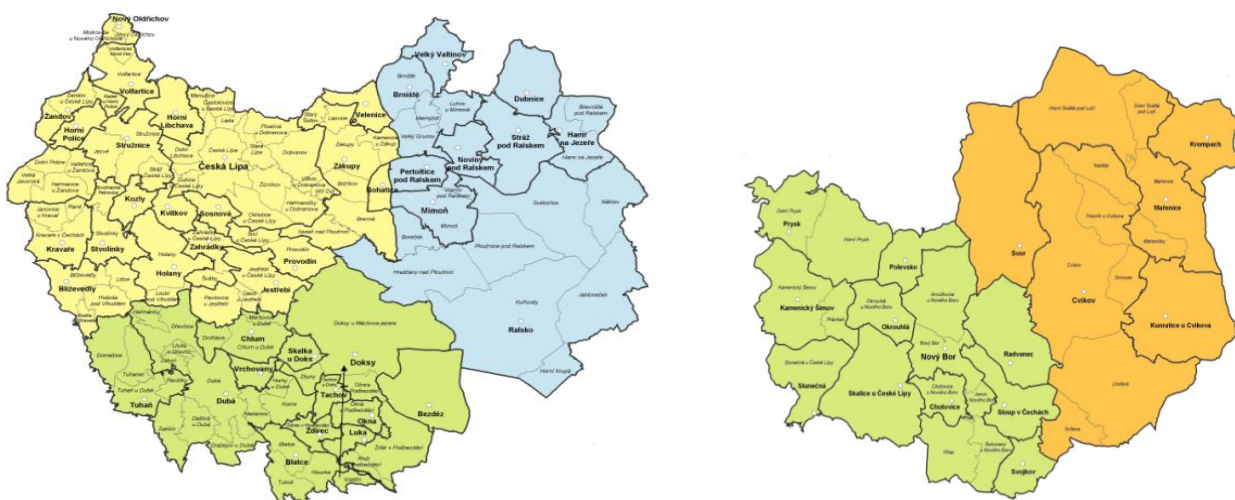




MAP Českolipsko a MAP Novoborsko

*Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní
obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa a Nový
Bor*



**Projednáno na jednání Řídícího výboru MAP Českolipsko a Novoborsko II dne 26.9.2019 a
vzato na vědomí jako pracovní verze probíhajícího projektu MAP Českolipsko a Novoborsko II**

Zpracovatel:

LAG Podralsko z.s.

471 01 Zahrádky 130

www.lagpodralsko.com

www.mapnovoborska.cz



Obsah

Obsah	2
Úvod.....	7
Základní informace o projektu	7
Popis struktury MAP	8
Dílčí cíle MAP:.....	9
Principy MAP:	10
Realizátor projektu MAP	10
Manažerský souhrn	11
Shrnutí klíčových poznatků, zjištění vyplývající z provedené analýzy	11
Přehled problémových oblastí a klíčových problémů v území.....	12
Přehled prioritních oblastí rozvoje v řešeném území.....	13
Obecná část analýzy	15
ORP Česká Lípa	15
ORP Nový Bor	19
Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání.....	21
Strategie na menších územích, než je správní obvod ORP	23
Strategie území správního obvodu ORP Česká Lípa	23
Rozvojová studie venkovských mikroregionů – Mikroregion Podralsko.....	23
Plán rozvoje CR Máchův kraj	24
Strategický plán svazku obcí Peklo	24
Strategie území správního obvodu ORP Česká Lípa	25
Strategie komunitně vedeného místního rozvoje LAG Podralsko na období 2014 – 2020.....	27
Strategie na vyšších územních úrovních	28
Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+	28
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 – 2020.....	29



Strategie na národní úrovni.....	29
Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020	29
Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019 - 2020.....	30
Charakteristika školství v řešeném území	31
Předškolní vzdělávání:.....	31
ORP Nový Bor:	31
ORP Česká Lípa:	33
MŠ zřizované krajem a soukromé MŠ	34
ORP Nový Bor	34
ORP Česká Lípa	34
Základní vzdělávání	35
ORP Nový Bor	35
ORP Česká Lípa	41
ZŠ ZŘIZOVANÉ OBCEMI, KRAJEM A SOUKROMÉ ZŠ	42
ORP Nový Bor	42
ORP Česká Lípa	44
Hospodaření ZŠ	46
Ostatní - Jídelny, SVC, družiny, kluby	46
Základní umělecké školy.....	47
Základní umělecké vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor ORP Česká Lípa.....	47
Neformální a zájmové vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor ORP Nový Bor	48
Neformální a zájmové vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor ORP Česká Lípa	49
Financování	49
ORP Nový Bor	50
ORP Česká Lípa	52
Zajištění dopravní dostupnosti škol v území	67
Sociální situace.....	68



Sociálně patologické jevy	68
Výskyt sociálně vyloučené lokality	68
Sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče poskytované v regionu (nizkoprahové kluby, odpolední kluby, rodinná centra, mateřská centra, atd.).....	68
Návaznost na dokončené základní vzdělávání (úzká provázanost s KAP)	71
Možnosti uplatnění na trhu práce.....	71
SWOT analýza školství.....	72
Východiska pro Návrhovou část.....	74
Specifická část analýzy.....	77
Témata MAP v řešeném území	77
Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území – jejich zapojení, způsob spolupráce a komunikace, apod.....	78
Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území	80
Východiska pro strategickou část.....	82
Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů	82
Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území	82
SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území.....	89
Priorita 1. Rozvoj infrastruktury školských zařízení.....	89
Priorita 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků	89
Priorita 3. Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání.....	90
Priorita 4. Zlepšování sociálního klimatu školy	90
Priorita 5. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání.....	91
Priorita 1 Rozvoj infrastruktury školských zařízení	92
Cíl 1.1 Modernizace výukových prostor	92
Opatření 1.1.1 Modernizace odborných učeben	92
Cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání	97
Opatření 1.2.1 Rekonstrukce školních budov	97
Opatření 1.2.2 Venkovní prostranství	102



Priorita 2 Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků	105
Cíl 2.1 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků	105
Opatření 2.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ	105
Opatření 2.1.2 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	109
Cíl 2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	110
Opatření 2.2.1 Vzdělávání pedagogického sboru pro práci s dětmi MŠ	110
Cíl 2.3 Zkvalitňování vzdělávacích programů	112
Priorita 3 Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání	112
Cíl 3.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání	112
Opatření 3.1.1 Rozvoj gramotností	112
Opatření 3.1.2 Doučování dětí	123
Priorita 4 Zlepšování sociálního klimatu školy	126
Cíl 4.1 Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání	126
Opatření 4.1.1 Sdílení zkušeností pedagogů	126
Cíl 4.2 Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků	128
Opatření 4.2.1 Personální podpora	128
Cíl 4.3 Zdravé školní prostředí	130
Cíl 4.4 Inkluzivní vzdělávání (sebehodnocení, sebereflexe)	131
Priorita 5 Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání	133
Cíl 5.1 Aktivizace zájmových a neformálních aktivit	133
Opatření 5.1.1 Podpora zájmových kroužků	133
Cíl 5.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání	144
Opatření 5.2.1 Podpora drobné vybavenosti ZUŠ	144
Podpora dalších aktérů ve vzdělávání a spolupráce škol s dalšími aktéry ve vzdělávání	146
Spolupráce ZUŠ	147
Spolupráce malotřídek	148
Geopark Ralsko	148



Ekocentrum Brniště	149
Velký Vůz Sever	150
Naše město.....	150
Centrum Kašpar	150
Farní charita Česká Lípa.....	151
Rozvoj Českolipska, z.s.	151
Koordinace a pomoc školám při výběru programů primární prevence	152
Post Bellum.....	152
Natáčení příběhů Paměti národa, intenzivní spolupráce škol s Post Bellum	152
Popis souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání v řešeném území.....	153
Implementační část	154
Implementační struktura a komunikační postupy MAP	154
Popis způsobů a procesů zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP	157
Principy projektu MAP.....	158
Princip spolupráce	158
Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů	159
Princip dohody.....	159
Princip otevřenosti	160
Princip SMART	160
Princip udržitelnosti.....	160
Princip partnerství.....	161
Příloha 1 Investiční a další priority Strategického rámce	162
Příloha 2 Agregovaný popis potřeb škol	235



Úvod

Základní informace o projektu

Název projektu	MAP Českolipsko a Novoborsko II <i>Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa a Nový Bor</i>
Registrační číslo projektu	Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008645
Číslo a název výzvy	Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje
Realizátor projektu MAP Novoborsko	LAG Podralsko z.s.
Skutečné datum zahájení fyzické realizace projektu	3. 05. 2018
Skutečné datum ukončení fyzické realizace projektu	2. 6. 2021
Zapojené obce zřizující MŠ a ZŠ v SO ORP Nový Bor	Blíževedly, Brniště, Česká Lípa, Doksy, Dubá, Dubnice, Hamr na Jezeře, Holany, Horní Libchava, Horní police, Jestřebí, Kravaře, Mimoň, Noviny pod Ralskem, Nový Oldřichov, Okna, Provodín, Ralsko, Sosnová, Stráž pod Ralskem, Stružnice, Stvolínky, Volfartice, Zahrádky, Zákupy, Žandov, Cvikov, Kamenický Šenov, Krompach, Kunratice u Cvikova, Nový Bor, Okrouhlá, Polevsko, Prysk, Skalice u České Lípy, Sloup v Čechách, Svor
Číslo a název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání 02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo a název prioritní osy	02. 3. 68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného



	přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo a název investiční priority	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo a název tematického cíle	02.3.68.1 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Řídící orgán	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Popis struktury MAP

Zkratka MAP = Místní akční plán vzdělávání. Tento plán má být prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let a musí zahrnovat oblasti včasné péče, předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání.

Spolupráce na tvorbě místního akčního plánu vzdělávání v rámci jednotlivých ORP by měla vést k těmto cílům:

- systémovému zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol
- sdílenému porozumění cíle orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání
- podpoře škol se slabšími výsledky a rozvoji potenciálu každého žáka
- dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škol
- zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči

Plán má být participativně tvořen a následně realizován zejména těmito subjekty:

- základní školy
- mateřské školy
- obce
- neziskové organizace



- Agentura pro sociální začleňování
- rodiče a další veřejnost

Povinná opatření:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Volitelná opatření:

- Rozvoj začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření

Dílčí cíle MAP:

Dílčí cíl 1. Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol

Dílčí cíl 2. Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání

Dílčí cíl 3. Zavádění řešení pro nastavení rovných příležitostí ke vzdělávání uvnitř škol a v území – dostupnost kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole

Dílčí cíl 4. Zlepšení spolupráce škol s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků

Hlavním přínosem realizace projektu MAP II je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklá partnerství budou napomáhat ke zkvalitňování vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také k řízenému rozvoji dalších služeb na podporu vzdělávání dětí a mládeže. Projekt rozvíjí vizi akce KLIMA a vytváří trvalé vazby spolupráce při zvyšování kvality vzdělávání v ORP Česká Lípa a ORP Nový Bor.

V projektu MAP II je hlavní cíl naplňován realizací těchto aktivit:

- Rozvoj a aktualizace MAP (v návaznosti na realizované projekty MAP Českolipsko a MAP Novoborsko)
- Evaluace a monitoring MAP
- Implementace MAP



Principy MAP:

Realizace MAP respektuje základní principy komunitně řízeného plánování. Principy odrážejí osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe (např. činnost místních akčních skupin, komunitní plánování sociálních služeb apod.).

- Princip spolupráce
- Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů
- Princip dohody
- Princip otevřenosti
- Princip SMART
- Princip udržitelnosti
- Princip partnerství

Komunitní plánování je postup, který umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost

Konkrétní dílčí kroky realizace MAP Českolipsko a Novoborsko II:

- Řízení projektu
- Rozvoj a aktualizace MAP
- Evaluace a monitoring MAP
- Implementace MAP

Řešení v oblastech:

- Čtenářská a matematická gramotnost
- Inkluzivní vzdělávání
- Kompetence v polytechnice a EVVO
- Kompetence pro aktivní používání cizího jazyka
- Kompetence sociální a občanské
- Rozvoj kulturního povědomí a vztahu k místu

Realizátor projektu MAP

Nositelem a realizátorem projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa a Nový Bor (dále též jen „MAP“) je Místní akční skupina LAG



Podralsko, z.s., která byla v přípravné fázi projektu po dohodě se všemi důležitými aktéry v řešeném území zvolena za nositele a realizátora projektu zejména vzhledem k znalosti řešeného území, mnohaletým zkušenostem s komunitním plánováním a projektovým řízením a se zpracováním strategických dokumentů. Organizace LAG Podralsko, z.s. byla také nositelem projektu Místní akční plány ORP Česká Lípa a také projektu Místní akční plány ORP Nový Bor.

Manažerský souhrn

Shrnutí klíčových poznatků, zjištění vyplývající z provedené analýzy

Shrnutí klíčových poznatků a zjištění, které vyplynulo z provedené analýzy lze prezentovat z několika úhlů pohledu.

Prvním pohledem je pohled připravenosti území k čerpání dotačních finančních prostředků ze strukturálních fondů Evropské unie a případně ze státního rozpočtu České republiky.

Zde je klíčovým poznatkem skutečnost, že většina mateřských i základních škol má pouze malou projektovou připravenost na realizaci potenciálních projektových / dotačních investičních záměrů. Dalším klíčovým poznatkem je absence odborníků (ve školách) na složitá výběrová řízení dle zákona č. 134/2016 Sb. o veřejných zakázkách a na související projektovou a dotační administrativu.

Druhým pohledem je pohled na potřebnost zlepšování sociálního klimatu na školách v řešeném území, resp. jaké problémy je nutno překonat pro zlepšení sociálního klimatu zejména na základních školách.

Zde je klíčovým poznatkem skutečnost, že kontinuální snaha pedagogů o zlepšování sociálního klimatu zejména na základních školách, v praxi naráží na dlouholeté stereotypy v podobě neochoty rodičů

ke spolupráci se školou a nízkou prestiž pedagogického povolání.

Třetím pohledem je pohled na dostupnost zejména zájmového a neformálního vzdělávání žákům mateřských a základních škol na řešeném území.

Zde je klíčovým poznatkem skutečnost, že spíše než široké spektrum nabízeného zájmového a neformálního vzdělávání je hlavním kritériem pro jeho využívání dobrá dopravní dostupnost. Zde vzniká na řešeném území paradoxní situace, kdy z nedostatku jiných možností sice na území existuje velmi široká nabídka zájmového a neformálního vzdělávání, která ale není pro značně velkou cílovou skupinu dostupná z důvodu špatné dopravní dostupnosti.



Čtvrtým pohledem je pohled na ochotu kontinuálního vzdělávání pedagogických pracovníků a míru jejich flexibility novým trendům ve vzdělávání obecně.

Zde je klíčovým poznatkem skutečnost, že pedagogičtí pracovníci jsou zcela minimálně motivováni k přijímání jakýchkoliv změn v oblasti vzdělávání. Tento poznatek je určující skutečností pro realizaci i ostatních oblastí.

Pátým pohledem je pohled na nutnost zvýšení kvality předškolního a základních vzdělávání (nejen) na řešeném území.

Zde je klíčovým poznatkem skutečnost, že jak pedagogičtí pracovníci, tak i žáci jsou nedostatečně motivováni pro jakoukoli aktivitu směřující ke zvýšení kvality vzdělávání. Dalším klíčovým poznatkem je i minimální ochota rodičů žáků na spolupráci se základními školami na zvýšení kvality vzdělávacího procesu.

Závěr:

Ze shrnutí klíčových poznatků a z provedené analýzy poměrně jednoznačně plyne, že nejzásadnějším problémem v oblasti vzdělávání (nejen) na řešeném území Českolipska je motivace. U všech aktérů vzdělávacího procesu – rodičů, žáků i pedagogů – je motivace i k sebemenšímu zlepšení stávajícího systému takřka nulová. Tato absence motivace následně negativně ovlivňuje nejen samotnou snahu o zvýšení kvality vzdělávacího procesu, ale je příčinou i neochoty realizace složitějších dotačních projektů nebo neochoty realizovat činnosti na zlepšení sociálního klimatu na školách.

Přehled problémových oblastí a klíčových problémů v území

Přehled problémových oblastí a stejně tak i klíčových problémů v řešeném území Českolipska a Novoborska byl sestaven na zasedáních Řídícího výboru a na průběžném setkávání realizačního týmu.

Na těchto setkáváních byly z pohledů místních aktérů z území stanoveny jednotlivé priority v oblasti vzdělávání a následně byly k těmto stanoveným prioritám přiřazeny klíčové problémy a definovány problémové oblasti.

Definované problémové oblasti a klíčové problémy je nutno nahlížet pohledem zúčastněných aktérů tvorby MAP Českolipsko a Novoborsko II. Tito aktéři definovali problémy zejména ve vztahu k investičním potřebám pro rozvoj infrastruktury školských zařízení, ve vztahu k nutnosti zlepšování sociálního klimatu školy, ve vztahu k nutnosti podpory zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání, ve vztahu ke vzdělávání pedagogických pracovníků a v nutnosti zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání.



Přehled prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Na základě proběhlé analýzy území a na základě proběhlých diskuzí s místními aktéry z území Českolipska a Novoborska bylo stanoveno 5 prioritních oblastí rozvoje oblasti vzdělávání na řešeném území.

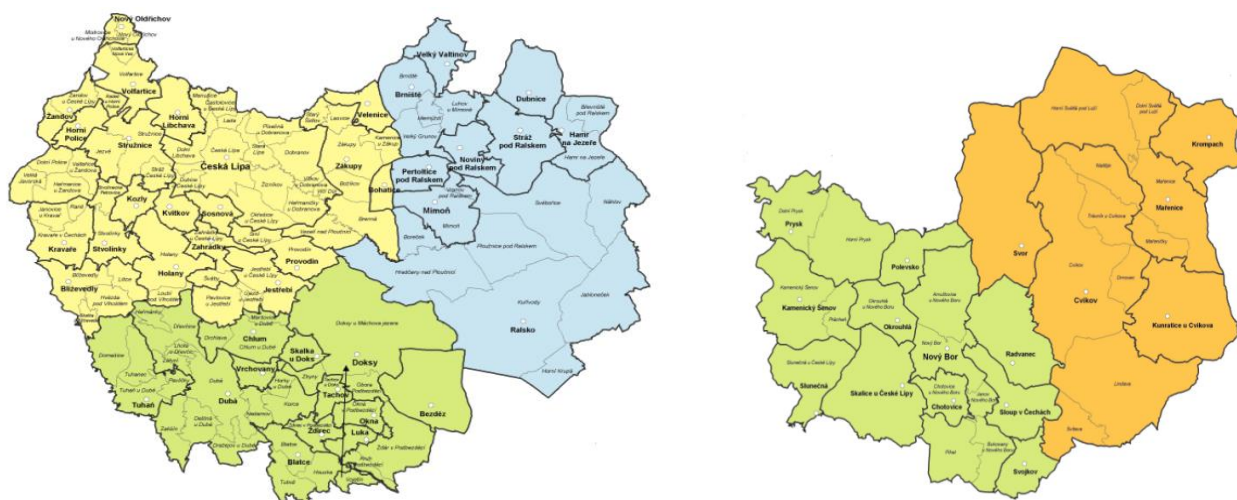
Prioritní oblasti byly stanoveny tak, aby byly kompatibilní s definovanými problémovými oblastmi a klíčovými problémy řešené oblasti vzdělávání na území Českolipska a Novoborska.

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl 1.1	Modernizace výukových prostor
Cíl 1.2	Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání
Priorita 2	Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků
Cíl 2.1	Profesní rozvoj pedagogických pracovníků
Cíl 2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 2.3	Zkvalitňování vzdělávacích programů
Priorita 3	Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání
Priorita 4	Zlepšování sociálního klimatu školy
Cíl 4.1	Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání
Cíl 4.2	Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků
Cíl 4.3	Zdravé školní prostředí
Cíl 4.4	Inkluzivní vzdělávání (sebehodnocení, sebereflexe)
Priorita 5	Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání
Cíl 5.1	Aktivizace zájmových a neformálních aktivit
Cíl 5.2	Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání



ANALYTICKÁ ČÁST

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Česká Lípa a Nový Bor





Obecná část analýzy

ORP Česká Lípa

Projekt MAP II pokrývá celé území ORP Česká Lípa. Především se jedná o obce a města, která mají na svém území mateřskou nebo základní školu. Jedná se o Blíževedly, Brniště, Česká Lípa, Doksy, Dubá, Dubnice, Hamr na Jezeře, Holany, Horní Libchava, Horní Police, Jestřebí, Kravaře u České Lípy, Mimoň, Noviny pod Ralskem, Nový Oldřichov, Okna, Provodín, Ralsko, Sosnová, Stráž pod Ralskem, Stružnice, Stvolínky, Volfartice, Zahradky, Zákupy, Žandov.

Správní obvod s rozšířenou působností Česká Lípa, zaujímá západní část Libereckého kraje a sousedí s krajem Ústeckým a Středočeským. Na území správního obvodu se rozprostírají dvě geografická pásma. Nížinné pásmo do 300 m n. m. se rozkládá v jižní části v oblasti Dubé a Doks, podhorské pásmo 300 až 500 m n. m. zasahuje do severozápadní části. Ráz krajiny spoluvytváří četné vodní plochy, z nichž nejznámější je Máchovo jezero (dříve Velký rybník) o rozloze 295 ha. Raritou jsou rybníky vytvářející menší rybníční systém na potoce Svěbořickém, Ploučnickém a Hradčanském. Téměř celým územím protéká řeka Ploučnice vlévající se v Děčíně do řeky Labe. Rozlohou 872 km² je největším správním obvodem Libereckého kraje a zaujímá téměř 28 % jeho celkové výměry. Území správního obvodu Česká Lípa, které se kryje s územím turistické oblasti nazvané Máchův kraj, je cílem řady domácích i zahraničních návštěvníků. Tato největší turistická oblast Libereckého kraje se skládá z 6 turistických podoblastí – Máchova jezera, Ralska, Kokořinska, Holan, Českého Středohoří a města České Lípy.

Znak	Údaje o obci	Znak	Údaje o obci
	Název obce: Bezděz Počet obyvatel: 359 Zapojení do tvorby strategie: ano		Název obce: Blatce Počet obyvatel: 111 Zapojení do tvorby strategie: ano
	Název obce: Blíževedly Počet obyvatel: 622 Zapojení do tvorby strategie: ano		Název obce: Bohatice Počet obyvatel: 215 Zapojení do tvorby strategie: ano



 Název obce: Brniště Počet obyvatel: 1 326 Zapojení do tvorby strategie: ano	 Název obce: Česká Lípa Počet obyvatel: 36 120 Zapojení do tvorby strategie: ano
 Název obce: Doksy Počet obyvatel: 5 110 Zapojení do tvorby strategie: ano	 Název obce: Dubá Počet obyvatel: 1 718 Zahájení do tvorby strategie: ano
 Název obce: Dubnice Počet obyvatel: 645 Zapojení do tvorby strategie: ano	 Název obce: Hamr na Jezeře Počet obyvatel: 434 Zapojení do tvorby strategie: ano
 Název obce: Holany Počet obyvatel: 528 Zapojení do tvorby strategie: ano	 Název obce: Horní Libchava Počet obyvatel: 751 Zapojení do tvorby strategie: ano
 Název obce: Horní Police Počet obyvatel: 687 Zapojení do tvorby strategie: ano	 Název obce: Chlum Počet obyvatel: 248 Zapojení do tvorby strategie: ano
 Název obce: Jestřebí Počet obyvatel: 827 Zapojení do tvorby strategie: ano	 Název obce: Kozly Počet obyvatel: 158 Zapojení do tvorby strategie: ano



 Název obce: Kravaře Počet obyvatel: 770 Zapojení do tvorby strategie: ano	 Název obce: Kvítkov Počet obyvatel: 220 Zapojení do tvorby strategie: ano
 Název obce: Luka Počet obyvatel: 89 Zapojení do tvorby strategie: ano	 Název obce: Mimoň Počet obyvatel: 6 391 Zapojení do tvorby strategie: ano
 Název obce: Noviny pod Ralskem Počet obyvatel: 310 Zapojení do tvorby strategie: ano	 Název obce: Nový Oldřichov Počet obyvatel: 777 Zapojení do tvorby strategie: ano
 Název obce: Okna Počet obyvatel: 311 Zapojení do tvorby strategie: ano	 Název obce: Pertoltice pod Ralskem Počet obyvatel: 411 Zapojení do tvorby strategie: ano
Název obce: Provodín Počet obyvatel: 762 Zapojení do tvorby strategie: ano	 Název obce: Ralsko Počet obyvatel: 1 990 Zapojení do tvorby strategie: ano
 Název obce: Skalka u Doks Počet obyvatel: 161 Zapojení do tvorby strategie: ano	 Název obce: Sosnová Počet obyvatel: 700 Zapojení do tvorby strategie: ano



 Název obce: Stráž pod Ralskem Počet obyvatel: 3 652 Zapojení do tvorby strategie: ano	 Název obce: Stružnice Počet obyvatel: 1 000 Zapojení do tvorby strategie: ano
 Název obce: Stvolínky Počet obyvatel: 326 Zapojení do tvorby strategie: ano	 Název obce: Tachov Počet obyvatel: 196 Zapojení do tvorby strategie: ano
 Název obce: Tuhaň Počet obyvatel: 269 Zapojení do tvorby strategie: ano	 Název obce: Velenice Počet obyvatel: 172 Zapojení do tvorby strategie: ano
 Název obce: Velký Valtinov Počet obyvatel: 192 Zapojení do tvorby strategie: ano	 Název obce: Volfartice Počet obyvatel: 685 Zapojení do tvorby strategie: ano
 Název obce: Vrchovany Počet obyvatel: 107 Zapojení do tvorby strategie: ano	 Název obce: Zahrádky Počet obyvatel: 700 Zapojení do tvorby strategie: ano
 Název obce: Zákupy Počet obyvatel: 2 852 Zapojení do tvorby strategie: ano	 Název obce: Žandov Počet obyvatel: 1 879 Zapojení do tvorby strategie: ano
 Název obce: Ždírec Počet obyvatel: 128 Zapojení do tvorby strategie: ano	



ORP Nový Bor

Projekt MAP pokrývá celé území ORP Nový Bor. Především se jedná o obce a města, která mají na svém území mateřskou nebo základní školu. Jedná se obce a města Cvikov, Kamenický Šenov, Krompach, Kunratice u Cvikova, Nový Bor, Okrouhlá, Polevsko, Prysk, Skalice u České Lípy, Sloup v Čechách a Svor.

Správní obvod obce s rozšířenou působností Nový Bor se rozkládá v severozápadní části Libereckého kraje, sousedí s krajem Ústeckým a v rámci kraje pak se správním obvodem obce s rozšířenou působností Česká Lípa a Liberec. Krátkým úsekem na severu hraničí se Spolkovou republikou Německo, přičemž turisté mohou využít hraničních přechodů v Horní a Dolní Světlé a Krompachu. Na území správního obvodu se z geografického hlediska rozprostírá převážně horské pásmo nad 500 m n. m., z přírodovědného pak České středohoří a Lužické hory s nejvyšší horou Luž (793 m n. m.). Dominantou regionu je vrch Klíč s vynikajícím kruhovým rozhledem. Za národní přírodní památku byla vyhlášena Panská skála u Kamenického Šenova, u které byla postupnou těžbou odhalena jedna z nejkrásnějších ukázek sloupcové odlučnosti čediče. Celý útvar připomíná píšťaly varhan, a proto je také nazýván „Varhany“.

Území správního obvodu obce s rozšířenou působností Nový Bor se rozprostírá na území 201 km a je tak čtvrtým nejmenším správním obvodem Libereckého kraje. Zaujímá 6,4 % jeho rozlohy. Hustotou zalidnění 128,9 obyvatel na 1 km obsadil ve srovnání s ostatními správními obvody čtvrté místo. Území správního obvodu zasahuje z velké části do Lužických hor a Ještědského hřebene, takže je pro něj typický velký výskyt lesních porostů.

Správní obvod (SO) ORP Nový Bor je vybaven 16 mateřskými školami. Obcemi je zřizováno 13 mateřských škol, jednu zřizuje Liberecký kraj a dvě mateřské školy jsou soukromé.

Základní vzdělávání se v SO ORP Nový Bor uskutečňuje na 15 základních školách. Obce zřizují 14 z nich, jedna je zřizována Libereckým krajem. Z těchto 15 základních škol jich je 6 úplných a 9 z nich má pouze první stupeň. Mimo základních a mateřských škol se v ORP Nový Bor nacházejí ještě 2 domy dětí a mládeže a 2 základní umělecké školy. Nejvíce škol a školských zařízení je situováno právě do měst, ale vybavenost menších obcí je také dostatečná.



Znak	Údaje o obci	Znak	Údaje o obci
	Název obce: Cvikov		Název obce: Polevsko
	Počet obyvatel: 4 424		Počet obyvatel: 414
	Název obce: Chotovice		Název obce: Prysk
	Počet obyvatel: 163		Počet obyvatel: 435
	Název obce: Kamenický Šenov		Název obce: Radvanec
	Počet obyvatel: 3 896		Počet obyvatel: 231
	Název obce: Kropáč		Název obce: Skalice u České Lípy
	Počet obyvatel: 164		Počet obyvatel: 1 513
	Název obce: Kunratice u Cvikova		Název obce: Sloup v Čechách
	Počet obyvatel: 593		Počet obyvatel: 740
	Název obce: Mařenice		Název obce: Slunečná
	Počet obyvatel: 312		Počet obyvatel: 135
	Název obce: Nový Bor		Název obce: Svojkov
	Počet obyvatel: 11708		Počet obyvatel: 248
	Název obce: Okrouhlá		Název obce: Svor
	Počet obyvatel: 563		Počet obyvatel: 669



Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání

Základní legislativa

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů vymezuje kompetence a úkoly jednotlivých orgánů ve školství, a to jak orgánů samosprávy, tak i orgánů vykonávajících státní správu
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, upravuje předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, jejich pracovní dobu, další vzdělávání a kariérní systém. Vztahuje se na pedagogické pracovníky škol a školských zařízení, které jsou zapsány do rejstříku škol a školských zařízení a na pedagogické pracovníky v zařízeních sociálních služeb.
- Vyhlášky ke školskému zákonu
- Ostatní vyhlášky
- Vyhlášky k zákonu o pedagogických pracovnících
- Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů upravuje tvorbu, postavení, obsah a funkce rozpočtů územních samosprávných celků, jimiž jsou obce a kraje a stanoví pravidla hospodaření s finančními prostředky územních samosprávných celků. Upravuje také zřizování nebo zakládání právnických osob územních samosprávných celků. Ustanoveními tohoto zákona se řídí také hospodaření dobrovolných svazků obcí, pokud tento zákon nestanoví jinak, a zřizování příspěvkových organizací v oblasti školství svazkem obcí.
- Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), vymezuje uspořádání a rozsah finanční kontroly vykonávané mezi orgány veřejné správy, mezi orgány veřejné správy a žadateli nebo příjemci veřejné finanční podpory a uvnitř orgánů veřejné správy. Stanoví předmět, hlavní cíle a zásady finanční kontroly vykonávané podle tohoto zákona a podle zvláštních právních předpisů, pokud tak tyto předpisy stanoví.



- Zákon č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, v platném znění, upravuje výkon státní kontroly v České republice.
- Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, stanoví v souladu s právem Evropské unie rozsah a způsob vedení účetnictví, požadavky na jeho průkaznost a podmínky předávání účetních záznamů pro potřeby státu
- Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon 243/2000 Sb., o rozpočtovém určení daní, ve znění pozdějších předpisů upravuje rozpočtové určení daně z přidané hodnoty, daní spotřebních, daní z příjmů, daně z nemovitostí a daně silniční.



Strategie na menších územích, než je správní obvod ORP

Strategie území správního obvodu ORP Česká Lípa

Dle zpracované analýzy školství (projekt Podpora mezi obecní spolupráce, žadatel SMO) v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, cestovního ruchu, protipovodňového opatření a nemotorové dopravy aglomerace Česká Lípa, jsou největší rizika vyhodnocena v oblasti počtu dětí v mateřských i základních školách, kdy zřizovatelé musí pružně reagovat na demografický vývoj a přizpůsobit kapacitu škol a výchovných zařízení. Dalším rizikovým faktorem jsou vnímány reformy a legislativa, které mohou mít ve svém důsledku negativní vliv na kvalitu vzdělávání a kvalifikovanost učitelů. Velkým rizikem je nedostatek financí na investice a vybavení škol. Vysoká kvalita výuky a dostatečná kvalifikovanost pedagogů by měla být výsledkem odstranění personálního rizika, které by mělo být odstraněno dobrými motivačními programy pro učitele a možnostmi dalšího vzdělávání. Vnášení těchto procesů do praxe je základem pro snižování zjištěných rizik v oblasti předškolního a základního vzdělávání. V rámci realizace projektu byla ujasněna celková situace škol na území ORP Česká Lípa a zjištěny priority území.

Rozvojová studie venkovských mikroregionů – Mikroregion Podralsko

Dokument „Rozvojová studie venkovských mikroregionů – Mikroregion Podralsko“ je dokumentem detailně analyzujícím všechny rozvojové stránky Mikroregionu Podralsko. Stěžejní analyzované oblasti jsou ekonomický potenciál, lidské zdroje, technická a dopravní infrastruktura, životní prostředí a krajina, cestovní ruch a zemědělství s rozvojem venkova.

Problematika školství je v analytické části řešena v kapitole 3.2 LIDSKÉ ZDROJE (demografie, školství, zdravotnictví, sociální sféra), avšak pouze prostým výčtem školských zařízení v mikroregionu.

V analytické části je v kapitole 7 STRATEGICKÉ CÍLE DOKUMENTU bez dalšího upřesnění definován strategický cíl č. 6 Optimalizace zdravotnických služeb a školství.

V návrhové části dokumentu je problematika školství řešena v Opatření 4. 1 technické úpravy, změny a optimalizace kapacit vzdělávacích zařízení v souladu s demografickým vývojem.

Detailně je toto opatření rozpracováno v aktivitách 4.1.1, 4.1.2, 4.1.4 a 4.1.5.

4.1.1 Posouzení kapacit školských a předškolních zařízení, zejména v místech s nadprůměrným zastoupením mladších věkových skupin obyvatelstva (Mimoň, Zákupy, Stráž pod Ralskem, Ralsko) s návrhem na optimalizaci (posílení) kapacit – rekonstrukcí a rozšířením stávajících objektů event. novou výstavbou



4.1.2 Výstavba, dostavba, rekonstrukce a údržba stavebních a technických fondů ZŠ a MŠ (včetně sportovních hřišť u ZŠ a dětských hřišť u MŠ) v dalších obcích mikroregionu (př. Jablonné v Podještědí)

4.1.4 Postupné vybavení ZŠ počítačovou technikou, zavedení internetu pro žáky a veřejnost (např. v obecních knihovnách nebo na obecních a městských úřadech)

4.1.5 Podpora vzniku, rozvoje a činnosti školících a výukových středisek poskytujících rozšiřující nebo doplňující prvotní oborové, jazykové a další znalosti v souladu s požadavky trhu práce, podpora lidí s neukončeným vzděláním a obtížně zařaditelných a adaptabilních obyvatel

Plán rozvoje CR Máchův kraj

V dokumentu „Plán rozvoje ČR Máchův kraj“, který se dělí na analytickou, přílohovou a návrhovou část je problematika školství a vzdělávání řešena pouze v návrhové části.

V návrhové části dokumentu je problematika školství řešena pouze v kapitole č. 2 Stanovení priorit, opatření, aktivit a návrh projektových záměrů, a to takto:

2.2 Priorita číslo 2 - Infrastruktura cestovního ruchu

Opatření číslo 2.2 Budování, rozšiřování, zkvalitňování, oprava a údržba doprovodné turistické infrastruktury

Aktivita 2.2.6 Realizace ostatních projektů zvyšujících atraktivitu obecních a městských center a částí pro cestovní ruch

Návrh projektů naplňujících aktivitu:

Projekt E: Vybudování Integrovaného centra celoživotního vzdělávání v Dubé.

Strategický plán svazku obcí Peklo

V dokumentu „Strategický plán svazku obcí Peklo“ jsou v kapitole 12 HLAVNÍ SMĚRY, DÍLČÍ CÍLE, PRIORITY ROZVOJE A NÁMĚTY NA OPATŘENÍ definovány hlavní cíle a směry rozvoje „Svazku obcí Peklo“.

Cíl C1: Zvyšovat atraktivnost života v regionu, stabilizovat bydlící obyvatelstvo, zlepšovat životní podmínky – učinit z obcí mikroregionu místo, kde lidé přirozeně chtějí a mohou žít.

Dílčí cíle: 1.1 Obnovovat a udržovat obecní objekty a občanskou vybavenost v obcích tak, aby sloužila místním obyvatelům i návštěvníkům mikroregionu a přispívala k jeho atraktivitě. V regionu dlouhodobě udržovat dostatečnou dopravní obslužnost a existenci základního školství a zajistit dostupnost středního a učňovského školství.



Strategie území správního obvodu ORP Česká Lípa

Dokument „Strategie území správního obvodu ORP Česká Lípa v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, cestovního ruchu, protipovodňového opatření a nemotorové dopravy aglomerace Česká Lípa“ je stěžejním strategickým dokumentem zpracovaným na období let 2015 až 2024. V kapitole č. 3 Školství jsou specifikovány problémové oblasti v podkapitole 3.2.

Problémová oblast 1 Stávající kapacity MŠ pro předškolní vzdělávání:

Cíl 1.1 úprava kapacit mateřských škol

Cíl 1.2 umožnit příjem dětí k předškolnímu vzdělávání během celého školního roku

Problémová oblast 2 kapacitní naplněnost tříd na základních školách:

Cíl 2.1 zajistit naplněnost tříd na malotřídních školách

Cíl 2.2 rovnoměrné naplnění tříd na základních školách

Dále jsou v dokumentu „Strategie území správního obvodu ORP Česká Lípa v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, cestovního ruchu, protipovodňového opatření a nemotorové dopravy aglomerace Česká Lípa“ uvedeny jednotlivé problémové okruhy v oblasti vzdělávání, a to v podkapitole 3.2.3. Součástí definovaných problémových okruhů jsou i hlavní opatření k jejich eliminaci.

Popis cílů v jednotlivých oblastech

Problémový okruh 1 Využití stávající kapacity MŠ pro předškolní vzdělávání

Cíl 1.1 Úprava kapacit mateřských škol:

V současné době převyšuje poptávka po umístění dětí v mateřských školách nabídku poskytující kapacitně tato zařízení na území ORP. Tato skutečnost brání umístění dětí s věkem 2–3 roky. Volné kapacity vykazují mateřské školy ve větší vzdálenosti od velkých měst. Mateřské školy na malých obcích jsou kapacitně dostačující a v případech, kdy není zaznamenána poptávka po zařazení dětí s trvalým pobytem v obci, jsou do těchto zařízení přijímány i děti z obcí okolních. Řešením tohoto problému je návrat k původnímu účelu budov zřízených mateřských škol. Bude tak zajištěna dostatečná kapacita a možnost přijímat děti během celého školního roku. Je důležité umožnit předškolní vzdělávání i dětem mladším dvou let vzhledem k pracovnímu zařazení rodičů na trhu práce.

Hlavní opatření:



1) Analýza kapacit volných míst

- Aktualizace kapacit dostupných míst v mateřských školách dle rejstříku
- Vyhledávání vhodných možností k navýšení kapacit

2) Právní hlediska

- Zajištění souladu kapacity technické a reálné
- Změna právních předpisů
- Řešení majetkoprávních vztahů při využívání budov

3) Finanční hlediska

- Zajištění dostatečných finančních prostředků ze strany zřizovatele
- Zvážit možnosti financování přestaveb objektů za pomoci vhodných dotačních prostředků.

Problémový okruh 2 Kapacitní naplněnost tříd na základních školách

Cíl 2.1 Zajistit naplněnost tříd na malotřídních školách

Popis cíle: Dnešním trendem jsou třídy s co nejnižším počtem žáků, aby byla zachována kvalita výuky a maximální soustředěnost žáků i učitelů k výuce. Toto je docíleno zejména na malotřídních školách v obcích. Žáci několika ročníků jsou spojeni do jedné třídy. Je vhodné podporovat tuto formu výuky. Je pravděpodobné, že bude tato forma vyhledávána i rodiči z okolních měst. Bude tedy nutná dojíždka dětí do škol v okolních obcích, což by mělo být podpořeno ze strany obcí zajištěním dostatečných dopravních spojů. Celá situace pomůže k zachování školní výuky na malých obcích.

Hlavní opatření

1) Analýza malotřídních škol a jejich kapacit

- Aktualizace kapacit malotřídních škol dle rejstříku
- Návrhy optimalizace kapacit

2) Personální a technické zajištění

- Zajištění dostatečných kvalifikovaných personálních kapacit
- Zajištění vhodných prostor k výuce
- Řešení vhodného dopravního spojení do škol

3) Finanční hlediska

- Podpora provozu škol ze strany zřizovatele



- Zajištění financování dopravní obslužnosti

Cíl 2.2 Rovnoměrné naplnění tříd na základních školách

Popis cíle: Předpisy určují kapacitu naplnění tříd v souhrnu za celou školu, bohužel však neřeší rozvržení kapacit na prvním a druhém stupni. Výhledově je třeba připravit se na situace, kdy bude nedostatečná kapacita ve třídách prvního stupně v základních školách a nebude dostatek kvalifikovaných učitelů

pro primární vzdělávání. Pokud bude v následujících letech stoupat počet dětí na prvním stupni, je nutné rozšířit počty paralelních tříd, což ponese s sebou požadavky na další kvalifikovaný pedagogický personál. Dnešním trendem jsou třídy s co nejnižším počtem žáků, aby byla zachována kvalita výuky a maximální soustředěnost žáků i učitelů k výuce.

Hlavní opatření:

1) Analýza kapacit volných míst

- Aktualizace kapacit ve třídách ZŠ na prvním i druhém stupni
- Návrhy optimalizace kapacit

2) Personální zajištění

- Zajištění dostatečných personálních kapacit zejména na prvním stupni ZŠ

3) Finanční hlediska

- Zajištění finančních prostředků na personální kapacity
- Motivace pedagogů k dalšímu vzdělávání
- Zhodnotit náklady na vytváření nových tříd

Strategie komunitně vedeného místního rozvoje LAG Podralsko na období 2014 – 2020

Dokument „Strategie komunitně vedeného místního rozvoje LAG Podralsko na období 2014 – 2020“ je ve vazbě na aktuálně probíhající programové období pro čerpání strukturálních fondů EU stěžejním dokumentem.

Dokument je členěn na Analytickou část – socioekonomickou analýzu území, Strategickou část a Implementační část.

V analytické části je problematika školství a vzdělávání řešena v kapitole 2.8 Život v obcích, detailně pak v části 2.8.3 Vzdělávání a školství. Část 2.8.3 detailně analyzuje aktuální stav všech stupňů škol na území LAG Podralsko, současně řeší i mimoškolní aktivity a další vzdělávání.



Ve strategické části je oblast školství a vzdělávání řešena ve vazbě na Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání kapitole 3.7. Akční plán s popisem programových rámců a opatření, detailně pak v podkapitole 3.7.4 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. V kapitole je řešena problematika tzv. animace území v tom smyslu, že Místní akční skupiny (MAS) se spolupodílejí na rozvoji oblasti školství v území zpracováním Místních akčních plánů vzdělávání (MAP).

Cíle LAG Podralsko v oblasti vzdělávání a školství jsou v dokumentu CLLD definovány takto:

- dialog a spolupráce všech relevantních aktérů na území LAG Podralsko
- zjištění potřeb předškolních, školních i mimoškolních vzdělávacích zařízení a návrh opatření pro jejich realizaci
- zjištění potřeb dalších aktérů procesu vzdělávání, tedy žáků, rodičů, veřejnosti a návrh opatření na jejich realizaci
- vytvoření místního akčního plánu vzdělávání (MAP)

Strategie na vyšších územních úrovních

Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+

Strategie rozvoje lidských zdrojů Libereckého kraje 2014+ je dokument spojující tři oblasti rozvoje lidských zdrojů - oblast vzdělávání, sociální oblast a oblast služeb a obchodu.

Strategie je tvořena analytickou a návrhovou částí, kdy v návrhové části jsou definovány 3 strategické cíle pro každou klíčovou oblast:

Strategický cíl 1: Rozvoj potenciálu obyvatel prostřednictvím vzdělávacích aktivit (oblast vzdělávání)

Strategický cíl 2: Efektivní podpora sociálního začleňování (sociální oblast),

Strategický cíl 3: Rozvoj cestovního ruchu jako významného sektoru ekonomiky kraje (oblast služeb a obchodu)

Oblast vzdělávání řeší Strategický cíl 1: Rozvoj potenciálu obyvatel prostřednictvím vzdělávacích aktivit, který tuto oblast detailněji řeší v podobě 7 návrhových opatření.

1. (VZD) Zajištění spolupráce vzdělávacích institucí s ostatními sociálními partnery, zejména zaměstnavateli
2. (VZD) Rozvoj celoživotního kariérového poradenství
3. (VZD) Podpora vzdělávání v technických, přírodovědných a uměleckoprůmyslových oborech a zvyšování zájmů o ně
4. (VZD) Rozvoj sítě péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poradenských služeb
5. (VZD) Zkvalitnění péče o žáky nadané a talentované



6. (VZD) Zkvalitnění a zvýšení dostupnosti dalšího vzdělávání
7. (VZD) Modernizace infrastruktury pro vzdělávání

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 – 2020

Tento dokument je jedním implementačních dokumentů Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a současně je zpracován v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a obsah dlouhodobého záměru vzdělávání a jeho členění odpovídá požadavkům vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Dlouhodobý záměr vzdělávání je základním komunikačním nástrojem mezi centrem, kterým je Ministerstvo školství a mládeže, a jednotlivými kraji, resp. krajskými úřady.

Dokument detailně definuje strategie rozvoje regionálního školství, a to na všech jeho úrovních (předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, střední vzdělávání, vyšší odborné vzdělávání).

Ve shodě se skutečností, že dokument je implementačním dokumentem Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, stanovuje dlouhodobý záměr vzdělávání jednotlivá opatření, která určují směr rozvoje všech stupňů regionálního vzdělávání (školství).

Dokument rovněž stanovuje strategii dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení v tom smyslu, že definuje nejdůležitější změny, ke kterým by mělo v letech do roku 2020 na všech stupních regionálního vzdělávání.

Strategie na národní úrovni

Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020

Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 vychází z předpokladu, že pro období do roku 2020 je třeba stanovit pouze omezené množství priorit, o jejichž dosažení by tvůrci vzdělávací politiky měli systematicky usilovat. Dokument stanovuje spíše principy, kterými by se měli řídit tvůrci všech strategických dokumentů řešící problematiku vzdělávání a školství.

Strategie stanovuje tři průřezové priority, či spíše principy:

1. snižovat nerovnosti ve vzdělávání
2. podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad
3. odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém.



Strategie dále definuje nástroje vzdělávací politiky jako základního nástroje, bez kterého nelze realizovat připravované změny ve vzdělávání do roku 2020. Těmito nástroji jsou:

- regulativní nástroje
- ekonomické nástroje
- informační nástroje

Celkově se dokument Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 profiluje jako nástupce Národního programu rozvoje vzdělávání (tzv. Bílé knihy) z roku 2001, a to z toho důvodu, že platnost a účinnost tzv. Bílé knihy nebyla nikdy oficiálně ukončena a tento dokument s ohledem na rok jeho vzniku již neodpovídá současným trendům a potřebám ve vzdělávání.

Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019 - 2020

Dokument navazuje na APIV 2016 – 2018¹ a přináší vedle základních směrů intervencí i doporučení konkrétních kroků pro implementaci inkluzivního vzdělávání jakožto jedné z priorit státní vzdělávací politiky ČR.

Akční plán je členěn na 3 části, to na část A – Implementace inkluzivního vzdělávání v ČR, část B – Návrh hlavních prioritních opatření a část C – Dílčí strategie.

Cílem navazujícího APIV 2019 – 2020 bude na základě dosavadních zkušeností zlepšit podmínky pro realizaci změn a přispívat k širokému přijetí principů inkluze u odborné i široké veřejnosti. Při zpracovávání APIV 2019 – 2020 se vycházelo z přijatých tezí (leden 2018), které obsahovaly cíle a tematické směřování intervencí, strukturu budoucího plánu a průběžné vyhodnocení implementovaného APIV 2016 – 2018.¹

¹ AKČNÍ PLÁN INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA OBDOBÍ 2019 – 2020, str. 2



Charakteristika školství v řešeném území

Předškolní vzdělávání:

Institucionálně je předškolní vzdělávání zajišťováno mateřskými školami, popřípadě je realizováno v přípravných třídách základních škol. Mateřská škola je v rámci vzdělávací soustavy legislativně zakotvena jako druh školy, a proto se řídí odbornými pravidly jako školy ostatní. Předškolní vzdělávání je organizováno zpravidla pro děti ve věku od 3 do 6 let, přednostně jsou však přijímány děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

ORP Nový Bor:

Z celkového počtu 13 mateřských škol zřizovaných obcemi je jich celkem 9 sloučených se základními školami a 4 jsou samostatné (MŠ Svor, MŠ Sídliště Cvikov, MŠ Jiráskova Cvikov a MŠ "Klíček" Nový Bor). V průběhu let se počet dětí na 1 pedagogický úvazek nijak zvlášť neměnil, kolísal o pár desetin. Na druhou stranu však se od školního roku 2005/2006 rapidně zvýšil počet dětí na školu a to skoro o 20.

Za sledované období 2007-2017 se úměrně zvýšil počet dětí navštěvujících mateřské školy o cca 500 žáků. V současné době navštěvuje MŠ 2740 dětí, z toho je jich 82 vzděláváno ve speciálních třídách, jejichž počet vzrostl o dvě třídy na 7. Běžných tříd je evidováno 104 s průměrnou obsazeností 23 dětí.

Počet MŠ zůstává stejný, zvýšil se počet soukromých zařízení z 2 působících v roce 2005 na 3, evidovaných ve školním roce 2015. Soukromá zařízení navštěvuje 82 žáků. Při tomto počtu je průměrná obsazenost tříd 17 dětí.

Personální obsazenost ve vztahu ke kvalifikovanosti pedagogů klesla za sledované období 2005 – 2015 o 5%, přesto, že se počet pedagogů navýšil.

Mezi zařízení pro děti do 3 let lze řadit všechna mateřská centra a zařízení, které jsou schopny pečovat o děti do tří let věku. V síti mateřských center jsou ze sledovaného území registrována pouze 2 centra. Další fungují pouze na bázi dobrovolnosti nebo komerčnosti a nejsou nikde evidována. Lze tedy těžko získat veřejné informace. Nejvíce těchto zařízení nabízí svoje služby v České Lípě. Podle místního šetření jsou využívána zejména rodiči, kteří vzhledem ke kapacitě mateřských škol neměli možnost umístit své děti a rodiči, kteří nemají možnost umístit do předškolního zařízení děti do 3 let věku.



Tabulka 1: Analýza MŠ na území ORP Nový Bor 2018

Název a sídlo MŠ	kapacita	počet dětí celkem	obsazenost v %	počet dětí speciální třídy	z toho ženy	pedagogický pracovník	asistent pedagoga	nepedagog. pracovník	úvazky pedagog. pracovník	úvazky asistent pedagoga	úvazky nepedagog. pracovník
MŠ " Klíček" Nový Bor, Svojsíkova 754	377	307	81,43%	12	43	30	1	13	29,02	0,75	12,71
MŠ Cvikov, Jiráskova 88/I	183	149	81,42%	0	19	14	1	6	12,55	0,30	5,59
MŠ Kamenický Šenov - nám. Míru 616	24	23	95,83%	0	3	2	0	1	2,00	0	0,50
MŠ Kamenický Šenov - Pískovec 909	55	53	96,36%	0	7	4	2	1	4,00	1,56	1,00
MŠ Kamenický Šenov - Mistrovická 618	55	50	90,91%	0	5	4	0	1	4,00	0	1,00
MŠ Kamenický Šenov-Prácheň 126	29	28	96,55%	0	3	2	1	0	2,00	0,50	0
MŠ Kunratice u Cvikova 255	25	11	44%	0	1	1	0	0	1,00	0	0
MŠ Okrouhlá 11	25	21	84%	0	2	2	0	0	2,00	0	0
MŠ Polevsko 167	50	36	72%	0	4	3	1	0	2,32	0,50	0
MŠ Prysk, Dolní Prysk 56	28	24	85,71%	0	2	2	0	0	2,00	0	0
MŠ Skalice u Č. Lípy 161	55	44	80%	0	6	5	0	1	4,13	0	1,00
MŠ Sloup v Čechách 81	55	35	63,64%	0	3	3	0	0	2,60	0	0
MŠ Svor 208	35	23	65,71%	0	3	2	0	1	2,00	0	0,68
Za ORP celkem	1013	804	79,37%	12	101	74	6	24	69,62	3,61	22,48



ORP Česká Lípa:

Na území SO ORP Česká Lípa evidujeme ve školním roce 2018 celkem 44 pracovišť označených jako mateřská škola. Všechny jsou součástí 34 právních subjektů (ředitelství).

Tabulka 2: Analýza MŠ na území ORP Česká Lípa 2018

Škola/zařízení			Počty dětí	Kapacita dle rejstříku
Označení školy/zařízení	Místo	Ulice		
Mateřská škola	Mimoň	Eliášova 637	107	110
Mateřská škola	Česká Lípa	Zhořelecká 2607	317	430
Mateřská škola	Blíževedly	č.p. 55	25	37
Mateřská škola	Brniště	č.p. 28	35	35
Mateřská škola	Česká Lípa	Antonína Sovy 1740/17	128	175
Mateřská škola	Česká Lípa	Arbesova 411/2	228	228
Mateřská škola	Česká Lípa	Jižní 1970/29	75	106
Mateřská škola	Česká Lípa	Nerudova 628/8	26	25
Mateřská škola	Sosnová	č.p. 49	38	50
Mateřská škola	Česká Lípa	Svárovská 3315	100	100
Mateřská škola	Doksy	Libušina 838	55	55
Mateřská škola	Doksy	Pražská 836	112	120
Mateřská škola	Dubnice	č.p. 243	26	30
Mateřská škola	Horní Libchava	č.p. 196	38	40
Mateřská škola	Horní Police	Křižíkova 183	44	56
Mateřská škola	Jestřebí	č.p. 18	26	28
Mateřská škola	Provodín	č.p. 1	43	50
Mateřská škola	Stružnice	Stružnice 69	39	45
Mateřská škola	Kravaře	Úštěcká 43	40	50
Mateřská škola	Noviny pod Ralskem	č.p. 116	24	25
Mateřská škola	Nový Oldřichov	č.p. 86	18	27
Mateřská škola	Okna	č.p. 81	41	48
Mateřská škola	Doksy	Jezerní 74	25	25
Mateřská škola	Volfartice	č.p. 81	21	24
Mateřská škola	Zahrádky	č.p. 19	24	42
Mateřská škola	Holany	č.p. 45	23	28
Mateřská škola	Česká Lípa	Moskevská 2434	95	130
Mateřská škola	Česká Lípa	Severní 2214	160	192
Mateřská škola	Zákupy	Školní 347	97	100
Mateřská škola	Žandov	Lužická 298	61	84



Mateřská škola	Dubá	Luční 28	66	80
Mateřská škola	Česká Lípa	Bratří Čapků 2864	91	91
Mateřská škola	Mimoň	Komenského 101	145	164
Mateřská škola	Ralsko	Kuřívody 700	34	40
Mateřská škola	Stráž pod Ralskem	U Potoka 137	142	150

MŠ zřizované krajem a soukromé MŠ

ORP Nový Bor

Na Novoborsku se nachází dvě soukromé mateřské školy - Mateřská škola Beruška v.o.s., Soukromá mateřská škola Motýlek v.o.s, a jedna mateřská škola zřizovaná Libereckým krajem - mateřská škola u dětského domova v Krompachu (Dětský domov, Základní škola a mateřská škola Krompach 47, příspěvková organizace).

Na území ORP Nový Bor církevní mateřské školy nejsou.

V předškolním vzdělávání byl zaznamenán zájem o navyšování kapacit obecních i soukromých mateřských škol.

Zřizovatelem Mateřské školy Klíček je město Nový Bor. Tato škola má celkovou kapacitu 394 dětí.

ORP Česká Lípa

25 obcí disponuje na území ORP školským zařízením. Péči v mateřských školách nabízí již i menší obce, které nemají ZŠ. V menších obcích jsou standardně ZŠ zejména pro první stupeň vzdělávání. Pouze větší města nabízí vzdělávání na obou stupních ZŠ. Na území ORP působí 4 ZUŠ s 3 odloučenými pracovišti.

V základních školách speciálních (původně pomocných školách) se vzdělávají zpravidla žáci s mentálním postižením středního až těžkého stupně. Vzdělávání žáků s tímto zdravotním postižením vyžaduje nejen odborné speciálně pedagogické vzdělání učitelů, ale také vhodně upravené vnější podmínky: nízký počet žáků ve třídě, školní třídy přizpůsobené potřebám žáků, speciální učebnice a pracovní sešity, přizpůsobený časový rozvrh a především klidné, nehlukné a nestresující školní prostředí, které poskytuje žákům pocit bezpečí a jistoty a umožňuje jejich koncentraci na školní práci.

Tabulka 3: Počty soukromých MŠ v jednotlivých obcích ORP

ORP Česká Lípa	celkem ředitelství	z toho MŠ
Název obce		
Celkem	3	5
Česká Lípa	2	4



Kvítkov	1	1
Nový Bor	3	

Zdroj: data oddělení školství a cestovního ruchu ORP Česká Lípa

Základní vzdělávání

„Základní vzdělání vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své životní dráze a svém profesním uplatnění.“²

Základní školy jsou zřizovány obcemi, státem, církví nebo i soukromou osobou. Docházka do státních a církevních škol je bezplatná, zatímco v soukromých školách je nutné zaplacení školného.

V České republice je základní škola dělena na dva stupně – první stupeň je tvořen 5 ročníky, druhý stupeň pak 4 ročníky (6. až 9. ročník).

ORP Nový Bor

V průběhu sledovaných let nedošlo na Novoborsku ke změnám v počtu základních škol. V území ORP Nový Bor se nachází 14 základních škol, 6 úplných a 8 neúplných, zřizovaných obcemi a jedna neúplná škola zřizovaná Libereckým krajem. V území se nenachází žádná soukromá základní škola, ani škola zřizovaná církví.

Úplné základní školy jsou v Novém Boru (ZŠ U lesa, ZŠ nám. Míru, ZŠ Praktická), v Kamenickém Šenově (ZŠ nám. Míru), ve Cvikově (ZŠ Bohumila Hynka) a ve Skalici u České Lípy.

Neúplné základní školy jsou převážně v menších obcích. Jedná se o školy 1. stupně a většinou jde o malotřídní základní školy ve venkovských obcích.

V území ORP Nový Bor je celkem 15 základních škol. Malotřídky jsou situovány převážně ve venkovských obcích (Okrouhlá, Prysk, Polevsko atd.), úplné školy jsou ve městech a větších obcích (Skalice u České Lípy). Ve Cvikově najdeme ještě Základní a mateřskou školu při dětské léčebně, která je zřizovaná Libereckým krajem.

V roce 2017 bylo na území celkem 36 škol. Snížení stavu způsobilo sloučení tří praktických škol se školami základními.

² Zdroj Základní vzdělávání. *Školství a volný čas* [online]. [cit. 2020-01-06]. Dostupné z: <http://skoly.praha.eu/Prehled-skolstvi/Zakladni-vzdelavani>



Z celkového počtu škol je 18 úplných a 12 neúplných (10 malotřídních). Pouze jedna škola nedisponuje více třídami a všichni žáci navštěvují pouze jednu třídu.

Mezi jiná zařízení jsou započítána dle místních znalostí dětské kluby, neregistrovaná mateřská centra, volnočasové kroužky a zařízení, která nabízí volnočasové vyžití.

V základních školách speciálních (původně pomocných školách) se vzdělávají zpravidla žáci s mentálním postižením středního až těžkého stupně. Vzdělávání žáků s tímto zdravotním postižením vyžaduje nejen odborné speciálně pedagogické vzdělání učitelů, ale také vhodně upravené vnější podmínky: nízký počet žáků ve třídě, školní třídy přizpůsobené potřebám žáků, speciální učebnice a pracovní sešity, přizpůsobený časový rozvrh a především klidné, nehlukné a nestresující školní prostředí, které poskytuje žákům pocit bezpečí a jistoty a umožňuje jejich koncentraci na školní práci.



Tabulka 4: Základní školy ORP Nový Bor

Název a sídlo ZŠ	kapacita	počet dětí celkem	Obsazenost %	počet dětí běžné třídy	počet dětí speciální třídy	fyzické osoby celkem	z toho ženy	z toho výchovný poradce	z toho asistent pedagoga	pedagogický pracovník	nepedagog. pracovník	úvazky pedagog. pracovník	úvazky asistent pedagoga	úvazky nepedagog. pracovník
ZŠ Nový Bor - Gen. Svobody 114	200	109	54,50%	109	0	11	9	1	3	9	2	6,02	1,41	1,67
ZŠ Nový Bor - nám. Míru 128	870	503	57,82%	503	0	45	40	1	3	34	11	30,61	1,50	9,50
ZŠ U Lesa Nový Bor - B. Němcové 539	720	683	94,86%	683	0	52	44	2	0	42	10	38,58	0	8,00
ZŠ Praktická Nový Bor - nám. Míru 104	82	38	46,34%	0	38	10	8	1	2	8	2	5,65	0,95	1,50
ZŠ B. Hynka Cvikov - Sad 5. května 130/I	630	377	59,84%	377	0	33	25	1	1	25	8	24,27	0,50	7,21
ZŠ Kamenický Šenov - nám. Míru 616	600	354	59%	354	0	39	35	1	5	29	10	23,67	4,00	10,15
ZŠ Kamenický Šenov - Prácheň 126	40	24	60%	24	0	7	7	0	0	4	3	3,59	0	1,97
ZŠ Kunratice u Cvikova 255	60	31	51,67%	31	0	5	5	0	0	4	1	2,90	0	1,09
ZŠ Okrouhlá 11	20	11	55%	11	0	3	3	0	0	2	1	1,45	0	1,07
ZŠ Polevsko 167	60	47	78,33%	47	0	8	7	0	1	6	2	4,03	0,17	1,32
ZŠ Prysk, Dolní Prysk 56	40	28	70%	28	0	4	4	0	0	3	1	3,38	0	0,79
ZŠ Skalice u Č. Lípy 161	200	151	75,50%	151	0	17	14	1	2	13	4	12,00	1,69	2,99
ZŠ Sloup v Čechách 81	60	49	81,67%	49	0	11	10	0	0	7	4	3,67	0	2,75
ZŠ Svor 242	40	28	70%	28	0	5	5	0	0	3	2	2,58	0	0,98



Za ORP celkem	3622	2433	67,17%	2395	38	250	216	8	17	189	61	162,40	10,22	50,99
----------------------	------	------	--------	------	----	-----	-----	---	----	-----	----	--------	-------	-------

Tabulka 5: Vývoj kapacit ZŠ v jednotlivých letech

Rok	kapacita	počet žáků	obsazenost %
2015/2016	3672	2328	63%
2014/2015	3672	2257	62%
2013/2014	3657	2235	61%
2012/2013	3657	2186	60%
2011/2012	3647	2160	59%



Tabulka 6: Počet ZŠ za ORP

Za ORP Nový Bor	počet základních škol		
	celkem	úplné	neúplné
2016/2017			
<i>Obec</i>	14	6	8
<i>Kraj</i>	1	0	1
<i>Církev</i>	0	0	0
<i>Soukromá ZŠ</i>	0	0	0
<i>Celkem</i>	15	6	9
2014/2015			
<i>obec</i>	14	6	8
<i>kraj</i>	1	0	1
<i>církev</i>	0	0	0
<i>Soukromá ZŠ</i>	0	0	0
<i>celkem</i>	15	6	9
2012/2013			
<i>obec</i>	14	6	8
<i>kraj</i>	1	0	1
<i>církev</i>	0	0	0
<i>Soukromá ZŠ</i>	0	0	0
<i>celkem</i>	15	6	9
2005/2006			
<i>obec</i>	14	6	8
<i>kraj</i>	1	0	1
<i>církev</i>	0	0	0
<i>Soukromá ZŠ</i>	0	0	0
<i>celkem</i>	15	6	9

[Zdroj: výkaz MŠMT (M3), výroční zprávy škol]



Tabulka 2: Počet malotřídních ZŠ v jednotlivých obcích ORP

ORP Nový Bor Název obce	počet škol celkem	z toho					
		jednotřídní	dvoutřídní	trojtrídní	čtyřtrídní	pětitrídní	vícetrídní
celkem škol	10	1	4	3	1	1	0
Chotovice	0	0	0	0	0	0	0
Cvikov	0	0	0	0	0	0	0
Kamenický Šenov	1	0	1	0	0	0	0
Krompach	1	0	0	1	0	0	0
Kunratice u Cvikova	1	0	1	0	0	0	0
Mařenice	0	0	0	0	0	0	0
Nový Bor	2	0	0	0	1	1	0
Okrouhlá	1	1	0	0	0	0	0
Polevsko	1	0	0	1	0	0	0
Prysk	1	0	1	0	0	0	0
Radvanec	0	0	0	0	0	0	0
Skalice u České Lípy	0	0	0	0	0	0	0
Sloup v Čechách	1	0	0	1	0	0	0
Slunečná	0	0	0	0	0	0	0
Svojkov	0	0	0	0	0	0	0
Svor	1	0	1	0	0	0	0

[Zdroj: Výroční zprávy škol, webové stránky zřizovatelů]



ORP Česká Lípa

Tabulka 8: Základní školy v ORP Česká Lípa

Škola/zařízení			Počty žáků	Kapacita dle rejstříku
Označení školy/zařízení	Místo	Ulice		
Základní škola	Mimoň	Sídlíště pod Ralskem 572	406	450
Základní škola	Holany	č.p. 45	19	35
Základní škola	Žandov	Kostelní 200	102	115
Základní škola	Brniště	č.p. 101	45	120
Základní škola	Ralsko	Kuřívody 700	28	50
Základní škola	Nový Oldřichov	č.p. 86	31	35
Základní škola	Horní Police	9. května 2	130	400
Základní škola	Česká Lípa	Mánesova 1526	612	692
Základní škola	Doksy	Valdštejnská 253	502	620
Základní škola	Česká Lípa	Partyzánská 1053/55	464	470
Základní škola	Dubnice	č.p. 240	46	55
Základní škola	Horní Libchava	č.p. 196	35	40
Základní škola	Stružnice	Jezvé 137	23	38
Základní škola	Volfartice	č.p. 81	24	35
Základní škola	Okna	č.p. 3	61	70
Základní škola	Česká Lípa	Školní 2520	404	780
Základní škola	Česká Lípa	28. října 2733	737	1260
Základní škola	Česká Lípa	Šluknovská 2904	380	750
Základní škola	Kravaře	Školní 115	134	300
Základní škola	Doksy	Jezerní 74	34	35
Základní škola	Jestřebí	č.p. 105	121	170
Základní škola	Česká Lípa	Antonína Sovy 3056	598	600
Základní škola	Zahrádky	č.p. 19	40	60
Základní škola	Dubá	Dlouhá 113/100	206	500
Základní škola	Mimoň	Mírová 81	406	700
Základní škola	Česká Lípa	Jižní 1903	287	450
Základní škola	Stráž pod Ralskem	Pionýrů 141	346	850
Základní škola	Zákupy	Školní 347	305	450
Základní škola	Česká Lípa	Pátova 406/1	294	300
Základní škola	Česká Lípa	Moskevská 679/40	210	210



ZŠ ZŘIZOVANÉ OBCEMI, KRAJEM A SOUKROMÉ ZŠ

ORP Nový Bor

Z celkového počtu čtrnácti základních škol zřizovaných obcemi v ORP Nový Bor je 5 škol samostatných - Základní škola Nový Bor (nám. Míru), základní škola U Lesa v Novém Boru, Základní škola praktická v Novém Boru a základní škola ve Svoru. Počet dětí v základních školách má v posledních letech klesající tendenci. Snižuje se tím pádem také počet dětí na pedagoga či třídu nebo školu.

Na území SO ORP Nový Bor se nachází dvě základní školy zřizované Libereckým krajem. Jde o základní školu při dětském domově v Krompachu a základní školu ve Cvikově při dětské léčebně, se kterou se ale v této analýze nepočítá. V území ORP Nový Bor se nenachází žádná soukromá ani církevní základní škola.

Vybavení menších škol je dostatečné (venkovní hřiště, tělocvičny). Velké školy (úplné) ve Cvikově, Kamenickém Šenově, Novém Boru a Skalici u České Lípy jsou kvalitněji vybaveny novými či zrekonstruovanými tělocvičnami a sportovními hřišti. Každá škola je navíc vybavena školní jídelnou či výdejnou a školní družinou.

Základní škola Nový Bor nám. Míru má kvalitní zázemí pro tělesnou výchovu (2 tělocvičny, hřiště na basketbal a volejbal, hřiště pro atletické disciplíny, dětské hřiště u školní družiny), dále je škola vybavena školní jídelnou, družinou i vlastní školní knihovnou. Základní škola U Lesa Nový Bor poskytuje svým žákům školní knihovnu, školní družinu i jídelnu, dále má zázemí pro sportovní aktivity (2 tělocvičny a sportovní areál). Škola v Kamenickém Šenově má nově vybudované sportovní zázemí (2 tělocvičny), školní jídelnu i družinu. Ve Skalici u České Lípy je základní škola vybavena víceúčelovým hřištěm, dětským hřištěm, školní družinou i jídelnou.

Zákonné limity počtu žáků na třídu jsou v současné době splněny a při předpokládaném demografickém vývoji budou splňovány až do roku 2020, a to i ve venkovských školách. Po roce 2020 lze předpokládat, že tento limit splňovat nebudou.

V Novém Boru se nachází Základní škola Praktická zřizovaná městem. Základní škola praktická Nový Bor zajišťuje vzdělávání žáků se speciálními potřebami - zdravotně postižených, zdravotně znevýhodněných a sociálně znevýhodněných. Je to spádová škola pro okolní vesnice. Škole ale chybí zázemí pro sportovní aktivity. Na území ORP Česká Lípa se nachází také Základní škola Praktická zřizována městem.



Tabulka 9: Počet úplných a neúplných ZŠ v ORP

ORP Nový Bor			
Název obce	počet škol	počet úplných škol	počet neúplných škol
<i>celkem</i>	15	6	9
<i>Chotovice</i>	0	0	0
<i>Cvikov</i>	1	1	0
<i>Kamenický Šenov</i>	2	1	1
<i>Krompach</i>	1	0	1
<i>Kunratice u Cvikova</i>	1	0	1
<i>Mařenice</i>	0	0	0
<i>Nový Bor</i>	4	3	1
<i>Okrouhlá</i>	1	0	1
<i>Polevsko</i>	1	0	1
<i>Prysk</i>	1	0	1
<i>Radvanec</i>	0	0	0
<i>Skalice u České Lípy</i>	1	1	0
<i>Sloup v Čechách</i>	1	0	1
<i>Slunečná</i>	0	0	0
<i>Svojkov</i>	0	0	0
<i>Svor</i>	1	0	1

[Zdroj: výroční zprávy škol, Výkaz MŠMT (M3)]

V území ORP Nový Bor je evidováno 6 úplných škol - ZŠ a MŠ Kamenický Šenov, ZŠ a MŠ Bohumila Hynka Cvikov, ZŠ nám. Míru, ZŠ U lesa (Nový Bor), ZŠ a MŠ Skalice u České Lípy a ZŠ Praktická (Nový Bor), dále je tu 9 škol neúplných - ZŠ Generála Svobody (Nový Bor), ZŠ Svor, ZŠ a MŠ Okrouhlá, ZŠ a MŠ Polevsko, ZŠ a MŠ Prysk, ZŠ a MŠ Kunratice u Cvikova, ZŠ a MŠ Sloup v Čechách a ZŠ a MŠ Kamenický Šenov - Prácheň.

Neúplné základní školy (celkem 9 v území ORP Nový Bor) jsou situovány převážně v malých obcích – Kamenický Šenov – Prácheň, Krompach, Kunratice u Cvikova, Nový Bor – Arnultovice, Okrouhlá, Polevsko, Prysk, Sloup v Čechách a Svor.



V Novém Boru se nachází Základní škola Praktická zřizovaná městem. Základní škola praktická Nový Bor zajišťuje vzdělávání žáků se speciálními potřebami - zdravotně postižených, zdravotně znevýhodněných a sociálně znevýhodněných. Je to spádová škola pro okolní vesnice (Cvikov, Pihel, Kamenický Šenov, Lindava, Skalice u České Lípy, Okrouhlá, aj.). Škole ale chybí zázemí pro sportovní aktivity.

V území se nachází Základní škola praktická při dětském domově v Krompachu, která je zřizovaná Libereckým krajem. Na Základní škole nám. Míru v Novém Boru je přípravný stupeň základní školy.

ORP Česká Lípa

Na území ORP jsou 4 soukromá zařízení. SMŠ Kvítko má dvě odloučená pracoviště v České Lípě. ZŠ a MŠ Klíč funguje v rámci jedné příspěvkové organizace. Samostatná je MŠ U Bílého králíka v Žizníkově.

Malotřídní školy jsou evidovány zejména na malých obcích. Zajímavostí je jedna jednotřídní škola v malé obci. Nejvíce malotřídních škol je se dvěma třídami. Jednotřídní a trojtřídní jsou na území vždy ve dvou obcích. Vícetřídní školy (kdy se však nejedná o malotřídky) jsou výsadou pouze měst a zastoupeny jsou v největší míře třídy 1. – 9.

Školy zřizované obcemi jsou školy mateřské, základní a praktické. Součástí některých škol jsou speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou vzdělávání podle §16 školského zákona.

Na území ORP se nacházely tři praktické školy samostatné, které byly v minulých letech sloučeny se školami základními. Díky tomu klesl počet škol na 30 a z toho jich je 12 samostatnými jednotkami. Během let se snížil i počet speciálních tříd, zřejmě díky snaze integrovat děti do běžných tříd. Díky klesajícímu počtu žáků na školách klesá přiměřeně i počet tříd a počet dětí navštěvujících jednu třídu, který se pohybuje na úrovni cca 20 žáků. Na jednoho pedagoga je již několik let držen průměr v počtu cca 14 dětí.

Na území ORP se od roku 2005 do současnosti nachází jedna soukromá škola v České Lípě. Škola je výborně hodnocena díky osobnímu přístupu k dětem i rodičům. Oproti školám zřizovaných obcemi je průměrný počet žáků ve třídě 15. Školu mohou navštěvovat běžní žáci i žáci se zvláštními potřebami společně.

DVU se školou V Hamru na Jezeře je zřizován MŠMT. Součástí je i ZŠ. Jedna škola v České Lípě a jedna škola ve Stráži pod Ralskem mají bazén, který patří pod příspěvkové organizace zřizované městem. Netradiční součástí základní školy v Zákupích je ubytovna. Všechny základní školy mají k dispozici jídelnu. ZŠ uvedené v tabulce jsou myšleny jako odloučená pracoviště.



MŠ při zdravotnickém zařízení je součástí MŠ Šikulka ČL. ZŠ, PRŠ a MŠ Česká Lípa Moskevská zahrnuje základní školu praktickou, speciální a přípravný stupeň ZŠ speciální.

Po velmi problematických letech se situace v případě základních škol bude částečně zlepšovat. Do věku povinné školní docházky dozrají silnější ročníky narozené před rokem 2010. Počet dětí na základních školách se postupně zvyšoval až do roku 2017 a poté začal opět klesat. Tento trend bude postupný a bude se přesouvat z prvního na druhý stupeň. Tento jev je patrný i dnes, kdy začíná vzrůstat počet dětí přicházejících do prvních ročníků, zatímco na druhém stupni stále ještě doznívají negativní důsledky úbytku počtu žáků.



Hospodaření ZŠ

Hospodaření ZŠ je definováno zejména každoročními zprávami o hospodaření, které jsou jednotlivé MŠ povinny předkládat svým zřizovatelům (městům, obcím). Vzhledem ke skutečnosti, že obecně jsou jakékoliv informace o financování, mzdách, odměnách a jiných finančních operacích, které souvisí s financováním subjektů neveřejné, není reálné v MAP uvést detailní finanční analýzu hospodaření ZŠ v řešeném území.

Ostatní - Jídelny, SVČ, družiny, kluby

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol, případně i dětem v přípravné třídě jedné nebo více základních škol a dětem v přípravném stupni jedné nebo více základních škol speciálních. Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy.

K pravidelné denní docházce lze přijímat i děti z přípravných tříd základní školy nebo přípravného stupně základní školy speciální, žáky druhého stupně základní školy, žáky nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. K pravidelné denní docházce nemohou být přijati žáci, kteří jsou přijati k činnosti školního klubu.

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné školy nebo několika škol. Činnost školního klubu je určena přednostně pro žáky druhého stupně základní školy, žáky nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo odpovídajících ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. Účastníkem může být i žák prvního stupně základní školy, který není přijat k pravidelné denní docházce do družiny. (Slovník pojmů pro oblast předškolního a školního vzdělávání, SMO 2013)

Školní družiny jsou nejvíce využívány žáky prvního stupně základních škol. Školní kluby jsou zřizovány pro žáky druhého stupně. V některých školách je umožněno i žákům druhého stupně navštěvovat školní družinu. Disponují jimi školy státní, tak i soukromé. Návštěvnost je udržována na více než jedné třetině všech žáků navštěvujících základní školy.

Cílové kapacity školních jídelen jsou dostačující pro současný počet žáků. Vytíženost jídelen je na úrovni cca 60 %. Malé obce se dokáží kapacitně přizpůsobit aktuální potřebě strávníků.

Na území ORP Nový Bor a ORP Česká Lípa nejsou žádné krajské, soukromé nebo církevní školní družiny či kluby. Působí zde celkem 26 vychovatelů ve školních družinách zřizovaných obcemi.



Základní umělecké školy

Na území ORP Nový Bor a ORP Česká Lípa se nachází pět Základních uměleckých škol. Dané ZUŠ, jejich dostupnost a rozbor je uveden níže.

ZUŠ Nový Bor

Vzdělávání v umělecké oblasti zajišťuje v řešeném území Novoborska jediný subjekt, kterým je Základní umělecká škola v Novém Boru - Základní umělecká škola příspěvková organizace se sídlem Křižíkova 301, 473 01 Nový Bor .

Tento subjekt zajišťuje základní vzdělávání v umělecké oblasti, a to v hudebních a výtvarných oborech pro děti školního věku. Základní umělecká škola disponuje kapacitou 320 žáků.

ZUŠ Nový Bor nabízí svým žákům 9 oborů ve výtvarném umění a v hudební větví možnost výuky na 8 nástrojů.

ZUŠ Cvikov

Základní umělecká škola ve městě Cvikov nabízí řadu uměleckých oborů – výtvarný obor, hra na klavír, sólový zpěv, sborový zpěv, hra na zobcovou flétnu, hra na kytaru, aj.

Základní umělecké vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor ORP Česká Lípa

Škola/zařízení			Počty žáků	Kapacita dle rejstříku
Označení školy/zařízení	Místo	Ulice		
Základní umělecká škola	Žandov	Dlouhá 121	275	300
Základní umělecká škola	Mimoň	Mírová 119	347	420
Základní umělecká škola	Česká Lípa	Arbesova 2077	873	1000
Základní umělecká škola	Doksy	Sokolská 299	196	200

ZUŠ Mimoň

Základní umělecká škola V. Snítily v Mimoni poskytuje základy vzdělání ve třech uměleckých oborech – hudebním, výtvarném a tanečním. Součástí školy je pobočka ve Stráži pod Ralskem a v Zákupcích. Výuku v těchto oborech navštěvuje přibližně 400 žáků, na výuce se podílí přibližně 17 pedagogických pracovníků.

ZUŠ Žandov

Základní umělecká škola Žandov byla založena 1. srpna 1989, právní subjektivitu získala v roce 2003. Kapacita školy je 300 žáků, v současné době se ve škole vyučuje obor hudební, výtvarný a taneční.



ZUŠ Doksy

ZUŠ Doksy nabízí tři umělecké obory - hudební obor, výtvarný obor a literárně – dramatický obor.
Celková kapacita školy: 200 žáků

Neformální a zájmové vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor ORP Nový Bor

Neformální a zájmové vzdělávání je na území Novoborska realizováno prostřednictvím tří subjektů, kterými jsou:

Dům dětí a mládeže „Smetanka“

Tento subjekt zajišťuje neformální a zájmové vzdělávání primárně pro děti, mládež i dospělé z města Nový Bor, možnost účastnit se zájmového vzdělávání mají samozřejmě i osoby žijící mimo Nový Bor. Dostupnost je omezena jedinou skutečností, kterou je kapacita stávajícího zařízení, resp. prostor stávajícího zařízení, ve kterých je zájmové a neformální vzdělávání poskytováno. Subjekt nabízí široké spektrum zájmového a neformálního vzdělávání formou celkem 58 kroužků (pro rok 2017).

Dům dětí a mládeže „Cvikováček“

Neformální a zájmové vzdělávání primárně pro děti, mládež i dospělé z města Cvikov a ze spádových městských částí města Cvikova. Možnost účastnit se zájmového vzdělávání mají samozřejmě i osoby žijící mimo toto vymezené území. Dostupnost je omezena jedinou skutečností, kterou je kapacita stávajícího zařízení, resp. prostor ve dvou budovách, které uvedený subjekt využívá a ve kterých je zájmové a neformální vzdělávání poskytováno. Subjekt nabízí široké spektrum zájmového a neformálního vzdělávání, které je členěno pro dospělé a pro předškolní a školní děti. Toto vzdělávání je realizováno rovněž formou celkem 22 kroužků pro děti a 9 kroužků pro dospělé (pro rok 2017).

Rodina v centru, z.ú.

Uvedený subjekt působí v území zejména jako poskytovatel neformálního setkávání rodin s dětmi a dále jako poskytovatel sociálních služeb dle zákona o sociálních službách. Z aktivit, které nespadají do kategorie sociálních služeb, subjekt zajišťuje provoz mateřského centra Koblížek, provoz miniškolky pro děti mladší 3 let věku a několik dalších obdobných služeb podobného charakteru. Dostupnost je (stejně jako u předchozích popisovaných subjektů) omezena jedinou skutečností, kterou je kapacita stávajícího zařízení, resp. prostor stávajícího zařízení, ve kterých je zájmové a neformální vzdělávání poskytováno.



Neformální a zájmové vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor ORP Česká Lípa

Libertín

Tento subjekt zajišťuje neformální a zájmové vzdělávání primárně pro děti, mládež i dospělé. Dostupnost je omezena jedinou skutečností, kterou je kapacita stávajícího zařízení, resp. prostor stávajícího zařízení, ve kterých je zájmové a neformální vzdělávání poskytováno.

DDM Vážka

DDM Vážka je středisko volného času, od ledna 2014 fungující pod základní školou. Nabízí mnoho možností, jak plnohodnotně naplnit volný čas dětí i dospělých. Pro děti jsou každoročně otvírány jak kroužky osvědčené a oblíbené, tak i nové obory. Pro dospělé je již několik let otevřený klub country tanců.

Šešule

Nabízí ubytování pro rekreační a krátkodobé pobyty. K dispozici jsou tři ubytovací zařízení, jejíž součástí jsou společenské prostory a možnost využití vlastních sportovišť s kompletním sociálním zázemím. Realizuje dětský klub s kapacitou 10 dětí, navštěvujících 1. stupeň ZŠ.

Financování

V minulých letech byly školy financovány normativem na žáka. Těchto normativů bylo podle druhu stupně školy obrovské množství. Protože peníze přerozdělovaly krajské úřady, které mají navíc vlastní normativy, stávalo se, že školy stejného zaměření dostávaly odlišné peníze. Takovéto financování lze tedy označit jako nepřehledné a neefektivní.

V současné době došlo k podstatnému snížení normativů a k jejich sloučení dle typu školy. Školy, které učí podle stejného rámcového vzdělávacího programu, budou v rámci celé ČR dostávat srovnatelný objem financí. K normativu financování na „hlavu jednoho žáka“ přibyl další parametr - optimální naplněnost třídy. Konkrétní optimální počty žáků ve třídách se budou lišit podle typu školy. V malotřídkách na prvním stupni to bude mnohem méně než například na běžné základní škole. Jiný bude i ideální počet žáků na gymnáziích a uměleckých školách.³

„Financování regionálního školství je upraveno zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákonem o státním rozpočtu ČR pro daný kalendářní rok a dále vyhláškou č. 492/2005 Sb., o krajských normativech a směrnici MŠMT č. j. 28 768/2005-45, kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 6 školského zákona.

³ Zdroj: MŠMT



Finanční prostředky poskytované regionálnímu školství jsou určeny na úhradu tzv. přímých nákladů – na platy a náhrady platů, popřípadě mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny vykonávané na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na náklady na odvody do sociálních a zdravotních fondů a ostatní náklady vyplývající z pracovních právních vztahů, na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí zdravotně postižených, na výdaje na učební pomůcky a dále na výdaje na učebnice a školní potřeby, pokud jsou poskytovány bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a služby, které souvisejí s rozvojem školy a kvalitou vzdělávání.

Vzhledem k charakteru činnosti škol a školských zařízení, tj. zabezpečení vzdělávání a školských služeb (stravování, ubytování, zájmové vzdělávání, šetření klientů apod.) je činnost organizací ekonomicky zajištěna ze státního rozpočtu a z rozpočtu svých zřizovatelů.

Školám a školským zařízením zřizovaných Libereckým krajem je dle § 28 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, poskytován příspěvek na neinvestiční výdaje v návaznosti na výkony nebo jiná kritéria jejich potřeb. U příspěvkových organizací jsou uplatňovány do rozpočtu Libereckého kraje odvody přidělených finančních prostředků na odpisy nemovitého majetku. Na odpisy svěřeného movitého a nemovitého majetku je poskytnuta účelová dotace, která je součástí příspěvku na provoz od zřizovatele. Poskytnuté prostředky obsahují i prostředky určené na opravu a údržbu objektů škol, které nejsou poskytovány samostatně.⁴

ORP Nový Bor

Tabulka 3: Investice za ZŠ města Nový Bor

název školy	2011	2012	2013	2014	2015
ZŠ Armultovice	195 360	589 091	435 009	150 000	---
ZŠ Praktická	336 300	24 000	---	---	---
ZUŠ	751 716	3 348 917	---	---	---
ZŠ U Lesa	---	---	880 107	---	---
ZŠ Gen. Svobody	---	---	---	---	---
ZŠ nám. Míru	---	234 000	1 368 122	1 790 754	16 000
DDM Smetánka	---	514 550	221 198	175 450	2 766 933
Celkem	1 283 376	4 710 558	2 904 436	2 116 204	2 782 933

Tabulka 4: Investice za MŠ města Nový Bor

název školy	2011	2012	2013	2014	2015
MŠ Kalinova	6 584 984	400 000	588 323	807 806	---

⁴ Zdroj: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje 2012

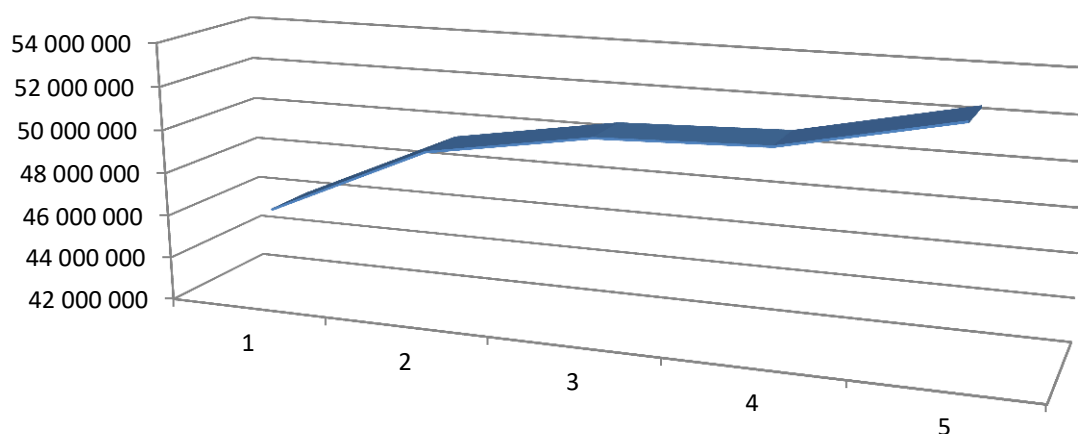


MŠ Žižkova	---	343 635	1 176 793	2 355 709	---
MŠ Svojsíkova	---	---	14 068 253	1 063 322	2 465 876
MŠ Srdíčko	---	---	120 357	---	---
MŠ Palackého	---	---	---	1 398 701	---
Celkem	6 584 984	743 635	15 953 726	5 625 538	2 465 876

Tabulka 5: Mzdové náklady za školy a ZŠ města Nový Bor

název školy	2011	2012	2013	2014	2015
DDM Smetanka	1 213 067	1 700 112	1 660 058	1 602 620	1 806 214
MŠ Klíček	10 048 646	12 392 809	12 754 953	12 740 397	11 811 450
ZUŠ	2 825 550	2 817 419	2 812 055	2 822 856	3 104 339
ZŠ U Lesa	13 492 594	13 732 287	13 923 065	14 019 032	15 470 571
ZŠ Gen. Svobody	2 358 383	2 869 822	3 147 750	3 192 085	3 532 573
ZŠ nám. Míru	13 439 118	13 387 024	13 813 151	13 799 629	13 997 973
ZŠ praktická	2 663 504	2 516 354	2 550 602	2 737 147	2 826 940
Celkem	46 040 862	49 415 827	50 661 634	50 913 766	52 550 060

Graf 1: Tabulka 38: Mzdové náklady za školy a ZŠ města Nový Bor





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ORP Česká Lípa

Druh PAM 11 - Mateřské školy

21 - Základní školy

25 - Základní umělecká školy

52 - ZŠ zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.

56 - SŠ zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.

62 - Mateřské školy při zdravotnickém zařízení

81 - Školní družiny

83 - Střediska volného času (Dům dětí a mládeže)

89 - Školní kluby

92 - Školní jídelny



Tabulka 14:

DRUH PAM	NÁZEV ZAŘÍZENÍ	ULICE	MÍSTO	Pedagogové			Nepedagogové			Celkem ř. 504 + ř. 5012
				ze SR včetně ESF ř. 302	z ř. 302 jen z ESF ř. 350	celkem ze všech zdrojů ř. 504	ze SR včetně ESF ř. 319	z ř. 319 jen z ESF ř. 355	celkem ze všech zdrojů ř. 512	
11	Mateřská škola Špičák	Zhořelecká 2607	Česká Lípa	26,15	0	26,15	8,904	0,334	9,364	35,514
92	Mateřská škola Špičák	Zhořelecká 2607	Česká Lípa	0	0	0	8,658	0	8,658	8,658
				26,15	0	26,15	17,562	0,334	18,022	44,172
89	Základní škola	28. října 2733	Česká Lípa	1	0	1	0	0	0	1
21	Základní škola	28. října 2733	Česká Lípa	48,932	0,252	48,932	11,625	0	13,14	62,072
81	Základní škola	28. října 2733	Česká Lípa	6,187	0	6,187	0	0	0	6,187
				56,119	0,252	56,119	11,625	0	13,14	69,259
11	Základní škola a mateřská škola	Pionýrů 141	Stráž pod Ralskem	11,729	0	11,729	2,65	0	2,65	14,379
21	Základní škola a mateřská škola	Pionýrů 141	Stráž pod Ralskem	24,477	0	24,477	6,618	0,042	7,804	32,281
81	Základní škola a mateřská škola	Pionýrů 141	Stráž pod Ralskem	2,336	0	2,336	0	0	0	2,336
92	Základní škola a mateřská škola	Pionýrů 141	Stráž pod Ralskem	0	0	0	7,311	0	7,311	7,311
				38,542	0	38,542	16,579	0,042	17,765	56,307
11	Základní škola a Mateřská škola	Školní 347	Zákupy	7	0	7	2	0	2	9
21	Základní škola	Školní 347	Zákupy	21,771	0	22,105	6,417	0,334	8,717	30,822



	a Mateřská škola									
81	Základní škola a Mateřská škola	Školní 347	Zákupy	1,691	0	1,691	0	0	0,5	2,191
92	Základní škola a Mateřská škola	Školní 347	Zákupy	0	0	0	6,085	0	6,285	6,285
				30,462	0	30,796	14,502	0,334	17,502	48,298
11	Základní škola a Mateřská škola	Mírová 81	Mimoň	14,7	0	14,78	4,177	0,33	4,177	18,957
21	Základní škola a Mateřská škola	Mírová 81	Mimoň	29,133	0,5	29,133	7,122	0	7,124	36,257
52	Základní škola a Mateřská škola	Mírová 81	Mimoň	7,936	0	7,936	1,65	0	1,65	9,586
81	Základní škola a Mateřská škola	Mírová 81	Mimoň	3,58	0	3,583	0	0	0	3,583
83	Základní škola a Mateřská škola	Mírová 81	Mimoň	2,051	0	2,051	0,979	0	0,979	3,03
92	Základní škola a Mateřská škola	Mírová 81	Mimoň	0	0	0	6,562	0	6,582	6,582
				57,4	0,5	57,483	20,49	0,33	20,512	77,995
										0
25	ZUŠ V.Snítila	Mírová 119	Mimoň	11,344	0	11,344	1,439	0	1,439	12,783
										0
21	Základní škola	Dlouhá 113/100	Dubá	16,703	0	16,703	4,334	0	4,334	21,037
81	Základní škola	Dlouhá	Dubá	2,28	0	2,28	0	0	0	2,28



		113/100								
89	Základní škola	Dlouhá 113/100	Dubá	0,43	0	0,43	0	0	0	0,43
92	Základní škola	Dlouhá 113/100	Dubá	0	0	0	4	0	4	4
				19,413	0	19,413	8,334	0	8,334	27,747
21	Základní škola a Mateřská škola	Sídliště pod Ralskem 572	Mimoň	26,06	0	26,06	7,16	0,13	7,17	33,23
81	Základní škola a Mateřská škola	Sídliště pod Ralskem 572	Mimoň	3	0	3	0	0	0	3
92	Základní škola a Mateřská škola	Sídliště pod Ralskem 572	Mimoň	0	0	0	7	0	7	7
11	Základní škola a Mateřská škola	Sídliště pod Ralskem 572	Mimoň	8,06	0	8,06	2	0	2	10,06
				37,12	0	37,12	16,16	0,13	16,17	53,29
21	Základní škola	Partyzánská 1053/55	Česká Lípa	27,381	0	27,381	7,466	0,167	7,696	35,077
81	Základní škola	Partyzánská 1053/55	Česká Lípa	3,793	0	3,793	0	0	0	3,793
92	Základní škola	Partyzánská 1053/55	Česká Lípa	0	0	0	7,004	0	7,004	7,004
				31,174	0	31,174	14,47	0,167	14,7	45,874
21	Základní škola	Pátova 406/1	Česká Lípa	17,6	0	17,601	4,968	0	5,018	22,619
81	Základní škola	Pátova 406/1	Česká Lípa	2,276	0	2,276	0	0	0	2,276
89	Základní škola	Pátova 406/1	Česká Lípa	0,379	0	0,379	0	0	0	0,379
92	Základní škola	Pátova 406/1	Česká Lípa	0	0	0	3,998	0	3,998	3,998
				20,255	0	20,256	8,966	0	9,016	29,272
21	Základní škola	Šluknovská 2904	Česká Lípa	24,943	0	24,943	7,037	0	7,037	31,98



81	Základní škola	Šluknovská 2904	Česká Lípa	4,011	0	4,011	0	0	0	4,011
92	Základní škola	Šluknovská 2904	Česká Lípa	0	0	0	6,578	0	6,578	6,578
				28,954	0	28,954	13,615	0	13,615	42,569
11	Základní škola a Mateřská škola	Jižní 1903	Česká Lípa	5,963	0	5,963	1,986	0	1,986	7,949
21	Základní škola a Mateřská škola	Jižní 1903	Česká Lípa	20,905	0	21,28	5,235	0	5,235	26,515
81	Základní škola a Mateřská škola	Jižní 1903	Česká Lípa	2,326	0	2,326	0	0	0	2,326
92	Základní škola a Mateřská škola	Jižní 1903	Česká Lípa	0	0	0	6,474	0	6,474	6,474
				29,194	0	29,569	13,695	0	13,695	43,264
										0
92	Samostatná ŠJ	28. října 2733	Česká Lípa	0	0	0	12,14	0	14,171	14,171
										0
21	Základní škola Slovanka	Antonína Sovy 3056	Česká Lípa	39,484	0,458	39,484	7,155	0	10,522	50,006
81	Základní škola Slovanka	Antonína Sovy 3056	Česká Lípa	3,067	0	3,674	0	0	0	3,674
89	Základní škola Slovanka	Antonína Sovy 3056	Česká Lípa	0,796	0	0,796	0	0	0	0,796
92	Základní škola Slovanka	Antonína Sovy 3056	Česká Lípa	0	0	0	7,627	0	7,728	7,728
				43,347	0,458	43,954	14,782	0	18,25	62,204
21	Základní škola Dr. Miroslava Tyrše	Mánesova 1526	Česká Lípa	37,755	0	37,755	8,795	0	8,795	46,55



81	Základní škola Dr. Miroslava Tyrše	Mánesova 1526	Česká Lípa	4,637	0	4,637	0	0	0	4,637
89	Základní škola Dr. Miroslava Tyrše	Mánesova 1526	Česká Lípa	0,58	0	0,58	0	0	0	0,58
92	Základní škola Dr. Miroslava Tyrše	Mánesova 1526	Česká Lípa	0	0	0	7,104	0	7,104	7,104
				42,972	0	42,972	15,899	0	15,899	58,871
										0
25	Základní umělecká škola	Arbesova 2077	Česká Lípa	26,867	0	26,867	3,121	0	3,621	30,488
										0
83	DDM Libertin	Škroupovo náměstí 138/3	Česká Lípa	5,917	0	5,917	2	0	2	7,917
										0
11	Mateřská škola	č.p. 55	Blíževedly	2,507	0	2,507	1,332	0,425	1,332	3,839
92	Mateřská škola	č.p. 55	Blíževedly	0	0	0	1,109	0	1,182	1,182
				2,507	0	2,507	2,441	0,425	2,514	5,021
92	Mateřská škola	Pražská 836	Doksy	0	0	0	4,478	0	4,478	4,478
11	Mateřská škola	Pražská 836	Doksy	9,164	0	9,164	3,426	0,499	4,426	13,59
81	Mateřská škola	Pražská 836	Doksy	1,146	0	1,146	0	0	0	1,146
				10,31	0	10,31	7,904	0,499	8,904	19,214
11	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 45	Holany	2,242	0	2,242	0	0	0	2,242



21	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 45	Holany	2,093	0	2,093	1,294	0,334	1,294	3,387
81	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 45	Holany	0,767	0	0,767	0	0	0	0,767
92	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 45	Holany	0	0	0	0,729	0	0,729	0,729
				5,102	0	5,102	2,023	0,334	2,023	7,125
11	Mateřská škola	Luční 28	Dubá	8,062	0	8,062	1,625	0	2,951	11,013
92	Mateřská škola	Luční 28	Dubá	0	0	0	1,063	0	1,063	1,063
				8,062	0	8,062	2,688	0	4,014	12,076
11	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 86	Nový Oldřichov	2,346	0	2,346	0	0	0	2,346
21	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 86	Nový Oldřichov	3,528	0	3,528	1	0	1	4,528
81	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 86	Nový Oldřichov	0,805	0	0,805	0	0	0	0,805
92	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 86	Nový Oldřichov	0	0	0	1,771	0	1,771	1,771
				6,679	0	6,679	2,771	0	2,771	9,45
92	Základní škola	9. května 2	Horní Police	0	0	0	1,822	0	1,822	1,822
21	Základní škola	9. května 2	Horní Police	11,067	0	11,067	2,571	0	2,571	13,638
				11,067	0	11,067	4,393	0	4,393	15,46
21	Základní škola K. H. Máchy	Valdštejnská 253	Doksy	29,98	0	29,98	7,304	0	7,304	37,284



81	Základní škola K. H. Máchy	Valdštejská 253	Doksy	2,392	0	2,392	0	0	0	2,392
92	Základní škola K. H. Máchy	Valdštejská 253	Doksy	0	0	0	4,296	0	4,296	4,296
				32,372	0	32,372	11,6	0	11,6	43,972
11	Základní škola a Mateřská škola	Jezerní 74	Doksy	2	0	2	0	0	0	2
21	Základní škola a Mateřská škola	Jezerní 74	Doksy	8,412	0	8,412	1,487	0	1,487	9,899
81	Základní škola a Mateřská škola	Jezerní 74	Doksy	0,929	0	0,929	0	0	0	0,929
92	Základní škola a Mateřská škola	Jezerní 74	Doksy	0	0	0	1,509	0	1,509	1,509
				11,341	0	11,341	2,996	0	2,996	14,337
										0
25	Základní umělecká škola	Sokolská 299	Doksy	6,748	0	6,748	0,75	0	0,75	7,498
										0
11	Mateřská škola	Libušina 838	Doksy	4,125	0	4,125	1,375	0	1,375	5,5
92	Mateřská škola	Libušina 838	Doksy	0	0	0	1,625	0	1,625	1,625
				4,125	0	4,125	3	0	3	7,125
11	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 196	Horní Libchava	2,524	0	2,524	1,166	0	1,166	3,69
21	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 196	Horní Libchava	4,653	0	4,653	0,501	0,334	0,501	5,154



81	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 196	Horní Libchava	0,768	0	0,768	0	0	0	0,768
92	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 196	Horní Libchava	0	0	0	2,204	0	2,204	2,204
				7,945	0	7,945	3,871	0,334	3,871	11,816
21	Základní škola a mateřská škola	Kostelní 200	Žandov	7,699	0	7,927	3,073	0,189	5,478	13,405
81	Základní škola a mateřská škola	Kostelní 200	Žandov	1,406	0	1,406	0	0	0	1,406
11	Základní škola a mateřská škola	Kostelní 200	Žandov	4,526	0	4,526	0	0	1	5,526
92	Základní škola a mateřská škola	Kostelní 200	Žandov	0	0	0	3,277	0	3,924	3,924
				13,631	0	13,859	6,35	0,189	10,402	24,261
11	Mateřská škola	Arbesova 411/2	Česká Lípa	18,965	0	18,965	7,725	0,334	8,081	27,046
92	Mateřská škola	Arbesova 411/2	Česká Lípa	0	0	0	5,509	0	5,509	5,509
				18,965	0	18,965	13,234	0,334	13,59	32,555
										0
25	Základní umělecká škola	Dlouhá 121	Žandov	6,522	0	6,522	0,94	0	0,94	7,462
										0
11	Mateřská škola Sovička	Antonína Sovy 1740/17	Česká Lípa	10,26	0	10,26	3,143	0,334	3,639	13,899
92	Mateřská škola Sovička	Antonína Sovy 1740/17	Česká Lípa	0	0	0	1,456	0	1,456	1,456



				10,26	0	10,26	4,599	0,334	5,095	15,355
11	Mateřská škola Pastelka	Svárovská 3315	Česká Lípa	8,067	0	8,067	2,887	0,167	2,887	10,954
92	Mateřská škola Pastelka	Svárovská 3315	Česká Lípa	0	0	0	3,441	0	3,441	3,441
				8,067	0	8,067	6,328	0,167	6,328	14,395
11	Mateřská škola	Severní 2214	Česká Lípa	12,53	0	12,53	3,969	0,388	3,969	16,499
92	Mateřská škola	Severní 2214	Česká Lípa	0	0	0	3,803	0	3,803	3,803
				12,53	0	12,53	7,772	0,388	7,772	20,302
21	Základní škola	Školní 2520	Česká Lípa	25,428	0	25,428	5,844	0,167	5,844	31,272
81	Základní škola	Školní 2520	Česká Lípa	4,086	0	4,086	0	0	0	4,086
92	Základní škola	Školní 2520	Česká Lípa	0	0	0	3,81	0	3,81	3,81
				29,514	0	29,514	9,654	0,167	9,654	39,168
11	Mateřská škola	Bratří Čapků 2864	Česká Lípa	9,647	0	9,647	2,15	0	3,871	13,518
92	Mateřská škola	Bratří Čapků 2864	Česká Lípa	0	0	0	2,5	0	2,5	2,5
				9,647	0	9,647	4,65	0	6,371	16,018
11	Zákl. škola, Prakt. škola a Mateř. škola	Moskevská 679/40	Česká Lípa	2	0	2	0	0	0	2
52	Zákl. škola, Prakt. škola a Mateř. škola	Moskevská 679/40	Česká Lípa	43,509	0	43,509	8,972	0,167	10,794	54,303
56	Zákl. škola, Prakt. škola a Mateř. škola	Moskevská 679/40	Česká Lípa	2,205	0	2,205	0	0	0	2,205
81	Zákl. škola, Prakt. škola a Mateř. škola	Moskevská 679/40	Česká Lípa	4,351	0	4,351	0	0	0,8	5,151
89	Zákl. škola,	Moskevská	Česká Lípa	0,857	0	0,857	0	0	0	0,857



	Prakt. škola a Mateř. škola	679/40								
92	Zákl. škola, Prakt. škola a Mateř. škola	Moskevská 679/40	Česká Lípa	0	0	0	3,007	0	3,007	3,007
				52,922	0	52,922	11,979	0,167	14,601	67,523
21	Základní škola	Jezvé 137	Stružnice	4,12	0	4,15	0,441	0,167	0,441	4,591
81	Základní škola	Jezvé 137	Stružnice	0,553	0	0,553	0	0	0	0,553
92	Základní škola	Jezvé 137	Stružnice	0	0	0	0,253	0	0,253	0,253
				4,673	0	4,703	0,694	0,167	0,694	5,397
11	Mateřská škola	Jezvé 69	Stružnice	3	0	3	0,75	0	0,75	3,75
92	Mateřská škola	Jezvé 69	Stružnice	0	0	0	1,979	0	2,579	2,579
				3	0	3	2,729	0	3,329	6,329
21	Základní škola	Školní 115	Kravaře	11,778	0	11,778	2,872	0	3,162	14,94
81	Základní škola	Školní 115	Kravaře	1,181	0	1,181	0	0	0	1,181
92	Základní škola	Školní 115	Kravaře	0	0	0	3,234	0	3,234	3,234
				12,959	0	12,959	6,106	0	6,396	19,355
11	Mateřská škola	Úštěcká 43	Kravaře	3	0	3	1,043	0,167	1,043	4,043
92	Mateřská škola	Úštěcká 43	Kravaře	0	0	0	0,813	0	0,813	0,813
				3	0	3	1,856	0,167	1,856	4,856
11	Mateřská škola	Křižíkova 183	Horní Police	3,363	0	3,363	1,193	0,167	1,193	4,556
81	Mateřská škola	Křižíkova 183	Horní Police	0,876	0	0,876	0	0	0	0,876
92	Mateřská škola	Křižíkova 183	Horní Police	0	0	0	2,288	0	2,729	2,729
				4,239	0	4,239	3,481	0,167	3,922	8,161
11	Mateřská	Moskevská	Česká Lípa	8	0	8	3,079	0	3,079	11,079



	škola Šikulka	2434								
62	Mateřská škola Šikulka	Moskevská 2434	Česká Lípa	2	0	2	0	0	0	2
92	Mateřská škola Šikulka	Moskevská 2434	Česká Lípa	0	0	0	2,942	0	2,942	2,942
				10	0	10	6,021	0	6,021	16,021
11	Mateřská škola	č.p. 1	Provodín	3,242	0	3,242	1,001	0	1,001	4,243
92	Mateřská škola	č.p. 1	Provodín	0	0	0	2,25	0	2,25	2,25
				3,242	0	3,242	3,251	0	3,251	6,493
92	Mateřská škola	č.p. 49	Sosnová	0	0	0	1,043	0	1,047	1,047
11	Mateřská škola	č.p. 49	Sosnová	2,791	0	2,791	1,042	0,042	1,042	3,833
81	Mateřská škola	č.p. 49	Sosnová	0	0	0	0	0	0	0
				2,791	0	2,791	2,085	0,042	2,089	4,88
11	Základní škola a mateřská škola	č.p. 3	Okna	3,99	0	3,99	0	0	0	3,99
21	Základní škola a mateřská škola	č.p. 3	Okna	6,163	0,702	6,163	3,632	0	3,632	9,795
81	Základní škola a mateřská škola	č.p. 3	Okna	1,268	0	1,268	0	0	0	1,268
92	Základní škola a mateřská škola	č.p. 3	Okna	0	0	0	2	0	2	2
				11,421	0,702	11,421	5,632	0	5,632	17,053
11	Mateřská škola	č.p. 116	Noviny pod Ralskem	2,361	0	2,361	0,82	0	0,82	3,181



92	Mateřská škola	č.p. 116	Noviny pod Ralskem	0	0	0	1	0	1	1
				2,361	0	2,361	1,82	0	1,82	4,181
11	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 19	Zahrádky	2,215	0	2,215	0	0	0	2,215
21	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 19	Zahrádky	3,319	0	3,319	1,628	0,334	1,713	5,032
81	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 19	Zahrádky	0,851	0	0,851	0	0	0	0,851
92	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 19	Zahrádky	0	0	0	2,166	0	2,166	2,166
				6,385	0	6,385	3,794	0,334	3,879	10,264
11	ZŠ a MŠ Tomáše Ježka	Kuřívody 700	Ralsko	3,129	0	3,129	0	0	0	3,129
21	ZŠ a MŠ Tomáše Ježka	Kuřívody 700	Ralsko	3,719	0	3,804	1,278	0,162	3,028	6,832
81	ZŠ a MŠ Tomáše Ježka	Kuřívody 700	Ralsko	0,815	0	0,815	0	0	0	0,815
92	ZŠ a MŠ Tomáše Ježka	Kuřívody 700	Ralsko	0	0	0	1,438	0	1,438	1,438
				7,663	0	7,748	2,716	0,162	4,466	12,214
11	ZŠ a MŠ Dubnice	č.p. 240	Dubnice	2,716	0	2,716	0	0	0	2,716
21	ZŠ a MŠ Dubnice	č.p. 240	Dubnice	4,965	0	5,813	2,022	0,334	2,022	7,835
81	ZŠ a MŠ Dubnice	č.p. 240	Dubnice	1,331	0	1,331	0	0	0	1,331
92	ZŠ a MŠ Dubnice	č.p. 240	Dubnice	0	0	0	1,75	0	1,75	1,75
				9,012	0	9,86	3,772	0,334	3,772	13,632



11	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 105	Jestřebí	2,258	0	2,258	0	0	0	2,258
21	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 105	Jestřebí	13,177	0	13,177	4,127	0	4,127	17,304
81	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 105	Jestřebí	1,062	0	1,062	0	0	0	1,062
92	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 105	Jestřebí	0	0	0	2,41	0	2,41	2,41
				16,497	0	16,497	6,537	0	6,537	23,034
11	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 101	Brniště	2,167	0	2,167	0	0	0	2,167
21	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 101	Brniště	5,544	0	5,544	2,312	0	2,312	7,856
81	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 101	Brniště	0,817	0	0,817	0	0	0	0,817
92	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 101	Brniště	0	0	0	0,875	0	1,75	1,75
				8,528	0	8,528	3,187	0	4,062	12,59
11	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 81	Volfartice	1,884	0	1,884	0	0	0	1,884
21	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 81	Volfartice	2,522	0	2,522	1,24	0	1,24	3,762
81	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 81	Volfartice	1	0	1	0	0	0	1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



92	Základní škola a Mateřská škola	č.p. 81	Volfartice	0	0	0	1,25	0	1,25	1,25
				5,406	0	5,406	2,49	0	2,49	7,896
Celkem				884,723	1,912	887,314	371,493	6,048	399,656	1286,97



Zajištění dopravní dostupnosti škol v území

Silniční doprava: V území ORP Nový Bor se nenachází žádná dálnice nebo rychlostní komunikace. Nejbližšími napojovacími body je D8 Roudnice a Litoměřice a na R10 Mnichovo Hradiště a Kosmonosy. V území jsou silnice I. tř. Č. 9 (Nový Bor - Praha), č. 15 (Zahrádky - Litoměřice) a č. 38 (Jestřebí Mladá Boleslav).

Železniční doprava: Územím prochází trati č. 080 (Bakov - Jedlová), č. 081 (Česká Lípa - Děčín), č. 086 (Česká Lípa - Liberec) a č. 087 (Česká Lípa - Lovosice).

Na území Novoborska je široká dopravní dostupnost zejména pro děti, které musejí denně dojíždět do mateřských škol a do základních škol. Hlavním subjektem pro zajištění dopravní dostupnosti škol v území je město Nový Bor. Město Nový Bor má své autobusové nádraží, kam zajíždí především linky ČSAD Česká Lípa. Jsou to linky s pravidelným časovým intervalem. Autobusy, které jezdí do méně zabydlených lokalit, jako je např. Polevsko, Radvanec, Slunečná, Okrouhlá a Svojkov jsou spoje nepravidelné, ale pro děti či rodiče dojíždějící do mateřských škol či základních škol, jsou tyto spoje přizpůsobeny a jezdí alespoň 4x během dne, tak aby byla zajištěna dostupnost škol pro všechny dojíždějící žáky.

Silniční doprava: V území ORP Česká Lípa se nenachází žádná dálnice nebo rychlostní komunikace. Nejbližšími napojovacími body je D8 Roudnice a Litoměřice a na R10 Mnichovo Hradiště a Kosmonosy. V území jsou silnice I. tř. Č. 9 (Nový Bor - Praha), č. 15 (Zahrádky - Litoměřice) a č. 38 (Jestřebí Mladá Boleslav).



Sociální situace

Sociálně patologické jevy

Na řešeném území SO ORP Česká Lípa i Nový Bor se samozřejmě (stejně jako na územích jiných ORP) vyskytují sociálně patologické jevy. Jejich výskyt však můžeme definovat ve dvou rovinách, a to v rovině výskytu těchto jevů mimo školská zařízení a v rovině jejich výskytu přímo ve školském zařízení.

Vzhledem k řešenému tématu nebudou v tomto MAP detailněji analyzovány sociálně patologické jevy, které se vyskytují mimo školská zařízení. Ze sociálně patologických jevů, které se dějí přímo v objektech školských zařízení na území SO ORP Česká Lípa je možno identifikovat zejména šikanu, distribuci a prodej drog (marihuana) a záškoláctví.

Výskyt sociálně vyloučené lokality

V území ORP Česká Lípa se nacházejí rovněž sociálně vyloučené lokality (Česká Lípa, Mimoň, Ralsko, Pertoltice pod Ralskem, Stráž pod Ralskem, Zákupy), pro něž ani celkově ani v oblasti školství neexistuje žádná koncepce, což je ve strategii MAS rovněž zmiňováno. Pro školy z těchto lokalit je velmi aktuální téma inkluzivního vzdělávání, dle informací škol se projevuje i potřeba asistentů pedagoga a školních psychologů.

Území Novoborska patří mezi lokality s minimálním výskytem sociálně vyloučených lokalit. Identifikaci sociálně vyloučených lokalit specifikuje Mapa sociálně vyloučených lokalit ČR (tzv. Gabalova mapa). Dle tohoto nástroje se v řešeném území nachází sociálně vyloučené lokality pouze na území města Nový Bor (3 lokality). Tento stav je způsoben skutečností, že v řešeném SO ORP Nový Bor jsou všechny ostatní sídelní celky menšího nebo velmi malého rozsahu, a sociálně vyloučené lokality se v nich proto nenachází.

Sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče poskytované v regionu (nízkoprahové kluby, odpolední kluby, rodinná centra, mateřská centra, atd.)

Na řešeném území Novoborska jsou poskytovány sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče různými formami. Zejména v Novém Boru je subjektem Rodina v centru, z.s. provozován nízkoprahový klub Koule, rodinné centrum a mateřské centrum Koblížek a odpolední klub spojený s doučováním sociálně slabších žáků základních škol. Rodinná centra a mateřská centra jsou dále



provozována ve větší městech na území - Cvikov a Kamenický Šenov – s tím, že tato zařízení neposkytují sociální služby a plní především roli neformálního sdružování cílových skupin.

Na řešeném území Českolipska a Novoborska jsou poskytovány sociální a další služby zaměřené na děti, mládež a rodiče různými formami.

Tabulka 6: Zařízení pro děti, mládež a rodiče

<i>Typ zařízení</i>	<i>Název zařízení</i>	<i>Místo</i>	<i>Webové stránky</i>
Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež	KLUB KOULE	Česká Lípa	www.fchcl.cz
Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež	Farní charita Česká Lípa	Česká Lípa	www.fchcl.cz
Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež	REPER, občanské sdružení	Pertoltice pod Ralskem, 471 24, Mimoň	http://www.reper.cz
Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež	LIBERECKÉ ROMSKÉ SDRUŽENÍ, o. s. - Nízkoprahové komunitní centrum	Mimoňská 204, 471 23, Zákupy	www.lrs.cz
Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež	ZÁCHRANÁŘ Česká Lípa z.s.	Česká Lípa	http://www.zachrana-ricl.eu/
Odpolední klub	Klubovna PARAMISA		http://mucl.cz/klubovna-paramisa/
Odpolední klub	ARSENAL ČESKÁ LÍPA, s.r.o.		http://www.fkceskalipa.cz/
Mateřské centrum	MC Pumpkin		www.mcpumpkin.cz/
Mateřské centrum	RC Klub malých Dubáčeků	Dubá	www.kmd.estranky.cz
Mateřské centrum	Mateřské centrum Štěstí, o.s.	Kostelní 200	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

		,47107 Žandov	
Mateřské centrum	Rodinné centrum Zahrádka		http://www.jbcr.cz/index.php/materska-centra



Návaznost na dokončené základní vzdělávání (úzká provázanost s KAP)

Návaznost na dokončené základní vzdělávání na řešeném území Českolipska a Novoborska je zajištěna.

Na konkrétním řešeném území se nachází řada středních škol.

V dostupné vzdálenosti od řešeného území se nachází přirozená centra Liberec (vzdálenost 40 km).

V Liberci zajišťuje návaznost na dokončené základní vzdělávání široké spektrum středních a vyšších odborných škol, gymnázií, průmyslových a obchodních škol.

Možnosti uplatnění na trhu práce

Možnosti uplatnění na trhu práce jsou určeny zejména skladbou místního průmyslu a služeb, které na řešeném území hrají primární roli.

Rovněž povinné praxe pro studenty u místních zaměstnavatelů jsou výhodou pro následné umístění na místním trhu práce bez nutnosti dojíždění.

Při uplatňování na trhu práce mají v řešeném území výhodu ti absolventi, kteří absolvovali střední či vyšší odborné vzdělávání přímo v řešeném území a jsou tak seznámeni s místními specifiky trhu práce.



SWOT analýza školství

Tabulka 7: SWOT analýza

	Současnost	Silné stránky:	Slabé stránky:
		» Velký počet škol, dostatečná kapacita volných míst, vysoká kvalifikovanost učitelů na ZŠ » Možnost výběru specializace škol » Dobrá vybavenost škol zřizovaných městy a obcemi » Rozsáhlá nabídka volnočasových aktivit pro žáky » Vysoké procento sloučených organizací ZŠ a MŠ - snížené výdaje na pracovníky, větší vzájemná integrace dětí » Nízký počet dětí ve třídách ve vesnických školách » Poměrně dobrá síť mateřských škol a základních škol » Kvalitní ZŠ 1. stupně v obcích » Dostatečná kapacita volných míst ZŠ » Zvyšující se kvalifikovanost učitelů » Dobrá vybavenost škol zřizovaných městy a obcemi » Rozsáhlá nabídka volnočasových aktivit pro žáky » Vysoké procento sloučených organizací ZŠ a MŠ (snížené výdaje na pracovníky, větší vzájemná integrace dětí) » Dlouhodobý růst vzdělanosti » Přeshraniční spolupráce » Rodinný přístup v malých školách » Větší ochota spolupráce škola-rodice-obec ve venkovských školách » Další vzdělávání pedagogů i v mateřských školách » Investice do škol od zřizovatele » Činnost školních družin a školních jídelen	» Nerovnoměrné rozložení ZŠ a MŠ » Vysoký počet dětí ve třídách v některých městských školách » Nedostatečné podmínky a připravenost dětí při přechodu do škol z malých obcí na druhý stupeň » Nepřipravenost MŠ na vývoj počtu dětí v silných ročnících » Investice obcí jsou směřovány spíše do majetku pro všechny občany obce než do zařízení pro MŠ (např. hřiště) » Přechod dětí do škol z malých obcí na druhý stupeň » Malá kapacita školních družin » Nedostatek financí na volnočasové aktivity » Nerozvinutý systém dalšího a celoživotního vzdělávání » Dojíždka do škol z malých obcí » Nedostatečná kapacita mateřských škol » Nedostatek kvalitních učitelů, především cizích jazyků » Nedostatek finančních prostředků na provoz, vybavení a volnočasové aktivity » Špatná komunikace mezi velkými a malými školami Bezbariérový přístup do škol » Malá kapacita školních družin
	Budoucnost	Příležitosti:	Hrozby:
		» V nejbližších letech udržení i vesnických škol, díky silným ročníkům » Zlepšení nabídky mimoškolních aktivit » Motivační programy pro pracovníky školství » Zlepšení informovanosti a propagace škol » V nejbližších letech udržení i vesnických škol, díky silným ročníkům » Rozšíření nabídky mimoškolních aktivit » Motivační programy pro pracovníky školství	» Nízká motivace kvalifikovaných učitelů a z jejich pohledu nízké platové ohodnocení » Zvýšený nárůst žáků prvních tříd může způsobit nedostatek kvalifikovaných učitelů na prvním stupni » Vysoké náklady na školství a nízké částky získané z RUD



- | | |
|--|--|
| » Zlepšení informovanosti a propagace školy | » Migrace obyvatel a úbytky dětí ve školách během školního roku |
| » Zkvalitňování školské infrastruktury (vybavení tříd ad.) | » Uzavření malých škol |
| ➤ Rozvoj meziobecní spolupráce v oblasti školství a vzdělávání Posilování informační a kulturní gramotnosti obyvatel | » Nízká motivace kvalifikovaných učitelů a z jejich pohledu nízké platové ohodnocení |
| ➤ Motivace kvalitních učitelů | » Zvýšený nárůst žáků prvních tříd může způsobit nedostatek kvalifikovaných učitelů na prvním stupni |
| ➤ Podpora celoživotního vzdělávání | » Uzavírání a slučování škol v malých obcích |
| ➤ Zlepšení infrastruktury | » Úbytek dětí ve školách |
| ➤ Zlepšení nabídky mimoškolních aktivit | » Odchod učitelů - špatný motivační systém |
| ➤ Rozvoj zájmové činnosti | » Špatná dopravní obslužnost |
| ➤ Větší podpora nadaných dětí | » Nedostatek finančních prostředků na provoz |
| » Porovnání kvality venkovských a městských škol | » Velké regionální rozdíly ve financování |
| » | » Špatná legislativa |

[Zdroj: Vlastní zpracování]



Východiska pro Návrhovou část

Provedená analýza je stěžejním, nikoli však jediným vstupem pro definování návrhové části. Formulace vize byla navržena realizačním týmem jako podklad pro další diskuzi zástupců dotčených obcí.

Na základě analytické části (zejména SWOT analýzy) a následně zpracovaných nástinů opatření a s ohledem na definovanou vizi byly realizačním týmem navrženy problémové okruhy, které byly podrobeny ověření v pracovních skupinách. Pracovní skupiny byly složeny ze zastupitelů některých obcí a měst z území ORP Česká Lípa a ORP Nový Bor a z řad ředitelů MŠ a ZŠ. Jejich odborné názory byly klíčové pro upřesnění výstupů, které vzešly z analýzy dat, a obohatily tak pohled na téma školství.

Stěžejním bodem návrhové části je definování cílů ve vymezených problémových tématech. Cíle byly podrobně popsány a byla navržena opatření k realizaci cílů. Pro sledování úrovně naplňování definovaných cílů byla nastavena sada indikátorů umožňující periodicky monitorovat pokrok při plnění cílů a případně přijímat opatření ke zlepšení žádoucího výsledku.

Návrhová část Souhrnného dokumentu je strukturována standardně dle principů strategického řízení.

Základní „střechou“ návrhové části je vize. Jejím formulováním je deklarováno, že území ORP bude usilovat o její naplnění. Následně se vize rozpadá do problémových okruhů, které budou naplňovány prostřednictvím sady několika cílů.

Jednotná vize poskytuje celkový rámec všem subjektům zapojených do činnosti vymezeného území. Měla by udržet společné směřování všech zapojených subjektů od nejvyšších úrovní hierarchie až po nejnižší úroveň. Umožní lépe přenášet pravomoci na výkonné pracovníky a zároveň zajistit jednotnou filozofii, pro kterou jsou dílčí činnosti vykonávány. Bez vize by chyběl jasně vyjádřený směr, kterým se chceme vydat. Vize je formulována jako budoucí stav, kterého chceme realizací strategického řízení dosáhnout. Jedná se o společnou představu, jak by měly obce v území v budoucnu spolupracovat.

První verze struktury problémových okruhů byla vytvořena realizačním týmem na základě provedených analytických kroků a zpracovaných Nástinů opatření. Návrh problémových okruhů byl ověřen v pracovních skupinách. Následně byly vytvořeny popisy cílů. Realizační tým jednotlivé cíle vzájemně porovnal, sjednotil jejich strukturu a úroveň detailnosti. Byl kladen důraz na vzájemnou provázanost cílů a jejich doplňkovost. Součástí tohoto procesu bylo také nastavení indikátorů, jimiž bude plnění cílů sledováno a hodnoceno.



Struktura problémových oblastí a cílů v tématu Školství a předškolní vzdělávání je uvedena v níže uvedeném schématu.

V mateřských, základních, základních uměleckých školách a organizacích neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v ORP Nový Bor a ORP Česká Lípa působí kvalitní a vzdělaní pedagogové a odborní pracovníci, jejichž činnost přispívá ke zvyšování kvality předškolního, školního i neformálního zájmového vzdělávání. Všechny typy škol i organizace zájmového a neformálního vzdělávání jsou dostatečně vybaveny kvalitními pracovními pomůckami pro výuku, zařízením i infrastrukturou.

V území se nachází pro všechny dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání. Spolupráce obcí, škol a neziskových organizací zabývajících se výchovou a prací s dětmi a mladými lidmi vede ke zvyšování kvality a efektivity vzdělání.



Tabulka 8

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl 1.1	Modernizace výukových prostor
Cíl 1.2	Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání
Priorita 2	Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků
Cíl 2.1	Profesní rozvoj pedagogických pracovníků
Cíl 2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 2.3	Zkvalitňování vzdělávacích programů
Priorita 3	Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání
Priorita 4	Zlepšování sociálního klimatu školy
Cíl 4.1	Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání
Cíl 4.2	Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků
Cíl 4.3	Zdravé školní prostředí
Cíl 4.4	Inkluzivní vzdělávání (sebehodnocení, sebereflexe)
Priorita 5	Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání
Cíl 5.1	Aktivizace zájmových a neformálních aktivit
Cíl 5.2	Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání



Specifická část analýzy

Témata MAP v řešeném území

Vazba témat MAP na cíle MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná) - Povinná opatření - PO , Doporučená opatření - DO, Volitelná opatření – VO

Tabulka 9: Cíle MAP vs. Opatření Postupů MAP

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4	Cíl 5.1	Cíl 5.2
PO 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita	XXX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	X
PO 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
PO 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X
VO 1: Rozvoj gramotností	XX	XXX	X	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	X	X
VO 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX	X	X	X	XX
VO 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX	X		X	XX	XX
VO 4: Rozvoj kulturního povědomí vztahu k místu a zájmovému vzdělávání	XX	X	XX	X	X	XX	X	XX	XXX	X	X	XXX



Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území – jejich zapojení, způsob spolupráce a komunikace, apod.

Hlavní cílovou skupinou jsou především děti a žáci, kteří sledované školy a školská zařízení navštěvují, dále samozřejmě jejich rodiče a rodiče budoucích žáků. Pro tuto skupinu je nejdůležitější snadná dostupnost vzdělávání, přátelská atmosféra, kvalitní nabídka. Většinou ale nejeví o školu zájem jako o celek, ale pouze o části, které se dotýkají přímo jich.

Další důležitou skupinou jsou pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol, jejich očekávání je především v najetí stálého uplatnění, dobře ohodnoceného místa v příjemném pracovním prostředí. Především u již zmíněných skupin je potřeba zajistit dobrou informovanost a motivaci tak, aby působení celé školy vnímaly jako celek, se kterým je potřeba spolupracovat a v rámci možností se podílet na jeho fungování.

Další dotčené skupiny jsou zřizovatelé, jejich partneři, sponzoři a dále všechny složky samosprávy a státní správy, které mají rozhodovací pravomoci ve finančních a legislativních otázkách spojených s fungováním vzdělávacího systému. Důležité je zachování informovanosti a dostatečné angažovanosti mezi všemi dotčenými skupinami, tak aby výsledek byl co nejlepší a vystihoval potřeby všech cílových skupin.

Tabulka 19: Analýza dotčených skupin

Název dotčené skupiny	Očekávání dotčené skupiny	Rizika spojená se skupinou	Způsob komunikace	Opatření
Rodiče	Kvalitní výuka odbornost pedagogů rozvoj klíčových kompetencí Kvalitní školní pomůcky Bezpečnost dětí Možnost volby alternativní výuky Finanční dostupnost (stravování, výlety, tvůrčí činnost apod.) Dostupnost školy (vzdálenost, dopravní dostupnost, bezpečnost) Nabídka mimoškolních činností Provoz MŠ / školní družiny (rozšířený provoz V návaznosti na standardní pracovní dobu rodičů dětí)	Škola přejímá funkci rodiny Neplacení školného, školních aktivit Neodpovídající požadavky ze strany rodičů Neochota spolupracovat se školou riziko stěhování za prací	Osobní komunikace webové stránky, zpravodaje facebook Pořádané akce	Podpora vzájemné komunikace Opatření vedoucí ke zvýšení zájmu o školu spolupráce s rodiči poskytování informací



	Poradenství (výchova, vzdělání a rozvoj dítěte) Primární prevence nežádoucích jevů ve společnosti ze strany školy Možnosti zapojení rodičů			
Děti v MŠ a žáci v ZŠ	Respekt ze strany pracovníků školy Kamarádké a příjemné prostředí Nové informace Pocit bezpečí Hrát si, objevovat a Rozvíjet se Názorná a atraktivní výuka Mimoškolní aktivity Vybavení školy	Špatné návyky z rodiny Neochota ke spolupráci Šikana, úrazy, nezvládnutá sociální inkluze Nekvalitní vzdělání se negativně projeví praxi	Osobní komunikace webové stránky, zpravodaje facebook Pořádané akce Dětské parlamenty	Spolupráce s rodinou Podpora vzájemné komunikace Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
Pedagogové a další zaměstnanci	Podpora ze strany zřizovatele a zaměstnavatele Dobré pracovní podmínky, včetně motivace a odměn Možnost spolurozhodovat o metodách výuky Žáci se zájmem o vzdělání Dobrá spolupráce žák-učitel, Možnost se rozvíjet, inovace Zázemí pro atraktivní výuku Zájem rodičů, zapojení rodičů	Nedostatečná Kvalifikace Syndrom vyhoření Přetíženost a přílišná administrativa Nezájem o seberozvíjení se a inovace	Osobní Komunikace webové stránky, facebook Pořádané akce Telefon E-mail	Podpora dalšího Vzdělávání Stáže Využívání zahraničních zkušeností
Zřizovatelé mateřských a základních škol a odbory školství ORP	Zachování školy v obci zajištění potřeby občanů obce Dostatečné naplnění tříd Stabilizované provozní i investiční náklady Spokojení občané	Nedostatek financí Nezajištění dopravní obslužnosti Nedostatečná kapacita Nepromyšlené legislativní změny	Osobní Komunikace webové stránky zpravodaje facebook Pořádané akce Telefon E-mail	Podpora čerpání Dotací Posílení regionální Identity prohloubení zájmu rodičů o místní školu Využívání zahraničních zkušeností Poradenský servis pro školy a zřizovatele
Veřejnost	Uspokojení poptávky a naplnění potřeb obyvatel území	Nedostatek finančních zdrojů	Osobní Komunikace	Příklady dobré praxe Prosazování



	Spolupráce pro dostatečnou kapacitu MŠ Spolupráce V aktivitách podporující zájem rodičů Optimalizace výdajů na provoz a investice Kvalitní výuka, odbornost Pedagogů Zajištění dopravní dostupnosti	Neochota ke spolufinancování	webové stránky zpravodaje facebook Pořádané akce	společných zájmů
Média	Náměty pro reportáže příklady dobré praxe a inovace Informace dostupnost informací	Vytržení informací z kontextu Negativní tvář na obce, školy podávání mylných či zkreslených informací	Partnerství tiskové zprávy Webové stránky zpravodaje Facebook Telefon E-mail	Pravidelná Komunikace Možnost korektur předání hotových zpracovaných informací
Neformální a zájmové vzdělávání,	Podpora ze strany zřizovatele a zaměstnavatele Dobré pracovní podmínky, včetně motivace a odměn Dobrá spolupráce S učiteli a dalšími pedagogickými Pracovníky Možnost se rozvíjet, inovace Spolupráce ze strany rodičů	Nedostatečná Kvalifikace Syndrom vyhoření Přetíženost a přílišná administrativa Nezájem o sebezvývoj se a inovace	Osobní Komunikace webové stránky zpravodaje facebook Pořádané akce Telefon E-mail	Podpora dalšího Vzdělávání Stáže Využívání zahraničních zkušeností

Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území

Hodnocení významnosti rizik vychází z hodnocení předpokládané pravděpodobnosti výskytu jednotlivých rizik a jejich dopadu na dosažení cílů strategie. Pravděpodobnost (P) a dopad (D) se hodnotí na škále od 1 (velmi malá pravděpodobnost) do 5 (velmi vysoká pravděpodobnost). Významnost rizika je pak součinem pravděpodobnosti a dopadu.

Rizika ohrožující kvalitu škol a školských zařízení je možné rozdělit na pět základních oblastí - finanční, organizační, právní, technická a věcná rizika. Nedostatek financí na běžný provoz zařízení, na mzdy a na investice do modernizace škol a školských zařízení, je nejvyšším rizikem, které má vliv na fungování celého systému. Dalším rizikem je negativní demografický vývoj a riziko špatné dostupnosti škol, spojené s rušením vhodných dopravních spojů.



Rovněž špatné legislativní úpravy mohou ohrozit školský systém, stejně jako špatné vedení, či nízká kvalita výuky v jednotlivých zařízeních, případně špatný technický stav budov.

Tabulka 20: Analýza rizik

Název rizika	Hodnocení rizika			Název opatření ke snížení významnosti rizika	Vlastník rizika
	Pravděpodobnost (P)	Dopad (D)	V = P*D		
Finanční riziko					
Nedostatek financí na běžný provoz a opravy	2	5	10	Rozpočty zřizovatelů	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nedostatek financí na investice a vybavení	4	3	12	Grantové a dotační programy	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nedostatek financí na platy	2	5	10	Rozpočet MŠMT	Stát
Organizační riziko					
Špatné rozmístění ZŠ, MŠ v rámci území	3	3	9	Spolupráce při plánování	Obce daného území
Nedostatek dětí / příliš mnoho dětí (nepříznivý demografický vývoj)	3	4	12	Potřeba začlenit do dlouhodobých plánů	Obce daného území
Rušení dopravních spojů zajišťující dopravu dětí do a ze ZŠ, MŠ	3	4	12	Spolupráce při plánování	Obce, kraj
Nezájem či neochota obcí na spolupráci	3	3	9	Motivace	Obce daného území
Nevhodně stanovené normativy na ZŠ a MŠ ze strany kraje	3	3	9	Spolupráce s krajem	Obce daného území
Právní riziko					
Změna legislativy, která povede k vynuceným investicím (např. zpřísnění hygienických předpisů)	3	4	12	Spolupráce se zákonodárci	Obce daného území
Reformy, které zhorší podmínky pro kvalitní výuku	3	4	12	Spolupráce se zákonodárci	Obce daného území
Technické riziko					
Špatný technický stav budov ZŠ, MŠ	3	4	12	Grantové a dotační programy	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Zastaralé či nevyhovující vybavení	3	3	9	Grantové a dotační programy	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Věcné riziko					
Špatné řízení školy	2	4	8	Personální opatření	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nízká kvalita výuky	3	4	12	Vzdělávání pedagogů	Konkrétní ZŠ, MŠ
Nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétní ZŠ, MŠ	3	4	12	Motivace	Konkrétní ZŠ, MŠ



Personální rizika (aprobace, fluktuace, věk)	3	2	6	Motivace	Konkrétní ZŠ, MŠ
--	---	---	---	----------	------------------

Východiska pro strategickou část

Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů

Na základě vyhodnocení existujících materiálů vznikaly prioritní oblasti, které prošly procesem schválení ze strany řídicích pracovních skupin a Řídicího výboru a stane se tomu tak každých šest měsíců. Řídicí pracovní skupiny pak vytvořily SWOT-3 analýzy pro všechny prioritní oblasti.

Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Tabulka 10: Priorita 1

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury škol
Cíl a popis cíle	1.1 Modernizace výukových prostor Mateřské a základní školy se potýkají se zastaralým zázemím, jak vnitřním, tak venkovním, které neodpovídá potřebám současného vzdělávání, cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání prostřednictvím modernizace výukových prostor a zajistit adekvátní vybavení všech odborných učeben vzdělávacích zařízení dle aktuálního seznamu potřeb investičních záměrů. V souvislosti s inkluzí je vhodné pořízení pomůcek a kompenzačních pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem je do roku 2023 zajistit vybavení daných učeben k výuce klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Česká Lípa a Nový Bor. Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, pro řemeslné a technické obory, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků. Část škol není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba v těchto případech řešit od vstupu do školy, do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	○ Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	✓ Počet mateřských škol s modernizovaným zařízením a vybavením ✓ Počet základních škol s modernizovaným zařízením a vybavením

Cíl a popis cíle	1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní, základní vzdělávání Zajištění odpovídajícího stavu infrastruktury pro rozvoj výuky, výukových a výchovných metod, včetně podpory fyzického a duševního zdraví žáků – pobyt venku, pohyb a vzdělávání. Zvyšování technické úrovně školních budov a areálů a zabezpečení školních budov a objektů, prioritně přístupu do budov. Z šetření v území vyplývá nutnost zajištění modernizace náročnějších rekonstrukcí infrastruktury mateřských a základních škol v území ORP Česká Lípa a Nový Bor, (např. rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, plášť budovy, výměna oken a dveří, zateplení apod.). Zázemí je nutnou součástí školských zařízení. Školy potřebují v mnoha případech rovněž zrekonstruovat sociální zařízení, prostory školních družin, kuchyní, zajistit bezbariérový přístup aj. S cílem souvisí i úprava venkovních prostranství školních budov. Jedná se o revitalizaci a výsadbu zeleně v okolí budov, úpravy venkovních prostor (hrací prvky) apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	○ Investice do rozvoje kapacit ZŠ
Indikátory	✓ Počet nově zrekonstruovaných škol ✓ Počet zabezpečených škol - přístupu do budovy ✓ Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných sportovišť ✓ Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných a upravených zahrad mateřských škol ✓ Počet škol s vybudovanou infrastrukturou ✓ Počet realizovaných investičních záměrů

Tabulka 11: Priorita 2

Priorita 2	Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	2.1 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků Se zvyšováním požadavků na učitele a náročnosti učitelské profese se dnes setkáváme zcela běžně. Seminářů pro pedagogy je celá řada, ne všechny ovšem zaručují potřebnou kvalitu a zaměření. Učitelé uvítají školení, která povedou lidi z praxe. Nabídka školení a seminářů by zároveň měla reflektovat skutečné potřeby pedagogů. Cílem je zajistit vzdělávání pedagogů v řadě oblastí: Psychologie (koučink učitelů), práce s dětmi se SVP, komunikace, speciální výukové metody, odborné kurzy (výtvarné,



	polytechnické, IT, H-mat, metoda CLIL, logopedie, zdravotnický kurz, právní minimum apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ○ Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	○ Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků ○ Rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků
Indikátory	✓ Počet proškolených pedagogických pracovníků ✓ Počet uskutečněných seminářů
Cíl a popis cíle	2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami Děti a žáci, kteří disponují speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které by odpovídaly jejich zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí, z něhož pochází nebo jiným životním podmínkám. Cílem je vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků s těmito speciálními potřebami za současné personální podpory pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci základních a mateřských škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených zejména na děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (provázanost opatření – specifická, konkrétní, silná)
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	○ Rozvoj začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ○ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	✓ počet žáků se SVP začleněných do hlavního vzdělávacího proudu ✓ počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.3 Zvýšení kvality vzdělávacích programů Zefektivňování a modernizace stávajících vzdělávacích programů, tvorba nových vzdělávacích programů, zajištění provázanosti vzdělávacích programů se vzdělávacími potřebami žáků, přizpůsobování cílů a obsahu vzdělávání, využití podpory škol formou



	zjednodušeného vykazování (tzv. šablony) k realizaci DVPP, využití nabídky kurzů realizovaných NIDV a dalšími vzdělávacími institucemi.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích programů

Tabulka 12: Priorita 3

Priorita 3	Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání Podpora dětí a žáků v oblastech kreativity, radosti z objevování a rozvoje rétoriky. Aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Využití projektové výuky a mezipředmětového vyučování. Dále posilování gramotností – čtenářská, mediální, matematická a finanční, občanská gramotnost, transkulturní učení a podpora týmové spolupráce na veřejně prospěšných projektech, kde žáci získávají dovednosti z více oborů současně. Zajištění rozvoje sociálních a občanských kompetencí, v předškolní péči učení se základním vzorcům chování a správným vztahům, v základním například sebeřízení, řešení problémů a tvořivosti. Žáci mají možnost spoluovlivňovat dění na školách, podílet se na rozhodování, apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	○ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ○ Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka ○ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	✓ Počet škol, využívajících projektovou výuku ✓ Počet škol s knihovnou, čtenářským klubem či dílnou ✓ Počet škol, které realizují kluby logického myšlení

Tabulka 13: Priorita 4

Priorita 4	Zlepšování sociálního klimatu školy
-------------------	--



Cíl a popis cíle	4.1 Zlepšení sociálního klimatu školy pomocí odborných pracovníků Zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Česká Lípa a ORP Nový Bor tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu nebo v učebních oborech, které jsou pro ně vhodné. Tím se zvýší jejich šance na uplatnění v profesním životě. Využívání všech forem spolupráce a propojení se středními školami, učilišti a Úřadem práce ČR.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ○ Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	○ Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků ○ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	✓ Počet společných aktivit ZŠ, zaměstnavatelů v oblasti (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy)
Cíl a popis cíle	4.2 Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků Cílem je stabilizovat odborné pracovníky v pedagogickém sboru u pozic - logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga... (i pro více škol ORP Česká Lípa, i ORP Nový Bor dohromady), kteří mají dostatek kompetencí pro práci s těmito žáky, spolupráce s rodiči. Tyto pozice budou zřízeny rovněž pro pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	○ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ○ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	✓ Počet proškolených pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	4.3 Zdravé školní prostředí Cílem je, aby děti jedly jídlo, které je zdravé a aby věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká. Skutečně zdravé školy nabízejí dětem jídlo, které je chutné a zdravé. Pomáhají dětem získat představu o tom, odkud jídlo pochází a jak se pěstuje. Tento komplexní program pomáhá dětem v rozvoji dovedností a návyků, které budou potřebovat ke zdravému a úspěšnému životu. Obdobné programy velmi dobře fungují i v zahraničí. Příkladem dobré práce je Velká Británie Food For Life Partnership – FFLP, do něhož se od roku 2005 zapojilo více než pět tisíc škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita



Indikátory	✓ Počet zapojených škol
Cíl a popis cíle	4.4 Inkluzivní vzdělávání (sebehodnocení, sebereflexe) Cílem je zlepšování sebehodnocení a motivace ke vzdělávání, pozitivní školní klima – posilování sociálních a komunikačních dovedností; zlepšování sebehodnocení; rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Aby pedagogové využívali v komunikaci se žákem popisnou slovní zpětnou vazbu, vytvářel prostor k sebehodnocení žáka a k rozvoji jeho motivace ke vzdělávání. Učitelé vnímají tvořivým způsobem rozdíly mezi žáky jako zdroj zkušeností a příležitost k vlastní seberozvoji. Existuje celá řada reflexe a cílené zpětné vazby. Má – li se žák nebo i pedagog něco naučit, někam se posunout, musí nejprve sám sobě přiznat, jak na tom je se znalostmi, dovednostmi v porovnání se svým cílem.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ○ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ○ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	✓ Počet proškolených pedagogických pracovníků

Tabulka 14: Priorita 5

Priorita 5	Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání
Cíl a popis cíle	5.1 Aktivizace zájmových a neformálních aktivit Na území ORP Česká Lípa a ORP Nový Bor působí řada spolků, domů dětí a mládeže, ZUŠ a dalších institucí, které se věnují zájmovému a neformálnímu vzdělávání dětí. Cílem je udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků



Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	○ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ○ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ○ Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	✓ Počet žáků a dětí, navštěvujících zájmové a neformální vzdělávání
Cíl a popis cíle	5.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání Zajištění odpovídajícího stavu infrastruktury pro rozvoj výuky, výukových a výchovných metod, včetně podpory fyzického a duševního zdraví žáků – pobyt venku, pohyb a vzdělávání. Zvyšování technické úrovně školních budov a areálů. Zabezpečení školních budov a objektů, prioritně přístupu do budov. Úpravy venkovního prostranství v okolí budov, spočívající v revitalizaci a výsadbě zeleně a pořízení hracích prvků. Podpora infrastruktury a vybavení prostor pro zájmové a neformální vzdělávání ve vazbě na klíčové kompetence (technické a řemeslné obory, přírodní vědy, jazyky digitální kompetence...)
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	○ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ○ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová opatření dle Postupů MAP	○ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ○ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ○ Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP
Indikátory	✓ Počet nově zrekonstruovaných a vybavených prostor pro zájmové a neformální vzdělávání ✓ Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných a upravených zahrad a venkovních prostranství



SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Tato analýza poskytlá účinný nástroj pro kvalitativní vyhodnocení veškerých stránek jednotlivých priorit a cílů „Strategického rámce MAP“ i s následnou vazbou na povinná a doporučená opatření. Taktéž průřezová opatření byla podrobena a hodnocena v této analýze v rámci jednotlivých priorit.

Tato analýza se pak stala nedílnou součástí celého Strategického rámce MAP do roku 2023 ORP Česká Lípa a ORP Nový Bor.

Podstata analýzy spočívala v klasifikaci a ohodnocení jednotlivých faktorů, které byly rozděleny do základních skupin:

- Faktory vyjadřující silné stránky zkoumané priority ve vazbě na cíle a opatření
- Faktory vyjadřující slabé stránky zkoumané priority ve vazbě na cíle a opatření
- Faktory vyjadřující příležitosti vnějšího prostředí
- Faktory vyjadřující hrozby vnějšího prostředí

Analýzou vzájemné interakce jednotlivých faktorů silných a slabých stránek vůči příležitostem a nebezpečím jsme získali nové kvalitní informace, které charakterizují a hodnotí úroveň jejich vzájemného střetu v návaznosti na jednotlivé priority, cíle a opatření.

Priorita 1. Rozvoj infrastruktury školských zařízení

Silné stránky	Slabé stránky
✓ komplexní řešení podpory vzdělávání ✓ modernizace výukových prostor ✓ odstraňování bariér, podpora inkluzivního vzdělávání	✓ zhoršení podmínek výuky během rekonstrukcí, komplikace s organizací výuky ✓ malá připravenost škol na investiční projekty (existence záměrů, ale chybějící projektová dokumentace, stavební povolení atd.) ✓ absence odborníků (ve školách) na složitá výběrová řízení a související administrativu
Příležitosti	Hrozby
✓ dostupnost finančních zdrojů (OP) ✓ podmínky pro všestranný rozvoj žáků ✓ budování nových kapacit	✓ preference jiných priorit ze strany zřizovatelů škol ✓ nedostatek finančních prostředků na povinnou spoluúčast v projektech ✓ neúspěšnost podaných projektů ve vyhlášených výzvách

Priorita 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků

Silné stránky	Slabé stránky
---------------	---------------



✓ využití nových výukových metod	✓ nechuť pedagogických pracovníků učit se a sdílet nové metody práce
✓ zlepšení a posílení odborných kompetencí pedagogických pracovníků	✓ nízká motivace pedagogů k přijímání změn
✓ zvyšování digitálních kompetencí, e-learning	✓ roztržitost vzdělávací nabídky a její minimální propojení s praxí
Příležitosti	Hrozby
✓ diferencované odměňování pedagogických pracovníků	✓ nedostatek kvalitních odborných vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky
✓ budování kariéry (kariérní systém)	✓ nedostatek kvalitních pedagogických pracovníků a nízký zájem absolventů VŠ o práci na školách
✓ zvyšování odbornosti a uplatnitelnosti na trhu práce	✓ syndrom „vyhoření“

Priorita 3. Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
✓ rozvoj klíčových kompetencí a využití pestrých forem vzdělávání	✓ nedostatečná motivace (žáků i pedagogických pracovníků)
✓ komplexní řešení podpory vzdělávání	✓ neochota rodičů ke spolupráci se školou
✓ spolupráce základních a mateřských škol	✓ zvyšování počtu žáků s poruchami učení
Příležitosti	Hrozby
✓ využití nových výukových metod	✓ nerovnost v přístupu žáků ke vzdělávání
✓ vzdělávání pedagogů, supervize, výměna zkušeností	✓ nevyhovující prostory a nedostatek kapacit pro vzdělávání
✓ investice do rozvoje výukových prostor a materiálního vybavení	✓ nedostatek kvalitních pedagogických pracovníků

Priorita 4. Zlepšování sociálního klimatu školy

Silné stránky	Slabé stránky
✓ podpora inkluze (žáků ohrožených školním neúspěchem i žáků nadaných)	✓ neochota ke spolupráci (rodičů se školou, poradenským zařízením atd.)
✓ rozvoj kariérového poradenství	✓ nízká úroveň sociálních kompetencí a vaze, příslušnost k minoritě
✓ harmonické vztahy mezi všemi aktéry ve vzdělávání	✓ nízká prestiž pedagogů, minimální autorita škol
Příležitosti	Hrozby
✓ rozvoj komunikace mezi sociálními skupinami	✓ nepříznivé celospolečenské klima, nízká prestiž pedagogů a školských zařízení
✓ vytváření odborných pracovních pozic ve	✓ nedostatek odborníků pro práci se žáky se



- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ školách ✓ vznik platform pro posílení významu vzdělávání | <ul style="list-style-type: none"> ✓ SVP na trhu práce ✓ nárůst počtu obyvatel bez vzdělání, s nízkými příjmy, příslušníků menšin |
|---|---|

Priorita 5. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
✓ všestranný rozvoj dětí podle zájmů a nadání ✓ široké spektrum vzdělávací nabídky, zvyšování atraktivity a konkurenceschopnosti škol ✓ dobrovolný a aktivní přístup dětí ke vzdělávání, posilování kompetencí, zdravý životní styl	✓ nedostatečná infrastruktura, lokálně omezená dostupnost ✓ minimální iniciativa dětí, zvláště z některých sociálních skupin (z minorit, dětí sociálně slabých) ✓ nedostatečné pohybové aktivity, aktivní odpočinek, pobyt v přírodě
Příležitosti	Hrozby
✓ motivace a finanční podpora pedagogických pracovníků ✓ rozvoj infrastruktury pro neformální a zájmové vzdělávání ✓ profesní růst, zvyšování odbornosti a uplatnitelnosti na trhu práce v rámci celoživotního vzdělávání	✓ zhoršení materiálních a technických podmínek pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání ✓ nedostatek finančních prostředků ✓ ztráta motivace ke vzdělávání



Priorita 1 Rozvoj infrastruktury školských zařízení

Cíl 1.1 Modernizace výukových prostor

Opatření 1.1.1 Modernizace odborných učeben

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

V řešené prioritě 1 - Rozvoj infrastruktury byly jako problémové oblasti definovány malá připravenost škol na investiční projekty, komplikace s organizací výuky během rekonstrukcí a absence odborníků (ve školách) na složitá výběrová řízení a související administrativu.

Klíčové problémy ve vymezených problémových oblastech byly identifikovány jako preference jiných priorit ze strany zřizovatelů škol, nedostatek finančních prostředků na povinnou spoluúčast v projektech a neúspěšnost podaných projektů ve vyhlášených výzvách.

Popis cíle opatření

Cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání prostřednictvím modernizace výukových prostor a zajistit adekvátní vybavení všech odborných učeben vzdělávacích zařízení dle aktuálního seznamu potřeb investičních záměrů a prostřednictvím modernizace výukových prostor dosáhnout zvýšení kvality vzdělávání. V souvislosti s inkluzí je vhodné pořízení pomůcek a kompenzačních pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů základních a mateřských škol na území ORP Česká Lípa bylo zjištěno, že nejvíce škol má v plánu modernizovat učebny pomocí drobných stavebních úprav a nákupu nového vybavení. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, především prostřednictvím různých dotačních programů. Realizace některých plánovaných záměrů byla zahájena již roku 2016 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.



Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ SOSNOVÁ	Vnitřní prostory budovy (vybavení IT, nábytek pro předškolní a zájmové vzdělávání).	300 000 Kč	2016-2023	probíhá
ZŠ MŠ HORNÍ LIBCHAVA	Venkovní přírodovědná učebna	500 000 Kč	2020-2023	
ZŠ DUBÁ	Modernizace počítačové učebny	1 000 000 Kč	2020-2024	
	Digitální třída	800 000 Kč	2020-2024	
	Cvičná kuchyň pro žáky	800 000 Kč	2020-2024	
	Jazyková učebna	1 800 000 Kč	2020-2024	
	Učebna přírodních věd	1 700 000 Kč	2020-2024	
ZŠ KARLA HYNKA MÁCHY, DOKSY	Od teorie k praxi v přírodních vědách (úprava stávajících odborných učeben F, CH, zasíťování EE, vybavení nábytkem, experimentálními sadami s příslušenstvím)	3 500 000 Kč	2017-2019	ukončeno
MŠ SOVIČKA	Interaktivní tabule a Magicbox	150 000 Kč	2020	
	Venkovní učebna v zahradě	150 000 Kč	2020-2023	Inkluze, příležitost
MŠ DUBÁ	Rekonstrukce stávajícího elektrického vedení v budovách mateřské školy, zřízení elektronického otevírání vstupních dveří do budov	1 000 000 Kč	2020-2024	
	Rekonstrukce sociálních zařízení	400 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce povrchů chodeb a společných prostor vodoinstalace v objektech mateřské školy	900 000 Kč	2020-2025	
	Úprava prostor leháren v objektu mateřské školy	100 000 Kč	2020-2021	
	Rekonstrukce kanalizace v objektu zařízení	200 000 Kč	2020-2022	
	rekonstrukce kanalizačního systému v MŠ Dubá	-	-	
MŠ PASTELKA	hrací vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí	300 000 Kč	2019	
MŠ ŠIKULKA	stavební úpravy tříd, podlahy a krytina - 4 třídy	3 200 000 Kč	2020	
ZŠ MŠ JESTŘEBÍ	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny Ch/Př/F	2 000 000 Kč	2017-2019	ukončen
	Vznik jazykové laboratoře v učebně jazyků	2 000 000 Kč	2017-2019	ukončen
	Obnova učebny informačních technologií	2 500 000 Kč	2017-2018	ukončen
	Rekonstrukce a úpravy cvičné kuchyňky	1 500 000 Kč	2020-2022	
	Vybudování odborné interaktivní učebny pro 1. st. – předměty VL/PŘV	2 500 000 Kč	2020-2022	
	Vybudování venkovní učebny a zázemí pro řemeslné a pěstitelské účely	2 500 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce kmenových tříd	2 000 000 Kč	2020-2024	
ZŠ KRAVAŘE	Učebna cizích jazyků	3 000 000 Kč	2017 - 2019	probíhá
ZŠ, MŠ STRÁŽ	Učebna pro výuku cizích jazyků	1 900 000 Kč	2017-2019	ukončen



POD RALSKEM	Učebna pro výuku přírodních věd - fyzika	1 400 000 Kč	2021-2022	
	Učebna na výuku pracovní výchovy	1 500 000 Kč	2020-2021	
ZŠ, MŠ ZÁKUPY	Moderní učebna přírodních věd	2 500 000- 3 000 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce cvičné kuchyně	400 000 Kč	2020-2022	
ZŠ, MŠ, MÍROVÁ 81 MIMOŇ	Učebna přírodních věd	1 500 000 Kč	2019-2021	probíhá
	Učebna cizích jazyků	1 800 000 Kč	2019-2021	probíhá
ZŠ, MŠ ŽANDOV	Ateliér + počítačová učebna (projektový záměr)	10 000 000 Kč	2020-2022	
ZUŠ ŽANDOV	Přestavba půdních prostor na zkušebnu pěveckých sborů a multifunkční sál	500 000 Kč	2019-2023	
ZŠ STRUŽNICE	Venkovní přírodovědná učebna	790 000 Kč	2019-2022	probíhá
	Vybudování počítačové učebny	300 000 Kč	2019-2021	probíhá
MŠ STRUŽNICE	Venkovní přírodovědná učebna	1 400 000 Kč	2019-2023	probíhá
ZŠ A MŠ ZAHŘÁDKY	Venkovní přírodovědná učebna	2 883 700,54 Kč	2018-2019	probíhá
ZŠ HORNÍ POLICE	Brána jazyků otevřena	2 400 000 Kč	2020-2022	
MŠ HORNÍ POLICE	Modernizace výukových prostor	500 000 Kč	2020-2022	
MŠ ARBESOVA, ČESKÁ LÍPA	Interaktivní podlaha (včetně software) do MŠ Roháče z Dubé	100 000 Kč	2018	ukončeno
	Interaktivní podlaha (včetně software) do MŠ Arbesova	70 000 Kč	2018	ukončeno
	Magicbox do MŠ Dolní Libchava	100 000 Kč	2019	
ZŠ PARTYZÁNSKÁ, ČESKÁ LÍPA	Rekonstrukce žákovských dílen	10 000 000 Kč	2020	
ZŠ SLOVANKA, ČESKÁ LÍPA	Vytvoření přírodní učebny	1 000 000	2019	
	Odborné učebny (dílny, venkovní učebna, keramická dílna...)	1 300 000 Kč	2021	
	Obnova školních kabinetů a školních tříd	2 000 000 Kč	2021	probíhá
	Modernizace odborných učeben ZŠ Slovanka	5 750 000 Kč	2017-2022	
	Modernizace odborných učeben: učebna fyziky a chemie	700 000 Kč	2019-2023	
	Modernizace odborných učeben: učebna přírodopis – zeměpis	700 000 Kč	2019-2023	
	Modernizace odborných učeben: učebna informatiky	500 000 Kč	2019-2023	
	Modernizace odborných učeben: učebna jazyků	700 000 Kč	2019-2023	
	Obnova oplocení školního areálu	2 000 000 Kč	2021-2022	
ZŠ, MŠ JIŽNÍ, ČESKÁ LÍPA	Modernizace odborných učeben ZŠ Jižní	7 250 000 Kč	2020-2024	
	Vestavba učebny do prostoru ZŠ	3 000 000 Kč	2019-2020	probíhá
	Interaktivita předškoláků	200 000 Kč	2017-2020	probíhá
	Pokusy v MŠ	50 000 Kč	2017-2020	probíhá
	Audio-video vybavení	65 000 Kč	2017-2020	probíhá
	Cvičná kuchyně žákovská – kompletní obnova	40 000 Kč	2020	probíhá
	Svět práce	200 000 Kč	2017-2020	probíhá
	Odborná výuka	2 500 000 Kč	2018-2020	
	Hudební výchova	60 000 Kč	2017-2020	probíhá



	Nábytek – obnova kompletní tělocvičné nářadí	250 000 Kč	2020	probíhá
	Vybudování malé tělocvičny v prostorách školy	400 000 Kč	2020-2021	
	Vybudování nové učebny v prostorách školy	600 000 Kč	2020-2021	
	Obnova PC učebny	400 000 Kč	2020-2021	
	Obnova podlahových krytin	2 000 000 Kč	2020-2028	
	Obnova osvětlení školy	600 000 Kč	2019-2022	
ZŠ 28. ŘÍJNA, ČESKÁ LÍPA	Smart tabule	120 000 Kč	2020	
	Modernizace odborných učeben ZŠ 28. října	6 250 000 Kč	2017-2022	
MŠ U BÍLÉHO KRÁLÍKA, S.R.O.	Učební přírodní zahrada	150 000 Kč	2019-2021	probíhá
	Centrum digitálních aktivit v MŠ	85 000 Kč	2019-2021	probíhá
	Učíme se venku, aneb co vše můžeme podnikat v učební přírodní zahradě	150 000 Kč	2019-2021	
ZŠ DR. MIROSLAVA TYRŠE, ČESKÁ LÍPA,	Modernizace odborných učeben na ZŠ Dr. Miroslava Tyrše	7 250 000 Kč	2017-2022	
ZŠ A MŠ KAMENICKÝ ŠENOV	Učebna přírodních věd – specializovaná učebna	1 184 808 Kč bez DPH	2017 - 2019	ukončen
	Školní kuchyňka (cvičební místnost)	600 000 Kč bez DPH	2018-2020	ukončen
	Rekonstrukce školní sítě (Wi-fi + server školy)	1 600 000 Kč bez DPH	2017-2019	
	Předškolní vzdělávání v Kamenickém Šenově	4 000 000 Kč	2018-2020	
	Investice do snižování energetické náročnosti budovy (voda, elektřina)	1 600 000 Kč	2019-2021	
	Modernizace učebny IT	1 800 000 Kč	2019-2022	
ZŠ NÁMĚSTÍ NOVÝ BOR	Učíme se a relaxujeme v zeleném atriu	2 000 000 Kč	2019-2021	
	Modernizace kuchyňky	500 000 Kč	2019-2021	
	Hrajeme si na zahradě	2 000 000 Kč	2019-2021	
	Učebna pro výuku přírodních věd	1 900 000 Kč	2018-2021	
	Revitalizace sportoviště uvnitř areálu školy	850 000 Kč	2019-2022	
ZŠ SVOR	Vybavení učebny novou IT technikou	250 000 Kč	2018-2021	
ZŠ A MŠ POLEVSKO	Modernizace IT vybavení pro ZŠ a nové vybavení IT technikou pro MŠ	500 000 Kč	2020-2023	
	Zkapacitnění výukových prostorů objektu ZŠ a MŠ Polevsko pro zájmové a neformální vzdělávání	2 500 000 Kč	2018-2019	ukončeno
ZŠ MŠ SLOUP V ČECHÁCH	Rozvoj infrastruktury školy – modernizace výukových prostor, modernizace učebny IT	400 000 Kč	2020 - 2021	
	Vybavení učeben a jídelny	500 000 Kč	2020-2022	
	Vybudování nových učeben	2 500 000 Kč	2020-2022	
ZŠ MŠ OKNA	Úprava hospodářské budovy na odborné učebny	4 000 000 Kč	2020-2021	



	Odborné učebny - rekonstrukce půdy	3 000 000 Kč	2019-2020	probíhá
	Rekonstrukce hospodářské budovy a budovy MŠ	4 000 000 Kč	2021-2022	
PRAKTICKÁ ŠKOLA NOVÝ BOR	Modernizace učebny IT	400 000 Kč	2020-2024	
	Modernizace učebny praktického vyučování – dílen	400 000 Kč	2020-2024	
ZŠ U LESA NOVÝ BOR	Multimediální učebna - pojďme se učit s využitím moderních technologií	1 500 000 Kč	2020-2023	
ZUŠ NOVÝ BOR	Vybavení učebny HN	150 000 Kč	2019-2022	
	Vybavení učebny bicích nástrojů + zvuková technika	200 000 Kč	2019-2022	
	Upravení a vybavení prostoru výtvarného oboru	300 000 Kč	2019-2022	
	Přírodní divadlo	800 000 Kč	2019-2022	
ZŠ MŠ OKROUHLÁ	Pořízení nové IT techniky a zlepšení vnitřní konektivity školy	300 000 Kč	2018-2020	
ZŠ GEN. SVOBODY NB ARNULTOVICE	Jazyková třída	2 300 000 Kč	2018 - 2020	
ZŠ MŠ PRYSK	Vybudování nových učeben	4 000 000 Kč	2019 - 2022	
	Rozšíření školní zahrady	600 000 Kč	2020-2022	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ LÍPA, ŠKOLNÍ 2520	Modernizace odborných učeben ZŠ Školní	6 250 000 Kč	2019-2022	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ČESKÁ LÍPA, ŠLUKNOVSKÁ 2904	Modernizace odborných učeben ZŠ Šluknovská	3 250 000 Kč	2017-2022	



Cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání

Opatření 1.2.1 Rekonstrukce školních budov

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Z šetření v území vyplývá nutnost zajištění modernizace náročnějších rekonstrukcí infrastruktury mateřských a základních škol v území ORP Česká Lípa.

Zázemí je nutnou součástí školských zařízení. Školy potřebují v mnoha případech rovněž zrekonstruovat sociální zařízení, prostory školních družin, kuchyní, zajistit bezbariérový přístup aj.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů základních a mateřských škol na území ORP Česká Lípa a Nový Bor bylo zjištěno, že nejvíce škol má v plánu rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, zateplení, rekonstrukce školních kuchyní apod. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, především prostřednictvím různých dotačních programů. Realizace plánovaných záměrů byla zahájena od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ SOSNOVÁ	Rekonstrukce kuchyně	600 000 Kč	2017	ukončen
	Rekonstrukce střechy	600 000 Kč	2018	ukončen
	Rekonstrukce elektroinstalace v celé budově	100 000 Kč	2019-2023	probíhá
	Stavební úpravy v budově (úprava podlah, rekonstrukce stěn, stropní podhledy)	500 000 Kč	2020-2023	
	Zabezpečení školní budovy, prioritně přístup do budovy	100 000 Kč	2021	
MŠ DOKSY, PRAŽSKÁ	Bezbariérový vchod do MŠ	300 000 Kč	2020-2022	
	Nástavba – rozšíření kapacity MŠ	8 000 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce kuchyně v MŠ	4 600 000 Kč	2020-2022	
	Úprava ploch před MŠ (ze zahrady)	700 000 Kč	2017	ukončeno



	Vybudování školního hřiště	7 000 000 Kč	2020 - 2023	
	Rekonstrukce oplocení	500 000 Kč	2021-2023	
	Rekonstrukce oplocení	500 000 Kč	2021-2023	
MŠ DUBÁ	Rekonstrukce teras při odděleních	250 000 Kč	2020-2021	
	Vybudování propojovacího krčku mezi hlavní budovou a samostatným pavilonem se třídou	650 000 Kč	2020-2024	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ČESKÁ LÍPA, PÁTOVA	Oblast rozvoje přírodovědných zájmů	850 000 Kč	2021	
MŠ PROVODÍN	Rekonstrukce sociálního zařízení MŠ, realizace OÚ	2 000 000 Kč	2017	ukončen
	Rekonstrukce podlah a obnova krytin ve třídách	500 000 Kč	2019-2021	
ZŠ STRUŽNICE	Školní sportovní areál	3 800 000 Kč	2019-2022	
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	500 000 Kč	2019-2022	
	Vybudování zázemí pro pěstitelské práce	450 000 Kč	2019-2022	
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	590 000 Kč	2019-2022	
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	1 900 000 Kč	2019-2022	
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	900 000 Kč	2019-2022	
	Snížení energetické náročnosti budovy	790 000 Kč	2019-2022	probíhá
MŠ STRUŽNICE	Rozšíření mateřské školy	15 000 000 Kč	2019-2023	probíhá
	Částečné zateplení a oprava fasády budovy MŠ	1 500 000 Kč	2019-2020	probíhá
MŠ ČESKÁ LÍPA, ARBESOVA	Zateplení objektů MŠ Arbesova	6 000 000 Kč	2020	
MŠ ŠPIČÁK, ČESKÁ LÍPA	Snížení energetické náročnosti objektu Na Výsluní	16 000 000 Kč	2019-2020	probíhá
	Snížení energetické náročnosti objektu Východní	16 000 000 Kč	2020-2021	
MŠ ČESKÁ LÍPA, BRATŘÍ ČAPKŮ	Rekonstrukce školní kuchyně	550 000 Kč	2020-2021	
ZŠ ČESKÁ LÍPA, PARTYZÁNSKÁ	Snížení energetické náročnosti provozu školy	20 000 000 Kč	2020	
	Rekonstrukce školního sportovního hřiště	8 000 000 Kč	2019-2020	
	Snížení energetické náročnosti provozu školní jídelny	5 500 000 Kč	2018	ukončeno
MATEŘSKÁ ŠKOLA SOVIČKA	Oprava terasy	1 000 000 Kč	2021	
ZUŠ NB	Rekonstrukce chodeb školy (odstranění stávající podlahové krytiny a nahrazení novou krytinou)	100 000 Kč	2019-2022	
ZŠ, MŠ DOKSY – STARÉ SPLAVY	Adaptace stávající kůlny na venkovní učebnu environmentální výchovy – přístavba kryté terasy	1 500 000 Kč	2020-2021	
ZŠ, MŠ JESTŘEBÍ, P. O.	Rekonstrukce a navýšení kapacity v MŠ Jestřebí	7 000 000 Kč	2017-2018	ukončeno
	Rekonstrukce půdy MŠ Jestřebí – vybudování atelieru	6 000 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce a rozšíření šaten -	1 500 000 Kč	2020-2024	



	bezbariérový přístup			
ZŠ KRAVAŘE	Rekonstrukce sociálních zařízení školy	500 000 Kč	2017-2024	
	Bezbariérovost školy	1 000 000 Kč	2017 – 2020	probíhá
ZŠ, MŠ POD RALSKEM MIMOŇ	Snížení energetické náročnosti a změna stavby Luční č. p. 530 a 653	25 444 000	6/2017 – 11/2017	ukončeno
ZŠ, MŠ ŽANDOV	Modernizace a rekonstrukce MŠ Žandov	50 000 000 Kč	2017-2018	1.-3. etapa hotovo za 53 mil, 4. etapa Stavba tělocvičny ještě neproběhla
	Stavba tělocvičny v rámci modernizace a rekonstrukce MŠ Žandov	24 000 000 Kč	2019-2022	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA STRUŽNICE	Vybudování sociálního zázemí a rozšíření kapacit ZŠ v Jezvém	1 400 000 Kč	2019-2022	
	Rekonstrukce a vybudování sociálního zázemí	500 000 Kč	2019-2022	
MŠ, ČESKÁ LÍPA, ARBESOVA	Oplocení objektu MŠ Roháče z Dubé	500 000 Kč	2020	
	Rekonstrukce sociálního zařízení a umývárny v pavilonu MŠ Arbesova	250 000 Kč	2019	ukončeno
	Sestava balančních prvků na zahradu MŠ Arbesova	120 000 Kč	2018	ukončeno
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ČESKÁ LÍPA, PARTYZÁNSKÁ	Rekonstrukce žakovských dílen	10 000 000 Kč	2020	
	„Školní zahrada – naše přírodní učebna“	750 000 Kč	2018	ukončeno
ZÁKLADNÍ ŠKOLA SLOVANKA, ČESKÁ LÍPA, ANTONÍNA SOVY	Obnova infrastruktury školy – internetové připojení a vnitřní rozvody	1 500 000 Kč	2021	
	Zastřešení školního atria – prostor mezi I. a II. stupněm	3 500 000 Kč	2020	
	Řešení příjezdové komunikace ke škole	250 000 Kč	2018	ukončeno
ZŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA, JIŽNÍ	PC síť školy	500 000 Kč	2020-2022	
	Odvodnění objektu	20 500 000 Kč	2018-2019	probíhá
ZŠ,PŠ,MŠ ČESKÁ LÍPA	Rekonstrukce pavilonu F	19 000 000 Kč	2019-2020	probíhá
	Rekonstrukce pavilonu E	24 000 000 Kč	2021-2022	
	Zimní zahrada pavilon A	400 000 Kč	2021	
	Psychorelaxační místnost snoezelen	500 000 Kč	2017	ukončeno
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ČESKÁ LÍPA, ŠLUKNOVSKÁ	Snížení energetické náročnosti budovy	70 000 000 Kč	2019-2020	probíhá
MATEŘSKÁ ŠKOLA HORNÍ POLICE	Nová kuchyně – rekonstrukce kuchyně v MŠ včetně vybavení	1 000 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce střechy	5 000 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce veřejného prostranství v areálu MŠ včetně zajištění bezbariérového přístupu, přírodní zahrádka, herní prvky	1 500 000 Kč	2020-2022	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA	Stavební úpravy objektu ZŠ a MŠ Volfartice – bezbariérové řešení (celková rekonstrukce, infrastruktury + rozšíření místností pro provoz školy)	9 000 000 Kč	2017-2019	ukončen



VOLFARTICE	Stavební úpravy objektu ZŠ a MŠ Volfartice – bezbariérové řešení MŠ	3 000 000 Kč	2017-2019	ukončen
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA JESTŘEBÍ	Rekonstrukce oddělení družiny v budově školy v Provodíně	2 500 000 Kč	2020-2022	
	Vybudování školní knihovny a informačního centra	5 000 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce školní jídelny v Jestřebí	2 000 000 Kč	2017 – 2018	ukončeno
	Nákup herních a sportovních prvků, vybavení pro MŠ Jestřebí	1 500 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce tělocvičny školy v Provodíně	2 000 000 Kč	2020-2022	
	Zateplení budovy školy v Provodíně	2 500 000 Kč	2020-2022	
	Vybudování multifunkčního školního hřiště v Provodíně	9 500 000 Kč	2020-2022	
	Vybudování multifunkčního hřiště ZŠ Jestřebí	9 500 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce sociálního zařízení ZŠ Jestřebí	2 000 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce školní zahrady a vybudování pěstitelských pozemků ZŠ Jestřebí	1 500 000 Kč	2020-2022	
	Vybudování venkovní učebny ZŠ Jestřebí	700 000 Kč	2020-2022	
	Vybudování nové školní knihovny a informačního centra ZŠ Jestřebí	6 000 000 Kč	2020-2022	
	Vybudování multifunkčního hřiště pro MŠ Jestřebí	3 500 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce školní zahrady a obnova školního pozemku u budovy ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce oddělení družiny v budově ZŠ v Provodíně	2 500 000 Kč	2020-2022	
	Vybudování digitální multifunkční učebny v budově ZŠ v Provodíně	1 500 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce sociálního zařízení v budově ZŠ v Provodíně	500 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce zahrady a školního pozemku MŠ Jestřebí	3 000 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce podlah a obnova krytin ve třídách MŠ	500 000 Kč	2019-2021	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA KRAVAŘE	Rekonstrukce povrchů chodeb školy	2 500 000 Kč	2017-2019	
	Rekonstrukce povrchu v tělocvičně	1 000 000 Kč	2016-2024	
MATEŘSKÁ ŠKOLA PROVODÍN	Rekonstrukce a modernizace sociálního zařízení	2 000 000 Kč	2017-2019	ukončen
MŠ U BÍLÉHO KRÁLÍKA, S.R.O.,	Zateplení a rekonstrukce šatny a sociálního zařízení	400 000 Kč	2017-2019	
ZŠ A MŠ OKNA	Úprava hospodářské budovy	4 000 000 Kč	2020-2021	
ZŠ A MŠ HORNÍ LIBCHAVA	Půdní prostory	3 500 000 Kč	2020-2023	
ZÁKLADNÍ	Školní sportovní hřiště	6 500 000 Kč	2019-2020	



ŠKOLA DUBÁ	Úprava povrchu školního dvora	1 600 000 Kč	2020 - 2026	
	Úprava školní zahrady	800 000 Kč	2020 - 2024	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA DR. MIROSLAVA TYRŠE	Kompletní výměna oken	6 000 000 Kč	2019-2022	
	Oprava střechy hlavní budovy	6 000 000 Kč	2018-2022	
	Obnova nábytku a vybavení oddělení školní družiny a školního klubu	999 000 Kč	2019-2022	
ČESKÁ LÍPA, JIŽNÍ	Zahradní prvky	400 000 Kč	2020-2022	
	Vybavení hračkami	45 000 Kč	2019	probíhá
	Rekonstrukce tělocvičny a obnova náradí a náčiní	2 000 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce rozvodů	8 000 000 Kč	2019-2023	
	Rekonstrukce sociálního vybavení u tělocvičny	700 000 Kč	2019	
	Rekonstrukce sociálního vybavení u školní jídelny	500 000 Kč	2020	probíhá
	Studovna a klidová zóna	200 000 Kč	2020	
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Snížení energetické náročnosti budovy ZŠ Nerudova	8 000 000 Kč	2021	
MATEŘSKÁ ŠKOLA, ČESKÁ LÍPA, SEVERNÍ 2214,	Kompletní rekonstrukce objektu a rekonstrukce oplocení a dopravního hřiště Venkovní prostranství	30 000 000 Kč	2020-2025	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ČESKÁ LÍPA, ŠKOLNÍ	Rekonstrukce šaten	1 000 000 Kč	-	ukončen
	Snížení energetické náročnosti budovy	80 000 000 Kč	2020-2022	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ČESKÁ LÍPA, 28. ŘÍJNA	Zahradní altán ŠD + ŠK	100 000 Kč	2020	
	Oplocení pozemku zahrady	2 000 000 Kč	2021-2023	
	Oprava venkovní kanalizace	5 450 000 Kč	2020-2024	
	Oprava asfaltových povrchů v areálu školy	2 500 000 Kč	2020-2024	
ZŠ A MŠ SLOUP V ČECHÁCH	Rekonstrukce školní budovy, oprava elektroinstalace	1 000 000 Kč	2020-2024	
	Rekonstrukce střechy a podkroví	4 000 000 Kč	2020-2022	
	Stavební úpravy a rekonstrukce interiérů	2 000 000 Kč	2020-2022	
ZŠ U LESA NOVÝ BOR	Rohový výtah – hlavní budova	2 000 000 Kč	2019-2022	
	Výtah venkovní - Budova školní družiny a ubytovny	1 600 000 Kč	2021-2023	
ZŠ A MŠ SLOUP V ČECHÁCH	Toalety	1 026 000 Kč	2018-2020	
	Rekonstrukce školní kuchyně	1 500 000 Kč	2019-2021	
ZŠ A MŠ POLEVSKO	Rekonstrukce a vybavení školní kuchyně	1 000 000 Kč	2020-2023	
	Rekonstrukce školní kotelny	500 000 Kč	2020-2023	
	Rekonstrukce sociálního zařízení	1 000 000 Kč	2020-2023	
DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE SMETANKA" NOVÝ BOR	Sportovně – herní zázemí Smetanky	300 000 Kč	2019-2022	
	Víceúčelová, multimediální relaxační učebna	6 000 000 Kč	2020-2024	
	Vybavení multimediální učebny	800 000 Kč	2020-2024	
MŠ LINDAVA	Rekonstrukce podlahy v sokolovně a předsálí	1 500 000 Kč	2018-2021	
MATEŘSKÁ ŠKOLA "KLÍČEK" NOVÝ BOR	Výměna topné soustavy MŠ Klíček	1 000 000 Kč	2020-2022	
	Výměna oken a oprava fasády – vila Kalinova ul.	1 500 000 Kč	2018-2019	probíhá
	Letní terasa MŠ Kalinova	1 800 000 Kč	2018-2023	
	Půdní vestavba MŠ Pohádka	2 500 000 Kč	2018-2020	
	Solná jeskyně	2 000 000 Kč	2018-2023	
ZŠ MŠ POLEVSKO	Rekonstrukce sociálního zařízení	1 000 000	2020-2023	
	Úprava půdního prostoru (elektr. vedení,	1 000 000 Kč	2020-2025	



	podlaha, odkladové prostory)			
MŠ A ZŠ SLOUP V ČECHÁCH	Vybudování školního hřiště	3 500 000 Kč	2019-2020	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SKALICE U ČESKÉ LÍPY	Rekonstrukce toalet v ZŠ: v budově 1.st, 2.st. a ŠD	1 000 000 Kč	2020 - 2022	
	2. st. Společně s přístavbou			
	Rekonstrukce šaten v ZŠ: obě budovy ZŠ 2. st. Společně s přístavbou	800 000 Kč	2020 - 2022	
	Rekonstrukce střechy (výměna střešní krytiny, izolace, zateplení, instalace střešních oken) – Obě budovy ZŠ, budova ŠD a ŠD	2 000 000 Kč	2021 - 2023	
	2. st. Společně s přístavbou			
	Výměna topného systému – regulace termostatickými hlaviciemi, rozdělení na více úseků -budovy ZŠ 1.st. ZŠ 2.st, ŠD,	500 000	2020-2021	
	Rekonstrukce osvětlení - MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2, ŠD,	Bez odhadu	2021 - 2023	
	Přístavba odborných učeben ZŠ	42 000 000 Kč	Cca do 31.3.2020	
	Rekonstrukci školní kuchyně a rozšíření – přístavbu školní jídelny	10 000 000 – 20 000 000 Kč	2020-2022	
	Přístavba MŠ – rozšíření kapacity MŠ	28 000 000 Kč	2019-2020	
MATEŘSKÁ ŠKOLA "KLÍČEK" NOVÝ BOR	Přírodní zahrada v pohybu	500 000 Kč	2018-2020	
	Venkovní žaluzie MŠ Klíček	1 000 000 Kč	2019 - 2021	
	Změna dispozic 1.podlaží MŠ Pohádka, rozšíření prostor třídy	3 000 000 Kč	2019 - 2021	
ZŠ MŠ BRNIŠTĚ	Přístavba pro zvýšení kapacity MŠ Brniště	10 500 000 Kč	2019-2020	probíhá
ZŠ MŠ Zákupy	Pořízení klimatizace do učebny výpočetní techniky	60 000 Kč	2020-2022	
	Pořízení kompostéru do ŠJ	300 000 Kč	2020-2022	
ZŠ MŠ KAMENICKÝ ŠENOV	Nákup herních prvků na školní zahradu	200 000 Kč	2019-2020	
	Rekuperace v jednotlivých učebnách	2 000 000 Kč	2019-2022	
ZŠ MŠ PRYSK	Bezbariérovost budovy	2 000 000 Kč	2020-2022	
ZŠ Svor	Bezbariérová škola	2 000 000 Kč	2018-2021	
PRAKTICKÁ ŠKOLA NB	Rekonstrukce školní budovy, oprava	1 000 000 Kč	2020-2024	
	Oprava venkovní fasády	300 000 Kč	2020-2024	
ZUŠ NB	Koncertní sál s kapacitou 150 míst. Využití: pořádání koncertů, seminářů, soutěží MŠMT, výtvarný ateliér	8 000 000 Kč	2019-2022	
	Rekonstrukce chodeb školy	100 000 Kč	2019-2022	
ZŠ GEN. SVOBODY NB ARNULTOVICE	Dopravní hřiště	4 000 000 Kč	2019-2021	
	Prostory ke společným kulturním aktivitám	2 000 000 Kč	2019-2021	
	Revitalizace budovy ŠD	3 500 000 Kč	2018-2020	
	Bezbariérovost budovy ZŠ	2 000 000 Kč	2018 - 2020	
	Výtvarný (řemeslný) ateliér	2 000 000 Kč	2018 - 2020	
	Venkovní přírodovědná učebna	2 000 000	2019 - 2022	

Opatření 1.2.2 Venkovní prostranství

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území



Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Cílem je zajistit dostupnost a kvalitní stav infrastruktury, který bude odpovídat aktuálním požadavkům kladeným na výuku, umožní realizovat moderní výukové metody s použitím moderních technologií, vytvoří podmínky pro všestranný rozvoj žáků, včetně podpory jejich fyzického a duševního zdraví pobytem venku, pohybem a vzděláváním v přírodních areálech. Zázemí škol a venkovních prostranství (školní zahrady, sportoviště, včetně oplocení) ve většině případů neodpovídá současným požadavkům, školy a školská zařízení se potýkají s nevyhovujícím stavem infrastruktury (plášť budovy, okna, dveře, střech, aj.).

Popis cíle opatření

Revitalizace školní zahrady zahrnuje investice spojené s vybudováním zázemí vhodným pro oblast mimoškolních a zájmových aktivit – realizace zájmových kroužků, projektů, jednorázových akcí pro děti, rodiče a veřejnost.

Rekonstrukce školního hřiště zahrnuje výměnu stávajícího povrchu a úpravu dalších součástí (vybavení, bezpečnostní zóny) apod.

V rámci komplexního řešení problému je cílem vybudovat dostatečné zázemí jak pro školní, tak také mimoškolní aktivity.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů základních a mateřských škol na území ORP Česká Lípa a Nový Bor bylo zjištěno, že nejvíce škol má v plánu revitalizovat školní zahrady, budovat školní hřiště nebo vybudovat venkovní učebny. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, především prostřednictvím různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů byla zahájena již roku 2016 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ SOSNOVÁ	Školní zahrada	700 000 Kč	2016-2023	probíhá
ZŠ MŠ TOMÁŠE JEŽKA, RALSKO	Dopravní hřiště	900 000 Kč	2020-2023	



MŠ DUBÁ	rekonstrukce a úprava oplocení areálu mateřské školy	500 000 Kč	2020-2024	
MŠ STRUŽNICE	Revitalizace školní zahrady	1 100 000 Kč	2019-2023	probíhá
ZŠ, PŠ, MŠ ČESKÁ LÍPA	Venkovní hřiště a výukový prostor	500 000 Kč	2021	
ZŠ DR. M. TYRŠE	Revitalizace školního hřiště	6 500 000 Kč	2019	probíhá
MŠ SOVIČKA	Venkovní učebna v zahradě	150 000 Kč	2021	
MATEŘSKÁ ŠKOLA, ČESKÁ LÍPA, BRATŘÍ ČAPKŮ	Úprava zahrady pro EVVO	150 000 Kč	2019	probíhá
ZŠ MŠ JESTŘEBÍ	Vybudování uměleckého ateliéru ZŠ Jestřebí	6 000 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce školní kuchyně ZŠ Jestřebí	700 000 Kč	2020-2022	
	Rekonstrukce školních dílen ZŠ Jestřebí	2 500 000 Kč	2020-2022	
	Vybudování digitální multifunkční učebny v budově ZŠ v Provodíně	1 500 000 Kč	2020-2022	
	Zabezpečení školního pozemku - oplocení, kamerový systém	2 000 000 Kč	2020-2022	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA KRAVAŘE	Venkovní sportoviště	5 000 000 Kč	2016-2024	
STRÁŽ POD RALSKEM	Rekonstrukce školní zahrady mateřské školy	2 500 000 – 3 000 000 Kč	2020-2021	
MATEŘSKÁ ŠKOLA PASTELKA	Hrací vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí	300 000 Kč	2019	
	Kotelna v objektu Dobranov	250 000 Kč	2019	ukončeno
ČESKÁ LÍPA, JIŽNÍ	Kompletní obnova školního hřiště	14 000 000 Kč	2020-2021	
MŠ HORNÍ POLICE	Rekonstrukce veřejného prostranství u areálu MŠ	1 500 000 Kč	2020-2022	
ZŠ U LESA NOVÝ BOR	Oplocení areálu a jednotlivých sportovních sektorů	1 200 000 Kč	2019-2023	
	Učíme se pod širým nebem v souladu s přírodou	6 000 000 Kč	2020-2023	
	Obnova tartanového víceúčelového oploceného hřiště	2 000 000 Kč	2020-2023	
ZŠ MŠ ZÁKUPY	Rekonstrukce asfaltového hřiště na basketbal v areálu stadionu	750 000 Kč	2020-2022	
	Nástřik běžecké polytanové dráhy v areálu stadionu	2 450 000 Kč	2020-2022	
MŠ Srdíčko NB	Oprava fasády MŠ Srdíčko	1 500 000 Kč	2021-2022	
	Zdravá ŠJ MŠ Srdíčko	4 000 000 Kč	2018-2020	
	Půdní vestavba s nouzovým schodištěm MŠ Srdíčko	3 500 000 Kč	2018-2020	
	Revitalizace zahrady pro batolecí třídu	500 000 Kč	2020-2021	
ZŠ NÁM. MÍRU NB	Sportovní hřiště	10 000 000 Kč	2019-2022	
	Revitalizace školní zahrady	500 000 Kč	2019-2021	
ZŠ MŠ POLEVSKO	Rekonstrukce oplocení včetně podezdívky	200 000 Kč	2020-2025	
ZŠ MŠ PRYSK	Realizace multifunkčního hřiště na školní zahradě	2 500 000 Kč	2019-2021	



PRAKTICKÁ ŠKOLA NB	Nákup herních prvků na školní zahradu	100 000 Kč	2020-2024	
	revitalizace školní zahrady	400 000 Kč	2020-2024	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ LÍPA, ŠKOLNÍ 2520	Rekonstrukce 2. nádvoří a átria	20 000 000 Kč	2020-2022	

Priorita 2 Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků

Cíl 2.1 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Opatření 2.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Cílem je zajistit vzdělávání pedagogů v řadě oblastí: Psychologie (koučing učitelů), práce s dětmi se SVP, komunikace, speciální výukové metody, odborné kurzy (výtvarné, polytechnické, IT, H-mat, metoda CLIL, logopedie, zdravotnický kurz, právní minimum apod.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů bude zahájena od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
DDM LIBERTIN	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ- kromě inkluze	-	-	
ZŠ MŠ NOVÝ OLDŘICHOV	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ 8h čtenářská gramotnost – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ	-	2018-2021	



	8h čtenářská gramotnost – Šablony II			
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ 8h matematická gramotnost – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ 8h cizí jazyk – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ 8h osobnostně-sociální rozvoj – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ 8h inkluze – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ 8h polytechnika – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ 8h matematická gramotnost – Šablony II	-	2018-2021	
	Využití ICT ve vzdělávání ZŠ 64h – Šablony II	-	2018-2021	
	Profesní rozvoj pedagogických pracovníků pomocí supervize/koučingu – Šablony II	-	2018-2021	
	Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí – osobnostně-sociální rozvoj – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ 8h inkluze – Šablony II	-	2018-2021	
MŠ SEVER	Vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP 8h polytechnika – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ SLOUP V ČECHÁCH	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ 8h cizí jazyk – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ 8h cizí jazyk – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD 8h cizí jazyk – Šablony II	-	2018-2021	
	Využití ICT ve vzdělávání ZŠ 48h – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ DUBÁ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ DVPP 8h cizí jazyk – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ inkluze 8h – Šablony II	-	2018-2021	Inkluze, příležitost
ZŠ MŠ ŽANDOV	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP 8h – čtenářská gramotnost – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ STRUŽNICE	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ DVPP 8h matematická gramotnost – Šablony II	-	2018-2021	
	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD 32h – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ VOLFARTICE	Vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu 8h – čtenářská gramotnost – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP 8h čtenářská gramotnost v ŠD – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu 8h – matematická gramotnost – Šablony II	-	2018-2021	
ZUŠ NOVÝ BOR	Školení ITC 20x – Šablony II	69 600 Kč	2019-2020	probíhá
	Školení pedagogických pracovníků 40x – Šablony II	139 200 Kč	2019-2020	probíhá



	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ 8h osobnostně-sociální rozvoj – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ 8h ICT – Šablony II	-	2018-2021	
ZUŠ ČESKÁ LÍPA	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze – Šablony II	90 480 Kč	2019-2021	probíhá
ZUŠ DOKSY	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ – Šablony II	20 880 Kč	2020-2021	
MŠ ZŠ PŠ ČESKÁ LÍPA	školení a kurzy pro učitele	-	2020 - 2021	
	školení pro učitelství APIV	-	2021	
ZŠ ŠLUKNOVSKÁ	Školení pedagogů – Šablony II	-	2019-2021	probíhá
ZŠ SLOVANKA	Šablony do škol II.	2 000 000 Kč	2018-2020	Probíhá, inkluzí, příležitost
	Podpora společného vzdělávání	-	2018-2021	Probíhá, inkluzí, příležitost
ZŠ PARTYZÁNSKÁ	Konference občankářů	4 000 Kč	2020	inkluzí, příležitost
	Malá burza SŠ na ZŠ Partyzánská – Šablony II	1 000 Kč	2020	
ZŠ MŠ OKROUHLÁ	Výjezdy ředitelů malotřídních škol	-	2019-2021	
ZŠ MŠ ŽADOV	DVPP v ZŠ, MŠ, ŠD – Šablony II	50 000 Kč	2020-2021	
	realizovaná výuka ICT – Šablony II	320 000 Kč	2020-2021	
ZŠ MŠ TOMÁŠE JEŽKA, RALSKO	Šablony II.	3 000 Kč	2020	
ZŠ MŠ STRÁŽ POD RALSKEM	Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí – Šablony II	16 911 Kč	2019-2021	Probíhá inkluzí, příležitost
	DVPP – 8h ČtG - 1x; vMG – 1x; OSV - 1x; Polytechnika 2x	17 400 Kč	2019-2021	probíhá
	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – cizí jazyky přírodověda – Šablony II	33 824 Kč	2019-2021	probíhá
	8 h cizí jazyky - 3x; OSV - 2x; polytechnická - 2x – Šablony II	24 360 Kč	2019-2021	probíhá
ZŠ MŠ DOKSY, STARÉ SPLAVY	Výjezd ředitelů	-	2019-2020	
	Výjezd ředitelů	-	2019-2020	
ZŠ MŠ POLEVSKO	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – ICT 8h – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD 8h osobnostně-sociální rozvoj – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ 8h čtenářská gramotnost – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ 8h polytechnika – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ 8h cizí jazyk – Šablony II	-	2018-2021	
	Využití ICT ve vzdělávání 64h ZŠ – Šablony II	-	2018-2021	
	školení ředitelek	5 000 Kč	Říjen 2020	
	školení ředitelek	5 000 Kč	Říjen 2021	
	školení ředitelek	5 000 Kč	Říjen 2022	



	školení ředitelek	5 000 Kč	Říjen 2023	
ZŠ MŠ KAMENICKÝ ŠENOV	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – Šablony II	-	2018-2021	
	Využití ICT ve vzdělávání – Šablony II	128 000 Kč	2019-2020	probíhá
	Projektový den mimo ZŠ – Šablony II	90 000 Kč	2019-2020	probíhá
ZŠ MŠ KAMENICKÝ ŠENOV, PRÁCHEŇ	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – Šablony II	20 880 Kč	2019-2020	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – Šablony II	6 960 Kč	2019-2020	
	Supervize v MŠ – Šablony II	31 191 Kč	2019-2020	
ZŠ MŠ JIŽNÍ	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin – Šablony II	87 000 Kč	2019-2021	probíhá
	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin – Šablony II	27 840 Kč	2019-2022	probíhá inkluzí, příležitost
ZŠ MŠ JESTŘEBÍ	DVPP – Šablony II	41 760 Kč	2019-2020	probíhá
	Vzdělávání pedagogických pracovníků 8h matematická gramotnost – Šablony II	-	2018-2021	
	Využití ICT ve vzdělávání ZŠ 64h – Šablony II	-	2018-2021	
	Personální podpora ve ŠD – Šablony II	-	2019-2020	probíhá
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD 8h osobnostně-sociální rozvoj – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ 8h osobnostně-sociální rozvoj – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ HORNÍ LIBCHAVA	výjezd ředitelek malotřídek	3 000 Kč	2020	
	Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí – polytechnika - Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ DVPP 8h – cizí jazyk – Šablony II	-	2018-2021	
	Nové metody ve vzdělávání ŠD – kulturní povědomí a vyjádření – Šablony II	-	2018-2021	
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD 8h osobnostně-sociální rozvoj – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ DUBÁ	studium angličtina – metodika – Šablony II	4 800 Kč	2019-2020	probíhá inkluzí, příležitost
ZŠ BRNIŠTĚ	DVPP – zlepšování v oblasti ICT – Šablony II	-	2020	
	DVPP - Zlepšování v orientaci profesního postupu – Šablony II	-	2020	
MŠ SOVIČKA	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ –DVPP v rozsahu 16 hodin	20 256Kč	2019	realizováno inkluzí, příležitost
MŠ PROVODÍN	Zdravověda	5 000 Kč	2019	Realizováno 10/2019 inkluzí, příležitost
	websemináře	800 Kč	2019-2023	
MŠ DUBÁ	osobnostně sociální rozvoj – Šablony II	87 000 Kč	2018-2020	probíhá
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Projektový den v MŠ	35 862 Kč	2020	
	Projektový den mimo školu	38 862 Kč		
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ DVPP	107 880 Kč	2019-2023	inkluzí, příležitost
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ	20 880 Kč	2019-2023	inkluzí,



				příležitost
	Zapojení odborníka – hudební výchova	44 120 Kč	2019-2023	
ZŠ MŠ JESTŘEBÍ	Studijní tuzemské a zahraniční programy pro učitele školy	2 000 000 Kč	2020-2022	
MŠ U BÍLÉHO KRÁLÍKA	Společná sborovna - společné vzdělávání všech ped. pracovníků v oblasti waldorfské a Montessori pedagogiky, lesní pedagogiky.	85 000 Kč	2019-2021	
MŠ JIRÁSKOVA CVIKOV	Vzdělávací programy pro pedagogy	15 000 Kč	2020-2021	
MŠ HORNÍ POLICE	Vzdělávání ped.prac. DVPP v MŠ – Šablony II	6 960 Kč	2019-2021	probíhá
	Vzdělávání pedagogických pracovníků 8h matematická gramotnost – Šablony II	-	2018-2021	
	Nové metody ve vzdělávání MŠ – matematická pregramotnost – Šablony II	11 274 Kč	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
	Vzdělávání ped.prac. DVPP v ŠD – matematická gramotnost - Šablony II	13 920 Kč	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
	Vzdělávání ped.prac. DVPP v ŠD – inkluze - Šablony II	13 920 Kč	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	Jak na školní časopis, a to i v MŠ!	20 000 Kč	2020	

Opatření 2.1.2 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů bude zahájena od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.



Aktivity jednotlivých škol a organizací

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
DDM LIBERTIN	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – inkluze	-	-	
DDM SMETANKA NOVÝ BOR	Kurz spolupracující sborovna – Šablony II	45 000 Kč	2020	Inkluze, příležitost
ZUŠ ČESKÁ LÍPA	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta e) Inkluze – šablony II	104 400 Kč	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
ZŠ MŠ STRÁŽ POD RALSKEM	DVPP 8h inkluze - Šablony II	6 960 Kč	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
	DVPP 8h – OSV- Šablony II	6 960 Kč	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
	DVPP 8h – inkluze – Šablony II	17 400 Kč	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
ZŠ DR.M.TYRŠE	Asistent ve škole 32x – Šablony II	115 744 Kč	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost

Cíl 2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Opatření 2.2.1 Vzdělávání pedagogického sboru pro práci s dětmi MŠ

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Cílem je vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků za personální podpory pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů byla zahájena již roku 2016 a bude



pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZŠ PŠ NOVÝ BOR	Profesní rozvoj pedagogických pracovníků – Šablony II	40 000 Kč	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
DDM SMETANKA	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ - osobnostně sociální rozvoj – Šablony II	-	2018-2021	
	Tandemové vzdělávání – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ ŽANDOV	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD – DVPP 8h čtenářská gramotnost	-	2018-2021	
ZŠ MŠ ZÁKUPY	Projekt s názvem "Cesty ke zlepšování výuky v ZŠ a MŠ Zákupy v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony II	1 838 024 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
ZŠ KRAVAŘE	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost – Šablony II	41 760 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost – Šablony II	41 760 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – Šablony II	41 760 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 32 hodin/32 týdnů – Šablony II	64 000 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj – Šablony II	6 960 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - kariérové vzdělávání – Šablony II	6 960 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
	Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK – Šablony II	24 450 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
ZŠ K.H.MÁCHY DOKSY	DVPP AP, P –P Šablony II	26 000 Kč	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
ZŠ DUBÁ	školení Inkluze – Šablony II	20 000 Kč	30.8.2019	Realizováno inkluze, příležitost
	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ 64H – Šablony II	-	2018-2021	
	Tandemová výuka v ZŠ – Šablony II	-	2019-2021	
MŠ DUBÁ	polytechnické vzdělávání – Šablony II	59 160 Kč	2018-2020	Probíhá inkluze, příležitost
MŠ U BÍLÉHO KRÁLÍKA, ŽÍZNÍKOV, ČL	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP šablony	13 504 Kč	2017-2018	probíhá
	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	91 152 Kč	2017	probíhá
	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	91 152 Kč	2017	probíhá
MŠ KLÍČEK NOVÝ BOR	Vzdělávání pracovníků MŠ – Šablony II	41 760 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost



	Vzdělávání pracovníků MŠ – Šablony II	372 360 Kč	2020-2021	
	Školení managementu v oblasti inkluze - Školení managementu v rozsahu 40 hodin	NIDV	2018-2022	Probíhá inkluze, příležitost
	Vzdělávání ped.pracovníků v oblasti inkluze – v rozsahu 8 hodin	NIDV	2018-2022	Probíhá inkluze, příležitost
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Odborně zaměřená tém. Setkávání a spolupráce s rodiči	23 232 Kč	2020	
MŠ BRATŘÍ ČAPKŮ	Vzdělávání v oblasti práce s dětmi poruchami autistického spektra	-	2020-2021	
ZŠ MŠ JIŽNÍ	Kurz Efektivní výchova a vzdělávání dětí s autismem v MŠ	-	2019-2021	inkluze, příležitost

Cíl 2.3 Zkvalitňování vzdělávacích programů

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ ŠPIČÁK	odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v mš – Šablony II	5 000 Kč	2020	
ZŠ MŠ NOVÝ OLDŘICHOV	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ – Šablony II	-	2018-2021	
DDM SMETANKA	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ – Šablony II	-	2018-2021	
ZUŠ NOVÝ BOR	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání – Šablony II	-	2018-2021	
ZUŠ ČESKÁ LÍPA	Tandemová výuka v ZUŠ – Šablony II	32 600 Kč	2019-2021	probíhá
	Projektový den ve škole	44 120 Kč	2019-2021	probíhá
	Jazzový workshop – Šablony II	128 000 Kč	2019-2021	probíhá
ZUŠ NOVÝ BOR	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ – Šablony II	154 420 Kč	2019-2021	probíhá
DDM LIBERTIN	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v SVČ	-	-	
PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	Jak aktivizovat děti k četbě	20 000 Kč	Duben 2020	

Priorita 3 Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání

Cíl 3.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání

Opatření 3.1.1 Rozvoj gramotností

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území



Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Podpora dětí a žáků v oblastech kreativity, radosti z objevování a rozvoje rétoriky. Aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Využití projektové výuky a mezipředmětového vyučování. Dále posilování gramotností – čtenářská, mediální, občanská gramotnost, matematická, finanční, transkulturní učení a podpora týmové spolupráce na veřejně prospěšných projektech, kde žáci získávají dovednosti z více oborů současně. Zajištění rozvoje sociálních a občanských kompetencí, v předškolní péči učení se základním vzorcům chování a správným vztahům, v základním například sebeřízení, řešení problémů a tvořivosti. Žáci mají možnost spoluovlivňovat dění na školách, podílet se na rozhodování, apod.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

V rámci zjišťování plánovaných záměrů základních a mateřských škol na území ORP Česká Lípa a Nový Bor bylo zjištěno, že nejvíce škol má v plánu ve svých školách zřídit Čtenářské kluby pro žáky ZŠ. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů je plánovaná od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZŠ KRAVAŘE	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 32 hodin	64 000 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub – Šablony II	71 332 Kč	2019-2021	Probíhá inkluze, příležitost
	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her – Šablony II	142 664 Kč	2019-2021	Probíhá inkluze, příležitost
	Projektový den ve škole – Šablony II	8 824 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
	Projektový den mimo školu – Šablony II	19 431 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - čtenářský klub – Šablony II	71 332 Kč	2019-2021	Probíhá inkluze,



				příležitost
	Projektový den v ŠD/ŠK – Šablony II	13 236 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
ZŠ DUBÁ	Projektový den v ZŠ – Šablony II	-	2018-2021	
	Projektový den mimo školu - Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ STRUŽNICE	Vužití ICT ve vzdělávání ZŠ – 64h – Šablony II	-	2018-2021	
	Projektový den ŠD – Šablony II	-	2018-2021	
	Projektový den mimo ŠD – Šablony II	-	2018-2021	
DDM SMETANKA NOVÝ BOR	Ekohrátky	50 000 Kč	2019-2021	celoročně
	Drakouš	15 000 Kč	2020	
DDM LIBERTIN	Projektový den v SVČ	-	-	
	Projektový den mimo SVČ	-	-	
ZUŠ DOKSY	Malý umělec	22 500 Kč	2019-2021	Probíhá 1x měsíčně, inkluze, příležitost
	Okresní čtyřručka	16 000 Kč	2019-2021	každoročně
MŠ ZŠ PŠ ČESKÁ LÍPA	účast na výukových programech geoparku, eko centra a dalších subjektů spolupracujících s LAGem	30 000 Kč	2021	
	prevence kriminality	-	2021	
	besedy a přednášky odborníků pro žáky	50 000 Kč	2021	
ZŠ SVOR	Kroužek komunikačních dovedností	-	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
	Významné dny pro přírodu	20 000 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
	Bezpečná škola	7 000 Kč	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
ZŠ STRUŽNICE	Čtenářský klub – Šablony II	30 000 Kč	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
	Badatelský klub – Šablony II	-	2018-2021	
	Klub komunikace v cizím jazyce – Šablony II	-	2018-2021	
	projektový den – Šablony II	1 000 Kč	2020	inkluze, příležitost



	projektový den – Šablony II	3 000 Kč	2019	inkluze, příležitost
	prohlídka Pražského hradu	10 000 Kč	2019	inkluze, příležitost
	Den Země	4 000 Kč	2020	inkluze, příležitost
	měsíc knihy	1 500 Kč	2020	inkluze, příležitost
	Projektový den ve škole	-	2018-2021	
	Projektový den mimo školu	-	2018-2021	
	Hravá angličtina – Šablony II	25 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ ŠLUKNOVSKÁ	Projektové dny – Šablony II	-	2019-2021	probíhá
	Školní akademie	7 000 Kč	2020	
	Setkání parlamentů různých škol	3 000 Kč	2020	inkluze, příležitost
	Ekocentrum pro školy	3 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Logopedie Hrou	-	2019-2021	probíhá
	Geopark pro školy	3 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Boom časopis	-	2019-2021	
	Výjezd parlamentu do sněmovny ČR	5 000 Kč	2020	
ZŠ SLOVANKA	Učíme se podnikavosti	-	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ PŠ NOVÝ BOR	Projektový den ve škole – Šablony II	8 000 Kč	2020	
ZŠ PÁTOVA	Čtenářský klub– Šablony II	58 000 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
	Klub komunikace v cizím jazyce– Šablony II	58 000 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
	Klub zábavné logiky– Šablony II	87 000 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
ZŠ PARTYZÁNSKÁ	Čtenářské kluby – Šablony II	142 664 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Klub komunikace v cizím jazyce– Šablony II	106 998 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	školní a okresní kola znalostních olympiád	-	2019-2021	probíhá



	exkurze v eko centrech	-	2019-2021	probíhá
	Kluby zábavné logiky – Šablony II	142 664 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ MŠ OKROUHLÁ	Klub komunikace v cizím jazyce AJ – Šablony II	72 000 Kč	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
	Projektové dny ZŠ, MŠ– Šablony II	88 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Kroužek NJ	-	2019-2020	probíhá
	Sloupský tyjáter	2 000 Kč	2020	inkluze, příležitost
	Lesní miniolympiáda MŠ	1 000 Kč	2020	inkluze, příležitost
	Rodilá mluvčí na školách	-	2019-2020	inkluze, příležitost
ZŠ NÁM.MÍRU, NOVÝ BOR	Klub cizí jazyky– Šablony II	35 666 Kč	2020-2021	
	Návštěva muzea v Drážďanech	-	2019	inkluze, příležitost
	Návštěva Plšíkovy učebny Správy NP Českého Švýcarska	-	2019	inkluze, příležitost
ZŠ MŠ ŽANDOV	projektové dny – Šablony II	50 000 Kč	2020-2021	
	Bukvice	3 000 Kč	2020-2021	
	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ 64h – Šablony II	-	2018-2021	
	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ 32h – Šablony II	-	2018-2021	
	Ekocentrum	25 000 Kč	2020-2021	
ZŠ MŠ ZÁKUPY	Spolupráce ekocentrem Brniště, Divizna, Oldřichov v Hájích	-	2019-2021	probíhá
	Spolupráce s Vojenskými lesy a statky	-	2019-2021	probíhá
	Spolupráce s Geoparkem Ralsko	-	2019-2021	probíhá
	Projektový den Den Země - zapojení do projektu Uklidíme svět, uklidíme Česko	-	2019-2021	probíhá
	Spolupráce s knihovnou Zákupy	-	2019-2021	probíhá
ZŠ MŠ ZAHŘÁDKY	Projektový den ve škole – Šablony II	-	2020-2021	
	Projektový den mimo školu – Šablony II	-	2020-2021	
	Akce malotřídek	10 000 Kč	2020	



ZŠ MŠ VOLFARTICE	Volfartický Vlastík	20 000 Kč	2019-2021	inkluzí, příležitost
ZŠ MŠ TOMÁŠE JEŽKA, RALSKO	Recitace	5 000 Kč	2020	
	Ekocentrum Brniště	5 000 Kč	2020	
	Tyjátr	5 000 Kč	2020	
	Eko pro školky	5 000 Kč	2020	
	Angličtina hrou ZŠ	-	2019-2021	probíhá
	Angličtina hrou MŠ	-	2019-2021	probíhá
	Ekocentrum Brniště	6 000 Kč	2020	inkluzí, příležitost
ZŠ MŠ STRÁŽ POD RALSKEM	Projektový den mimo školu– Šablony II	12 954 Kč	2019-2021	probíhá inkluzí, příležitost
ZŠ MŠ DOKSY, STARÉ SPLAVY	Ekohrátky	-	2020	
	Vlastík	-	2020	
	Vernisáž	-	2020	
	Recitace	-	2020	
	Tyjátr	-	2020	
	Angličtina	-	2019-2020	
	Elkonin	-	2019-2020	
	FIO	-	2019-2020	
	Všeználek	-	2019-2020	
	Čtenářský klub – Šablony II	-	2019-2020	
ZŠ MŠ SLOUP V ČECHÁCH	Projektový den v MŠ 4x – Šablony II	16 000 Kč	2020	
	Projektový den ve škole – Šablony II	-	2018-2021	
	Projektový den mimo školu– Šablony II	6 500 Kč	2020	
	Projektový den v ŠD 6x– Šablony II	26 000 Kč	2020	
ZŠ MŠ SKALICE U ČESKÉ LÍPY	ŠD - projektový den mimo školu– Šablony II	5 000 Kč	16.09.2019	ukončeno inkluzí, příležitost



	Program primární prevence	20 000 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
	ZŠ - projektový den mimo školu – Šablony II	6 000 Kč	-	inkluze, příležitost
	ZŠ - projektový den mimo školu – Šablony II	6 000 Kč	-	inkluze, příležitost
	Chráníme přírodu kolem nás	-	2019-2021	inkluze, příležitost
ZŠ MŠ PRYSK	Přehlídka recitátorů	17 000 Kč	20.02.2020	inkluze, příležitost
	Pěvecká soutěž	-	-	
	Tyjátr	-	27.05.2020	
	Lesní miniolympiáda	14 000 Kč	18.06.2020	inkluze, příležitost
	Vlastík	-	2020	
	Vernisáž	-	2020	
	Ekohrátky	-	2020	
	Kroužek AJ	-	2019-220	probíhá
ZŠ MŠ POLEVSKO	čtenářský klub - Šablony II	53 499 Kč	2019-2021	probíhá
	Projektový den v ŠD	-	2018-2021	
	Projektový den mimo MŠ – Šablony II	-	2018-2021	
	Projektový den ve škole MŠ – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ OKNA	Spolupráce malotřídních škol	200 000 Kč	2019-2020	probíhá
	Lesní festiválek	-	22020-2021	
	Rodilý mluvčí – Šablony II	200 000 Kč	2019-2020	probíhá
ZŠ MŠ NOVÝ OLDŘICHOV	Projektové dny ve škole – Šablony II	100 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Projektové dny mimo školu – Šablony II	100 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Edukační kurz pro předškoláky a jejich rodiče – Šablony II	100 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ MŠ KUNRATICE U CVIKOVA	AJ rodilá mluvčí – Šablony II	-	2020	inkluze, příležitost
	Pořízení smart tabule, tabletů, pc – Šablony II	120 000 Kč	2019-2020	probíhá



	Ekocentrum Brnišě	-	2020	
ZŠ KLÍČ, ČL	Matika - Hejný	300 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Německý jazyk	300 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Informatika	300 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Šachy	300 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Matematika - Geometrie	300 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Kurz Angličtiny - Firstwords	500 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Kurz Angličtiny - Starters	500 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Kurz Angličtiny - Movers	500 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Kurz Angličtiny - Flyers	500 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Kurz Angličtiny - Achievers	500 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Kurz Angličtiny - Preliminary	500 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Kurz Angličtiny - Pre- FCE	500 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Kurz Angličtiny - FCE - SŠ	500 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Kurz Angličtiny - začátečníci	500 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Konverzace v AJ s rodilým mluvčím	500 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Doučování žáků 4.-5.třídy	600 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Kariérové poradenství	2000 Kč/měsíc	2019-2020	probíhá
ZŠ KLÍČ, ČL	Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	300 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Příprava na přijímací zkoušky z M	300 Kč/týden	2019-2020	probíhá
ZŠ MŠ KAMENICKÝ ŠENOV, PRÁCHEŇ	Malotřídní ekohrátky	20 000 Kč	2019-2021	inkluzí, příležitost
	Kroužek - klub zábavné logiky – Šablony II	71 332 Kč	2019-2021	probíhá
	Kroužek - angličtina pro MŠ	10 000 Kč	2019-2021	probíhá
	Kroužek Šiko-Eko	12 000 Kč	2019-2021	probíhá
	Kroužek - Dramaťák	10 000 Kč	2019-2021	probíhá



	Projektový den ve školce – Šablony II	22 060 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
	Projektový den MŠ - mimo školku - Šablony II	25 908 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
	Projektový den ve škole - Šablony II	13 326 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
	Projektová Den mimo školu - Šablony II	25 908 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
ZŠ MŠ HORNÍ LIBCHAVA	Vlastík Volfartice	1 000 Kč	2020	
	Projektový den prevence kriminality – Šablony II	6 000 Kč	2020	
	Projektový den v ŠD – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ DUBNICE	projektový den ve škole – Šablony II	20 000 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
	projektový den mimo školu – Šablony II	20 000 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
	projektový den – EVVO	10 000 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
	projektový den - prevence SPJ	20 000 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
	projektový den ve škole (mš) – Šablony II	20 000 Kč	2020-2021	
	projektový den mimo školu (mš) – Šablony II	20 000 Kč	2020-2021	
	dopravní hřiště	-	2019-2021	inkluze, příležitost
	cyklistické výlety	-	2019-2021	inkluze, příležitost
	badatelský klub – Šablony II	20 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	čtenářský klub – Šablony II	10 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	deskové a logické hry – Šablony II	10 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	logopedická náprava – Šablony II	20 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ K.H.MÁCHY DOKSY	ICT ve výuce - 1x týdně – Šablony II	320 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Tandemová výuka - 1x týdně – Šablony II	17 600 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Klub pro žáky ZŠ - klub komunikace v cizím jazyce – Šablony II	71 332 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost



ZŠ GEN.SVOBODY, ARNULTOVICE	Využití ICT ve vzdělání 32h – Šablony II	-	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Přehlídka šachových nadějí	-	2019-2021	
	Projektový den ve škole – Šablony II	-	2019-2021	inkluze, příležitost
	Projektový den ve ŠD – Šablony II	-	2019-2021	inkluze, příležitost
ZŠ DR.M.TYRŠE	Čtenářský klub 7x – Šablony II	124 831 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Klub zábavné logiky a deskových her 19x – Šablony II	338 827 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Klub komunikace v cizím jazyce 3x – Šablony II	53 499 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Badatelský klub 1x – Šablony II	17 833 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Projektový den 6x – Šablony II	26 472 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Projektový den ve ŠD 15x – Šablony II	66 180 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ BRNIŠTĚ	Projektový den mimo školu - Muzeum Česká Lípa – Šablony II	-	2020	
	Projektový den mimo školu Mirákulum – Šablony II	-	2020	
	projektový den mimo školu-PVO Zákupy – Šablony II	-	2021	
	Projektový den mimo školu- Pražský hrad – Šablony II	-	2020	
	Projektový den mimo školu -hrad Stránov – Šablony II	-	2020	
	Spolupráce s MŠ – poznáváme okres Česká Lípa	-	2020	
	Klub deskových her v ŠD – Šablony II	-	2019-2021	probíhá
ZŠ BOHUMILA HYNKA CVIKOV	olympiády (M, Čj, D, jazyky)	-	2020	
	exkurze do geoparku	5 000 Kč	2020	
	recitační soutěž	-	2020	
ZŠ 28.ŘÍJNA	Čtenářské kluby – Šablony II	267 495 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Školní časopis "hrupka"	10 000 Kč	2019-2020	probíhá



	Ekohrátky	24 000 Kč	2019-2021	
	Projektový den – Šablony II	259 271 Kč	2019-2021	
	Veletrh dětské knihy– Šablony II	10 000 Kč	2019-2021	
	Setkání školních časopisů – Šablony II	20 000 Kč	2019-2021	
	Beseda s autory dětských knih – Šablony II	5 000 Kč	2019-2021	
	Exkurze	24 000 Kč	2019-2021	
	Zahrádka skřítky Podzimníčka	7 000 Kč	2020	inkluzí, příležitost
MŠ PROVODÍN	Pracovní sešity Kuliferda	4 500 Kč	2019-2020	probíhá
	Výlet do Ekocentra	6 000 Kč	2020	
MŠ ŠPIČÁK	Den Země	15 000 Kč	2020	
	Bezpečná koloběžka	15 000 Kč	2020	
	projektový den v mš - Šablony II	15 000 Kč	2020	
	projektový den mimo mš - Šablony II	20 000 Kč	2020	
MŠ PASTELKA	Putování za ježkem Bodlinkou	5 000 Kč	2020	
	Projektový den ve škole – Šablony II	-	2018-2021	
MŠ JIRÁSKOVA CVIKOV	Spolupráce s Ekocentrem Brniště	10 000 Kč	2020	
	Spolupráce s Geopakem Ralsko	10 000 Kč	2020	
MŠ BRATŘÍ ČAPKŮ	Pat a Mat – pracovní dílny	6 000 Kč/měsíc	2019-2021	probíhá
	Hravé učení s technologiemi	-	2019-2021	
	Chraň si své zdravé tělo - zdravotní	12 000 Kč	2020-2021	
MŠ DOKSY PRAŽSKÁ	Projektový den v MŠ – dentální hygiena – Šablony II	4 412 Kč	2019	17.1.2019 inkluzí, příležitost
	Projektový den mimo MŠ – exkurze do ruční papírny – Šablony II	12 954 Kč	2019	15.4.2019
	Projektový den v ŠD – setkání s HZS – Šablony II	17 648 Kč	2020	
MŠ DUBÁ	Modernizace výuky a vzdělávání předškolních dětí	300 000 Kč	2019-2021	probíhá
	Nákup pomůcek podporující polytechnické vzdělávání,	100 000 Kč	2019-2021	probíhá



	předmatická a předčten dovednosti a další			
	matematická pregramotnost – vzdělávání pedagogů - Šablony II	6 960 Kč	2018-2020	probíhá inkluze, příležitost
	čtenářská pregramotnost - Šablony II	6 960 Kč	2018-2020	probíhá
	ICT ve vzdělávání - Šablony II	128 000 Kč	2018-2020	probíhá
	Projektové dny v MŠ, mimo školu - Šablony II	65 334 Kč	2018-2020	probíhá
ZŠ HORNÍ POLICE	Nově k hlubšímu poznání	2 500 000 Kč	2020-2022	
MŠ HORNÍ POLICE	Využití ICT ve vzdělávání ŠD - Šablony II	64 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Projektový den ŠD - Šablony II	13 236 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ MŠ JESTŘEBÍ	Výukové a poznávací zájezdy do zahraničí pro žáky školy	2 000 000	2020-2022	
MŠ SOSNOVÁ	Podpora dětí ohrožených školním neúspěchem, Šablony II (školní asistent)	370 000 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
ZŠ MŠ ZÁKUPY	Cesty ke zlepšování výuky v ZŠ a MŠ Zákupy	1 838 024 Kč	2019-2021	
MŠ KLÍČEK NOVÝ BOR	Exkurze - Geopark Ralsko	33 000 Kč	2020-2021	
	Výukový program - Ekocentrum Brniště	33 000 Kč	2020-2021	
	Výukový program - DDM Smetanka	6 500 Kč	2020-2021	
	Akvárium Česká Lípa	24 000 Kč	2020-2021	
	Projektový den ve škole – hudební vzdělání – Šablony II	17 648 Kč	2020-2021	
	Česko-německá spolupráce v rámci přeshraniční spolupráce, hrazeno z FMP	375 000 Kč	2020	
MŠ SOVIČKA	Interaktivní tabule a Magicbox	150 000 Kč	2021	Inkluze, příležitost
	Výtvarná přehlídka - Šablony II	5 000 Kč	2020	Inkluze, příležitost
PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	Pohádkový týden	50 000 Kč	Listopad 2020	

Opatření 3.1.2 Doučování dětí

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území



Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Klíčové problémy ve vymezených problémových oblastech byly identifikovány jako nerovnost v přístupu žáků ke vzdělávání, nevyhovující prostory a nedostatek kapacit pro vzdělávání a nedostatek kvalitních pedagogických pracovníků.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle)

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů je plánována od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZŠ KRAVAŘE	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – Šablony II	142 672 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ MŠ NOVÝ OLDŘICHOV	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ SLOUP V ČECHÁCH	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ ZAHŘÁDKY	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ DUBÁ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ STRUŽNICE	Doučování – Šablony II	23 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ ŠLUKNOVSKÁ	Tablety na výuku GIS a cizinců	10 000 Kč	-	inkluze, příležitost
ZŠ PÁTOVA	Doučování – Šablony II	255 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ PARTYZÁNSKÁ	Doučovací kluby – Šablony II	285 344 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ NÁM.MÍRU, NOVÝ BOR	Doučování – Šablony II	214 008 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ MŠ ŽANDOV	doučování žáků ZŠ – Šablony II	71 336 Kč	2020-2021	
	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ VOLFARTICE	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – Šablony II	71 336 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ MŠ TOMÁŠE	Český jazyk pro cizince ZŠ	-	2019-2021	probíhá inkluze,



JEŽKA, RALSKO				příležitost
ZŠ MŠ STRÁŽ POD RALSKEM	Doučování žáků	499 352 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ MŠ POLEVSKO	Blok doučování žáků – Šablony II	26 751 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ KAMENICKÝ ŠENOV	Doučování žáků základní školy – Šablony II	231 000 Kč	2019-2020	probíhá
ZŠ MŠ JIŽNÍ	Ucelený blok doučování – Šablony II	258 593 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ MŠ JESTŘEBÍ	Doučování žáků ohrožených neúspěchem – Šablony II	250 Kč/hod	2019-2021	probíhá
ZŠ MŠ DUBNICE	doučování žáků ZŠ ohrožených šk. Neúspěchem týdně – Šablony II	10 000 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
ZŠ K.H.MÁCHY DOKSY	doučování žáků - 1x týdně – Šablony II	70 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ DR.M.TYRŠE	Doučování žáků ohrožených neúspěchem 1x – Šablony II	17 833 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ BRNIŠTĚ	Doučování žáků s ohroženým prospěchem – Šablony II	-	2019-2021	
MŠ BRATŘÍ ČAPKŮ	Barevný týden	10 000 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
ZŠ 28.ŘÍJNA	Doučování – Šablony II	151 589 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost



Priorita 4 Zlepšování sociálního klimatu školy

Cíl 4.1 Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání

Opatření 4.1.1 Sdílení zkušeností pedagogů

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Česká Lípa tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu nebo v učebních oborech, které jsou pro ně vhodné. Tím se zvýší jejich šance na uplatnění v profesním životě. Využívání všech forem spolupráce a propojení se středními školami, učilišti a Úřadem práce ČR.

Při zjišťování největšího přínosu pro pedagogické sbory škol dobré praxe je zjišťováno, že největší přínos spatřují učitelé v učení se navzájem, ve vzájemné inspiraci a ve sdílení vlastních zkušeností.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů začne od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ DUBÁ	Projektový den mimo ŠD – Šablony II	25 908 Kč	2019-2021	
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol - vzájemné návštěvy - Šablony II	27 030 Kč	2018-2020	probíhá
ZŠ MŠ POLEVSKO	Sdílení zkušeností pedagogů – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ NOVÝ OLDŘICHOV	Odborně zaměřená setkání s rodiči v MŠ – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ HORNÍ LIBCHAVA	Sdílení zkušeností pedagogů – Šablony II	-	2018-2021	
ZUŠ NOVÝ BOR	Sdílení zkušeností pedagogů - Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ ŽANDOV	Sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím návštěv ZŠ – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol –	-	2018-2020	



VOLFARTICE	Šablony II			
	Sdílení zkušeností pedagogů ŠD	-	2018-2020	
	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – čtenářská gramotnost – Šablony II	-	2018-2021	
	Sdílení zkušeností pedagogů	-	2018-2021	
MŠ SEVER	Sdílení zkušeností s jinými mateřskými školami v oblasti čtenářské pregramotnosti	-	2019-2023	probíhá inkluze, příležitost
	Sdílení zkušeností pedagogů	-	2018-2021	
	Sdílení zkušeností v oblasti ICT – Šablony II	-	2020-2023	inkluze, příležitost
MŠ KLÍČEK NOVÝ BOR	Sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím vzájemných návštěv – Šablony II	9 010 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
MŠ HORNÍ POLICE	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol MŠ – Šablony II	18 020 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol ŠD - Šablony II	36 040 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
MŠ NOVINY POD RALSKEM	Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků z různých škol	72 080 Kč	2019-2023	inkluze, příležitost
ZŠ MŠ JESTŘEBÍ	Sdílení zkušeností – Šablony II	63 070 Kč	2019-2020	probíhá
MŠ SOVIČKA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	25 476 Kč	2019	realizováno, inkluze, příležitost
ZŠ MŠ PRYSK	Sdílení zkušeností pedagogů	90 100 Kč	2019-2021	
ZŠ MŠ KAMENICKÝ ŠENOV	Sdílení zkušeností pedagogů na MŠ – Šablony II	9 010 Kč	2019-2020	probíhá
ZŠ MŠ KAMENICKÝ ŠENOV, PRÁCHEŇ	Sdílení zkušeností v MŠ – Šablony II	9 010 Kč	2019-2020	
DDM LIBERTIN	Vzájemná spolupráce pedagogů SVČ	-	-	
	Sdílení zkušeností ped. pracovníků z různých školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	-	-	
ZUŠ NOVÝ BOR	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – Šablony II	144 160 Kč	2019-2021	probíhá
	Vzájemná spolupráce pedagogů ZUŠ – Šablony II	33 824 Kč	2019-2021	
ZUŠ ČESKÁ LÍPA	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv – Šablony II	18 020 Kč	2019-2021	probíhá
ZŠ MŠ ŽANDOV	Sdílení zkušeností pedagogů – Šablony II	9 000 Kč	2020-2021	
ZŠ MŠ STRÁŽ POD RALSKEM	Sdílení zkušeností PP z různých škol- Šablony II	9 010 Kč	2019-2021	probíhá
	Sdílení zkušeností z různých škol- Šablony II	9 010 Kč	2019-2021	probíhá
MŠ PASTELKA	Spolupráce s rodiči dětí MŠ – Šablony II	23 232 Kč	2020	
	Projektový den ve škole- Šablony II	4 412 Kč	2020	
	Odborně zaměřená setkání a spolupráce s rodiči – Šablony II	-	2018-2021	
MŠ ŠPIČÁK	komunitně osvětová setkávání - Šablony II	1 000 Kč	2020	
MŠ HORNÍ POLICE	Projektový den mimo ŠD - Šablony II	25 908 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Projektový den v ŠD - Šablony II	-	2018-2021	
MŠ ARBESOVA	vzájemné návštěvy dětí z jiných tříd a škol (MŠ	-	2019-2023	probíhá



	Sever, Lada, Klíče)			inkluze, příležitost
	vzájemné návštěvy učitelek v jiných školách a třídách	-	2019-2023	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ A MŠ POLEVSKO	Společné vzdělávání ředitelů a vedení škol sdílením zkušeností	10 000 Kč/rok	2020-2023	
	komunitně osvětová setkávání - Šablony II	-	2018-2021	
	Společné vzdělávání ředitelů a zřizovatelů, podpora kvality práce ze strany zřizovatele	10 000 Kč/rok	2020-2023	
ZŠ MŠ SLOUP V ČECHÁCH	Vzdělávání pedagogů	30 000 Kč	2017 - 2021	
	Vzdělávání ředitelů	20 000 Kč	2017 - 2021	
MŠ KLÍČEK NOVÝ BOR	Tematická spolupráce s rodiči – Šablony II	23 232 Kč	2020-2021	

Cíl 4.2 Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků

Opatření 4.2.1 Personální podpora

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Cílem je stabilizovat odborné pracovníky v pedagogickém sboru u pozic - logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga (i pro více škol ORP Česká Lípa i Nový Bor dohromady), kteří mají dostatek odborných kompetencí pro práci s těmito žáky, spolupráce s rodiči.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů je plánována od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ SOSNOVÁ	Školní asistent - Šablony II	368 934 Kč	2019-2021	probíhá



ZŠ MŠ SLOUP V ČECHÁCH	Chůva MŠ – Šablony II	-	2018-2021	
	Školní asistent v ŠD - Šablony II	-	2018-2021	
	Školní asistent ZŠ - Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ ZAHŘÁDKY	Chůva MŠ – Šablony II	-	2018-2021	
MĚ PASTELKA	Školní asistent - Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ HORNÍ LIBCHAVA	Chůva MŠ- Šablony II	-	2018-2021	
	Školní asistent ŠD– Šablony II	-	2018-2021	
	Školní asistent ZŠ – Šablony II	-	2018-2021	
DDM SMETANKA, NOVÝ BOR	Školní asistent – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ VOLFARTICE	Školní asistent – Šablony II	-	2018-2021	
	Školní asistent ŠD – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ ŽANDOV	Školní asistent ŠD – Šablony II	-	2018-2021	
ZUŠ NOVÝ BOR	Školní asistent - Šablony II	72 340 Kč	2019-2021	Probíhá inkluze, příležitost
ZUŠ DOKSY	Školní asistent - Šablony II	434 030 Kč	2019-2021	Probíhá inkluze, příležitost
	Vzdělávání pracovníků ZUŠ v rozsahu 8h – Šablony II	-	2018-2021	Probíhá
ZŠ MŠ ŽANDOV	chůva- Šablony II	272 160 Kč	2020	
	Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči – Šablony II	-	2018-2021	
	školní asistent v ŠD - Šablony II	65 106 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
ZŠ MŠ STRÁŽ POD RALSKEM	Školní asistent 0,5 úvazku na 2 roky - Šablony II	434 040 Kč	2019-2021	Probíhá inkluze, příležitost
	Školní kariérový poradce – 0,1 úvazku na 2 roky – Šablony II	125 592 Kč	2019-2021	probíhá
	Školní asistent - 0,4 úvazku na 2 roky - Šablony II	347 242 Kč	2019-2021	Probíhá inkluze, příležitost
ZŠ MŠ KAMENICKÝ ŠENOV, PRÁCHEŇ	Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči – Šablony II	23 232 Kč	2020-20201	inkluze, příležitost
ZŠ GEN.SVOBODY, ARNULTOVICE	Personální podpora ZŠ - školní asistent (ŠA) - Šablony II	-	2019-2021	Probíhá inkluze, příležitost
	Personální podpora ŠD – ŠA – Šablony II	-	2019-2021	Probíhá inkluze, příležitost



	Školní asistent ŠD – Šablony II			
MŠ SOVIČKA	Školní asistent – Šablony II	420 240 Kč	2020-2021	inkluzí, příležitost
MŠ DOKSY, PRAŽSKÁ	Školní asistentka v MŠ – Šablony II	560 635 Kč	2019-2020	probíhá
	Školní asistentka v ŠD – Šablony II	144 680 Kč	2019	probíhá
MŠ SEVER	Školní asistent – personální podpora MŠ – Šablony II	420 240 Kč	1.9.2017	
	Chůva – personální podpora MŠ – Šablony II	96 810 Kč	1.9.2017	
MŠ BRATŠÍ ČAPKŮ	Školní asistent – Šablony II	52 465 Kč	2019-2021	Probíhá inkluzí, příležitost
ZŠ MŠ OKNA	dětský klub (paralelně s provozem školní družiny), dětská skupina (pro děti od 1 do 3 let), rodinné centrum (odpolední aktivity pro rodiče a děti), školní asistent		2018-2019	ukončeno
MŠ U BÍLÉHO KRÁLÍKA, ŽÍZNÍKOV, ČESKÁ LÍPA	Chůva - Šablony II	-	2020	
ZŠ A MŠ POLEVSKO	Společné využití odborníka na podporu škol a vzdělávacích zařízení pro inkluzivní vzdělávání	30 000 Kč/rok	2020-2023	
	Zapojení ICT technika do výuky ZŠ – Šablony II	-	2018-2021	
	Chůva – Šablony II	-	2018-2021	
ZŠ MŠ JESTŘEBÍ	Speciální pedagog a psycholog do školy	1 000 000 Kč	2020-2022	
	Školní asistent v ŠD – Šablony II	-	2018-2021	
	Chůva MŠ – Šablony II	-	2018-2021	
MŠ JIRÁSKOVA CVIKOV	Chůva - personální podpora – Šablony II	-	2019-2020	probíhá
MŠ HORNÍ POLICE	Chůva - personální podpora MŠ - Šablony II	370 818 Kč	2019-2020	Probíhá inkluzí, příležitost
MŠ KLÍČEK NOVÝ BOR	Poradenská činnost - expertní služby	Hradí NIDV	2018-2022	Probíhá inkluzí, příležitost

Cíl 4.3 Zdravé školní prostředí

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
MŠ KLÍČEK NB	Dešťovka - zalévání zahrad dešťovou vodou	200 000 Kč	2020-2021	
MŠ ŠPIČÁK	Akce Bezpečná koloběžka	16 000 Kč	Květen 2020	
ZŠ MŠ VOLFARTICE	Projektový den ve škole – Šablony II	-	2018-2021	
	Projektový den mimo školu – Šablony II	-	2018-2021	
DDM LIBERTIN	Komunitně osvětová setkávání	-	-	
ZUŠ NOVÝ	Komunitně osvětová setkávání – Šablony II	15 488 Kč	2019-2021	



BOR				
ZŠ SLOVANKA	Participace žáků na rozhodovacím procesu inkluzie, příležitost	-	2018-2019	ukončeno
ZŠ PŠ NOVÝ BOR	Pobyťová akce OÁZA	20 000 Kč	2020	
ZŠ MŠ ŽANDOV	setkání s rodiči	40 000 Kč	2020-2021	
ZŠ MŠ ZÁKUPY	Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol	-	2019-2021	probíhá
	Obědy pro děti - Women for women	-	2019-2021	probíhá
ZŠ MŠ TOMÁŠE JEŽKA, RALSKO	Eko zahrada	900 000 Kč	2020-2023	
ZŠ MŠ STRÁŽ POD RALSKEM	Projektový den škola – Šablony II	52 944 Kč	2019-2021	probíhá inkluzie, příležitost
	Projektový den ve škole – Šablony II	61 768 Kč	2020-2021	probíhá inkluzie, příležitost
	Projektový den mimo školu – Šablony II	64 770 Kč	2020-2021	probíhá inkluzie, příležitost
ZŠ MŠ PRYSK	Komunitně osvětová setkávání – Šablony II	23 300 Kč	2020-2021	
ZŠ BOHUMILA HYNKA CVIKOV	soutěž Drakouš (prevence)	-	14.11.2019	
MŠ SVOR	zlepšování sociálního klimatu školy	-	2020-2021	probíhá
ZŠ MŠ POLEVSKO	Realizace venkovního altánu (venkovní učebna) a technického zázemí	1 000 000 Kč	2020-2025	
MŠ PROVODÍN	Školní výlet	6 000 Kč	2020-2023	
ZŠ MŠ DUBNICE	týdenní ozdravné projekty	520 000 Kč	2020-2021	inkluzie, příležitost

Cíl 4.4 Inkluzivní vzdělávání (sebehodnocení, sebereflexe)

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZŠ MŠ STRÁŽ POD RALSKEM	DVPP – inkluzie – Šablony II	13 920 Kč	2019-2021	probíhá inkluzie, příležitost
MŠ BRATŘÍ ČAPKŮ	Umíme si poradit? - sdílení zkušeností pedagogů MŠ a ZŠ v oblasti vzdělávání cizinců	3 000 Kč	2020-2021	inkluzie, příležitost
	Úloha AP ve třídě - Sdílení zkušeností pedag. MŠ a ZŠ v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	3 000 Kč	2020-2021	



ZŠ MŠ OKNA	Školní asistent – Šablony II	100 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
MŠ DUBÁ	Inkluze - vzdělávání pedagogů – Šablony II	31 320 Kč	2018-2020	probíhá inkluze, příležitost
MŠ KLÍČEK NOVÝ BOR	Osobnostní rozvoj - mentoring	Hradí NIDV	2018-2022	probíhá
	Osobnostní rozvoj - koučing	Hradí NIDV	2018-2022	probíhá
ZŠ MŠ JIŽNÍ	Logo prevence	-	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
	Práce školního asistenta ve šd ve výši úvazku 0,5 na 12 měsíců – Šablony II	-	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Školní asistent – personální podpora ZŠ 21 měsíců – Šablony II	379 785 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,6 na 20 měsíců – Šablony II	434 040 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost



Priorita 5 Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Cíl 5.1 Aktivizace zájmových a neformálních aktivit

Opatření 5.1.1 Podpora zájmových kroužků

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Na území ORP Česká Lípa a Nový Bor působí řada spolků, domů dětí a mládeže, ZUŠ a dalších institucí, které se věnují zájmovému a neformálnímu vzdělávání dětí. Cílem je udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

Konkrétní aktivity i projektové záměry školská zařízení definovala již při vlastní tvorbě MAP Českolipsko, tak i v následném Stanovení střednědobé vize rozvoje vzdělávání do roku 2023.

Každá škola i organizace zájmového a neformálního vzdělávání bude financování projektu řešit podle svých možností, ať už pomocí šablon nebo různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů začne od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané školy.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZŠ PÁTOVA	Oblast rozvoje zájmů v oblasti tělovýchovy a sportu	230 000 Kč	2021	
ZUŠ CVIKOV	ZUŠ TOUR	-	2019-2021	
DDM SMETANKA NOVÝ BOR	Karlovarský skřivánek	6 000 Kč	2020	
	Klub zábavné logiky a deskových her- Šablony II	-	2018-2021	
	Velikonoce ve smetance	10 000 Kč	2020	
	Den země	8 000 Kč	2020	
	Hurá prázdniny	5 000 Kč	2020	
	Ahoj léto	5 000 Kč	2020	
	Den stromů	6 000 Kč	2020	
	Malotřídni ekohrátky	10 000 Kč	2020	



	Projektové dny svč – Šablony II	40 000 Kč	2020-2021	
	Klub legorobotiky a zábavné logiky – Šablony II	70 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Projektové dny mimo svč – Šablony II	60 000 Kč	2020	
	Moštobraní	10 000 Kč	2020	
	TYMDEX	15 000 Kč	2020	inkluze, příležitost
ZUŠ ŽANDOV	Vynášení Morany	20 000 Kč	2020-2021	
	Vánoční zpěvy	22 000 Kč	2019	
	Vánoční zpěvy	20 000 Kč	2020	
	Vánoční zpěvy	20 000 Kč	2021	
ZUŠ NOVÝ BOR	Benefiční festival Novoborská písnička	35 000 Kč	2020	
	Benefiční festival Novoborská písnička	35 000 Kč	2021	
	ZUŠTour 2020	18 000 Kč	24.3.2020	
ZUŠ ČESKÁ LÍPA	ZUŠBERK	4 500 Kč	2019-2021	každoročně
	Lípa cantates	30 000 Kč	2020	
	Českolipská pěnice	30 000 Kč	2020	
	Jazzový workshop	128 000 Kč	2020	
	Putování za houslovým klíčem	6 000 Kč	2019-2021	každoročně
	Vánoční mše pro sóla, dětský sbor a orchestr	25 100 Kč	2019-2021	každoročně
	ROCKFORZUŠ	64 000 Kč	2019-2021	každoročně
	Večery s Jazzovou farmou	22 500 Kč	2019-2021	Každoročně 5x
	Letní dílna	58 000 Kč	2019-2021	každoročně
MŠ ZŠ PŠ ČESKÁ LÍPA	Každoroční výstava prací žáků školy + den otevřených dveří. Workshopy, jarmark, hry a soutěže, divadelní a taneční vystoupení	40 000 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
	kroužek Veselá věda	50 000 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
	turistický kroužek	10 000 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
	turistické výlety do příhraničních míst	20 000 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
	vybavení romské klubovny	50 000 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
	akce romské klubovny	50 000 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
ZŠ SVOR	Kroužek hry na zobcovou flétnu	-	2019-2021	probíhá
	Výtvarničení malotřídek – Šablony II	-	2020	
	Fotbalový turnaj malotřídek	-	2020	
	Školní olympiáda	-	2020	inkluze, příležitost
	Kdo si hraje nezlobí	-	2021-2022	inkluze, příležitost
	Kroužek hry na zobcovou flétnu	-	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ STRUŽNICE	Klub robotiky – Šablony II	30 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Stružnický verš	3 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze,



				příležitost
	deskové hry – Šablony II	30 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	turnaj ve vybíjené	3 000 Kč	2020	inkluze, příležitost
	Kroužek keramiky	10 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ ŠLUKNOVSKÁ	Výjezdy Ladského turistického kroužku	1 000 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
	Vítání jara aneb květinový den	5 000 Kč	2020	
	Ladská kecka	3 000 Kč	2020	
	Keramický kroužek (3 krát)	-	2019-2021	probíhá
	Logopedie - kroužek	-	2019-2021	probíhá
	Výtvarný kroužek	-	2019-2021	probíhá
	Zdravotnický + peer aktivisté - kroužek	-	2019-2021	probíhá
	Korálkování - kroužek	-	2019-2021	probíhá
	Basketbal - kroužek	-	2019-2021	probíhá
	Golf - kroužek	-	2019-2021	probíhá
	Sálová kopaná - kroužek	-	2019-2021	probíhá
	Florbal - kroužek	-	2019-2021	probíhá
	Turistický kroužek	-	2019-2021	probíhá
	Cvičení s hudbou	-	2019-2021	probíhá
	Sportovní gymnastika	-	2019-2021	probíhá
	Volejbal I.	-	2019-2021	probíhá
	Volejbal II.	-	2019-2021	probíhá
	Vánoční a jarní tvořivá dílna	5 000 Kč	2019-2020	inkluze, příležitost
ZŠ SLOVANKA	Sportuj ve škole	150 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ PŠ NOVÝ BOR	Veselé zoubky	-	2020	
	Zlaté kladívko	2 000 Kč	2020	
ZŠ PARTYZÁNSKÁ	Badatelský klub – Šablony II	71 332 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Mažoretky Adelline	100 000 Kč	2019-2021	probíhá
	Šachová akademie ZŠ Partyzánská	20 000 Kč	2019-2021	probíhá
	Pěvecký sbor ZŠ Partyzánská	10 000Kč	2019-2021	probíhá
	Včelařský kroužek ZŠ Partyzánská	5 000 Kč	2019-2021	probíhá
	Dramatický kroužek ZŠ Partyzánská	5 000 Kč	2019-2021	probíhá
	Klub zvědavých dětí	20 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Nadání k (po) hledání	10 000Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
	školní a okresní kola uměleckých soutěží	-	2019-2021	probíhá
ZŠ OKROUHLÁ	Klub deskových her – Šablony II	18 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze,



				příležitost
	Čtenářský klub– Šablony II	18 000 Kč	2020	inkluze, příležitost
	Sportovní kroužek	3 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Výtvarná soutěž a vernisáž prací žáků malotřídních škol	2 000 Kč	2019-2020	inkluze, příležitost
	Turnaj ve vybíjené	-	2019	inkluze, příležitost
ZŠ NÁM.MÍRU, NOVÝ BOR	Klub zábavné logiky a deskových her – Šablony II	213 996 Kč	2020-2021	
	Badatelský klub – Šablony II	35 666 Kč	2020-2021	
	Sborový zpěv pro I. a II. Stupeň	32 400 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Taneční kroužek	8 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Sportovní hry	8 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Fotbal, florbal	24 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Němčina hrou	8 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Konverzační kroužek NJ	8 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Gymnastika	8 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Sudoku	8 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Chemicko-přírodovědný kroužek	8 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ MŠ ŽANDOV	klub pro žáky ZŠ (čtenářský, deskové hry) – Šablony II	53 499 Kč	2020-2021	
	Sportareál Vrchbělá	25 000 Kč	2020-2021	
ZŠ MŠ ZÁKUPY	Školní kroužky - Klub zábavné logiky, Klub cizích jazyků, Čtenářský klub, Florbal, Basketbal, Sportovní hry, Pěvecký k., Taneční k.	-	2019-2021	probíhá
	Mimoškolní kroužky basketbal, florbal, fotbal, kinball, sportovky ml. žáků, rybářský, včelařský, skauti	-	2019-2021	probíhá
	Projektové dny - Den světové výživy, www.Česko.cz, Rok v proměnách, Žáci sobě, Chraň sebe i druhé, Zákupské sportovní hry, Žáci sobě	-	2019-2021	probíhá



	Spolupráce se státním zámek Zákupy	-	2019-2021	probíhá
	Kurzy - lyžařský, vodácký, školy v přírodě, seznamovací kurz	-	2019-2021	probíhá
	Vánoční akademie	-	2019-2021	probíhá
	Vánoční, velikonoční dílny	-	2019-2021	probíhá
ZŠ MŠ ZAHŘÁDKY	Kroužek anglického jazyka	-	2019-2021	probíhá
	Kroužek háčkování	-	2019-2021	probíhá
	Kroužek hry na flétnu	-	2019-2021	probíhá
	Taneční kroužek	-	2019-2021	probíhá
	Výtvarný kroužek	-	2019-2021	probíhá
ZŠ MŠ VOLFARTICE	Klub logických her - Šablony II	-	2019-2021	probíhá
	Keramický kroužek	-	2019-2021	probíhá
	Sportovní kroužek	-	2019-2021	probíhá
ZŠ MŠ TOMÁŠE JEŽKA, RALSKO	Pěvecká soutěž	5 000 Kč	2020	
	Čtenářský kroužek	-	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
	Keramický kroužek	-	2019-2021	probíhá,
	Sbor a flétna	-	2019-2021	probíhá
	Zumba a aerobik	-	2019-2021	probíhá
	Stolní a logické hry – Šablony II	-	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
	Badatelský kroužek – Šablony II	-	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
ZŠ MŠ STRÁŽ POD RALSKEM	kroužek Florbal	-	2019-2020	probíhá
	kroužek Čtenářsko- dramatický	-	2019-2020	probíhá
	kroužek Atletika	-	2019-2020	probíhá
	kroužek Vaření	-	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
	kroužek Gymnastika	-	2019-2020	probíhá
	kroužek Taneční	-	2019-2020	probíhá
	Projektový den ŠD – Šablony II	17 648 Kč	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
	Projektový den mimo ŠD– Šablony II	25 908 Kč	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
	Vánoční výstava	6 000 Kč	2019-2021	
	Zpívání pod vánočním stromem	2 000 Kč	2019-2021	
	Velikonoční jarmark	6 000 Kč	2019-2021	
ZŠ MŠ DOKSY, STARÉ SPLAVY	Malotřídky hledají talent	10 000 Kč	2020	
	inkluze, příležitost			
	Turnaj ve vybíjené	-	2020	
	Pěvecká soutěž	-	2020	



	Florbal	-	2020	
	Fotbal	-	2020	
	Atletika	-	2020	
	Keramika	-	2019-2020	
	Deskové hry - Šablony II	-	2019-2020	
ZŠ MŠ SLOUP V ČECHÁCH	TYJÁTR - divadelní přehlídka malotřídek	30 000 Kč	2020	
	kroužek šachu	4 000 Kč	2019-2021	probíhá
	výtvarný kroužek	4 000 Kč	2019-2021	probíhá
	hudební kroužek	4 000 Kč	2019-2021	probíhá
	kroužek angličtiny	4 000 Kč	2019-2021	probíhá
	látkohrátky	4 000 Kč	2019-2021	probíhá
	dětská jóga	4 000 Kč	2019-2021	probíhá
	kroužek informatiky – Šablony II	64 000 Kč	2019-2021	probíhá
	sportovní kroužek	4 000 Kč	2019-2021	probíhá
ZŠ MŠ PRYSK	Florbal	-	2020	
	Fotbal	-	2020	
	Atletika	-	2020	
	Vybíjená	-	2020	
	Kroužek Pohyb.her		2019-2020	probíhá
	Kroužek keramiky		2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
	Klub pro účastníky ŠD (čtenářský klub) – Šablony II	17 833 Kč	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
ZŠ MŠ POLEVSKO	klub deskových her ZŠ – Šablony II	53 499 Kč	2019-2021	probíhá
	Čtenářský klub ZŠ – Šablony II	-	2018-2021	
	Klub zábavné logiky a deskových her ZŠ –Šablony II	-	2018-2021	
	Klub zábavné logiky a deskových her ŠD –Šablony II	-	2018-2021	
	klub deskových her ŠD – Šablony II	106 998 Kč	2019-2021	probíhá
ZŠ MŠ OKNA	Dětský klub II	1 000 000 Kč	2019-2022	probíhá
ZŠ MŠ NOVÝ OLDŘICHOV	Kroužek: logopedie, deskových her, keramický, čtenářský klub, přírodovědný, doučování – Šablony II	100 000 Kč	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
	Ekohrátky	-	2019-2020	
	Vernisáž	-	2019-2020	
	Volfartický vlastík	-	2019-2020	
	Čtenářský klub ŠD – Šablony II	-	2018-2021	
	Klub zábavné logiky a deskových her ŠD – Šablony II	-	2018-2021	
	Badatelský klub ŠD – Šablony II	-	2018-2021	
	Recitace	-	2019-2020	
	Výtvarný kroužek – Šablony II	5 000 Kč	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
ZŠ MŠ KUNRATICE U CVIKOVA	Florbalový kroužek – Šablony II	2 500 Kč	2019-2020	Probíhá, inkluze,



				příležitost
	Sborový zpěv – Šablony II	5 000 Kč	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
	Šachový kroužek – Šablony II	2 500 Kč	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
	Pohybové aktivity pro MŠ – Šablony II	-	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
ZŠ MŠ MÍROVÁ MIMOŇ	Odpoledne plné veršů	2 000 Kč	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
	Skřivánek	2 000 Kč	2019-2021	Probíhá, inkluze, příležitost
	Výtvarný a keramický záj. Kroužek	-	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
	Výtvarný a keramický záj. Kroužek	-	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
	Výtvarný a keramický záj. Kroužek	-	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
	Vaření	-	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
	Chovatelský kroužek	-	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
	Zdravý životní styl	-	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
	Klub Cvrček	-	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
	Výtvarná dílna	-	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
	Ekokroužek	-	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
	Zumba pro děti (7 – 10 let)	-	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
	Výtvarná dílna v OK Cvrček	-	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
	Angličtina hravě	-	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost



	Dýňování	-	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
	Aerobik	-	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
	Běh školy	5 000 Kč	2019-2020	Probíhá, inkluze, příležitost
ZŠ KLÍČ, ČL	Golf	300 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Sportovky	1 200 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Lego vernie	300 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Lego mindstorms	300 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Discgolf	300 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Tvoření se Zuzkou	300 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Zábava s fotkami	300 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Robotika pro žáky 2.st	300 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Erasmus klub	300 Kč/týden	2019-2020	probíhá
	Mezinárodní setkání v rámci Erasmu plus	30 000 Kč	2020	
	English camp	50 000 Kč	2020	
ZŠ MŠ KAMENICKÝ ŠENOV	Klub pro žáky ZŠ – Šablony II	356 000 Kč	2019-2020	probíhá
	Florbal	800 Kč	2019-2020	probíhá
	Turistický kroužek	800 Kč	2019-2020	probíhá
	Gastronomie	800 Kč	2019-2020	probíhá
	Finanční matematika	-	2019-2020	probíhá
	Nohejbalový turnaj	25 000 Kč	2019	
ZŠ MŠ KAMENICKÝ ŠENOV, PRÁCHEŇ	Drakiáda	1 000 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
	Koloběžkiáda	2 000 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
	Vánoční koncert	1 000 Kč	2019-2021	
	kroužek - taneční	12 000 Kč	2019-2021	probíhá
	Kroužek - Flétničky	12 000 Kč	2019-2021	probíhá
ZŠ MŠ JIŽNÍ	Miniledovky	-	2019-2021	probíhá
	Ledovky	-	2019-2021	probíhá
	Hudební kroužek	-	2019-2021	probíhá
	Florbal	-	2019-2021	probíhá
	Výtvarný kroužek	-	2019-2021	probíhá
	Dramaťák	-	2019-2021	probíhá
	Keramika	-	2019-2021	probíhá
	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu	320 094 Kč	2019-2021	Probíhá,



	– Šablony II			inkluze, příležitost
ZŠ MŠ JESTŘEBÍ	Klub robotiky – Šablony II	125 Kč/lekce	2019-2021	
	ICT šablona – Šablony II	245 000 Kč	2019-2020	probíhá
	Kroužek přírodovědný	-	2019-2020	probíhá
	Kroužek pohybový	-	2019-2020	probíhá
	Školička bruslení	-	2019-2020	probíhá
	Čtenářský klub – Šablony II	-	2018-2021	
	Klub zábavné logiky a deskových her – Šablony II	-	2018-2021	
	Klub komunikace v cizím jazyce – Šablony II	-	2018-2021	
	Badatelský klub – Šablony II	-	2018-2021	
	Kroužek vaření	-	2019-2020	probíhá
ZŠ MŠ HORNÍ LIBCHAVA	výtvarničení + vernisáž	2 000 Kč	2020	
	recitační soutěž - Prysk	2 000 Kč	2020	
	Sloupský tyjatr	2 000 Kč	2020	
	Florbalový turnaj v H.Libchavě	8 000 Kč	2020	
	Fotbalový turnaj Polevsko	2 000 Kč	2020	
	Miniolympiáda Prysk	2 000 Kč	2020	
	Atletika - Brniště nebo Oldřichov	1 000 Kč	2020	
	Vybíjená Zahrádky	2 000 Kč	2020	
	Ekohrátky Nový Bor	2 000 Kč	2020	
ZŠ MŠ DUBNICE	plavecký výcvik	80 000 Kč	2019-2021	inkluze, příležitost
	Vánoční a Velikonoční dílna	15 000 Kč	2019-2020	inkluze, příležitost
	Vánoční zpívání	1 000 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
	hra na flétnu	30 000 Kč	2020-2021	probíhá inkluze, příležitost
	počítačový kroužek	20 000 Kč	2020-2021	probíhá
	keramický kroužek	20 000 Kč	2020-2021	probíhá inkluze, příležitost
	netradiční hry	10 000 Kč	2020-2021	probíhá inkluze, příležitost
	taneční kroužek	20 000 Kč	2020-2021	probíhá inkluze, příležitost
	klub komunikace v anglickém jazyce – Šablony II	10 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	první krůčky s angličtinou	10 000 Kč	2019-2021	probíhá
	hudebně pohybová průprava	20 000 Kč	2019-2021	probíhá
ZŠ KRAVAŘE	Florbalová akademie	10 000 Kč	2018	probíhá inkluze, příležitost
	Zdravotnický kroužek	10 000 Kč	2019	probíhá inkluze, příležitost



	Velikonoční turnaj ve vybíjené dívek	5 000 Kč	každoročně	probíhá inkluze, příležitost
	Fotbalový turnaj Máchův pohár pro žáky 1.st	5 000 Kč	každoročně	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ K.H.MÁCHY DOKSY	kroužek Robotika I - 1x týdně – Šablony II	17 600 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	kroužek Robotika II - 1x týdně – Šablony II	14 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	projektové dny ZŠ mimo školu – Šablony II	120 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	projektové dny ŠD ve škole – Šablony II	2 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Doksy zpívají - 1 x 2 roky	10 000 Kč	2020-2021	
	Florbal	5 000 Kč	2020-2022	probíhá
	Příprava na PZ ČJ	5 000 Kč	2020-2022	probíhá
	Tvořivé psaní	4 000 Kč	2020-2022	probíhá
	Pěvecký kroužek	6 000 Kč	2020-2022	probíhá
	Logopedie	4 000 Kč	2020-2022	probíhá
	Sborový zpěv	5 000 Kč	2020-2022	probíhá
ZŠ HORNÍ POLICE	Matematický poškolní kroužek	-	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Polytechnický kroužek	-	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
ZŠ GEN.SVOBODY, ARNULTOVICE	Klub pro účastníky – Šablony II	-	2019-2021	inkluze, příležitost
	Krajský šachový přebor	10 000 Kč	2020	inkluze, příležitost
	Šachový turnaj malotřídních škol	8 000 Kč	2020	inkluze, příležitost
ZŠ DUBÁ	Klub zábavné logiky a deskových her– Šablony II	17 883 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Klub konverzace v cizím jazyce – Šablony II	17 883 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Čtenářský klub – Šablony II	17 883 Kč	2020-2021	inkluze, příležitost
	Sboráček a Sbor	3 000 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Chovatelský kroužek	22 100 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Klub komunikace v cizím jazyce	-	2018-2021	
	Kurz keramiky	4 200 Kč	2019-2020	probíhá



				inkluze, příležitost
ZŠ DR.M.TYRŠE	Dějepisná olympiáda	-	2020	
	Fyzikální olympiáda	-	2020	
	Olympiáda z Čj	-	2020	
	Matematická olympiáda - 1.stupeň	-	2020	
	Olympiáda z Nj (různé kategorie).	-	2020	
	Chemická olympiáda	-	2020	
	Matematický klokan	-	2020	
	Matematická olympiáda - 2.stupeň	-	2020	
	Biologické olympiády - různé kategorie	-	2020	
	Pythagoriáda	-	2020	
	Erasmus - kroužek pro žáky 2.stupně (1x týdně)	-	2019-2021	probíhá
	Školní knihovna	-	2019-2021	probíhá
	Radio Bedna	-	2019-2021	probíhá
	Příprava žáků na PZ 2020	-	2019-2021	probíhá
	Sportovní hry	-	2019-2020	probíhá
	Ekologický kroužek	-	2019-2020	probíhá
ZŠ BRNIŠTĚ	Spolupráce malotřídních škol – soubor v lehké atletice	-	2021	
	Spolupráce malotřídních škol - Tyjatr	-	2021	
ZŠ BOHUMILA HYNKA CVIKOV	kroužek keramiky I. stupeň	15 000 Kč	2019-2020	probíhá
	kroužek keramiky II. stupeň	15 000 Kč	2019-2020	probíhá
	kroužek basketbalu	15 000 Kč	2019-2020	probíhá
	kroužek florbalu	15 000 Kč	2019-2020	probíhá
ZŠ 28.ŘÍJNA	Keramika	10 000 Kč	2019-2020	
	Kluby deskových her a zábavné logiky – Šablony II	35 666 Kč	2019-2020	probíhá inkluze, příležitost
	Florbal	10 000 Kč	2019-2020	probíhá
	TV pro družinu	10 000 Kč	2019-2020	probíhá
	Výuka hry na flétnu	10 000 Kč	2019-2020	probíhá
	Country tance	30 000 Kč	2019-2020	probíhá
	čj pro cizince	20 000 Kč	2019-2020	probíhá
	Výtvarná činnost	10 000 Kč	2019-2020	probíhá
	ZUŠ	2 000 Kč	2019-2021	
	Přehlídka flétnových souborů	10 000 Kč	2020-2021	
MŠ STRUŽNICE	Hrátky s batolátky	2 000 Kč	2020	probíhá
MŠ SVOR	podpora neformálního vzdělávání	-	2020-2023	
MŠ ŠPIČÁK	keramické dílny	5 000 Kč	2020	probíhá
	Akce Den Země	16 000 Kč	Duben 2020	
MŠ SOVIČKA	Mimoškolní aktivity - Šablony II	-	2019-2020	inkluze, příležitost
MŠ PROVODÍN	Plavecký výcvik	15 000 Kč	2019-2020	probíhá
	Divadelní představení	18 000 Kč	2019-2020	probíhá
	Čertění	1 500 Kč	2020	inkluze, příležitost
	Dětský den	2 500 Kč	2020	inkluze, příležitost
MŠ DOKSY LIBUŠINA	„malý umělec“ – spolupráce se ZUŠ	-	2019-2021	probíhá



MŠ BRATŘÍ ČAPKŮ	Setkávání se seniory 4x ročně	4 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Společně a lépe- 1x měsíčně	6 000 Kč	2019-2021	probíhá inkluze, příležitost
	Spolupráce s městskou knihovnou	-	2020	
ZŠKRAVAŘE	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	103 662 Kč	2017-2019	
MŠ JIRÁSKOVA CVIKOV	Spolupráce se ZUŠ Cvikov – koncerty MŠ	-	2020	
	Česko zpívá koledy	-	2020	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, ČESKÁ LÍPA, JIŽNÍ	Kroužek informatiky	100 000 Kč	2020-2022	
	Kroužek biologický a ekologický	300 000 Kč	2020	
	Hudební kroužek	30 000 Kč	2019	probíhá
	Kroužek výtvarný a keramický	50 000 Kč	2019-2021	probíhá
	Kroužek - Ledovky	60 000 Kč	2017-2020	probíhá
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ČESKÁ LÍPA, PÁTOVA	Oblast rozvoje výtvarných zájmů	110 000 Kč	2021	
DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE "SMETANKA" NOVÝ BOR	Ekohrátky ve Smetance – projekt pro ZŠ, MŠ a veřejnost – výukové programy	250 000 Kč	2019-2022	
	Zdravá hlína – projekt pro ZŠ, MŠ a veřejnost – výukové programy	250 000 Kč	2019-2022	
	Legorobotika ve Smetance – projekt pro ZŠ, MŠ a veřejnost	350 000 Kč	2019-2022	
ZŠ MŠ JESTŘEBÍ	Podpora vzdělanosti občanů přilehlých obcí	2 000 000 Kč	2020-2022	
	Nákup vybavení pro vyučování informatických předmětů a robotiky	500 000 Kč	2020-2021	
ZŠ MŠ NOVÝ OLDŘICHOV	Prostor pro volnočasové aktivity dětí a rodičů	4 000 000 Kč	2020-2024	
MŠ KLÍČEK NB	SNOEZELEN multismyslové relaxační centrum	3 500 000 Kč	2018-2020	
MŠ DUBÁ	Komunitně osvětová setkávání - Šablony II	50 336 Kč	2018-2020	probíhá

Cíl 5.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání

Opatření 5.2.1 Podpora drobné vybavenosti ZUŠ

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

Na základě provedené celkové analýzy řešeného území byla zpracována SWOT analýza identifikující problémové oblasti a SWOT analýza definující klíčové problémy v jednotlivých problémových oblastech.

Popis cíle opatření

Zajištění odpovídajícího stavu infrastruktury pro rozvoj výuky, výukových a výchovných metod, včetně podpory fyzického a duševního zdraví žáků – pobyt venku, pohyb a vzdělávání. Zvyšování technické úrovně školních budov a areálů.

Úpravy venkovního prostranství v okolí budov, spočívající v revitalizaci a výsadbě zeleně a pořízení hracích prvků.



Pro podporu infrastruktury a vybavení prostor pro zájmové a neformální vzdělávání ve vazbě na klíčové kompetence (technické a řemeslné obory, přírodní vědy, jazyky digitální kompetence...) je nezbytnou podmínkou zajištění bezbariérovosti objektů.

Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

V rámci zjišťování plánovaných záměrů ZUŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání ORP Česká Lípa a Nový Bor bylo zjištěno, že nejvíce organizací má v plánu modernizovat prostory pomocí nákupu nového vybavení. Každá škola bude financování projektu řešit podle svých možností, zejména prostřednictvím různých dotačních programů. Doba realizace plánovaných záměrů byla zahájena od roku 2017 a bude pokračovat až do roku 2023. Odpovědnost za jednotlivé aktivity bude mít vedení a zřizovatel dané organizace.

Aktivity jednotlivých škol

Název školy	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
ZUŠ ČL	Soutěž Lípa Cantantes	30 000 Kč	2019-2021	každoročně
	Soutěž Českolipská pěnice	30 000 Kč	2019-2021	každoročně
	Putovní galerie	36 000 Kč	2020-2021	
	Zasíťování budovy	150 000 Kč	2018	ukončeno
	Instalace klimatizace v Minisále	2 000 000 Kč	2021	
	Zbudování bezbariérového přístupu do budovy	400 000 Kč	2020	
ZUŠ DOKSY	Podpora drobné vybavenosti ZUŠ - nástroje, učebnice	180 000 Kč	2018-2020	probíhá
	Podpora spolupráce a výměny zkušeností	-	2018-2020	probíhá
	Ozvučení Literárně dramatického oboru mikroporty + příslušenství	300 000 Kč	2018-2020	
	postupná výměna zastaralých nástrojů – klavírů	400 000 Kč	2018-2020	probíhá
	výměna oken v budově ZUŠ včetně zateplení budovy	6 300 000 Kč	2018-2020	
	přístavba budovy ZUŠ – rozšíření prostoru pro výuku	2 000 000 Kč	2018-2020	
	Zakoupení nového plynového kotle	300 000 Kč	2019-2021	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ČESKÁ LÍPA, ŠLUKNOVSKÁ 2904	Rekonstrukce sportovního areálu školy	12 000 000 Kč	2021-2022	
ZŠ MŠ JIŽNÍ, ČL	ŠD	300 000 Kč	2020	
DDM	Sportovní školička pro MŠ	347 500 Kč	2019	
	Řemeslná akademie	574 500 Kč	2019	
	Praktická výuka přírodopisu a biologie	432 000 Kč	2019	



Podpora dalších aktérů ve vzdělávání a spolupráce škol s dalšími aktéry ve vzdělávání

Název organizace	název záměru	odhad nákladů	Termín realizace	stávající stav
PODRALSKÝ NADAČNÍ FOND	Lesopark Brniště	1 900 000 Kč	2019-2020	probíhá
	Zelená učebna Ekocentra Brniště	3 000 000 Kč	2020-2025	
	Vzdělávání aktivně! Inkluzivní profesní orientace v Euroregionu	30 000 000 Kč	2018-2020	probíhá
	Inkubátor uměleckých řemesel - mlýn Brniště	3 000 000 Kč	2020-2025	
	Venkovní učebna revitalizované vodoteče - přítoku Růžového potoka	5 000 000 Kč	2020-2025	
	Rozšíření aktivit a výukových prostor Ekocentra Brniště (č.p.4)	25 00 000 Kč	2020-2025	
	Dílna pro technické a řemeslné obory a specializovaná učebna pro přírodní vědy v Ekocentru Brniště	1 481 168 Kč	2016-2020	
	Jak skřítkci sázeli semínko	-	2014-2023	probíhá
	Kuřátko a obilí	-	2014-2023	probíhá
	Co se děje v půdě aneb příběh žízálich sester	-	2014-2023	probíhá
	Od kapky vody k moři	-	2014-2023	probíhá
	Zemědělství žije	-	2014-2023	probíhá
	S Hastrmánkem krajinou Podralska	-	2014-2023	probíhá
	Jak krtek ke kalhotkám přišel	-	2020-2023	
	Kořenová a košťálová zelenina	-	2020-2023	
	Jablíčko	-	2020-2023	
	Brambory	-	2020-2023	
	Rybník jako domov	-	2014-2023	probíhá
	Za tajemstvím stromů	-	2014-2023	probíhá
	Houby na sto způsobů	-	2014-2023	probíhá
	Bylinky v naší zahradě	-	2014-2023	probíhá
	Jablka, hrušky, švestky	-	2020-2023	
	Zelenina plná zdraví	-	2020-2023	
	Dřevo a jeho využití	-	2020-2023	
	Obilí	-	2020-2023	
	Dřevo a člověk	-	2020-2023	
	Vitamíny kolem nás	-	2020-2023	
	Cukr a jiná sladidla	-	2020-2023	
	Divoké ovoce	-	2020-2023	
	Kroužek bádání a tvoření po vzoru přírody	14 650 Kč	2019-2020	probíhá
DDM LIBERTIN	Klub pro účastníky SVČ	-	-	
ŠEŠULE STRÁŽ POD RALSKEM	Vzdělávací středisko Šešule	12 000 000 Kč	2018-2021	probíhá



RODINA V CENTRU NB	Dům Rodiny	17 000 000 Kč	2018-2021	
	S rodinou k inkluzi	11 712 000 Kč	2018-2022	
MŠ U BÍLÉHO KRÁLÍKA	Otevření odloučeného pracoviště Mateřská škola KNoFlík v Liberci	36 000 000 Kč	2018-2019	probíhá
EKOCENTRUM BRNIŠTĚ	Bukvice 2020 - burza EVVO	-	2020	
	Bukvička 2020	20 000 Kč	2020	
	Týden pro klima 2020	15 000 Kč	2020	
	Geoschool - teach out!	3 000 000 Kč	2021	
	EVVO programy pro MŠ a ZŠ	-	2019-2021	
	Ekohrátky 2020	-	2020	
	Lesní miniolympiáda 2020	-	2020	

Spolupráce ZUŠ

Intenzivní spolupráce ZUŠ, pravidelné každoroční akce spolupráce všech 6 ZUŠ v ORP Česká Lípa a Nový Bor.

ZUŠ TOUR

Projekt všech základních uměleckých škol českolipského okresu, který vznikl za účelem ještě užší spolupráce mezi ZUŠ Česká Lípa, ZUŠ Mimoň, ZUŠ Nový Bor, ZUŠ Cvikov, ZUŠ Doksy a ZUŠ Žandov. Klade důraz na setkávání žáků a učitelů, předávání zkušeností, poznávání jiného prostředí, školy. Každá ZUŠ připravuje 2 – 3 vystoupení, buď sólová, nebo komorní čísla (dua, tria). Po koncertě proběhne společenské setkání účinkujících a pedagogického doprovodu.

Jazz Do It - workshop

Každoroční jazzový workshop konaný v květnu.

Setkání učitelů klavíru ORP Česká Lípa a Nový Bor

Účastníci: učitelé klavíru ze ZUŠ Doksy, Česká Lípa, Nový Bor, Žandov, Mimoň, Cvikov (10 – 15 osob).

Témata setkání:

- Koncepce Klavírní přehlídky ve čtyřruční hře pro žáky ZUŠ českolipského okresu
- Výměna zkušeností učitelů – prezentace ze zajímavých školení a seminářů v oboru
- Nová i tradiční klavírní literatura – sólová i víceruční (vzájemná konzultace)

Putování za sklem

Sklářský workshop ve spolupráci se SUPŠS Kamenický Šenov. Žáci výtvarného oboru pracují pod vedením učitelů a mistrů v dílnách (brusírna, rytebna, malírna) ve sklářské škole. Výběr našich žáků je zaměřen na talentované žáky, kteří by se mohli v budoucnu věnovat studiu na uměleckých školách. Doporučený počet na jeden workshop je 10 žáků.



Výtvarné dílny

Víkendová akce, pátek odpoledne, sobota celý den, zaměřená na vyhledávání talentů, společné výtvarné dílny současných žáků výtvarného oboru a zájemců o studium z mateřských a základních škol.

Z pohádky do pohádky

Interaktivní pohádková revue. Komponovaný program sestavený ze známých pohádek pro děti z mateřských škol a žáky 1. stupně základních škol ze Žandova a okolních obcí. Hudební vystoupení, pěvecká a instrumentální, představí známé pohádky, publikum se seznámí s hudebními nástroji a bude zapojeno do programu: společné zpívání, rytmické doprovody písní, pohybové aktivity, soutěže, hudební hádanky apod. Součástí programu bude představení pohádky „O Karkulce“ v podání žáků pěveckého oddělení ZUŠ. Program bude koncipován jako výchovný koncert.

Vánoční zpěvy – A. Hradil: Česká mše koledová

Provedení České mše koledové A. Hradila pro smíšený sbor a orchestr v kostele Sv. Bartoloměje v Žandově a v Kostele Narození Panny Marie je společný projekt ZUŠ Žandov, ZŠ a MŠ Žandov a ZŠ Kravaře. Party mše nastudují s žáky učitelé v rámci hodin hudební výchovy s pomocí učitelů ZUŠ, dále jsou plánována dvě soustředění všech sborů a orchestru. Cílem je prohlubování spolupráce ZUŠ Žandov se základními školami, výchova žáků ke kulturním tradicím, k umění a ke zpěvu.

Spolupráce malotřídek

Vernisáž a přehlídka výtvarných děl zakončená vydáním společného kalendáře. Aktivita spolupráce mezi jednotlivými školami, zájmovými kroužky a družinami. Aktivita spolupráce základních škol a středních škol. Platforma spolupráce škol v oblasti kulturního povědomí

- Kulturní tvořivé workshopy pro rodiny s dětmi
- Spolupráce v projektech rozvoje kulturního povědomí a vztahu k místu
- Besedy, podpora místního a komunitního života
- Spolupráce Zdravá škola

Geopark Ralsko

Geopark Ralsko je obecně prospěšná společnost, která je řídicím subjektem Národního geoparku Ralsko. Geopark Ralsko je ve své podstatě specifickým geoparkem. Jeho území se z převážné části nachází v územní jednotce jedné obce (je tvořeno celým katastrem města Ralsko, částí katastru města Doksy a Hamr na Jezeře). Rozkládá se na území bývalého vojenského výcvikového prostoru Ralsko, jeho celková plocha je cca 294 km².



Hlavním mottem Geoparku Ralsko je "Krajinou zaniklých obcí, železné rudy a pískovce bez bariér", jenž vyjadřuje hlavní přírodní a kulturní fenomény oblasti. Poznávání bez bariér znamená zpřístupnění území lidem všech věkových a sociálních kategorií a zachování tohoto území pro širokou veřejnost

v rámci udržitelného cestovního ruchu. Reliéf oblasti vybízí k poznávání krajina ze všech úhlů pohledu a díky své nenáročnosti je přístupný i pro návštěvníky s omezením pohybu.

Poslání Geoparku vychází z Charty národních geoparků a z principů trvale udržitelného rozvoje. Posílit environmentální rozvoj regionu založený na ochraně přírodních a kulturních hodnot. Posílit ekonomický rozvoj regionu založený na šetrné turistice a pozitivní prezentaci. Posílit sociální rozvoj regionu založený na znalostech a vzdělání.

Ekocentrum Brniště

Ekocentrum Brniště pomáhá zprostředkovat porozumění přírodě, posílit ohleduplnost a odpovědnost člověka ke krajině, ve které žije. Nabízí výukové programy o životním prostředí a roli zemědělství při péči o krajinu. V Ekocentru je umístěna interaktivní expozice o kulturní krajině Podralska. Ekocentrum Brniště provozuje Podralský nadační fond, zřízený v roce 2008 společností ZOD Brniště a.s.

Typy vzdělávacích akcí

- Výukové programy pro MŠ a ZŠ
- Semináře pro pedagogy
- Semináře pro zástupce obcí
- Přednášky a programy pro veřejnost
- Ekokroužek pro děti a mládež
- Relaxační a tvořivé večery
- Praktická opatření k ochraně přírody

Akce pro širokou veřejnost

- Otevírání stezky hastrmanů (jarní akce pro rodiny s dětmi o významu vody v přírodě)
- Brnišťský půlmaratón (běžecký závod u příležitosti Dne Země)
- Dožínky Brniště (oslava sklizně začátkem září, kde se prezentují regionální výrobci)
- Svatomartinský jarmark (tradiční oslava svátku sv. Martina)
- Česko - německý prázdninový kemp (ekologický letní tábor pro děti z Čech a Německa)



Velký Vůz Sever

Společnost Velký Vůz Sever je nestátní nezisková organizace, která vzdělává odborníky v oblasti sociální a pedagogické. Velký vůz Sever působí od roku 2011 s celostátní působností. Zaměřuje se především na interaktivní a sebezkušenostní vzdělávání v oblasti práce s ohroženými rodinami a dětmi, vytváří metodiky a odborné know-how pro profesionály. Vzdělávání má formu interaktivní, zážitkovou, v malých kolektivech účastníků, za pomoci tréninkových cvičení se zpětnou vazbou, her, diskuzí a dalších kreativních a výcvikových metod. Lektoři pracují jako psychologové, speciální pedagogové v praxi s ohroženými dětmi, rodinami a v oblasti náhradní rodinné péče.

V roce 2017 v rámci vzdělávání MŠMT bylo proškoleno 155 osob.

Naše město

Spolek „Naše město“ nabízí široké spektrum aktivit a činností v sociální oblasti i v oblasti osvěty a vzdělávání (organizace kurzů a společenských akcí), publikační a vydavatelské činnosti.

Významným cílem je podpora vzdělanosti. Středem zájmu je počáteční vzdělávání i další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení.

Těchto cílů bude sdružení docilovat především formou naplňování jednotlivých projektů ve spolupráci s orgány státní správy, samosprávy (místní i krajské), sdělovacími prostředky a partnery.

Konkrétní spolupráce se školami

- Primární prevence pro 2. stupeň ZŠ:
 - 6. ročník: vztahy ve třídě, komunikace, konflikty, emoce, šikana
 - 7. ročník: vztahy ve třídě, manipulace, závislosti, gamblerství
 - 8. ročník: legální drogy (alkohol, kouření), nelegální drogy
 - 9. ročník: partnerství, sexualita, HIV/AIDS a jiné pohlavní choroby
- Jednorázové přednášky pro ZŠ:
 - Témata setkání podle poptávky školy (obsah setkání závisí na volbě ročníku)
 - Témata setkání podle aktuální potřeby školy
- Jednorázové semináře pro SŠ
- Jazykové vzdělávání
- Vzdělávání pedagogů

Centrum Kašpar

Regionální organizace, kterou při řešení zaměstnanosti zajímají perspektivy všech zúčastněných. Pracují na zvyšování sebedůvěry a kvalifikace, radí s možnostmi propojení práce a rodiny, pomáhají



nastavovat firemní prostředí vstřícné k potřebám kvalitních a loajálních lidí, doporučují vybrané kandidátky a kandidáty na obsazovaná pracovní místa, předávají tipy z praxe, rozvíjí kariérní poradenství. Vysvětlují, jak u žáků propojit získanou odbornost s pracovní gramotností.

Farní charita Česká Lípa

Cíl spolupráce je:

- informovat žáky o preventivních a sociálních službách a jejich působení na společnost
- zvýšit sociální kompetence a morální hodnoty žáků
- prevence žáků před sociálním vyloučením
- schopnost žáků vidět problémy kolem sebe
- rozvíjet u žáků schopnosti tolerance a sociálního citění
- Schopnost nabídnout pomoc
- Rozvíjet a učit se dobrovolnictví

Rozvoj Českolipska, z.s.

Rozvoj Českolipska z.s. vznikl jako organizace, která má ve svém poslání mimo další aktivity, uvedené ve svých Stanovách, spolupráci s organizacemi zabývajícími se prací s dětmi a mládeží a realizací vzdělávacích aktivit dětí a mládeže. V rámci své činnosti realizuje řadu aktivit, zaměřených na finanční a čtenářskou gramotnost, environmentální aktivity, informační a komunikační technologie, sportovní aktivity a aktivity, zaměřené na rozvoj tvořivých schopností dětí.

V období květen – prosinec 2018 byl realizován projekt „Olympiáda pod pěti kruhy“. Cílem bylo propojit více škol – úplné základní i málotřídní ve městech i na venkově a uspořádat tematickou větší akci, soutěž ve více „disciplínách“. Těmito „disciplínami“ byly vzdělávací oblasti rámcového vzdělávacího programu pro základní školy:

- Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Další cizí jazyk)
- Matematika a její aplikace (Matematika a její aplikace)
- Informační a komunikační technologie (Informační a komunikační technologie)
- Člověk a jeho svět (Člověk a jeho svět)
- Umění a kultura (Hudební výchova, Výtvarná výchova)

Zahrnuta byla i průřezová témata jako je environmentální a mediální výchova.

V r. 2019 navázala na tento projekt soutěž „Víš, kde domov tvůj?“, zaměřená na vlastivědné a přírodovědné znalosti žáků 1. stupně základních škol.



Koordinace a pomoc školám při výběru programů primární prevence

Programy primární prevence - změna osobních postojů žáka, rizikové formy chování.

Spolupráce škol s organizacemi MAJÁK o.p.s., _ADVAITA z.ú., Naše město z.s.

Program protiprávního jednání - práva x povinnosti x zodpovědnost, besedy s odborníky (spolupráce škol s PMS, PČR, S, MP/OP, soudci), témata a důsledky konání přesahující právní rámec občanských povinností.

Post Bellum

Natáčení příběhů Paměti národa, intenzivní spolupráce škol s Post Bellum

Pilotní realizace projektu pro žáky vyšších ročníků základních škol. Žáci ZŠ se samy zapojují do natáčení a publicistického zpracování pamětnických vyprávění. Natočené příběhy se ukládají na portál Paměť národa, na webový portál MAP II a na weby jednotlivých škol. Tuto aktivitu lektorují lektoři a odborníci Paměti národa z Post Bellum. Metodicky vedou spolupráci několika teamů z několika škol, které každý pracují na natočení konkrétního příběhu z minulosti, a v závěru se zrealizuje společná prezentace v místním kině. Důležité je zapojení orgánů místní správy.



Popis souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání v řešeném území

Strategický rámec MAP Českolipsko a Novoborsko II svými definovanými pěti prioritami a souborem navazujících strategických cílů jednoznačně vymezuje potřeby řešeného území nejen z hlediska investičních potřeb. Současně byly sběrem dat od vzdělávacích zařízení v řešeném území identifikovány investiční potřeby, které tato vzdělávací zařízení buď již aktuálně řeší, nebo která budou v programovém období 2014 -2020 řešena.

Investiční potřeby jsou jednoznačně finančně, organizačně, časově i administračně nejnáročnějšími potřebami, které byly na řešeném území identifikovány.

Investiční potřeby řeší v rámci Strategického rámce MAP Českolipsko především Priorita č. 1 – Rozvoj infrastruktury školských zařízení a oba strategické cíle této priority. Těmito cíli jsou Strategický cíl 1.1 Modernizace výukových prostor a Strategický cíl 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání.

Soulad Strategického rámce MAP Českolipsko s investičními potřebami v oblasti vzdělávání je možno definovat jako soulad strategických cílů 1.1 a 1.2 a identifikovanými řešenými či připravovanými investičními potřebami vzdělávacích zařízení na řešeném území.

Strategickým cílem 1.1 jsou zejména moderně vybavené učebny. Řešenými investičními potřebami jsou kabinet fyziky – učebna přírodních věd, učebna přírodních věd a jazyková laboratoř a vybavení IT technikou, aj. Z tohoto hlediska je možno konstatovat, že souladu je dosahováno v maximální možné míře.

Strategickým cílem 1.2 je zejména zajistit kvalitní zázemí škol a venkovních prostranství (školní zahrady, sportoviště, včetně oplocení), které ve většině případů neodpovídá současným požadavkům, školy a školská zařízení se potýkají s nevyhovujícím stavem infrastruktury. Řešenými investičními potřebami jsou multifunkční venkovní hřiště, úpravy odpočinkových prostor, bezbariérový přístup do budov a rekonstrukce sportovních a dětských hřišť, nákup herních prvků na zahradu, rozšíření kapacit školních družin a lehárny pro děti. Z tohoto hlediska je možno rovněž konstatovat, že souladu je dosahováno v maximální možné míře.



Implementační část

Implementační struktura a komunikační postupy MAP

Řídící výbor

ŘV je hlavní pracovní orgán partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP.

Řídící výbor je především platformou:

- kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území (na základě reprezentativního zastoupení)
- která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP, seznamuje se s výstupy pracovních skupin a realizačního týmu
- která zprostředkovává přenos informací v území
- která schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023

ŘV se schází ke svým jednáním jednou za 3 měsíce. Zápisy řídicího výboru zajišťuje manažerka. Při svém prvním jednání zvolí svého předsedu, schválí statut a jednací řád. Schvalovací proces výstupů projektu je dán Jednací řádem ŘV MAP Českolipsko a MAP Novoborsko II.

Administrativní tým tvoří kromě manažerky také finanční manažer a asistentka.

Administrativní tým zpracovává rovněž ZoR a ŽoP s odbornou pomocí zkušených členů ŘV MAP Českolipsko a Novoborsko v oblasti dotačních programů – zástupců LAG Podralsko, z.s.

Odborný tým tvoří manažerka a koordinátorka aktivit implementace, ICT specialista, odborný konzultant pro oblast vzdělávání, rodilá mluvčí, analytici a vedoucí 8 pracovních skupin. S odborným týmem spolupracují koordinátoři z jednotlivých zapojených škol.

Odborný tým zpracovává analytickou část MAP, SWOT analýzy, SR MAP a postupně celý dokument na základě společných jednání, veřejných projednání a výstupů pracovních skupin a řídicího výboru.

Jednání realizačního týmu – obou částí jsou společná a probíhají pravidelně každý měsíc.

Zápisy při jednáních realizačního týmu zajišťuje manažerka projektu.

Realizační tým zajišťuje veškeré podkladové materiály a ty předkládá Řídícímu výboru MAP pro jeho návrhy a diskuzi s partnery v území, monitoruje průběh realizace MAP, spolupracuje při relevantních aktivitách procesu MAP s odborným garantem MAP, zajišťuje organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP, rozvíjí u zástupců zřizovatelů a v zapojených školách odbornou



znalost k odborným tématům MAP, účastní se aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání, zajišťuje v oblastech MAP přenos výstupů mezi pracovní skupinou, pravidelně vyhodnocuje realizované aktivity a dosahování cílů MAP.

Tabulka 15: Řídící výbor

RNDr. Alena Forgáčová	Město Nový Bor
Mgr. Olga Koutná	DDM Smetanka Nový Bor
Mgr. Leona Patočková	Liberecký kraj, KAP
Ing. Karel Schreiner	Obec Jestřebí
Mgr. Jakub Ujka	ZŠ Náměstí Míru Nový Bor
Mgr. Martin Karhan	ZŠ a MŠ Kamenický Šenov
Mgr. Jana Vostřelová	ZŠ Prysk
Marta Miklušáková	ASZ
Ing. Jitka Volfová	Město Česká Lípa
Ing. Irena Žalovičová	Město Dubá
Mgr. Pavlína Burdová	ZŠ a MŠ Nový Oldřichov
Mgr. Zdenka Coufalová	MŠ Bratří Čapků
Mgr. Lenka Kolstrunková	ZŠ Stružnice
Mgr. Jaroslava Hoffmannová	ZŠ a MŠ Zahradky
Mgr. Iveta Myšková	ZŠ a MŠ Okna
Naděžda Kovářová	ZUŠ Doksy
Ing. Milena Novotná	LAG Podralsko z.s.
Mgr. Stanislav Dvořan	Krajské pracoviště Liberec NIDV
Bc. Kateřina Hnízdová	LAG Podralsko z.s.
Mgr. Jana Feixová Panáčková	Zástupce rodičů
Lukáš Janků	Zástupce rodičů
Miroslava Váradiová	Rozvoj Českolipska, z.s



Realizační tým – administrativní pracovníci:	Realizační tým – odborní pracovníci:
Bc. Barbora Váradiová – projektová manažerka	Tomáš Albl – ICT specialista
Bc. Michal Machač – finanční manažer	Mgr. Ludmila Kudelová – odborný konzultant
Bc. Veronika Váradiová – asistent projektu	Ing. Milena Nováková – koordinátor, manažer odborné části MAP
Bc. Barbora Váradiová – manažer administrativního týmu	Karen Ann Campbell – rodilý mluvčí

Partnerství je tvořeno těmito skupinami:

- zřizovatelé škol a dalších vzdělávacích zařízení
- školy a poskytovatelé vzdělávání (mateřské školy, základní školy, speciální školy, základní umělecké školy, školská zařízení, neziskové vzdělávací organizace)
- uživatelé vzdělávání (žáci, rodiče)

Způsob a procesy zapojení:

- Jednání širokého partnerství probíhají min. jednou za půl roku
- Aktuální informace, zajímavé odkazy a podněty jsou zveřejňovány na webu projektu www.map-cl-nb.cz

Manažer projektu je zodpovědný za řízení projektu, hlavní kontaktní osoba, která komunikuje s pracovníky ŘO OP VVV, má dohled nad realizací, zodpovědnost za realizaci projektu, koordinaci a shromažďování výstupů pracovních skupin. Vede celý realizační tým projektu.

Aktualizace MAP

Aktualizace Místního akčního plánu bude prováděna v souladu s dokumentem „Postupy zpracování místních akčních plánů“ určeným orgánem, kterým je Řídící výbor MAP v četnosti vždy 1 x za 6 měsíců. Aktualizace bude vždy řádně projednána se všemi dotčenými partnery a subjekty, které se na tvorbě MAP Českolipsko podíleli a podílejí.

Monitoring a vyhodnocování realizace MAP

Pravidelné monitorování skutečnosti, zda je v definovaném časovém období naplňován MAP Českolipsko, bude prováděno zástupci realizačního týmu, a to kontinuálně po celou dobu platnosti MAP Českolipsko a MAP Novoborsko. Monitorovací zprávy z tohoto vyhodnocování budou



předkládány na vědomí Řídícímu výboru MAP vždy souběžně s návrhy na aktualizaci MAP Českolipsko a Novoborsko II v četnosti 1 x za 6 měsíců.

Popis způsobů a procesů zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP

Jednání širokého partnerství probíhají minimálně jednou za půl roku. Všichni zájemci na tvorbě MAP Českolipsko a Novoborsko II jsou v rámci jeho tvorby začleňováni do jednotlivých pracovních skupin či přímo do rozhodovacích či realizačních orgánů (Řídící výbor, Realizační tým, atd.). Se všemi zájemci je aktivně pracováno bez rozdílu, zda jsou zástupci odborné či laické veřejnosti, žádný zájemce o spolupodílení se na tvorbě MAP není odmítnut.

Popis zapojení subjektů

Všechny subjekty, které projeví zájem podílet se na tvorbě MAP, jsou začleněny do jednotlivých orgánů MAP. Nejvyšší a hlavní orgán je Řídící výbor, který je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP.

Partnerství MAP je složeno ze 3 skupin, kdy první skupinu tvoří zástupci zřizovatelů škol a dalších vzdělávacích zařízení, druhou skupinu zástupci škol a poskytovatelé vzdělávání (mateřské školy, základní školy, speciální školy, základní umělecké školy, školská zařízení, neziskové vzdělávací organizace) a třetí skupinu tzv. uživatelé vzdělávání (žáci, rodiče).

Subjekty, které se podílejí na aktivní tvorbě dokumentu MAP, jsou zařazeny do realizačního týmu, který je veden manažerem projektu. Manažer projektu je zodpovědný za řízení projektu a je hlavní kontaktní osobou, která komunikuje s pracovníky Řídícího orgánu.

Způsoby informování

Aktuální informace, zajímavé odkazy a podněty jsou zveřejňovány na webu projektu www.map-cl-nb.cz. Mimo to jsou na všech jednáních souvisejících s MAP všichni aktéři pravidelně informováni o aktuálním postupu činností souvisejících s tvorbou dokumentu MAP a i jeho naplňování a dalších navazujících souvislostech.

Způsoby a termíny přijímání podnětů a připomínek

Podněty a připomínky k tvorbě MAP Českolipsko a Novoborsko II jsou přijímány manažerem projektu, a to po celou dobu jak tvorby, tak i platnosti dokumentu MAP Českolipsko a Novoborsko II. Není tedy stanoven žádný konečný termín, po kterém by již na eventuální podněty a připomínky nebyl brán zřetel. Připomínky i podněty jsou přijímány všemi prokazatelnými formami, tedy emailovou formou, písemně či datovou schránkou.

Způsoby a termíny vypořádání připomínek



Všechny podněty a připomínky jsou průběžně zapracovávány do dokumentu MAP Českolipsko a Novoborsko II a informace o jejich zapracování je prezentovány manažerem projektu na setkání realizačního týmu a Řídícího výboru MAP.

Další subjekty, spolupracující při realizaci vzdělávacích aktivit

- Ekocentrum Brniště
- Geopark Ralsko
- Naše město
- Centrum Kašpar
- Rozvoj Českolipska, z.s.
- Velký vůz Sever
- Farní charita Česká Lípa

Principy projektu MAP

Tvorba a realizace MAP musí respektovat základní principy komunitně řízeného plánování. Principy odrážejí osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe (např. činnost místních akčních skupin, komunitní plánování sociálních služeb, apod.). Komunitní plánování je postup, který umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti,
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové
- zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Princip spolupráce

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé. Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení. Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání. Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé.

V území MAP pro ORP Česká Lípa je dlouhodobě velmi dobře nastavena spolupráce obcí, tedy zřizovatelů, se školami a s organizacemi mimoškolního vzdělávání. V rámci MAP bude tato spolupráce dále rozvíjena. MAP je příležitostí pro rozvoj hlubší spolupráce škol a organizací mimoškolního vzdělávání a spolupráci s rodiči. Spolupráce škol s rodiči je dobrá v oblasti zájmových aktivit (jarmarky, tvořivé dílničky, atd.), je zájem o její rozšíření v oblasti vzdělávání a domácí přípravy žáků a celkového zvýšení zájmu veřejnosti o život školy. Základní i mateřské školy v území nyní spolupracují se speciálně pedagogickými centry, pedagogicko-psychologickými poradnami,



OSPODeM, mateřské školy i s klinickými logopedy. V území se dosud nedaří navázat hlubší spolupráci s hospodářskou sférou.

Ve školách v území jsou často zřízeny žakovské parlamenty, školy ve velké většině případů respektují práva žáků na vyjádření svého názoru a často je zapojují i do plánování projektů. V rámci společného plánování rozvoje vzdělávání v území i ve fázi realizace je kladen důraz na rozvoj vzájemné spolupráce a nastavení udržitelných trvalých vazeb. Oblast spolupráce místních aktérů - zřizovatelů, škol, organizací mimoškolního vzdělávání, rodičů, odborných institucí, hospodářskou sférou - je čtvrtou prioritní oblastí Strategického rámce MAP. Pozornost je soustředěna i na možnosti zapojení dětí a žáků do MAP prostřednictvím forem spolupráce odpovídajícím jejich věku (ankety, přehlídky). Iniciace spolupráce leží na Realizačním týmu MAP, Řídícím výboru a na všech aktérech zapojených do místního Partnerství MAP.

Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

V praxi rozlišíme při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní čtyři stupně spolupráce s veřejností: zajištění přístupu veřejnosti k informacím, aktivní informování občanů, konzultace

s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu), spoluúčast veřejnosti na plánování. Je důležité upozornit, že jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

Princip dohody

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přinejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

Problémové oblasti, priority a cíle MAP jsou formulovány na základě závěrů široké diskuze v území. Akční plán je zpracován v pracovních skupinách, jejichž složení je otevřené pro všechny zájemce o danou problematiku. Návrh Strategického rámce MAP, investiční priority a Akční plán mohou být Řídícím výborem MAP schváleny až po připomínkovacím řízení. Dokumenty jsou k připomínkování adresně zasílány všem členům místního partnerství a současně jsou pro připomínkování zveřejněny na webových stránkách, připomínkový proces je veřejný. Řídící výbor, který MAP schvaluje a řídí a kontroluje činnosti vedoucí k jeho přípravě, je složen ze zástupců všech vzdělávacích institucí v území. Princip dohody je v MAP aplikován.



Princip otevřenosti

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

Do tvorby MAP jsou zapojeni všichni dotčení aktéři, možnost participovat na plánování, vnášet do procesu vlastní zkušenosti a příklady dobré praxe je otevřená odborné i laické veřejnosti. Tvorba a realizace MAP respektuje zásady rovných příležitostí.

Princip SMART

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART:

S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků,

M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající,

A – akceptovaná s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi,

R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné,

T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

Princip udržitelnosti

Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

Tvorba MAP respektuje zásady SMART pro tvorbu strategických dokumentů. Realizační tým má zkušenosti s tvorbou obdobných strategií a dodržováním SMART při tvorbě strategických a specifických cílů a opatření. Stanovené cíle řeší identifikované potřeby a jsou proveditelné, jsou vždy specifikovány, mají přiřazeny indikátory pro měření jejich plnění, jsou projednány a akceptovány místním partnerstvím a budou naplněny do roku 2023 prostřednictvím aktivit Akčního plánu, který je zpracováván na 18 měsíců. V průběhu realizace Akčních plánů, bude dokument MAP podléhat monitoringu a vyhodnocování plnění jednotlivých cílů a v případě potřeby bude aktualizován.



Nastavení monitoringu a evaluace je upraveno v Implementační části dokumentu MAP a podléhá pravidelné aktualizaci.

Princip partnerství

Partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.



Příloha 1 Investiční a další priority Strategického rámce

MAP Českolipsko a Novoborsko II

Investiční a další priority

Strategického rámce MAP do roku 2023 ORP Česká Lípa a ORP Nový Bor

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a CLLD

zpracovaný pro ORP a další záměry pro území

aktualizace září 2019

[illegible]



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola K. H. Máchy, Doksy RED IZO: 600074919	Od teorie k praxi v přírodních vědách (Učebna přírodních věd a chemie)	3 500 000 Kč	09/2017 – 09/2019	1.1		X		X	X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola Dubá RED IZO: 600074731	Jazyková učebna	1 800 000 Kč	2020-2024	1.1	X			X		
	Modernizace počítačové učebny	1 000 000 Kč	2020-2024	1.1	X	X	X	X		
	Digitální třída	800 000 Kč	2020-2024	1.1	X	X	X	X		
	Cvičná kuchyň pro žáky	800 000 Kč	2020-2024	1.1			X			
	Učebna přírodních věd	1 700 000 Kč	2020-2024	1.1		X			X	
	Školní sportovní hřiště	6 500 000 Kč	2019-2020	1.2						
	Úprava povrchu školního dvora	1 600 000 Kč	2020-2026	1.2						
	Úprava školní zahrady	800 000 Kč	2018-2021	1.2			X			



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
ZŠ a MŠ Nový Oldřichov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace RED_IZO: 60074625	Prostor pro volnočasové aktivity dětí a rodičů	4 000 000 Kč	2020-2024	1.2	X	X	X	X	X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola a mateřská škola Jestřebí, p.o. IČ: 72744171 RED IZO: 650037090	Rekonstrukce a úpravy cvičné kuchyňky	1 500 000 Kč	2020-2022	1.1			X		X	
	Vybudování odborné interaktivní učebny pro 1. st. – předměty VL/PŘV	2 000 000 Kč	2020-2022	1.1		X			X	
	Vybudování venkovní učebny a zázemí pro řemeslné a pěstitelské účely	2 500 000 Kč	2020-2022	1.1			X		X	
	Vznik jazykové laboratoře v učebně jazyků	2 000 000 Kč	2017-2019	1.1	X				X	
	Rekonstrukce a navýšení kapacity v MŠ Jestřebí	7 000 000 Kč	2017-2018	1.2					X	X
	Rekonstrukce oddělení družiny v budově školy v Provodíně	2 500 000 Kč	2020-2022	1.2					X	X
	Vybudování školní	5 000 000 Kč	2020-2022	1.2				X		



	knihovny a informačního centra									
	Nákup herních a sportovních prvků, vybavení pro MŠ Jestřebí	1 500 000 Kč	2020-2022	1.2						
	Rekonstrukce tělocvičny školy v Provodíně	2 000 000 Kč	2020-2022	1.2						
	Zateplení budovy školy v Provodíně	2 500 000 Kč	2020-2022	1.2						
	Vybudování multifunkčního školního hřiště v Provodíně	9 500 000 Kč	2020-2022	1.2						
	Vybudování multifunkčního hřiště ZŠ Jestřebí	9 500 000 Kč	2020-2022	1.2						
	Rekonstrukce sociálního zařízení ZŠ Jestřebí	2 000 000 Kč	2020-2022	1.2						
	Rekonstrukce školní zahrady a vybudování pěstitelských pozemků ZŠ Jestřebí	1 500 000 Kč	2020-2022	1.2			X			
	Vybudování venkovní učebny ZŠ Jestřebí	700 000 Kč	2020-2022	1.2		X	X		X	



Vybudování nové školní knihovny a informačního centra ZŠ Jestřebí	6 000 000 Kč	2020-2022	1.2				X		
Vybudování uměleckého ateliéru ZŠ Jestřebí	6 000 000 Kč	2020-2022	1.2			X	X	X	
Rekonstrukce školní kuchyňky ZŠ Jestřebí	700 000 Kč	2020-2022	1.2			X		X	
Rekonstrukce školních dílen ZŠ Jestřebí	2 500 000 Kč	2020-2022	1.2			X		X	
Rekonstrukce půdy MŠ Jestřebí – vybudování ateliéru	6 000 000 Kč	2020-2022	1.2			X		X	
Vybudování digitální multifunkční učebny v budově ZŠ v Provodíně	1 500 000 Kč	2020-2022	1.2				X	X	
Vybudování multifunkčního hřiště pro MŠ Jestřebí	3 500 000 Kč	2020-2022	1.2						
Rekonstrukce zahrady a školního pozemku MŠ Jestřebí	3.000.000 Kč	2020-2022	1.2						
Rekonstrukce a rozšíření šaten - bezbariérový přístup	1 500 000 Kč	2020-2024	1.2					X	



	Rekonstrukce kmenových tříd	2 000 000 Kč	2020-2024	1.1					X	X
	Nákup vybavení pro vyučování informatických předmětů a robotiky	500 000 Kč	2020-2021	5.1			X	X		
	Jazyková a přírodovědná učebna ZŠ a MŠ Jestřebí	2 500 000 Kč	2017 - 2018	1.1	X	X	X	X	X	
	Zabezpečení školního pozemku - oplocení, kamerový systém	2 000 000 Kč	2020-2022	1.2						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola Kravaře, příspěvková organizace	Rekonstrukce sociálních zařízení školy	500 000 Kč	2017-2024	1.2					X	X
	Učebna cizích jazyků	3 000 000 Kč	2017 - 2019	1.1	X				X	
	Bezbariérovost školy	1 000 000 Kč	2017 – 2020	1.2					X	



RED IZO: 600074790	Rekonstrukce povrchů chodeb školy	2 500 000 Kč	2017 - 2019	1.2					X	
	Rekonstrukce povrchu v tělocvičně	1 000 000 Kč	2017 - 2024	1.2					X	
	Venkovní sportoviště	5 000 000 Kč	2016 - 2024	1.2					X	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola a mateřská škola, Stráž pod Ralskem, příspěvková organizace RED IZO: 600074765	Učebna na výuku pracovní výchovy	1 500 000 Kč	2020-2021	1.1	X				X	
	Učebna pro výuku přírodních věd – fyzika	1 400 000 Kč	2021 - 2022	1.1		X			X	
	Učebna pro výuku cizích jazyků	1 900 000 Kč	2017-2019	1.1	X				X	
	Rekonstrukce školní	2 500 000 –	2020-2021	1.2					X	



	zahrady mateřské školy	3 000 000 Kč								
--	------------------------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola a Mateřská školy Zákupy, příspěvková organizace RED IZO: 600074757	Moderní učebna přírodních věd	2 500 000 – 3 000 000 Kč	2020-2022	1.1		X		X	X	
	Rekonstrukce cvičné kuchyně	400 000 Kč	2020-2022	1.1					X	
	Rekonstrukce asfaltového hřiště na basketbal v areálu stadionu	750 000 Kč	2020-2022	1.1						
	Nástřik běžecké polytanové dráhy v areálu stadionu	2 450 000 Kč	2020-2022	1.1						
	Pořízení klimatizace do učebny výpočetní techniky	60 000 Kč	2020-2022	1.1				X	X	



	Pořízení kompostéru do ŠJ	300 000 Kč	2020-2022	1.2						
--	---------------------------	------------	-----------	-----	--	--	--	--	--	--

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola a Mateřská škola Mírová 81, Mimoň RED IZO: 600074935	Učebna přírodních věd	1 500 000 Kč	2019-2021	1.1		X			X	
	Učebna cizích jazyků	1 800 000 Kč	2019-2021	1.1	X				X	
	Učebna technické výchovy	2 000 000 Kč	2022				X		X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Mateřská škola Doksy Pražská 836 RED IZO: 107560232	Bezbariérový vchod do MŠ	300 000 Kč	2020-2022	1.2					X	
	Nástavba – rozšíření kapacity MŠ	8 000 000 Kč	2020 - 2022	1.2					X	X
	Rekonstrukce kuchyně v MŠ	4 600 000 Kč	2020 - 2022	1.2					X	
	Vybudování školního hřiště	7 000 000 Kč	2020 - 2023	1.2						
	Rekonstrukce oplocení	500 000 Kč	2021 - 2023	1.2						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Mateřská škola Sosnová RED IZO: 600072129	Rekonstrukce elektroinstalace v celé budově	100 000 Kč	2019-2023	1.2						
	Stavební úpravy v budově (podlahy, stěny, podhledy)	500 000 Kč	2020-2023	1.2					X	
	Školní zahrada	700 000 Kč	2016 - 2023	1.2						
	Vnitřní prostory budovy (vybavení IT, nábytek pro předškolní a zájmové vzdělávání).	300 000 Kč	2016 - 2023	1.1					X	
	Zabezpečení školní budovy, prioritně přístup do budovy	100 000 Kč	2021	1.2						
	Klimatizace budovy	250 000 Kč	2022	1.2						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Mateřská škola Dubá RED IZO: 600074307	Rekonstrukce teras při odděleních	250 000 Kč	2020-2021	1.1					X	
	Vybudování propojovacího krčku (spojovací chodby) mez i hlavní budovou a dalším oddělením	650 000 Kč	2020-2024	1.2					X	
	Modernizace výuky a vzdělávání předškolních dětí	300 000 Kč	2019-2021	3.1		X	X			
	Nákup pomůcek podporující polytechnické vzdělávání, předmatematická a	100 000 Kč	2019-2021	3.1			X	X		



	předčten. dovednosti a další									
	Rekonstrukce stávajícího elektrického vedení v budovách mateřské školy, zřízení elektronického otvírání vstupních dveří do budov	1 000 000 Kč	2020-2024	1.1					X	
	Rekonstrukce sociálních zařízení	400 000 Kč	2020-2022	1.1					X	
	Rekonstrukce a úprava oplocení areálu mateřské školy	500 000 Kč	2020-2024	1.1					X	
	Rekonstrukce povrchů chodeb a společných prostor vodoinstalace v objektech mateřské školy	900 000 Kč	2020-2025	1.1					X	
	Úprava prostor leháren v objektu mateřské školy	100 000 Kč	2020-2021	1.1					X	



	Rekonstrukce kanalizace v objektu zařízení	200 000 Kč	2020-2022	1.1						
--	---	------------	-----------	-----	--	--	--	--	--	--

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Město Česká Lípa	Modernizace odborných učeben a výuky odborných předmětů na základních školách v České Lípě	50 000 000 Kč	2017 - 2022	1.1		X	X	X	X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa, Mánesova 1526, příspěvková organizace RED-IZO: 600074889	Modernizace odborných učeben na ZŠ Dr. Miroslava Tyrše	7 250 000 Kč	2017 – 2022	1.1	X	X	X	X	X	
	Modernizace školní knihovny a vybudování studovny	585 000 Kč	2022	1.1						
	Kompletní výměna oken	6 000 000 Kč	2019-2022	1.2						



	Zateplení pavilonu 1. stupně	5 000 000 Kč	2022	1.2						
	Zateplení školní jídelny	5 000 000 Kč	2022	1.2						
	Oprava střechy hlavní budovy	6 000 000 Kč	2018-2022	1.2						
	Obnova nábytku a vybavení oddělení školní družiny a školního klubu	999 000 Kč	2019-2022	1.2						
	Revitalizace školního hřiště	6 500 000 Kč	2019	1.2						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace RED_IZO: 600074897	Výstavba a modernizace odborných učeben na ZŠ Partyzánská	7 250 000 Kč	2022	1.1	X	X	X	X	X	
	Rekonstrukce žákovských dílen	10 000 000 Kč	2020	1.1			X		X	
	Snížení energetické náročnosti provozu školy	20 000 000 Kč	2020	1.2						
	Rekonstrukce školního sportovního hřiště	8 000 000 Kč	2019-2020	1.2					X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola Slovan, Česká Lípa, Antonína Sovy 3056, příspěvková organizace RED_IZO: 600074871	Modernizace odborných učeben ZŠ Slovan	5 750 000 Kč	2017 – 2022	1.1		X	X	X	X	
	Modernizace odborných učeben: učebna fyziky a chemie	700 000 Kč	2019-2023	1.1		X	X	X	X	
	Modernizace odborných učeben: učebna přírodopis – zeměpis	700 000 Kč	2019-2023	1.1		X	X	X	X	
	Modernizace odborných učeben: učebna informatiky	500 000 Kč	2019-2023	1.1		X	X	X	X	
	Modernizace odborných učeben: učebna jazyků	700 000 Kč	2019-2023	1.1	X	X	X	X	X	
	Obnova oplocení školního areálu	2 000 000 Kč	2021-2022	1.1		X	X	X	X	X
	Podpora zájmového	5 000 000 Kč	2023-2025	5.1		X	X	X	X	X



	vzdělávání									
	Vybavení školní družiny a školního klubu									
	Vytvoření přírodní učebny	1 000 000 Kč	2019	1.1		X			X	
	Využití obnovitelných energií	2 500 000 Kč	2022-2024	1.1		X		X	X	
	Využití srážkové a šedé vody	3 000 000 Kč	2024-2025	1.1		X			X	
	Odborné učebny (dílny, venkovní učebna, keramická dílna...)	1 300 000 Kč	2021	1.1			X		X	
	Výměna topného systému – zokruhování topných úseků	5 000 000 Kč	2022-2024	1.2					X	
	Rekonstrukce elektrických rozvodů na škole	6 000 000 Kč	2022-2024	1.2					X	
	Obnova infrastruktury školy – internetové připojení a vnitřní rozvody	1 500 000 Kč	2021	1.2				X	X	
	Zastřešení školního atria – prostor mezi I. a II.	3 500 000 Kč	2020	1.2					X	



	stupněm									
	Obnova školních kabinetů a školních tříd	2 000 000 Kč	2021	1.1					X	
	Nová vzduchotechnika do školní tělocvičny a do tříd	3 000 000 Kč	2024	1.2	X				X	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace	Modernizace odborných učeben ZŠ Jižní	7 250 000 Kč	2020 – 2024	1.1	X	X	X	X	X	
	Studovna a klidová zóna	200 000 Kč	2020	1.2						
	Nábytek – obnova kompletní	250 000 Kč	2020	1.1						



RED_IZO: 600074951	tělocvičné nářadí									
	Zahradní prvky	400 000 Kč	2020-2022	1.2						
	Vybavení hračkami	45 000 Kč	2019	1.2						
	Rekonstrukce tělocvičny a obnova nářadí a náčiní	2 000 000 Kč	2020-2022	1.2						
	Kompletní obnova školního hřiště	14 000 000 Kč	2020-2021	1.2					X	
	ŠD	300 000 Kč	2020	5.2						X
	Fasáda, okna, střecha	60 000 000 Kč	2022-2023	1.2						
	Rekonstrukce rozvodů	8 000 000 Kč	2019-2023	1.2						
	Rekonstrukce sociálního vybavení u tělocvičny	700 000 Kč	2019	1.2						
	Rekonstrukce sociálního vybavení u školní jídelny	500 000 Kč	2020	1.2						
	Vestavba učebny do prostoru ZŠ	3 000 000 Kč	2019-2020	1.1	X	X	X	X	X	
	Audio-video vybavení	65 000 Kč	2017-2020	1.1				X		



	Cvičná kuchyně žákovská – kompletní obnova	40 000 Kč	2020	1.1			X			
	PC síť školy	500 000 Kč	2020-2022	1.2				X		
	Odvodnění objektu	20 500 000 Kč	2018-2019	1.2					X	
	Odborná výuka	2 500 000 Kč	2018-2020	1.1		X				
	Vybudování malé tělocvičny v prostorách školy	400 000 Kč	2020-2021	1.1						
	Vybudování nové učebny v prostorách školy	600 000 Kč	2020-2021	1.1	X	X	X	X	X	
	Obnova PC učebny	400 000 Kč	2020-2021	1.1	X			X	X	
	Obnova podlahových krytin	2 000 000 Kč	2020-2028	1.1						
	Obnova osvětlení školy	600 000 Kč	2019-2022	1.1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace RED-IZO: 600074986	Modernizace odborných učeben ZŠ Školní	6 250 000 Kč	2019 – 2022	1.1	X	X	X	X	X	
	Celková rekonstrukce oplocení areálu školy	950 000 Kč	2022	1.2					X	
	Snížení energetické náročnosti budovy	80 000 000 Kč	2020-2022	1.2						
	Rekonstrukce 2. nádvoří a átria	20 000 000 Kč	2020-2022	1.2					X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace RED_IZO: 600074994	Modernizace odborných učeben ZŠ 28. Října	6 250 000 Kč	2017 – 2022	1.1	X	X	X	X	X	
	Smart tabule	120 000 Kč	2020	1.1				X		
	Oprava venkovní kanalizace	5 450 000 Kč	2020-2024	1.2						
	Oprava asfaltových povrchů v areálu školy	2 500 000 Kč	2020-2024	1.2						
	Zahradní altán ŠD + ŠK	100 000 Kč	2020	1.2						
	Herní prvky – menší děti	100 000 Kč	2022	1.2						
	Herní prvky – větší děti	400 000 Kč	2022	1.2						
	Oplocení pozemku zahrady	2 000 000 Kč	2021-2023	1.2						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola, Česká Lípa, Šluknovská 2904, příspěvková organizace RED_IZO: 600074811	Modernizace odborných učeben ZŠ Šluknovská	3 250 000 Kč	2017 – 2022	1.1	X	X	X	X	X	
	Snížení energetické náročnosti budovy	70 000 000 Kč	2019-2020	1.2					X	X
	Rekonstrukce sportovního areálu školy	12 000 000 Kč	2021-2022	5.2						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola a mateřská škola Žandov, okres Česká Lípa, příspěvková organizace RED-IZO: 650039017	Ateliér + počítačová učebna (projektový záměr)	10 000 000 Kč	2020-2022	1.1	X			X	X	X
	Modernizace a rekonstrukce MŠ Žandov	50 000 000 Kč	2017-2018	1.2					X	X
	Stavba tělocvičny v rámci modernizace a rekonstrukce MŠ Žandov	24 000 000 Kč	2019-2022	1.2					X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní umělecká škola, Žandov, Dlouhá 121 471 07 Žandov RED-IZO: 600075109	Přestavba půdních prostor na zkušebnu pěveckých sborů a multifunkční sál	5 000 000 Kč	2019-2023	1.1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
ZŠ a MŠ Horní Libchava RED-IZO: 600074820	Venkovní přírodovědná učebna	2 000 000 Kč	2020-2023	1.1		X	X		X	
	Vestavba odborných učeben v půdních prostorách školy	3 500 000 Kč	2020 - 2023	1.1	X	X	X	X	X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola Stružnice, okres Česká Lípa, příspěvková organizace RED_IZO: 600074676	Venkovní přírodovědná učebna	790 000 Kč	2019-2022	1.1		X	X		X	
	Snížení energetické náročnosti budovy	790 000 Kč	2019-2022	1.2		X				
	Vybudování počítačové učebny	300 000 Kč	2019-2021	1.1				X	X	
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	900 000 Kč	2019-2022	1.2						X
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	500 000 Kč	2019-2022	1.2						
	Vybudování zázemí pro pěstitelské práce	450 000 Kč	2019-2022	1.2		X				
	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	590 000 Kč	2019-2022	1.2						



	Stavební úpravy a zhodnocení budovy ZŠ v Jezvém	1 900 000 Kč	2019-2022	1.2						
	Rekonstrukce a vybudování sociálního zázemí	500 000 Kč	2019 – 2022	1.2						
	Školní sportovní areál	3 800 000 Kč	2019-2022	1.2						
	Vybudování sociálního zázemí a rozšíření kapacit ZŠ v Jezvém	1 400 000 Kč	2019-2022	1.2					X	X

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Mateřská škola Stružnice RED IZO: 600074188	Rozšíření mateřské školy	15 000 000 Kč	2019 - 2023	1.2					X	X
	Venkovní přírodovědná	1 400 000 Kč	2019 - 2023	1.1		X			X	



	učebna									
	Revitalizace školní zahrady	1 100 000 Kč	2019 - 2023	1.2						
	Částečné zateplení a oprava fasády budovy MŠ	1 500 000 Kč	2019 - 2020	1.2						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
ZŠ a MŠ Zahrádky RED_IZO: 650050517	Venkovní přírodovědná učebna	3 000 000 Kč	2018-2020	1.1		X	X		X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
ZŠ Horní Police RED_IZO 600074749	Brána jazyků otevřena	2 400 000 Kč	2020-2022	1.1	X				X	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Mateřská škola, Česká	Oplocení objektu MŠ Roháče z Dubé	500 000 Kč	2020	1.2					X	



Lípa, Arbesova 411, příspěvková organizace RED_IZO: 600074358	Magicbox do MŠ Dolní Libchava	100 000 Kč	2019	1.1		X		X		
	Zateplení objektů MŠ Arbesova	6 000 000 Kč	2020	1.2						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Mateřská škola Sovička, Česká Lípa, Antonína Sovy 1740, příspěvková organizace RED_IZO: 600074340	Venkovní učebna v zahradě	150 000 Kč	2021	1.1		X			X	
	Interaktivní tabule a Magicbox	150 000 Kč	2020	1.1				X		
	Oprava terasy	1 000 000 Kč	2021	1.2					X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Mateřská škola Šikulka, Česká Lípa, Moskevská 2434, příspěvková organizace RED_IZO: 650065221	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	500 000 Kč	2022	1.2					X	
	Rekonstrukce sociálního zařízení	2 500 000 Kč	7/2019-8/2019	1.2					X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Mateřská škola, Česká Lípa, Bratří Čapků 2864, příspěvková organizace RED_IZO: 600074552	Úprava zahrady pro EVVO	150 000 Kč	2019	1.2		X				
	Rekonstrukce školní kuchyně	550 000 Kč	2020-2021	1.2						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Mateřská škola, Česká Lípa, Severní 2214, příspěvková organizace RED_IZO: 600074528	Kompletní rekonstrukce objektu a rekonstrukce oplocení a dopravního hřiště - venkovní prostranství)	30 000 000 Kč	2020-2025	1.2					X	X



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace RED_IZO: 600074901	Oblast rozvoje přírodovědných zájmů	850 000 Kč	2021	1.2		X			X	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola,	Venkovní hřiště a výukový prostor	500 000 Kč	2021	1.2		X	X		X	



Praktická škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Moskevská 679, příspěvková organizace RED_IZO: 600075150	Rekonstrukce pavilonu F	19 000 000 Kč	2019-2020	1.2		X	X		X	
	Rekonstrukce pavilonu E	24 000 000 Kč	2020-2021	1.2		X	X		X	
	Zimní zahrada pavilon A	400 000 Kč	2021	1.2		X	X		X	
	Snížení energetické náročnosti budovy ZŠ Nerudova	8 000 000 Kč	2021	1.2						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní umělecká škola, Česká Lípa, Arbesova 2077, příspěvková organizace RED_IZO: 600075117	Zbudování bezbariérového přístupu do budovy	400 000 Kč	2020	5.2					X	X
	Instalace klimatizace v Malém sále	2 000 000 Kč	2022-2024	5.2						
	Instalace klimatizace v Minisále	2 000 000 Kč	2021	5.2						
	Instalace klimatizace ve Velkém sále	3 000 000 Kč	2022-2024	5.2						
	Přestavba Velkého sálu a přísálí	20 000 000 Kč	2022-2024	5.2						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Mateřská škola Horní Police, Křížíkova 183, 471 06 Horní Police, příspěvková organizace RED_IZO: 600074153	Nová kuchyně – rekonstrukce kuchyně v MŠ včetně vybavení	1 000 000 Kč	2020-2022	1.2					X	
	Rekonstrukce veřejného prostranství v areálu MŠ včetně zajištění bezbariérového přístupu, přírodní zahrádka, herní prvky	1 500 000 Kč	2020-2022	1.2					X	
	Rekonstrukce střechy	5 000 000 Kč	2020-2022	1.2					X	
	Modernizace výukových prostor	500 000 Kč	2020-2022	1.1					X	X



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Šešule	Vzdělávací středisko Šešule	12 000 000 Kč	2018 - 2020	5.2		X	X	X	X	

Další záměry škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání pro SO ORP Česká Lípa

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Mateřská škola Provodín	Rekonstrukce podlah a obnova krytin ve třídách MŠ	500 000 Kč	2019-2021	1.2						



IČ: 72741562										
RED IZO: 600074170										

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
MŠ U Bílého králíka, s.r.o., Žizníkov IČ: 28725611 RED IZO: 691001821	Učební přírodní zahrada	150 000 Kč	2019-2021	1.1	X	X	X	X		
	Centrum digitálních aktivit v MŠ	85 000 Kč	2019-2021	1.1	X	X	X	X		
	Zateplení a rekonstrukce šatny a sociálního zařízení	380 000 Kč	2017 – 2019	5.1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
ZŠ a MŠ Okna RED IZO: 650037171	Úprava hospodářské budovy na odborné učebny	4 000 000 Kč	2020-2021	1.1		X	X		X	X
	Odborné učebny rekonstrukce půdy	3 000 000 Kč	2019-2020	1.1	X	X	X	X	X	
	Rekonstrukce hospodářské budovy a budovy MŠ	4 000 000 Kč	2021-2022	1.1		X	X		X	X



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Mateřská škola Pastelka, Česká Lípa, Svárovská 3315, příspěvková organizace RED_IZO: 600074439	Hrací vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí	300 000 Kč	2019	1.2						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Mateřská škola Špičák, Česká Lípa, Zhořelecká 2607, příspěvková organizace RED_IZO: 600074331	Snížení energetické náročnosti objektu Na Výsluní	16 000 000 Kč	2019-2020	1.2						
	Snížení energetické náročnosti objektu Východní	16 000 000 Kč	2020-2021	1.2						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Dům dětí a mládeže Libertín, Česká Lípa, Škroupovo nám. 138, příspěvková organizace RED_IZO: 600075184	Sportovní školička pro MŠ	347 500 Kč	2019	5.2						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
ZUŠ DOKSY IZO: 600075052	Podpora drobné vybavenosti ZUŠ - nástroje, učebnice	180 000 Kč	2018-2020	5.2						
	Ozvučení Literárně dramatického oboru mikroporty + příslušenství	300 000 Kč	2018-2020	5.2						
	Postupná výměna zastaralých nástrojů – klavírů	400 000 Kč	2018-2020	5.2						
	Výměna oken v budově ZUŠ včetně zateplení budovy	6 300 000 Kč	2018-2020	5.2						
	Přístavba budovy ZUŠ – rozšíření prostoru pro výuku	2 000 000 Kč	2018-2020	5.2						
	Zakoupení nového plynového kotle	300 000 Kč	2019-2021	5.2						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Podralský nadační fond ZOD	Zelená učebna Ekocentra Brniště	3 000 000 Kč	2020-2025	5.2	X	X	X		X	
	Vzdělávání aktivně! Inkluzivní profesní orientace v Euroregionu	30 000 000 Kč	2018 – 2020	5.2	X	X	X	X	X	
	Dílna pro technické a řemeslné obory a specializovaná učebna pro přírodní vědy v Ekocentru Brniště	1 481 168 Kč	2016-2020	5.2		X	X		X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
ZOD Brniště a.s.	Lesopark Brniště	1 900 000 Kč	2019 – 2020	5.2		X			X	
	Inkubátor uměleckých řemesel - mlýn Brniště	3 000 000 Kč	2020-2025	5.2	X		X		X	
	Venkovní učebna revitalizované vodoteče - přítoku Růžového potoka	5 000 000 Kč	2020 – 2025	5.2	X	X	X		X	
	Rozšíření aktivit a výukových prostor Ekocentra Brniště (č.p.4)	25 000 000 Kč	2020 - 2025	5.2	X	X	X	X	X	X



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola a Mateřská škola Brniště, okres Česká Lípa - příspěvková organizace RED IZO 650034295	Přístavba pro zvýšení kapacity MŠ Brniště	10 500 000 Kč	2019-2020	1.2					X	X



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
NOVÝ BOR ZŠ GEN. SVOBODY IČ: 72 74 39 64 RED IZO:600074609 IZO:102005150	Bezbariérovost budovy ZŠ	2 000 000 Kč	2018 - 2020	1.2					X	
	Jazyková třída	2 300 000 Kč	2018 - 2020	1.1	X		X		X	
	Výtvarný (řemeslný) ateliér	2 000 000 Kč	2018 - 2020	1.2			X		X	
	Venkovní přírodovědná učebna	2 000 000 Kč	2019 - 2022	1.2		X	X		X	
	Dopravní hřiště	4 000 000 Kč	2019 - 2021	1.2						
	Prostory ke společným kulturním aktivitám	2 000 000 Kč	2019 - 2021	1.2					X	X
	Revitalizace budovy ŠD	3 500 000	2018 - 2020	1.2						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
NOVÝ BOR MŠ KLÍČEK IČ: 72744049 RED IZO:600074056 IZO:107560453	Oprava fasády MŠ Srdíčko	1 500 000 Kč	2021-2022	1.2					X	
	Výměna oken a oprava fasády – vila Kalinova ul.	1 500 000 Kč	2018 - 2019	1.2					X	
	Zdravá ŠJ MŠ Srdíčko	4 000 000 Kč	2018 - 2020	1.2					X	
	Půdní vestavba MŠ Pohádka	2 500 000 Kč	2018 - 2020	1.2					X	
	Půdní vestavba s nouzovým schodištěm MŠ Srdíčko	3 500 000 Kč	2018 - 2020	1.2					X	
	SNOEZELEN multismyslové relaxační centrum	1 000 000 Kč	2018-2023	1.2					X	



Výměna topné soustavy MŠ Klíček	1 000 000 Kč	2020 - 2022	1.2					X	
Letní terasa MŠ Kalinova	1 800 000 Kč	2018 - 2023	1.2		X	X		X	
Solná jeskyně	2 000 000 Kč	2018 - 2023	1.2	X	X			X	
Změna dispozic 1.podlaží MŠ Pohádka, rozšíření prostor třídy	3 000 000 Kč	2019- 2021	1.2					X	X
Venkovní žaluzie v MŠ Klíček	1 000 000 Kč	2019- 2021	1.2					X	
Revitalizace zahrady pro batolecí třídu	500 000 Kč	2020-21	1.2		X			X	
Bezbariérovost budov Kalinova 121, Luční 382	1 500 000 Kč	2022-23	1.2					X	
Přírodní zahrada v pohybu	500 000 Kč	2018-2020	1.2	X	X	X			
Dešťovka - zalévání zahrad dešťovou vodou	200 000 Kč	2020-2021	4.3		X			X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
NOVÝ BOR ZŠ NÁM. MÍRU IČ: 68430132 RED IZO:600074617 IZO:102005524	Učíme se a relaxujeme v zeleném atriu	2 000 000 Kč	2019 - 2021	1.1		X			X	
	Modernizace kuchyně	500 000 Kč	2019 - 2021	1.1			X		X	
	Učebna pro výuku cizích jazyků a přírodních věd	4 000 000 Kč	2018-2021	1.1	X	X			X	
	Sportovní hřiště	10 000 000 Kč	2019 - 2022	1.2					X	
	Revitalizace školní zahrady	500 000 Kč	2019 - 2021	1.2		X			X	
	Revitalizace sportovišť uvnitř areálu školy	850 000 Kč	2019 - 2022	1.1					X	
	Hrajeme si na zahradě	2 000 000 Kč	2019-2021	1.1		X			X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
POLEVSKO ZŠ A MŠ IČ: 706 985 03 RED IZO: 600074854 IZO MŠ:107560542	Rekonstrukce a vybavení školní kuchyně	1 000 000 Kč	2020-2023	1.2						
	Rekonstrukce školní kotelny	500 000 Kč	2020 - 2023	1.2						
	Rekonstrukce sociálního zařízení	1 000 000 Kč	2020 - 2023	1.2						
	Modernizace IT vybavení pro ZŠ a nové vybavení IT technikou pro MŠ	500 000 Kč	2020 - 2023	1.1	X	X	X	X		
	Zkapacitnění výukových prostorů objektu ZŠ a MŠ Polevsko pro zájmové a neformální vzdělávání	2 500 000 Kč	2018-2019	1.1	X	X	X	X	X	



IZO ZŠ: 108028828	Rekonstrukce oplocení včetně podezdívky	200 000 Kč	2020-2025	1.2					X	
	Realizace venkovního altánu (venkovní učebna) a technického zázemí	1 000 000 Kč	2020-2025	4.3						
	Úprava půdního prostoru (elektr. vedení, podlaha, odkladové prostory)	1 000 000 Kč	2020-2025	1.2						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola a Mateřská	Vybudování nových učeben	4 000 000 Kč	2019 - 2022	1.1	X	X				



škola Prysk IČ:72742089 RED IZO:600074803	Realizace multifunkčního hřiště na školní zahradě	2 500 000 Kč	2019 - 2021	1.2					X	
	Rozšíření školní zahrady	600 000 Kč	2020 – 2022	1.1					X	
	Bezbariérovost budovy	2 000 000 Kč	2020 – 2022	1.1					X	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola a mateřská škola Kamenický Šenov IČ:49864653	Rekonstrukce školní sítě (Wi-fi + server školy)	1 600 000 Kč bez DPH	2017 – 2019	1.1				X		
	Předškolní vzdělávání v Kamenickém Šenově	4 000 000 Kč	2018-2020	1.1					X	
	Investice do snižování	1 600 000 Kč	2019 - 2021	1.1		X	X			X



RED IZO: 600074927	energetické náročnosti budovy (voda, elektřina)									
	Nákup herních prvků na školní zahradu	200 000 Kč	2019 - 2020	1.2			X			
	Modernizace učebny IT	1 800 000 Kč	2019 - 2022	1.1		X		X		X
	Rekuperace v jednotlivých učebnách	2 000 000 Kč	2019 - 2022	1.2						X
	Učebna přírodních věd – specializovaná učebna	1 500 000 Kč	2017-2019	1.1		X	X			
	Školní kuchyňka (cvičební místnost)	4 000 000 Kč	2018-2020	1.1			X			



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola Svor, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, č.p. 242, 471 51 Svor IČ: 71010467 RED IZO: 600074684	Vybavení učebny novou IT technikou	250 000 Kč	2018 - 2021	1.1				X		
	Bezbariérová škola	2 000 000 Kč	2018 - 2021	1.2					X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola a Mateřská škola Okrouhlá, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, č.p. 11, 473 01 Okrouhlá IČ: 70695440	Pořízení nové IT techniky a zlepšení vnitřní konektivity školy	300 000 Kč	2018 - 2020	1.1				X		



RED IZO: 600075001										
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
Základní škola a Mateřská škola Skalice u České Lípy, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, Skalice u České Lípy 264, 471 17 Skalice u	Přístavba odborných učeben ZŠ	42 000 000 Kč	do 31.3.2020	1.2	X	X	X	X	X	
	Přístavba MŠ – rozšíření kapacity MŠ	28 000 000 Kč	2019-2020	1.2		X	X	X	X	X
	Rekonstrukci školní kuchyně a rozšíření – přístavbu školní jídelny	10 000 000-20 000 000 Kč	2020-2022	1.2					X	
	Rekonstrukce toalet v ZŠ: v budově 1.st, 2.st. a ŠD 2. st. Společně s	1 000 000 Kč	2020-2022	1.2					X	



České Lípy IČ: 72744481 RED IZO: 650025768	přístavbou									
	Rekonstrukce šaten v ZŠ: obě budovy ZŠ 2. st. Společně s přístavbou	800 000 Kč	2020-2022	1.2					X	
	Rekonstrukce střechy (výměna střešní krytiny, izolace, zateplení, instalace střešních oken) – Obě budovy ZŠ, budova ŠD a ŠD 2. st. Společně s přístavbou	2 000 000 Kč	2021-2023	1.2			X			
	Výměna topného systému – regulace termostatickými hlavicemi, rozdělení na více úseků -budovy ZŠ 1.st. ZŠ 2.st, ŠD,	500 000 Kč	2020-2021	1.2					X	
	Rekonstrukce osvětlení - MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2, ŠD,	cena není odhadnuta	2021-2023	1.2			X			



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
NOVÝ BOR Dům dětí a mládeže IČ: 46750401 RED IZO:600075176 IZO:102145644	Víceúčelová, multimediální relaxační učebna	6.000.000 Kč	2020-2024	1.2	X	X	X	X	X	
	Vybavení multimediální učebny	800 000 Kč	2020-2024	1.2.	X	X	X	X		
	Sportovně – herní zázemí Smetanky	300 000 Kč	2019-2022	1.2						



Další záměry pro SO ORP Nový Bor

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
MŠ LINDAVA RED IZO: 600074722 IZO:107560399	Rekonstrukce podlahy v sokolovně a předsálí	1 500 000 Kč	2018 - 2021	1.2						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
NOVÝ BOR PRAKTICKÁ ŠKOLA IČ: 70975191	Modernizace učebny IT	400 000 Kč	2020-2024	1.1				X	X	
	Modernizace učebny praktického vyučování – dílen	400 000 Kč	2020-2024	1.1		X	X		X	
	Rekonstrukce školní budovy, oprava	1 000 000 Kč	2020-2024	1.2		X			X	
	Oprava venkovní fasády	300 000 Kč	2020-2024	1.2						
	Nákup herních prvků na školní zahradu	100 000 Kč	2020-2024	1.2		X				
	Revitalizace školní zahrady	400 000 Kč	2020-2024			X				



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
MŠ A ZŠ SLOUP V ČECHÁCH IČ:46750495 RED IZO:600074668 IZO MŠ:107560585	Školní kuchyně	1 500 000 Kč	2019 - 2021	1.2					X	
	Toalety	1 026 000 Kč	2018-2020	1.2						
	Rozvoj infrastruktury školy – modernizace výukových prostor, modernizace učebny IT	400 000 Kč	2020-2021	1.1		X		X		
	Rekonstrukce školní budovy, oprava elektroinstalace	500 000 Kč	2019-2020	1.2						
	Vybudování školního hřiště	3 500 000 Kč	2019-2020	1.2						
	Rekonstrukce střechy a podkroví	4 000 000 Kč	2020-2022	1.2						
	Vybudování nových učeben	2 500 000 Kč	2020-2022	1.2						



IZO ZŠ:	Stavební úpravy a rekonstrukce interiérů	2 000 000 Kč	2020-2022	1.2						
102005109	Vybavení učeben a jídelny	500 000 Kč	2020-2022	1.1						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
NOVÝ BOR ZŠ U LESA IČ: 46750461	Rohový výtah – hlavní budova	2 000 000 Kč	2019 - 2022	1.2					X	
	Rohový výtah	2 000 000 Kč	2019-2022	1.2					X	
	Výtah venkovní - Budova školní družiny a	1 600 000 Kč	2021-2023	1.2					X	



RED IZO: 600074943 IZO: 102005532	ubytovny									
	Oplocení areálu a jednotlivých sportovních sektorů	1 200 000 Kč	2019 - 2023	1.2						
	Učíme se pod širým nebem v souladu s přírodou	6 000 000 Kč	2020 - 2023	1.2	X	X			X	
	Multimediální učebna – pojďme se učit s využitím moderních technologií	1 500 000 Kč	2020 - 2023	1.1	X			X		
	Obnova tartanového víceúčelového oploceného hřiště	2 000 000 Kč	2020 - 2023	1.2						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
NOVÝ BOR Základní umělecká škola IČ: 70975205 RED IZO:600075061 IZO:102017034	Koncertní sál s kapacitou 150 míst. Využití: pořádání koncertů, seminářů, soutěží MŠMT, výtvarný ateliér	8 000 000 Kč	2019 - 2022	1.2					X	X
	Přírodní divadlo	800 000 Kč	2019 – 2022	1.2					X	X
	Vybavení učebny HN (Pořízení interaktivní tabule, data projektoru, atd.)	150 000 Kč	2019 – 2022	1.1				X		X
	Vybavení učebny bicích nástrojů + zvuková technika	200 000 Kč	2019 -2022	1.1				X		X
	Rekonstrukce chodeb školy (odstranění stávající podlahové krytiny a nahrazení novou krytinou)	100 000 Kč	2019 – 2022	1.2					X	
	Upravení a vybavení prostoru výtvarného	300 000 Kč	2019 – 2022	1.1					X	X



	oboru									
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
NOVÝ BOR Rodina v centru IČ: 27004295	Dům Rodiny	17 000 000 Kč	2018 - 2021	3.1					X	

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



Příloha 2 Agregovaný popis potřeb škol

MAP Českolipsko a Novoborsko II

Agregovaný popis potřeb Základních škol, Mateřských škol a Základních uměleckých škol

Verze 01/prosinec 2019



Cíl zpracování informací

Cílem zpracování informací ze záznamových listů agregovaných potřeb škol je posílit přenos reálných potřeb ze škol do plánu v území MAP a posílit atmosféru spolupráce v rámci pedagogického sboru při společném plánování aktivit ve školách s ohledem na prioritní témata MAP Českolipsko a Novoborsko II. Pro podporu škol v plánování může realizační tým využít facilitátora/mediátora, který se bude účastnit diskuzí pedagogických sborů v jednotlivých školách nebo na realizovaných setkáních (minikonference, workshopy).

Každá škola zpracovala v listopadu 2018 reflexi s názvem Popis potřeb školy pro další rozvoj, který předala realizačnímu týmu MAP II. Opakovaně byl poté popis potřeb škol projednáván na jednáních s koordinátory projektu v průběhu roku 2019. Tuto reflexi budou školy (ZŠ, MŠ, ZUŠ) zpracovávat opakovaně, a to tak, aby do nich mohly zohlednit výstupy vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT, které budou provádět na konci realizace projektu MAP Českolipsko a Novoborsko II v roce 2021. Při druhém opakování si zapojené školy (pouze MŠ a ZŠ) mohou zpracovat Strategický plán rozvoje školy, jehož výstup bude zdrojem informací pro realizační tým MAP II místo Popisu potřeb školy. Realizační tým MAP II agreguje potřeby všech škol zapojených do projektu do souhrnného dokumentu, který bude podkladem pro aktualizace analytické části a navrhování aktivit škol a aktivit spolupráce do Strategického rámce MAP II v průběhu realizace projektu.

Úkolem partnerské platformy na území je především tyto potřeby v rámci procesu společného plánování vyhodnotit, určit jejich priority v návaznosti na strategické záměry již existujících funkčních partnerství v území a následně vytvořit návrhy aktivit pro řešení těchto potřeb

a zpracovat je do Strategického rámce MAP II. Popisy potřeb škol zahrnují téma čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, polytechnického vzdělávání, rovných příležitostí a inkluze a dále ostatní potřeby školy.

Způsoby zapojení škol do projektu MAP a MAP II

Realizovány jsou prioritně aktivity, které přináší možnost výměny a sdílení zkušeností mezi školami a dalšími organizacemi.

V rámci projektu jsou aktivity k realizaci navrhovány dvěma způsoby:

- 1) Spoluprací koordinátorů z jednotlivých škol a návrhy těchto škol k realizaci aktivit v souladu s indikátory projektu.
- 2) Výstupy pracovních skupin – tedy návrhy aktivit jednotlivých pracovních skupin.

Návrhy škol – příklady aktivit:

- vzdělávací programy v Ekocentru Brniště, Geoparku Ralsko, exkurze s tématem polytechniky – muzea, planetárium, robotika na školách...



Návrhy a následná realizací akce - pracovní skupiny projektu – příklady aktivit:

- PS sociální a občanské kompetence a PS rovné příležitosti: konference Právo – děti – kriminalita (Jiráskovo divadlo, Česká Lípa, duben 2019)
- PS Polytechnika a EVVO: příprava na VEX IQ CUP, zapůjčení BeeBotů do našeho území a systém jejich dalšího půjčování, semináře k hravému učení s technologiemi pro MŠ, workshop (Burza nápadů) Bukvice 2019 (duben 2019)
- PS čtenářská gramotnost: příprava a realizace workshopu Vydávání školních časopisů, sdílení zkušeností redakcí – duben a květen 2019. PS
- Matematická gramotnost: představení pomůcek KVIRIN, Seminář Hello Smart pro ZŠ
- PS pro aktivní používání cizího jazyka: rodilý mluvčí na školách, střídání po týdnu, on-line pilotáž pro aktivní pedagogy v rozvíjení jazykových znalostí AJ za účelem rozmluvení pedagogů a zvýšení možností využití projektů ERASMUS našimi školami, odbourávání strachu a předsudků. Poradenská skupina pro psaní projektů ERASMUS jednotlivých škol.
- PS kulturní povědomí a vztah k místu: vernisáž malotřídních škol, Sloupský tyjáter, akce a aktivity ZUŠ pro široké cílové skupiny (děti, žáci, pedagogové, rodiče...), spolupráce ZUŠ a mateřských škol při vyhledávání talentů, kroužek Malý umělec v MŠ Libušina Doksy, školení pro pedagogy MŠ – správná technika hry na flétnu Flautoškolka...

V rámci tradičních akcí malotřídních škol byla na různá témata pořádána vzdělávací setkání ve formě besed, workshopů a seminářů.

Pro rozvoj vztahu dětí k přírodě a blízkému okolí byla navázána spolupráce s Ekocentrem Brniště a Geoparkem Ralsko. Tyto organizace poskytly vzdělávací programy v rámci environmentální výchovy. Žáci předvedli své vědomosti formou účasti na řadě aktivit, realizovaných školami i LAG Podralsko z.s.. Aktivita byly zaměřeny na polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, čtenářskou i matematickou gramotnost, dále rozvinuli základní povědomí o kultuře návštěvami divadelních představení a následnou vlastní dramatizací nejznámějších pohádek. Nechyběly akce a aktivity ZUŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. To vše poskytlo základy pro další rozvoj slovní zásoby, sluchového rozlišování a rytmyzace, následně žáci tyto znalosti zužitkovali při účasti v recitačních a dramatických přehlídkách malotřídních škol, např. při akci Sloupský Tyjáter.

Zapojeny do akcí s přenosem a sdílením zkušeností byly i mateřské školy které pořádají řadu akcí, zaměřených na různá roční období, zdravovědu, třídění odpadů a environmentální výchovu apod.

Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

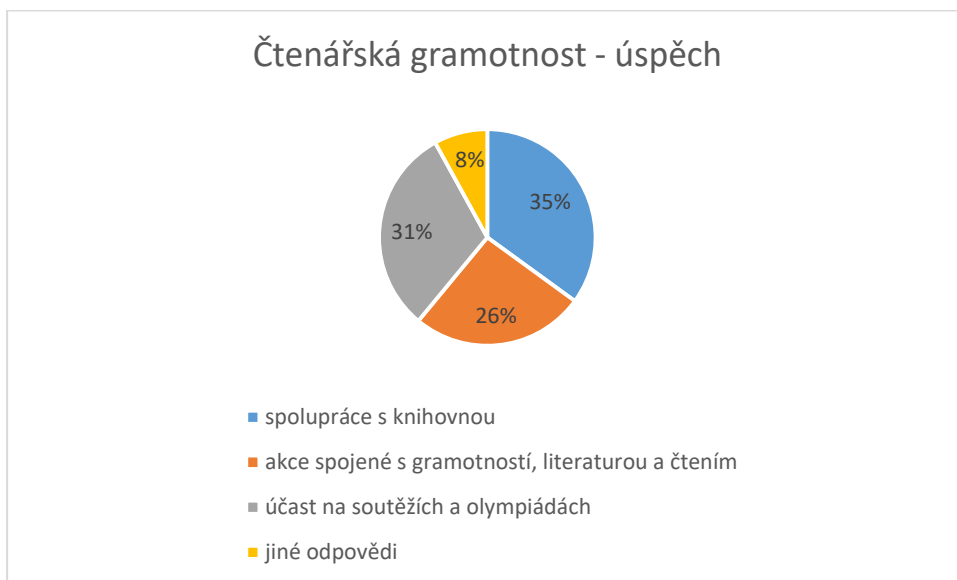
Čtenářská gramotnost je první z gramotností, která umožňuje rozvíjet ostatní gramotnosti. Čtení je velmi důležité pro další rozvoj a vzdělání člověka. Vztah ke čtení i knížce se utváří již

v útlém věku. Způsob, jakým je dítě do šesti let vyvíjeno, ovlivňuje utváření veškerých pracovních návyků, vztahu ke čtení, vztahu ke vzdělávání, vztahu k ostatním lidem a také vztahu pro povinnost dokončit započatou práci. Mateřská škola je spolu s rodinou ideálním prostorem pro rozvíjení čtenářské gramotnosti.

Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla škola úspěšná:

Na základě odpovědí ZŠ a MŠ na území ORP Česká Lípa a ORP Nový Bor na otázky v záznamových listech týkajících se čtenářské gramotnosti vzešly následující 3 oblasti jako nejúspěšněji realizované.

1. Navázání spolupráce s knihovnou
2. Účast na soutěžích a olympiádách
3. Akce spojené s gramotností, literaturou a čtením



Dalšími kladně hodnocenými akcemi jsou Noci s Andersenem, předčítání seniorů dětem, vznik klubu nebo kroužku, pořádání seminářů pro pedagogy a založení školního časopisu.

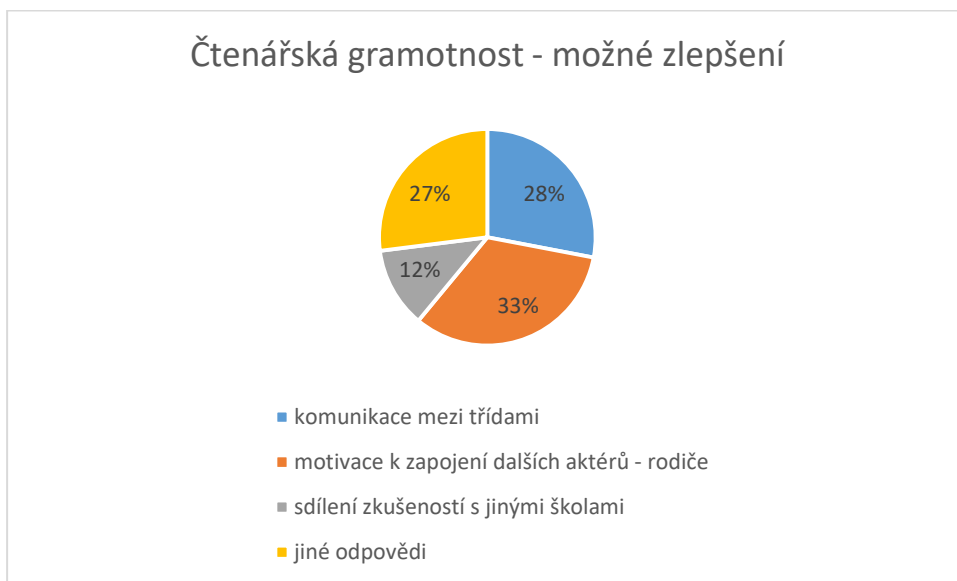
Školy nejčastěji uvádějí jako příklad toho, co u nich probíhá dobře, práci s knihou v různých podobách, ať už ve formě čtení před spaním, poslechu pohádek, vyprávění o knihách. S tím souvisí i spolupráce s rodiči, v rámci které probíhají ve školkách různé akce zaměřené například na čtení s rodiči. Řada školských zařízení pravidelně navštěvuje místní knihovnu a spolupracuje s místní základní školou v rámci návštěv prvních tříd, vzájemných divadelních představení. Rozvíjí se také vybavení a pomůcky v jednotlivých školách, zakládají se čtenářské koutky či knihovny k podpoře zájmu žáků o knihu.



V čem by se škola mohla zlepšit:

V návaznosti na otázku možnosti zlepšování se vzešly 3 nejčastější odpovědi.

1. Motivace dalších aktérů (např. rodičů) k zapojení do vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti
2. Komunikace mezi třídami
3. Sdílení zkušeností s jinými školami



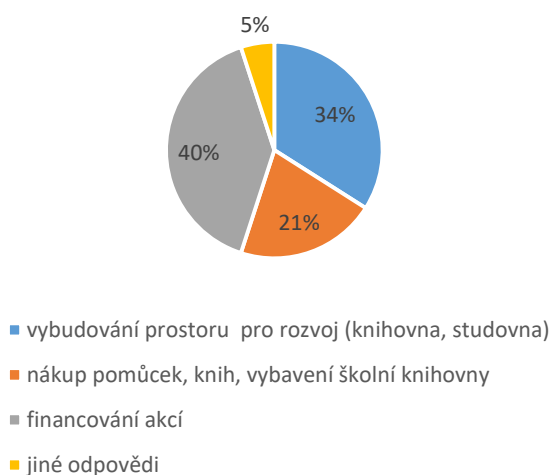
Kromě těchto nejčastěji zmíněných, vidí školy příležitost se zlepšit i v zavádění nových metod výuky čtení, pravidelným informování žáků o vhodné četbě vzhledem k jejich věku a zlepšení komunikace mezi žáky samotnými. Další možností, jak motivovat žáky je podle školy pozvání současných autorů knih pro děti a mládež přímo do školy. Ke zlepšení prospěchů žáků s poruchami jako je dyslexie, se pedagogové často setkávají s nevolí žáků číst.

V čem je potřeba pomoci:

Organizace, které se k tomuto tématu vyjádřily, se shodly na následujících oblastech, v nichž potřebují pomoc.

1. Financování akcí
2. Vybudování prostor typu knihovna, studovna
3. Nákup pomůcek a vybavení knihovny

Čtenářská gramotnost - v čem je potřeba pomoci



Oblasti, ve kterých školy nejčastěji potřebují pomoc, můžeme rozdělit na potřebu finančních prostředků a na zajištění materiálních věcí (rozšíření knihovny, interaktivní tabule apod.) Školy mají také zájem o kurzy, semináře a besedy a chybí jim metodické listy s novými náměty pro práci s dětmi.

Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

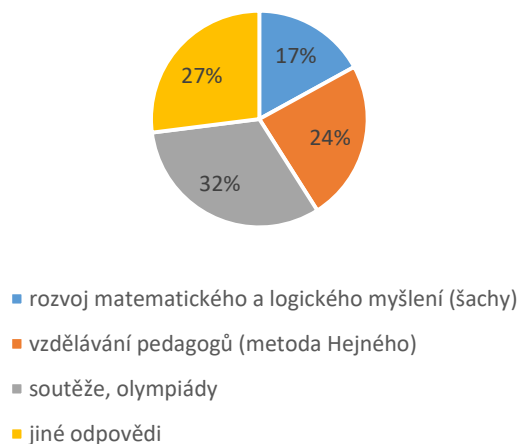
V rámci rozvoje matematické gramotnosti v MŠ a ZŠ byli pedagogové seznámeni s metodou Hejného výuky. Jedná se o koncept vyučování na základě vlastní vůle dětí zapojit se do výuky matematiky díky netradiční zábavné formě její prezentace. Pro posílení logického uvažování byly založeny šachové kroužky. Díky získaným a rozvinutým znalostem se mohli žáci účastnit matematických soutěží.

Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla škola úspěšná:

Školy nejčastěji jmenovaly následující oblasti, v nichž zaznamenaly úspěch:

1. Vzdělávání pedagogů v metodě Hejného
2. Rozvoj matematického a logického myšlení
3. Účast v soutěžích a na olympiádách

Matematická gramotnost - proběhlo dobře



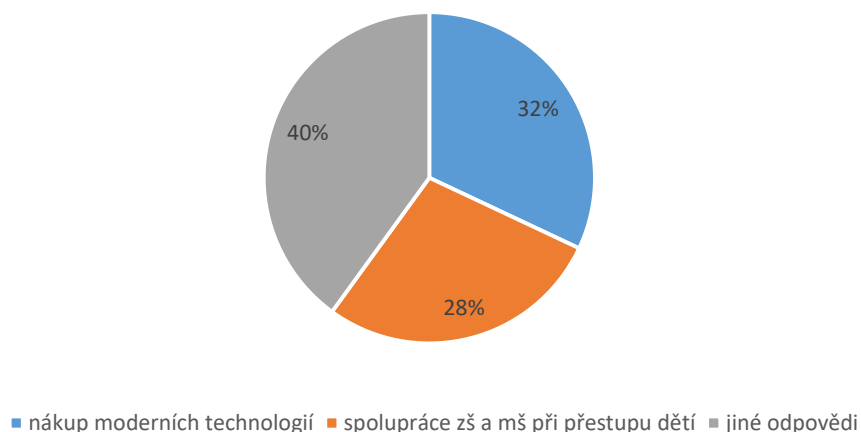
Kladně byla hodnocena i možnost výuky interaktivně za pomoci moderních technologií, úroveň vzdělání žáků MŠ při zápisu do ZŠ a zájem o doučování žáků ZŠ pro přijímací testy na gymnázia. Školy ocenily i fungování inkluzivní výuky a spolupráci učitele s asistentem.

V čem by se škola mohla zlepšit:

Možnost zlepšení vidí školy zejména ve 2 oblastech:

1. Nákup a zavedení dalších moderních technologií pro podporu zájmu žáků při výuce
2. Spolupráce škol při přestupu žáků z MŠ do ZŠ

Matematická gramotnost - možné zlepšení



S možností zlepšování se dá sloučit i oblast, ve které potřebují školy nejčastěji pomoc – financování. Školám chybí finanční prostředky pro školení pedagogů, zaměstnání asistentů pedagoga pro



individuální zacházení se žáky se speciálními potřebami a pro pořízení nových pomůcek využívaných při výuce jak v ZŠ, tak i v MŠ.

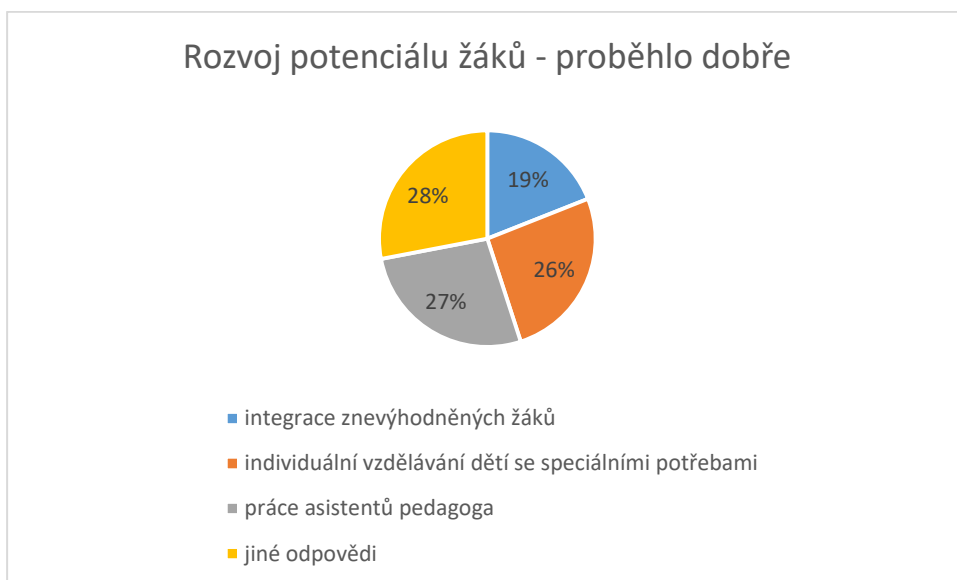
Rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech

Školy se žákům věnují často individuálně v podobě pořádání kroužků a mimoškolních aktivit. V současné době je kromě sportu a hudební či výtvarné činnosti zájem o environmentální zaměření. Školy tak i mimo výuku pořádají výlety do přírody za účelem pozorování změn v okolí v závislosti na různých ročních obdobích, rozvíjejí zájem žáků o zvířata a možnosti jak využít přírodu, sledovat a předpovídat počasí atd.

Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla škola úspěšná:

Při rozvíjení potenciálu každého žáka v různých oblastech se musí vzít v potaz jeho schopnost se začlenit do kolektivu a dorozumět se s okolím. Žáci projevují zájem o výuku a možnost realizovat se v mimoškolních aktivitách (např. sportovních kroužcích) na různé úrovni. Nejúspěšněji školy hodnotí tyto akce:

1. Práce asistenta pedagoga
2. Individuální vzdělávání dětí se speciálními potřebami
3. Integrace znevýhodněných žáků



Kromě individuálního přístupu k žákům úspěšně vznikaly i kroužky zaměřené na environmentální vzdělávání a projektové dny na téma šikany a kyberšikany.

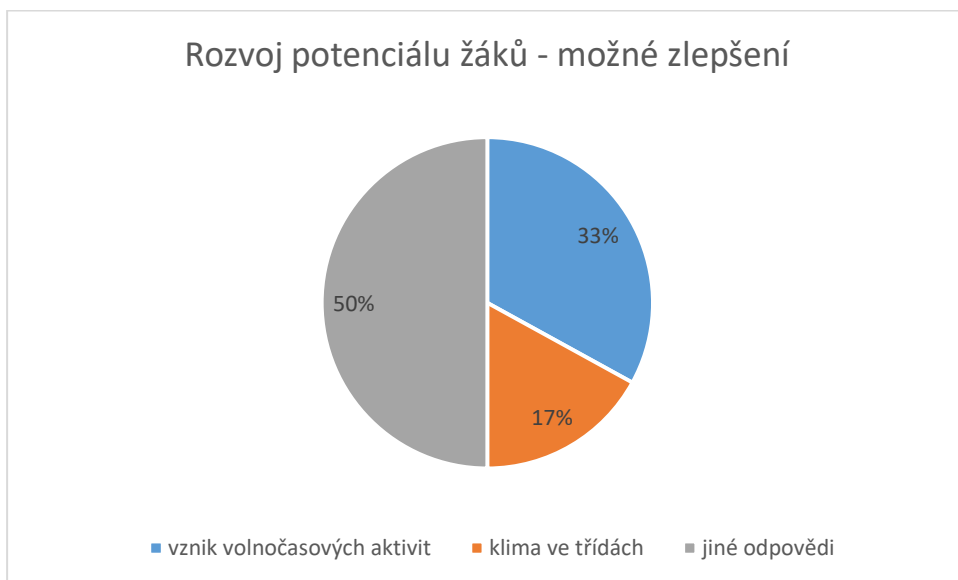


V čem by se škola mohla zlepšit:

K příležitostem zlepšování se v oblasti rozvoje žáků v jiných oblastech se vyjádřilo pouze 10 škol.

Nejčastěji vidí příležitost v těchto oblastech:

1. Vznik volnočasových aktivit
2. Zlepšení klimatu ve třídách



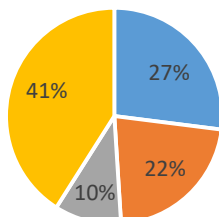
Pro další zlepšování by organizace uvítaly finanční podporu na lepší digitální vybavenost tříd a možnost vybudovat prostředí pro pohybové aktivity pro děti.

V čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit:

Aby školy mohly dále zkvalitňovat možnosti rozvoje žáků, potřebují pomoc v těchto oblastech:

1. Vzdělávání pedagogů a asistentů ve spolupráci s odborníky z praxe
2. Financování a pořízení pomůcek
3. Zapojení více pedagogických asistentů

Rozvoj potenciálu žáků - v čem je potřeba pomoci



- vzdělávání pedagogů a asistentů ve spolupráci s odborníky
- financování a pořízení pomůcek
- více asistentů
- jiné odpovědi

Velkou možností pro rozvíjení žáků v jiných než vzdělávacích oblastech je zajištění partnerství se zahraniční školou. Spolupráce těchto dvou aktérů by vedla k seznámení dětí s jinými zvyky i jinou kulturou a k zajímavější formě začleňování se do kolektivu.

Další potřeby rozvoje školy

Rozvoj školy jako samotné organizace je individuální vzhledem k jejímu umístění, počtu žáků, úrovni vybavenosti a stáří budov. Přesto se úspěchy i možnosti zlepšení v rozvoji se u malotřídních a velkých městských škol, které mohou být lépe vybavené a nově postavené, příliš neliší.

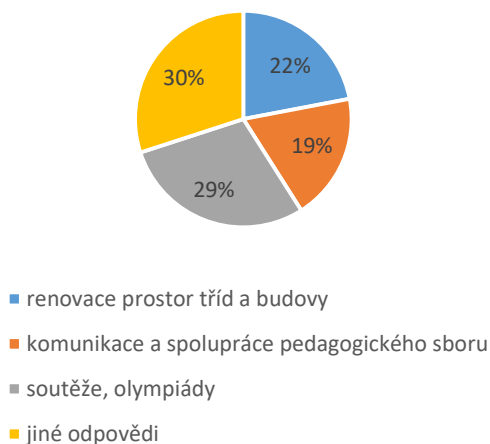
Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla škola úspěšná:

Školy nejčastěji kladně hodnotí následující:

1. Úspěchy při účasti na vědomostních soutěžích a olympiádách
2. Renovace prostor tříd a budov
3. Komunikace a spolupráce pedagogického sboru



Potřeby pro rozvoj školy - proběhlo dobře



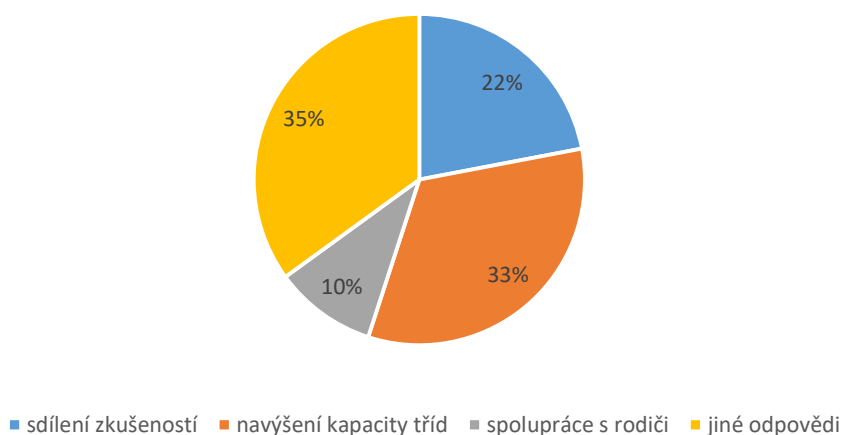
Úspěšně proběhlo zateplování budov a snižování jejich energetické náročnosti, využití projektu Šablony, vybavení téměř všech tříd ICT technikou, rozvoj kompetencí pedagogů a kariérové poradenství a získávání finančních prostředků ke vzdělávání cizinců.

V čem by se škola mohla zlepšit:

Školy vidí možnosti zlepšování nejčastěji v následujícím:

1. Navyšování kapacit tříd
2. Sdílení zkušeností s pedagogy z jiných škol a s odborníky z praxe
3. Spolupráce s jinými aktéry – např. rodiči

Potřeby pro rozvoj školy - možné zlepšení



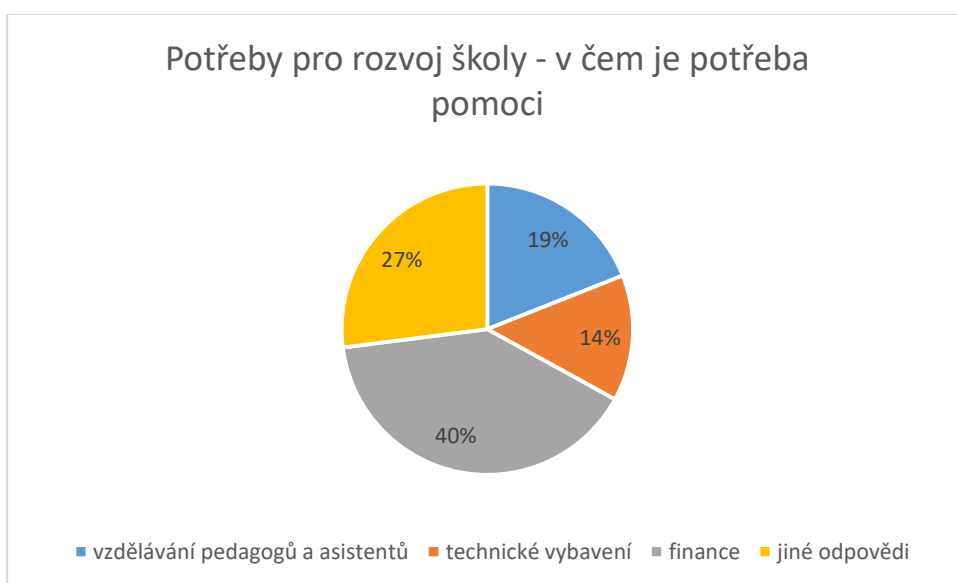


Školy by uvítaly možnost vybudovat venkovní učebny, administrativní pomoc při získávání finančních prostředků a širší nabídku výukových programů. Snaží se též o častější a lepší komunikaci se svými zřizovateli.

V čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit:

V rámci rozvoje školy je nejčastěji potřeba pomoci v těchto oblastech:

1. Pomoc získání finančních prostředků
2. Vzdělávání pedagogů a asistentů
3. Technické vybavení



V některých školách není vzhledem k naplněné kapacitě kmenových tříd možnost vytvoření učeben pro odborné předměty. Řešením by mohla být renovace prostor, které doposud nesloužily k výuce (podkroví, půda, aj.)