



ZÁPIS ZE SETKÁNÍ S LÍDRY PRACOVNÍCH SKUPIN PROJEKTU MAP ČESKOLIPSKO A NOVOBORSKO III

Místo jednání: zasedací místnost LAG Podralsko z.s., náměstí Republiky 46, Doksy

Termín a čas jednání: 30.9.2021, 11:30 hodin

Přítomni: dle prezenční listiny.

Program jednání:

- 1) Seznámení s projektem MAP III a pracovními skupinami
 - 2) Seznámení lídrů s náplní práce jednotlivých pracovních skupin
 - 3) Plán setkávání pracovních skupin
 - 4) Plán aktivit pracovních skupin
-
- 1) Lídři PS byli seznámeni s aktivitami projektu MAP III a ustanovenými povinnými pracovními skupinami, které budou v rámci projektu fungovat.
Povinné PS jsou tyto: PS pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka, Pracovní skupina pro rovné příležitosti a Pracovní skupina pro financování.
Pokud je vhodná náplň programu pro všechny PS, mohou se setkávat i společně. Povinná jsou min. 4 setkání PS/rok.
V projektu MAP II fungovalo 8 pracovních skupin. Proto byli v průběhu měsíce srpna osloveni všichni původní členové těchto osmi PS s nabídkou členství ve čtyřech pracovních skupinách projektu MAP III. Celkově lze uvést, že se většinou jednalo o spojení dvou sobě si tematicky blízkých pracovních skupin takto:
PS čtenářská gramotnost – spojení s PS kulturní povědomí
PS matematická gramotnost – spojení s PS polytechnika a EVVO
PS rovné příležitosti – spojení s PS sociální a občanské kompetence
PS financování – funguje nadále + noví zájemci o práci z různých PS, zejména z PS cizí jazyky
 - 2) **Lídři byli podrobně seznámeni s náplní práce svých PS v souladu s Postupy MAP III:**
PS pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
Obsahem práce pracovní skupiny je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji ČG/MG a k rozvoji potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí práce těchto PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou ČG/MG a rozvojem potenciálu každého žáka. Dále se tyto PS aktivně podílejí na celém procesu společného plánování v území a aktualizace dokumentace MAP v podaktivitě A 1.8. Místní akční plánování.
Tyto PS spolupracují s PS pro financování.



Jako konzultant může být k jednání PS přizván odborník na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření, např. zkušený učitel či speciální pedagog ze školy speciální nebo z jiné poradenské organizace věnující se dětem a žákům se SVP nebo pracovník PPP/SPC nebo certifikovaný lektor. V každé PS bude zapojen minimálně jeden odborník/místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání.

Dokládá se:

- Zápisy a prezenční listiny ze všech jednání PS (4 jednání/rok)
- Zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol ve čtenářské a matematické gramotnosti
- Zveřejnění sítě místních lídrů/expertů na webových stránkách projektu MAP.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Obsahem práce této PS je zejména vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol.

PS na základě získaných znalostí a zkušeností především posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu.

PS pro rovné příležitosti se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě A 1.8. Místní akční plánování.

Dále může být obsahem činnosti této PS také mimo jiné iniciování a podpora spolupráce vzdělávacích, sociálních a zdravotnických služeb v zájmu dítěte/žáka. V rámci pracovní skupiny se mohou setkávat zástupci i dalších institucí a organizací ze systému vzdělávacího, sociálního a zdravotního za účelem společného plánování vzájemné spolupráce na podporu žáků s potřebou podpůrných opatření při řešení různých situací nebo pro vytváření komplexního systému péče o rodinu a děti. Může jít i o spolupráci organizací neformálního vzdělávání, sociálních služeb, případně OSPOD. Spolupráce může samozřejmě zahrnovat i další aktéry, jako například rodiče nebo děti a žáky. Vhodné jsou i společné neformální a společenské aktivity zajímavé pro všechny, při kterých dochází k vzájemnému navazování vztahů mezi sektory. Pro nastavení rovných příležitostí a snížení selektivity vzdělávacího systému v území je potřeba, aby MAP nastartoval a naplánoval aktivity a procesy, které se v místě udrží. Proto musí tato PS spolupracovat s PS pro financování.

Dokládá se:

- Dokumentace MAP – aktualizovaná a doložená v rámci podaktivity A1.8 - návrhy konkrétních aktivit nastavující rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání a snižující selektivitu vzdělávacího systému v území a uvnitř škol. Ve strategické části musí být zařazeny aktivity reflektující tuto problematiku, a to v rámci aktivit škol nebo aktivit spolupráce a následně musí být zařazeny v akčních plánech a musí být v obou dokumentech označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.
- Zápisy a prezenční listiny ze všech jednání PS pro rovné příležitosti.
- Zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol nastavující rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání.



Pracovní skupina pro financování

Cílem PS pro financování je navrhnout, jakým způsobem bude financována realizace aktivit zapracovaných do SR MAP/akčních plánů. Jedná se o doporučení jednotlivých finančních zdrojů (ESIF, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, dohodnuté financování v rámci mikroregionu, rozpočty jednotlivých obcí, rozpočty škol, jiné zdroje apod.).

PS pro financování se může zabývat i dalšími tématy, jako jsou např. prioritizace investičních záměrů v SR MAP – nastavení optimální sítě škol a školských zařízení v území, posouzení zdůvodnění potřebnosti, využitelnosti, efektivity a udržitelnosti investičních záměrů předkládaných do SR MAP v kontextu daného území, vytvoření návrhu jednotné metodiky financování provozu škol a školských zařízení na daném území, která bude garantovat kvalitní zázemí pro počáteční vzdělávání na všech školách v regionu.

Důležitou sférou, kterou se PS pro financování může zabývat, je podpora škol v oblasti poradenství a administrativně správního servisu. Jedná se o právní, správní, personální, finanční, účetní či manažerské poradenství a možnost pomoci při čerpání prostředků z ESIF. Cílem je navrhnout systémová opatření, která povedou ke snížení administrativní zátěže vedení škol.

Dokládá se:

- Zpracované akční plány, ve kterých je uveden zdroj financování (doložené v rámci podaktivity A 1.8 Místní akční plánování).
 - Zpracované SR MAP (doložené v rámci podaktivity A 1.8).
 - Záписы a prezenční listiny ze všech jednání PS pro financování.
 - Zpracované návrhy financování aktivit navržených ostatními pracovními skupinami.
- 3) Plán setkávání pracovních skupin: bylo konstatováno, že v současné době je složité připravit plán setkávání PS, z důvodů různorodosti členů PS a jejich časových možností. Proto na základě projednání je připravována tabulka v google prostředí, která bude rozeslána členům jednotlivých PS, v této tabulce budou uvedeny možné dny a termíny setkávání a po vyhodnocení navržených možností bude zvolen termín, který vyhovuje nejvíce členům PS jako závazný. Bude připraveno k rozeslání do 15.10.2021 členy RT. První setkání, které proběhne 30.9., je společné, zde budou opět upřesněny aktivity pracovních skupin a stanoveny termíny zpracování a projednání plánu aktivit.
- 4) V souladu s náplní práce PS, viz bod 2, byl diskutován a podrobněji rozebírán plán aktivit PS a jeho příprava ve vazbě na možnosti projektu MAP III a možnosti, které zjišťuje a v rámci projektu MAP II navrhla PS pro financování. Bylo dohodnuto, že členové PS budou osloveni s dodáním návrhů aktivit, následně na svých jednáních v listopadu 2021 projednají a vyberou vhodné aktivity v rámci projektu MAP III jednotlivé PS, které je dále zašlou PS pro financování a tato PS předloží finální návrh členům ŘV – realizace v průběhu října, do 12.11.2021.

Doksy, 30.9.2021

Zapsala: Ing. B. Danihelová