



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Sdílení zkušeností se zahraniční spoluprací škol

15. 11. 2019, Sokolovna, Zahrádky



MAP Českolipsko a Novoborsko II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008645



Co se naučí učitel při výjezdech do zahraničí?

- Mgr. Robert Mulár
- Učitel matematiky a anglického jazyka
- ZŠ a MŠ Klíč Česká Lípa

Co si rozmyslet před výjezdem?

- Náhrada/zástup v době nepřítomnosti
- Ubytování (rodina / univerzitní kolej aj.)
- S čím vyjždím (sdílení a vlastní aktivity)
- S čím chci přijet

Získané znalosti a dovednosti

Klíčové faktory/kritéria:

- Zaměření a cíle projektu
- Možnosti hostující zahraniční vzdělávací instituce
- Individuální odhodlání / jazykové kompetence

Profesní růst v rámci projektů

KA1 (Projekty mobility osob):

- intenzivní a profesně přínosnější jednotlivci
- náročný časově i energeticky

KA2 (Projekty spolupráce):

- dopad je více plošný (učitelé, žáci, instituce)
- jede se s dětmi, záhy se jich ale zbavíte 😊

Příklady z praxe:

Haapavesi, Finsko, 2019

- Metoda Varga-Nemenyi

Southampton, Anglie, 2018

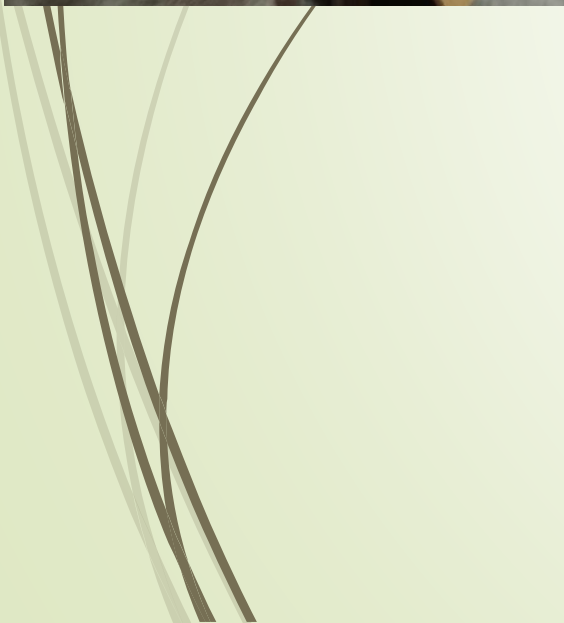
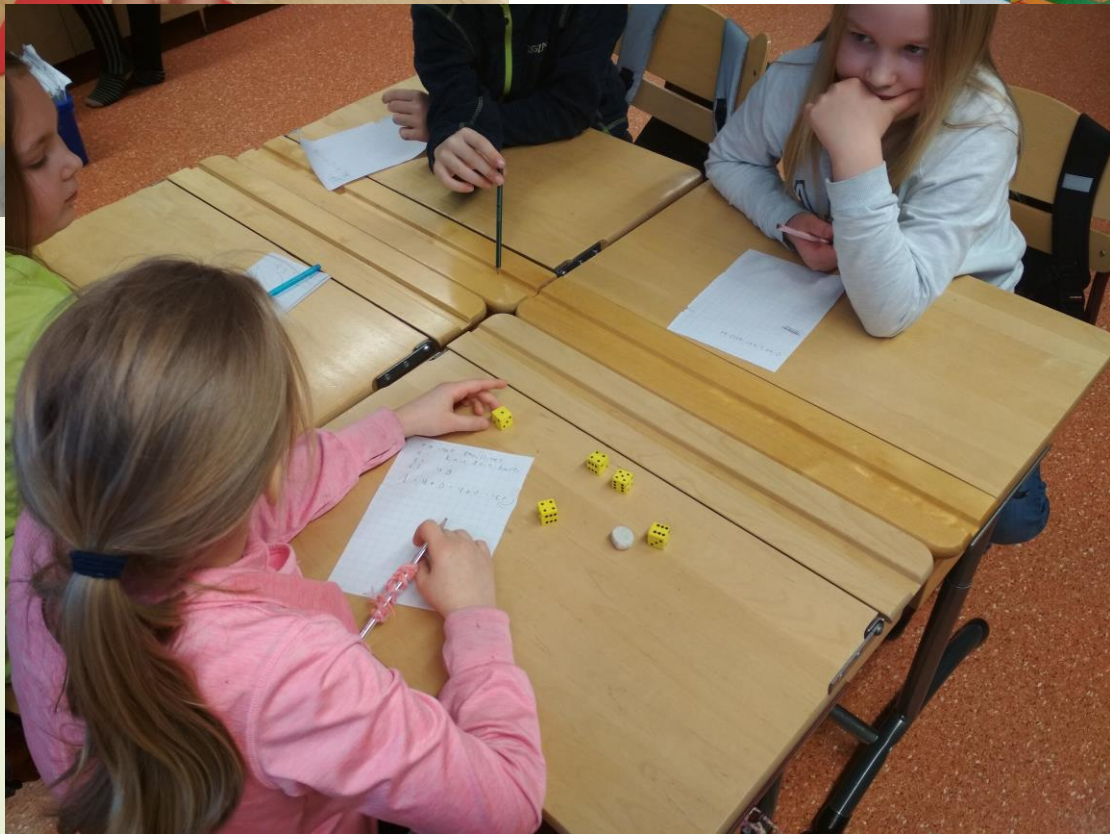
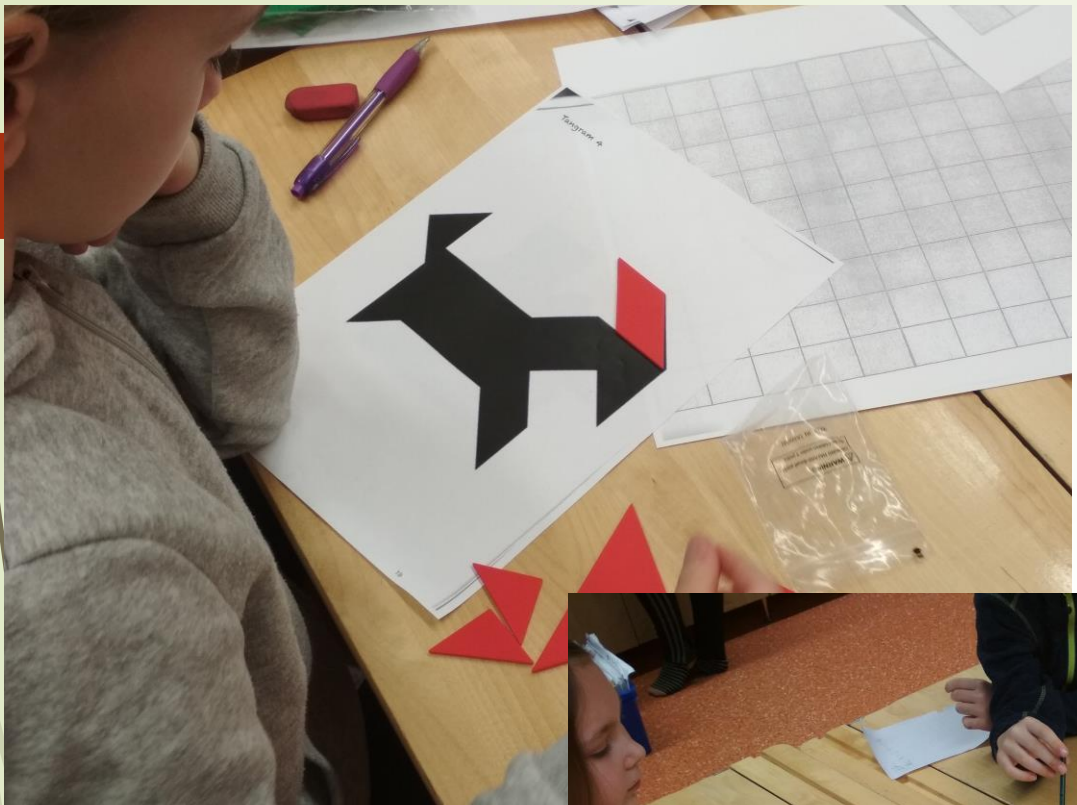
- Digitálních technologie a aplikace ve výuce

Cheltenham, Anglie, 2017

- Metoda CLIL

Cork, Irsko, 2016

- Metoda CLIL / jazykový kurz







Navštívené země



Je v pořádku si to „trochu“ užít

Časté dílčí cíle a předpoklady výjezdu:

- Poznávat místní kulturu a zvyklosti
(navštěvovat známá místa v okolí)
- Vytvářet nové profesní kontakty
(případná budoucí spolupráce)