání řešena v kapitole 2.8. Život v obcích, detailně pak v části 2.8.3. Vzdělávání a školství. Část 2.8.3. detailně analyzuje aktuální stav všech stupňů škol na území LAG Podralsko, současně řeší i mimoškolní aktivity a další vzdělávání

Ve strategické části je oblast školství a vzdělávání řešena ve vazbě na Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání kapitole 3.7. Akční plán s popisem programových rámců a opatření, detailně pak v podkapitole 3.7.4. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. V kapitole je řešena problematika tzv. animace území v tom smyslu, že Místní akční skupiny (MAS) se spolupodílejí na rozvoji oblasti školství v území zpracováním Místních akčních plánů vzdělávání (MAP).



Cíle LAG Podralsko v oblasti vzdělávání a školství jsou v dokumentu CLLD definovány takto:

- dialog a spolupráce všech relevantních aktérů na území LAG Podralsko
- zjištění potřeb předškolních, školních i mimoškolních vzdělávacích zařízení a návrh opatření pro jejich realizaci
- zjištění potřeb dalších aktérů procesu vzdělávání, tedy žáků, rodičů, veřejnosti a návrh opatření na jejich realizaci
- vytvoření místního akčního plánu vzdělávání (MAP)

Strategie na vyšších územních úrovních

➤ Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+

Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+ je dokument spojující tři oblasti rozvoje lidských zdrojů - oblast vzdělávání, sociální oblast a oblast služeb a obchodu.

Strategie je tvořena analytickou a návrhovou částí, kdy v návrhové části jsou definovány 3 strategické cíle pro každou klíčovou oblast:

- Strategický cíl 1: Rozvoj potenciálu obyvatel prostřednictvím vzdělávacích aktivit (oblast vzdělávání)
- Strategický cíl 2: Efektivní podpora sociálního začleňování (sociální oblast),
- Strategický cíl 3: Rozvoj cestovního ruchu jako významného sektoru ekonomiky kraje (oblast služeb a obchodu)

Oblast vzdělávání řeší Strategický cíl 1: Rozvoj potenciálu obyvatel prostřednictvím vzdělávacích aktivit, který tuto oblast detailněji řeší v podobě 7 návrhových opatření.

- 1. (VZD) Zajištění spolupráce vzdělávacích institucí s ostatními sociálními partnery, zejména zaměstnavateli
- 2. (VZD) Rozvoj celoživotního kariérového poradenství
- 3. (VZD) Podpora vzdělávání v technických, přírodovědných a uměleckoprůmyslových oborech a zvyšování zájmů o ně
- 4. (VZD) Rozvoj sítě péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poradenských služeb
- 5. (VZD) Zkvalitnění péče o žáky nadané a talentované
- 6. (VZD) Zkvalitnění a zvýšení dostupnosti dalšího vzdělávání



- 7. (VZD) Modernizace infrastruktury pro vzdělávání

- **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 – 2020**

Tento dokument je jedním implementačních dokumentů Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a současně je zpracován v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a obsah dlouhodobého záměru vzdělávání a jeho členění odpovídá požadavkům vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Dlouhodobý záměr vzdělávání je základním komunikačním nástrojem mezi centrem, kterým je Ministerstvo školství a mládeže, a jednotlivými kraji, resp. krajskými úřady.

Dokument detailně definuje strategie rozvoje regionálního školství, a to na všech jeho úrovních (předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, střední vzdělávání, vyšší odborné vzdělávání).

Ve shodě se skutečností, že dokument je implementačním dokumentem Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, stanovuje dlouhodobý záměr vzdělávání jednotlivá opatření, která určují směr rozvoje všech stupňů regionálního vzdělávání (školství).

Dokument rovněž stanovuje strategii dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení v tom smyslu, že definuje nejdůležitější změny, ke kterým by mělo v letech do roku 2020 na všech stupních regionálního vzdělávání.



Strategie na národní úrovni

➤ Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020

Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 vychází z předpokladu, že pro období do roku 2020 je třeba stanovit pouze omezené množství priorit, o jejichž dosažení by tvůrci vzdělávací politiky měli systematicky usilovat. Dokument stanovuje spíše principy, kterými by se měli řídit tvůrci všech strategických dokumentů řešící problematiku vzdělávání a školství.

Strategie stanovuje tři průřezové priority, či spíše principy:

- snižovat nerovnosti ve vzdělávání
- podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad
- odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém.

Strategie dále definuje nástroje vzdělávací politiky jako základního nástroje, bez kterého nelze realizovat připravované změny ve vzdělávání do roku 2020. Těmito nástroji jsou:

- regulativní nástroje
- ekonomické nástroje
- informační nástroje

Celkově se dokument Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 profiluje jako nástupce Národního programu rozvoje vzdělávání (tzv. Bílé knihy) z roku 2001, a to z toho důvodu, že platnost a účinnost tzv. Bílé knihy nebyla nikdy oficiálně ukončena a tento dokument s ohledem na rok jeho vzniku již neodpovídá současným trendům a potřebám ve vzdělávání.

➤ Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016 – 2018

Impulzem k vytvoření tohoto dokumentu bylo schválení novely školského zákona a zavedení tzv. Inkluzivního vzdělávání ve školách, jako podmínky pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech žáků v rámci České republiky.

Akční plán je členěn na 3 části, to na část A - Prioritní úkoly MŠMT, část B - Inkluzivní a kvalitní vzdělávací systém a část C - Ze školy do práce.

Akční plán obsahuje výtah pasáží o inkluzi či inkluzivním vzdělávání ze všech souvisejících strategických dokumentů a současně má tento dokument ambici přesvědčit širokou laickou a odbornou veřejnost o přínosnosti inkluzivního přístupu ve vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Nástroji tohoto přesvědčování veřejnosti je definování tzv. strategických cest v každé z uvedených 3 částí Akčního plánu a detailní definování milníků, které by na těchto cestách měly být do roku 2018 dosaženy.

Vzhledem k tomu, že Akční plán pokrývá období pouhých 3 let, tak jednotlivé kroky při zavádění inkluzivního vzdělávání jsou definovány po pouhých měsících s ambicí, že v roce 2018 bude inkluzivní vzdělávání plně realizováno na všech školách.



3.1.2 Charakteristika školství v řešeném území

Předškolní vzdělávání

Institucionálně je předškolní vzdělávání zajišťováno mateřskými školami, popřípadě je realizováno v přípravných třídách základních škol. Mateřská škola je v rámci vzdělávací soustavy legislativně zakotvena jako druh školy, a proto se řídí odbornými pravidly jako školy ostatní. Předškolní vzdělávání je organizováno zpravidla pro děti ve věku od 3 do 6 let, přednostně jsou však přijímány děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

ORP Nový Bor

Z celkového počtu 13 mateřských škol zřizovaných obcemi je jich celkem 9 sloučených se základními školami a 4 jsou samostatné (MŠ Svor, MŠ Sídliště Cvikov, MŠ Jiráskova Cvikov a MŠ "Klíček" Nový Bor). V průběhu let se počet dětí na 1 pedagogický úvazek nijak zvlášť neměnil, kolísal o pár desetin. Na druhou stranu však se od školního roku 2005/2006 rapidně zvýšil počet dětí na školu a to skoro o 20. Za sledované období 2007-2017 se úměrně zvýšil počet dětí navštěvujících mateřské školy o cca 500 žáků. V současné době navštěvuje MŠ 2740 dětí, z toho je jich 82 vzděláváno ve speciálních třídách, jejichž počet vzrostl o dvě třídy na 7. Běžných tříd je evidováno 104 s průměrnou obsazeností 23 dětí.

Počet MŠ zůstává stejný, zvýšil se počet soukromých zařízení z 2 působících v roce 2005 na 3, evidovaných ve školním roce 2015. Soukromá zařízení navštěvuje 82 žáků. Při tomto počtu je průměrná obsazenost tříd 17 dětí.

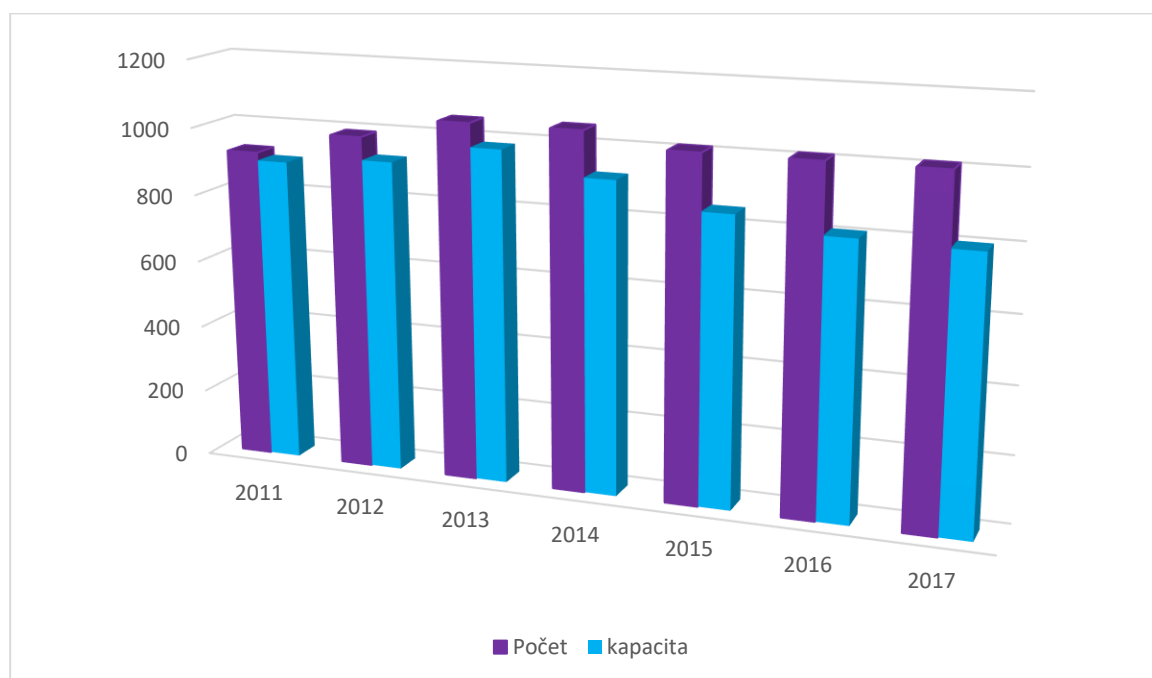
Personální obsazenost ve vztahu ke kvalifikovanosti pedagogů klesla za sledované období 2005 – 2015 o 5%, přesto, že se počet pedagogů navýšil.

Mezi zařízení pro děti do 3 let lze řadit všechna mateřská centra a zařízení, které jsou schopny pečovat o děti do tří let věku. V síti mateřských center jsou ze sledovaného území registrována pouze 2 centra. Další fungují pouze na bázi dobrovolnosti nebo komerčnosti a nejsou nikde evidována. Lze tedy těžko získat veřejné informace. Nejvíce těchto zařízení nabízí svoje služby v České Lípě. Podle místního šetření jsou využívána zejména rodiči, kteří vzhledem ke kapacitě mateřských škol neměli možnost umístit tam své děti a rodiči, kteří nemají možnost umístit do předškolního zařízení děti do 3 let věku.



Tabulka 1: Analýza MŠ na území ORP Nový Bor 2017

Název a sídlo MŠ	kapacita	počet dětí celkem	obsazenost v %	počet dětí speciální třídy	z toho ženy	pedagogický pracovník	asistent pedagoga	nepedagog. pracovník	úvazky pedagog. pracovník	úvazky asistent pedagoga	úvazky nepedagog. pracovník
MŠ " Klíček" Nový Bor, Svojsíkova 754	377	307	81,43%	12	43	30	1	13	29,02	0,75	12,71
MŠ Cvikov, Jiráskova 88/I	183	149	81,42%	0	19	14	1	6	12,55	0,30	5,59
MŠ Kamenický Šenov - nám. Míru 616	24	23	95,83%	0	3	2	0	1	2,00	0	0,50
MŠ Kamenický Šenov - Pískovec 909	55	53	96,36%	0	7	4	2	1	4,00	1,56	1,00
MŠ Kamenický Šenov - Mistrovická 618	55	50	90,91%	0	5	4	0	1	4,00	0	1,00
MŠ Kamenický Šenov-Prácheň 126	29	28	96,55%	0	3	2	1	0	2,00	0,50	0
MŠ Kunratice u Cvikova 255	25	11	44%	0	1	1	0	0	1,00	0	0
MŠ Okrouhlá 11	25	21	84%	0	2	2	0	0	2,00	0	0
MŠ Polevsko 167	50	36	72%	0	4	3	1	0	2,32	0,50	0
MŠ Prysk, Dolní Prysk 56	28	24	85,71%	0	2	2	0	0	2,00	0	0
MŠ Skalice u Č. Lípy 161	55	44	80%	0	6	5	0	1	4,13	0	1,00
MŠ Sloup v Čechách 81	55	35	63,64%	0	3	3	0	0	2,60	0	0
MŠ Svor 208	35	23	65,71%	0	3	2	0	1	2,00	0	0,68
Za ORP celkem	1013	804	79,37%	12	101	74	6	24	69,62	3,61	22,48





ORP Česká Lípa

Na území SO ORP Česká Lípa evidujeme ve školním roce 2017 celkem 44 pracovišť označených jako mateřská škola. Všechny jsou součástí 34 právních subjektů (ředitelství).

Škola/zařízení			Počty dětí	Kapacita dle rejstříku
Označení školy/zařízení	Místo	Ulice		
Mateřská škola	Mimoň	Eliášova 637	107	110
Mateřská škola	Česká Lípa	Zhořelecká 2607	317	430
Mateřská škola	Blíževedly	č.p. 55	25	37
Mateřská škola	Brniště	č.p. 28	35	35
Mateřská škola	Česká Lípa	Antonína Sovy 1740/17	128	175
Mateřská škola	Česká Lípa	Arbesova 411/2	228	228
Mateřská škola	Česká Lípa	Jižní 1970/29	75	106
Mateřská škola	Česká Lípa	Nerudova 628/8	26	25
Mateřská škola	Sosnová	č.p. 49	38	50
Mateřská škola	Česká Lípa	Svárovská 3315	100	100
Mateřská škola	Doksy	Libušina 838	55	55
Mateřská škola	Doksy	Pražská 836	112	120
Mateřská škola	Dubnice	č.p. 243	26	30
Mateřská škola	Horní Libchava	č.p. 196	38	40
Mateřská škola	Horní Police	Křížíkova 183	44	56
Mateřská škola	Jestřebí	č.p. 18	26	28
Mateřská škola	Provodín	č.p. 1	43	50
Mateřská škola	Stružnice	Stružnice 69	39	45
Mateřská škola	Kravaře	Úštěcká 43	40	50
Mateřská škola	Noviny pod Ralskem	č.p. 116	24	25
Mateřská škola	Nový Oldřichov	č.p. 86	18	27
Mateřská škola	Okna	č.p. 81	41	48
Mateřská škola	Doksy	Jezerní 74	25	25
Mateřská škola	Volfartice	č.p. 81	21	24
Mateřská škola	Zahrádky	č.p. 19	24	42
Mateřská škola	Holany	č.p. 45	23	28
Mateřská škola	Česká Lípa	Moskevská 2434	95	130
Mateřská škola	Česká Lípa	Severní 2214	160	192
Mateřská škola	Zákupy	Školní 347	97	100
Mateřská škola	Žandov	Lužická 298	61	84
Mateřská škola	Dubá	Luční 28	66	80
Mateřská škola	Česká Lípa	Bratří Čapků 2864	91	91
Mateřská škola	Mimoň	Komenského 101	145	164



Mateřská škola	Ralsko	Kuřívody 700	34	40
Mateřská škola	Stráž pod Ralskem	U Potoka 137	142	150

Tabulka 2: Stav v MŠ 2014/15

Škola	Mateřská škola		
	kapacita	počet žáků	obsazenost %
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace	50	48	96,00
Mateřská škola, Česká Lípa, Bratři Čapků 2864, příspěvková organizace	91	91	100,00
Mateřská škola Horní Police, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	56	56	100,00
Mateřská škola Noviny pod Ralskem, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	25	24	96,00
Mateřská škola Provodín	50	40	80,00
Mateřská škola Sosnová, příspěvková organizace	50	41	82,00
Mateřská škola Stružnice	30	26	86,67
Mateřská škola Dubá, příspěvková organizace	80	70	87,5
Mateřská škola Blíževedly, příspěvková organizace	37	33	89,19
Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Libušina 838, 47201 Doksy	55	55	100,00
Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Pražská 836, Doksy 472 01	120	112	93,33
Mateřská škola Sovička, Česká Lípa	175	138	78,86
Mateřská škola Pastelka, Česká Lípa	100	100	100,00
Mateřská škola Šikulka, Česká Lípa	130	100	76,92
Mateřská škola Špičák, Česká Lípa	430	341	79,30
Mateřská škola U Bílého králíka, s.r.o.	---	---	---
Mateřská škola, Arbesova 411, 470 01 Česká Lípa	233	233	100,00
Mateřská škola, Severní 2214, 470 01 Česká lípa	192	164	85,42

Tabulka 3: Stav v MŠ 2013/14

Škola	Mateřská škola		
	kapacita	počet žáků	obsazenost %
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace	50	50	100,00
Mateřská škola, Česká Lípa, Bratři Čapků 2864, příspěvková organizace	91	91	100,00
Mateřská škola Horní Police, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	56	53	94,64
Mateřská škola Noviny pod Ralskem, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	25	25	100,00
Mateřská škola Provodín	50	37	74,00
Mateřská škola Sosnová, příspěvková organizace	50	42	84,00



<i>Mateřská škola Stružnice</i>	30	26	86,67
<i>Mateřská škola Dubá, příspěvková organizace</i>	80	79	98,75
<i>Mateřská škola Blíževedly, příspěvková organizace</i>	37	33	89,19
<i>Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Libušina 838, 47201 Doksy</i>	55	55	100,00
<i>Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Pražská 836, Doksy 472 01</i>	120	112	93,33
<i>Mateřská škola Sovička, Česká Lípa</i>	175	138	78,86
<i>Mateřská škola Pastelka, Česká Lípa</i>	115	100	86,96
<i>Mateřská škola Šikulka, Česká Lípa</i>	130	100	76,92
<i>Mateřská škola Špičák, Česká Lípa</i>	430	350	81,40
<i>Mateřská škola U Bílého králíka, s.r.o.</i>	---	---	---
<i>Mateřská škola, Arbesova 411, 470 01 Česká Lípa</i>	233	233	100,00
<i>Mateřská škola, Severní 2214, 470 01 Česká lípa</i>	192	192	100,00

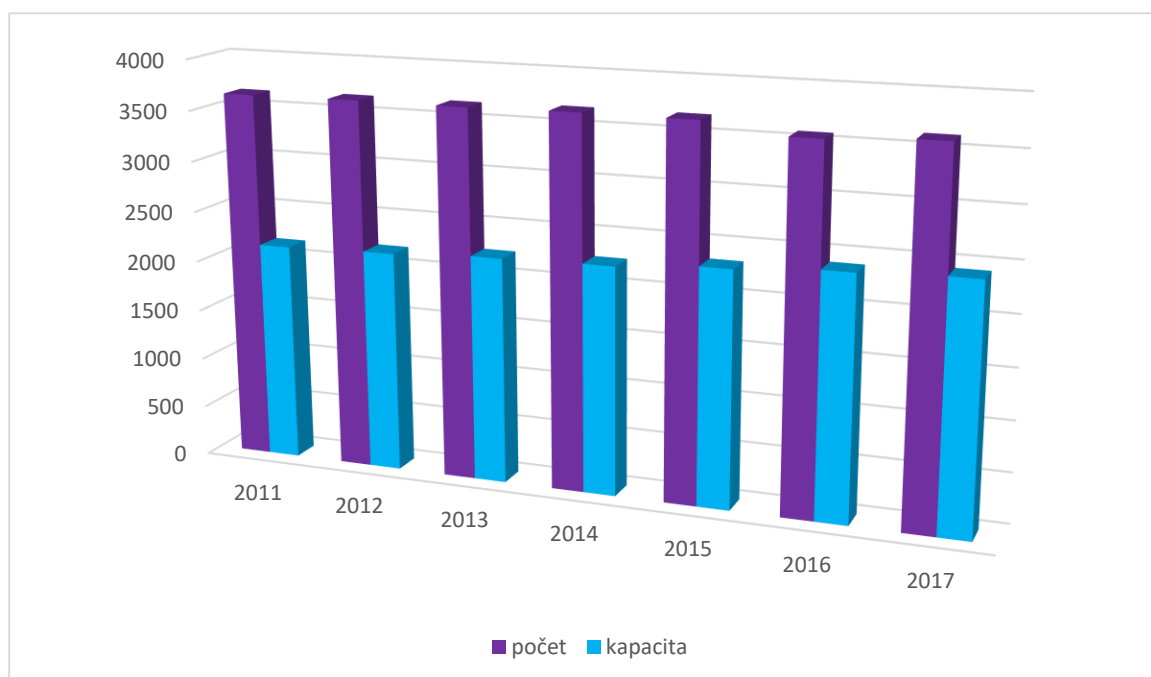
Tabulka 4: Tabulka 37: Stav v MŠ 2012/13

Škola	Mateřská škola		
	<i>kapacita</i>	<i>počet žáků</i>	<i>obsazenost %</i>
<i>Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace</i>	50	49	98,00
<i>Mateřská škola, Česká Lípa, Bratří Čapků 2864, příspěvková organizace</i>	91	91	100,00
<i>Mateřská škola Horní Police, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>	56	53	94,64
<i>Mateřská škola Noviny pod Ralskem, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>	25	25	100,00
<i>Mateřská škola Provodín</i>	50	38	76,00
<i>Mateřská škola Sosnová, příspěvková organizace</i>	50	39	78,00
<i>Mateřská škola Stružnice</i>	30	26	86,67
<i>Mateřská škola Dubá, příspěvková organizace</i>	80	80	100
<i>Mateřská škola Blíževedly, příspěvková organizace</i>	37	37	100,00
<i>Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Libušina 838, 47201 Doksy</i>	55	55	100,00
<i>Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Pražská 836, Doksy 472 01</i>	120	112	93,33
<i>Mateřská škola Sovička, Česká Lípa</i>	175	138	78,86
<i>Mateřská škola Pastelka, Česká Lípa</i>	115	100	86,96
<i>Mateřská škola Šikulka, Česká Lípa</i>	130	100	76,92
<i>Mateřská škola Špičák, Česká Lípa</i>	430	322	74,88
<i>Mateřská škola U Bílého králíka, s.r.o.</i>	---	---	---
<i>Mateřská škola, Arbesova 411, 470 01 Česká Lípa</i>	233	233	100,00
<i>Mateřská škola, Severní 2214, 470 01 Česká lípa</i>	192	165	85,94



Tabulka 5: Tabulka 37: Stav v MŠ 2011 /12

Škola	Mateřská škola		
	kapacita	počet žáků	obsazenost %
<i>Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace</i>	50	49	98,00
<i>Mateřská škola, Česká Lípa, Bratři Čapků 2864, příspěvková organizace</i>	91	91	100,00
<i>Mateřská škola Horní Police, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>	56	50	89,29
<i>Mateřská škola Noviny pod Ralskem, okres Česká Lípa, příspěvková organizace</i>	25	24	96,00
<i>Mateřská škola Provodín</i>	50	28	56,00
<i>Mateřská škola Sosnová, příspěvková organizace</i>	50	28	56,00
<i>Mateřská škola Stružnice</i>	30	28	93,33
<i>Mateřská škola Dubá, příspěvková organizace</i>	80	79	98,75
<i>Mateřská škola Blíževedly, příspěvková organizace</i>	37	37	100,00
<i>Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Libušina 838, 47201 Doksy</i>	55	55	100,00
<i>Mateřská škola Doksy, příspěvková organizace, Pražská 836, Doksy 472 01</i>	120	112	93,33
<i>Mateřská škola Sovička, Česká Lípa</i>	175	137	78,29
<i>Mateřská škola Pastelka, Česká Lípa</i>	115	107	93,04
<i>Mateřská škola Šikulka, Česká Lípa</i>	130	100	76,92
<i>Mateřská škola Špičák, Česká Lípa</i>	430	322	74,88
<i>Mateřská škola U Bílého králíka, s.r.o.</i>	---	---	---
<i>Mateřská škola, Arbesova 411, 470 01 Česká Lípa</i>	233	233	100,00
<i>Mateřská škola, Severní 2214, 470 01 Česká lípa</i>	192	140	72,92



Tabulka 6: Souhrnná tabulka za MŠ

<i>Mateřská škola</i>			
<i>Rok</i>	<i>kapacita</i>	<i>počet žáků</i>	<i>obsazenost %</i>
<i>2016/2017</i>			
<i>2015/2016</i>	1904	1628	86%
<i>2014/2015</i>	1904	1672	88%
<i>2013/2014</i>	1919	1716	89%
<i>2012/2013</i>	1919	1663	87%
<i>2011/2012</i>	1919	1620	84%

MŠ ZŘIZOVANÉ KRAJEM A SOUKROMÉ MŠ

ORP Nový Bor

Na Novoborsku se nachází dvě soukromé mateřské školy - Mateřská škola Beruška v.o.s., Soukromá mateřská škola Motýlek v.o.s, a jedna mateřská škola zřizovaná Libereckým krajem - mateřská škola u dětského domova v Kropachu (Dětský domov, Základní škola a mateřská škola Kropach 47, příspěvková organizace).

Na území ORP Nový Bor církevní mateřské školy nejsou.

V předškolním vzdělávání byl zaznamenán zájem o navyšování kapacit obecních i soukromých mateřských škol.



Zřizovatelem Mateřské školy Klíček je město Nový Bor. Tato škola má celkovou kapacitu 394 dětí. Počet žádostí na rok 2013/2014 však převyšoval počet volných míst v mateřské škole. Proto od 1. 1. 2014 došlo se souhlasem zřizovatele a Krajského úřadu Libereckého kraje k navýšení kapacity.

ORP Česká Lípa

25 obcí disponuje na území ORP školským zařízením. Péči v mateřských školách nabízí již i menší obce, které nemají ZŠ. V menších obcích jsou standardně ZŠ zejména pro první stupeň vzdělávání. Pouze větší města nabízí vzdělávání na obou stupních ZŠ. Na území ORP působí 4 ZUŠ s 3 odloučenými pracovišti.

V základních školách speciálních (původně pomocných školách) se vzdělávají zpravidla žáci s mentálním postižením středního až těžkého stupně. Vzdělávání žáků s tímto zdravotním postižením vyžaduje nejen odborné speciálně pedagogické vzdělání učitelů, ale také vhodně upravené vnější podmínky: nízký počet žáků ve třídě, školní třídy přizpůsobené potřebám žáků, speciální učebnice a pracovní sešity, přizpůsobený časový rozvrh a především klidné, nehlukné a nestresující školní prostředí, které poskytuje žákům pocit bezpečí a jistoty a umožňuje jejich koncentraci na školní práci.

Tabulka 7 Počty soukromých MŠ v jednotlivých obcích ORP

ORP Česká Lípa Název obce	celkem ředitelství	z toho MŠ
Celkem	3	5
Česká Lípa	2	4
Kvítkov	1	1
Nový Bor	3	

Zdroj: data oddělení školství a cestovního ruchu ORP Česká Lípa



Základní vzdělávání

„Základní vzdělání vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své životní dráze a svém profesním uplatnění.“

Základní školy jsou zřizovány obcemi, státem, církví nebo i soukromou osobou. Docházka do státních a církevních škol je bezplatná, zatímco v soukromých školách je nutné zaplacení školného.

V České republice je základní škola dělena na dva stupně – první stupeň je tvořen 5 ročníky, druhý stupeň pak 4 ročníky (6. až 9. ročník).

ORP Nový Bor

V průběhu sledovaných let nedošlo na Novoborsku ke změnám v počtu základních škol. V území ORP Nový Bor se nachází 14 základních škol, 6 úplných a 8 neúplných, zřizovaných obcemi a jedna neúplná škola zřizovaná Libereckým krajem. V území se nenachází žádná soukromá základní škola, ani škola zřizovaná církví.

Úplné základní školy jsou v Novém Boru (ZŠ U lesa, ZŠ nám. Míru, ZŠ Praktická), v Kamenickém Šenově (ZŠ nám. Míru), ve Cvikově (ZŠ Bohumila Hynka) a ve Skalici u České Lípy.

Neúplné základní školy jsou převážně v menších obcích. Jedná se o školy 1. stupně a většinou jde o malotřídní základní školy ve venkovských obcích.

V území ORP Nový Bor je celkem 15 základních škol. Malotřídky jsou situovány převážně ve venkovských obcích (Okrouhlá, Prysk, Polevsko atd.), úplné školy jsou ve městech a větších obcích (Skalice u České Lípy). Ve Cvikově najdeme ještě Základní a Mateřskou školu při dětské léčebně, která je zřizovaná Libereckým krajem.

V roce 2017 bylo na území celkem 36 škol. Snížení stavu způsobilo sloučení tří praktických škol se školami základními.

Z celkového počtu škol je 18 úplných a 12 neúplných (10 malotřídních). Pouze jedna škola nedisponuje více třídami a všichni žáci navštěvují pouze jednu třídu.

Mezi jiná zařízení jsou započítána dle místních znalostí dětské kluby, neregistrovaná mateřská centra, volnočasové kroužky a zařízení, která nabízí volnočasové využití.

V základních školách speciálních (původně pomocných školách) se vzdělávají zpravidla žáci s mentálním postižením středního až těžkého stupně. Vzdělávání žáků s tímto zdravotním postižením vyžaduje nejen odborné speciálně pedagogické vzdělání učitelů, ale také vhodně upravené vnější podmínky: nízký počet žáků ve třídě, školní třídy přizpůsobené potřebám žáků, speciální učebnice a pracovní



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



sešity, přizpůsobený časový rozvrh a především klidné, nehlukné a nestresující školní prostředí, které poskytuje žákům pocit bezpečí a jistoty a umožňuje jejich koncentraci na školní práci.



Název a sídlo ZŠ	kapacita	počet dětí celkem	obsazeno st v %	počet dětí běžné třídy	počet dětí speciální třídy	fyzické osoby celkem	z toho oženy	z toho výchovný poradce	z toho asistent pedagoga	pedagogický pracovník	nepedagog. pracovník	úvazky pedagog. pracovník	úvazky asistent pedagoga	úvazky nepedagog. pracovník
ZŠ Nový Bor - Gen. Svobody 114	200	109	54,50%	109	0	11	9	1	3	9	2	6,02	1,41	1,67
ZŠ Nový Bor - nám. Míru 128	870	503	57,82%	503	0	45	40	1	3	34	11	30,61	1,50	9,50
ZŠ U Lesa Nový Bor - B. Němcové 539	720	683	94,86%	683	0	52	44	2	0	42	10	38,58	0	8,00
ZŠ Praktická Nový Bor - nám. Míru 104	82	38	46,34%	0	38	10	8	1	2	8	2	5,65	0,95	1,50
ZŠ B. Hynka Cvikov - Sad 5. května 130/I	630	377	59,84%	377	0	33	25	1	1	25	8	24,27	0,50	7,21
ZŠ Kamenický Šenov - nám. Míru 616	600	354	59%	354	0	39	35	1	5	29	10	23,67	4,00	10,15
ZŠ Kamenický Šenov - Prácheň 126	40	24	60%	24	0	7	7	0	0	4	3	3,59	0	1,97
ZŠ Kunratice u Cvikova 255	60	31	51,67%	31	0	5	5	0	0	4	1	2,90	0	1,09
ZŠ Okrouhlá 11	20	11	55%	11	0	3	3	0	0	2	1	1,45	0	1,07
ZŠ Polevsko 167	60	47	78,33%	47	0	8	7	0	1	6	2	4,03	0,17	1,32
ZŠ Prysk, Dolní Prysk 56	40	28	70%	28	0	4	4	0	0	3	1	3,38	0	0,79
ZŠ Skalice u Č. Lípy 161	200	151	75,50%	151	0	17	14	1	2	13	4	12,00	1,69	2,99
ZŠ Sloup v Čechách 81	60	49	81,67%	49	0	11	10	0	0	7	4	3,67	0	2,75
ZŠ Svor 242	40	28	70%	28	0	5	5	0	0	3	2	2,58	0	0,98



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Za ORP celkem	3622	2433	67,17%	2395	38	250	216	8	17	189	61	162,40	10,22	50,99
----------------------	------	------	--------	------	----	-----	-----	---	----	-----	----	--------	-------	-------



Tabulka 8: Vývoj kapacit ZŠ v jednotlivých letech

Rok	kapacita	počet žáků	obsazenost %
2015/2016	3672	2328	63%
2014/2015	3672	2257	62%
2013/2014	3657	2235	61%
2012/2013	3657	2186	60%
2011/2012	3647	2160	59%

Tabulka 9: Počet ZŠ za ORP

Za ORP Nový Bor	počet základních škol		
	celkem	úplné	neúplné
2016/2017			
<i>Obec</i>	14	6	8
<i>Kraj</i>	1	0	1
<i>Církev</i>	0	0	0
<i>Soukromá ZŠ</i>	0	0	0
<i>Celkem</i>	15	6	9
2014/2015			
<i>obec</i>	14	6	8
<i>kraj</i>	1	0	1
<i>církev</i>	0	0	0
<i>Soukromá ZŠ</i>	0	0	0
<i>celkem</i>	15	6	9
2012/2013			
<i>obec</i>	14	6	8
<i>kraj</i>	1	0	1
<i>církev</i>	0	0	0
<i>Soukromá ZŠ</i>	0	0	0
<i>celkem</i>	15	6	9
2005/2006			
<i>obec</i>	14	6	8
<i>kraj</i>	1	0	1
<i>církev</i>	0	0	0
<i>Soukromá ZŠ</i>	0	0	0
<i>celkem</i>	15	6	9

[Zdroj: výkaz MŠMT (M3), výroční zprávy škol]



Tabulka 10: Počet malotřídních ZŠ v jednotlivých obcích ORP

ORP Nový Bor Název obce	počet škol celkem	z toho					
		jednotřídní	dvoutřídní	trojtřídní	čtyřtřídní	pětítřídní	vícetřídní
celkem škol	10	1	4	3	1	1	0
Chotovice	0	0	0	0	0	0	0
Cvikov	0	0	0	0	0	0	0
Kamenický Šenov	1	0	1	0	0	0	0
Kropáč	1	0	0	1	0	0	0
Kunratice u Cvikova	1	0	1	0	0	0	0
Mařenice	0	0	0	0	0	0	0
Nový Bor	2	0	0	0	1	1	0
Okrouhlá	1	1	0	0	0	0	0
Polevsko	1	0	0	1	0	0	0
Prysk	1	0	1	0	0	0	0
Radvanec	0	0	0	0	0	0	0
Skalice u České Lípy	0	0	0	0	0	0	0
Sloup v Čechách	1	0	0	1	0	0	0
Slunečná	0	0	0	0	0	0	0
Svojkov	0	0	0	0	0	0	0
Svor	1	0	1	0	0	0	0

[Zdroj: Výroční zprávy škol, webové stránky zřizovatelů]



ORP Česká Lípa

Škola/zařízení			Počty žáků	Kapacita dle rejstříku
Označení školy/zařízení	Místo	Ulice		
Základní škola	Mimoň	Sídlíště pod Ralskem 572	406	450
Základní škola	Holany	č.p. 45	19	35
Základní škola	Žandov	Kostelní 200	102	115
Základní škola	Brniště	č.p. 101	45	120
Základní škola	Ralsko	Kuřívody 700	28	50
Základní škola	Nový Oldřichov	č.p. 86	31	35
Základní škola	Horní Police	9. května 2	130	400
Základní škola	Česká Lípa	Mánesova 1526	612	692
Základní škola	Doksy	Valdštejská 253	502	620
Základní škola	Česká Lípa	Partyzánská 1053/55	464	470
Základní škola	Dubnice	č.p. 240	46	55
Základní škola	Horní Libchava	č.p. 196	35	40
Základní škola	Stružnice	Jezvé 137	23	38
Základní škola	Volfartice	č.p. 81	24	35
Základní škola	Okna	č.p. 3	61	70
Základní škola	Česká Lípa	Školní 2520	404	780
Základní škola	Česká Lípa	28. října 2733	737	1260
Základní škola	Česká Lípa	Šluknovská 2904	380	750
Základní škola	Kravaře	Školní 115	134	300
Základní škola	Doksy	Jezerní 74	34	35
Základní škola	Jestřebí	č.p. 105	121	170
Základní škola	Česká Lípa	Antonína Sovy 3056	598	600
Základní škola	Zahrádky	č.p. 19	40	60
Základní škola	Dubá	Dlouhá 113/100	206	500
Základní škola	Mimoň	Mírová 81	406	700
Základní škola	Česká Lípa	Jižní 1903	287	450
Základní škola	Stráž pod Ralskem	Pionýrů 141	346	850
Základní škola	Zákupy	Školní 347	305	450
Základní škola	Česká Lípa	Pátova 406/1	294	300
Základní škola	Česká Lípa	Moskevská 679/40	210	210



ZŠ ZŘIZOVANÉ OBCEMI, KRAJEM A SOUKROMÉ ZŠ

ORP Nový Bor

Z celkového počtu čtrnácti základních škol zřizovaných obcemi v ORP Nový Bor je 5 škol samostatných - Základní škola Nový Bor (nám. Míru), Základní škola U lesa v Novém Boru, Základní škola praktická v Novém Boru a Základní škola ve Svoru. Počet dětí v základních školách má v posledních letech klesající tendenci. Snižuje se tím pádem také počet dětí na pedagoga či třídu nebo školu.

Na území SO ORP Nový Bor se nachází dvě základní školy zřizované Libereckým krajem. Jde o základní školu při dětském domově v Krompachu a základní školu ve Cvikově při dětské léčebně, se kterou se ale v této analýze nepočítá. V území ORP Nový Bor se nenachází žádná soukromá ani církevní základní škola.

Vybavení menších škol je dostatečné (venkovní hřiště, tělocvičny). Velké školy (úplné) ve Cvikově, Kamenickém Šenově, Novém Boru a Skalici u České Lípy jsou kvalitněji vybaveny novými či zrekonstruovanými tělocvičnami a sportovními hřišti. Každá škola je navíc vybavena školní jídelnou či výdejnou a školní družinou.

Základní škola Nový Bor nám. Míru má kvalitní zázemí pro tělesnou výchovu (2 tělocvičny, hřiště na basketbal a volejbal, hřiště pro atletické disciplíny, dětské hřiště u školní družiny), dále je škola vybavena školní jídelnou, družinou i vlastní školní knihovnou. Základní škola U Lesa Nový Bor poskytuje svým žákům školní knihovnu, školní družinu i jídelnu, dále má zázemí pro sportovní aktivity (2 tělocvičny a sportovní areál). Škola v Kamenickém Šenově se pyšní nově vybudovaným sportovním zázemím (2 tělocvičny), školní jídelnou i družinou. Ve Skalici u České Lípy je základní škola vybavena víceúčelovým hřištěm, dětským hřištěm, školní družinou i jídelnou.

Zákonné limity počtu žáků na třídu jsou v současné době splněny a při předpokládaném demografickém vývoji budou splňovány až do roku 2020, a to i ve venkovských školách. Po roce 2020 lze předpokládat, že tento limit splňovat nebudou.

V Novém Boru se nachází Základní škola Praktická zřizovaná městem. Základní škola praktická Nový Bor zajišťuje vzdělávání žáků se speciálními potřebami - zdravotně postižených, zdravotně znevýhodněných a sociálně znevýhodněných. Je to spádová škola pro okolní vesnice. Škole ale chybí zázemí pro sportovní aktivity. Na území ORP Česká Lípa se nachází také Základní škola Praktická zřizována městem.

Tabulka 11: Počet úplných a neúplných ZŠ v ORP 2015

ORP Nový Bor Název obce	počet škol	počet úplných škol	počet neúplných škol
<i>celkem</i>	15	6	9
<i>Chotovice</i>	0	0	0
<i>Cvikov</i>	1	1	0
<i>Kamenický Šenov</i>	2	1	1
<i>Krompach</i>	1	0	1
<i>Kunratice u Cvikova</i>	1	0	1



Mařenice	0	0	0
Nový Bor	4	3	1
Okrouhlá	1	0	1
Polevsko	1	0	1
Prysk	1	0	1
Radvanec	0	0	0
Skalice u České Lípy	1	1	0
Sloup v Čechách	1	0	1
Slunečná	0	0	0
Svojkov	0	0	0
Svor	1	0	1

[Zdroj: výroční zprávy škol, Výkaz MŠMT (M3)]

V území ORP Nový Bor je evidováno 6 úplných škol - ZŠ a MŠ Kamenický Šenov, ZŠ a MŠ Bohumila Hynka Cvikov, ZŠ nám. Míru, ZŠ U lesa (Nový Bor), ZŠ a MŠ Skalice u České Lípy a ZŠ Praktická (Nový Bor), dále je tu 9 škol neúplných - ZŠ Generála Svobody (Nový Bor), ZŠ Svor, ZŠ a MŠ Okrouhlá, ZŠ a MŠ Polevsko, ZŠ a MŠ Prysk, ZŠ a MŠ Kunratice u Cvikova, ZŠ a MŠ Sloup v Čechách a ZŠ a MŠ Kamenický Šenov - Prácheň.

Neúplné základní školy (celkem 9 v území ORP Nový Bor) jsou situovány převážně v malých obcích – Kamenický Šenov – Prácheň, Krompach, Kunratice u Cvikova, Nový Bor – Arnultovice, Okrouhlá, Polevsko, Prysk, Sloup v Čechách a Svor.

V Novém Boru se nachází Základní škola Praktická zřizovaná městem. Základní škola praktická Nový Bor zajišťuje vzdělávání žáků se speciálními potřebami - zdravotně postižených, zdravotně znevýhodněných a sociálně znevýhodněných. Je to spádová škola pro okolní vesnice (Cvikov, Pihel, Kamenický Šenov, Lindava, Skalice u České Lípy, Okrouhlá,...). Škole ale chybí zázemí pro sportovní aktivity.

V území se nachází základní škola praktická při dětském domově v Krompachu, která je zřizovaná Libereckým krajem. Na Základní škole nám. Míru v Novém Boru je přípravný stupeň základní školy.

ORP Česká Lípa

Na území ORP jsou 4 soukromá zařízení. SMŠ Kvítko má dvě odloučená pracoviště v České Lípě. ZŠ a MŠ Klíč funguje v rámci jedné příspěvkové organizace. Samostatná je MŠ U Bílého králíka v Žizníkově.

Malotřídní školy jsou evidovány zejména na malých obcích. Zajímavostí je jedna jednotřídní škola v malé obci. Nejvíce malotřídních škol je se dvěma třídami. Jednotřídní a trojtřídní jsou na území vždy ve dvou obcích. Vícetřídní školy (kdy se však nejedná o malotřídky) jsou výsadou pouze měst a zastoupeny jsou v největší míře třídy 1. – 9.

Školy zřizované obcemi jsou školy mateřské, základní a praktické. Součástí některých škol jsou speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou vzděláváni podle §16 školského zákona. Na území ORP se nacházely tři praktické školy samostatné, které byly v minulých letech sloučeny se školami základními. Díky tomu klesl počet škol na 30 a z toho jich je 12 samostatnými jednotkami. Během let se snížil i počet speciálních tříd, zřejmě díky snaze integrovat děti do běžných tříd. Díky



klesajícímu počtu žáků na školách klesá přiměřeně i počet tříd a počet dětí navštěvujících jednu třídu, který se pohybuje na úrovni cca 20 žáků. Na jednoho pedagoga je již několik let držen průměr v počtu cca 14 dětí.

Na území ORP se od roku 2005 do současnosti nachází jedna soukromá škola v České Lípě. Škola je výborně hodnocena díky osobnímu přístupu k dětem i rodičům. Oproti školám zřizovaných obcemi je průměrný počet žáků ve třídě 15. Školu mohou navštěvovat běžní žáci i žáci se zvláštními potřebami společně.

DVU se školou V Hamru na Jezeře je zřizován MŠMT. Součástí je i ZŠ. Jedna škola v České Lípě a jedna škola ve Stráži pod Ralskem mají bazén, který patří pod příspěvkové organizace zřizované městem. Netradiční součástí základní školy v Zákupích je ubytovna. Všechny základní školy mají k dispozici jídelnu. ZŠ uvedené v tabulce jsou myšleny jako odloučená pracoviště.

MŠ při zdravotnickém zařízení je součástí MŠ Šikulka ČL. ZŠ, PRŠ a MŠ Česká Lípa Moskevská zahrnuje základní školu praktickou, speciální a přípravný stupeň ZŠ speciální.

Po velmi problematických letech se situace v případě základních škol bude částečně zlepšovat. Do věku povinné školní docházky dozrají silnější ročníky narozené před rokem 2010. Počet dětí na základních školách se postupně zvyšoval až do roku 2017 a poté začal opět klesat. Tento trend bude postupný a bude se přesouvat z prvního na druhý stupeň. Tento jev je patrný i dnes, kdy začíná vzrůstat počet dětí přicházejících do prvních ročníků, zatímco na druhém stupni stále ještě doznívají negativní důsledky úbytku počtu žáků.

HOSPODAŘENÍ ZŠ

Hospodaření ZŠ je definováno zejména každoročními zprávami o hospodaření, které jsou jednotlivé MŠ povinny předkládat svým zřizovatelům (městům, obcím). Vzhledem ke skutečnosti, že obecně jsou jakékoliv informace o financování, mzdách, odměnách a jiných finančních operacích, které souvisí s financováním subjektů veřejné, není reálné v MAP uvést detailní finanční analýzu hospodaření ZŠ v řešeném území.



Ostatní - Jídelny, SVČ, družiny, kluby

„Školské zařízení poskytuje služby a vzdělávání, které doplňují nebo podporují vzdělávání ve školách nebo s ním přímo souvisejí, nebo zajišťuje ústavní a ochrannou výchovu anebo preventivně výchovnou péči. Školské zařízení uskutečňuje vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.“

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol, případně i dětem v přípravné třídě jedné nebo více základních škol a dětem v přípravném stupni jedné nebo více základních škol speciálních.

Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy.

K pravidelné denní docházce lze přijímat i děti z přípravných tříd základní školy nebo přípravného stupně základní školy speciální, žáky druhého stupně základní školy, žáky nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. K pravidelné denní docházce nemohou být přijati žáci, kteří jsou přijati k činnosti školního klubu.

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol. Činnost školního klubu je určena přednostně pro žáky druhého stupně základní školy, žáky nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. Účastníkem může být i žák prvního stupně základní školy, který není přijat k pravidelné denní docházce do družiny. (Slovník pojmů pro oblast předškolního a školního vzdělávání, SMO 2013)

Školní družiny jsou nejvíce využívány žáky prvního stupně základních škol. Školní kluby jsou zřizovány pro žáky druhého stupně. V některých školách je umožněno i žákům druhého stupně navštěvovat školní družinu. Disponují jimi školy státní, tak i soukromé. Návštěvnost je udržována na více než jedné třetině všech žáků navštěvujících základní školy.

Cílové kapacity školních jídelen jsou dostačující pro současný počet žáků. Vytíženost jídelen je na úrovni cca. 60%. Malé obce se dokáží kapacitně přizpůsobit aktuální potřebě strávníků.

Na území ORP Nový Bor a ORP Česká Lípa nejsou žádné krajské, soukromé nebo církevní školní družiny či kluby. Působí zde celkem 26 vychovatelů ve školních družinách zřizovaných obcemi.

Základní umělecké školy

Na území ORP Nový Bor a ORP Česká Lípa se nachází pět Základních uměleckých škol. Dané ZUŠ, jejich dostupnost a rozbor je uveden níže.

Základní umělecké vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor ORP Nový Bor

Vzdělávání v umělecké oblasti zajišťuje v řešeném území Novoborska jediný subjekt, kterým je Základní umělecká škola v Novém Boru.

ZUŠ Nový Bor

Základní umělecká škola příspěvková organizace se sídlem Křižíkova 301, 473 01 Nový Bor



Tento subjekt zajišťuje základní vzdělávání v umělecké oblasti, a to v hudebních a výtvarných oborech pro děti školního věku. Základní umělecká škola disponuje kapacitou 320 žáků.

ZUŠ Nový Bor nabízí svým žákům 9 oborů ve výtvarném umění a v hudební větví možnost výuky na 8 nástrojů.

ZUŠ Cvikov



Základní umělecká škola ve městě Cvikov nabízí řadu uměleckých oborů – výtvarný obor, hra na klavír, sólový zpěv, sborový zpěv, hra na zobcovou flétnu, hra na kytaru,...

V současné době jsou dostačující pro spádovou oblast ORP Nový Bor.

Základní umělecké vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor ORP Česká Lípa

Škola/zařízení			Počty žáků	Kapacita dle rejstříku
Označení školy/zařízení	Místo	Ulice		
Základní umělecká škola	Žandov	Dlouhá 121	275	300
Základní umělecká škola	Mimoň	Mírová 119	347	420
Základní umělecká škola	Česká Lípa	Arbesova 2077	873	1000
Základní umělecká škola	Doksy	Sokolská 299	196	200

ZUŠ Mimoň



Základní umělecká škola V. Snítily v Mimoně poskytuje základy vzdělání ve třech uměleckých oborech – hudebním, výtvarném a tanečním. Součástí školy je pobočka ve Stráži pod Ralskem a v Zákupích. Výuku v těchto oborech navštěvuje přibližně 400 žáků, na výuce se podílí přibližně 17 pedagogických pracovníků.

ZUŠ Žandov



Základní umělecká škola Žandov byla založena 1. srpna 1989, právní subjektivitu získala v roce 2003. Kapacita školy je 300 žáků, v současné době se ve škole vyučuje obor hudební, výtvarný a taneční.



ZUŠ Doksy



ZUŠ Doksy nabízí tři umělecké obory - Hudební obor, Výtvarný obor a Literárně – dramatický obor. Celková kapacita školy: 200 žáků

Neformální a zájmové vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor ORP Nový Bor

Neformální a zájmové vzdělávání je na území Novoborska realizováno prostřednictvím tří subjektů, kterými jsou:

Dům dětí a mládeže „Smetanka“



Smetanka
DDM Nový Bor

Tento subjekt zajišťuje neformální a zájmové vzdělávání primárně pro děti, mládež i dospělé z města Nový Bor, možnost účastnit se zájmového vzdělávání mají samozřejmě i osoby žijící mimo Nový Bor. Dostupnost je omezena jedinou skutečností, kterou je kapacita stávajícího zařízení, resp. prostor stávajícího zařízení, ve kterých je zájmové a neformální vzdělávání poskytováno.

Subjekt nabízí široké spektrum zájmového a neformálního vzdělávání formou celkem 58 kroužků (pro rok 2017).

Dům dětí a mládeže „Cvikováček“



Neformální a zájmové vzdělávání primárně pro děti, mládež i dospělé z města Cvikov a ze spádových městských částí města Cvikova. Možnost účastnit se zájmového vzdělávání mají

samozřejmě i osoby žijící mimo toto vymezené území. Dostupnost je omezena jedinou skutečností, kterou je kapacita stávajícího zařízení, resp. prostor ve dvou budovách, které uvedený subjekt využívá a ve kterých je zájmové a neformální vzdělávání poskytováno.

Subjekt nabízí široké spektrum zájmového a neformálního vzdělávání, které je členěno pro dospělé a pro předškolní a školní děti. Toto vzdělávání je realizováno rovněž formou celkem 22 kroužků pro děti a 9 kroužků pro dospělé (pro rok 2017)

Rodina v centru, z.ú.



Uvedený subjekt působí v území zejména jako poskytovatel neformálního setkávání rodin s dětmi a dále jako poskytovatel sociálních služeb dle zákona o sociálních službách. Z aktivit, které nespadají do kategorie sociálních služeb, subjekt zajišťuje provoz mateřského centra Koblížek, provoz miniškoly pro děti mladší 3 let věku a několik dalších obdobných služeb podobného charakteru.

Dostupnost je (stejně jako u předchozích popisovaných subjektů) omezena jedinou skutečností, kterou je kapacita stávajícího zařízení, resp. prostor stávajícího zařízení, ve kterých je zájmové a neformální vzdělávání poskytováno.



Neformální a zájmové vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor ORP Česká Lípa

Libertín



LIBERTIN

Tento subjekt zajišťuje neformální a zájmové vzdělávání primárně pro děti, mládež i dospělé. Dostupnost je omezena jedinou skutečností, kterou je kapacita stávajícího zařízení, resp. prostor stávajícího zařízení, ve kterých je zájmové a neformální vzdělávání poskytováno.

DDM Vážka

DDM Vážka je středisko volného času, od ledna 2014 fungující pod základní školou. Nabízí mnoho možností, jak plnohodnotně naplnit volný čas vašich dětí i váš.

Pro děti jsou každoročně otvírány jak kroužky osvědčené a oblíbené, tak i nové obory. Pro dospělé je již několik let otevřený klub country tanců.

Šešule



Nabízíme ubytování pro rekreační a krátkodobé pobyty. K dispozici máme tři ubytovací zařízení, jejíž součástí jsou společenské prostory a možnost využití vlastních sportovišť s kompletním sociálním zázemím.



a) Financování

V minulých letech byly školy financovány normativem na žáka. Těchto normativů bylo podle druhu stupně školy obrovské množství. Protože peníze přerozdělovaly krajské úřady, které mají navíc vlastní normativy, stávalo se, že školy stejného zaměření dostávaly odlišné peníze. Takovéto financování lze tedy označit jako nepřehledné a neefektivní.

V současné době došlo k podstatnému snížení normativů a k jejich sloučení dle typu školy. Školy, které učí podle stejného rámcového vzdělávacího programu, budou v rámci celé ČR dostávat srovnatelný objem financí. K normativu financování na „hlavu jednoho žáka“ přibyl další parametr - optimální naplněnost třídy. Konkrétní optimální počty žáků ve třídách se budou lišit podle typu školy. V malotřídkách na prvním stupni to bude mnohem méně než například na běžné základní škole. Jiný bude i ideální počet žáků na gymnáziích a uměleckých školách. (Zdroj: MŠMT)

„Financování regionálního školství je upraveno zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákonem o státním rozpočtu ČR pro daný kalendářní rok a dále vyhláškou č. 492/2005 Sb., o krajských normativech a směrnicích MŠMT č. j. 28 768/2005-45, kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 6 školského zákona.

Finanční prostředky poskytované regionálnímu školství jsou určeny na úhradu tzv. přímých nákladů – na platy a náhrady platů, popřípadě mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny vykonávané na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na náklady na odvody do sociálních a zdravotních fondů a ostatní náklady vyplývající z pracovně právních vztahů, na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí zdravotně postižených, na výdaje na učební pomůcky a dále na výdaje na učebnice a školní potřeby, pokud jsou poskytovány bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a služby, které souvisejí s rozvojem školy a kvalitou vzdělávání.

Vzhledem k charakteru činnosti škol a školských zařízení, tj. zabezpečení vzdělávání a školských služeb (stravování, ubytování, zájmové vzdělávání, šetření klientů apod.) je činnost organizací ekonomicky zajištěna ze státního rozpočtu a z rozpočtu svých zřizovatelů.

Školám a školským zařízením zřizovaných Libereckým krajem je dle § 28 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, poskytován příspěvek na neinvestiční výdaje v návaznosti na výkony nebo jiná kritéria jejich potřeb. U příspěvkových organizací jsou uplatňovány do rozpočtu Libereckého kraje odvody přidělených finančních prostředků na odpisy nemovitého majetku. Na odpisy svěřeného movitého a nemovitého majetku je poskytnuta účelová dotace, která je součástí příspěvku na provoz od zřizovatele. Poskytnuté prostředky obsahují i prostředky určené na opravu a údržbu objektů škol, které nejsou poskytovány samostatně.¹

¹ Zdroj: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje 2012



ORP Nový Bor

Tabulka 12: Investice za ZŠ města Nový Bor

<i>název školy</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
<i>ZŠ Armultovice</i>	195 360	589 091	435 009	150 000	---
<i>ZŠ Praktická</i>	336 300	24 000	---	---	---
<i>ZUŠ</i>	751 716	3 348 917	---	---	---
<i>ZŠ U Lesa</i>	---	---	880 107	---	---
<i>ZŠ Gen. Svobody</i>	---	---	---	---	---
<i>ZŠ nám. Míru</i>	---	234 000	1 368 122	1 790 754	16 000
<i>DDM Smetánka</i>	---	514 550	221 198	175 450	2 766 933
C e l k e m	1 283 376	4 710 558	2 904 436	2 116 204	2 782 933

Tabulka 13: Investice za MŠ města Nový Bor

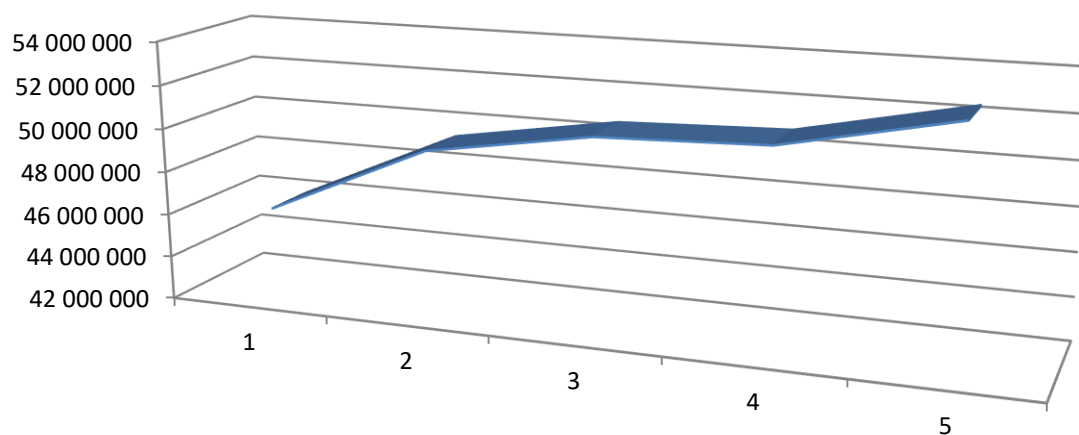
<i>název školy</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
<i>MŠ Kalinova</i>	6 584 984	400 000	588 323	807 806	---
<i>MŠ Žižkova</i>	---	343 635	1 176 793	2 355 709	---
<i>MŠ Svojsíkova</i>	---	---	14 068 253	1 063 322	2 465 876
<i>MŠ Srdíčko</i>	---	---	120 357	---	---
<i>MŠ Palackého</i>	---	---	---	1 398 701	---
C e l k e m	6 584 984	743 635	15 953 726	5 625 538	2 465 876

Tabulka 14: Mzdové náklady za školy a ZŠ města Nový Bor

<i>název školy</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
<i>DDM Smetanka</i>	1 213 067	1 700 112	1 660 058	1 602 620	1 806 214
<i>MŠ Klíček</i>	10 048 646	12 392 809	12 754 953	12 740 397	11 811 450
<i>ZUŠ</i>	2 825 550	2 817 419	2 812 055	2 822 856	3 104 339
<i>ZŠ U Lesa</i>	13 492 594	13 732 287	13 923 065	14 019 032	15 470 571
<i>ZŠ Gen. Svobody</i>	2 358 383	2 869 822	3 147 750	3 192 085	3 532 573
<i>ZŠ nám. Míru</i>	13 439 118	13 387 024	13 813 151	13 799 629	13 997 973
<i>ZŠ praktická</i>	2 663 504	2 516 354	2 550 602	2 737 147	2 826 940
C e l k e m	46 040 862	49 415 827	50 661 634	50 913 766	52 550 060



Graf 1: Tabulka 38: Mzdové náklady za školy a ZŠ města Nový Bor





ORP Česká Lípa

DRUH PAM	NÁZEV ZAŘÍZENÍ	ULICE	MÍSTO	Pedagogové			Nepedagogové			Celkem ř. 504 + ř. 5012
				ze SR včetně ESF ř. 302	z ř. 302 jen z ESF ř. 350	celkem ze všech zdrojů ř. 504	ze SR včetně ESF ř. 319	z ř. 319 jen z ESF ř. 355	celkem ze všech zdrojů ř. 512	
11	Mateřská škola Špičák	Zhořelecká 2607	Česká Lípa	26,15	0	26,15	8,904	0,334	9,364	35,514
92	Mateřská škola Špičák	Zhořelecká 2607	Česká Lípa	0	0	0	8,658	0	8,658	8,658
				26,15	0	26,15	17,562	0,334	18,022	44,172
89	Základní škola	28. října 2733	Česká Lípa	1	0	1	0	0	0	1
21	Základní škola	28. října 2733	Česká Lípa	48,932	0,252	48,932	11,625	0	13,14	62,072
81	Základní škola	28. října 2733	Česká Lípa	6,187	0	6,187	0	0	0	6,187
				56,119	0,252	56,119	11,625	0	13,14	69,259
11	Základní škola a mateřská škola	Pionýrů 141	Stráž pod Ralskem	11,729	0	11,729	2,65	0	2,65	14,379
21	Základní škola a mateřská škola	Pionýrů 141	Stráž pod Ralskem	24,477	0	24,477	6,618	0,042	7,804	32,281
81	Základní škola a mateřská škola	Pionýrů 141	Stráž pod Ralskem	2,336	0	2,336	0	0	0	2,336



92	Základní škola a mateřská škola	Pionýrů 141	Stráž pod Ralskem	0	0	0	7,311	0	7,311	7,311
				38,542	0	38,542	16,579	0,042	17,765	56,307
11	Základní škola a Mateřská škola	Školní 347	Zákupy	7	0	7	2	0	2	9
21	Základní škola a Mateřská škola	Školní 347	Zákupy	21,771	0	22,105	6,417	0,334	8,717	30,822
81	Základní škola a Mateřská škola	Školní 347	Zákupy	1,691	0	1,691	0	0	0,5	2,191
92	Základní škola a Mateřská škola	Školní 347	Zákupy	0	0	0	6,085	0	6,285	6,285
				30,462	0	30,796	14,502	0,334	17,502	48,298
11	Základní škola a Mateřská škola	Mírová 81	Mimoň	14,7	0	14,78	4,177	0,33	4,177	18,957
21	Základní škola a Mateřská škola	Mírová 81	Mimoň	29,133	0,5	29,133	7,122	0	7,124	36,257
52	Základní škola a Mateřská škola	Mírová 81	Mimoň	7,936	0	7,936	1,65	0	1,65	9,586



81	Základní škola a Mateřská škola	Mírová 81	Mimoň	3,58	0	3,583	0	0	0	3,583
83	Základní škola a Mateřská škola	Mírová 81	Mimoň	2,051	0	2,051	0,979	0	0,979	3,03
92	Základní škola a Mateřská škola	Mírová 81	Mimoň	0	0	0	6,562	0	6,582	6,582
				57,4	0,5	57,483	20,49	0,33	20,512	77,995
										0
25	ZUŠ V.Snítíla	Mírová 119	Mimoň	11,344	0	11,344	1,439	0	1,439	12,783
										0
21	Základní škola	Dlouhá 113/100	Dubá	16,703	0	16,703	4,334	0	4,334	21,037
81	Základní škola	Dlouhá 113/100	Dubá	2,28	0	2,28	0	0	0	2,28
89	Základní škola	Dlouhá 113/100	Dubá	0,43	0	0,43	0	0	0	0,43
92	Základní škola	Dlouhá 113/100	Dubá	0	0	0	4	0	4	4
				19,413	0	19,413	8,334	0	8,334	27,747
21	Základní škola a Mateřská škola	Sídliště pod Ralskem 572	Mimoň	26,06	0	26,06	7,16	0,13	7,17	33,23
81	Základní škola a Mateřská škola	Sídliště pod Ralskem 572	Mimoň	3	0	3	0	0	0	3



92	Základní škola a Mateřská škola	Sídliště pod Ralskem 572	Mimoň	0	0	0	7	0	7	7
11	Základní škola a Mateřská škola	Sídliště pod Ralskem 572	Mimoň	8,06	0	8,06	2	0	2	10,06
				37,12	0	37,12	16,16	0,13	16,17	53,29
21	Základní škola	Partyzánská 1053/55	Česká Lípa	27,381	0	27,381	7,466	0,167	7,696	35,077
81	Základní škola	Partyzánská 1053/55	Česká Lípa	3,793	0	3,793	0	0	0	3,793
92	Základní škola	Partyzánská 1053/55	Česká Lípa	0	0	0	7,004	0	7,004	7,004
				31,174	0	31,174	14,47	0,167	14,7	45,874
21	Základní škola	Pátova 406/1	Česká Lípa	17,6	0	17,601	4,968	0	5,018	22,619
81	Základní škola	Pátova 406/1	Česká Lípa	2,276	0	2,276	0	0	0	2,276
89	Základní škola	Pátova 406/1	Česká Lípa	0,379	0	0,379	0	0	0	0,379
92	Základní škola	Pátova 406/1	Česká Lípa	0	0	0	3,998	0	3,998	3,998
				20,255	0	20,256	8,966	0	9,016	29,272
21	Základní škola	Šluknovská 2904	Česká Lípa	24,943	0	24,943	7,037	0	7,037	31,98
81	Základní škola	Šluknovská 2904	Česká Lípa	4,011	0	4,011	0	0	0	4,011
92	Základní škola	Šluknovská 2904	Česká Lípa	0	0	0	6,578	0	6,578	6,578
				28,954	0	28,954	13,615	0	13,615	42,569
11	Základní škola a	Jižní 1903	Česká Lípa	5,963	0	5,963	1,986	0	1,986	7,949



	Mateřská škola									
21	Základní škola a Mateřská škola	Jižní 1903	Česká Lípa	20,905	0	21,28	5,235	0	5,235	26,515
81	Základní škola a Mateřská škola	Jižní 1903	Česká Lípa	2,326	0	2,326	0	0	0	2,326
92	Základní škola a Mateřská škola	Jižní 1903	Česká Lípa	0	0	0	6,474	0	6,474	6,474
				29,194	0	29,569	13,695	0	13,695	43,264
										0
92	Samostatná ŠJ	28. října 2733	Česká Lípa	0	0	0	12,14	0	14,171	14,171
										0
21	Základní škola Slovanka	Antonína Sovy 3056	Česká Lípa	39,484	0,458	39,484	7,155	0	10,522	50,006
81	Základní škola Slovanka	Antonína Sovy 3056	Česká Lípa	3,067	0	3,674	0	0	0	3,674
89	Základní škola Slovanka	Antonína Sovy 3056	Česká Lípa	0,796	0	0,796	0	0	0	0,796
92	Základní škola Slovanka	Antonína Sovy 3056	Česká Lípa	0	0	0	7,627	0	7,728	7,728
				43,347	0,458	43,954	14,782	0	18,25	62,204
21	Základní škola Dr.	Mánesova 1526	Česká Lípa	37,755	0	37,755	8,795	0	8,795	46,55



	Miroslava Tyrše									
81	Základní škola Dr. Miroslava Tyrše	Mánesova 1526	Česká Lípa	4,637	0	4,637	0	0	0	4,637
89	Základní škola Dr. Miroslava Tyrše	Mánesova 1526	Česká Lípa	0,58	0	0,58	0	0	0	0,58
92	Základní škola Dr. Miroslava Tyrše	Mánesova 1526	Česká Lípa	0	0	0	7,104	0	7,104	7,104
				42,972	0	42,972	15,899	0	15,899	58,871
										0
25	Základní umělecká škola	Arbesova 2077	Česká Lípa	26,867	0	26,867	3,121	0	3,621	30,488
										0
83	DDM Libertin	Škroupovo náměstí 138/3	Česká Lípa	5,917	0	5,917	2	0	2	7,917
										0
11	Mateřská škola	č.p. 55	Blíževedly	2,507	0	2,507	1,332	0,425	1,332	3,839
92	Mateřská škola	č.p. 55	Blíževedly	0	0	0	1,109	0	1,182	1,182
				2,507	0	2,507	2,441	0,425	2,514	5,021
92	Mateřská škola	Pražská 836	Doksy	0	0	0	4,478	0	4,478	4,478
11	Mateřská škola	Pražská 836	Doksy	9,164	0	9,164	3,426	0,499	4,426	13,59



81	Mateřská škola	Pražská 836	Doksy	1,146	0	1,146	0	0	0	1,146
				10,31	0	10,31	7,904	0,499	8,904	19,214
11	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 45	Holany	2,242	0	2,242	0	0	0	2,242
21	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 45	Holany	2,093	0	2,093	1,294	0,334	1,294	3,387
81	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 45	Holany	0,767	0	0,767	0	0	0	0,767
92	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 45	Holany	0	0	0	0,729	0	0,729	0,729
				5,102	0	5,102	2,023	0,334	2,023	7,125
11	Mateřská škola	Luční 28	Dubá	8,062	0	8,062	1,625	0	2,951	11,013
92	Mateřská škola	Luční 28	Dubá	0	0	0	1,063	0	1,063	1,063
				8,062	0	8,062	2,688	0	4,014	12,076
11	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 86	Nový Oldřichov	2,346	0	2,346	0	0	0	2,346
21	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 86	Nový Oldřichov	3,528	0	3,528	1	0	1	4,528



81	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 86	Nový Oldřichov	0,805	0	0,805	0	0	0	0,805
92	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 86	Nový Oldřichov	0	0	0	1,771	0	1,771	1,771
				6,679	0	6,679	2,771	0	2,771	9,45
92	Základní škola	9. května 2	Horní Police	0	0	0	1,822	0	1,822	1,822
21	Základní škola	9. května 2	Horní Police	11,067	0	11,067	2,571	0	2,571	13,638
				11,067	0	11,067	4,393	0	4,393	15,46
21	Základní škola K. H. Máchy	Valdštejnská 253	Doksy	29,98	0	29,98	7,304	0	7,304	37,284
81	Základní škola K. H. Máchy	Valdštejnská 253	Doksy	2,392	0	2,392	0	0	0	2,392
92	Základní škola K. H. Máchy	Valdštejnská 253	Doksy	0	0	0	4,296	0	4,296	4,296
				32,372	0	32,372	11,6	0	11,6	43,972
11	Základní škola a Mateřská škola	Jezerní 74	Doksy	2	0	2	0	0	0	2
21	Základní škola a Mateřská škola	Jezerní 74	Doksy	8,412	0	8,412	1,487	0	1,487	9,899
81	Základní škola a	Jezerní 74	Doksy	0,929	0	0,929	0	0	0	0,929



	Mateřská škola									
92	Základní škola a Mateřská škola	Jezerní 74	Doksy	0	0	0	1,509	0	1,509	1,509
				11,341	0	11,341	2,996	0	2,996	14,337
										0
25	Základní umělecká škola	Sokolská 299	Doksy	6,748	0	6,748	0,75	0	0,75	7,498
										0
11	Mateřská škola	Libušina 838	Doksy	4,125	0	4,125	1,375	0	1,375	5,5
92	Mateřská škola	Libušina 838	Doksy	0	0	0	1,625	0	1,625	1,625
				4,125	0	4,125	3	0	3	7,125
11	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 196	Horní Libchava	2,524	0	2,524	1,166	0	1,166	3,69
21	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 196	Horní Libchava	4,653	0	4,653	0,501	0,334	0,501	5,154
81	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 196	Horní Libchava	0,768	0	0,768	0	0	0	0,768
92	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 196	Horní Libchava	0	0	0	2,204	0	2,204	2,204
				7,945	0	7,945	3,871	0,334	3,871	11,816



21	Základní škola a mateřská škola	Kostelní 200	Žandov	7,699	0	7,927	3,073	0,189	5,478	13,405
81	Základní škola a mateřská škola	Kostelní 200	Žandov	1,406	0	1,406	0	0	0	1,406
11	Základní škola a mateřská škola	Kostelní 200	Žandov	4,526	0	4,526	0	0	1	5,526
92	Základní škola a mateřská škola	Kostelní 200	Žandov	0	0	0	3,277	0	3,924	3,924
				13,631	0	13,859	6,35	0,189	10,402	24,261
11	Mateřská škola	Arbesova 411/2	Česká Lípa	18,965	0	18,965	7,725	0,334	8,081	27,046
92	Mateřská škola	Arbesova 411/2	Česká Lípa	0	0	0	5,509	0	5,509	5,509
				18,965	0	18,965	13,234	0,334	13,59	32,555
										0
25	Základní umělecká škola	Dlouhá 121	Žandov	6,522	0	6,522	0,94	0	0,94	7,462
										0
11	Mateřská škola Sovička	Antonína Sovy 1740/17	Česká Lípa	10,26	0	10,26	3,143	0,334	3,639	13,899
92	Mateřská škola Sovička	Antonína Sovy 1740/17	Česká Lípa	0	0	0	1,456	0	1,456	1,456
				10,26	0	10,26	4,599	0,334	5,095	15,355



11	Mateřská škola Pastelka	Svárovská 3315	Česká Lípa	8,067	0	8,067	2,887	0,167	2,887	10,954
92	Mateřská škola Pastelka	Svárovská 3315	Česká Lípa	0	0	0	3,441	0	3,441	3,441
				8,067	0	8,067	6,328	0,167	6,328	14,395
11	Mateřská škola	Severní 2214	Česká Lípa	12,53	0	12,53	3,969	0,388	3,969	16,499
92	Mateřská škola	Severní 2214	Česká Lípa	0	0	0	3,803	0	3,803	3,803
				12,53	0	12,53	7,772	0,388	7,772	20,302
21	Základní škola	Školní 2520	Česká Lípa	25,428	0	25,428	5,844	0,167	5,844	31,272
81	Základní škola	Školní 2520	Česká Lípa	4,086	0	4,086	0	0	0	4,086
92	Základní škola	Školní 2520	Česká Lípa	0	0	0	3,81	0	3,81	3,81
				29,514	0	29,514	9,654	0,167	9,654	39,168
11	Mateřská škola	Bratří Čapků 2864	Česká Lípa	9,647	0	9,647	2,15	0	3,871	13,518
92	Mateřská škola	Bratří Čapků 2864	Česká Lípa	0	0	0	2,5	0	2,5	2,5
				9,647	0	9,647	4,65	0	6,371	16,018
11	Zákl. škola, Prakt. škola a Mateř. škola	Moskevská 679/40	Česká Lípa	2	0	2	0	0	0	2
52	Zákl. škola, Prakt. škola a Mateř. škola	Moskevská 679/40	Česká Lípa	43,509	0	43,509	8,972	0,167	10,794	54,303
56	Zákl. škola, Prakt. škola a Mateř. škola	Moskevská 679/40	Česká Lípa	2,205	0	2,205	0	0	0	2,205



81	Zákl. škola, Prakt. škola a Mateř. škola	Moskevská 679/40	Česká Lípa	4,351	0	4,351	0	0	0,8	5,151
89	Zákl. škola, Prakt. škola a Mateř. škola	Moskevská 679/40	Česká Lípa	0,857	0	0,857	0	0	0	0,857
92	Zákl. škola, Prakt. škola a Mateř. škola	Moskevská 679/40	Česká Lípa	0	0	0	3,007	0	3,007	3,007
				52,922	0	52,922	11,979	0,167	14,601	67,523
21	Základní škola	Jezvé 137	Stružnice	4,12	0	4,15	0,441	0,167	0,441	4,591
81	Základní škola	Jezvé 137	Stružnice	0,553	0	0,553	0	0	0	0,553
92	Základní škola	Jezvé 137	Stružnice	0	0	0	0,253	0	0,253	0,253
				4,673	0	4,703	0,694	0,167	0,694	5,397
11	Mateřská škola	Jezvé 69	Stružnice	3	0	3	0,75	0	0,75	3,75
92	Mateřská škola	Jezvé 69	Stružnice	0	0	0	1,979	0	2,579	2,579
				3	0	3	2,729	0	3,329	6,329
21	Základní škola	Školní 115	Kravaře	11,778	0	11,778	2,872	0	3,162	14,94
81	Základní škola	Školní 115	Kravaře	1,181	0	1,181	0	0	0	1,181
92	Základní škola	Školní 115	Kravaře	0	0	0	3,234	0	3,234	3,234
				12,959	0	12,959	6,106	0	6,396	19,355
11	Mateřská škola	Úštěcká 43	Kravaře	3	0	3	1,043	0,167	1,043	4,043
92	Mateřská škola	Úštěcká 43	Kravaře	0	0	0	0,813	0	0,813	0,813
				3	0	3	1,856	0,167	1,856	4,856



11	Mateřská škola	Křižíkova 183	Horní Police	3,363	0	3,363	1,193	0,167	1,193	4,556
81	Mateřská škola	Křižíkova 183	Horní Police	0,876	0	0,876	0	0	0	0,876
92	Mateřská škola	Křižíkova 183	Horní Police	0	0	0	2,288	0	2,729	2,729
				4,239	0	4,239	3,481	0,167	3,922	8,161
11	Mateřská škola Šikulka	Moskevská 2434	Česká Lípa	8	0	8	3,079	0	3,079	11,079
62	Mateřská škola Šikulka	Moskevská 2434	Česká Lípa	2	0	2	0	0	0	2
92	Mateřská škola Šikulka	Moskevská 2434	Česká Lípa	0	0	0	2,942	0	2,942	2,942
				10	0	10	6,021	0	6,021	16,021
11	Mateřská škola	č.p. 1	Provodín	3,242	0	3,242	1,001	0	1,001	4,243
92	Mateřská škola	č.p. 1	Provodín	0	0	0	2,25	0	2,25	2,25
				3,242	0	3,242	3,251	0	3,251	6,493
92	Mateřská škola	č.p. 49	Sosnová	0	0	0	1,043	0	1,047	1,047
11	Mateřská škola	č.p. 49	Sosnová	2,791	0	2,791	1,042	0,042	1,042	3,833
81	Mateřská škola	č.p. 49	Sosnová	0	0	0	0	0	0	0
				2,791	0	2,791	2,085	0,042	2,089	4,88
11	Základní škola a mateřská škola	č.p. 3	Okna	3,99	0	3,99	0	0	0	3,99
21	Základní škola a mateřská škola	č.p. 3	Okna	6,163	0,702	6,163	3,632	0	3,632	9,795



81	Základní škola a mateřská škola	č.p. 3	Okna	1,268	0	1,268	0	0	0	1,268
92	Základní škola a mateřská škola	č.p. 3	Okna	0	0	0	2	0	2	2
				11,421	0,702	11,421	5,632	0	5,632	17,053
11	Mateřská škola	č.p. 116	Noviny pod Ralskem	2,361	0	2,361	0,82	0	0,82	3,181
92	Mateřská škola	č.p. 116	Noviny pod Ralskem	0	0	0	1	0	1	1
				2,361	0	2,361	1,82	0	1,82	4,181
11	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 19	Zahrádky	2,215	0	2,215	0	0	0	2,215
21	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 19	Zahrádky	3,319	0	3,319	1,628	0,334	1,713	5,032
81	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 19	Zahrádky	0,851	0	0,851	0	0	0	0,851
92	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 19	Zahrádky	0	0	0	2,166	0	2,166	2,166
				6,385	0	6,385	3,794	0,334	3,879	10,264
11	ZŠ a MŠ Tomáše Ježka	Kuřívody 700	Ralsko	3,129	0	3,129	0	0	0	3,129



21	ZŠ a MŠ Tomáše Ježka	Kuřívody 700	Ralsko	3,719	0	3,804	1,278	0,162	3,028	6,832
81	ZŠ a MŠ Tomáše Ježka	Kuřívody 700	Ralsko	0,815	0	0,815	0	0	0	0,815
92	ZŠ a MŠ Tomáše Ježka	Kuřívody 700	Ralsko	0	0	0	1,438	0	1,438	1,438
				7,663	0	7,748	2,716	0,162	4,466	12,214
11	ZŠ a MŠ Dubnice	č.p. 240	Dubnice	2,716	0	2,716	0	0	0	2,716
21	ZŠ a MŠ Dubnice	č.p. 240	Dubnice	4,965	0	5,813	2,022	0,334	2,022	7,835
81	ZŠ a MŠ Dubnice	č.p. 240	Dubnice	1,331	0	1,331	0	0	0	1,331
92	ZŠ a MŠ Dubnice	č.p. 240	Dubnice	0	0	0	1,75	0	1,75	1,75
				9,012	0	9,86	3,772	0,334	3,772	13,632
11	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 105	Jestřebí	2,258	0	2,258	0	0	0	2,258
21	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 105	Jestřebí	13,177	0	13,177	4,127	0	4,127	17,304
81	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 105	Jestřebí	1,062	0	1,062	0	0	0	1,062
92	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 105	Jestřebí	0	0	0	2,41	0	2,41	2,41
				16,497	0	16,497	6,537	0	6,537	23,034



11	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 101	Brniště	2,167	0	2,167	0	0	0	2,167
21	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 101	Brniště	5,544	0	5,544	2,312	0	2,312	7,856
81	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 101	Brniště	0,817	0	0,817	0	0	0	0,817
92	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 101	Brniště	0	0	0	0,875	0	1,75	1,75
				8,528	0	8,528	3,187	0	4,062	12,59
11	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 81	Volfartice	1,884	0	1,884	0	0	0	1,884
21	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 81	Volfartice	2,522	0	2,522	1,24	0	1,24	3,762
81	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 81	Volfartice	1	0	1	0	0	0	1
92	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 81	Volfartice	0	0	0	1,25	0	1,25	1,25
				5,406	0	5,406	2,49	0	2,49	7,896



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Celkem			884,723	1,912	887,314	371,493	6,048	399,656	1286,97
--------	--	--	----------------	--------------	----------------	----------------	--------------	----------------	----------------

druh PAM 11 - Mateřské školy

21 - Základní školy

25 - Základní umělecká školy

52 - ZŠ zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.

56 - SŠ zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.

62 - Mateřské školy při zdravotnickém zařízení

81 - Školní družiny

83 - Střediska volného času (Dům dětí a mládeže)

89 - Školní kluby

92 - Školní jídelny



Zajištění dopravní dostupnosti škol v území

Silniční doprava: V území ORP Nový Bor se nenachází žádná dálnice nebo rychlostní komunikace. Nejbližšími napojovacími body je D8 Roudnice a Litoměřice a na R10 Mnichovo Hradiště a Kosmonosy. V území jsou silnice I. tř. Č. 9 (Nový Bor - Praha), č. 15 (Zahrádky - Litoměřice) a č. 38 (Jestřebí Mladá Boleslav).

Železniční doprava: Územím prochází trati č. 080 (Bakov - Jedlová), č. 081 (Česká Lípa - Děčín), č. 086 (Česká Lípa - Liberec) a č. 087 (Česká Lípa - Lovosice).

Na území Novoborska je široká dopravní dostupnost zejména pro děti, které musejí denně dojíždět do mateřských škol a do základních škol. Hlavním subjektem pro zajištění dopravní dostupnosti škol v území je město Nový Bor. Město Nový Bor má své autobusové nádraží, kam zajíždí především linky ČSAD Česká Lípa. Jsou to linky s pravidelným časovým intervalem. Autobusy, které jezdí do méně zabydlených lokalit, jako je např. Polevsko, Radvanec, Slunečná, Okrouhlá a Svojkov jsou spoje nepravidelné, ale pro děti či rodiče dojíždějící do mateřských škol či základních škol, jsou tyto spoje přizpůsobeny a jezdí alespoň 4x během dne, tak aby byla zajištěna dostupnost škol pro všechny dojíždějící žáky.

Silniční doprava: V území ORP Česká Lípa se nenachází žádná dálnice nebo rychlostní komunikace. Nejbližšími napojovacími body je D8 Roudnice a Litoměřice a na R10 Mnichovo Hradiště a Kosmonosy. V území jsou silnice I. tř. Č. 9 (Nový Bor - Praha), č. 15 (Zahrádky - Litoměřice) a č. 38 (Jestřebí Mladá Boleslav).

Sociální situace

Sociálně patologické jevy

Na řešeném území SO ORP Česká Lípa se samozřejmě (stejně jako na územích jiných ORP) vyskytují sociálně patologické jevy. Jejich výskyt však můžeme definovat ve dvou rovinách, a to v rovině výskytu těchto jevů mimo školská zařízení a v rovině jejich výskytu přímo ve školském zařízení.

Vzhledem k řešenému tématu nebudou v tomto MAP detailněji analyzovány sociálně patologické jevy, které se vyskytují mimo školská zařízení. Ze sociálně patologických jevů, které se dějí přímo v objektech školských zařízení na území SO ORP Česká Lípa je možno identifikovat zejména šikanu, distribuci a prodej drog (marihuana) a záškoláctví.

Na řešeném území SO ORP Nový Bor se samozřejmě (stejně jako na územích jiných ORP) vyskytují sociálně patologické jevy. Jejich výskyt však můžeme definovat ve dvou rovinách, a to v rovině výskytu těchto jevů mimo školská zařízení a v rovině jejich výskytu přímo ve školském zařízení.

Vzhledem k řešenému tématu nebudou v tomto MAP detailněji analyzovány sociálně patologické jevy, které se vyskytují mimo školská zařízení. Ze sociálně patologických jevů, které se dějí přímo v objektech



školských zařízení na území SO ORP Nový Bor je možno identifikovat zejména šikanu, distribuci a prodej drog (marihuana) a záškoláctví.

Výskyt sociálně vyloučené lokality

V území ORP Česká Lípa se nacházejí rovněž sociálně vyloučené lokality (Česká Lípa, Mimoň, Ralsko, Pertoltice pod Ralskem, Stráž pod Ralskem, Zákupy), pro něž ani celkově ani v oblasti školství neexistuje žádná koncepce, což je ve strategii MAS rovněž zmiňováno. Pro školy z těchto lokalit je velmi aktuální téma inkuzivního vzdělávání, dle informací škol se projevuje i potřeba asistentů pedagoga a školních psychologů.

Území Novoborska patří mezi lokality s minimálním výskytem sociálně vyloučených lokalit. Identifikaci sociálně vyloučených lokalit specifikuje Mapa sociálně vyloučených lokalit ČR (tzv. Gabalova mapa). Dle tohoto nástroje se v řešeném území nachází sociálně vyloučené lokality pouze na území města Nový Bor (3 lokality). Tento stav je způsoben skutečností, že v řešeném SO ORP Nový Bor jsou všechny ostatní sídelní celky menšího nebo velmi malého rozsahu, a sociálně vyloučené lokality se v nich proto nenachází.

Sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče poskytované v regionu (nizkoprahové kluby, odpolední kluby, rodinná centra, mateřská centra, atd.)

Na řešeném území Novoborska jsou poskytovány sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče různými formami. Zejména v Novém Boru je subjektem Rodina v centru z.ú. provozován nizkoprahový klub Koule, rodinné centrum a mateřské centrum Koblížek a odpolední lub spojený s doučováním sociálně slabších žáků základních škol. Rodinná centra a mateřská centra jsou dále provozována ve větší městech na území - Cvikov a kamenický Šenov – s tím, že tato zařízení neposkytují sociální služby a plní především roli neformálního sdružování cílových skupin.

Na řešeném území Českolipska a Novoborska jsou poskytovány sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče různými formami.



Tabulka 15: Zařízení pro děti, mládež a rodiče

<i>Typ zařízení</i>	<i>Název zařízení</i>	<i>Místo</i>	<i>Webové stránky</i>
Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež	KLUB KOULE	Česká Lípa	www.fchcl.cz
Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež	Farní charita Česká Lípa	Česká Lípa	www.fchcl.cz
Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež	REPER, občanské sdružení	Pertoltice pod Ralskem, 471 24, Mimoň	http://www.reper.cz
Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež	LIBERECKÉ ROMSKÉ SDRUŽENÍ, o. s. - Nízkoprahové komunitní centrum	Mimoňská 204, 471 23, Zákupy	www.lrs.cz
Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež	ZÁCHRANÁŘ Česká Lípa z.s.	Česká Lípa	http://www.zachranaricl.eu/
Odpolední klub	Klubovna PARAMISA		http://mucl.cz/klubovna-paramisa/
Odpolední klub	ARSENAL ČESKÁ LÍPA, s.r.o.		http://www.fkceskalipa.cz/
Mateřské centrum	MC Pumpkin		www.mcpumpkin.cz/
Mateřské centrum	RC Klub malých Dubáčků	Dubá	www.kmd.estranky.cz
Mateřské centrum	Mateřské centrum Štěstí, o.s.	Kostelní 200 ,47107 Žandov	
Mateřské centrum	Rodinné centrum Zahrádka		http://www.jbcr.cz/index.php/materska-centra



Návaznost na dokončené základní vzdělávání (úzká provázanost s KAP)

Návaznost na dokončené základní vzdělávání na řešeném území Českolipska a Novoborska je zajištěna. Na konkrétním řešeném území se nachází řada středních a následně vysokých škol.

V dostupné vzdálenosti od řešeného území se nachází přirozená centra Liberec (vzdálenost 40 km). V Liberci zajišťuje návaznost na dokončené základní vzdělávání široké spektrum středních a vyšších odborných škol, gymnázií, průmyslových a obchodních škol.

Možnosti uplatnění na trhu práce

Možnosti uplatnění na trhu práce jsou určeny zejména skladbou místního průmyslu a služeb, kdy na řešeném území hraje primární roli.

Rovněž povinné praxe pro studenty u místních zaměstnavatelů jsou výhodou pro následné umístění na místním trhu práce bez nutnosti dojíždění.

Při uplatňování na trhu práce mají v řešeném území východu ti absolventi, kteří absolvovali střední či vyšší odborné vzdělávání přímo v řešeném území a jsou tak seznámeni s místními specifiky trhu práce. Rovněž povinné praxe pro studenty u místních zaměstnavatelů jsou výhodou pro následné umístění na místním trhu práce bez nutnosti dojíždění.



SWOT analýza školství

Tabulka 16: SWOT analýza

Současnost	<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Velký počet škol, dostatečná kapacita volných míst, vysoká kvalifikovanost učitelů na ZŠ » Možnost výběru specializace škol » Dobrá vybavenost škol zřizovaných městy a obcemi » Rozsáhlá nabídka volnočasových aktivit pro žáky » Vysoké procento sloučených organizací ZŠ a MŠ - snížené výdaje na pracovníky, větší vzájemná integrace dětí » Nízký počet dětí ve třídách ve vesnických školách » Poměrně dobrá síť mateřských škol a základních škol » Kvalitní ZŠ 1. stupně v obcích » Dostatečná kapacita volných míst ZŠ » Zvyšující se kvalifikovanost učitelů » Dobrá vybavenost škol zřizovaných městy a obcemi » Rozsáhlá nabídka volnočasových aktivit pro žáky » Vysoké procento sloučených organizací ZŠ a MŠ (snížené výdaje na pracovníky, větší vzájemná integrace dětí) » Dlouhodobý růst vzdělanosti » Přeshraniční spolupráce » Rodinný přístup v malých školách » Větší ochota spolupráce škola-rodice-obec ve venkovských školách » Další vzdělávání pedagogů i v mateřských školách » Investice do škol od zřizovatele » Činnost školních družin a školních jídelen 	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Nerovnoměrné rozložení ZŠ a MŠ » Vysoký počet dětí ve třídách v některých městských školách » Nedostatečné podmínky a připravenost dětí při přechodu do škol z malých obcí na druhý stupeň » Nepřipravenost MŠ na vývoj počtu dětí v silných ročnících » Investice obcí jsou směřovány spíše do majetku pro všechny občany obce než do zařízení pro MŠ (např. hřiště) » Přechod dětí do škol z malých obcí na druhý stupeň » Malá kapacita školních družin » Nedostatek financí na volnočasové aktivity » Nerozvinutý systém dalšího a celoživotního vzdělávání » Dojíždka do škol z malých obcí » Nedostatečná kapacita mateřských škol » Nedostatek kvalitních učitelů, především cizích jazyků » Nedostatek finančních prostředků na provoz, vybavení a volnočasové aktivity » Špatná komunikace mezi velkými a malými školami Bezbariérový přístup do škol » Malá kapacita školních družin
	<p>Budoucnost</p> <p>Příležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> » V nejbližších letech udržení i vesnických škol, díky silným ročníkům » Zlepšení nabídky mimoškolních aktivit » Motivační programy pro pracovníky školství » Zlepšení informovanosti a propagace škol » V nejbližších letech udržení i vesnických škol, díky silným ročníkům 	<p>Hrozby:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Nízká motivace kvalifikovaných učitelů a z jejich pohledu nízké platové ohodnocení » Zvýšený nárůst žáků prvních tříd může způsobit nedostatek kvalifikovaných učitelů na prvním stupni



- » Rozšíření nabídky mimoškolních aktivit
- » Motivační programy pro pracovníky školství
- » Zlepšení informovanosti a propagace školy
- » Zkvalitňování školské infrastruktury (vybavení tříd ad.)
 - Rozvoj meziobecní spolupráce v oblasti školství a vzdělávání
 - Posilování informační a kulturní gramotnosti obyvatel
 - Motivace kvalitních učitelů
 - Podpora celoživotního vzdělávání
 - Zlepšení infrastruktury
 - Zlepšení nabídky mimoškolních aktivit
 - Rozvoj zájmové činnosti
 - Větší podpora nadaných dětí
- » Porovnání kvality venkovských a městských škol
- »
- » Vysoké náklady na školství a nízké částky získané z RUD
- » Migrace obyvatel a úbytky dětí ve školách během školního roku
- » Uzavření malých škol
- » Nízká motivace kvalifikovaných učitelů a z jejich pohledu nízké platové ohodnocení
- » Zvýšený nárůst žáků prvních tříd může způsobit nedostatek kvalifikovaných učitelů na prvním stupni
- » Uzavírání a slučování škol v malých obcích
- » Úbytek dětí ve školách
- » Odchod učitelů - špatný motivační systém
- » Špatná dopravní obslužnost
- » Nedostatek finančních prostředků na provoz
- » Velké regionální rozdíly ve financování
- » Špatná legislativa

[Zdroj: Vlastní zpracování]



Východiska pro Návrhovou část

Provedená analýza je stěžejním, nikoli však jediným vstupem pro definování návrhové části. Formulace vize byla navržena realizačním týmem jako podklad pro další diskusi zástupců dotčených obcí.

Na základě analytické části (zejména SWOT analýzy) a následně zpracovaných Nástinů opatření a s ohledem na definovanou vizi byly realizačním týmem navrženy problémové okruhy, které byly podrobeny ověření v pracovních skupinách. Pracovní skupiny byly složeny ze zástupitelů některých obcí a měst z území ORP Česká Lípa a ORP Nový Bor a z řad ředitelů MŠ a ZŠ. Jejich odborné názory byly klíčové pro upřesnění výstupů, které vzešly z analýzy dat, a obohatily tak pohled na téma školství.

Stěžejním bodem návrhové části je definování cílů ve vymezených problémových tématech. Cíle byly podrobně popsány a byla navržena opatření k realizaci cílů. Pro sledování úrovně naplňování definovaných cílů byla nastavena sada indikátorů umožňující periodicky monitorovat pokrok při plnění cílů a případně přijímat opatření ke zlepšení žádoucího výsledku.

Návrhová část Souhrnného dokumentu je strukturována standardně dle principů strategického řízení. Základní „střechou“ návrhové části je vize. Jejím formulováním je deklarováno, že území ORP bude usilovat o její naplnění. Následně se vize rozpadá do problémových okruhů, které budou naplňovány prostřednictvím sady několika málo cílů.

Jednotná vize poskytuje celkový rámec všem subjektům zapojeným do činnosti vymezeného území. Měla by udržet společné směřování všech zapojených subjektů od nejvyšších úrovní hierarchie až po nejnižší úroveň. Umožní lépe přenášet pravomoci na výkonné pracovníky a zároveň zajistit jednotnou filosofii, pro kterou jsou dílčí činnosti vykonávány. Bez vize by chyběl jasně vyjádřený směr, kterým se chceme vydat. Vize je formulována jako budoucí stav, kterého chceme realizací strategického řízení dosáhnout. Jedná se o společnou představu, jak by měly obce v území v budoucnu spolupracovat.

První verze struktury problémových okruhů byla vytvořena realizačním týmem na základě provedených analytických kroků a zpracovaných Nástinů opatření. Návrh problémových okruhů byl ověřen v pracovních skupinách. Následně byly vytvořeny popisy cílů. Realizační tým jednotlivé cíle vzájemně porovnal, sjednotil jejich strukturu a úroveň detailnosti. Byl kladen důraz na vzájemnou provázanost cílů a jejich doplňkovost. Součástí tohoto procesu bylo také nastavení indikátorů, jimiž bude plnění cílů sledováno a hodnoceno.

Struktura problémových oblastí a cílů v tématu Školství a předškolní vzdělávání je uvedena v níže uvedeném schématu.



Struktura problémových oblastí a cílů v tématu Školství a předškolní vzdělávání je uvedena v níže uvedeném schématu.

V mateřských, základních, základních uměleckých školách a organizacích neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v ORP Nový Bor a ORP Česká Lípa působí kvalitní a vzdělaní pedagogové a odborní pracovníci, jejichž činnost přispívá ke zvyšování kvality předškolního, školního i neformálního zájmového vzdělávání. Všechny typy škol i organizace zájmového a neformálního vzdělávání jsou dostatečně vybaveny kvalitními pracovními pomůckami pro výuku, zařízením i infrastrukturou.

V území se nachází pro všechny dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání. Spolupráce obcí, škol a neziskových organizací zabývajících se výchovou a prací s dětmi a mladými lidmi vede ke zvyšování kvality a efektivity vzdělání.



Tabulka 17: Vize

Vize												
Školství a předškolní vzdělávání	Problémová oblast 1 <i>Rozvoj infrastruktury školských zařízení</i>		Problémová oblast 2 Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků			Problémová oblast 3 Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání	Problémová oblast 4 Zlepšování sociálního klimatu školy				Problémová oblast 5 Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání	
	Cíl 1.1 Modernizace výukových prostor	Cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání	Cíl 2.1 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků	Cíl 2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Cíl 2.3 Zkvalitňování vzdělávacích programů	Cíl 3.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání	Cíl 4.1 Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání	Cíl 4.2 Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků	Cíl 4.3 Zdravé školní prostředí	Cíl 4.4 Inkluzivní vzdělávání (sebehodnocení, sebereflexe)	Cíl 5.1 Aktivizace zájmových a neformálních aktivit	Cíl 5.1 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání



Specifická část analýzy

Témata MAP v řešeném území

Vazba témat MAP na cíle MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná) - Povinná opatření - PO , Doporučená opatření - DO, Volitelná opatření – VO

Tabulka 18: Cíle MAP vs. Opatření Postupů MAP

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4	Cíl 5.1	Cíl 5.2
PO 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita	XXX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	X
PO 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
PO 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X
VO 1: Rozvoj gramotností	XX	XXX	X	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X	X
VO 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX	X	X	X	XX
VO 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX	X		X	XX	XX
VO 4: Rozvoj kulturního povědomí vztahu k místu a zájmovému vzdělávání	XX	X	XX	X	X	XX	X	XX	XXX	X	X	XXX



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území – jejich zapojení, způsob spolupráce a komunikace, apod.

Hlavní cílovou skupinou jsou především děti a žáci, kteří sledované školy a školská zařízení navštěvují, dále samozřejmě jejich rodiče a rodiče budoucích žáků. Pro tuto skupinu je nejdůležitější snadná dostupnost vzdělávání, přátelská atmosféra, kvalitní nabídka. Většinou ale nejeví o školu zájem jako o celek, ale pouze o části, které se dotýkají přímo jich.

Další důležitou skupinou jsou pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol, jejich očekávání je především v najetí stálého uplatnění, dobře ohodnoceného místa v příjemném pracovním prostředí. Především u již zmíněných skupin je potřeba zajistit dobrou informovanost a motivaci tak, aby působení celé školy vnímaly jako celek, se kterým je potřeba spolupracovat a v rámci možností se podílet na jeho fungování.

Další dotčené skupiny jsou zřizovatelé, jejich partneři, sponzoři a dále všechny složky samosprávy a státní správy, které mají rozhodovací pravomoci ve finančních a legislativních otázkách spojených s fungováním vzdělávacího systému. Důležité je zachování informovanosti a dostatečné angažovanosti mezi všemi dotčenými skupinami, tak aby výsledek byl co nejlepší a vystihoval potřeby všech cílových skupin.

Tabulka 19: Analýza dotčených skupin

Název dotčené skupiny	Očekávání dotčené skupiny	Rizika spojená se skupinou	Způsob komunikace	Opatření
Rodiče	Kvalitní výuka odbornost pedagogů rozvoj klíčových kompetencí Kvalitní školní pomůcky Bezpečnost dětí Možnost volby alternativní výuky Finanční dostupnost (stravování, výlety, tvůrčí činnost apod.) Dostupnost školy (vzdálenost, dopravní dostupnost, bezpečnost) Nabídka mimoškolních činností Provoz MŠ / školní družiny (rozšířený provoz v návaznosti na standardní pracovní dobu rodičů dětí) Poradenství (výchova, vzdělání a rozvoj dítěte) Primární prevence nežádoucích jevů ve společnosti ze strany školy Možnosti zapojení rodičů	Škola přejímá funkci rodiny Neplacení školného, školních aktivit Neodpovídající požadavky ze strany rodičů Neochota spolupracovat se školou riziko stěhování za prací	Osobní komunikace webové stránky, zpravodaje facebook Pořádané akce	Podpora vzájemné komunikace Opatření vedoucí ke zvýšení zájmu o školu spolupráce s rodiči poskytování informací



Děti v MŠ a žáci v ZŠ	<p>Respekt ze strany pracovníků školy</p> <p>Kamarádké a příjemné prostředí</p> <p>Nové informace</p> <p>Pocit bezpečí</p> <p>Hrát si, objevovat a Rozvíjet se</p> <p>Názorná a atraktivní výuka</p> <p>Mimoškolní aktivity</p> <p>Vybavení školy</p>	<p>Špatné návyky z rodiny</p> <p>Neochota ke spolupráci</p> <p>Šikana, úrazy, nezvládnutá sociální inkluze</p> <p>Nekvalitní vzdělání se negativně projeví praxi</p>	<p>Osobní komunikace</p> <p>webové stránky, zpravodaje</p> <p>facebook</p> <p>Pořádané akce</p> <p>Dětské parlamenty</p>	<p>Spolupráce s rodinou</p> <p>Podpora vzájemné komunikace</p> <p>Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními</p>
Pedagogové a další zaměstnanci	<p>Podpora ze strany zřizovatele a zaměstnavatele</p> <p>Dobré pracovní podmínky, včetně motivace a odměn</p> <p>Možnost spolurozhodovat o metodách výuky</p> <p>Žáci se zájmem o vzdělání</p> <p>Dobrá spolupráce žák-učitel,</p> <p>Možnost se rozvíjet, inovace</p> <p>Zázemí pro atraktivní výuku</p> <p>Zájem rodičů, zapojení rodičů</p>	<p>Nedostatečná Kvalifikace</p> <p>Syndrom vyhoření</p> <p>Přetíženost a přílišná administrativa</p> <p>Nezájem o seberozvíjení se a inovace</p>	<p>Osobní Komunikace</p> <p>webové stránky, facebook</p> <p>Pořádané akce</p> <p>Telefon</p> <p>E-mail</p>	<p>Podpora dalšího Vzdělávání</p> <p>Stáže</p> <p>Využívání zahraničních zkušeností</p>
Zřizovatelé mateřských a základních škol a odbory školství ORP	<p>Zachování školy v obci</p> <p>zajištění potřeby občanů obce</p> <p>Dostatečné naplnění tříd</p> <p>Stabilizované provozní i investiční náklady</p> <p>Spokojení občané</p>	<p>Nedostatek financí</p> <p>Nezajištění dopravní obslužnosti</p> <p>Nedostatečná kapacita</p> <p>Nepromyšlené legislativní změny</p>	<p>Osobní Komunikace</p> <p>webové stránky</p> <p>zpravodaje</p> <p>facebook</p> <p>Pořádané akce</p> <p>Telefon</p> <p>E-mail</p>	<p>Podpora čerpání Dotací</p> <p>Posílení regionální Identity prohloubení zájmu rodičů o místní školu</p> <p>Využívání zahraničních zkušeností</p> <p>Poradenský servis pro školy a zřizovatele</p>
Veřejnost	<p>Uspokojení poptávky a naplnění potřeb obyvatel území</p> <p>Spolupráce pro dostatečnou kapacitu MŠ</p> <p>Spolupráce V aktivitách podporující zájem rodičů</p> <p>Optimalizace výdajů na provoz a investice</p> <p>Kvalitní výuka, odbornost</p>	<p>Nedostatek finančních zdrojů</p> <p>Neochota ke spolufinancování</p>	<p>Osobní Komunikace</p> <p>webové stránky</p> <p>zpravodaje</p> <p>facebook</p> <p>Pořádané akce</p>	<p>Příklady dobré praxe</p> <p>Prosazování společných zájmů</p>



	Pedagogů			
	Zajištění dopravní dostupnosti			
Média	Náměty pro reportáže příklady dobré praxe a inovace Informace dostupnost informací	Vytržení informací z kontextu Negativní tvář na obce, školy podávání mylných či zkreslených informací	Partnerství tiskové zprávy Webové stránky zpravodaje Facebook Telefon E-mail	Pravidelná Komunikace Možnost korektur předání hotových zpracovaných informací
Neformální a zájmové vzdělávání,	Podpora ze strany zřizovatele a zaměstnavatele Dobré pracovní podmínky, včetně motivace a odměn Dobrá spolupráce S učiteli a dalšími pedagogickými Pracovníky Možnost se rozvíjet, inovace Spolupráce ze strany rodičů	Nedostatečná Kvalifikace Syndrom vyhoření Přetíženost a přílišná administrativa Nezájem o seberozvíjení se a inovace	Osobní Komunikace webové stránky zpravodaje facebook Pořádané akce Telefon E-mail	Podpora dalšího Vzdělávání Stáže Využívání zahraničních zkušeností

Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území

Hodnocení významnosti rizik vychází z hodnocení předpokládané pravděpodobnosti výskytu jednotlivých rizik a jejich dopadu na dosažení cílů strategie. Pravděpodobnost (P) a dopad (D) se hodnotí na škále od 1 (velmi malá pravděpodobnost) až 5 (velmi vysoká pravděpodobnost). Významnost rizika je pak součinem pravděpodobnosti a dopadu.

Rizika ohrožující kvalitu škol a školských zařízení je možné rozdělit na pět základních oblastí -finanční, organizační, právní, technická a věcná rizika. Nedostatek financí na běžný provoz zařízení, na mzdy a na investice do modernizace škol a školských zařízení, je nejvyšším rizikem, které má vliv na fungování celého systému. Dalším rizikem je negativní demografický vývoj a riziko špatné dostupnosti škol, spojené s rušením vhodných dopravních spojů.

Rovněž špatné legislativní úpravy mohou ohrozit školský systém, stejně jako špatné vedení, či nízká kvalita výuky v jednotlivých zařízeních, případně špatný technický stav budov.



Název rizika	Hodnocení rizika			Název opatření ke snížení významnosti rizika	Vlastník rizika
	Pravděpodobnost (P)	Dopad (D)	V = P*D		
Finanční riziko					
Nedostatek financí na běžný provoz a opravy	2	5		Rozpočty zřizovatelů	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nedostatek financí na investice a vybavení	4	3		Grantové a dotační programy	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nedostatek financí na platy	2	5		Rozpočet MŠMT	Stát
Organizační riziko					
Špatné rozmístění ZŠ, MŠ v rámci území	3	3		Spolupráce při plánování	Obce daného území
Nedostatek dětí / příliš mnoho dětí (nepříznivý demografický vývoj)	3	4		Potřeba začlenit do dlouhodobých plánů	Obce daného území
Rušení dopravních spojů zajišťující dopravu dětí do a ze ZŠ, MŠ	3	4		Spolupráce při plánování	Obce, kraj
Nezájem či neochota obcí na spolupráci	3	3		Motivace	Obce daného území
Nevhodně stanovené normativy na ZŠ a MŠ ze strany kraje	3	3		Spolupráce s krajem	Obce daného území
Právní riziko					
Změna legislativy, která povede k vynuceným investicím (např. zpřísnění hygienických předpisů)	3	4		Spolupráce se zákonodárci	Obce daného území
Reformy, které zhorší podmínky pro kvalitní výuku	3	4		Spolupráce se zákonodárci	Obce daného území
Technické riziko					
Špatný technický stav budov ZŠ, MŠ	3	4		Grantové a dotační programy	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Zastaralé či nevyhovující vybavení	3	3		Grantové a dotační programy	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Věcné riziko					
Špatné řízení školy	2	4		Personální opatření	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nízká kvalita výuky	3	4		Vzdělávání pedagogů	Konkrétní ZŠ, MŠ
Nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétní ZŠ, MŠ	3	4		Motivace	Konkrétní ZŠ, MŠ
Personální rizika (aprobace, fluktuace, věk)	3	2		Motivace	Konkrétní ZŠ, MŠ



Východiska pro strategickou část

Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů

Na základě vyhodnocení existujících materiálů vznikaly prioritní oblasti, které prošly procesem schválení ze strany řídicích pracovních skupin a Řídicího výboru a stane se tomu tak každých šest měsíců. Řídicí pracovní skupiny pak vytvořily SWOT-3 analýzy pro všechny prioritní oblasti.

Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Tabulka 20: Priorita 1

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury škol
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Modernizace výukových prostor</p> <p>Mateřské a Základní školy se potýkají se zastaralým zázemím, jak vnitřním, tak venkovním, které neodpovídá potřebám současného vzdělávání, cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání prostřednictvím modernizace výukových prostor a zajistit adekvátní vybavení všech odborných učeben vzdělávacích zařízení dle aktuálního seznamu potřeb investičních záměrů V souvislosti s inkluzí je vhodné pořízení pomůcek a kompenzačních pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Cílem je do roku 2023 zajistit vybavení daných učeben k výuce klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Česká Lípa. Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, pro řemeslné a technické obory, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků. Část škol není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba v těchto případech řešit od vstupu do školy, do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet Mateřských škol s modernizovaným zařízením a vybavením ✓ Počet Základních škol s modernizovaným zařízením a vybavením
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní, základní vzdělávání</p> <p>Zajištění odpovídajícího stavu infrastruktury pro rozvoj výuky, výukových a výchovných metod, včetně podpory fyzického a duševního zdraví žáků – pobyt venku, pohyb a vzdělávání. Zvyšování technické úrovně školních budov a areálů a zabezpečení školních budov a objektů, prioritně přístupu do budov.</p> <p>Z šetření v území vyplývá nutnost zajištění modernizace náročnějších rekonstrukcí infrastruktury mateřských a základních škol v území ORP Česká Lípa, (např. rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, plášť budovy, výměna oken a dveří, zateplení apod.).</p> <p>Zázemí je nutnou součástí školských zařízení. Školy potřebují v mnoha případech rovněž zrekonstruovat sociální zařízení, prostory školních družin, kuchyní, zajistit bezbariérový přístup aj.</p>



	S cílem souvisí i úprava venkovních prostranství školních budov. Jedná se o revitalizaci a výsadbu zeleně v okolí budov, úpravy venkovních prostor (hrací prvky) apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Investice do rozvoje kapacit ZŠ
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet nově zrekonstruovaných škol ✓ Počet zabezpečených škol - přístupu do budovy ✓ Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných sportovišť ✓ Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných a upravených zahrad mateřských škol ✓ Počet škol s vybudovanou infrastrukturou ✓ Počet realizovaných investičních záměrů

Tabulka 21: Priorita 2

Priorita 2	Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků</p> <p>Se zvyšováním požadavků na učitele a náročnosti učitelské profese se dnes setkáváme zcela běžně. Seminářů pro pedagogy je celá řada, ne všechny ovšem zaručují potřebnou kvalitu a zaměření. Učitelé uvítají školení, která povedou lidi z praxe. Nabídka školení a seminářů by zároveň měla reflektovat skutečné potřeby pedagogů.</p> <p>Cílem je zajistit vzdělávání pedagogů v řadě oblastí: Psychologie (koučink učitelů), práce s dětmi se SVP, komunikace, speciální výukové metody, odborné kurzy (výtvarné, polytechnické, IT, H-mat, metoda CLIL, logopedie, zdravotnický kurz, právní minimum apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ○ Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků ○ Rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet proškolených pedagogických pracovníků ✓ Počet uskutečněných seminářů
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p>Děti a žáci, kteří disponují speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které by odpovídaly jejich zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí, z něhož pochází nebo jiným životním podmínkám. Cílem je vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků s těmito speciálními potřebami za současné personální podpory pedagogických pracovníků.</p>



	Pedagogičtí pracovníci základních a mateřských škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených zejména na děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (provázanost opatření – specifická, konkrétní, silná)
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rozvoj začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ○ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet žáků se SVP začleněných do hlavního vzdělávacího proudu ✓ počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p style="text-align: center;">2.3 Zvýšení kvality vzdělávacích programů</p> <p>Zefektivňování a modernizace stávajících vzdělávacích programů, tvorba nových vzdělávacích programů, zajištění provázanosti vzdělávacích programů se vzdělávacími potřebami žáků, přizpůsobování cílů a obsahu vzdělávání, využití podpory škol formou zjednodušeného vykazování (tzv. šablony) k realizaci DVPP, využití nabídky kurzů realizovaných NIDV a dalšími vzdělávacími institucemi.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p>
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích programů

Tabulka 22: Priorita 3

Priorita 3	Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání</p> <p>Podpora dětí a žáků v oblastech kreativity, radosti z objevování a rozvoje rétoriky. Aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Využití projektové výuky a mezipředmětového vyučování. Dále posilování gramotností – čtenářská, mediální, matematická a finanční, občanská gramotnost, transkulturní učení a podpora týmové spolupráce na veřejně prospěšných projektech, kde žáci získávají dovednosti z více oborů současně. Zajištění rozvoje sociálních a občanských kompetencí, v předškolní péči učení se základním vzorcům chování a správným vztahům, v základním například sebeřízení, řešení problémů a tvořivosti. Žáci mají možnost spoluovlivňovat dění na školách, podílet se na rozhodování, apod.</p>



Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka ○ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet škol, využívajících projektovou výuku ✓ Počet škol s knihovnou, čtenářským klubem či dílnou ✓ Počet škol, které realizují kluby logického myšlení

Tabulka 23: Priorita 4

Priorita 4	Zlepšování sociálního klimatu školy
Cíl a popis cíle	<p>4.1 Zlepšení sociálního klimatu školy pomocí odborných pracovníků</p> <p>Zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Česká Lípa tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu nebo v učebních oborech, které jsou pro ně vhodné. Tím se zvýší jejich šance na uplatnění v profesním životě. Využívání všech forem spolupráce a propojení se středními školami, učilišti a Úřadem práce ČR.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ○ Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků ○ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet společných aktivit ZŠ, zaměstnavatelů v oblasti (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy)
Cíl a popis cíle	<p>4.2 Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků</p> <p>Cílem je stabilizovat odborné pracovníky v pedagogickém sboru u pozic - logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga... (i pro více škol ORP Česká Lípa dohromady), kteří mají dostatek kompetencí pro práci s těmito žáky, spolupráce s rodiči. Tyto pozice budou zřízeny rovněž pro pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ○ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet proškolených pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	4.3 Zdravé školní prostředí



	<p>Cílem je, aby děti jedly jídlo, které je zdravé a aby věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká. Skutečně zdravé školy nabízejí dětem jídlo, které je chutné a zdravé. Pomáhají dětem získat představu o tom, odkud jídlo pochází a jak se pěstuje. Tento komplexní program pomáhá dětem v rozvoji dovedností a návyků, které budou potřebovat ke zdravému a úspěšnému životu.</p> <p>Obdobné programy velmi dobře fungují i v zahraničí. Příkladem dobré práce je Velká Británie Food For Life Partnership – FFLP, do něhož se od roku 2005 zapojilo více než 5 000 škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet zapojených škol
Cíl a popis cíle	<p>4.4 Inkluzivní vzdělávání (sebehodnocení, sebereflexe)</p> <p>Cílem je zlepšování sebehodnocení a motivace ke vzdělávání, pozitivní školní klima – posilování sociálních a komunikačních dovedností; zlepšování sebehodnocení; rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</p> <p>Aby pedagogové využívali v komunikaci se žákem popisnou slovní zpětnou vazbu, vytvářeli prostor k sebehodnocení žáka a k rozvoji jeho motivace ke vzdělávání. Učitelé vnímají tvořivým způsobem rozdíly mezi žáky jako zdroj zkušeností a příležitost k vlastní seberozvoji. Existuje celá řada reflexe a cílené zpětné vazby.</p> <p>Má – li se žák nebo i pedagog něco naučit, někam se posunout, musí nejprve sám sobě přiznat, jak na tom je se znalostmi, dovednostmi v porovnání se svým cílem.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ○ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počet proškolených pedagogických pracovníků

Tabulka 24: Priorita 5

Priorita 5	Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>5.1 Aktivizace zájmových a neformálních aktivit</p> <p>Na území ORP Česká Lípa působí řada spolků, domů dětí a mládeže, ZUŠ a dalších institucí, které se věnují zájmovému a neformálnímu vzdělávání dětí. Cílem je udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání.</p>



Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">○ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků○ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků○ Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	✓ Počet žáků a dětí, navštěvujících zájmové a neformální vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>5.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání</p> <p>Zajištění odpovídajícího stavu infrastruktury pro rozvoj výuky, výukových a výchovných metod, včetně podpory fyzického a duševního zdraví žáků – pobyt venku, pohyb a vzdělávání. Zvyšování technické úrovně školních budov a areálů. Zabezpečení školních budov a objektů, prioritně přístupu do budov.</p> <p>Úpravy venkovního prostranství v okolí budov, spočívající v revitalizaci a výsadbě zeleně a pořízení hracích prvků.</p> <p>Podpora infrastruktury a vybavení prostor pro zájmové a neformální vzdělávání ve vazbě na klíčové kompetence (technické a řemeslné obory, přírodní vědy, jazyky digitální kompetence...)</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">○ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků○ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků○ Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">✓ Počet nově zrekonstruovaných a vybavených prostor pro zájmové a neformální vzdělávání✓ Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných a upravených zahrad a venkovních prostranství



SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Tato analýza poskytlá účinný nástroj pro kvalitativní vyhodnocení veškerých stránek jednotlivých priorit a cílů „Strategického rámce MAP“ i s následnou vazbou na povinná a doporučená opatření. Taktéž průřezová opatření byla podrobena a hodnocena v této analýze v rámci jednotlivých priorit.

Tato analýza se pak stala nedílnou součástí celého Strategického rámce MAP do roku 2023 ORP Česká Lípa.

Podstata analýzy spočívala v klasifikaci a ohodnocení jednotlivých faktorů, které byly rozděleny do základních skupin:

- Faktory vyjadřující silné stránky zkoumané priority ve vazbě na cíle a opatření
- Faktory vyjadřující slabé stránky zkoumané priority ve vazbě na cíle a opatření
- Faktory vyjadřující příležitosti vnějšího prostředí
- Faktory vyjadřující hrozby vnějšího prostředí

Analýzou vzájemné interakce jednotlivých faktorů silných a slabých stránek vůči příležitostem a nebezpečím jsme získali nové kvalitní informace, které charakterizují a hodnotí úroveň jejich vzájemného střetu v návaznosti na jednotlivé priority, cíle a opatření.

Priorita 1. Rozvoj infrastruktury školských zařízení

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ✓ komplexní řešení podpory vzdělávání ✓ modernizace výukových prostor ✓ odstraňování bariér, podpora inkluzivního vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zhoršení podmínek výuky během rekonstrukcí, komplikace s organizací výuky ✓ malá připravenost škol na investiční projekty (existence záměrů, ale chybějící projektová dokumentace, stavební povolení atd.) ✓ absence odborníků (ve školách) na složitá výběrová řízení a související administrativu
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> ✓ dostupnost finančních zdrojů (OP) ✓ podmínky pro všestranný rozvoj žáků ✓ budování nových kapacit 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ preference jiných priorit ze strany zřizovatelů škol ✓ nedostatek finančních prostředků na povinnou spoluúčast v projektech ✓ neúspěšnost podaných projektů ve vyhlášených výzvách

Priorita 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků

Silné stránky	Slabé stránky
---------------	---------------



<ul style="list-style-type: none"> ✓ využití nových výukových metod ✓ zlepšení a posílení odborných kompetencí pedagogických pracovníků ✓ zvyšování digitálních kompetencí, e-learning 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nechuť pedagogických pracovníků učit se a sdílet nové metody práce ✓ nízká motivace pedagogů k přijímání změn ✓ roztržitost vzdělávací nabídky a její minimální propojení s praxí
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> ✓ diferencované odměňování pedagogických pracovníků ✓ budování kariéry (kariérní systém) ✓ zvyšování odbornosti a uplatnitelnosti na trhu práce 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nedostatek kvalitních odborných vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky ✓ nedostatek kvalitních pedagogických pracovníků a nízký zájem absolventů VŠ o práci na školách ✓ syndrom „vyhoření“

Priorita 3. Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozvoj klíčových kompetencí a využití pestrých forem vzdělávání ✓ komplexní řešení podpory vzdělávání ✓ spolupráce základních a mateřských škol 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nedostatečná motivace (žáků i pedagogických pracovníků) ✓ neochota rodičů ke spolupráci se školou ✓ zvyšování počtu žáků s poruchami učení
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> ✓ využití nových výukových metod ✓ vzdělávání pedagogů, supervize, výměna zkušeností ✓ investice do rozvoje výukových prostor a materiálního vybavení 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nerovnost v přístupu žáků ke vzdělávání ✓ nevyhovující prostory a nedostatek kapacit pro vzdělávání ✓ nedostatek kvalitních pedagogických pracovníků

Priorita 4. Zlepšování sociálního klimatu školy

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ✓ podpora inkluze (žáků ohrožených školním neúspěchem i žáků nadaných) ✓ rozvoj kariérového poradenství ✓ harmonické vztahy mezi všemi aktéry ve vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ neochota ke spolupráci (rodičů se školou, poradenským zařízeními atd.) ✓ nízká úroveň sociálních kompetencí a vazeb, příslušnost k minoritě ✓ nízká prestiž pedagogů, minimální autorita škol
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozvoj komunikace mezi sociálními skupinami ✓ vytváření odborných pracovních pozic ve školách ✓ vznik platform pro posílení významu vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nepříznivé celospolečenské klima, nízká prestiž pedagogů a školských zařízení ✓ nedostatek odborníků pro práci se žáky se SVP na trhu práce ✓ nárůst počtu obyvatel bez vzdělání, s nízkými příjmy, příslušníků menšin



Priorita 5. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">✓ všestranný rozvoj dětí podle zájmů a nadání✓ široké spektrum vzdělávací nabídky, zvyšování atraktivity a konkurenceschopnosti škol✓ dobrovolný a aktivní přístup dětí ke vzdělávání, posilování kompetencí, zdravý životní styl	<ul style="list-style-type: none">✓ nedostatečná infrastruktura, lokálně omezená dostupnost✓ minimální iniciativa dětí, zvláště z některých sociálních skupin (z minorit, dětí sociálně slabých)✓ nedostatečné pohybové aktivity, aktivní odpočinek, pobyt v přírodě
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none">✓ motivace a finanční podpora pedagogických pracovníků✓ rozvoj infrastruktury pro neformální a zájmové vzdělávání✓ profesní růst, zvyšování odbornosti a uplatnitelnosti na trhu práce v rámci celoživotního vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">✓ zhoršení materiálních a technických podmínek pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání✓ nedostatek finančních prostředků✓ ztráta motivace ke vzdělávání



Priorita 1 Rozvoj infrastruktury školských zařízení

Cíl 1.1 Modernizace výukových prostor

Opatření 1.1.1 Modernizace odborných učeben

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

V řešené prioritě 1 - Rozvoj infrastruktury byly jako problémové oblasti definovány malá připravenost škol na investiční projekty, komplikace s organizací výuky během rekonstrukcí a absence odborníků (ve školách) na složitá výběrová řízení a související administrativu.

Klíčové problémy ve vymezených problémových oblastech byly identifikovány jako preference jiných priorit ze strany zřizovatelů škol, nedostatek finančních prostředků na povinnou spoluúčast v projektech a neúspěšnost podaných projektů ve vyhlášených výzvách.

Popis cíle opatření

Cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání prostřednictvím modernizace výukových prostor a zajistit adekvátní vybavení všech odborných učeben vzdělávacích zařízení dle aktuálního seznamu potřeb investičních záměrů a prostřednictvím modernizace výukových prostor dosáhnout zvýšení kvality vzdělávání. V souvislosti s inkluzí je vhodné pořízení pomůcek a kompenzačních pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů Základních a Mateřských škol na území ORP Česká Lípa bylo zjištěno, že nejvíce škol má v plánu modernizovat učebny pomocí drobných stavebních úprav a nákupu nového vybavení. Celkové odhadované náklady daných opatření činí 73.422.405 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, především prostřednictvím různých dotačních programů. Realizace některých plánovaných záměrů byla zahájena již roku 2016 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.



Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ SOSNOVÁ	Vnitřní prostory budovy (vybavení IT, nábytek pro předškolní a zájmové vzdělávání).	300.000 Kč	2016-2023	projektový záměr
MŠ DUBÁ	Modernizace výuky a vzdělávání předškolních dětí	400.000 Kč	2018-2019	projektový záměr
	Nákup pomůcek podporující polytechnické vzdělávání, předm. a předčten. dovednosti a další	120.000 – 250.000 Kč	2018-2019	projektový záměr
ZŠ DUBÁ	Modernizace odborných učeben ZŠ	3.000.000 Kč	2017	Podáno IROP
	Modernizace počítačové učebny	1 000 000 Kč		
	Digitální třída	800 000 Kč	2016 -2018	
	Cvičná kuchyň pro žáky	1.542.405 Kč	2016 -2018	
ZŠ DOKSY, KHM	Od teorie k praxi v přírodních vědách (úprava stávajících odborných učeben F, CH, zasíťování EE, vybavení nábytkem, experimentálními sadami s příslušenstvím)	2.500.000 Kč	2017 -2018	investiční záměr
	Vnitřní prostory budovy (vybavení IT, nábytek pro předškolní a zájmové vzdělávání).	300 000 Kč	2016 - 2023	investiční záměr
MŠ SOVIČKA	Interaktivní tabule a Magicbox	150.000 Kč	2017 -2018	nabídka
	Venkovní učebna v zahradě	150 000	2018	
MŠ PASTELKA	hrací vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí	300.000 Kč	2019	
MŠ ŠIKULKA	Nákup IT techniky	100.000 Kč	2017-2018	
ZŠ, MŠ Jestřebí	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny Ch/Př/F	2.000.000 Kč	2017-2018	
	Vznik jazykové laboratoře v učebně jazyků	2.000.000 Kč	2017-2018	
	Obnova učebny informačních technologií	2.500.000 Kč	2017-2018	
	Rekonstrukce a úpravy cvičné kuchyňky	1.500.000 Kč	2017-2018	
	Vybudování odborné interaktivní učebny pro 1. st. – předměty VL/PŘV	2.000.000 Kč	2017-2018	
	Vybudování venkovní učebny a zázemí pro řemeslné a pěstitelské účely	2.500.000 Kč	2017-2018	
ZŠ Kravaře	Učebna cizích jazyků	3 000 000 Kč	2017 - 2019	
	Meteorologická stanice	200 000 Kč	2017 - 2019	
	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ Kravaře	500 000 Kč	2016 - 2019	
ZŠ, MŠ Stráž pod Ralskem	Učebna pro výuku cizích jazyků	1.900.000 Kč	2017-2018	



	Učebna pro výuku přírodních věd - fyzika	1.400.000 Kč	2017-2018	
	Učebna na výuku pracovní výchovy	1.500.000 Kč	2018-2019	
ZŠ, MŠ Zákupy	Moderní učebna přírodních věd	2.500.000 Kč	2017-2018	
ZŠ, MŠ, Mírová 81 Mimoň	Učebna přírodních věd	1.500.000 Kč	2017-2018	
	Učebna cizích jazyků	1.800.000 Kč	2017-2018	
ZŠ, MŠ Žandov	Ateliér + počítačová učebna	10.000.000 Kč	2019-2021	
ZŠ a MŠ Horní Libchava	Venkovní přírodovědná učebna	200.000 Kč	2017-2020	
ZŠ Stružnice	Venkovní přírodovědná učebna	790.000 Kč		
MŠ Stružnice	Venkovní přírodovědná učebna	1.400.000 Kč	2018- 2023	
ZŠ a MŠ Zahrádky	Venkovní přírodovědná učebna	400.000 Kč	2017- 2020	
ZŠ Horní Police	Brána jazyků otevřena	2.400.000 Kč	2017- 2018	
	Nově k hlubšímu poznání	2.500.000 Kč	2017- 2018	
MŠ Arbesova, Česká Lípa	Interaktivní tabule a Interaktivní podlaha (včetně software) do MŠ Arbesova	150.000 Kč	2018	
	Interaktivní podlaha (včetně software) do MŠ Roháče z Dubé	70.000 Kč	2018	
	Magicbox do MŠ Dolní Libchava	100.000 Kč	2018	
ZŠ Partyzánská, Česká Lípa	Rekonstrukce žákovských dílen	10.000.000 Kč	2020	
ZŠ Slovanka, Česká Lípa	Vytvoření přírodní učebny	1.000.000	2018	
	Odborné učebny (dílny, venkovní učebna, keramická dílna...)	1.300.000 Kč	2019	
	Obnova školních kabinetů a školních tříd	2.000.000 Kč	2019	
ZŠ, MŠ Jižní, Česká Lípa	Vestavba učebny do prostoru ZŠ	2.000.000 Kč	2018-2019	
	Interaktivita předškoláků	200.000 Kč	2017-2018	
	Pokusy v MŠ	50.000 Kč	2017-2018	
	Audio-video vybavení	65.000 Kč	2017-2018	
	Cvičná kuchyně žákovská – kompletní obnova	40.000 Kč	2018	
	Svět práce	200.000 Kč	2017-2018	
	Odborná výuka	2.500.000 Kč	2018-2019	
	Hudební výchova	60.000 Kč	2017-2018	



	Nábytek – obnova kompletní tělocvičné nářadí	250.000 Kč	2018	
ZŠ 28. října, Česká Lípa	Smart tabule	120.000 Kč	2018	
MŠ U Bílého králíka, s.r.o.	Učební přírodní zahrada	500.000 Kč	2017- 2020	
	Centrum digitálních aktivit v MŠ	300.000 Kč	2017- 2019	
ZŠ Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa,	Modernizace školní knihovny a vybudování studovny	585.000 Kč	2020	
ZŠ a MŠ Kamenický Šenov	Kabinet fyziky – učebna přírodních věd		2017 - 2019	
	Investice do školních dílen		2017 - 2019	
ZŠ Náměstí Nový Bor	Učebna přírodních věd a jazyková laboratoř	4.012.000	2017 - 2019	
ZŠ Svor	Vybavení IT technikou, zabezpečení školy	300.000,00 Kč	2017 - 2019	
ZŠ a MŠ Polevsko	Modernizace IT techniky	500.000,00 Kč	2017 - 2019	
MŠ A ZŠ SLOUP V ČECHÁCH	Modernizace IT učebny	400 000 Kč	2020 - 2021	



Cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání

Opatření 1.2.1 Rekonstrukce školních budov

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Z šetření v území vyplývá nutnost zajištění modernizace náročnějších rekonstrukcí infrastruktury mateřských a základních škol v území ORP Česká Lípa.

Zázemí je nutnou součástí školských zařízení. Školy potřebují v mnoha případech rovněž zrekonstruovat sociální zařízení, prostory školních družin, kuchyní, zajistit bezbariérový přístup aj.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů Základních a Mateřských škol na území ORP Česká Lípa bylo zjištěno, že nejvíce škol má v plánu rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, zateplení, rekonstrukce školních kuchyní apod. Celkové odhadované náklady daných opatření činí 523.198.000 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, především prostřednictvím různých dotačních programů. Realizace plánovaných záměrů bude zahájena od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ SOSNOVÁ	Rekonstrukce kuchyně (výměna všech komponentů, stavební úpravy)	600.000 Kč	2017	projektový záměr
	Rekonstrukce střechy (výměna střešní krytiny, izolace, zateplení, instalace střešních oken)	600.000 Kč	2018	projektový záměr
	Rekonstrukce elektroinstalace v celé budově (výměna, posílení)	100.000 Kč	2019	Dosud nepřipraveno
	Stavební úpravy v budově (úprava podlah, rekonstrukce stěn, stropní podhledy)	500.000 Kč	2019	projektový záměr



	Rekonstrukce půdních prostor (vytvoření nových prostor pro zájmové vzdělávání)	500.000 Kč	2020	Dosud nepřipraveno.
MŠ DOKSY, PRAŽSKÁ	Bezbariérový vchod do MŠ	300.000 Kč	2017	Stavební povolení
	Nástavba – rozšíření kapacity MŠ	8.000.000 Kč	2017-2023	Stavební povolení
	Rekonstrukce kuchyně v MŠ	4 600 000 Kč	2018 - 2019	Stavební povolení
	Úprava ploch před MŠ (ze zahrady)	700 000 Kč	2017-2020	záměr
	Vybudování školního hřiště	7 000 000 Kč	2017 - 2023	záměr
	Bezbariérový vchod do MŠ	300 000 Kč	2018-2020	záměr
	Rekonstrukce oplocení	500 000 Kč	2018 - 2019	záměr
	Rekonstrukce kuchyně	600 000 Kč	2017	záměr
	Rekonstrukce střechy	600 000 Kč	2018	záměr
	Rekonstrukce elektroinstalace v celé budově	100 000 Kč	2019	záměr
	Stavební úpravy v budově (podlahy, stěny, podhledy)	500 000 Kč	2020	záměr
	Rekonstrukce půdních prostor	500 000 Kč	2020	záměr
	Rekonstrukce elektroinstalace v celé budově	100 000 Kč	2019	záměr
	Rekonstrukce půdních prostor	500 000 Kč	2020	záměr
	Školní zahrada	700 000 Kč	2016 - 2023	záměr
Vnitřní prostory budovy (vybavení IT, nábytek pro předškolní a zájmové vzdělávání).	300 000 Kč	2016 - 2023	záměr	
MŠ DUBÁ	Rekonstrukce stávající elektroinstalace v MŠ	1.000.000 Kč	2018	záměr i projekt
	Rekonstrukce venkovních teras u pavilónů	800.000 Kč	2017-2018	záměr i projekt
	Vybudování propojovacího krčku mezi hlavní budovou a samostatným pavilonem se třídou	650.000 Kč	2018	záměr i projekt
	Úprava sociálních zařízení v MŠ	480.000 Kč	2017-2019	záměr i projekt
	Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně	800.000 Kč	2019	záměr
MŠ PROVODÍN	Rekonstrukce sociálního zařízení MŠ, realizace OÚ	2.000.000 Kč	2017	Výběrové řízení
ZŠ STRUŽNICE	Rekonstrukce toalet	600.000 Kč	7/2017	Přípravy dokumentace
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	900 000 Kč	2017-2020	
	Školní sportovní areál	450 000 Kč	2017-2020	
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	500 000 Kč	2017-2020	
	Vybudování zázemí pro pěstitelské práce	450 000 Kč	2017-2020	



	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	590 000 Kč	2017-2020	
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	1 900 000 Kč	2017-2020	
MŠ STRUŽNICE	Rozšíření mateřské školy (přístavba bezbariérové třídy a ŠJ)	15.000.000 Kč	2019-2023	projektový záměr
	Částečné zateplení a oprava fasády budovy MŠ	1.500.000 Kč	2018-2020	Příprava nezapočala
ZŠ DR M TYRŠE	Přístavba nad pavilonem 1. stupně ZŠ Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa, Mánesova 1526, přísp. org.	8.000.000,-- Kč bez DPH		projekt je zhotoven
MŠ PASTELKA	kotelna - nový kotel na TP	250.000 Kč	2017	
MŠ ŠIKULKA	Rekonstrukce vodoinstalace, bijlery – 1.etapa	ORMI	2017	Výběrové řízení
	Rekonstrukce sociálního zařízení	ORMI	2018-2020	projekt
	Rekonstrukce elektroinstalace		2018-2020	Realizace projektu
	Rekonstrukce chladicí zóny u sauny	800.000 Kč	2017-2018	příprava
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	500 000	2019-2020	
MŠ Česká Lípa, Arbesova	Zateplení objektů MŠ Arbesova	6 000 000	2020	
	Rekonstrukce sociálního zařízení a umývárny v pavilonu MŠ Arbesova	250 000	2019	
	Sestava balančních prvků na zahradu MŠ Arbesova	120 000	2018	
MŠ Špičák, Česká Lípa	Snížení energetické náročnosti objektu Na Výsluní	6 000 000	2019	
	Snížení energetické náročnosti objektu Východní	6 000 000	2020	
MŠ Česká Lípa, Bratří Čapků	Rekonstrukce školní kuchyně	350 000	2019	
	Zateplení objektu	4 000 000	2020	
ZŠ Česká Lípa, Partyzánská	Snížení energetické náročnosti provozu školy	20 000 000	2022	
	Rekonstrukce školního sportovního hřiště	8 000 000	2019-2020	
	Snížení energetické náročnosti provozu školní jídelny	5 500 000	2018	
Mateřská škola Sovička	Oprava terasy	1 000 000 Kč	2019	
ZŠ, MŠ Doksy – Staré Splavy	Adaptace stávající kůlny na venkovní učebnu environmentální výchovy – přístavba kryté terasy	1 000 000		
ZŠ, MŠ Jestřebí, p. o.	Rekonstrukce a navýšení kapacity v MŠ Jestřebí	7 000 000 Kč		
ZŠ Kravaře	Rekonstrukce sociálních zařízení školy	500 000 Kč	2017-2019	
	Bezbariérovost školy	1.000.000 Kč	2017-2020	
	Meteorologická stanice	200 000 Kč	2017-2019	
	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ Kravaře	500 000 Kč	2016-2019	



ZŠ, MŠ Pod Ralskem Mimoň	Snížení energetické náročnosti a změna stavby Luční č. p. 530 a 653	25 444 000	6/2017 – 11/2017	
ZŠ, MŠ Žandov	Modernizace a rekonstrukce MŠ Žandov včetně tělocvičny	77 mil. Kč	2017-2018	
Základní škola Stružnice	Vybudování sociálního zázemí a rozšíření kapacit ZŠ v Jezvém	1 400 000 Kč	2017-2020	
Mateřská škola Stružnice	Rozšíření mateřské školy	15 000 000 Kč	2019-2023	
	Částečné zateplení a oprava fasády budovy MŠ	1 500 000 Kč	2018-2020	
MŠ, Česká Lípa, Arbesova	Oplocení objektu MŠ Roháče z Dubé	500 000	2020	
MŠ, Česká Lípa, Severní	Kompletní rekonstrukce objektu	15 000 000	2019-2020	
Základní škola, Česká Lípa, Pátova	Oblast rozvoje přírodovědných zájmů	850 000	2019	
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská	Rekonstrukce žákovských dílen	10 000 000	2020	
Základní škola Slovanka, Česká Lípa, Antonína Sovy	Řešení příjezdové komunikace ke škole	250 000	2018	
	Výměna topného systému – zokruhování topných úseků	5 000 000	2019-2021	
	Rekonstrukce elektrických rozvodů na škole	6 000 000	2022-2024	
	Obnova infrastruktury školy – internetové připojení a vnitřní rozvody	1 500 000	2018	
	Zastřešení školního atria – prostor mezi I. a II. stupněm	3 500 000	2020	
	Nová vzduchotechnika do školní tělocvičny a do tříd	3 000 000	2019	
ZŠ, MŠ Česká Lípa, Jižní	PC síť školy	500 000	2017-2019	
	Odvodnění objektu	6 000 000	2018-2019	
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Rekonstrukce pavilonu F	17 000 000	2019-2020	
	Rekonstrukce pavilonu E	15 000 000	2021-2022	
	Zimní zahrada pavilon A	400 000	2019	
Základní škola, Česká Lípa, Školní	Celková rekonstrukce oplocení areálu školy	950 000	2018	
Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská	Snížení energetické náročnosti budovy	30 000 000	2018-2023	
Mateřská škola Horní Police	Nová kuchyně	1 000 000	2018-2021	
Základní škola a Mateřská	Stavební úpravy objektu ZŠ a MŠ Volfartice – bezbariérové řešení (celková	9 000 000	2017-2019	



škola Volfartice	rekonstrukce, infrastruktury + rozšíření místností pro provoz školy)			
	Stavební úpravy objektu ZŠ a MŠ Volfartice – bezbariérové řešení MŠ	3 000 000	2017-2019	
Základní škola a Mateřská škola Jestřebí	Rekonstrukce oddělení družiny v budově školy v Provodíně	2 500 000 Kč	2017 - 2018	
	Vybudování školní knihovny a informačního centra	5 000 000 Kč	2017 - 2018	
	Rekonstrukce školní jídelny v Jestřebí	2 000 000 Kč	2017 - 2018	
	Nákup herních a sportovních prvků, vybavení pro MŠ Jestřebí	1 500 000 Kč	2017 - 2018	
	Rekonstrukce tělocvičny školy v Provodíně	2 000 000 Kč	2018 - 2020	
	Zateplení budovy školy v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 - 2020	
	Vybudování multifunkčního školního hřiště v Provodíně	9 500 000 Kč	2018 - 2020	
	Vybudování multifunkčního hřiště ZŠ Jestřebí	9 500 000 Kč	2018 - 2020	
	Rekonstrukce sociálního zařízení ZŠ Jestřebí	2.000.000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce školní zahrady a vybudování pěstitelských pozemků ZŠ Jestřebí	1 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování venkovní učebny ZŠ Jestřebí	700.000,- Kč	2018 – 2020	
	Vybudování nové školní knihovny a informačního centra ZŠ Jestřebí	6 000 000 Kč	2018 – 2020	
	Zateplení budovy školy v Provodíně	2 500 000K	2018 – 2020	
	Rekonstrukce školní zahrady a obnova školního pozemku u budovy ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování multifunkčního hřiště u budovy ZŠ v Provodíně	9 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce tělocvičny v budově ZŠ v Provodíně	2 000 000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce oddělení družiny v budově ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování digitální multifunkční učebny v budově ZŠ v Provodíně	1 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce sociálního zařízení v budově ZŠ v Provodíně	500 000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování multifunkčního hřiště pro MŠ Jestřebí	3 500 000 Kč	2018 – 2020	



	Rekonstrukce zahrady a školního pozemku MŠ Jestřebí	3.000.000 Kč	2018 – 2020	
	Zateplení budovy školy v Provodíně	2 500 000Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce školní zahrady a obnova školního pozemku u budovy ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování multifunkčního hřiště u budovy ZŠ v Provodíně	9 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce tělocvičny v budově ZŠ v Provodíně	2 000 000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce oddělení družiny v budově ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování digitální multifunkční učebny v budově ZŠ v Provodíně	1 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce sociálního zařízení v budově ZŠ v Provodíně	500 000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování multifunkčního hřiště pro MŠ Jestřebí	3 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce zahrady a školního pozemku MŠ Jestřebí	3.000.000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce tělocvičny v budově ZŠ v Provodíně	2 000 000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce oddělení družiny v budově ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování digitální multifunkční učebny v budově ZŠ v Provodíně	1 500 000 Kč	2018 – 2020	
Základní škola Kravaře	Rekonstrukce povrchů chodeb školy	1 500 000 Kč	2017-2019	
	Rekonstrukce povrchu v tělocvičně	1000 000 Kč	2016-2019	
Mateřská škola Provodín	Rekonstrukce a modernizace sociálního zařízení	2 000 000 Kč	2017-2019	
MŠ U Bílého králíka, s.r.o.,	Zateplení a rekonstrukce šatny a sociálního zařízení	400 000 Kč	2017-2019	
ZŠ a MŠ Okna	Úprava hospodářské budovy	1 mil. Kč	2017-2018	
	Výstavba tělocvičny	6 mil. Kč	2022-2023	
ZŠ a MŠ Horní Libchava	Půdní prostory	2 mil. Kč	2020-2023	
Základní škola Dubá	Školní sportovní hřiště	7 000 000 Kč		
Základní škola Dr. Miroslava Tyrše	Úprava povrchu školního dvora	1 000 000 Kč	2016-2018	
	Kompletní výměna oken	6 000 000	2019-2021	
	Zateplení pavilonu 1. stupně	5 000 000	2022	
	Zateplení školní jídelny	5 000 000	2020	
	Oprava střechy hlavní budovy	6 000 000	2018-2019	
	Obnova nábytku a vybavení oddělení školní družiny a školního klubu	999 000	2019-2020	



Česká Lípa, Jižní	Zahradní prvky	400 000	2018	
	Vybavení hračkami	45 000	2018	
	Rekonstrukce tělocvičny a obnova nářadí a náčiní	2 000 000	2018	
	Fasáda, okna, střecha,	25 000 000	2022-2023	
	Rekonstrukce rozvodů	8 000 000	2019-2023	
	Rekonstrukce sociálního vybavení u tělocvičny	700 000	2019	
	Rekonstrukce sociálního vybavení u školní jídelny	500 000	2019	
	Studovna a klidová zóna	200 000	2020	
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Snížení energetické náročnosti budovy ZŠ Nerudova	8 000 000	2021	
Mateřská škola, Česká Lípa, Severní 2214,	Kompletní rekonstrukce objektu a rekonstrukce oplocení a dopravního hřiště Venkovní prostranství	16.000.000	2019-2025	
Základní škola, Česká Lípa, Školní	Rekonstrukce šaten	1 000 000		
	Snížení energetické náročnosti budovy	35 000 000	2019-2021	
Základní škola, Česká Lípa, 28. října	Zahradní altán ŠD + ŠK	100 000	2018	
	Zatravnění herní plochy	20 000	2018	
	Herní prvky – menší děti	100 000	2018	
	Herní prvky – větší děti	400 000	2018	
	Modernizace toalet a umýváren	3 000 000	2018-2021	
	Oplocení pozemku zahrady	2 000 000	2018	
ZŠ Nový Bor	Úprava budovy pavilonu, úprava prostor školní družiny		2017 - 2019	
ZŠ a MŠ Sloup v Čechách	Rozšíření kapacit školních družin		2017 - 2019	
ZŠ U Lesa Nový Bor	Bezbariérový přístup do budov		2017 - 2019	
MŠ Jiráskova Cvikov	Lehárny pro děti		2017 - 2019	
ZŠ a MŠ Sloup v Čechách	Rekonstrukce toalet ZŠ			
ZŠ a MŠ Sloup v Čechách	Rekonstrukce školní kuchyně			
ZŠ náměstí Míru Nový Bor	Úprava odpočinkového atria			
ZŠ U Lesa Nový Bor	Bezbariérový přístup do budov			
ZŠ a MŠ Polevsko	Renovace (rekonstrukce) školní kuchyně	1 000 000	2017 - 2019	
ZŠ a MŠ Polevsko	Rekonstrukce školní kotelny	500.000	2017 - 2019	
Dům dětí a mládeže	Rekonstrukce cvičné kuchyňky a jídelny DDM Smetanka Nový Bor	300 000	2017 - 2019	



"Smetanka" Nový Bor				
Dům dětí a mládeže "Smetanka" Nový Bor	Polytechnická vzdělávání mimoškolní – zavedení, vybavení, zaškolení, propojení s firmami v regionu	85 000	2017 - 2019	
Mateřská škola "Klíček" Nový Bor	Rekonstrukce školní kuchyně	4 000 000	2018 - 2021	
Mateřská škola "Klíček" Nový Bor	Úprava půdních prostor	3 500 000	2018 - 2021	
	Oprava fasády památkově chráněné budovy	1 000 000	2018 - 2021	
	Výměna oken v celé budově vily Kalinova 572	2 000 000	2018 - 2021	
	Úprava 1.patru vily v Kalinově	5 700 000	2018 - 2021	
	Letní terasa – MŠ Kalinova	1 800 000	2018 - 2021	
	Půdní vestavba MŠ Pohádka	2 500 000	2018 - 2021	
	Solná jeskyně	2 000 000	2018 - 2021	
	Výměna topné soustavy MŠ Klíček		2018 - 2021	
<i>Polevsko</i>	Rekonstrukce sociálního zařízení	1 000 000	2018 - 2021	
MŠ A ZŠ SLOUP V ČECHÁCH	Rekonstrukce sociálního zařízení	500 000	2018 - 2021	
MŠ A ZŠ SLOUP V ČECHÁCH	Vybudování školního hřiště	3 500 000	2018 - 2021	
Základní škola a Mateřská škola Skalice u České Lípy	Přístavbu školní jídelny, realizace	10 000 000	2020 - 2022	
	Rekonstrukce toalet v ZŠ	1 000 000	2020 - 2022	
	Rekonstrukce šaten v ZŠ	800 000	2020 - 2022	
	Rekonstrukce střechy	2 000 000	2020 - 2023	
	Výměna topného systému		2020 - 2023	
	Rekonstrukce osvětlení - MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2, ŠD		2021 - 2023	
Mateřská škola "Klíček" Nový Bor	Přírodní zahrada v pohybu	200 000	2021 - 2023	
	Venkovní žaluzie MŠ Klíček	1 000 000	2019 - 2021	
	Změna dispozic MŠ Pohádka		2019 - 2021	

Opatření 1.2.2 Venkovní prostranství

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Cílem je zajistit dostupnost a kvalitní stav infrastruktury, který bude odpovídat aktuálním požadavkům kladeným na výuku, umožní realizovat moderní výukové metody s použitím moderních technologií,



vytvoří podmínky pro všestranný rozvoj žáků, včetně podpory jejich fyzického a duševního zdraví pobytem venku, pohybem a vzděláváním v přírodních areálech. Zázemí škol a venkovních prostranství (školní zahrady, sportoviště, včetně oplocení) ve většině případů neodpovídá současným požadavkům, školy a školská zařízení se potýkají s nevyhovujícím stavem infrastruktury (plášť budovy, okna, dveře, střecha...).

Popis cíle opatření

Revitalizace školní zahrady zahrnuje investice spojené s vybudováním zázemí vhodným pro oblast mimoškolních a zájmových aktivit – realizace zájmových kroužků, projektů, jednorázových akcí pro děti, rodiče a veřejnost.

Rekonstrukce školního hřiště zahrnuje výměnu stávajícího povrchu a úpravu dalších součástí (vybavení, bezpečnostní zóny) apod.

V rámci komplexního řešení problému je cílem vybudovat dostatečné zázemí jak pro školní, tak také mimoškolní aktivity.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů Základních a Mateřských škol na území ORP Česká Lípa bylo zjištěno, že nejvíce škol má v plánu revitalizovat školní zahrady, budovat školní hřiště nebo vybudovat venkovní učebny. Celkové odhadované náklady daných opatření činí 54.600.000 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, především prostřednictvím různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů byla zahájena již roku 2016 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ SOSNOVÁ	Školní zahrada (vybavení herními prvky a tělovýchovnými prvky, technické zázemí).	700.000 Kč	2016-2023	projektový záměr
ZŠ DUBÁ	Vybudování herních prvků na školním dvoře a úprava povrchu	2.000.000 Kč		Projektová dokumentace
	Vybudování školního hřiště	7.000.000 Kč		Projektová dokumentace
MŠ STRUŽNICE	Revitalizace školní zahrady	1 100 000 Kč	2018- 2023	Příprava nezapočala



ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Venkovní hřiště a výukový prostor	500.000 Kč	2019	nepřipraveno
	Zimní zahrada	400.000 Kč	2019	nepřipraveno
ZŠ DR M TYRŠE	Revitalizace školního hřiště	6.500.000 Kč		projekt se zpracovává
MŠ SOVIČKA	Venkovní učebna zahrady	150.000 Kč	2017- 2018	rozpočet + nákres
MŠ STRUŽNICE	Revitalizace školní zahrady	1.100.000 Kč	2018- 2023	Příprava nezapočala
Mateřská škola, Česká Lípa, Bratří Čapků	Úprava zahrady pro EVVO	150.000 Kč	2019	
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská	„Školní zahrada – naše přírodní učebna“	750.000 Kč	2018	
Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, p. o.	Vybudování multifunkčního školního hřiště v Provodíně	6.000.000 Kč	2018- 2020	
	Vybudování multifunkčního školního hřiště v Jestřebí	3.500.000 Kč	2018–2020	
	Vybudování venkovní učebny ZŠ Jestřebí	700.000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování uměleckého ateliéru ZŠ Jestřebí	6 000 000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce školní kuchyňky ZŠ Jestřebí	700.000 Kč	2018 – 2020	
	Rekonstrukce školních dílen ZŠ Jestřebí	2 500 000 Kč	2018 – 2020	
	Vybudování digitální multifunkční učebny v budově ZŠ v Provodíně	1 500 000 Kč	2018 – 2020	
Základní škola Kravaře	Rekonstrukce sociálních zařízení školy	500 000 Kč	2016 - 2018	
	Bezbariérovost školy	1 000 000 Kč	2017 – 2020	
	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ Kravaře	500 000 Kč	2016 - 2019	
	Rekonstrukce povrchů chodeb školy	1 500 000 Kč	2017 - 2019	
	Rekonstrukce povrchu v tělocvičně	500 000 Kč	2016 - 2019	
Stráž pod Ralskem	Rekonstrukce školní zahrady mateřské školy	2.500.000 – 3.000.000 Kč	2017- 2018	
Základní škola Stružnice	Školní sportovní areál	3.800.000 Kč	2017- 2020	



Mateřská škola Pastelka	Hrací vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí	300.000	2018	
Česká Lípa, Jižní	Kompletní obnova školního hřiště	16.000.000	2021-2022	
MŠ Horní Police	Rekonstrukce veřejného prostranství u areálu MŠ	1.500.000 Kč	2018-2021	
ZŠ náměstí Míru Nový Bor	Multifunkční venkovní hřiště	9 936 000	2017 - 2019	
MŠ Svor	Nákup herních prvků na zahradu		2017 - 2019	
ZŠ U Lesa Nový Bor	Rekonstrukce sportovního a dětského hřiště		2017 - 2019	

Priorita 2 Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků

Cíl 2.1 Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků

Opatření 2.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Cílem je zajistit vzdělávání pedagogů v řadě oblastí: Psychologie (koučink učitelů), práce s dětmi se SVP, komunikace, speciální výukové metody, odborné kurzy (výtvarné, polytechnické, IT, H-mat, metoda CLIL, logopedie, zdravotnický kurz, právní minimum apod.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 2.975.592 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů bude zahájena od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.



Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ DOKSY, PRAŽSKÁ	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	33.760 Kč	1. 1. 2017 – 30. 6. 2018	Vybíráme vhodné DVPP
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	81.024 Kč	1. 1. 2017 – 30. 6. 2018	Vybíráme vhodné DVPP
MŠ DUBÁ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	3x33.760 Kč	2.pol2017-18 Červenec 17 2017-18	Částečně zrealizováno
	Individualizace vzdělávání v MŠ	118.160 Kč	Srpen 2017	naplánováno
ZŠ KRAVAŘE	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	87.776 Kč	1.2.2017-31. 1. 2019	
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	14.960 Kč	1.2.2017-31. 1. 2019	
ZŠ DUBÁ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin	243.072 Kč		
ZŠ DOKSY, KHM	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	189.056 Kč	1.7.2017-30.6.2019	Žádost zaregistrována
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	38.080Kč	1.7.2017-30.6.2019	Žádost zaregistrována
MŠ ARBESOVA	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	54.016 Kč	Září 2017	žádost
	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	16.880 Kč	Září 2017	žádost
	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	27.008 Kč	Září 2017	žádost
	Individualizace vzdělávání v MŠ	66.952 Kč	Září 2017	žádost
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	21.000 Kč čtenářská 4x	2016_18	
	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	2x34.000 Kč	2016-18	
MŠ STRUŽNICE	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	6.752 Kč	2017 – 2018	Neproběhlo
ZŠ, PŠ,MŠ ČESKÁ LÍPA	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin	175.552 Kč	1.9. 2017 - 31.8.2019	projektový záměr
ZŠ SLOVAKA	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin	270.080 Kč	Již realizováno	Již realizováno
MŠ ŠPIČÁK	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	6.752 Kč	9/2017-8/2019	žádost podána
ZŠ DR M TYRŠE	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	405.120 Kč	2017-2018	probíhá
MŠ SEVER	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	20.256 Kč	1. 9. 2017	
MŠ SOVIČKA	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	20.256 Kč	1.9.2017	podání žádosti březen



MŠ ŠIKULKA	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	60.768 Kč	Duben – listopad 2017	
	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	20.256 Kč	Září 2017	
ZŠ PÁTOVA	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	81.024 Kč	6. 2. 2017	Žádost registrována
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin	54.016 Kč	6. 2. 2017	Žádost registrována
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	81.024 Kč	1. 2. 2017 – 31.1.2019	Výběr dodavatele
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin	23.632 Kč	1.2.2017 – 31.1.2019	Výběr dodavatele
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin	33.760 Kč	1.2.2017-31.1.2019	zahájeno
ZŠ A MŠ ZÁKUPY	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	114.784 Kč	31. 8. 2019	Podána žádost
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	40.512Kč	1. 9. 2017-31. 8. 2019	Podána žádost
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	96.816 Kč	1. 9. 2017 - 31.8.2019	projektový záměr
ZŠ, MŠ Stráž pod Ralskem	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	50.640 Kč	2017-2019	
	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	13.504 Kč	2017-2019	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	40.512 Kč	2017-2019	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	13.504 Kč	2017-2019	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin	162.048 Kč	2017-2019	
Základní škola a Mateřská škola Skalice u České Lípy, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, České Lípy IČ: 72744481 RED IZO: 650025768	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	33760	09/2017-06/2018	
	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin			
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská pregramotnost, Matematická pregramotnost, Inkluze)	27008	09/2017-06/2018	
	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	20256	09/2017-06/2018	
	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize	29698	09/2017-06/2018	
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	16984	09/2017-06/2018	



	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	50640	09/2017-06/2018
	Individualizace vzdělávání v MŠ	33760	09/2017-06/2018
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	88224	09/2017-06/2018
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)	162048	09/2017-06/2018
	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)	32272	09/2017-06/2018
ZŠ a MŠ Sloup v Čechách	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, inkluze)	13.504 Kč	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, inkluze)	13.504 Kč	

Opatření 2.1.2 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 182.048 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů bude zahájena od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.



Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZŠ SLOVAKA	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin	81.600 Kč	Již realizováno	Již realizováno
ZS PÁTOVA	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin	27.008 Kč	6. 2. 2017	Žádost registrována
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	16.320 Kč	6. 2. 2017	Žádost registrována
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	16.320 Kč	1.2.2017 – 31.1.2019	Výběr dodavatele
ZŠ A MŠ ZÁKUPY	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	23.120 Kč	1.9.2017-31.8.2019	Podána žádost
ZŠ, MŠ Stráž pod Ralskem	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	17.680 Kč	2017-2019	
ZŠ a MŠ Kravaře	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	87.776 Kč	1.2.2017-31.1.2019	Již realizováno
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	14.960 Kč	1.2.2017-31.1.2019	Již realizováno
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	87.776 Kč	1.2.2017-31.1.2019	Již realizováno
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	14.960 Kč	1.2.2017-31.1.2019	Již realizováno
ZŠ Nový Bor	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem		2017 - 2019	
Základní škola praktická Nový Bor	Inkluzivní vzdělávání		2017 - 2019	
ZŠ Okrouhlá	Inkluze		2017 - 2019	
ZŠ a MŠ Sloup v Čechách	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi		2017 – 2019	
ZŠ a MŠ Nový Oldřichov	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi		2017 – 2019	
ZŠ Nový Bor	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi		2017 – 2019	
ZŠ a MŠ Sloup v Čechách	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	25 320	2017 - 2019	
ZŠ a MŠ Polevsko	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	50 000	2020 - 2023	



Cíl 2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Opatření 2.2.1 Vzdělávání pedagogického sboru pro práci s dětmi MŠ

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Cílem je vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků za personální podpory pedagogických pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci mateřských škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích.

Aktivity spolupráce

Tato aktivita není v současnosti v rámci uvedeného strategického cíle na území Českolipska realizována.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 689.248Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů byla zahájena již roku 2016 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol



Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ ARBESOVA	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	30 384 Kč	Září 2017	žádost
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	2x21.000 Kč 24 hod	2016-2018	
MŠ STRUŽNICE	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	30.384 Kč	2017 – 2018	Neproběhlo
MŠ ŠPIČÁK	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10.128 Kč	9/2017- 8/2019	žádost podána
MŠ ŠIKULKA	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	91.152 Kč	Jaro 2018	
MŠ ARBESOVA	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	25.320 Kč	Září 2017	žádost
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	2x51.000 Kč	2016-18	
MŠ PASTELKA	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	25.320 Kč	od 1. 9. 2017	
MŠ DUBÁ	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	40.512 Kč	2017-2018	v realizaci, naplánováno
ZŠ, MŠ Stráž pod Ralskem	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	111.408 Kč	2017-2019	
	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	50.640 Kč	2017-2019	
MŠ U BÍLÉHO KRÁLÍKA, Žizníkovo, ČL	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP šablony	13 504 Kč	2017-2018	probíhá
	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	91 152 Kč	2017	probíhá
	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	91 152 Kč	2017	probíhá
	Profesní rozvoj pedagogů pomocí supervize	59 396 Kč	2018	proběhne



Cíl 2.2 Zkvalitňování vzdělávacích programů

Opatření 2.2.1

Priorita 3 Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání

Cíl 3.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání

Opatření 3.1.1 Rozvoj gramotností

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Podpora dětí a žáků v oblastech kreativity, radosti z objevování a rozvoje rétoriky. Aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Využití projektové výuky a mezipředmětového vyučování. Dále posilování gramotností – čtenářská, mediální, občanská gramotnost, matematická, finanční, transkulturní učení a podpora týmové spolupráce na veřejně prospěšných projektech, kde žáci získávají dovednosti z více oborů současně. Zajištění rozvoje sociálních a občanských kompetencí, v předškolní péči učení se základním vzorcům chování a správným vztahům, v základním například sebeřízení, řešení problémů a tvořivosti. Žáci mají možnost spoluovlivňovat dění na školách, podílet se na rozhodování, apod.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů Základních a Mateřských škol na území ORP Česká Lípa bylo zjištěno, že nejvíce škol má v plánu ve svých školách zřídit Čtenářské kluby pro žáky ZŠ. Celkové odhadované náklady daných opatření činí cca 1.471.451 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů je plánována od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.



Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZŠKRAVAŘE	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	120.939 Kč	1. 2. 2017 - 31. 1. 2019	probíhá
ZŠ STRUŽNICE	Rozvoj dovedností a kompetencí pro polytechnické vzdělávání a EVVO (výlety, exkurze, pomůcky, programy pro děti)	50.000,-	2018-2019	proběhne
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	120.939 Kč	1. 9. 2017 - 31. 8. 2019	projektový záměr
ZŠ SLOVAKA	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	400.000 Kč	Již realizováno	Již realizováno
ZŠ DR M TYRŠE	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	483.756 Kč	2017-2018	probíhá
ZS PÁTOVA	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	69.108 Kč	6. 2. 2017	Žádost registrována
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	207.324 Kč	1. 2. 2017 – 31. 1. 2019	příprava
ZŠ A MŠ ZÁKUPY	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	34.554 Kč	1. 9. 2017-31. 8. 2019	Podána žádost
MŠ U BÍLÉHO KRÁLÍKA, Žiznickov, ČL	V naší MŠ vytvořeno Krajské centrum v rámci čtenářské pregramotnosti v Liberci	V rámci projektu s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích	2016 – 2018	Probíhá
	-Spolupráce s Ekocentrem v Brništi -Zapojení do sítě Mrkvička -Poskytujeme stáže v rámci projektu Ekocenter Pavučina		2016 – 2019	Probíhá
ZŠ a MŠ OKNA	rodilý mluvčí, spolupráce se školami v Evropě (Erasmus + KA1, KA2 / Fond malých projektů v Euroregionu Nisa, přeshraniční spolupráce, rozvoj aktivního používání cizího jazyka a multikulturních kompetencí)		2016 – 2019	Probíhá/ proběhne
ZŠ KLÍČ s.r.o.	Laterna Futuri, Erasmus + KA1, KA2 přeshraniční spolupráce, rozvoj aktivního používání cizího jazyka a		2018-2020	probíhá



	multikulturních kompetencí) Spolupráce se školami v Japonsku, Španělsku, Polsku, Lotyšsku			
ZŠ a MŠ Polevsko	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	69 108	2017 - 2018	
ZŠ a MŠ Polevsko	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	51 831	2017 - 2018	
ZŠ Nový Bor	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	34 554	2017 - 2018	
ZŠ a MŠ Sloup v Čechách	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	34 554	2017 - 2018	
ZŠ a MŠ Nový Oldřichov	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	34 554	2017 - 2018	
	Čtenářský klub pro žáky ZŠ		2017 - 2018	
Dům dětí a mládeže "Smetanka" Nový Bor	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	69 108	2017 - 2018	
ZŠ Náměstí Nový Bor	Podpora volnočasových, čtenářských klubů	240 000	2017 - 2018	
ZŠ a MŠ Okrouhlá	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	69 000	2017 - 2018	
ZŠ a MŠ Okrouhlá	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	69 000	2017 - 2018	
ZŠ Náměstí Nový Bor	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	345 540	2017 - 2018	



Aktivita spolupráce

Projekt „Jazyková a přírodovědná učebna ZŠ a MŠ Jestřebí“

Projektu spolupráce Základní a Mateřská škola Jestřebí s Mateřskou školou Sovička Česká Lípa a Základní a mateřskou školou v Oknech:

Spolupráce škol je zaměřena na klíčovou kompetenci přírodní vědy. Partnerská škola v současné době rozvíjí vzdělávání v oblasti environmentální výchovy a následně se školy dohodly na spolupráci v oblasti rozvíjení přírodovědné pregramotnosti a přírodovědné gramotnosti.

Děti i žáci z partnerských škol budou navštěvovat učebnu alespoň 1x za pololetí školního roku. Děti a žáci budou mít možnost seznámit se základními živočišnými i rostlinnými druhy pomocí 3D výukové technologie. Dále budou moci využívat nové vybavení učebny k jednoduchým pokusům a motivačním aktivitám. To vše dopomůže zvýšit pregramotnost a gramotnost dětí z partnerské školy, zvýšit motivaci a probudit zájem o přírodovědné obory.

Projekt „V novém se lépe učí“

Projekt spolupráce Základní školy Horní Police se Základní školou a mateřskou školou Žandova se Základní školou Stružnice:

Účelem realizovaného projektu je zejména zvýšení kvality ve vzdělávání v klíčových kompetencích, a to v cizím jazyku a přírodovědě ve vazbě na další rozvoj osobnosti žáků.

Výstupy projektu podpoří rozvoj kompetencí žáků základních škol, jako je kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní, zejména práce s internetem při vyhledávání nových informací. Žáci se dále učí hledat důkazy o proměnách přírody, učí se využívat a hodnotit svá pozorování a sledovat vliv lidské činnosti na přírodu.

Projekt „Jazyková učebna Stráž pod Ralskem“

Projekt spolupráce Základní školy a mateřské školy Stráž pod Ralskem se Základní školou a Mateřskou školou Dubnice a Základní školou Křižany – Žibřidice. Účelem projektu je zejména zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích – cizí jazyky ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce. Prostory jazykové učebny a její vybavení budou využity k seznámení žáků s novou formou výuky cizích jazyků a to kvalitní a efektivní formou prostřednictvím realizace projektových dnů.



Projekt „Jazyková učebna a učebna přírodních věd pro ZŠ a MŠ Mírová 81, Mimoň“

Projekt spolupráce ZŠ a MŠ Mírová Mimoň se Základní školou a Mateřskou školou Tomáše Ježka, Ralsko – Kuřívody. Účelem projektu je zejména zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, sociální inkluze. Žáci z partnerské školy budou moci shlédnout ukázkové hodiny z přírodovědy, v nichž se budou moci prakticky seznámit s prací v přírodovědné laboratoři.

Opatření 3.1.2 Doučování dětí

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Klíčové problémy ve vymezených problémových oblastech byly identifikovány jako nerovnost v přístupu žáků ke vzdělávání, nevyhovující prostory a nedostatek kapacit pro vzdělávání a nedostatek kvalitních pedagogických pracovníků.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle)

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 2.112.542 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů je plánována od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZŠ KRAVAŘE	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	76.707 Kč	1.2.2017-31. 1. 2019	
ZŠ DUBÁ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	68.184 Kč	2017-2019	
ZŠ DOKSY, KHM	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	85.230Kč	1.7.2017-30.6.2019	Žádost zaregistrována
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	93.753 Kč	1.9. 2017 - 31.8.2019	projektový záměr
ZŠ SLOVANKA	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	400.000 Kč	Již realizováno	Již realizováno
	Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	400.000 Kč	Již realizováno	Již realizováno



ZŠ DR M TYRŠE	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	85.230 Kč	2017-2018	probíhá
ZS PÁTOVA	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	306.828 Kč	6. 2. 2017	Žádost registrována
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	204.552 Kč	1.2.2017 – 31.1.2019	příprava
ZŠ A MŠ ZÁKUPY	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	51.138 Kč	1.9.2017 – 31.8.2019	Podána žádost
ZŠ, MŠ Stráž pod Ralskem	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	340.920 Kč	2017-2019	
ZŠ a MŠ Sloup v Čechách	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	25.569	2017-2019	
ZŠ a MŠ Polevsko	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	76.707	2017-2019	
ZŠ a MŠ Polevsko	Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	76.707	2017-2019	
ZŠ a MŠ Nový Oldřichov	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	8.523	2017-2019	
ZŠ a MŠ Nový Oldřichov	Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	25.569	2017-2019	
ZŠ Náměstí Nový Bor	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	144 891 Kč	2017-2019	
ZŠ a MŠ Skalice u České Lípy	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	136.368,00 Kč	2017-2019	
Dům dětí a mládeže "Smetanka" Nový Bor	Doučování	8 000	2017-2019	



Priorita 4 Zlepšování sociálního klimatu školy

Cíl 4.1 Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání

Opatření 4.1.1 Sdílení zkušeností pedagogů

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Česká Lípa tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu nebo v učebních oborech, které jsou pro ně vhodné. Tím se zvýší jejich šance na uplatnění v profesním životě. Využívání všech forem spolupráce a propojení se středními školami, učilišti a Úřadem práce ČR.

Při zjišťování největšího přínosu pro pedagogické sbory škol dobré praxe je zjišťováno, že největší přínos spatřují učitelé v učení se navzájem, ve vzájemné inspiraci a ve sdílení vlastních zkušeností.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle)

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 2.330.977 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů začne od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.



Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ DUBÁ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	50.952 Kč	2017-2018	V realizaci
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	44.112 Kč	2017-2018	Částečně realizováno
ZŠ KRAVAŘE	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	16.136 Kč	1.2.2017-31.1.2019	Částečně realizováno
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	25.476 Kč	1.2.2017-31.1.2019	Částečně realizováno
	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	16.136 Kč	1.2.2017-31.1.2019	Částečně realizováno
	TANDEMOVÁ VÝUKA NA ZŠ	31120 Kč	1.2.2017-31.1.2019	Částečně realizováno
ZŠ DUBÁ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)			V následující výzvě realizovat
MŠ ARBESOVA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	67.936 Kč	Září 2017	žádost
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	77.000 Kč 9x 16 hod.	2016-18	
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	16.984 Kč	1.9.2017 - 31.8.2019	projektový záměr
ZŠ SLOVAKA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	400.000 Kč	neznámý	žádný
	Tandemová výuka na ZŠ	200.000 Kč	realizováno	realizováno
	CLIL ve výuce na ZŠ	400.000 Kč	neznámý	žádný
	Nové metody ve výuce na ZŠ	200.000 Kč	realizováno	realizováno
MŠ SEVER	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	25.476 Kč	1.9.2017	
MŠ SOVIČKA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	25.476 Kč	1.9.2017	podání žádosti březen
MŠ ŠIKULKA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	67.936 Kč	Květen 2017- Září 2018	
ZŠ PÁTOVA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	16.984 Kč	6.2.2017	žádost registrována
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	42.460 Kč	2017-2019	příprava
	Tandemová výuka na ZŠ	7.780 Kč	2017-2019	příprava
	CLIL ve výuce na ZŠ	107.540 Kč	2017-2019	příprava
	Nové metody ve výuce na ZŠ	5.377 Kč	2017-2019	příprava
MŠ ŠPIČÁK	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	8.492 Kč	2017-2019	žádost podána
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	44.000 Kč 12 hod. 4x	2016-2018	



ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	22.056 Kč	2017-2019	projektový záměr
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22.056 Kč	2017-2019	projektový záměr
MŠ ŠPIČÁK	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22.056 Kč	2017-2019	žádost podána
MŠ PASTELKA	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	44.112 Kč	od 2017	
ZŠ KRAVAŘE	Tandemová výuka na ZŠ	31.120 Kč	2017-2019	
ZŠ DOKSY, KHM	Tandemová výuka na ZŠ	15.560 Kč	2017-2019	Žádost zaregistrován a
MŠ ŠIKULKA	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	176.448 Kč	Březen 2017 – srpen 2018	
ZŠ PÁTOVA	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	22.056 Kč	6. 2. 2017	Žádost registrována
MŠ BRATŘÍ ČAPKŮ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	66.168 Kč	2017-2018	příprava
ZŠ, MŠ Stráž pod Ralskem	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	16.984 Kč	2017-2019	
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	33.760 Kč	2017-2019	
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	8.492 Kč	2017-2019	
MŠ U BÍLÉHO KRÁLÍKA, ŽÍZNIKOV, ČESKÁ LÍPA	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP šablony	Logopedie 101280Kč	2017-2018	probíhá
		Individualizace ve vzdělávání 16 880 Kč		
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	25 476 Kč	2017 -2018	probíhá
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	44 112 Kč	2017-2018	probíhá
ZŠ Okrouhlá	Profesní rozvoj pedagogů včetně supervize		2017-2018	
ZŠ a MŠ Polevsko	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22.056	2017-2018	
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v ZŠ	22.056	2017-2018	
ZŠ a MŠ Nový Oldřichov	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (MŠ)	8.492	2017-2018	
ZŠ a MŠ Sloup v Čechách	Individualizace vzdělávání v MŠ	16.880	2017-2018	
ZŠ a MŠ Nový Oldřichov	CLIL ve výuce na ZŠ	26.885	2017-2018	
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	88.224	2017-2018	
	Individualizace vzdělávání v MŠ	33.760	2017-2018	
	Tandemová výuka na ZŠ	7.780	2017-2018	



MŠ U konička Cvikov	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	20.256	2017-2018	
MŠ U konička Cvikov	Organizace návštěv v modelových MŠ		2017-2018	
ZŠ a MŠ Nový Oldřichov	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	30.384	2017-2018	
ZŠ a MŠ Sloup v Čechách	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	20.256	2017-2018	
MŠ U konička Cvikov	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ	6.752	2017-2018	
ZŠ a MŠ Okrouhlá	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	17.000,00 Kč	2017-2018	
ZŠ a MŠ Okrouhlá	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	16.000,00 Kč	2017-2018	
ZŠ a MŠ Polevsko	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	20 000,00 Kč	2017-2018	
	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize	30.000	2017-2018	
ZŠ Náměstí Nový Bor	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze	161.360	2017-2018	
ZŠ a MŠ Sloup v Čechách	Nové metody ve výuce na ZŠ varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze	5.377	2017-2018	
ZŠ a MŠ Polevsko	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ	13.000	2017-2018	



Cíl 4.2 Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků

Opatření 4.2.1 Personální podpora

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Cílem je stabilizovat odborné pracovníky v pedagogickém sboru u pozic - logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga (i pro více škol ORP Česká Lípa dohromady), kteří mají dostatek odborných kompetencí pro práci s těmito žáky, spolupráce s rodiči.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 8.607.835 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů je plánována od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ Sosnová	Školní asistent – personální podpora MŠ	280.160 Kč	01. 09. 2017	Podklady pro žádost
MŠ DOKSY, PRAŽSKÁ	Školní asistent – personální podpora MŠ	315.180 Kč	1. 1. 2017 – 30. 6. 2018	1. 1. 2017 - nástup
ZŠ DUBÁ	Školní asistent – personální podpora MŠ	315.180 Kč	2/2017 – 31.1.2019	Podáno k 31.1.2017
ZŠ STRUŽNICE	Školní asistent – personální podpora MŠ	210.120 Kč	9/2017	Podávání žádosti
MŠ ARBESOVA	Chůva – personální podpora MŠ	387.240 Kč	Září 2017	žádost
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Chůva – personální podpora MŠ	MZDA ?	2018-20	0
MŠ STRUŽNICE	Chůva – personální podpora MŠ	242.025 Kč	2017 - 2018	Již probíhá
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Chůva – personální podpora MŠ	193.620 Kč	1.9. 2017 - 31.8.2019	projektový záměr
ZŠ SLOVANKA	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	672.840 Kč	Již realizováno ½ úvazek	realizováno ½ úvazek
	Školní psycholog – personální podpora ZŠ	1.200.000	neznámý	žádný



	Sociální pedagog – personální podpora ZŠ	600.000 Kč	neznámý	Žádný
MŠ ŠPIČÁK	Chůva – personální podpora MŠ	871.290 Kč	9/2017-8/2019	žádost podána
MŠ SEVER	Školní asistent – personální podpora MŠ	420.240 Kč	1.9.2017	
	Chůva – personální podpora MŠ	96.810 Kč	1.9.2017	
MŠ SOVIČKA	Školní asistent – personální podpora MŠ	420.240 Kč	1.9.2017	podání žádosti
MŠ PASTELKA	Školní asistent – personální podpora MŠ	350.200 Kč	od 1.9.2017	
ZS PÁTOVA	Školní asistent – personální podpora ZŠ	210.120 Kč	15. 8. 2017	Žádost registrována
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Sociální pedagog – personální podpora ZŠ	281.700 Kč	1.2.2017-31.8.2018	příprava realizace
MŠ BRATŠÍ ČAPKŮ	Školní asistent – personální podpora MŠ	332.690 Kč	9/2017 – 8/2019	příprava
ZŠ A MŠ ZÁKUPY	Školní asistent – personální podpora	630.360 Kč	1.9.2017-31.8.2019	Podána žádost
	Školní asistent – personální podpora MŠ	210.120 Kč	1.9.2017-31.8.2019	Podána žádost
ZŠ,MŠ Stráž pod Ralskem	Školní asistent – personální podpora MŠ	367.710 Kč	2017-2019	
ZŠ a MŠ OKNA	dětský klub (paralelně s provozem školní družiny), dětská skupina (pro děti od 1 do 3 let), rodinné centrum (odpolední aktivity pro rodiče a děti), školní asistent		2018-2019	probíhá
MŠ U BÍLÉHO KRÁLÍKA, ŽÍZNIKOV, ČESKÁ LÍPA	Školní asistent – personální podpora MŠ		10/2017	probíhá
	Chůva – personální podpora MŠ		1/ 2018	probíhá
ZŠ Okrouhlá	Školní asistent – personální podpora MŠ			
ZŠ Nový Bor	Školní asistent – personální podpora MŠ	210 120	2017-2019	
ZŠ a MŠ Sloup v Čechách	Chůva (personální podpora MŠ)	193 620	2017-2019	
	Školní asistent – personální podpora ZŠ	210 120	2017-2019	
MŠ U koníčka Cvikov	Chůva – personální podpora MŠ	430 000	2017-2019	
ZŠ a MŠ Polevsko	Školní asistent (personální podpora MŠ)	430 000	2017-2019	
ZŠ a MŠ Polevsko	Školní asistent (personální podpora MŠ)	210 000	2017-2019	
ZŠ Náměstí Nový Bor	Školní asistent – personální podpora ZŠ	420 000	2017-2019	
ZŠ a MŠ Polevsko	Chůva – personální podpora MŠ	420 000	2017-2019	

Cíl 4.3 Zdravé školní prostředí

Opatření 4.3.1



Cíl 4.4 Inkluzivní vzdělávání (sebehodnocení, sebereflexe)

Opatření 4.4.1

Priorita 5 Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Cíl 5.1 Aktivizace zájmových a neformálních aktivit

Opatření 5.1.1 Podpora zájmových kroužků

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Na území ORP Česká Lípa působí řada spolků, domů dětí a mládeže, ZUŠ a dalších institucí, které se věnují zájmovému a neformálnímu vzdělávání dětí. Cílem je udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Celkové odhadované náklady daných opatření činí 31.188.789 Kč. Každá škola i organizace zájmového a neformálního vzdělávání bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů začne od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.



Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZS PÁTOVA	Podpora rukodělných kroužků a tvořivosti	70.000 Kč	?	Návrh do MAP
	Podpora zájmových kroužků (zejm. sportovních a přírodovědných, resp. ekologických)	330.000 Kč	?	Návrh do MAP
ZŠKRAVAŘE	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	103.662 Kč	2017-2019	
ZŠ SLOVAKA	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	300.000 Kč	neznámý	Žádný
ZŠ DR M TYRŠE	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	587.418 Kč	2017-2018	probíhá
ZS PÁTOVA	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	51.831 Kč	6. 2. 2017	Žádost registrována
MŠ PARTYZÁNSKÁ	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	207.324 Kč	1. 2. 2017 – 31. 1. 2019	zahájeno
ZŠ A MŠ ZÁKUPY	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	34.554 Kč	1. 9. 2017- 31. 8. 2019	Podána žádost
Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní	Kroužek informatiky	100 000 Kč	2018-2019	
	Kroužek biologický a ekologický	300 000 Kč	2018	
	Hudební kroužek	30 000 Kč	2018	
	Kroužek výtvarný a keramický	50 000 Kč	2019	
	Kroužek - Ledovky	60 000 Kč	2017-2018	
Základní škola, Česká Lípa, Pátova	Oblast rozvoje výtvarných zájmů	110 000 Kč	2019	
ZŠ 28. října	Obnova a vybavení družinových heren	200 000 Kč	2018	
	Oprava a vybavení šatny družiny a klubu	200 000 Kč	2018	
	Nákup hraček do družiny	100 000 Kč	2018	
Základní umělecká škola, Česká Lípa, Arbesova	Instalace klimatizace v Malém sále	2 000 000 Kč	2019	
	Instalace klimatizace v Minisále	2 000 000 Kč	2020	
	Instalace klimatizace ve Velkém sále	3 000 000 Kč	2020	
	Přestavba Velkého sálu a přísálí	20 000 000 Kč	2022	
Dům dětí a mládeže Libertin, Česká Lípa	Řemeslná akademie	574 500 Kč	2019	
	Sportovní školička pro MŠ	347 500 Kč	2019	
	Praktická výuka přírodopisu a biologie	432 000 Kč	2019	
Dům dětí a mládeže "Smetanka" Nový Bor	Podpora rukodělných kroužků a tvořivosti			
	Podpora zájmových kroužků	100 000		
	Podpora taneční výuky	100 000		



Cíl 5.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání

Opatření 5.2.1 Podpora drobné vybavenosti ZUŠ

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Zajištění odpovídajícího stavu infrastruktury pro rozvoj výuky, výukových a výchovných metod, včetně podpory fyzického a duševního zdraví žáků – pobyt venku, pohyb a vzdělávání. Zvyšování technické úrovně školních budov a areálů.

Úpravy venkovního prostranství v okolí budov, spočívající v revitalizaci a výsadbě zeleně a pořízení hracích prvků.

Podpora infrastruktury a vybavení prostor pro zájmové a neformální vzdělávání ve vazbě na klíčové kompetence (technické a řemeslné obory, přírodní vědy, jazyky digitální kompetence...) nezbytnou podmínkou dostupnosti pro všechny je i zajištění bezbariérovosti objektů.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů ZUŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání ORP Česká Lípa bylo zjištěno, že nejvíce organizací má v plánu modernizovat prostory pomocí nákupu nového vybavení. Celkové odhadované náklady daných opatření činí 11.023.000 Kč. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, zejména prostřednictvím různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů bude zahájena od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané organizace.



Aktivita jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZUŠ ČL	Podpora drobné vybavenosti ZUŠ - nástroje, učebnice	1.000.000 Kč	Předpoklad do r. 2023	
	Soutěž Lípa Cantantes	30.000 Kč	každoročně	
	Soutěž Českolipská pěnice	30.000 Kč	každoročně	
	Úprava sálu pro představení LDO	30.000 Kč	2017	
	Putovní Galerie - spolupráce ZUŠ českolipského okresu	53.000 Kč	2020	
	Organizace čtyřdenního Jazzového workshopu	150.000 Kč	Od 2018	
	Zasíťování budovy	150 000	2018	
	Zbudování bezbariérového přístupu do budovy	400 000	2018	
ZUŠ DOKSY	Podpora drobné vybavenosti ZUŠ - nástroje, učebnice	180.000 Kč	2018-2020	Získávání finančních prostředků
	Podpora spolupráce a výměny zkušeností			
	Ozvučení Literárně dramatického oboru mikroporty + příslušenství	300.000 Kč	2018-2020	Získávání fin. prostředků
	Jiné aktivity pro ZUŠ:			
	postupná výměna zastaralých nástrojů – klavírů	400.000 Kč	2018-2020	Získávání fin. prostředků
	výměna oken v budově ZUŠ včetně zateplení budovy	6.300.000 Kč	2018-2020	PD již zpracovaná
	přístavba budovy ZUŠ – rozšíření prostoru pro výuku	2.000.000 Kč	2018-2020	Zpracovávání studie
ZŠ a MŠ Polevsko	Zkapacitnění prostor pro zájmové a neformální vzdělávání objektu ZŠ a MŠ Polevsko		2017 - 2019	
	Vybavení školní družiny, klubovna pro zájmové vzdělávání		2017 - 2019	
ZŠ a MŠ Prysk	Rozšíření prostor pro výuku a setkávání v budově školy – rekonstrukce půdních prostorů		2017 - 2019	
ZŠ a MŠ Polevsko	Zkapacitnění prostor pro zájmové a neformální vzdělávání		2017 - 2019	



Aktivita spolupráce

Projekt „Dílna pro technické a řemeslné obory a specializovaná učebna pro přírodní vědy v Ekocentru Brniště“

Cílem projektu je rozšíření kapacity pro neformální vzdělávání v klíčových kompetencích technické a řemeslné obory a přírodní vědy ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v Ekocentru Brniště, resp. regionu Podralsko. Konkrétně se jedná o stavební úpravy hospodářského stavení na specializovanou učebnu pro přírodní vědy, dílnu pro technické a řemeslné obory s kapacitou 30 osob. Dojde k rozšíření činnosti Ekocentra o nové cílové skupiny s cílem podpořit inkluzi vyloučených osob do společnosti.

Podpora dalších aktérů ve vzdělávání a spolupráce škol s dalšími aktéry ve vzdělávání

Aktivita se prolíná všemi prioritami MAP Českolipsko.

- **GEOPARK RALSKO**

Geopark Ralsko je obecně prospěšná společnost, která je řídicím subjektem Národního geoparku Ralsko. Geopark Ralsko je ve své podstatě specifickým geoparkem. Jeho území se z převážné části nachází v územní jednotce jedné obce (je tvořeno celým katastrem města Ralsko, částí katastru města Doksy a Hamr na Jezeře). Rozkládá se na území bývalého vojenského výcvikového prostoru Ralsko, jeho celková plocha je cca 294 km².

Hlavním mottem Geoparku Ralsko je "Krajinou zaniklých obcí, železné rudy a pískovce bez bariér", jenž vyjadřuje hlavní přírodní a kulturní fenomény oblasti. Poznávání bez bariér znamená zpřístupnění území lidem všech věkových a sociálních kategorií a zachování tohoto území pro širokou veřejnost v rámci udržitelného cestovního ruchu. Reliéf oblasti vybízí k poznávání krajina ze všech úhlů pohledu a díky své nenáročnosti je přístupný i pro návštěvníky s omezením pohybu.

Poslání Geoparku vychází z Charty národních geoparků a z principů trvale udržitelného rozvoje. Posílit environmentální rozvoj regionu založený na ochraně přírodních a kulturních hodnot. Posílit ekonomický rozvoj regionu založený na šetrné turistice a pozitivní prezentaci. Posílit sociální rozvoj regionu založený na znalostech a vzdělání.

Partner ve vzdělávání pro EVVO:

Objem poskytovaných EVP postupně narůstá v souvislosti s rozšiřováním záběru a zaměřením EVP (v roce 2016 rozšíření o mateřské školky). Ve školním roce 2014/2015 realizovali EVP v objemu 783 účastníko-hodin, ve školním roce 2015/2016 v objemu 860 účastníko/hodin. Tyto dva roky především vytvářeli a pilotně odzkoušeli nové programy a z nich vytvořili pro další rok stálou nabídku EVP programů. Realizace programů probíhá na základě objednávky. Průměrně poskytuje polovinu



programů v učebnách a polovinu terénních. Při pilotním ověřování programů s některými školami spolupracovali cíleně více a dlouhodobě, aby zpětná vazba od učitelů a dětí byla relevantní (ZŠ Stráž pod Ralskem, ZŠ Slovanka Česká Lípa).

V současné chvíli má pokrytou celou věkovou skupinu – od MŠ po SŠ. Typově má připravené programy do terénu (různé délky tras, schopnost přizpůsobit se programu na míru potřebám škol) i programy v učebnách, včetně pracovních listů, pomůcek. V roce 2017 přešli z fáze pilotního ověřování programů do plné realizace – tj. kvantitativně vyššímu nárůstu počtu programů za rok.

Zkušenosti s přípravou, realizací a evaluací ekologických výukových programů (EVP)

Geopark Ralsko pracuje koncepčně na tvorbě a realizaci EVVO v regionu. Programy navazují na RVP základních a mateřských škol, každý program má také evaluační část dle metodiky MŽP. Každý ze členů týmu má bohaté pedagogické i odborné znalosti pro tvorbu, realizaci a evaluaci programů. Dohromady tým funguje i multidisciplinárně (různé obory – ekologie, kulturologie, geologie, ekonomie), což je velmi vhodné pro vytváření programů, jejichž cílem je propojení a vysvětlení souvislostí mezi biotickou-abiotickou-kulturní složkou krajiny. Takový typ programů je pro geopark stěžejní. Dva členové týmu pracují také jako pedagogičtí pracovníci na školách, mají tedy přímou zkušenost s potřebami školního vzdělávání a realizací RVP.

• EKOCESTRUM BRNIŠTĚ

Ekocentrum Brniště pomáhá zprostředkovat porozumění přírodě, posílit ohleduplnost a odpovědnost člověka ke krajině, ve které žije. Nabízí výukové programy o životním prostředí a roli zemědělství při péči o krajinu. V Ekocentru je umístěna interaktivní expozice o kulturní krajině Podralska. Ekocentrum Brniště provozuje Podralský nadační fond, zřízený v roce 2008 společností ZOD Brniště a.s.

Typy vzdělávacích akcí

- Výukové programy pro MŠ a ZŠ
- Semináře pro pedagogy
- Semináře pro zástupce obcí
- Přednášky a programy pro veřejnost
- Ekokroužek pro děti a mládež
- Relaxační a tvořivé večery
- Praktická opatření k ochraně přírody



Akce pro širokou veřejnost

- Otevírání stezky hastrmanů (jarní akce pro rodiny s dětmi o významu vody v přírodě)
- Brništský půlmaratón (běžecký závod u příležitosti Dne Země)
- Dožínky Brniště (oslava sklizně začátkem září, kde se prezentují regionální výrobci)
- Svatomartinský jarmark (tradiční oslava svátku sv. Martina)
- Česko - německý prázdninový kemp (ekologický letní tábor pro děti z Čech a Německa)

EVVO programy pro školy

Programy rozvíjejí vztah k místům, kde žijeme. Kladou důraz na pochopení vlivu člověka na životní prostředí a zapojují děti do ochrany a obnovy kulturního a přírodního bohatství našeho kraje. Součástí všech programů jsou také tvořivé, pohybové a prožitkové činnosti.

Aktivity v rámci česko-německé spolupráce budují v dětech respekt a pochopení jiných kultur, ale především myšlenky sdíleného přírodního bohatství. Rozvíjejí klíčovou kompetenci občanskou, stejně jako kompetenci řešení problémů, korespondují s výchovnými cíli v průřezových tématech „Osobnostní a sociální výchova,“ „Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech,“ „Multikulturní výchova“ a samozřejmě „Environmentální výchova.“

Programy pro mateřské školky

- programy pro 1. stupeň základních škol
- programy pro 2. stupeň základních škol
- stipendijní program pro budoucí žáky středních škol
- odborné semináře pro pedagogy

• VELKÝ VŮZ SEVER

Společnost Velký vůz Sever je nestátní nezisková organizace, která vzdělává odborníky v oblasti sociální a pedagogické. Velký vůz Sever působí od roku 2011 s celostátní působností. Zaměřuje se především na interaktivní a sebezkušenostní vzdělávání v oblasti práce s ohroženými rodinami a dětmi, vytváří metodiky a odborné know-how pro profesionály. Vzdělávání má formu interaktivní, zážitkovou, v malých kolektivech účastníků, za pomoci tréninkových cvičení se zpětnou vazbou, her, diskuzí a dalších kreativních a výcvikových metod. Lektoři pracují jako psychologové, speciální pedagogové v praxi s ohroženými dětmi, rodinami a v oblasti náhradní rodinné péče.

V roce 2017 v rámci vzdělávání MŠMT bylo proškoleno 155 osob.



AKREDITOVANÉ KURZY MŠMT

- Kontakt dítěte žijícího v náhradní rodině /ústavu s biologickou rodinou (8 hodin)
- Zvládání problematických situací ve škole (12 hodin)
- Vedení a řízení třídy (8 hodin)
- Prevence a řešení šikany v dětských kolektivech (16 hodin)
- Začínám učit (8 hodin)

V současné době pracuje na vytvoření vzdělávání v těchto oblastech:

- Vedení rozhovoru s dítětem na půdě školy
- Spolupráce s dítětem z ohrožené rodiny (týrání, zneužívání), spolupráce s úřadem (OSPOD), účast na případových konferencích, legislativní rámec
- Komunikační dovednosti v náročných situacích
- Primární prevence

V rámci vzdělávání směřované k pěstounům nabízí MODUL ŠKOLA

- Výukové obtíže
- Jak se s dětmi připravovat do školy
- Šikana
- Školní obtíže u dětí a jejich zvládnání
- Efektivní spolupráce pěstounské rodiny a školy



• NAŠE MĚSTO

Spolek „Naše město“ nabízí široké spektrum aktivit a činností v sociální oblasti i v oblasti osvěty a vzdělávání (organizace kurzů a společenských akcí), publikační a vydavatelské činnosti.

Významným cílem je podpora vzdělanosti. Středem zájmu je počáteční vzdělávání i další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení.

Těchto cílů bude sdružení docílovat především formou naplňování jednotlivých projektů ve spolupráci s orgány státní správy, samosprávy (místní i krajské), sdělovacími prostředky a partnery.

Konkrétní spolupráce se školami.

- **Primární prevence**

Dlouhodobý (stávající) program primární prevence pro ZŠ

6.- 9. ročník (během školního roku 2 setkání po 2 vyučovacích hodinách)

Konkrétní nabídka jednotlivých bloků:

6. ročníky: vztahy ve třídě, komunikace, konflikty, emoce, šikana
7. ročníky: vztahy ve třídě, manipulace, závislosti, gamblerství
8. ročníky: legální drogy (alkohol, kouření), nelegální drogy
9. ročníky: partnerství, sexualita, HIV/AIDS a jiné pohlavní choroby

- **Jednorázové přednášky pro ZŠ**

1. - 5. ročník (setkání zahrnuje 45 min.)

Témata setkání podle poptávky školy: (obsah setkání závisí na volbě ročníku)

Vztahy a klima ve třídě, žáci se učí znát hodnoty své a hodnoty svých spolužáků, pracování s pojmy závislost, kouření (i pasivní), zdravotní rizika závislosti na legálních drogách, praktický postup při nalezení injekčních stříkaček.

6.- 9. ročník (setkání zahrnuje 90 min.)

Témata setkání podle aktuální potřeby školy:

Emoce, konflikty, komunikace, vztahy, klima ve třídě, šikana, kyberšikana, manipulace, závislosti legální, nelegální drogy, důsledky užívání, partnerství, sexualita, HIV/AIDS a jiné pohlavně přenosné choroby.



- **Jednorázové semináře pro SŠ**

1.- 4. ročník

- v případě, že blok trvá 90 min.
- v případě, že blok trvá 135 min

Témata přednášek podle aktuální potřeby školy:

Nelegální, legální drogy (typy a účinky drog, zařízení zabývající se problematikou drog, předcházení a důsledek dlouhodobého užívání drog), šikana, kyberšikana (jak se šikaně brání, jak jí předcházet, na koho se obrátit), vztahy ve třídě, podpora individuality studentů, partnerství, sexualita, HIV/AIDS a jiné pohlavně přenosné choroby (zodpovědnost v sexuálním životě, podpora tolerance, uvědomování si vlastních hodnot), manipulace, závislosti (na psychoaktivních látkách a jiných činnostech- závislost na internetu (netolismus), na počítačových hrách, internetová pornografie)

- **Jazykové vzdělávání**

Pořádání jazykových kurzů pro děti z mateřských a základních škol.

- **Vzdělávání pedagogů**

Odborné workshopy pro řídicí pracovníky škol Českolipska.

- **CENTRUM KAŠPAR**

Regionální organizace, kterou při řešení zaměstnanosti zajímají perspektivy všech zúčastněných.

- Pracují na zvyšování sebedůvěry a kvalifikace. Radí s možnostmi propojení práce a rodiny.
- Pomáhají nastavovat firemní prostředí vstřícné k potřebám kvalitních a loajálních lidí.
Doporučují vybrané kandidátky a kandidáty na obsazovaná pracovní místa.
- Předávají tipy z praxe, rozvíjí kariérní poradenství. Vysvětlují, jak u žáků propojit získanou odbornost s pracovní gramotností.



Pro školy:

- Sociální audit, kulaté stoly (viz priorita 4.4, Zlepšování sociálního klimatu ve škole), vzdělávací programy pro volbu povolání



▪ FARNÍ CHARITA ČESKÁ LÍPA

Cíl spolupráce:

- informovat žáky o preventivních a sociálních službách a jejich působení na společnost
- zvýšit sociální kompetence a morální hodnoty žáků
- prevence žáků před sociálním vyloučením
- schopnost žáků vidět problémy kolem sebe
- rozvíjet u žáků schopnosti tolerance a sociálního citění
- Schopnost nabídnout pomoc
- Rozvíjet a učit se dobrovolnictví

Souhrn nabídky interaktivních VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT pro 2. st. ZŠ

- Domácí násilí
- PRO 7. – 9. TŘÍDY ZŠ, 180 min
- Faktory sociálního vyloučení
- PRO 7. – 9. TŘÍDY ZŠ, 45 min
- Dobrovolnictví a společenská odpovědnost PRO 7. – 9. TŘÍDY ZŠ, 45 min
- Dítě v náhradní rodině
- PRO 7. – 9. TŘÍDY ZŠ, 60 min
- sociální pracovník – perspektivní povolání PRO 8. – 9. TŘÍDY ZŠ, 45 min



▪ ROZVOJ ČESKOLIPSKA, z.s.

Rozvoj Českolipska z.s. vznikl jako organizace, která má ve svém poslání mimo další aktivity, uvedené ve svých Stanovách, spolupráci s organizacemi zabývajícími se prací s dětmi a mládeží a realizací vzdělávacích aktivit dětí a mládeže. V rámci své činnosti realizuje řadu aktivit, zaměřených na finanční a čtenářskou gramotnost, environmentální aktivity, informační a komunikační technologie, sportovní aktivity a aktivity, zaměřené na rozvoj tvořivých schopností dětí.

V období květen – prosinec 2018 připravuje realizaci projektu „Olympiáda pod pěti kruhy“. Cílem je propojit více škol – úplné základní i málotřídní ve městech i na venkově a uspořádat tematickou větší akci, soutěž ve více „disciplínách“. Těmito „disciplínami“ budou vzdělávací oblasti rámcového vzdělávacího programu pro základní školy:

- Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Další cizí jazyk)
- Matematika a její aplikace (Matematika a její aplikace)
- Informační a komunikační technologie (Informační a komunikační technologie)
- Člověk a jeho svět (Člověk a jeho svět)
- Umění a kultura (Hudební výchova, Výtvarná výchova)

Zahrnuta budou i průřezová témata jako je environmentální a mediální výchova.



▪ **Koordinace a pomoc školám při výběru programů primární prevence**

Programy primární prevence

- = změna osobních postojů žáka
- = formou hry, zážitková pedagogika
- = rizikové formy chování
- = zpětná vazba, rozvoj a přínos
- Spolupráce škol s organizacemi MAJÁK o.p.s., [_ADVAITA z.ú._](#), Naše město z.s.

Program protiprávního jednání

- = práva x povinnosti x zodpovědnost
- = besedy s odborníky (spolupráce škol s PMS, PČR, S, MP/OP, soudci)
- = témata a důsledky konání přesahující právní rámec občanských povinností



SPOLUPRÁCE ZUŠ

- **Intenzivní spolupráce ZUŠ, PRAVIDELNÉ KAŽDOROČNÍ AKCE SPOLUPRÁCE VŠECH 6 ZUŠ V ORP ČESKÁ LÍPA A NOVÝ BOR**

Příklad aktivit:

- **ZUŠ TOUR**

Projekt všech základních uměleckých škol českolipského okresu, který vznikl za účelem ještě užší spolupráce mezi ZUŠ Česká Lípa, ZUŠ Mimoň, ZUŠ Nový Bor, ZUŠ Cvikov, ZUŠ Doksy a ZUŠ Žandov. Klade důraz na setkávání žáků a učitelů, předávání zkušeností, poznávání jiného prostředí, školy.

Každá ZUŠ připravuje 2 – 3 vystoupení, buď sólová, nebo komorní čísla (dua, tria)
Po koncertě proběhne společenské setkání účinkujících a pedagogického doprovodu.

- **Jazz Do It - workshop**

každoroční jazzový workshop konaný v měsíci květen

- **SETKÁNÍ UČITELŮ KLAVÍRU ORP ČESKÁ LÍPA A NOVÝ BOR**

Účastníci: učitelé klavíru ze ZUŠ Doksy, Česká Lípa, Nový Bor, Žandov, Mimoň, Cvikov
(10 – 15 osob)

Témata setkání:

- Koncepce Klavírní přehlídky ve čtyřruční hře pro žáky ZUŠ českolipského okresu
- Výměna zkušeností učitelů – prezentace ze zajímavých školení a seminářů v oboru
- Nová i tradiční klavírní literatura – sólová i víceruční (vzájemná konzultace)
- **WORKSHOPY PRO RODIČE S DĚTMI**

Tvoření rodičů s dětmi ve výtvarném, případně literárně-dramatickém oboru.

Výtvarný obor

- **„PUTOVÁNÍ ZA SKLEM“**

Sklářský workshop ve spolupráci se SUPŠS Kamenický Šenov. Žáci výtvarného oboru pracují pod vedením učitelů a mistrů v dílnách (brusírna, rytebna, malírna) ve sklářské škole. Výběr našich žáků je zaměřen na talenty, kteří by se mohli v budoucnu věnovat studiu na uměleckých školách. K workshopu vybíráme žáky z vyšších ročníků, aby mohli plně pracovat v dílnách doporučený počet na jeden workshop je 10 žáků. Se SUPŠS Kamenický Šenov máme partnerskou smlouvu o spolupráci.

Četnost akce: 2 x za školní rok

- **„VÝTVARNÉ DÍLNY“**



Víkendová akce, pátek odpoledne, sobota celý den, zaměřená na vyhledávání talentů, společné výtvarné dílny současných žáků výtvarného oboru a zájemců o studium z mateřských a základních škol.

Tři dílny – malba, keramika, sklo (spolupráce se SUPŠS Kamenický Šenov)

- **„ADVENTNÍ TVOŘENÍ S RODIČI“**

Jednodenní akce výtvarného oboru, žáci výtvarného společně s rodiči, prarodiči vyrábí vánoční ozdoby a betlémy.

- **„V RYTMU TANCE – VŠICHNI SPOLEČNĚ“**

V naší škole již druhým rokem působí Akademie umění a kultury pro seniory, studenti tanečního oboru akademie připravují taneční vystoupení, která veřejně prezentují. Cílem jednodenního workshopu by bylo propojení žáků tanečního oboru a akademie a příprava společného veřejného vystoupení v rámci ZUŠ OPEN, nebo na akcích města a školy. Kladem společného nácviku a vystoupení je motivace studentek akademie pro tanec a pohyb a pro žáky budování si vztahu ke starším lidem.

- **„Z POHÁDKY DO POHÁDKY“**

Interaktivní pohádková revue

Komponovaný program sestavený ze známých pohádek pro děti z mateřských škol a žáky 1. stupně základních škol ze Žandova a okolních obcí. Hudební vystoupení, pěvecká a instrumentální, představí známé pohádky, publikum se seznámí s hudebními nástroji a bude zapojeno do programu: společné zpívání, rytmické doprovody písní, pohybové aktivity, soutěže, hudební hádanky apod. Součástí programu bude představení pohádky „O Karkulce“ v podání žáků pěveckého oddělení ZUŠ. Program bude koncipován jako výchovný koncert.

- **„VÁNOČNÍ ZPĚVY – A. Hradil: Česká mše koledová“**

Provedení České mše koledové A. Hradila pro smíšený sbor a orchestr v kostele Sv. Bartoloměje v Žandově a v Kostele Narození Panny Marie je společný projekt ZUŠ Žandov, ZŠ a MŠ Žandov a ZŠ Kravaře. Party mše nastudují s žáky učitelé v rámci hodin hudební výchovy s pomocí učitelů ZUŠ, dále jsou plánována dvě soustředění všech sborů a orchestru. Cílem je prohlubování spolupráce ZUŠ Žandov se základními školami, výchova žáků ke kulturním tradicím, k umění a ke zpěvu.

Společné aktivity pouze spolupráce ZUŠ budou hrazeny formou zjednodušeného vykazování ŠABLON II, nikoli plně hrazeny z MAP II, až tyto projekty budou existovat.



Projekty spolupráce s dalšími subjekty budou hrazeny z MAP II.

■ **POST BELLUM**

NATÁČENÍ PŘÍBĚHŮ PAMĚTI NÁRODA, INTENZIVNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOL S POST BELLUM

Pilotní realizace projektu pro žáky vyšších ročníků základních škol. Žáci ZŠ se samy zapojují do natáčení a publicistického zpracování pamětnických vyprávění. Natočené příběhy se ukládají na portál Paměť národa, na webový portál MAP II a na weby jednotlivých škol. Tuto aktivitu lektorují lektoři a odborníci Paměti národa z Post Bellum. Metodicky vedou spolupráci několika teamů z několika škol, které každý pracují na natočení konkrétního příběhu z minulosti, a v závěru se zrealizuje společná prezentace v místním kině. Důležité je zapojení orgánů místní správy.

Spolupráce malotřídek:

- vernisáž a přehlídka výtvarných děl zakončená vydáním společného kalendáře
- Aktivity spolupráce mezi jednotlivými školami, zájmovými kroužky a družinami.
- Aktivity spolupráce základních škol a středních škol
- Plattform spolupráce škol v oblasti kulturního povědomí
- Společné přehlídky.
- Kulturní tvořivé workshopy pro rodiny s dětmi
- Spolupráce v projektech rozvoje kulturního povědomí a vztahu k místu
- Besedy, podpora místního a komunitního života
- Spolupráce Zdravá škola

Popis souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání v řešeném území

Strategický rámec MAP Českolipsko svými definovanými pěti prioritami a souborem navazujících strategických cílů jednoznačně vymezuje potřeby řešeného území nejen z hlediska investičních potřeb. Současně byly sběrem dat od vzdělávacích zařízení v řešeném území identifikovány investiční potřeby, které tato vzdělávací zařízení buď již aktuálně řeší, nebo která budou v programovém období 2014 - 2020 řešena.

Investiční potřeby jsou jednoznačně finančně, organizačně, časově i administračně nejnáročnějšími potřebami, které byly na řešeném území identifikovány.



Investiční potřeby řeší v rámci Strategického rámce MAP Českolipsko především Priorita č. 1 – Rozvoj infrastruktury školských zařízení a oba strategické cíle této priority. Těmito cíli jsou Strategický cíl 1.1 Modernizace výukových prostor a Strategický cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání

Soulad Strategického rámce MAP Českolipsko s investičními potřebami v oblasti vzdělávání je možno definovat jako soulad strategických cílů 1. 1. a 1.2 a identifikovanými řešenými či připravovanými investičními potřebami vzdělávacích zařízení na řešeném území.

Strategickým cílem 1. 1. jsou zejména moderně vybavené učebny. Řešenými investičními potřebami jsou kabinet fyziky – učebna přírodních věd, učebna přírodních věd a jazyková laboratoř a vybavení IT technikou. Z tohoto hlediska je možno konstatovat, že souladu bylo dosaženo v maximální možné míře.

Strategickým cílem 1. 2. je zejména zajistit kvalitní zázemí škol a venkovních prostranství (školní zahrady, sportoviště, včetně oplocení), které ve většině případů neodpovídá současným požadavkům, školy a školská zařízení se potýkají s nevyhovujícím stavem infrastruktury. Řešenými investičními potřebami jsou multifunkční venkovní hřiště, úprava odpočinkového atria, úprava budovy pavilonu, úprava prostor školní družiny, bezbariérový přístup do budov a rekonstrukce sportovního a dětského hřiště, nákup herních prvků na zahradu, rozšíření kapacit školních družin a lehárny pro děti. Z tohoto hlediska je možno rovněž konstatovat, že souladu bylo dosaženo v maximální možné míře.

Strategický rámec MAP Novoborsko svými definovanými pěti prioritami a souborem navazujících strategických cílů jednoznačně vymezuje potřeby řešeného území (nejen) z hlediska investičních potřeb. Současně byly sběrem dat od vzdělávacích zařízení v řešeném území identifikovány investiční potřeby, které tato vzdělávací zařízení buď již aktuálně řeší, nebo která budou v programovém období 2014–2020 řešit.

Investiční potřeby jsou jednoznačně finančně, organizačně, časově i administračně nejnáročnějšími potřebami, které byly na řešeném území identifikovány.

Investiční potřeby řeší v rámci Strategického rámce MAP Novoborsko především Priorita č. 1 – Rozvoj infrastruktury školských zařízení a oba strategické cíle této priority. Těmito cíli jsou Strategický cíl 1.1 Modernizace výukových prostor a Strategický cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní a základní vzdělávání.

Soulad Strategického rámce MAP Novoborsko s investičními potřebami v oblasti vzdělávání je možno definovat jako soulad strategických cílů 1. 1. a 1.2 a identifikovanými řešenými či připravovanými investičními potřebami vzdělávacích zařízení na řešeném území.



Strategickým cílem 1. 1. jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, technické a řemeslné obory, učebny, resp. vybavení pro výuku jazyků. Řešenými investičními potřebami jsou kabinet fyziky – učebna přírodních věd (Kamenický Šenov), učebna přírodních věd a jazyková laboratoř (Nový Bor) a vybavení IT technikou (Svor). Z tohoto hlediska je možno konstatovat, že souladu bylo dosaženo v maximální možné míře.

Strategickým cílem 1. 2. je zejména zajistit kvalitní zázemí škol a venkovních prostranství (školní zahrady, sportoviště, včetně oplocení), které ve většině případů neodpovídá současným požadavkům, školy a školská zařízení se potýkají s nevyhovujícím stavem infrastruktury. Řešenými investičními potřebami jsou multifunkční venkovní hřiště, úprava odpočinkového atria, úprava budovy pavilonu, úprava prostor školní družiny, bezbariérový přístup do budov a rekonstrukce sportovního a dětského hřiště (Nový Bor), nákup herních prvků na zahradu (Svor), rozšíření kapacit školních družin (Sloup v Čechách) a lehárny pro děti (Cvikov). Z tohoto hlediska je možno rovněž konstatovat, že souladu bylo dosaženo v maximální možné míře.



Implementační část

Implementační struktura a komunikační postupy MAP

Řídící výbor: hlavní pracovní orgán partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP.

Řídící výbor je především platformou:

- kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území (na základě reprezentativního zastoupení)
- která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP, seznamuje se s výstupy pracovních skupin a realizačního týmu
- která zprostředkovává přenos informací v území
- která schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023

ŘV se schází ke svým jednáním jednou za 3 měsíce. Zápisy řídicího výboru zajišťuje manažerka. Při svém prvním jednání zvolí svého předsedu, schválí statut a jednací řád. Schvalovací proces výstupů projektu je dán Jednací řádem ŘV MAP Českolipsko a MAP Novoborsko II.

Administrativní tým tvoří kromě manažerky také finanční manažerka a asistentka

Administrativní tým zpracovává rovněž ZoR a ŽoP s odbornou pomocí zkušených členů ŘV MAP Českolipsko a Novoborsko v oblasti dotačních programů – zástupců LAG Podralsko, z.s.

Odborný tým tvoří manažerka a ICT specialista. Dále 4 odborní pracovníci pro oblast vzdělávání, kteří zajišťují relevantních podklady pro tvorbu MAP, vytyčují hlavní aktivity projektu a podílí se na realizaci plánu vzdělávacích aktivit. Podílí se rovněž na práci pracovní skupiny a předávají výstupy pracovní skupiny realizačnímu týmu projektu. Dále je v odborném týmu analytik a metodik, kteří se podílejí na sběru dat od pracovní skupiny a metodickém vedení a přípravě dokumentu MAP.

Účastní se rovněž veřejných projednání a jednání Řídícího výboru.

Odborný tým zpracovává analytickou část MAP, SWOT analýzy, SR MAP a postupně celý dokument na základě společných jednání, veřejných projednání a výstupů pracovní skupiny a řídicího výboru.

Jednání realizačního týmu – obou částí jsou společná a probíhají pravidelně každý měsíc.

Zápisy při jednáních realizačního týmu zajišťuje manažerka projektu.



Realizační tým zajišťuje veškeré podkladové materiály a ty předkládá Řídícímu výboru MAP pro jeho návrhy a diskuzi s partnery v území, monitoruje průběh realizace MAP, spolupracuje při relevantních aktivitách procesu MAP s odborným garantem MAP, zajišťuje organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP, rozvíjí u zástupců zřizovatelů a v zapojených školách odbornou znalost k odborným tématům MAP, účastní se aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání, zajišťuje v oblastech MAP přenos výstupů mezi pracovní skupinou, pravidelně vyhodnocuje realizované aktivity a dosahování cílů MAP.

Tabulka 25: Řídící výbor

RNDr. Alena Forgáčová	Město Nový Bor
Mgr. Olga Koutná	DDM Smetanka Nový Bor
Mgr. Lucie Ptáková	Liberecký kraj, KAP
Ing. Karel Schreiner	Obec Jestřebí
Mgr. Jakub Ujka	ZŠ Náměstí Míru Nový Bor
Mgr. Martin Karhan	ZŠ a MŠ Kamenický Šenov
Mgr. Jana Vostřelová	ZŠ Prysk
Mgr. Tereza Simonová	ASZ
Město Česká Lípa	
Město Dubá	
Mgr. Pavlína Burdová	ZŠ a MŠ Nový Oldřichov
Mgr. Zdenka Coufalová	MŠ Bratří Čapků
Mgr. Lenka Kolstrunková	ZŠ Stružnice
Mgr. Jaroslava Hoffmannová	ZŠ a MŠ Zahrádky
Mgr. Iveta Myšková	ZŠ a MŠ Okna
Naděžda Kovářová	ZUŠ Doksy
Bc. Markéta Mížová	ASZ
Mgr. Stanislav Dvořan	Krajské pracoviště Liberec NIDV
Bc. Kateřina Hnízdová	Zástupce realizátora projektu
Mgr. Jana Feixová Panáčková	Zástupce realizátora projektu



PhDr. Dagmar Strnadová	LAG Podralsko z.s.
Miroslava Váradiová	Rozvoj Českolipska z.s.

Realizační tým – administrativní pracovníci:	Realizační tým – odborní pracovníci:
Kateřina Hnízdová – projektová manažerka	
Bc. Veronika Váradiová – finanční manažerka	Tomáš Albl – ICT specialista

Partnerství: je tvořeno těmito skupinami:

- zřizovatelé škol a dalších vzdělávacích zařízení
- školy a poskytovatelé vzdělávání (mateřské školy, základní školy, speciální školy, základní umělecké školy, školská zařízení, neziskové vzdělávací organizace)
- uživatelé vzdělávání (žáci, rodiče)

Způsob a procesy zapojení

- Jednání širokého partnerství probíhají min. jednou za půl roku
- Aktuální informace, zajímavé odkazy a podněty jsou zveřejňovány na webu projektu www.map-cl-nb.cz

Manažer projektu: je zodpovědný za řízení projektu, hl. kontaktní osoba, která komunikuje s pracovníky ŘO OP VVV, má dohled nad realizací, zodpovědnost za realizaci projektu, koordinaci a shromažďování výstupů pracovních skupin. Vede celý realizační tým projektu.

Aktualizace MAP

Aktualizace Místního akčního plánu bude prováděna v souladu s dokumentem „Postupy zpracování místních akčních plánů“ určeným orgánem, kterým je Řídící výbor MAP v četnosti vždy 1 x za 6 měsíců. Aktualizace bude vždy řádně projednána se všemi dotčenými partnery a subjekty, které se na tvorbě MAP Českolipsko podíleli a podílejí.

Monitoring a vyhodnocování realizace MAP

Pravidelné monitorování skutečnosti, zda je v definovaném časovém období naplňován MAP Českolipsko, bude prováděno zástupci realizačního týmu, a to kontinuálně po celou dobu platnosti MAP Českolipsko a MAP Novoborsko. Monitorovací zprávy z tohoto vyhodnocování budou předkládány na vědomí Řídícímu výboru MAP vždy souběžně s návrhy na aktualizaci MAP Českolipsko a Novoborsko II v četnosti 1 x za 6 měsíců.

Popis způsobů a procesů zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP



Jednání širokého partnerství probíhají minimálně jednou za půl roku. Všichni zájemci na tvorbě MAP Českolipsko a Novoborsko II jsou v rámci jeho tvorby začleňováni do jednotlivých pracovních skupin či přímo do rozhodovacích či realizačních orgánů (Řídící výbor, Realizační tým, atd.). Se všemi zájemci je aktivně pracováno bez rozdílu, zda jsou zástupci odborné či laické veřejnosti, žádný zájemce o spolupodílení se na tvorbě MAP není odmítnut.

➤ **Popis zapojení subjektů**

Všechny subjekty, které projeví zájem podílet se na tvorbě MAP, jsou začleněny do jednotlivých orgánů MAP. Nejvyšší a hlavní orgán je Řídící výbor, který je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP.

Partnerství MAP je složeno ze 3 skupin, kdy první skupinu tvoří zástupci zřizovatelů škol a dalších vzdělávacích zařízení, druhou skupinu zástupci škol a poskytovatelé vzdělávání (mateřské školy, základní školy, speciální školy, základní umělecké školy, školská zařízení, neziskové vzdělávací organizace) a třetí skupinu tzv. uživatelé vzdělávání (žáci, rodiče).

Subjekty, které se podílejí na aktivní tvorbě dokumentu MAP, jsou zařazeny do realizačního týmu, který je veden manažerem projektu. Manažer projektu je zodpovědný za řízení projektu a je hlavní kontaktní osobou, která komunikuje s pracovníky Řídícího orgánu.

➤ **Způsoby informování**

Aktuální informace, zajímavé odkazy a podněty jsou zveřejňovány na webu projektu www.map-cl-nb.cz. Mimo to jsou na všech jednáních souvisejících s MAP všichni aktéři pravidelně informováni o aktuálním postupu činností souvisejících s tvorbou dokumentu MAP a i jeho naplňování a dalších navazujících souvislostech.

➤ **Způsoby a termíny přijímání podnětů a připomínek**

Podněty a připomínky k tvorbě MAP Českolipsko a Novoborsko II jsou přijímány manažerem projektu, a to po celou dobu jak tvorby, tak i platnosti dokumentu MAP Českolipsko a Novoborsko II. Není tedy stanoven žádný konečný termín, po kterém by již na eventuální podněty a připomínky nebyl brán zřetel. Připomínky i podněty jsou přijímány všemi prokazatelnými formami, tedy emailovou formou, písemně či datovou schránkou.

➤ **Způsoby a termíny vypořádání připomínek**

Všechny podněty a připomínky jsou průběžně zapracovávány do dokumentu MAP Českolipsko a Novoborsko II a informace o jejich zapracování je prezentovány manažerem projektu na setkání realizačního týmu a Řídícího výboru MAP.



- Další subjekty, spolupracující při realizaci vzdělávacích aktivit

Ekocentrum Brniště

Geopark Ralsko

Naše město

Centrum Kašpar

Rozvoj Českolipska, z.s.

Velký vůz Sever

Farní charita Česká Lípa

Principy projektu MAP



Tvorba a realizace MAP musí respektovat základní principy komunitně řízeného plánování. Principy odráží osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe (např. činnost místních akčních skupin, komunitní plánování sociálních služeb, apod.). Komunitní plánování je postup, který umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti,
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Princip spolupráce

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé.

- Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení.
- Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání.
- Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé.

V území MAP pro ORP Česká Lípa je dlouhodobě velmi dobře nastavena spolupráce obcí, tedy zřizovatelů, se školami a s organizacemi mimoškolního vzdělávání. V rámci MAP bude tato spolupráce dále rozvíjena. MAP je příležitostí pro rozvoj hlubší spolupráce škol a organizací mimoškolního vzdělávání a spolupráci s rodiči. Spolupráce škol s rodiči je dobrá v oblasti zájmových aktivit (jarmarky, tvořivé dílničky, atd.), je zájem o její rozšíření v oblasti vzdělávání a domácí přípravy žáků a celkového zvýšení zájmu veřejnosti o život školy. Základní i mateřské školy v území nyní spolupracují se speciálně pedagogickými centry, pedagogicko-psychologickými poradnami, OSPODem, mateřské školy i s klinickými logopedy. V území se dosud nedaří navázat hlubší spolupráci s hospodářskou sférou. Ve školách v území jsou často zřízeny žákovské parlamenty, školy ve velké většině případů respektují práva žáků na vyjádření svého názoru a často je zapojují i do plánování projektů. V rámci společného plánování rozvoje vzdělávání v území i ve fázi realizace je kladen důraz na rozvoj vzájemné spolupráce a nastavení udržitelných trvalých vazeb. Oblast spolupráce místních aktérů - zřizovatelů, škol, organizací mimoškolního vzdělávání, rodičů, odborných institucí, hospodářskou sférou - je čtvrtou prioritní oblastí Strategického rámce MAP. Pozornost je soustředěna i na možnosti zapojení dětí a žáků do MAP prostřednictvím forem spolupráce odpovídajícím jejich věku (ankety, přehlídky). Inicie spolupráce leží na Realizačním týmu MAP, Řídícím výboru a na všech aktérech zapojených do místního Partnerství MAP.

Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů



V praxi rozlišíme při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní čtyři stupně spolupráce s veřejností: zajištění přístupu veřejnosti k informacím, aktivní informování občanů, konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu), spoluúčast veřejnosti na plánování. Je důležité upozornit, že jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

Princip dohody

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přinejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

Problémové oblasti, priority a cíle MAP jsou formulovány na základě závěrů široké diskuze v území. Akční plán je zpracován v pracovních skupinách, jejichž složení je otevřené pro všechny zájemce o danou problematiku. Návrh strategického rámce MAP, investiční priority a Akční plán mohou být Řídicím výborem MAP schváleny až po připomínkovacím řízení. Dokumenty jsou k připomínkování adresně zasílány všem členům místního partnerství a současně jsou pro připomínkování zveřejněny na webových stránkách, připomínkový proces je veřejný. Řídicí výbor, který MAP schvaluje a řídí a kontroluje činnosti vedoucí k jeho přípravě, je složen ze zástupců všech vzdělávacích institucí v území. Princip dohody je v MAP Českolipsko aplikován.

Princip otevřenosti

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

Do tvorby MAP jsou zapojeni všichni dotčení aktéři, možnost participovat na plánování, vnášet do procesu vlastní zkušenosti a příklady dobré praxe je otevřená odborné i laické veřejnosti. Tvorba a realizace MAP respektuje zásady rovných příležitostí.

Princip SMART



Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART:

S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků,

M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající,

A – akceptovaná s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi,

R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné,

T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

Princip udržitelnosti

Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

Tvorba MAP pro ORP Česká Lípa respektuje zásady SMART pro tvorbu strategických dokumentů. Realizační tým má zkušenosti s tvorbou obdobných strategií a dodržováním SMART při tvorbě strategických a specifických cílů a opatření. Stanovené cíle řeší identifikované potřeby a jsou proveditelné, jsou vždy specifikovány, mají přiřazeny indikátory pro měření jejich plnění, jsou projednány a akceptovány místním partnerstvím a budou naplněny do roku 2023 prostřednictvím aktivit Akčního plánu, který je zpracováván na jeden rok. V průběhu realizace Akčních plánů, bude dokument MAP podléhat monitoringu a vyhodnocování plnění jednotlivých cílů a v případě potřeby bude aktualizován. Nastavení monitoringu a evaluace je upraveno v Implementační části dokumentu MAP a podléhá pravidelné aktualizaci.

Princip partnerství

Partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zdroje



Seznam grafů

Graf 11: Tabulka 38: Mzdové náklady za školy a ZŠ města Nový Bor	53
--	----



Seznam tabulek

Tabulka 8: Stav v MŠ 2014/15	32
Tabulka 9: Stav v MŠ 2013/14	32
Tabulka 10: Tabulka 37: Stav v MŠ 2012/13	33
Tabulka 11: Tabulka 37: Stav v MŠ 2011 /12	34
Tabulka 12: Souhrnná tabulka za MŠ	35
Tabulka 6 Počty soukromých MŠ v jednotlivých obcích ORP	36
Tabulka 26: Vývoj kapacit ZŠ v jednotlivých letech	41
Tabulka 27: Počet ZŠ za ORP	41
Tabulka 28: Počet malotřídních ZŠ v jednotlivých obcích ORP	42
Tabulka 29: Počet úplných a neúplných ZŠ v ORP 2015	44
Tabulka 39: Investice za ZŠ města Nový Bor	52
Tabulka 40: Investice za MŠ města Nový Bor	52
Tabulka 41: Mzdové náklady za školy a ZŠ města Nový Bor	52
Tabulka 48: Zařízení pro děti, mládež a rodiče	73
Tabulka 49: SWOT analýza	75
Tabulka 44: Víze	79
Tabulka 45: Cíle MAP vs. Opatření Postupů MAP	80
Tabulka 46: Analýza dotčených skupin	82
Tabulka 55: Priorita 1	86
Tabulka 56: Priorita 2	87
Tabulka 57: Priorita 3	88
Tabulka 58: Priorita 4	89
Tabulka 59: Priorita 5	90
Tabulka 47: Řídící výbor	148



MAP Českolipsko a Novoborsko II

Příloha

1

Investiční a další priority Strategického rámce MAP do roku 2023 ORP Česká Lípa a ORP Nový Bor

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a CLLD
zpracovaný pro ORP a další záměry pro území



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Česká Lípa

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola a Mateřská škola Doksy – Staré Splavy RED IZO: 600 074 595	Adaptace stávající kůlny na venkovní učebnu environmentální výchovy – přístavba kryté terasy	1 000 000 - 1 500 000 Kč	08/2017 – 12/2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola K. H. Máchy, Doksy RED IZO: 600074919	Od teorie k praxi v přírodních vědách	3.500.000 Kč	09/2017 – 06/2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Dubá RED IZO: 600074731	Jazyková učebna	1 800 000 Kč	2017 - 2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Úprava školního dvora	1 500 000	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Modernizace počítačové učebny	1 000 000 Kč		1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Digitální třída	800 000 Kč	2016 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Cvičná kuchyň pro žáky	2 000 000 Kč	2016 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna přírodních věd	1 542 405 Kč	2016 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, p. o. IČ: 72744171 RED IZO: 650 037 090	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny Ch/Př/F	2 000 000 Kč	2017 - 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vznik jazykové laboratoře v učebně jazyků	2 000 000 Kč	2017 - 2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova učebny informačních technologií	2 500 000 Kč	2017 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce a úpravy cvičné kuchyňky	1 500 000 Kč	2017 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování odborné interaktivní učebny pro 1. st. – předměty VL/PŘV	2 000 000 Kč	2017 – 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování venkovní učebny a zázemí pro řemeslné a pěstitelské účely	2 500 000 Kč	2017 - 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce a navýšení kapacity v MŠ Jestřebí	7 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Základní škola Kravaře, příspěvková organizace RED IZO: 600 074 790	Rekonstrukce sociálních zařízení školy	500 000 Kč	2016 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna cizích jazyků	3 000 000 Kč	2017 - 2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Bezbariérovost školy	1 000 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Meteorologická stanice	200 000 Kč	2017 - 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ Kravaře	500 000 Kč	2016 - 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce povrchů chodeb školy	1 500 000 Kč	2017 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce povrchu v tělocvičně	1 000 000 Kč	2016 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Venkovní sportoviště	1 000 000 Kč	2016 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálních zařízení školy	500 000 Kč	2017-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce šaten	500 000 Kč	2016-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola, Stráž pod Ralskem, příspěvková organizace RED IZO: 600074765	Učebna pro výuku cizích jazyků	1 900 000 Kč	2017 - 2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna pro výuku přírodních věd - fyzika	1 400 000 Kč	2017 - 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna na výuku pracovní výchovy	1 500 000 Kč	2018 - 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská školy Zákupy,	Moderní učebna přírodních věd	2 500 000 – 3 000 000 Kč	2017 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		300 000,-Kč	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



příspěvková organizace RED IZO: 600 074 757	Rekonstrukce cvičné kuchyně									
	Rekonstrukce asfaltového hřiště na basketbal v areálu stadionu	500 000,-Kč	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nástřik běžecké polytanové dráhy v areálu stadionu	800 000,-Kč	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pořízení klimatizace do učebny výpočetní techniky	60 000,-Kč	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pořízení kompostéru do ŠJ	300 000,-Kč	2018-2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Mírová 81, Mimoň RED IZO: 600074935	Učebna přírodních věd	1 500 000 Kč	2017 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna cizích jazyků	1 800 000 Kč	2017 - 2018	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem 572 RED IZO: 600074579	Snížení energetické náročnosti a změna stavby Luční č. p. 530 a 653	25 444 000	6/2017 – 11/2017	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Mateřská škola Doksy Pražská 836, RED IZO: 107560232	Bezbariérový vchod do MŠ	300 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nástavba – rozšíření kapacity MŠ	8 000 000 Kč	2018 -2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce kuchyně v MŠ	4 600 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Úprava ploch před MŠ (ze zahrady)	700 000 Kč	2017	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování školního hřiště	7 000 000 Kč	2017 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérový vchod do MŠ	300 000 Kč	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce oplocení	500 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Sosnová RED IZO: 600072129	Rekonstrukce kuchyně	600 000 Kč	2017	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce střechy	600 000 Kč	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce elektroinstalace v celé budově	100 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stavební úpravy v budově (podlahy, stěny, podhledy)	500 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce půdních prostor	500 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Školní zahrada	700 000 Kč	2016 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vnitřní prostory budovy (vybavení IT, nábytek pro předškolní a zájmové vzdělávání).	300 000 Kč	2016 - 2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Mateřská škola Dubá RED IZO: 600074307	Rekonstrukce teras při odděleních	800 000 Kč	2017	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování propojovacího krčku (spojovací chodby) mez i hlavní budovou a dalším oddělením	650 000 Kč	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace výuky a vzdělávání předškolních dětí	400 000 Kč	2017 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nákup pomůcek podporující polytechnické vzdělávání, předmatematická a předčten dovednosti a další	120 000 Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce stávajícího elektrického vedení v budovách mateřské školy, zřízení elektronického otvírání vstupních dveří do budov	800 000 – 1 000 000 Kč	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní kuchyně	800 000 Kč	2019 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálních zařízení	480 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Město Česká Lípa	Modernizace odborných učeben a výuky odborných předmětů na základních školách v České Lípě	50 000 000 Kč	2017 - 2022	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa, Mánesova 1526, příspěvková organizace	Modernizace odborných učeben na ZŠ Dr. Miroslava Tyrše		2017 – 2022	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace	Výstavba a modernizace odborných učeben na ZŠ Partyzánská		2017 – 2022	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Slovanka, Česká Lípa, Antonína Sovy 3056, příspěvková organizace	Modernizace odborných učeben ZŠ Slovanka		2017 – 2022	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace odborných učeben: učebna fyziky a chemie	700.000	2019-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace odborných učeben: učebna přírodopis - zeměpis	700.000	2019-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace odborných	500.000	2019-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	učeben: učebna informatiky									
	Modernizace odborných učeben: učebna jazyků	700.000	2019-2023	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní budovy Obnova oplocení školního areálu - termín	1.500 000	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Podpora zájmového vzdělávání Vybavení školní družiny a školního klubu	5.000 000	2023-2025	3.2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace	Modernizace odborných učeben ZŠ Jižní		2017 – 2022	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace	Modernizace odborných učeben ZŠ Školní	1.1	2017 – 2022	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace	Modernizace odborných učeben ZŠ 28. Října		2017 – 2022	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Základní škola, Česká Šluknovská příspěvková organizace škola, Lípa, 2904, Šluknovská	Modernizace odborných učeben ZŠ Šluknovská		2017 – 2022	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Žandov, Česká příspěvková organizace škola a škola okres Lípa,	Ateliér + počítačová učebna (projektový záměr)	10 mil. Kč	2019-2021	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Modernizace a rekonstrukce MŠ Žandov včetně tělocvičny (1-4 etapa r 2017-2019 cca 50 mil. Kč 5 etapa tělocvična 27 2019-2021 mil.Kč)	77 mil. Kč	2017-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní umělecká škola, Žandov, Dlouhá 121 471 07 Žandov	Přestavba půdních prostor na učebnu bicích nástrojů a multifunkční sál	5 000 000Kč	2019-2023	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Horní Libchava	Venkovní přírodovědná učebna	200 tis. Kč	2017-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Stružnice, okres RED_IZO: 600074676	Vybudování sociálního zázemí a rozšíření kapacit ZŠ v Jezvém	1 400 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Venkovní přírodovědná učebna	790 000 Kč		1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Snížení energetické náročnosti budovy	1 000 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování počítačové učebny	300 000 Kč	2018 - 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Úprava sklepení a garáže, vytvoření polytechnické dílny, herny	1.000.000,-	2020 - 2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekuperace mateřské školy	500.000	2018-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Stružnice RED_IZO: 600074188	Rozšíření mateřské školy	15 000 000 Kč	2019 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Venkovní přírodovědná učebna	1 400 000 Kč	2018 - 2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Revitalizace školní zahrady	1 100 000 Kč	2018 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Částečné zateplení a oprava fasády budovy MŠ	1 500 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Zahrádky RED_IZO: 650050517	Venkovní přírodovědná učebna	400 000 Kč	2017 - 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ Horní Police RED_IZO 600074749	Brána jazyků otevřena	2 400 000 Kč	2017 - 2018	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nově k hlubšímu poznání	2 500 000 Kč	2017 - 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Mateřská škola, Česká Arbesova příspěvková organizace RED_IZO: 600074358	Oplocení objektu MŠ Roháče z Dubé	500 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interaktivní tabule a Interaktivní podlaha (včetně software) do MŠ Arbesova	150 000 Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interaktivní podlaha (včetně software) do MŠ Roháče z Dubé	70 000 Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Magicbox do MŠ Dolní Libchava	100 000 Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Sovička, Česká Lípa, Antonína Sovy 1740, příspěvková organizace RED_IZO: 600074340	Venkovní učebna v zahradě	150 000 Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interaktivní tabule a Magicbox	150 000 Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oprava terasy	1 000 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Šikulka, Česká Lípa, Moskevská 2434, příspěvková organizace RED_IZO: 650065221	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	500 000 Kč	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola, Česká Lípa, Bratří Čapků 2864,	Úprava zahrady pro EVVO	150 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



příspěvková organizace RED_IZO: 600074552										
Mateřská škola, Česká Lípa, Severní 2214, příspěvková organizace RED_IZO: 600074528	Kompletní rekonstrukce objektu	15 000 000 Kč	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola, Česká Lípa, Severní 2214, příspěvková organizace RED_IZO: 600074528	Kompletní rekonstrukce objektu a rekonstrukce oplocení a dopravního hřiště (Venkovní prostranství)	16 000 000 Kč	2019-2025	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace RED_IZO: 600074901	Oblast rozvoje přírodovědných zájmů	850 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace RED_IZO: 600074897	Rekonstrukce žákovských dílen	10 000 000 Kč	2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	„Školní zahrada – naše přírodní učebna“	750 000 Kč	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Slovanka, Česká Lípa, Antonína Sovy	Vytvoření přírodní učebny	1 000 000 Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3056, příspěvková organizace RED_IZO: 600074871										
	Řešení příjezdové komunikace ke škole	250 000 Kč	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odborné učebny (dílny, učebna, keramická dílna...)	1 300 000 Kč	2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna topného systému – zokruhování topných úseků	5 000 000 Kč	2019-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce elektrických rozvodů na škole	6 000 000 Kč	2022-2024	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova infrastruktury školy – internetové připojení a vnitřní rozvody	1 500 000 Kč	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zastřešení školního atria – prostor mezi I. a II. stupněm	3 500 000 Kč	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova školních kabinetů a školních tříd	2 000 000 Kč	2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nová vzduchotechnika do školní tělocvičny a do tříd	3 000 000 Kč	2019	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola,	Vestavba učebny do prostoru ZŠ	2 000 000 Kč	2018-2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace RED_IZO: 600074951	Interaktivita předškoláků	200 000 Kč	2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pokusy v MŠ	50 000 Kč	2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Audio-video vybavení	65 000 Kč	2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Cvičná kuchyně žákovská – kompletní obnova	40 000 Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kroužek informatiky	100 000 Kč	2018-2019	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kroužek biologický a ekologický	300 000 Kč	2018	5.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Svět práce	200 000 Kč	2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	PC síť školy	500 000 Kč	2017-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odvodnění objektu	6 000 000 Kč	2018-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odborná výuka	2 500 000 Kč	2018-2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Brniště RED IZO 650034295	Přístavba pro zvýšení kapacity MŠ Brniště	3 850 000 Kč	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Moskevská 679, příspěvková organizace RED_IZO: 600075150	Venkovní hřiště a výukový prostor	500 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce pavilonu F	17 000 000 Kč	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce pavilonu E	15 000 000 Kč	2021-2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zimní zahrada pavilon A	400 000 Kč	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Psychorelaxační místnost snoezelen	500 000 Kč	2017	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace RED_IZO: 600074986	Celková rekonstrukce oplocení areálu školy	950 000 Kč	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace RED_IZO: 600074994	Smart tabule	120 000 Kč	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace RED_IZO: 600074811	Snížení energetické náročnosti budovy	30 000 000 Kč	2018-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní umělecká škola, Česká Lípa, Arbesova 2077, příspěvková organizace RED_IZO: 600075117	Zasíťování budovy	150 000 Kč	2018	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zbudování bezbariérového přístupu do budovy	400 000 Kč	2018	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Horní Police, Křížíkova 183, 471 06 Horní Police, příspěvková organizace RED_IZO: 600074153	Nová kuchyně – rekonstrukce kuchyně v MŠ včetně vybavení	1 000 000 Kč	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce veřejného prostranství v areálu MŠ včetně zajištění	1 500 000 Kč	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	bezbariérového přístupu, přírodní zahrádka, herní prvky									
Základní škola a Mateřská škola Volfartice, okres Česká Lípa, p.o. RED_IZO: 600074692	Stavební úpravy objektu ZŠ a MŠ Volfartice – bezbariérové řešení (celková rekonstrukce, infrastruktury + rozšíření místností pro provoz školy)	9 000 000 Kč	2017 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Volfartice, okres Česká Lípa, p.o. RED_IZO: 600074692	Stavební úpravy objektu ZŠ a MŠ Volfartice – bezbariérové řešení MŠ	3 000 000 Kč	2017 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dům dětí a mládeže Libertin, Česká Lípa, Škroupovo nám. 138, příspěvková organizace RED_IZO: 600075184	Řemeslná akademie	574 500	2019	5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Praktická výuka přírodopisu a biologie	432 000	2019	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Šešule	Vzdělávací středisko Šešule	12 000 000 Kč	2018 - 2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Další záměry škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání pro SO ORP Česká Lípa										



Základní škola a Mateřská škola Jestřebí, p. o. IČ: 72744171 RED IZO: 650 037 090	Rekonstrukce oddělení družiny v budově školy v Provodíně	2 500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování školní knihovny a informačního centra	5 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní jídelny v Jestřebí	2 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nákup herních a sportovních prvků, vybavení pro MŠ Jestřebí	1 500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce tělocvičny školy v Provodíně	2 000 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení budovy školy v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování multifunkčního školního hřiště v Provodíně	9 500 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování multifunkčního hřiště ZŠ Jestřebí	9 500 000 Kč	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálního zařízení ZŠ Jestřebí	2.000.000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce školní zahrady a vybudování	1 500 000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



pěstitelských pozemků ZŠ Jestřebí										
Vybudování venkovní učebny ZŠ Jestřebí	700.000,- Kč	2018 – 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybudování nové školní knihovny a informačního centra ZŠ Jestřebí	6 000 000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybudování uměleckého ateliéru ZŠ Jestřebí	6 000 000 Kč	2018 – 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce školní kuchyňky ZŠ Jestřebí	700.000,- Kč	2018 – 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce školních dílů ZŠ Jestřebí	2 500 000 Kč	2018 – 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce půdy MŠ Jestřebí – vybudování atelieru	6.000.000 Kč	2018 – 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zateplení budovy školy v Provodíně	2 500 000Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce školní zahrady a obnova školního pozemku u budovy ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybudování multifunkčního hřiště u budovy ZŠ v Provodíně	9 500 000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Rekonstrukce tělocvičny v budově ZŠ v Provodíně	2 000 000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce oddělení družiny v budově ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování digitální multifunkční učebny v budově ZŠ v Provodíně	1 500 000 Kč	2018 – 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálního zařízení v budově ZŠ v Provodíně	500 000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování multifunkčního hřiště pro MŠ Jestřebí	3 500 000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce zahrady a školního pozemku MŠ Jestřebí	3.000.000 Kč	2018 – 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stráž pod Ralskem, příspěvková organizace IČ: 46750088 RED IZO: 600074765	Rekonstrukce školní zahrady mateřské školy	2 500 000 – 3 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Provodín IČ: 72741562 RED IZO: 600074170	Rekonstrukce a modernizace sociálního zařízení	2 000 000 Kč	2017 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



MŠ U Bílého králíka, s.r.o., Žizníkov IČ: 28725611 RED IZO: 691001821	Učební přírodní zahrada	500 000 Kč	2017 - 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Centrum digitálních aktivit v MŠ	300 000 Kč	2017 - 2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení a rekonstrukce šatny a sociálního zařízení	400 000 Kč	2017 – 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Okna	Úprava hospodářské budovy na odborné učebny	1 mil. Kč	2017-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Výstavba tělocvičny	6 mil. Kč	2022-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odborné učebny = rekonstrukce půdy	3 000 000	2018-2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Školní kuchyně a jídelna	3 000 000	2020-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce hospodářské budovy a budovy MŠ	3 000 000	2018-2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Horní Libchava	Půdní prostory	2 mil. Kč	2020-2023	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Stružnice, okres Česká Lípa, příspěvková organizace	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	900 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní sportovní areál	450 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



RED_IZO: 600074676	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	500 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování zázemí pro pěstitelské práce	450 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	590 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	1 900 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce a vybudování sociálního zázemí	500 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní sportovní areál	3 800 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování sociálního zázemí a rozšíření kapacit ZŠ v Jezvém	1 400 000 Kč	2017 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Dubá IČ: 48282979 RED IZO: 600074731	Školní sportovní hřiště	7 000 000 Kč	2017-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Úprava povrchu školního dvora	1 000 000 Kč	2016 - 2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Úprava školního dvora	1 500 000	2018-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola, Česká Lípa, Arbesova 411, příspěvková organizace RED_IZO:	Zateplení objektů MŠ Arbesova	6 000 000	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálního zařízení a	250 000	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



600074358	umývárny v pavilonu MŠ Arbesova									
	Sestava balančních prvků na zahradu MŠ Arbesova	120 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Pastelka, Česká Lípa, Svárovská 3315, příspěvková organizace RED_IZO: 600074439	Kotelna v objektu Dobranov	250 000	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hrací vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí	300 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Šikulka, Česká Lípa, Moskevská 2434, příspěvková organizace RED_IZO: 650065221	Rekonstrukce sociálního zařízení	3 000 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Špičák, Česká Lípa, Zhořelecká 2607, příspěvková organizace RED_IZO: 600074331	Snížení energetické náročnosti objektu Na Výsluní	6 000 000	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Snížení energetické náročnosti objektu Východní	6 000 000	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola, Česká Lípa, Bratří Čapků 2864, příspěvková organizace RED_IZO: 600074552	Rekonstrukce školní kuchyně	350 000	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení objektu	4 000 000	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace RED_IZO: 600074901	Oblast rozvoje výtvarných zájmů	110 000	2019	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oblast rozvoje zájmů v oblasti tělovýchovy a sportu	230 000	2018	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa, Mánesova 1526, příspěvková organizace RED_IZO: 600074889	Modernizace školní knihovny a vybudování studovny	585 000	2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kompletní výměna oken	6 000 000	2019-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení pavilonu 1. stupně	5 000 000	2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení školní jídelny	5 000 000	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oprava střechy hlavní budovy	6 000 000	2018-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova nábytku a vybavení oddělení školní družiny a školního klubu	999 000	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Revitalizace školního hřiště	6 500 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace RED_IZO: 600074897	Snížení energetické náročnosti provozu školy	20 000 000	2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školního sportovního hřiště	8 000 000	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Snížení energetické náročnosti provozu školní jídelny	5 500 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace RED_IZO: 600074951	Hudební výchova	60 000	2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nábytek – obnova kompletní tělocvičné nářadí	250 000	2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zahradní prvky	400 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení hračkami	45 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce tělocvičny a obnova nářadí a náčiní	2 000 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kompletní obnova školního hřiště	16 000 000	2021-2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hudební kroužek	30 000	2018	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kroužek výtvarný a keramický	50 000	2019	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kroužek - Ledovky	60 000	2017-2018	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ŠD	300 000	2018	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fasáda, okna, střecha,	25 000 000	2022-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce rozvodů	8 000 000	2019-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálního vybavení u tělocvičny	700 000	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálního vybavení u školní jídelny	500 000	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Studovna a klidová zóna	200 000	2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Moskevská 679, příspěvková organizace RED_IZO: 600075150	Snížení energetické náročnosti budovy ZŠ Nerudova	8 000 000	2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace RED_IZO: 600074986	Rekonstrukce šaten	1 000 000		1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Snížení energetické náročnosti budovy	35 000 000	2019-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace RED_IZO: 600074994	Zahradní altán ŠD + ŠK	100 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zatravnění herní plochy	20 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Herní prvky – menší děti	100 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Herní prvky – větší děti	400 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace toalet a umýváren	3 000 000	2018-2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova a vybavení družinových heren	200 000	2018	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oprava a vybavení šatny družiny a klubu	200 000	2018	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nákup hraček do družiny	100 000	2018	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



	Oplocení pozemku zahrady	2 000 000	2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola, Česká Lípa, Arbesova 2077, příspěvková organizace RED_IZO: 600075117	Instalace klimatizace v Malém sále	2 000 000	2019	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Instalace klimatizace v Minisále	2 000 000	2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Instalace klimatizace ve Velkém sále	3 000 000	2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Přestavba Velkého sálu a přísálí	20 000 000	2022	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Řemeslná akademie	574 500	2019	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dům dětí a mládeže Libertin, Česká Lípa, Škroupovo nám. 138, příspěvková organizace RED_IZO: 600075184	Sportovní školička pro MŠ	347 500	2019	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Praktická výuka přírodopisu a biologie	432 000	2019	5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZUŠ DOKSY	Podpora drobné vybavenosti ZUŠ - nástroje, učebnice	180.000 Kč	2018-2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Podpora spolupráce a výměny zkušeností			5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ozvučení Literárně dramatického oboru mikroporty + příslušenství	300.000 Kč	2018-2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jiné aktivity pro ZUŠ:									



	postupná výměna zastaralých nástrojů – klavírů	400.000 Kč	2018-2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	výměna oken v budově ZUŠ včetně zateplení budovy	6.300.000 Kč	2018-2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	přístavba budovy ZUŠ – rozšíření prostoru pro výuku	2.000.000 Kč	2018-2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Podralský nadační fond ZOD	Zelená učebna Ekocentra Brniště	3.000.000 Kč	2018 - 2020	5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vzdělávání aktivně! Inkluzivní profesní orientace v Euroregionu	30.000.000 Kč	2018 – 2020	5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ZOD Brniště a.s.	Lesopark Brniště	3.000.000 Kč	2018 – 2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Inkubátor uměleckých řemesel - mlýn Brniště	3.000.000 Kč	2018 - 2020	5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Venkovní učebna revitalizované vodoteče - přítoku Růžového potoka	5.000.000 Kč	2019 – 2020	5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rozšíření aktivit a výukových prostor Ekocentra Brniště (č.p.4)	25.000.000 Kč	2020 - 2022	5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sdružení přátel Zdislavy, Náměstí Míru 161, Jablonné	Zřízení lesní školky „Zdislavka“	2 500 000	2018-2020	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



v Podještědí, IČ: 27056104 (zatím nebylo uděleno RED- IZO)											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOVÝ BOR ZŠ GEN. SVOBODY IČ: 72 74 39 64 RED IZO:600074609 IZO:102005150	Bezbariérovost budovy ZŠ	2.000.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jazyková třída	2.300.000	2018 - 2020	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výtvarný (řemeslný) ateliér	2.000.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Venkovní přírodovědná učebna	2.000.000	2019 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOVÝ BOR MŠ KLÍČEK IČ: 72744049 RED IZO:600074056 IZO:107560453	Oprava fasády MŠ Srdíčko	1.000.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna oken a oprava fasády – vila Kalinova ul.	2.000.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zdravá školní jídelna MŠ Srdíčko	4.000.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Půdní vestavba MŠ Pohádka	2.500.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Půdní vestavba s nouzovým schodištěm MŠ Srdíčko	3.500.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	SNOEZELEN – multismyslové relaxační centrum	5.700.000	2018 - 2023	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna topné soustavy MŠ Klíček	-	2018 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Letní terasa – MŠ Kalinova	1.800.000	2018 - 2023	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Solná jeskyně	2.000.000	2018 - 2023	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Změna dispozic 1.podlaží MŠ Pohádka, rozšíření prostor třídy	-	2019- 2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Venkovní žaluzie v MŠ Klíček	1.000.000	2019- 2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Přírodní zahrada v pohybu	200.000	2018- 2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOVÝ BOR ZŠ NÁM. MÍRU	Učíme se a relaxujeme v zeleném atriu	2.000.000	2018 - 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



IČ: 68430132 RED IZO:600074617 IZO:102005524	Učebna pro výuku přírodních věd	1.900.000	2018 - 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Multimediální učebna	2.000.000	2018 - 2021	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace kuchyňky	500.000	2018 - 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hrajeme si na zahradě	2.000.000	2018 - 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní cvičné kuchyně a dílny	300.000	2018 - 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
POLEVSKO ZŠ A MŠ IČ: 706 985 03 RED IZO: 600074854 IZO MŠ:107560542 IZO ZŠ: 108028828	Zkapacitnění výukových prostorů objektu ZŠ a MŠ Polevsko pro zájmové a neformální vzdělávání	2.500.000	2018 - 2019	3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce a vybavení školní kuchyně	1.000.000 Kč	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní kotelný	500.000	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálního zařízení	1.000.000	2020 - 2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Modernizace IT vybavení pro ZŠ a nové vybavení IT technikou pro MŠ	5.00.000	2020 - 2023	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Prysk IČ:72742089 RED IZO:600074803	Vybudování nových učeben	4.000.000	2019 - 2022	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Kamenický Šenov IČ:49864653 RED IZO: 600074927	Učebna přírodních věd – specializovaná učebna	1.184.808 bez DPH	2017 - 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní kuchyňka (cvičební místnost)	600.000 bez DPH	2018 - 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní sítě (Wi-fi + server školy)	600.000 bez DPH	2017 – 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Předškolní vzdělávání v Kamenickém Šenově	4.000.000	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola	Vybavení učebny novou IT technikou	250.000	2018 - 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Svor, okres Česká příspěvková organizace, č.p. 242, 471 51 Svor IČ: 71010467 RED IZO: 600074684	Lípa, Bezbariérová škola	2.000.000	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola	Pořízení nové IT techniky a zlepšení	300.000	2018 - 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Okrouhlá, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, č.p. 11, 473 01 Okrouhlá IČ: 70695440 RED IZO: 600075001	Vnitřní konektivity školy									



Základní škola a Mateřská škola Skalice u České Lípy, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, Skalice u České Lípy 264, 471 17 Skalice u České Lípy IČ: 72744481 RED IZO: 650025768	Přístavba odborných učeben ZŠ	42.000.000	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Přístavba odborných učeben	42.000.000	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Přístavba MŠ – rozšíření kapacity MŠ	cena není odhadnuta	2018 - 2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukci školní kuchyně a rozšíření – přístavbu školní jídelny	10.000.000	2020-2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce toalet v ZŠ: v budově 1.st, 2.st. a ŠD	1.000.000	2020-2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Rekonstrukce šaten v ZŠ: obě budovy ZŠ	800.000	2020-2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce střechy (výměna střešní krytiny, izolace, zateplení, instalace střešních oken) – Obě budovy ZŠ, budova ŠD a ŠD	2.000.000	2020-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna topného systému – regulace termostatickými hlavice, rozdělení na více úseků -budovy ZŠ 1.st. ZŠ 2.st, ŠD,	500.000	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce osvětlení - MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2, ŠD,	cena není odhadnuta	2021-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOVÝ BOR Dům dětí a mládeže IČ: 46750401 RED IZO:600075176 IZO:102145644	Víceúčelová, multimediální, relaxační učebna	6.000.000 Kč	2018 - 2021	3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení multimediální učebny	400.000 Kč	2018 - 2021	3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Na cestě k řemeslu	250.000 Kč	2018 - 2021	3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Zdravé vaření	250.000 Kč	2018 - 2021	3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Další záměry pro SO ORP Nový Bor

CVIKOV ZŠ A MŠ B. HYNKA IČ: 70 942 692 RED IZO: 600074722 IZO:102005214	Zateplení pláště budovy, výměna oken a dveří, změna topného systému v MŠ Lindava	2.500.000 Kč	2018 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ LINDAVA RED IZO: 600074722 IZO:107560399	Rekonstrukce podlahy v sokolovně a předsálí	1.500.000 Kč	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CVIKOV MŠ JIRÁSKOVA IČ:70695342 RED IZO: 600074021 IZO: 107560186	Ekologická zahrada	3.238.000 Kč	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CVIKOV MŠ SÍDLIŠTĚ IČ:70695326 RED IZO:600074099 IZO:102145750	Ekologická zahrada	3.336.659	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



NOVÝ BOR ZŠ GEN. SVOBODY IČ: 72 74 39 64 RED IZO:600074609 IZO:102005150	Dopravní hřiště	4.000.000	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Prostory ke společným kulturním aktivitám	2.000.000	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Revitalizace budovy ŠD	3.500.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOVÝ BOR ZŠ NÁM. MÍRU IČ: 68430132 RED IZO:600074617 IZO:102005524	Sportovní hřiště	5.000.000	2019 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Revitalizace školní zahrady	400.000	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOVÝ BOR PRAKTICKÁ ŠKOLA IČ: 70975191	Modernizace učebny IT	400.000	2018-2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace učebny praktického vyučování – dílen	400.000	2018-2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní budovy, oprava	500.000	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oprava venkovní fasády	300.000	2019 -2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérovost	1.000.000	2019- 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Nákup herních prvků na školní zahradu	100.000	2018-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Společné využití společníka na podporu škol - SVP	200.000	2018 - 2020	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RED IZO:600075141 IZO:102005796	Společné vzdělání ředitelů a vedení škol	50.000	2017 - 2020	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
POLEVSKO ZŠ A MŠ IČ: 706 985 03 RED IZO: 600074854 IZO MŠ:107560542 IZO ZŠ: 108028828	Společné využití odborníka na podporu škol a vzdělávacích zařízení pro inkluzivní vzdělávání	10.000/rok	2017 - 2020	4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Společné vzdělávání ředitelů a vedení škol sdílením zkušeností	10.000/rok	2017 - 2020	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Společné vzdělávání ředitelů a zřizovatelů, podpora kvality práce ze strany zřizovatele	5.000/rok	2017 - 2020	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Spolupráce škol a rodičů	10.000/rok	2017 - 2020	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Spolupráce školy a vzdělávacích zařízení (DDM)	20.000/rok	2017 - 2020	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ A ZŠ SLOUP V ČECHÁCH	Školní kuchyně	1.500.000	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vzdělávání pedagogů	30.000	2017 - 2021	4.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



IČ:46750495 RED IZO:600074668 IZO MŠ:107560585 IZO ZŠ: 102005109	Vzdělávání ředitelů	20.000	2017 - 2021	4.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Spolupráce škol	20.000	2017 - 2021	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Toalety	1.026.000	2018-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozvoj infrastruktury školy – modernizace výukových prostor, modernizace učebny IT	400. 000	2020-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní budovy, oprava elektroinstalace	500 000	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování školního hřiště	3 500 000	2019-2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOVÝ BOR ZŠ U LESA IČ: 70975191 RED IZO:600075141 IZO:102005796	Výměna oken a zateplení části budovy 2. stupně	800.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Doplnění sportovního stadionku – dvě víceúčelová hřiště s tartanovým povrchem	2.000.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rohový výtah – hlavní budova Výtah venkovní – Budova školní družiny a ubytovny	2.000.000 1.600.000	2019 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Oplocení areálu a jednotlivých sportovních sektorů	1.200.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zpřístupnění a návaznost školního areálu na lesní rekonstruované běžecké stezky	800.000	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Prysk IČ:72742089 RED IZO:600074803	Realizace multifunkčního hřiště na školní zahradě	2.500.000	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOVÝ BOR Základní umělecká škola IČ: 70975205 RED IZO:600075061 IZO:102017034	Výstavba sálu pro interní a veřejná vystoupení	3.000.000	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
NOVÝ BOR Rodina v centru IČ: 27004295	Dům Rodiny	15.000.000	2018 - 2021	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	S rodinou proti vyloučení	5.300.000	2018 - 2021	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



NOVÝ BOR Dům dětí a mládeže IČ: 46750401 RED IZO:600075176 IZO:102145644	Sportovně – herní zázemí Smetanky	300.000 Kč	2018 - 2021	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce a vybavení cvičné kuchyňky	250.000 Kč	2018 - 2021	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kurzy pro veřejnost		2018 - 2021	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.