



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# ZÁPIS ZE SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI A PRACOVNÍ SKUPINY PRO SOCIÁLNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE

k projektu MAP Českolipsko a Novoborsko II  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008645

**Místo:** on-line.

**Datum a Čas:** 20.04.2021, 17:00hod

1. Schválení programu PS.....	2
2. Obecné .....	2
3. Hodnocení cílů .....	2
4. Strategický dokument MAP II. ....	3
5. Spolupráce v nadcházejícím projektu MAP III. ....	3
6. Poděkování za spolupráci a aktivitu pracovní skupiny .....	3
7. Prezenční listina .....	4

V České Lípě, dne 20.04. 2021

Zapsala: Eva Kolocová



## 1. Schválení programu PS

- program PS byl schválen v propojení jednání obou pracovních skupin

## 2. Obecné

II. Dvořáková - pí. Suchová již nevykonává svou funkci, nový zaměstnanec bude během měsíce května

- Nabídka zprostředkování zajímavých prezentací, celková spokojenost

EI. Průchová - absolvování semináře „Formativního hodnocení“, zařízení pro pedagogy.

- Návrat žáků do škol probíhá bez komplikací, i když byla výluška více jak měsíc, tak se podařilo vše organizačně zprostředkovat a plynule přejít

R. Ondrušková - spolek Líp a spolu – připraveno pro děti 5 příměstských táborů – pro děti z ČL, Polevsko, Dubá, Kuřivody, Cvikov. Určeno přednostně pro děti s neurovývojovou poruchou, ale i pro děti bez takových vad. Maximální kapacita je 12 dětí pod dohledem 5-6 pedagogů

-stále fungují, i přes komplikace covidových omezení

J. Glasserová - vše funguje, práce v terénu, otevřené ambulance (pomoc lidem s úřednickými záležitostmi, protože byly omezeny pracovní doby nebo byla otevřená pouze okénka)

-dobrá spolupráce se školami a pomoc s distanční výukou, byla možnost využití pomoci, většina „nízkoprahových rodin“ tuto pomoc využila a děti tak měly možnost být součástí na distančních výukových hodinách. Nyní je tato možnost využívána dětmi na 2. stupni.

-snaha o využití podpory z norských fondů, snaha o zpracování projektu zaměřeného na romské minority v rámci vzdělávání. Budou dotazovány praktické školy, zda by měly zájem o spolupráci.

D. Holubová - zahájena výuka, málo rodičů mělo problém s nastavenými opatřeními

- pomoc dětem se špatným prospěchem akce „záchranný kruh“

G. Svobodová – výuka AJ na 1. stupni, ale byla velice překvapena, že nebyly velké mezery, bylo vidět, že se všichni snažili a v rámci distanční výuky udělali veliké pokroky

Holovská - vše v pořádku,

Coufalová - chodí i děti mladší 5 let, mají děti rozděleny po 15 dětech, testování děti zvládají, od příštího týdne bude nová forma testování

- zatím to nevypadá, že by se děti v brzké době vracely do škol, bohužel stále vysoké číslo

## 3. Hodnocení cílů

-zpracované komentáře do jednoho dokumentu, pokud by někdo chtěl ještě doplnit vize, cíle, atp., je možnost doplnění do 30.4.21

-absence společných cílů škol -proto důležitá funkce pracovních skupin

-debata k elektronickým žakovským knížkám. Z hlediska sociálně slabších rodin, nebo dětí vyrůstajících s prarodiči, je to bariéra.



-nabídka rodičům - kurz, jak zacházet s elektronickým žákovskými knížkami. Někteří rodiče se stydí přiznat, že s aplikací neumí zacházet. Tímto se v některých případech prohlubuje nekomunikace ve vztahu rodič-škola

-na základě připomínek budou i stanovovány cíle pro nadcházející pracovní skupiny

#### 4. Strategický dokument MAP II.

- Na závěrečném jednání pracovní skupiny byl detailněji rozebrán „Strategický dokument MAP II.“, výstupní dokument celého projektu. Cílem tohoto jednání bylo zdůraznit význam a upozornit na důležitost tohoto dokumentu s kladením důrazu na jeho připomínkování.

- aplikováno na ORP Česká Lípa a ORP Nový Bor.

- součástí tohoto výstupního dokumentu je i Agregovaný popis potřeb škol, který byl zaslán v časovém předstihu.

- jedná se o strategický plán rozvoje primárního vzdělávání MŠ a ZŠ. Řada škol nemá zpracovaný svůj strategický plán rozvoje. Jedná se tedy o jediný dokument, kde jsou analyzovány problémy, které se tohoto území týkají.

- zaměřit se na SWOT a SWOT 3 analýzy – každá připomínka má smysl! Nebát se, děláme to pro vyřešení překážek a problémů v našem území.

- Strategický dokument MAP II zohledňuje potřeby regionu

- v případě, že by někdo chtěl ještě něco doplnit, tak kontaktovat buď Ing. M.

Novákovou nebo na Bc. V. Váradiovou - [v.varadi@lagpodralsko.com](mailto:v.varadi@lagpodralsko.com)

- poznámky ke strategickému dokumentu zasílat buď e-mailem (odkaz/výňatek na část v dokumentu a k tomu vlastní komentář, nebo dávat připomínky do komentáře)

- témata, která budou uvedena ve SWOT analýzách by mohla sloužit jako další stanovené cíle v navazujícím projektu MAP III.

#### 5. Spolupráce v nadcházejícím projektu MAP III.

-možnost zapojení i nových členů, bylo by velice přínosné, pokud by posílili řady pracovních skupin i pedagogové z 2.stupně

-již nebude 8 pracovních skupin, ale pouze 4

- není omezeno, že člen 1 pracovní skupiny by nemohl působit v dalších pracovních skupinách

- jednohlasně odsouhlaseno pro spolupráci v nadcházejícím projektu

-formování pracovních skupin bude na konci srpna, začátku září. Opět budou probíhat min. 4 setkání pracovních skupin/rok.

#### 6. Poděkování za spolupráci a aktivitu pracovní skupiny

Zde je důležité také poděkovat Janě Glaserové, která připravila velmi zajímavý článek o aktuální situaci a přístupech dětí, rodičů i škol k výuce v době distanční formy vzdělávání.

Článek poskytneme školám ke zveřejnění na jejich webu, nástěnkách a k tisku v regionálních novinách.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 7. Prezenční listina

