



Zápis z jednání pracovní skupiny Rovné příležitosti projektu MAP Českolipsko a Novoborsko III

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019336

Místo: kancelář LAG Podralsko, nám. Republiky 46, Doksy

Datum a Čas: 9.6.2022, 16:00 – 18:00 hodin

Přítomni: dle Prezenční listiny

Program:

- 1) Odsouhlasení programu jednání
- 2) Informace Mgr. Wildové
- 3) Informace Mgr. Petrákové – MMR - ASZ
- 4) Informace k plánovacímu období do r. 2027 (IROP, OP Z+, OP JAK)
- 5) Strategický rámec MAP Českolipsko a Novoborsko III
- 6) Roční akční plán MAP III
- 7) Různé

1) Přítomní členové PS souhlasí s navrženým programem jednání.

2) Informace Mgr. Wildové

MAP Českolipsko a Novoborsko má zájem na mapování aktuálních a REÁLNÝCH potřeb základních škol a pedagogických pracovníků. Zpracováváme zprávu ČŠI, TIMSS, OECD a komunikujeme s PPP. Máme k dispozici dílčí výzkum postojů pedagogů k inkluzi. Ovšem za esenciální složku považujeme kvalitativní rozhovor právě s učiteli, bez ohledu na jejich postoj k inkluzi. Naším cílem je zmapovat, jaké potřeby podpory pociťují přímo pedagogičtí pracovníci a tím zvýšit kvalitu předškolního a základního vzdělávání prostřednictvím systematického přístupu, akčního plánování, inovativních a inhibičních metod, ale především formou spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů. Nechceme jít cestou unavujících dotazníků, proto dáváme přednost rozhovoru. Oslovujeme MAS v Ústeckém kraji a prosíme o podporu a sdílení kontaktů na pedagogické pracovníky v Ústeckém kraji, kteří jsou aktivní a byli by ochotni přispět svým názorem. Jsme schopni se přizpůsobit jakkoliv časově, rozhovor může být realizován telefonicky, videokonferencí, nebo osobně na konkrétní škole. Rádi bychom využili června, závěru školního roku kdy už opadá napětí z výuky a zároveň využít toho, že se ve druhém pololetí Covid a vlna cizojazyčných žáků ještě tolik neprojevila, jak to můžeme očekávat se začátkem dalšího školního roku, ale uvítáme i možnost účasti v pracovní skupině dané MAS.

Výsledky práce pracovní skupiny budeme samozřejmě sdílet jako dobrou praxi mezi sebou. Podpoříme vzájemnou komunikaci a spolupráci podobně zaměřených organizací na národní úrovni.



3) Informace Mgr. Petrákové

Mgr. Petráková pracuje částečně v MAS Český sever a částečně na ASZ, kde se věnuje tématu předčasných odchodů žáků ze škol.

K bodu 2 – spojí se s Mgr. Wildovou a pozve ji na jednání PS pro rovné příležitosti MAS Český sever.

K předčasnému odchodu žáků ze škol – rovněž má zájem o spolupráci s naší PS.

4) Informace k plánovacímu období do r. 2027 (IROP, OP Z+, OP JAK)

RT projektu podal základní informace k možným dotacím IROP v období do roku 2027 - Specifický cíl 4.1, Vzdělávací infrastruktura a OP JAK – šablony pro MŠ, ZŠ a organizace zájmového a neformálního vzdělávání:

IROP – SC 4.1, Vzdělávací infrastruktura:

Mateřské školy

- Navyšování kapacit MŠ na území ORP s jejich nedostatečnou kapacitou
Příklad: Přístavba mateřské školky, novostavba mateřské školy
- Zvyšování kvality podmínek v MŠ s ohledem na zajištění hygienických požadavků
Příklad: Rekonstrukce mateřské školky takovým způsobem, aby nemusela fungovat na základě výjimky krajské hygienické stanice

Základní školy

- Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práce s digitálními technologiemi
- Budování vnitřní konektivity škol
- Budování zázemí pro školní družiny a školní kluby

Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

- Vybudování, modernizace a vybavení odborných prostor ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práce s digitálními technologiemi v zařízeních pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání
- aktivita není určena pro MŠ, ZŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoře, školy dle § 16 odst. 9 školského zákona)
- typy podporovaných zařízení: střediska volného času (tj. domy dětí a mládeže nebo stanice zájmových činností, zapsané v rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy); základní umělecké školy a základní knihovny dle zákona č. 257/2001 Sb.
Příklad: Technické dílny domu dětí a mládeže

OP JAK – Šablony:

Podpora aktivit naplňujících aktivitu v akčních plánech v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy a navazující aktivitu v souladu s pokračující implementací prioritních témat Strategie 2030+ (a v návaznosti na šablony OP VVV):

- Personální podpora MŠ a ZŠ (včetně ověření modelu institucionalizace pozic školního psychologa a školního speciálního pedagoga v ZŠ),



- vzdělávání a spolupráce pracovníků ve vzdělávání,
- inovativní formy vzdělávání a výuky dětí a žáků,
- podpora dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem,
- spolupráce s rodiči a veřejností.

ŠKOLY (MŠ, ZŠ): 300 000 Kč / subjekt + (počet dětí/žáků x 3 000 Kč)

ŠD, ŠK, SVČ a ZUŠ: 250 000 Kč / subjekt + (počet dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání x 2 500 Kč)

Pozn.: částka pro subjekt ŠD/ŠK se započítává pouze, pokud je ŠD/ŠK zřízena bez MŠ/ZŠ

Samostatně je ve výzvě poskytnuta alokace na ověření modelu institucionalizace podpůrných pozic školní psycholog a školní speciální pedagog pro pedagogicko-psychologické poradny a ZŠ se 180 a více žáky.

AKTIVITY:

Personální podpora;

Školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, kariérový poradce, dvojjazyčný asistent

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (kurzy/stáže, spolupráce);

Podpora inovativního vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání

-Podpora dětí, žáků s odlišným mateřským jazykem;

Spolupráce s rodiči dětí a žáků a veřejností

CÍLOVÁ SKUPINA:

děti v MŠ;

žáci ZŠ;

děti v přípravných třídách ZŠ;

děti v přípravném stupni ZŠ speciálních;

účastníci zájmového vzdělávání (děti, žáci a studenti);

žáci ZUŠ;

pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ, školních družin, školních klubů a středisek volného času včetně vedoucích pedagogických pracovníků;

rodiče dětí a žáků;

veřejnost.

Oprávnění žadatelé:

MŠ, ZŠ a ZUŠ, střediska volného času, školní družiny a školní kluby nezřizované organizačními složkami státu, které mají ve školním roce, v němž žádost o podporu podávají, minimálně jedno dítě/žáka/účastníka;

MŠ, ZŠ, ZUŠ, střediska volného času, školní družiny a školní kluby zřizované MŠMT dle § 8 odst. 2 školského zákona, které mají ve školním roce, v němž žádost o podporu podávají, minimálně jedno dítě/žáka/účastníka;

právnícká osoba vykonávající činnost poradny (PPP) zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení.



Partnerství v projektech:

partnerství není v rámci výzvy povoleno.

ÚZEMNÍ ZAMĚŘENÍ – PŘÍPUSTNÉ MÍSTO REALIZACE:

Přípustným místem realizace je území České republiky, aktivity projektu s výjimkou personálních šablon mohou být realizovány i mimo území České republiky.

OP Z+:

LAG Podralsko připravuje Akční plán OP Z+, v jehož rámci (v případě schválení ze strany ŘO), bude realizovat aktivity, zaměřené na dětské kluby, komunitní dětské tábory a sociální služby mimo zákon O sociálních službách v novém programovém období od ledna 2023. AP OP Z+ bude realizován ve spolupráci s devíti partnery z území MAS. Celková alokace na 6 let – 20 000 000 Kč.

5) Strategický rámec MAP Českolipsko a Novoborsko III

SR MAP Českolipsko a Novoborsko III zveřejněn na webu územní dimenze, aktualizace bude cca za rok, **soulad investičního záměru zde uvedeného s žádostí do IROP!**

6) Roční akční plán MAP III

V RAPu na 2. pololetí roku 2022 a na rok 2023 zahrnuty aktivity, získané od škol a zástupců PS. Aktivity sestaveny dle priorit, cílů a opatření SR MAP III.

Poznámka – v MAP III můžeme podporovat pouze aktivity pro tyto cílové skupiny:

Pedagogové a další pracovníci ve vzdělávání, veřejnost.

Možné typy aktivit:

- a) exkurze do jiných škol - sdílení zkušeností, odborné znalosti
- b) konference, vzdělávání v rámci PS: odborně vedená diskuze, sdílení zkušeností
- c) vzdělávací festivaly i pro veřejnost: společné neformální a společenské aktivity, zajímavé pro všechny, při kterých dochází k vzájemnému navazování vztahů mezi sektory; cílovou skupinou jsou i rodiče dětí a žáků a veřejnost (ne děti a žáci samotní!).

7) Různé – termín příštího setkání bude dohodnut e-maily, předpoklad září – říjen 2022.

Zapsala: M. Váradiová