

METODIKA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



SBĚR DAT PRO ANALYTICKOU ČÁST

1. PŘEDSTAVENÍ METODIKY ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ
2. SBĚR DAT PRO ANALYTICKOU ČÁST
3. DATA, KTERÁ POTŘEBUJEME POSBÍRAT
4. AKTUALIZACE STRATEGICKÉHO RÁMCE
5. PROBÍHAJÍCÍ DĚNÍ V MAP: POZVÁNKY
6. DISKUZE



MAP Českolipsko a Novoborsko II,
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008645

VÝCHODISKA PRO VZDĚLÁVACÍ POLITIKU

- Právo na vzdělávání je jedním ze základních lidských práv a je zakotveno ve většině ústav vyspělých zemí. Přístup k naplnění tohoto práva by měl být pro všechny občany stejný.
- Plné využití potenciálu každého jedince vede k vyšší ekonomické produktivitě celé společnosti.
- Péče o vzdělání všech přináší nemalé finanční úspory na sociálních dávkách, sociálních službách, zdravotních výdajích, snížené kriminalitě.
- Nedostatečná integrace menšin a zvyšující se migrace ohrožují soudržnost společností, spravedlivé vzdělání je jedním z klíčových nástrojů pro řešení tohoto problému.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



POJETÍ SPRAVEDLIVOSTI

- **Rovnost v přístupu nebo rovné příležitosti** (equality of access or opportunity)
- **Rovnost podmínek** (equality of treatment)
- **Rovnost dosažených výsledků a školních úspěchů** (equality of achievement or academic success)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



SPRAVEDLIVOST A INKLUZIVITA

- Každému je umožněno rozvinout maximálně svůj potenciál. Žádné společenské skupiny nejsou v přístupu ke vzdělávání znevýhodněny, vzdělávací příležitosti jsou co možná nejméně ovlivněny takovými faktory, jako je pohlaví, socio-ekonomický status, národnost, apod. , které jedinec nemůže ovlivnit.
- Každý občan získává základní vědomosti a dovednosti, které zaručí, že mu cesta ke vzdělávání bude otevřena v průběhu celého života.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

JAK JE MOŽNO MĚŘIT SPRAVEDLIVOST

- Na úrovni systému např.:
 - rozdíly mezi školami
 - rozdíly ve výsledcích různých skupin žáků
 - podíl různých skupin, které nedosahují určitého minima
 - korelace výsledků a dosaženého vzdělání se socioekonomickým statusem
 - vzdělanostní mobilita
-
- Na úrovni školy např.:
 - docházka žáků s různým socioekonomickým statusem
 - výsledky jednotlivých skupin žáků
 - míra opakování ročníku u různých skupin
-



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI MAP

- Povinná pracovní skupina v Místních akčních plánech
- Členy jsou ředitelé, zřizovatelé – klíčoví aktéři
- Úkolem je:
 - zmapování stavu rovných příležitostí ke vzdělávání v území
 - Identifikace škol vzdělávajících vyšší procento dětí a žáků s PPP
 - Návrh opatření vedoucích k nastavení rovných příležitostí ve školách



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI MAP

- Školy mají povinnost přihlásit se ke Kodexu školy
- Kodex vychází z kritérií kvalitní školy
- Smyslem kodexu je zajistit spravedlivost při přijímání žáků ke vzdělávání a v jeho průběhu. S tím souvisí poskytování individuální podpory pro rozvoj kognitivních i sociálních dovedností všem žákům, kteří ji potřebují, a zajištění vstřícného a přátelského prostředí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KODEX

- ***Kvalitní škola sleduje pokroky v učení všech žáků a cíleně podporuje ty, kdo vyžadují speciální péči.***
- Škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby
- Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KODEX

- Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu
- Škola se aktivně podílí na plánování rovných příležitostí v místním akčním plánování/krajském akčním plánování



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

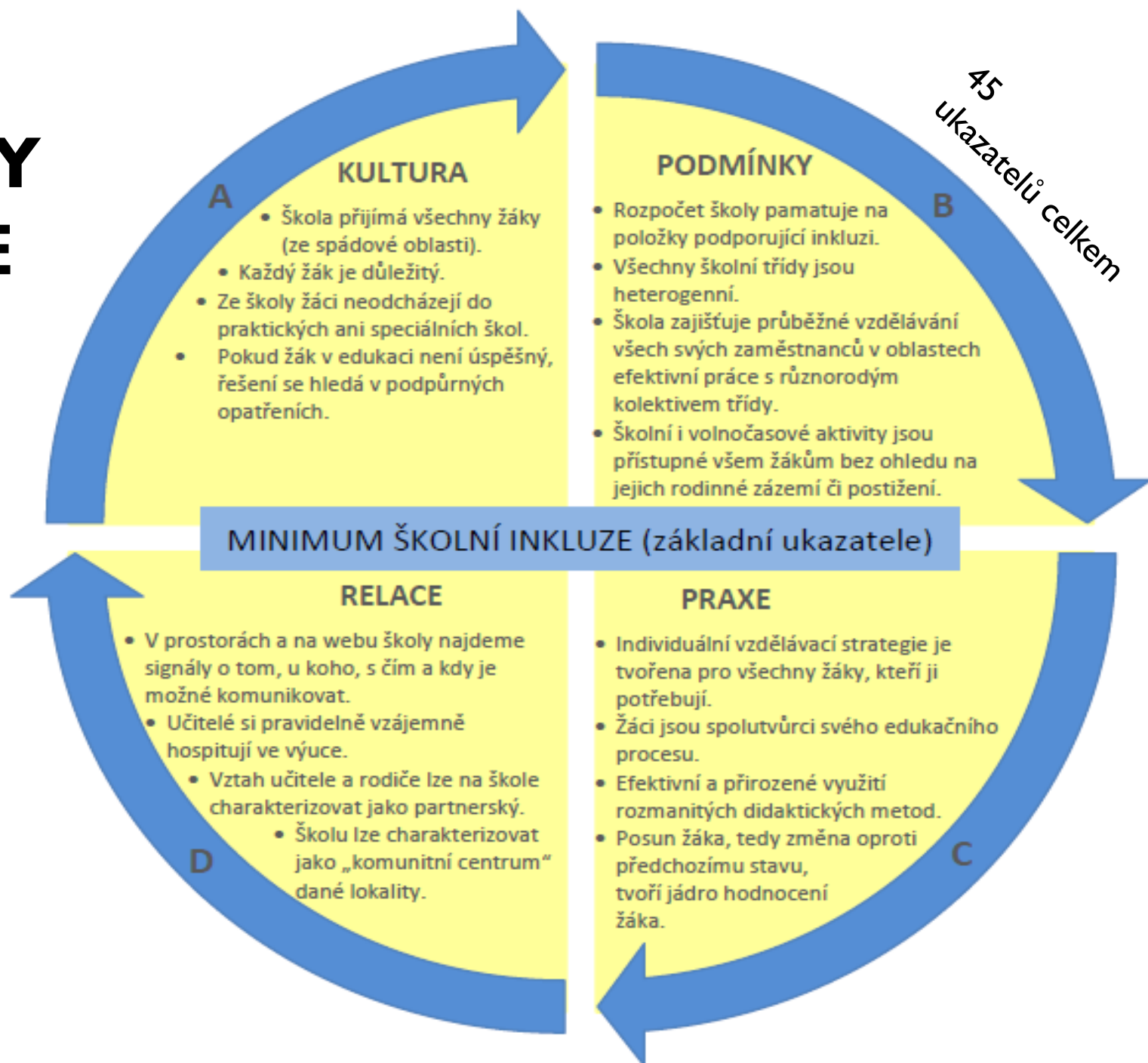


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZÁKLADNÍ ZNAKY ŠKOLNÍ INKLUZE

JAK S NIMI PRACOVAT:

- ... chápat je jako „dílky“ celkového obrazu
- ... posouzení pro/proti inkluzivních opatření
- ... zvážení aktivit podporující inkluzi
- ... plánování



METODIKA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- Povinná pro zpracovatele akčních plánů – MAP i KAP
- Navazuje na revizi OP VVV a je součástí programového dokumentu
- Cílem je zmapování stavu rovných příležitostí ve vzdělávání v jednotlivých územích a zpracování návrhů na možné nastavení rovných příležitostí ve školách, případně školských zařízeních
- Fáze:
 - Analytická část
 - Strategická – návrhová část



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ANALYTICKÁ ČÁST

- Cíl – zmapovat stav dle jednotlivých ukazatelů v mateřských a základních školách
- Podklady pro pracovní skupinu v Místních akčních plánech obsahují:
 - agregované výsledky dotazníkového šetření, které realizuje RT MAP v rámci podaktivity 2.7 – část rovné příležitosti (výsledky mapují i potřeby NNO a dalších aktérů v území),
 - agregované Popisy potřeb škol, které jednotlivé zapojené školy zpracovaly v podaktivitě 2.7 týkající se identifikovaných potřeb ve vztahu k plnění Kodexu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ANALYTICKÁ ČÁST

- průměrný počet absencí dětí a žáků za školu (omluvených a neomluvených)/průměrný počet absencí dětí a žáků za jednotlivé třídy,
- výsledky v testování ČŠI,
- podíl odchodů žáků ze základní školy na víceletá gymnázia,
- podíly žáků základních škol skládajících standardizované přijímací zkoušky (tj. podíly žáků odcházejících do maturitního studia),
- úspěšnost žáků jednotlivých škol ve standardizovaných přijímacích zkouškách,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ANALYTICKÁ ČÁST

- podíl žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělávání v důsledku ukončení povinné školní docházky,
- nákladovost vzdělávání v jednotlivých MŠ a ZŠ (nutné investice ze strany zákonných zástupců při vstupu do I. ročníku a v průběhu dalšího vzdělávání, tj. například poskytování finančního příspěvku na výuku cizích jazyků, akce pořádané školou atd.),
- nákladovost volnočasových aktivit a doučování nabízených školami a školskými zařízeními či jinými subjekty v území,
- přístupnost školního stravování (zda školy monitorují počty žáků, kteří se ve ŠJ nestravují a zajišťují financování stravování pro žáky, kteří na obědy nechodí z ekonomických důvodů),
- počty výchovných opatření ve školách dle charakteru.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

STANOVENÍ HLAVNÍCH PROBLÉMŮ K ŘEŠENÍ, POPIS JEJICH PŘÍČIN A NÁVRH ŘEŠENÍ

- Stanovení hlavních problémů k řešení, popis jejich příčin a návrh řešení
 - Podklady od škol, tj. výstup z mapování dle ukazatelů a SWOT-3 analýza, jsou podkladem pro další jednání pracovní skupiny a pro Školní inkluzivní koncepci kraje (ŠIKK).
- Výstupem jednání pracovní skupiny je:
 - a) identifikace míry selektivity vzdělávacího systému ve vymezeném území, tj. zjištění rozdílů v nastavení rovných příležitostí mezi jednotlivými školami,
 - b) identifikace škol vzdělávajících vyšší procento dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření a zmapování stavu uvnitř školy, rozložení žáků v ročnících atd./identifikace a interpretace příčin rozdílnosti v ukazatelích mezi jednotlivými školami,
 - c) popis příčin vybraných hlavních problémů v nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání v území tak, aby bylo možné následně navrhovat řešení zacílené na podstatu problému.

SBĚR DAT PODLE METODIKY ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ

- SESBÍRAT A VYHODNOTIT DATA Z OBLASTI ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ Z NAŠICH ORP
 - Průměrný počet absencí dětí a žáků za školu (omluvených, neomluvených)/průměrný počet absencí dětí a žáků za jednotlivé třídy
 - výsledky v testování ČŠI
 - Podíl odchodů žáků ze základní školy na víceletá gymnázia
 - Úspěšnost žáků jednotlivých základních škol ve standardizovaných přijímacích zkouškách
 - Podíly žáků základních škol skládajících standardizované přijímací zkoušky (tj. podíly žáků odcházejících do maturitního studia)
 - Podíl žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělávání v důsledku ukončení povinné školní docházky
 - Nákladovost vzdělávání v jednotlivých MŠ a ZŠ
 - Nákladovost volnočasových aktivit a doučování nabízených školami a školskými zařízeními či jinými subjekty v území
 - Přístupnost školního stravování
 - Problémy
- STANOVIT JAKÉ JSOU PALČIVÉ PROBLÉMY V OBLASTI INKLUZE
- **TATO VŠECHNA DATA POSKYTNOUT KÚ LK DO KONCE DUBNA 2019**

CO NÁS ČEKÁ: SBĚR AKTUALIZACÍ INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE

- **AKTUALIZACE INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP**
 - Na konci března 2019 obešleme školy
 - Do poloviny května 2019 je budeme sbírat
 - Nový strategický rámec bude schvalovat ŘV v červnu 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



IMPLEMENTACE - SHRNUÍ TOHO, CO U NÁS PROBÍHÁ

Od září 2019 do prosince 2019

- **Proběhlo 19 jednorázových velkých akcí setkání a sdílení zkušeností.**
- **Bylo podepsáno 40 memorand o spolupráci EVVO a k tomu byly realizovány environmentální vzdělávací akce mezi školami a dalšími organizacemi z našeho regionu poskytujícími EVVO.**
- **Začalo se scházet všech 8 pracovních skupin a stále se vedle nich pravidelně schází jako pomocné skupiny zástupci malotřídek, zástupci školek a zástupci ZUŠ.**
- **V oblasti inkluze byl realizován Den náhradního rodičovství, přednáška Syndrom vyhoření a setkání zájemců o školení pro problematiku PAS**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POZVÁNKA NA ŠKOLENÍ „HRAVÉ UČENÍ S TECHNOLOGIEMI V MŠ“

Termín: 10.4. 2019 od 13h

Místo: MŠ Bratří Čapků

Čas: od 13:00 do 16 hod



Rádi bychom Vás pozvali na seminář věnovaný použití moderních technologií při výuce v MŠ. Lektorka Iva Loužecká Vás provede praktickou ukázkou práce dětí s interaktivním panelem Prowise. Interaktivní panel Prowise umožňuje náklon dotykové plochy až do podoby stolu pro samostatnou nebo společnou práci dětí v menších skupinách.

Prakticky si na jednom místě osobně vyzkoušíte a porovnáte současné digitální interaktivní technologie, nebude chybět online dostupný vzdělávací obsah v podobě **Školky Hrou**, dále si vyzkoušíte **práci ve skupinách** se zapojením **tabletů All-in-One**, ideální pro práci až 5 dětí, a mnoho pokročilých tipů pro obohacení výuky s **interaktivní tabulí SMART Board**, včetně **propojení s tradičními výukovými metodami**.

Zajímavostí semináře bude ukáзка práce s **programovatelnými včelkami Bee-Bot**, které podporují rozvoj logického myšlení, prostorové představivosti, plánování a předmatematických dovedností.

Poradíme Vám, jak **pořízení audiovizuálních pomůcek financovat ze šablon I i šablon II**.

Školení pořádá v rámci projektu MAP Českolipsko a Novoborsko II,
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008
645 pracovní skupina pro polytechniku.

Školení normálně stojí 1000 Kč za jednoho účastníka a v rámci projektu jej můžete absolvovat zdarma.

Přihlášky posílejte na email:
varadiova@lagpodralsko.com.

<http://map-cl-nb.cz/>

PRACOVNÍ SKUPINA PRO EVVO

POZVÁNKA NA BURZU NÁPADŮ EVVO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



BUKVICE 2019

Máte fungující ekotým na škole? Zažili jste nějaký pěkný ekovýchovný program v terénu? Staráte se o městskou zeleň nebo o kus přírody? Děláte zajímavé pokusy o přírodních procesech?

Podělte se s druhými o vaše dobré zkušenosti! Přijďte nám ukázat, jak děláte ekologickou výchovu na své škole!

PRO KOHO: PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY NA ČESKOLIPSKU A NOVOBORSKU

TERMÍN: PÁTEK 26.4. 2019 / MÍSTO KONÁNÍ: TANEČNÍ SÁL ZUŠ ČESKÁ LÍPA

Co je naším cílem?

- sdílet dobré zkušenosti v environmentální výchově
- inspirovat se navzájem, a to velmi prakticky
- ocenit a poděkovat týmům, kteří jsou aktivní

Kdo se může účastnit?

- týmy žáků ze základních škol na Českolipsku a Novoborsku

Co si mají připravit?

- prezentaci toho, jak děláte ekologickou výchovu u vás na škole

Příklady možností, jak se na burze prezentovat:

- krátké video, které se na burze pustí (cca 5 min)
- velký poster nebo model nějakého pokusu, který se na burze vystaví
- interaktivní stanoviště, kde si připravíte hry pro ostatní účastníky
- prezentace v PMP, kterou váš tým představí (cca 10 min)
- krátkou dramatičku, kterou váš tým zahraje (cca 10 min)

Jak se zúčastnit?

- do 08.03. 2019 zašlete přihlášku za vaši školu / třídu na e-mail: varadiova@lagpodralsko.com
- do přihlášky napište, jak byste se rádi prezentovali
- v průběhu března s vámi dořešíme technické nároky na prezentaci
- a pak v pátek 26. dubna prostě přijedete



MAP Českolipsko a Novoborsko II,
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008645



PS PRO SOCIÁLNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE

■ POZVÁNKA NA KONFERENCI

KONFERENCE PRÁVO DĚTI

§

Česká Lípa, Jiráskovo divadlo
25. 4. 2019 9.00–14.00 účast je bezplatná

KRIMINALITA

Y
B
E
R

Přijďte spolu s odborníky nahlédnout na současné trendy ve vývoji rizikového chování dětí a mladistvých. Dozvíte se, jak na problematiku šikany nahlíží právo a co přináší nové technologie. Zjistíte, jaká jsou práva obětí a kde mohou nalézt odbornou podporu. Nebude opomenuta problematika návykových látek ani zdravotních rizik, jež jsou s patologickým jednáním spojeny.

Přednášející: JUDr. Karolína Truhlářová, kpt. PhDr. Jan Melša, Mgr. Jandová, Ing. Juraj Hlavatý, por. Mgr. Jan Pazderka a další.
Změna programu je vyhrazena.

Součástí programu je tisková konference.

Registrujte se do 20. 3. 2019 na e-mailu: konference.lipa@gmail.com



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Akce je realizována v rámci projektu MAPČeskolipsko a Novoborsko II, registrační číslo projektu: CZ.02.3.66/0.0/0.0/17_047/0008645

Ve spolupráci s Týnem pro mládež soudního okresu Česká Lípa

PRÁCE PS KULTURNÍ POVĚDOMÍ A VZTAH K MÍSTU

POZVÁNKA NA SDÍLENÍ
ZKUŠENOSTÍ VE HŘE NA KLAVÍR



POZVÁNKA

OKRESNÍ ČTYŘRUČKA

KONCERTNÍ SETKÁNÍ KLAVÍRISTŮ, ŽÁKŮ A UČITELŮ ZUŠ ČESKOLIPSKA

7. května 2019, 16 hodin, Sálek ZUŠ DOKSY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



POZVÁNKA NA SLOUPSKÝ TYJÁTR

Každoroční akce malotřídních škol z
Českolipska a Novoborska v lesním divadle
ve Sloupu v Čechách, v letošním roce
realizovaná **15.5.2019**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DOSAVADNÍ VÝSLEDKY PRACOVNÍ SKUPINY PRO CIZÍ JAZYK

- Probíhá pilotáž vzdělávání pedagogů v anj online prostřednictvím google učeben
- aktivně pomáhá školám s psaním Erasmus + projektů
 - Vytvořili pokyny pro začátečníky
 - Vytvořili okruh odborníků, kteří jsou ochotní pomoci s e-twinnigem, Erasmem, hledáním partnerských škol
- Připravuje konferenci na téma sdílení zkušeností výjezdů ERASMUS



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DOSAVADNÍ VÝSLEDKY PRACOVNÍ SKUPINY PRO FINANCOVÁNÍ

- Připravuje shrnutí dotačních titulů, které se dají použít ve všech vytyčených cílech ostatních PS
- Připravuje databázi poradců pro školy a školky ohledně dotačních titulů
- Připravuje setkávání s leadery ostatních PS



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



DOSAVADNÍ VÝSLEDKY SKUPINY PRO ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST

- Pracuje na tématu sdílení zkušeností s vydáváním školních časopisů
- SAMA SKUPINA ZAČALA ORGANIZOVAT SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ MEZI UČITELI A ŠKOLAMI
- Je propojena s centrem čtenářské pregramotnosti, které pořádá inspirační semináře pro MŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

