



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZÁPIS Z

2. setkání pracovní skupiny pro sociální a občanské kompetence

k projektu MAP Českolipsko a Novoborsko II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008645

Místo: ZŠ a MŠ Klíč, Česká Lípa

Datum a Čas: 22. 11. 2018, 15:00 - 17:00 hod

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Snaha o vymezení hlavních cílů v oblasti sociálních kompetencí
2. Vymezení úkolů do příštího setkání
3. Diskuze
4. Stanovení dalšího termínu setkání PS

- 1) Níže jsou uvedeny poznatky, postřehy a nápady ke zlepšení týkající se problematiky v oblasti sociálních kompetencí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ŠKOLA/ZŘIZOVATEL	DÍTĚ/ŽÁK	RODIČE	PEDAGOGOVÉ	VEŘEJNOST
Hledat alternativu k elektronické ŽK	Rozpoznání a upozornění na šikanu	Ochota spolupracovat se školou, spolupodílet se na vzdělávání	Pedagog x žák = pozitivní vztah	Dobrá komunikace škola x veřejnost (předávání informací, jejich sdílení, spolupodílení se)
Podpora zřizovatele při rozhodnutí školy	Zdravé sebevědomí x kritické myšlení	Otevřená důstojná objektivní komunikace o škole, o pedagogích k dětem	Zdravé sociální klima ve třídě (zdravé vztahy)	Posilovat postavení pedagogů vůči okolí
Pevná struktura beze strachu = dobré klima školy	Motivace dětí k otevřené komunikaci	Vzbudit zájem rodičů o školu (2. st.)	Komunikace učitel x rodič (umět to z pozice učitele)	
Otevřený přístup = informovanost k rodině	Upevňování asertivního chování		Komunikace s problematickými žáky, event. spec. potřeb.	
Otevřenost vůči veřejnosti	Umění použít sociální kompetenci (empatie, komunikace, ...)		Komunikace s problémovými rodiči	
	Empatie k osob. nastavení a event.. známým, spolužákům		Umět využívat dalších vzdělávání, např. psychohygienu	
	Ovlivnění úrovně vulgarismů mezi žákem/dítětem a rodičem			
	Dobré klima třídy			



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Z výše uvedených poznatků ke zlepšení situace vyplývají následující stanoviska týkající se jednotlivých stanovených bodů:

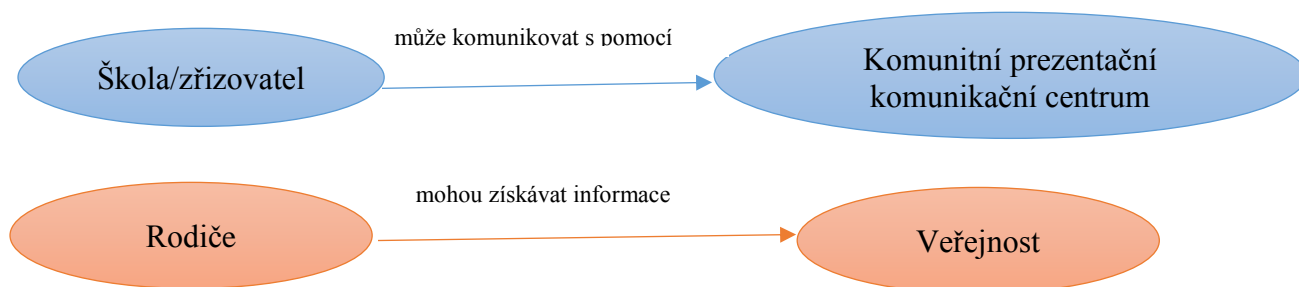
Škola/Zřizovatel – otevřenost, podpora zřizovatele k rodiči, zapojování rodičů, podpora vztahu ředitel-pedagog, budování kultury, teambuilding pro ředitele i pro pedagogy

Dítě/žák – mezilidské vztahy, empatie, sociální citění, komunikace, životní postoje, hodnoty, kritické myšlení, vyjadřování názorů (forma), primární prevence

Rodiče – vzdělávání rodičů, otevřenost Š-R

Pedagogové – komunikace DVPP, Ž-R, třídní učitel, Pedagog, Pedagogové 2. stupně vs. rodič, dělení, inkluze, předávání zkušeností ze zahraničí s rodilou mluvčí

Veřejnost – forma sdílení informací (umíme ovlivnit, monitorovat?, Komunitní prezentační komunikační centrum-obec vs. město), postavení pedagogů



2) Úkoly ke splnění do příštího setkání:

- Náměty na projekty, jakým způsobem dojít k tomu, abychom vyčlenili téma, kterému se bude skupina věnovat ze Sociálních kompetencí
- Všichni popřemýšlí do příštího jednání
- Občanské kompetence zůstanou ke splnění do příštího jednání
- jakým způsobem docílit, aby žáci měli povědomí o fungování a problematice, týkající se trestního práva, veřejné správy, finanční gramotnosti, digitální gramotnosti, občanské odpovědnosti, voleb, fungování našeho státu, žákovských parlamentů,
- §11/55

3) Příští setkání: 17. 01. 2019, 14-16:00 hod

KDE? Masná ulice, CPR (Centrum pro pěstounské rodiny)

V České Lípě, dne 22. 11. 2018

Zapsala: Mgr. Eva Kolocová