



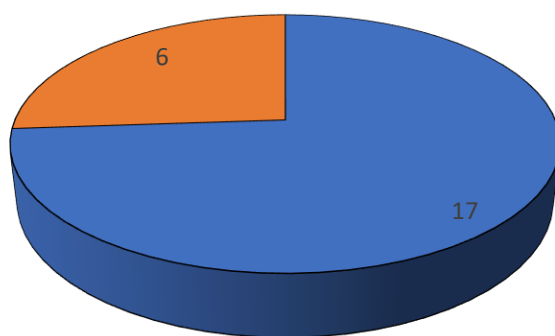
## Souhrnná zpráva MAP Českolipsko a Novoborsko II

### ORP Česká Lípa a ORP Nový Bor

#### Mateřské školy

ŠKOLA: 17 MŠ z 23

Přehled přijatých dotazníků k šetření



■ Odevzdáno ■ Neodevzdáno

#### Přijímání dětí a žáků ke vzdělávání

Zápis uvádí 15 MŠ.

K tomuto, popř. zvláště uvádí MŠ:

Spádovost: 3

Individuální přijímací řízení: 1

#### Inkluzivita školy

##### Zaznamenané odpovědi:

MŠ řeší inkluzi nejčastěji s pomocí individuálních vzdělávacích plánů (5 MŠ) a asistentů pedagoga (4 MŠ).

Individuální vzdělávací plán – 5

S asistentem pedagoga - 4

Zatím neprobíhá – 2

Speciální třída – 2

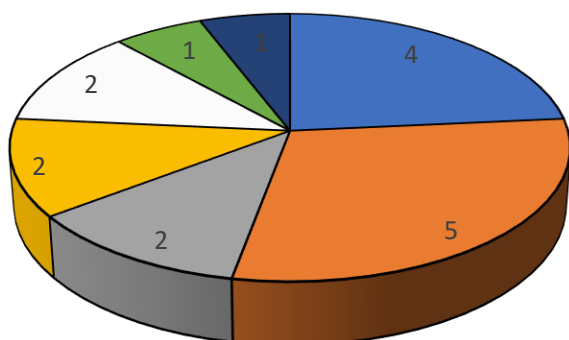
Bez problémů - 2

Začlenění dětí s jiným mateřským jazykem – 1

Podpora dětí z nevyhovujícího sociokulturního prostředí – 1



## Inkluzivita školy



- Asistent pedagoga
- Individuální vzdělávací plán
- Zatím neprobíhá
- Speciální třída
- Bez problémů
- Začlenění dětí s jiným mateřským jazykem
- Podpora dětí z nevyhovujícího sociokulturního prostředí

### zmapování počtu/podílu žáků s potřebou podpůrných opatření ve školách/třídách

MŠ se potýkají zejména s potřebou podpůrných opatření u cizinců (zejména některé MŠ ze sídlišť v České Lípě). U těchto MŠ je také nejvyšší potřebný počet podpůrných opatření (18 – 35% u tří MŠ). Další MŠ uvádějí v průměru potřebu podpůrných opatření 4,5 – 9,2 %. 5 MŠ podpůrná opatření pro děti nepotřebuje.

### UKAZATELÉ

#### Ukazatel 01: Průměrný počet absencí dětí a žáků za školu (omluvených, neomluvených)

Neomluvené hodiny MŠ neuvádí, omluvený bývá průměrně 1 týden za měsíc.

#### Ukazatel 06: Nákladovost vzdělávání v jednotlivých MŠ/rok

- a) 1 – 1000 Kč: 6
- b) 1001 - 2000 Kč: 4
- c) 2001 – 4000 Kč: 1
- d) 4001 – 5000 Kč: 2
- e) 5000 – 7 000 Kč: 2



f) 7 001 + : 2

MŠ většinou udávají nižší nákladovost vzdělávání, 10 MŠ v částce do 2 000 Kč/rok.



**Ukazatel 07: Nákladovost volnočasových aktivit a doučování nabízených školami a školskými zařízeními či jinými subjekty v území**

- a) Zdarma: 4
- b) 1 – 500 Kč: 2
- c) 501 – 1000 Kč: 0
- d) 1000 – 3500 Kč: 1
- e) Žádné nenabízíme: 3
- f) Neodpověděl: 7





## Uveďte problémy, které vy sami vidíte jako velké problémy v oblasti inkluze a rovných příležitostí

### Problémové okruhy, uváděné MŠ:

- Velký počet dětí v MŠ a proto málo času na individuální přístup: 6
- Nedostatek asistentů pedagoga MŠ a jejich nedostatečné vzdělávání: 5
- Velký počet mongolských dětí, jejichž rodiče neumí česky a vzdělávání dětí cizinců: 4
- Dlouhé čekací lhůty na vyšetření v PPP i na vydání posudku: 3
- Integrace pro děti s těžší formou postižení a tedy samotná inkluze a povinnost přijímat děti se SVP představuje pro běžný typ MŠ neřešitelný problém: 3
- Spolupráce s rodiči: 2
- Personální zabezpečení jednotřídní MŠ: 1
- Velká administrativní zátěž: 1
- Odborná podpora pedagogů: 1

### Problémy související s inkluzí

