



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP Českolipsko a Novoborsko II

Reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008645

3. setkání koordinátorů projektu

MAP Českolipsko a Novoborsko II,
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008645



Program setkání

- Úvodní slovo, Průběh realizace projektu, evaluace a monitoring
- Pokračování realizace projektu – co nás čeká v příštích měsících
- Post Bellum – spolupráce škol z Českolipska a Novoborska na vytváření Příběhů našich sousedů
- Plánovaná konference, Právo, děti, kriminalita, Bc. Anna Jelínková
- Představení možných implementačních aktivit

Seznámení s průběhem projektu aktivita Rozvoj a aktualizace MAP

- 1) Příprava a zpracování Souhrnné zprávy MAP Českolipsko a Novoborsko II ORP Česká Lípa a ORP Nový Bor ve vazbě na Metodiku rovných příležitostí (odesláno na Lbc. kraj-ŠIKK 30.4.2019)
- 2) Zpracovávání Agregovaného popisu potřeb škol, v únoru 2019 představena ŘV MAP II pracovní verze dokumentu. **Předmět dnešního jednání!**
- 3) Aktualizace SR MAP Českolipsko a Novoborsko II: projednáváno na ŘV 6.6.2019 a z důvodů nedostatečně vydefinovaných investičních záměrů a nutnosti komunikace mezi školami a jejich zřizovateli posunut termín aktualizace na ŘV, který proběhne v září 2019.
- 4) Spolupráce s IPS (SRP), manažerka odborné části se pravidelně účastní společných jednání s výměnou zkušeností u jednotlivých realizátorů MAP v Lbc. kraji, stejně tak jednání platformy ŠIKK.

Proběhly rovněž akce, spojené s podporou výměny a sdílení zkušeností, kulaté stoly a minikonference...

Seznámení s průběhem projektu aktivita Implementace

Témata implementace vycházejí ze strategického rámce MAP:

- Předškolní vzdělávání a péče
- Čtenářská a matematická gramotnost
- Inkluzivní vzdělávání
- Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání a EVVO
- Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí
- Rozvoj kulturního povědomí a vztahu k místu

Seznámení s průběhem projektu

Vykazované indikátory

50810

Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí

Indikátor se vykazuje na konci projektu, vykázat musíme 76 organizací (školy + organizace, které se od začátku projektu aktivně podílí na zlepšování kvality vzdělávání v regionu, tj. organizace, které poskytují vzdělávací aktivity – geopark, ekocentrum, farní charita, DDM Smetanka, PMS...)

V rámci žádosti vykazujeme 67 škol, které souhlasily se zapojením do projektu (ZŠ, MŠ, ZUŠ).

V rámci projektu již čerpalo finanční prostředky na nějakou aktivitu, která je vykazována nebo probíhá v souvislosti s realizací projektu 53 škol!

51017

Počet uspořádaných jednorázových akcí

Vykazujeme průběžně při každé ZoR, cílová hodnota je 100 akcí, v současné době vykázáno 55 akcí. **Musí být doloženy PL, zápisy, hodnotící zprávy, odkaz na fotodokumentaci akce**

Jednorázové akce

- 1 Den pro náhradní rodičovství
- 2 Přednáška syndrom vyhoření
- 3 Mediace a praktický management, školení 8h
- 4 Školení a sdílení zkušeností ředitelů škol Bedřichov -PR, komunikace
- 5 Vzdělávání v oblasti práce s dětmi poruchami autistického spektra v MŠ Bratří Čapků, Česká Lípa
- 6 Mimořádné akce a jejich řešení Dubá
- 7 Malá burza škol pro žáky 9. tříd Partyzánka ČL, ZŠ Kamenický Šenov
- 8 Farmářské trhy škol Kravaře
- 9 Konference občankářů -regionální konference
- 10 Putovní galerie ZUŠ
- 11 Jak porazit Drakouše
- 11 LESNÍ FESTIVÁLEK, malotřídní školy
- 12 O životě jedné republiky (společná akce ZUŠ LK)
- 14 Život na vsi Prácheň + další malotřídky, kulturní povědomí, společný projektový den
- 15 Beseda s M. Mejstříkem v Oknech, kulturní povědomí, beseda dětí a odpoledne celých rodin
- 16 Volfartický vlastík, setkání malotřídních škol u příležitosti výročí 100 let republiky, společné učení o naší vlasti zábavnou formou

Jednorázové akce

- 17 Ekohrátky, malotřídní školy, setkání malotřídních škol na téma ekologie v DDM Smetanka
- 18 Projektový den zvířat ZŠ NÁMĚSTÍ, projektový den ve veřejném prostoru Města Nový Bor u příležitosti Dne zvířat, který pořádali žáci.
- 19 Hradilova mše Žandov a Kravaře, spolupráce ZUŠ, místních ZŠ - velká společná vystoupení
- 20 Hello Smart
- 21 Minikonference PAS
- 22 Odpoledne plné veršů - ZŠ, MŠ T. Ježka, Kuřívody, ZŠ MŠ Mírová
- 23 KVIRIN, matematika rukama
- 24 Efektivní hospitace
- 25 Výtvarničení malotřídek
- 26 Recitace malotřídních škol
- 27 Kritické myšlení v hodinách literatury
- 28 Setkání nad knihou - aneb nabídní čtenářům knihu
- 29 Vynášení Morany
- 30 Chraň si své zdravé tělo
- 31 Sdílení zkušeností ředitelů malotřídních škol
- 32 Malotřídky hledají talent

Jednorázové akce

- 33 Mezinárodní den Romů
- 34 Přehlídka šachových nadějí
- 35 Hravé učení s technologiemi
- 36 ZUŠ TOUR
- 37 Skřivánek
- 38 Barevný týden, MŠ Bratří Čapků
- 39 Konference právo, děti, kriminalita
- 40 Bukvice 2019
- 41 Soustředění VEX, IQ CUP
- 42 Okresní čtyřručka
- 43 Regionální konference (nejen) občankářů
- 44 Sloupský tyjáter
- 45 Doksy zpívají
- 46 Přehlídka VEX, IQ CUP
- 47 Flautoškolka
- 48 Jazzový workshop

Jednorázové akce

- 49 Setkání s Post Bellum
- 50 Kurz Efektivní výchova a vzdělávání dětí s autismem v MŠ
- 51 Sdílení zkušeností redakce školních časopisů
- 52 Putování za ježkem Bodlinkou
- 53 Retrohry
- 54 "Minikonference „Cestou necestou vzděláváním dětí s autismem"
- 55 Putovní galerie

Seznámení s průběhem projektu

Vykazované indikátory

51212

Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí – kroužky na školách

Cílová hodnota 100, vykázáno a monitorováno 99 kroužků

52106

Počet produktů polytechnického vzdělávání + aktivity EVVO

Vykazujeme počet produktů - zrealizovaných aktivit škol podporujících rozvoj polytechnických dovedností dětí a žáků a EVVO aktivit. Cílová hodnota indikátoru 100, vykázáno 82 aktivit (ekocentrum, geopark, polytechnické vzdělávání.....)

52602

Počet platforem pro odborná tematická setkání

Pracovní skupiny. Cílová hodnota 8, pracuje 8 PS. PS pro financování, PS ke čtenářské gramotnosti, PS k matematické gramotnosti, PS pro rovné příležitosti, PS pro aktivní používání cizího jazyka, PS polytechnika a EVVO, PS sociální a občanské kompetence a PS pro rozvoj kulturního povědomí a vztah k místu.

Seznámení s průběhem projektu

Vykazované indikátory

54901

Počet regionálních systémů

Cílová hodnota 1, vykazováno na konci projektu, jedná se o Dokument MAP Českolipsko a Novoborsko II.

Současná verze dokumentu zveřejněna zde: <http://map-cl-nb.cz/dokumenty/>

Vyčerpané prostředky

K 26.8.2019 - od zahájení realizace projektu vyčerpáno na akce a aktivity projektu

1 916 436 Kč

Nárok na paušály (akce a aktivity) do konce srpna 2019 byl **1 810 817 Kč**

V současné době přečerpáno o **105 618 Kč**. (Vyčerpáno září, na říjen zbývá jen **7 222 Kč**)

Do jednorázových akcí a aktivit škol – rozpočteno na jednotlivé účastníci se školy nejsou zahrnuty:

Velké konference, akce a aktivity realizované přímo RT LAG Podralsko (včetně občerstvení, pronájmu prostor apod., propagace, náklady na rodilou mluvčí)

Náklady na tyto aktivity: kancelář – konference, režie, občerstvení na akcích: 500 000 Kč z toho propagace – 100 000 Kč, konference 100 000 Kč.

Rodilá mluvčí do srpna 2019: 283 715 Kč hrazena z přímých nákladů projektu!

Způsoby implementace aktivit

V rámci projektu jsou aktivity k realizaci navrhovány dvěma způsoby:

- 1) Spoluprací koordinátorů z jednotlivých škol a návrhy těchto škol k realizaci aktivit v souladu s indikátory projektu (Vámi zasílané tabulky)**
- 2) Výstupy pracovních skupin – tedy návrhy aktivit jednotlivých pracovních skupin** (viz zápisy PS – pilotní projekty, workshop školní časopisy, konference Právo – děti – kriminalita, semináře k inkluzi ...)

Příklady realizovaných aktivit

Návrhy škol:

vzdělávací programy v Ekocentru Brniště, Geoparku Ralsko, exkurze s tématem polytechniky – muzea, planetárium, robotika na školách...

Návrhy a následná realizací akce - pracovní skupiny projektu:

- ❑ PS sociální a občanské kompetence a PS rovné příležitosti: konference Právo – děti – kriminalita (Jiráskovo divadlo, Česká Lípa, duben 2019)
- ❑ PS Polytechnika a EVVO: příprava na VEX IQ CUP, zapůjčení BeeBotů do našeho území a systém jejich dalšího půjčování, semináře k hravému učení s technologiemi pro MŠ, workshop (Burza nápadů) Bukvice 2019 (duben 2019)
- ❑ PS čtenářská gramotnost: příprava a realizace workshopu Vydávání školních časopisů, sdílení zkušeností redakcí – duben a květen 2019. PS
- ❑ Matematická gramotnost: představení pomůcek KVIRIN, Seminář Hello Smart pro ZŠ
- ❑ PS pro aktivní používání cizího jazyka: rodilý mluvčí na školách, střídání po týdnu, on-line pilotáž pro aktivní pedagogy v rozvíjení jazykových znalostí AJ za účelem rozmluvení pedagogů a zvýšení možností využití projektů ERASMUS našimi školami, odbourávání strachu a předsudků. Poradenská skupina pro psaní projektů ERASMUS jednotlivých škol.
- ❑ PS kulturní povědomí a vztah k místu: vernisáž málotřídních škol, Sloupský tyjátr, akce a aktivity ZUŠ pro široké cílové skupiny (děti, žáci, pedagogové, rodiče...), spolupráce ZUŠ a mateřských škol při vyhledávání talentů, kroužek Malý umělec v MŠ Libušina Doksy, školení pro pedagogy MŠ – správná technika hry na flétnu Flautoškolka...

Jaká opatření učiníme pro efektivnější realizaci aktivit projektu?

- potřeba zefektivnění aktivit ve vazbě na jejich financování, což řešíme např. hledáním pronájmů levnějších, ale přitom dostatečně reprezentativních prostor pro konference, workshopy apod.,
- na aktivity projektu využíváme veškeré paušální výdaje projektu MAP, ale ani tyto výdaje na plánované i realizované aktivity nejsou vzhledem k velikosti a vzrůstající aktivitě a zájmu cílových skupin dostačující.
- další zdroje k realizaci těchto aktivit hledá PS pro financování, jednak v možnostech dalších dotací (národní programy, Lbc. kraj, zřizovatelé škol...), ale také návrhem na spolufinancování některých aktivit projektu ze strany zřizovatelů nebo škol a dalších organizací. Oba tyto způsoby již začínáme v rámci realizace projektu uplatňovat
- pilotní projekt v oblasti inkluzivního vzdělávání, který postupně navrhuje PS pro rovné příležitosti, (je možné, že některá NNO nebo organizace z našeho území využije návrhů PS a zrealizuje další projekt přímo z OP VVV Inkluzivní vzdělávání pro SVL.)
- PS pro aktivní používání cizího jazyka v rámci svých řad i z externích spolupracovníků ustanovila skupinu odborníků, kteří jsou pro školy nápomocni při psaní projektů ERASMUS KA2. Na podzim 2019 připravuje konferenci o dobrých zkušenostech s projekty ERASMUS, která se uskuteční před termínem posledního možného odevzdáváním žádostí do Národní agentury.

Co musí být realizováno v následujících 6 měsících

- Aktivita 2.7: Agregovaný popis potřeb škol (odevzdává se 2x za dobu realizace projektu)
Výstup: zpracované Popisy potřeb škol nebo výstupy Strategických plánů rozvoje školy. Aktivitu realizují všechny školy, které jsou zapojeny do projektu MAP II.

škola zapojená v MAP zpracuje vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) ve škole.

Reflexe se zpracovává v tématech:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka,
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka,
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech,
- další potřeby rozvoje škol.

V každém z témat škola zjišťuje:

- co proběhlo dobře,
- v čem byla škola úspěšná,
- v čem by se mohla zlepšit,
- **v čem potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit.**

Školy využijí tyto vstupní informace:

- vlastní hodnocení, které škola již provedla v dotazníkovém šetření MŠMT (Školy, které realizují projekt ve výzvě Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I - dotazníkové šetření, které bylo podmínkou podání žádosti o podporu v této výzvě. Školy, které nerealizují projekt ve výzvě Šablony pro MŠ a ZŠ I - výsledky dotazníkového šetření, které je pro ně podmínkou pro podání žádosti o podporu ve výzvě Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II),
- dotazníkové šetření RT MAP,
- vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT, které škola provádí na konci realizace projektu tzv. šablon (pokud již má škola toto vyhodnocení k dispozici),
- aktuální zkušenosti a názory učitelů ve škole jako součást řízené diskuze

Výsledkem je zpracovaný Popis potřeb školy pro další rozvoj v oblastech:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka,
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka,
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech,
- další potřeby rozvoje škol.

Popis potřeb školy následně předá každá zapojená škola realizačnímu týmu MAP.

Popis č. 1 byl řešen již v počátku realizace projektu

Popis č. 2 včetně popisu potřeb jedn. škol bude odevzdán při ZZoR.

STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY - ŠABLONA

1 Úvod

2 Stručná charakteristika školy (Kdo jsme a kde jsme nyní)

2.1 Popis budov školy

2.2 Historie školy

2.3 Současnost školy

2.4 Vybavení školy

2.5 Charakteristika pedagogického sboru

2.6 Charakteristika žáků

2.7 Dlouhodobé projekty školy a mezinárodní spolupráce

2.8 Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

2.9 Charakteristika mateřské školy (budovy, vybavení, pedagogický sbor, projekty, spolupráce s dalšími subjekty)

STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY - ŠABLONA

3 Plánovací období

Formulace vize

Formulace strategických cílů na 6 let dopředu

Akční plán školy 2020-2021

Evaluace 2021 druhé pololetí

4 Analýza organizace

Může být obsahem i samostatného dokumentu: Rozvojové potřeby školy

5 SWOT analýza

Musí obsahovat všechny oblasti podle definice „Kvalitní školy.“

6 Stanovení vize školy

Stanovte obecně vizi školy.

7 Strategické cíle

Stanovte si libovolný počet strategických cílů.

STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY - ŠABLONA

8 Akční plán školy

Samostatný dokument konkrétních opatření a aktivit, kterými naplňujete strategické cíle Vaší školy.

Případně tuto kapitolu rozdělte podle naplňování strategických cílů a pod ně vkládejte definovaná opatření a konkrétní aktivity.

9 Evaluace a aktualizace strategického plánu

Kdy bude vytvořen dokument Evaluace plánu školy?

10 Plán seznámení se strategií a její propagace

Jak bude plán rozvoje školy zveřejněn a jak bude propagován, vytvořte plán propagace, komunikační plán, stanovte cílové skupiny.

Co musí být realizováno v následujících 6 měsících

- Aktivita 2.8: **Místní akční plánování**

Aktualizace dokumentu MAP Českolipsko a Novoborsko II

- ❖ Aktualizace a revize analytické části
- ❖ Aktualizace strategické části
- ❖ Aktualizace implementační části - Akční plán na 12 až 18 měsíců
- ❖ Strategický rámec MAP II včetně přílohy Investičních záměrů

Aktivita 2.7 (potřeby škol) by měly být výchozím materiálem pro aktualizaci analytické části dokumentu MAP Českolipsko a Novoborsko II.

- Zahájení prací na popisu potřeb jednotlivých škol koordinátory, popř. vytvoření Strategického plánu rozvoje školy – **seznámení se šablonou Strategického plánu rozvoje školy (vzor), tento popis potřeb jedn. škol bude součástí závěrečné ZoR.**
- Harmonogram evaluace vybraných aktivit projektu (budou řešit zejména PS)

Návrhy dalších aktivit implementace MAP v oblastech:

- Předškolní vzdělávání a péče
- Čtenářská a matematická gramotnost
- Inkluzivní vzdělávání
- Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání a EVVO
- Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí
- Rozvoj kulturního povědomí a vztahu k místu

Upozornění – jedná se o sdílení zkušeností více škol, setkávání, workshopy, společné akce a aktivity!

Evaluační tabulka zapojení školy

Evaluační tabulka zapojení školy

Průběžná sebehodnotící zpráva – předkládá se vždy po uplynutí 12 měsíců od realizace projektu

Závěrečná sebehodnotící zpráva – před ukončením realizace projektu

V průběhu realizace projektu se v nejbližší ZoR po uplynutí poloviny období realizace projektu dokládá:

- Seznam plánovaných evaluací, jejich témat a cílů**
- Harmonogram realizace jednotlivých evaluací**

Nejpozději v ZZoR se dokládají:

- Evaluační zprávy z evaluací realizovaných na základě seznamu plánovaných evaluací.

- Uvést spolupráci

- Povinná loga:

- EU, MŠMT – hlavní linka, logo musí být největší

- registrační číslo projektu

- Nepovinná loga:

- LAG, MAP

Základní škola a mateřská škola Okna
ve spolupráci s LAG Podralsko z.s.
Vás srdečně zve na

LESNÍ FESTIVÁLEK



v sobotu 14. září 2019 od 13:00 hodin
na školní zahradě ZŠ Okna

PUBLICITA

Divadelní představení:
14:00 - 14:45 **O Plaváčkovi** (Divadlo Na cestě)
15:00 - 15:20 **Asterix a Obelix** (ZŠ Okna)
16:00 - 16:45 **Lakomá Barka** (Divadlo KAKÁ)

tvůrčí dílny pro celé rodiny
občerstvení zajišťují Jídloviny
ochutnávka výrobků Ekofarmy Karasy
hudba k poslechu
podzimní bazárek

Vstupné je zdarma



MAP Českolipsko - Novoborsko II, r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008645

Důležité hlásit RT

- **ZMĚNY KONTAKTŮ!**
 - změna e-mailu, tel. čísla...
- **ZMĚNY UKONČOVÁNÍ POZIC!**
 - ukončení pracovního poměru ve škole, školce
 - ukončení pracovního poměru v projektu MAP II
- Kontakty na členy RT, důležité informace, dokumenty, kalendář akcí najdete na webu projektu www.map-cl-nb.cz a zajímavé informace, pozvánky...na facebooku:
https://www.facebook.com/mapclnb/?modal=admin_todo_tour



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Děkuji za pozornost!

PhDr. Dagmar Strnadová
Manažerka projektů
LAG Podralsko z.s.

www.lagpodralsko.com

www.map-cl-nb.cz

E-mail: manager@lagpodralsko.com

Tel.: +420 774 400 397

