



Zápis z jednání pracovní skupiny Matematická gramotnost projektu MAP Českolipsko a Novoborsko III

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019336

Místo: Česká Lípa, MŠ Bratří Čapků

Datum a Čas: 26.5.2022, 15:00 – 16:00 hodin

Přítomni: dle Prezenční listiny

Program jednání:

- 1) Informace k plánovacímu období do r. 2027 (IROP, OP Z+)
- 2) Strategický rámec MAP Českolipsko a Novoborsko III
- 3) Roční akční plán
- 4) Informace – pí Ing. Šolcová (začlenění digitálních kompetencí do výuky matematiky, robotické stavebnice...)
- 5) Různé

Ad 1)

RT projektu podal základní informace k možným dotacím IROP v období do roku 2027 - Specifický cíl 4.1, Vzdělávací infrastruktura a OP JAK – šablony pro MŠ, ZŠ a organizace zájmového a neformálního vzdělávání:

IROP – SC 4.1, Vzdělávací infrastruktura:

Mateřské školy

- Navyšování kapacit MŠ na území ORP s jejich nedostatečnou kapacitou

Příklad: Přístavba mateřské školky, novostavba mateřské školy

- Zvyšování kvality podmínek v MŠ s ohledem na zajištění hygienických požadavků

Příklad: Rekonstrukce mateřské školky takovým způsobem, aby nemusela fungovat na základě výjimky krajské hygienické stanice

Základní školy

- Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práce s digitálními technologiemi
- Budování vnitřní konektivity škol
- Budování zázemí pro školní družiny a školní kluby



Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

- Vybudování, modernizace a vybavení odborných prostor ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práce s digitálními technologiemi v zařízeních pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání
- aktivita není určena pro MŠ, ZŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoře, školy dle § 16 odst. 9 školského zákona)
- typy podporovaných zařízení: střediska volného času (tj. domy dětí a mládeže nebo stanice zájmových činností, zapsané v rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy); základní umělecké školy a základní knihovny dle zákona č. 257/2001 Sb.

Příklad: Technické dílny domu dětí a mládeže

OP JAK – Šablony:

Podpora aktivit naplňujících aktivitu v akčních plánech v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy a navazující aktivitu v souladu s pokračující implementací prioritních témat Strategie 2030+ (a v návaznosti na šablony OP VVV):

- Personální podpora MŠ a ZŠ (včetně ověření modelu institucionalizace pozic školního psychologa a školního speciálního pedagoga v ZŠ),
- vzdělávání a spolupráce pracovníků ve vzdělávání,
- inovativní formy vzdělávání a výuky dětí a žáků,
- podpora dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem,
- spolupráce s rodiči a veřejností.

ŠKOLY (MŠ, ZŠ): 300 000 Kč / subjekt + (počet dětí/žáků x 3 000 Kč)

ŠD, ŠK, SVČ a ZUŠ: 250 000 Kč / subjekt + (počet dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání x 2 500 Kč)

Pozn.: částka pro subjekt ŠD/ŠK se započítává pouze, pokud je ŠD/ŠK zřízena bez MŠ/ZŠ

Samostatně je ve výzvě poskytnuta alokace na ověření modelu institucionalizace podpůrných pozic školní psycholog a školní speciální pedagog pro pedagogicko-psychologické poradny a ZŠ se 180 a více žáky

AKTIVITY:

-Personální podpora;

Školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, kariérový poradce, dvojjazyčný asistent

-Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (kurzy/stáže, spolupráce);

-Podpora inovativního vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání

-Podpora dětí, žáků s odlišným mateřským jazykem;

-Spolupráce s rodiči dětí a žáků a veřejností

CÍLOVÁ SKUPINA:

děti v MŠ;

žáci ZŠ;



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



děti v přípravných třídách ZŠ;
děti v přípravném stupni ZŠ speciálních;
účastníci zájmového vzdělávání (děti, žáci a studenti);
žáci ZUŠ;
pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ, školních družin, školních klubů
a středisek volného času včetně vedoucích pedagogických pracovníků;
rodiče dětí a žáků;
veřejnost.

Oprávnění žadatelé:

MŠ, ZŠ a ZUŠ, střediska volného času, školní družiny a školní kluby nezřizované organizačními složkami státu, které mají ve školním roce, v němž žádost o podporu podávají, minimálně jedno dítě/žáka/účastníka;
MŠ, ZŠ, ZUŠ, střediska volného času, školní družiny a školní kluby zřizované MŠMT dle § 8 odst. 2 školského zákona, které mají ve školním roce, v němž žádost o podporu podávají, minimálně jedno dítě/žáka/účastníka;
právní osoba vykonávající činnost poradny (PPP) zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení.

Partnerství v projektech:

partnerství není v rámci výzvy povoleno.

ÚZEMNÍ ZAMĚŘENÍ – PŘÍPUSTNÉ MÍSTO REALIZACE:

Přípustným místem realizace je území České republiky, aktivity projektu s výjimkou personálních šablon mohou být realizovány i mimo území České republiky.

Ad 2)

SR MAP Českolipsko a Novoborsko III zveřejněn na webu územní dimenze, aktualizace bude cca za rok, **soulad investičního záměru zde uvedeného s žádostí do IROP!**

Ad 3)

RAP:

V RAPu na rok 2022 a na rok 2023 zahrnuty aktivity, získané od škol a zástupců PS. Aktivity sestaveny dle priorit, cílů a opatření SR MAP III.

Poznámka – v MAP III můžeme podporovat pouze aktivity pro tyto cílové skupiny:

Pedagogové a další pracovníci ve vzdělávání, veřejnost.

Možné typy aktivit:

- a) exkurze do jiných škol - sdílení zkušeností, odborné znalosti
- b) konference, vzdělávání v rámci PS: odborně vedená diskuze, sdílení zkušeností
- c) vzdělávací festivaly i pro veřejnost: společné neformální a společenské aktivity zajímavé pro všechny, při kterých dochází k vzájemnému navazování vztahů mezi sektory; cílovou skupinou jsou i rodiče dětí a žáků a veřejnost (ne děti a žáci samotní!)

K plánované aktivitě pracovní listy v CANVĚ – on-line – přihlášeny zatím 2 osoby, které budou kontaktovány a budou jim zaslány podklady pro práci v tomto grafickém SW.

Ad 4)

Informace vedoucí PS pí Ing. Šolcové:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pí Ing. Šolcová ukázala přítomným členkám PS roboty - Ozoboty a jejich programování na počítači; robotickou kouli Sphero Bolt a její ovládání aplikací v mobilu; robotickou stavebnici VEX GO - konkrétně mechanickou hračku, která se pohybuje po sepnutí spínače pomocí baterie; pohovořili o možnostech využití v MŠ i ZŠ při výuce v různých předmětech (matematická pregramotnost, matematika, fyzika, informatika, pracovní vyučování, výtvarná výchova).

Ad 5)

Přesný termín dalšího jednání PS nebyl stanoven, bude stanoven domluvou pomocí e-mailů, jednání proběhne na podzim 2022.

Zapsala: M. Váradiová