



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZÁPIS ZE SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

k projektu MAP Českolipsko a Novoborsko II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008645

Místo: ZŠ Klíč, Klášterní ul., Česká Lípa

Datum a Čas: 23. 09. 2019, 16:00 - 18:00 hod

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Odsouhlasení programu
2. Zhodnocení akce Workshopu s odborníky pro školní redakce
3. Rekapitulace minulých a plán příštích aktivit PS
4. Evaluace akce
5. Termín příštího setkání

Ad 1) Program pracovní skupiny byl schválen.

Ad 2) Zhodnocení akce Workshopu s odborníky pro školní redakce

V rámci diskuze bylo shrnuto zhodnocení akce:

- Velmi zdařilá akce, chválená ze strany kolegů pedagogů, kteří vedou školní časopis i ze strany žáků
- Celkem účast 6 ZŠ x 6 žáků + pedagog do jednotlivých dílen
- Ve všech dílnách rovnoměrné rozdělení dětí, i pedagogů, velký zájem, nadšení, jak ze strany žáků tak lektorů
- **NEDOSTATEK: stále chybí výsledný časopis!! Nutné řešení paní Panáčkové s p. Živcem.**
- Závěrem návrh - doporučení pro další ročník akce:
 - Víc dnů, víc prostoru
 - Vhodné opakovat, možnost účasti více škol
 - 2-3 dny, cyklus
- Z pohledu MAP – také je nutné promyslet a zohlednit trvalejší přínos pro region – oslovit pedagogy, jejich zájem vést školní časopis, posílit i jejich dovednosti i podpořit jejich možnosti školních redakcí ve škole



Ad 3) Rekapitulace minulých a plán příštích aktivit PS

Nová manažerka MAP II M. Nováková požádala přítomné o rekapitulaci uplynulého období PS a jejich náhled na již realizované akce/aktivity.

- V minulosti ukázkové hodiny práce v hodinách ČJ a literatury
- Zájem o zajištění pořízení nových knih (nikoli elektronických) do knihoven ZŠ, min členů PS
- Byly zrealizovány 3 ukázky práce (2x ZŠ Špičák, 1x Lada) a ve výsledku nebylo reálně dokončeno, aktivity nebylo možné legislativně uhradit na základě fakturace, ani nebyl dořešen nákup knih – PS

Zájem o **další aktivity** ze strany PS:

- Stále trvá zájem o informace o zdrojích, jak získat do škol prostředky na pořízení knih (Na základě informace o zjednodušených projektech aktuálně Šablony II realizovaných ve většině ZŠ a MŠ, kde je možné pořídit pomůcky do škol, a knihy mezi ně rozhodně patří – odpovídají členové PS, že jim toto není ze strany vedení škol umožněno z důvodu jiných priorit.)
- Zajištění dopravy dětí a žáků na Veletrh dětské knihy LK (cca březen 2020) – ze strany MAP by se jednalo případně pouze o podíl, jinak většinou vypisuje LK dotační program právě na podporu účasti žáků na veletrhu, a to k úhradě dopravy, pokud LK dotaci vypíše, pak není možné ze strany MAP podílet se na úhradě také (v rámci veřejné dopravy mají děti výrazně snížené jízdné a je jen na škole a pedagogovi, jak pro žáky zorganizuje)
- Jednomyslná shoda zopakovat workshop „Jak udělat školní časopis?“

V rámci **diskuze** byla probírána i témata aktivit dle jmenovaných cílů PS z předchozích setkání:

a) sdílení zkušeností se čtenářskou gramotností – projekt NIDV Čtenářská gramotnost – více info podává paní I. Honsnejmanová, MŠ Bílý králík ČL, zjm. semináře ke ČG pro pedagogy MŠ

b) setkávání s knihovnou – aktivity Městské knihovny v ČL všichni účastníci znají, aktivně využívají, jejich kapacita je maximálně využívána, v rámci PS nejsou informace o aktivitách jiných knihoven – návrh oslovit další knihovny ohledně jejich nabídky...

c) chybí setkávání pedagogů pro ČJ a Dě 2. stupeň – nabídnuté metodické kabinety projektu SYPO členům PS nevyhovují – nebylo upřesněno

d) pro podporu ČG u předškolních dětí byly v minulosti v MŠ využívána loutková/maňásková divadla – děti secvičily hru a předváděly ji jiným školám, následně si o pohádce povídali – byla by možná podpora tohoto divadla ze strany MAP? Jedná se o pořízení i realizaci. Za MAP – určitě to možné je, je vak třeba připravit ze strany aktérů/pedagogů jedné i více MŠ návrh akce, její vyčíslení, zapojení počtu škol i dětí, poté je možné jednat o podpoře ze strany MAP.

e) práce s informacemi – ověřování zdrojů, tvůrčí psaní, kritické myšlení, práce s chybou, s poezií, lateralita, formativní hodnocení aj. je potřeba podporovat pedagogy v rozvoji těchto témat a zajistit tak přenos k žákům - **návrh realizovat v dalším období projektu MAP dílčí semináře na uvedená témata – odpolední čas – exkurs do tématu/problematiky a ukázka možností dalšího rozvoje pedagoga v rozličných tématech souvisejících s čtenářskou gramotností**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



f) žáci cizinci a jejich výuka ČJ – diskuze na uvedené téma se budeme věnovat i na příštím jednání, je to široká problematika, která dnes ve školách v ČL a okolí narůstá a je nekoncepčně řešena – žáci cizinci nerozumějí, nekomunikují, obtížně se zapojují, ne vždy jsou podpoření ze strany PPP doporučením asistenta pedagoga pro individuální přístup

Ad 4) Evaluace akce

Volba akce k evaluaci: workshop „Jak udělat školní časopis?“

Cílovou skupinu a formu hodnocení projednáme na dalším setkání PS.

Ad 5) Termín příštího setkání

V pondělí 25. 11. 2019 od 16 hod - místo konání bude upřesněno, v jednání knihovny

V České Lípě, dne 23. 09. 2019

Zapsala: Milena Nováková