



# ZÁPIS ZE SPOLEČNÉHO SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO MATEMATICKOU GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

k projektu MAP Českolipsko a Novoborsko II  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008645

**Místo:** on-line v prostředí MS Teams

**Datum a čas:** 11.02. 2021, 16:00 – 17:00 hod

**Přítomni:** viz příloha prtscr přítomných

## Obsah

1. Odsouhlasení programu.....	1
2. Rekapitulace stanovených cílů .....	1
3. Obecné.....	2
4. Představení výukového portálu „UMÍME TO“ .....	2
5. Ukončování projektu MAP II, představení projektu MAP III. ....	3
6. Stanovení dalšího termínu setkání PS .....	3

### 1. Odsouhlasení programu

- Program na jednání pracovní skupiny pro matematickou gramotnost byl schválen

### 2. Rekapitulace stanovených cílů

Stanovený cíl	Splněno/Nesplněno	Poznámka
Podpora spolupráce mezi školami a sdílení zkušeností v oblasti matematiky v regionu	Splněno	
Realizovat workshopy pro žáky a pedagogy	Splněno/nesplněno	Pro pedagogy: splněno Pro žáky: nesplněno
Rozvíjet výuku matematiky	Splněno	
Vytvořit metodický portál nové inspirace	Nesplněno	



<b>Tvorba materiálů pro výuku matematiky</b>	Splněno 50 %	Pouze mezi nějakými pedagogy, v rámci metodických sdružení, v rámci dané školy ano, ne mezi školami
<b>Hledání dalších finančních zdrojů a možností pro financování pomůcek pro matematiku.</b>	Nesplněno	Řeší si každá škola individuálně z rozpočtu školy

### 3. Obecné

- tradiční úvodní kolečko, jak se jednotlivým členům pracovní skupiny daří. Všichni se shodli, že momentální celková nálada je již velice ubíjející na základě omezení v důsledku vyhlášeného nouzového stavu
- Lenka Nováková - smíšené pocity z postojů dětí k distanční výuce. Jakými různými způsoby se někteří žáci snaží vyhybat výuce matematiky, jakými různými způsoby podvádějí při testech, rodinní příslušníci jim radí. Samozřejmě se toto stanovisko nedá aplikovat na všechny žáky, někteří jsou pilní, poctiví, atp. Písemné práce žáci vypracovávají přes aplikaci „Hello smart“. Perfektní zkušenosti s aplikací „UMÍME TO“.
- Marika Vostárková - zkušenosti v oblasti psaní testů přes aplikaci Teams. Žáci mají stanovený časový limit na vypracování testu a následně mají cca 5 min na jeho odeslání. Hodnocení žáků na základě jejich písemných testů se ale v této době nedá objektivně vyhodnotit, právě z výše uvedených důvodů, proto se žáci hodnotí na základě jejich aktivity v hodině a domácí přípravě.
- Monika Tučková – žáci jsou již z distanční výuky unavení, otrávení a nemají vůli ani chuť spolupracovat. Dvě třídy 9. ročníků už jakoukoliv spolupráci vzdali, mají po vysvědčení a nespolupracují vůbec. Z vlastní zkušenosti nezadáva písemné práce, protože z větší části je jasné, že se jedná spíše o práci rodičů, než žáků samotných, nebo podvody přes různé aplikace. Opět se nedají negativní zkušenosti aplikovat na všechny ročníky. Některé ročníky jsou sice slabší ve vzdělávání, ale snaží se poctivou cestou.
- Petra Macharová – „zástupkyně“ I. stupně ZŠ. Děti jsou již unavené, nebaví je to. Kvůli distančnímu vyučování se prohlubuje skluz ve výuce. Při hodině je patrná až přílišná aktivita rodinných příslušníků.

### 4. Představení výukového portálu „UMÍME TO“

- Nutná registrace žáků
- Perfektní vyhodnocování aktivit, statistik pro pedagogy
- Pro děti velice motivační, koncipováno formou her, mohou získávat různé body
- Aplikaci je možné využít zkušebně zdarma po dobu 2 měsíců, jinak je aplikace placená



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **5. Ukončování projektu MAP II, představení projektu MAP III.**

- s blížícím se koncem projektu MAP II. si všechny skupiny rekapitulují své stanovené cíle
- v případě, že některé stanovené cíle nebyly naplněny a členové pracovní skupiny se shodnou, že se jedná o cíle, na kterých má smysl pracovat, je možné stanovit si a rozpracovat tyto cíle v rámci projektu MAP III.
- z LAG Podralsko bude zaslán dotazník, podle jehož odpovědí bude vypracován strategický dokument, který bude samozřejmě dostupný k nahlédnutí. V rámci tohoto zasláného dotazníku se očekává, že vyplynou jednotlivé potřeby škol, co by bylo dobré doplnit, věnovat se tomu, atp.
- bylo by dobré zachovat spolupráci i v rámci projektu MAP III. a jako odměna pro členy je možné absolvovat workshopy, školení, atp.
- v rámci projektu MAP III. dojde ke sloučení jednotlivých pracovních skupin (EVVO, MATEMATIKA, POLYTECHNIKA)
- pracovní skupiny si mohou navrhnout akce, které si budou sami organizovat, ale již to nebude v tak velké míře, jako tomu byl v rámci projektu MAP II.
- !!!! POSLEDNÍ DOKLADY K VYÚČTOVÁNÍ JE NUTNÉ DODAT DO 1. POLOVINY KVĚTNA 2021!!!! (za pracovní skupinu PRO MATEMATICKOU GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA nebude do konce projektu uspořádána žádná akce)
- Pracovní skupinu zaujala nabídka odpoledního semináře s paní psychologkou Sehnalovou na téma: „Jak nevyhořet v době covidové“.

## **6. Stanovení dalšího termínu setkání PS**

**dne 8. 4. 2021 od 16:30hod, v případě osobního setkání v ZŠ Náměstí  
v Novém Boru**

V České Lípě dne 11. 2. 2021

Zapsala: Ing. Milena Nováková  
Mgr. Eva Kolocová