



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MAP Českolipsko a Novoborsko III

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0019336

## Program jednání:

- 1) Seznámení s výsledky hlasování per rollam ke Strategickému rámci MAP Českolipsko a Novoborsko III
- 2) Informace k přípravě plánovacího období do roku 2027 (možnosti z IROP, zapojení do OP Z+, OP JAK)
- 3) Pracovní skupiny projektu a seznámení s jejich činností
- 4) Roční akční plán projektu MAP III
- 5) Různé – facebook a webové stránky projektu



# MAP Českolipsko a Novoborsko III

Seznámení s výsledky hlasování per rollam ke Strategickému rámci MAP Českolipsko a Novoborsko III:

**Pořízení zápisu: 8.3.2022**

**Termín průběhu hlasování per rollam: 22.2.2022 – 7.3.2022**

**Oslovení členové ŘV MAP Českolipsko a Novoborsko: 20**

**Počet hlasujících členů: 15**

**\* Usnesení:**

Členové ŘV MAP Českolipsko a Novoborsko III schvalují Strategický rámec MAP Českolipsko a Novoborsko III včetně přílohy Seznam investičních priorit mateřských škol, základních škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení bez výhrad.

*Pro: 15*

*Proti: 0*

*Zdržel se: 0*

# MAP Českolipsko a Novoborsko III

Informace k přípravě plánovacího období do roku 2027 (možnosti z IROP, zapojení do OP Z+)

Specifický cíl 4.1

Vzdělávací infrastruktura

## **Mateřské školy**

- ❖ **Navyšování kapacit MŠ na území ORP s jejich nedostatečnou kapacitou**

*Příklad: Přístavba mateřské školky, novostavba mateřské školy*

- ❖ **Zvyšování kvality podmínek v MŠ s ohledem na zajištění hygienických požadavků**

*Příklad: Rekonstrukce mateřské školky takovým způsobem, aby nemusela fungovat na základě výjimky krajské hygienické stanice*

## Specifický cíl 4.1 Vzdělávací infrastruktura

### **Navyšování kapacit MŠ na území ORP s jejich nedostatečnou kapacitou**

- v SO ORP, kde je to možné dle demografické analýzy MŠMT (skóre 6+ při vyhlášení individuálních výzev; v ITI se uvažuje nižší skóre; pro CLLD nerelevantní)  
<https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy/detaily-temat/vzdelavani>
  - v individuálních výzvách navýšení minimálně o 20 míst; v ITI se uvažuje o možném snížení; pro CLLD platí minimálně o 10 míst (navýšení stávající kapacity mateřské školy nebo dětské skupiny) a minimálně o 13 míst (vznik nové mateřské školy nebo dětské skupiny)
  - 15 – 30 % kapacity musí být určeno pro děti do 3 let věku (vybudováno/ připraveno, nikoli nutně v udržitelnosti obsazeno)
- ❖ **Zvyšování kvality podmínek v MŠ s ohledem na zajištění hygienických požadavků**
- žadatel musí explicitně doložit, že provoz MŠ funguje na základě výjimky z hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb. (zákon o ochraně veřejného zdraví)
  - realizací projektu se kapacita zvýší / sníží / zůstane stejná

## Specifický cíl 4.1 Vzdělávací infrastruktura

- \* Parametry pro **bezbariérovost** by měly být shodné s obdobím 2014–2020
- \* Je možný **vznik zcela nových MŠ**, ale ne u soukromoprávních subjektů (tj. ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení)
- \* V CLLD je možná i **podpora dětských skupin**
- \* **Soulad s MAP** (musí být platný k datu předložení žádosti o podporu; CZV projektu v předložené žádosti nesmí přesáhnout CZV projektu uvedené v příslušném sloupci v MAP; projekt uvedený v MAP nesmí být opakovaně využit pro jiný projekt v IROP)
- \* Podmínky **udržitelnosti** SC 4.1 i SC 5.1 CLLD: minimální limit pro obsazenost nejvyššího povoleného počtu dětí v MŠ/DS je stanoven na **80 % kapacity** a musí být naplněn vždy na začátku každého školního roku

## Specifický cíl 4.1 Vzdělávací infrastruktura

### \* Základní školy

- **Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práce s digitálními technologiemi**
- **Budování vnitřní konektivity škol**
- **Budování zázemí pro školní družiny a školní kluby**
- **Doprovodná část projektu** (dle návrhu PD 30 % CZV nebo přímých nákladů)
  - vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi
  - zázemí pro školní poradenská pracoviště (ŠPP) a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny);
  - zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety)

## Specifický cíl 4.1 Vzdělávací infrastruktura

- \* Mezi oblasti podpory ve vazbě na „polytechnické vzdělávání“ bude spadat i **podpora Výtvarné výchovy**
- \* **Formální i neformální** vzdělávání pro ZŠ v rámci jedné výzvy
- \* **Nebudou podporovány nové kmenové třídy** ani stávající kmenové třídy, nicméně v CLLD projektech je možná rekonstrukce učeben neúplných škol
- \* Parametry pro **bezbariérovost** by měly být shodné s obdobím 2014–2020
- \* V případě, že bude ZŠ realizovat **pouze aktivitu „konektivita“** - bezbariérovost pouze jako „vstup do budovy“ + bezbariérové WC v budově
- \* **Soulad s MAP**
- \* Podmínky pro **udržitelnost**: odborná učebna podpořená z IROP bude využívána v průběhu udržitelnosti pro (formální i neformální) výuku odborných předmětů **minimálně 75 % časového využití** učeben dle rozvrhu učebny v období září – červen. Bez rozdílu primárního odborného zaměření učebny budou do limitu započítávány všechny čtyři podporované oblasti vzdělávání

## Specifický cíl 4.1 Vzdělávací infrastruktura

### Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

- **Vybudování, modernizace a vybavení odborných prostor ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práce s digitálními technologiemi v zařízeních pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání**
  - aktivita není určena pro MŠ, ZŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoře, školy dle § 16 odst. 9 školského zákona)
  - typy podporovaných zařízení: **střediska volného času** (tj. **domy dětí a mládeže** nebo **stanice zájmových činností**, zapsané v rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy); **základní umělecké školy** a **základní knihovny dle zákona č. 257/2001 Sb.**

Příklad: *Technické dílny domu dětí a mládeže*



## Specifický cíl 4.1 Vzdělávací infrastruktura

- \* Bude možné realizovat také aktivitu „**konektivita**“ – pořízení SW a HW bude upřesněno ve výzvě, ŘO IROP však nepočítá se Standardem konektivity pro danou aktivitu; zároveň platí, že v této aktivitě nebude moci být projekt zaměřen pouze na konektivitu
- \* Parametry pro **bezbariérovost** by měly být shodné s obdobím 2014–2020
- \* **Soulad s MAP nebo KAP** (musí být platný k datu předložení žádosti o podporu; CZV projektu v předložené žádosti nesmí přesáhnout CZV projektu uvedené v příslušném sloupci v MAP/KAP; projekt uvedený v MAP/KAP nesmí být opakovaně využit pro jiný projekt v IROP)

# Operační program Zaměstnanost+

- \* LAG Podralsko připravuje Akční plán OP Z+
- \* Žádost bude podávána v červenci, možnost realizace aktivit od ledna 2023
- \* Součástí AP jsou partneři s finančním příspěvkem (školy, organizace, poskytující sociální služby)
- \* Celková částka – 12 000 000 Kč na tři roky realizace
- \* Realizovány budou zejména školní - dětské kluby a komunitní tábory

# Operační program Jan Amos Komenský

Název výzvy	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy	Plánované datum vyhlášení	Plánované datum ukončení	Podporované aktivity
Šablony pro MŠ a ZŠ I	průběžná	9 mld. Kč	květen 2022	duben 2023	<p>Podpora aktivit naplňujících aktivity v akčních plánech v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy a navazující aktivity v souladu s pokračující implementací prioritních témat Strategie 2030+ (a v návaznosti na šablony OP VVV):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Personální podpora MŠ a ZŠ (včetně ověření modelu institucionalizace pozic školního psychologa a školního speciálního pedagoga v ZŠ),</li><li>• vzdělávání a spolupráce pracovníků ve vzdělávání,</li><li>• inovativní formy vzdělávání a výuky dětí a žáků,</li><li>• podpora dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem,</li><li>• spolupráce s rodiči a veřejností.</li></ul>

# Operační program Jan Amos Komenský

- \* **ŠKOLY (MŠ, ZŠ):** 300 000 Kč / subjekt + (počet dětí/žáků x 3 000 Kč)
- \* **ŠD, ŠK, SVC a ZUŠ:** 250 000 Kč / subjekt + (počet dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání x 2 500 Kč)
  - \* Pozn.: částka pro subjekt ŠD/ŠK se započítává pouze, pokud je ŠD/ŠK zřízena bez MŠ/ZŠ
- \* Samostatně je ve výzvě poskytnuta alokace na **ověření modelu institucionalizace podpůrných pozic školní psycholog a školní speciální pedagog** pro pedagogicko-psychologické poradny a ZŠ se 180 a více žáky

# Operační program Jan Amos Komenský

## **AKTIVITY:**

- \* **Personální podpora;**
  - \* Školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, kariérový poradce, dvojjazyčný asistent
- \* **Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (kurzy/stáže, spolupráce);**
- \* **Podpora inovativního vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání**
- \* **Podpora dětí, žáků s odlišným mateřským jazykem;**
- \* **Spolupráce s rodiči dětí a žáků a veřejností**

# Operační program Jan Amos Komenský

## **CÍLOVÁ SKUPINA:**

- \* děti v MŠ;
- \* žáci ZŠ;
- \* děti v přípravných třídách ZŠ;
- \* děti v přípravném stupni ZŠ speciálních;
- \* účastníci zájmového vzdělávání (děti, žáci a studenti);
- \* žáci ZUŠ;
- \* pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ, školních družin, školních klubů a středisek volného času včetně vedoucích pedagogických pracovníků;
- \* rodiče dětí a žáků;
- \* veřejnost.

# Operační program Jan Amos Komenský

## **OPRÁVNĚNÍ ŽADATELÉ:**

- \* MŠ, ZŠ a ZUŠ, střediska volného času, školní družiny a školní kluby nezřizované organizačními složkami státu, které mají ve školním roce, v němž žádost o podporu podávají, minimálně jedno dítě/žáka/účastníka;
- \* MŠ, ZŠ, ZUŠ, střediska volného času, školní družiny a školní kluby zřizované MŠMT dle § 8 odst. 2 školského zákona, které mají ve školním roce, v němž žádost o podporu podávají, minimálně jedno dítě/žáka/účastníka;
- \* právnická osoba vykonávající činnost poradny (PPP) zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení.

## **PARTNERSTVÍ V PROJEKTECH:**

- \* Partnerství není v rámci výzvy povoleno.

## **\* ÚZEMNÍ ZAMĚŘENÍ – PŘÍPUSTNÉ MÍSTO REALIZACE:**

- \* Přípustným místem realizace je území České republiky, aktivity projektu s výjimkou personálních šablon mohou být realizovány i mimo území České republiky.

# MAP Českolipsko a Novoborsko III

Pracovní skupiny projektu a seznámení s jejich činností

- \* **PS pro financování:**

- investiční záměry do SR MAP III

- Roční akční plán

- aktivity, navržené jednotlivými PS a jejich způsob financování

- \* **PS pro ČG a rozvoj potenciálu každého žáka:**

- Roční akční plán

- Vrstevnické vzdělávání

- Ilustrace oblíbené knihy



# MAP Českolipsko a Novoborsko III

- \* **PS pro matematickou gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka**  
Roční akční plán  
robotické včelky a zájem o půjčování  
Digitální kompetence v matematice (finanční gramotnost  
nabídky workshopů – grafický software CANVA a stavebnice VEX 123 a VEX GO  
Ukázky práce s roboty - Ozoboty a jejich programování na počítači; robotickou koulí Sphero Bolt a její ovládání aplikací v mobilu; robotickou stavebnicí VEX GO
- \* **PS pro rovné příležitosti**  
Roční akční plán  
realizace semináře Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra  
Hra Vzhůru do světa povolání

# MAP Českolipsko a Novoborsko III

Roční akční plán projektu MAP III vychází ze SR MAP III:

<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj infrastruktury školských zařízení</b>
Cíl 1.1	Modernizace výukových prostor
Cíl 1.2	Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání
<b>Priorita 2</b>	<b>Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků</b>
Cíl 2.1	Profesní rozvoj pedagogických pracovníků
Cíl 2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 2.3	Zkvalitňování vzdělávacích programů
<b>Priorita 3</b>	<b>Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání</b>
Cíl 3.1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání
<b>Priorita 4</b>	<b>Zlepšování sociálního klimatu školy</b>
Cíl 4.1	Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání
Cíl 4.2	Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků
Cíl 4.3	Zdravé školní prostředí
Cíl 4.4	Inkluzivní vzdělávání (sebehodnocení, sebereflexe)
<b>Priorita 5</b>	<b>Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání</b>
Cíl 5.1	Aktivizace zájmových a neformálních aktivit
Cíl 5.2	Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání

# MAP Českolipsko a Novoborsko III

- \* Od MŠ, ZŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání v území ORP Česká Lípa a ORP Nový Bor byly zjištěny pravidelné aktivity a přiřazeny k prioritám, cílům a opatřením SR MAP III
- \* Záměry z cíle 1, Modernizace výukových prostor, opatření Opatření 1.1.1 Modernizace odborných učeben a cíle 1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní, základní a neformální vzdělávání, opatření 1.2.1 Rekonstrukce školních budov jsou z velké části obsahem SR MAP III, přílohy 1 – seznamu investičních záměrů.

# Usnesení ŘV MAP Českolipsko a Novoborsko III

Členové ŘV MAP Českolipsko a Novoborsko III schvalují Roční akční plán MAP Českolipsko a Novoborsko III bez výhrad.

# Webové stránky: [www.map-cl-nb.cz](http://www.map-cl-nb.cz)

eno | map-cl-nb.cz



## MAP Českolipsko a Novoborsko III

„Neučíme se pro školu, ale pro život“.

MAP ▾ Spolupráce ▾ Pracovní skupiny ▾ Kalendář akcí Galerie ▾ Dokumenty Odkazy ▾ Archiv MAP II ▾

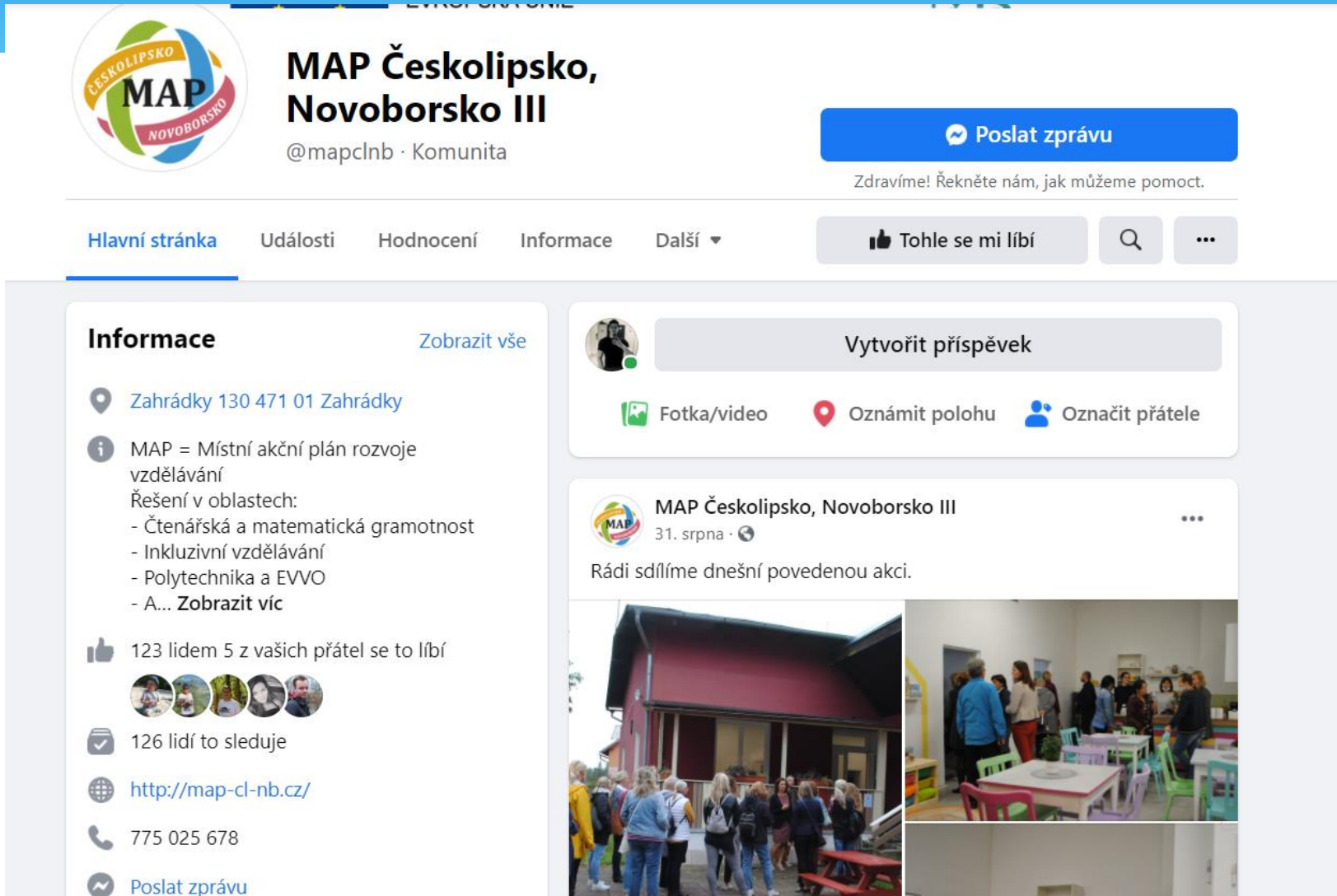


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Facebook: <https://www.facebook.com/mapclnb>



**MAP Českolipsko, Novoborsko III**  
@mapclnb · Komunita

Poslat zprávu

Zdravíme! Řekněte nám, jak můžeme pomoci.

Hlavní stránka Události Hodnocení Informace Další ▾

Tohle se mi líbí 🔍 ⋮

**Informace** [Zobrazit vše](#)

**Zahrádky 130 471 01 Zahrádky**

MAP = Místní akční plán rozvoje vzdělávání  
Řešení v oblastech:

- Čtenářská a matematická gramotnost
- Inkluzivní vzdělávání
- Polytechnika a EVVO
- A... [Zobrazit víc](#)

123 lidem 5 z vašich přátel se to líbí

126 lidí to sleduje

<http://map-cl-nb.cz/>

775 025 678


Poslat zprávu

Vytvořit příspěvek

Fotka/video Oznámit polohu Označit přátele

**MAP Českolipsko, Novoborsko III**  
31. srpna · 🌐

Rádi sdílíme dnešní povedenou akci.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**MAP Českolipsko a Novoborsko III**  
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0019336

**Děkujeme Vám za pozornost!**

PhDr. Dagmar Strnadová  
manažerka LAG Podralsko z.s.

Tel.: +420 774 400 397

E-mail: [manager@lagpodralsko.com](mailto:manager@lagpodralsko.com)

