



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání pracovní skupiny Čtenářská gramotnost projektu MAP Českolipsko a Novoborsko III

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019336

Místo: kancelář LAG Podralsko z.s., náměstí Republiky 46, Doksy

Datum a Čas: 27.2.2023, 16.00 – 18.00 hodin

Přítomni: dle prezenční listiny

Program jednání:

Program:

- 1) Odsouhlasení programu jednání
- 2) Roční akční plán projektu MAP III

- 1) Přítomní členové PS souhlasí s navrženým programem jednání.
- 2) Členové PS se vrátili k AP na rok 2022 a polovinu roku 2023, aby projednali realizované aktivity a navrhli aktivity na druhou polovinu roku 2023 a na rok 2024. Současně byla členům objasněna vazba AP na přípravu projektu MAP IV, kdy Žadatel zvolí k realizaci aktivity uvedené v AP na r. 2023, 2024 a 2025, které jsou součástí aktuálního platného SR MAP do r. 2025 – v rámci procesu hodnocení žádosti o podporu bude posuzován soulad implementačních aktivit popsaných v žádosti s AP a SR MAP. V případě, že příjemce zahájí fyzickou realizaci projektu až po 30. 11. 2023, bude možné implementovat pouze AP na roky 2024 a 2025.

Aktivita MAP zahrne 2 hlavní a povinné podaktivity, které bude realizovat každý příjemce:

- a) Rozvoj a aktualizace MAP do r. 2028 + tvorba akčních plánů na r. 2026, 2027 a 2028
- b) Implementace akčních plánů vytvořených v projektech MAP III OP VVV na r. 2023, 2024 a 2025.

Bližší dosud dostupné informace budou sděleny 28.2.2023 na on-line Tematickém dnu pro MAPy.

V návaznosti na tyto informace bylo dohodnuto, že AP na období 2023 a 2024 bude zahrnovat tyto možné oblasti na základě zpracovaného Strategického rámce MAP:

Priorita 2 Zvýšené odborné kompetence pedagogických pracovníků

Cíl 2.1 Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků

Cíl 2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Cíl 2.3 Zkvalitňování vzdělávacích programů

Priorita 3 Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání

Cíl 3.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání



Opatření 3.1.1 Rozvoj gramotností

Opatření 3.1.2 Doučování dětí

Priorita 4 Zlepšování sociálního klimatu školy

Cíl 4.1 Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání

Opatření 4.1.1 Sdílení zkušeností pedagogů

Cíl 4.2 Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků

Opatření 4.2.1 Personální podpora

Cíl 4.3 Zdravé školní prostředí

Cíl 4.4 Inkluzivní vzdělávání (sebehodnocení, sebereflexe)

Aktivity musí splňovat podmínku synergie k šablonám, podpora aktivit, které v šablonách není možné realizovat, případně je, ale jen na úrovni jedné školy, na úrovni MAP je možné aktivity zajistit ze strany žadatele pro více škol nebo všechny školy v území, nikoli pouze pro 1 školu.

Povinná témata, na něž budou zaměřeny implementační aktivity, každý příjemce MAP vybere minimálně 1 téma:

- podpora čtenářské gramotnosti,
- podpora matematické gramotnosti,
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

Další témata pro implementaci jsou volitelná, odvíjí se od identifikovaných potřeb území:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání včetně EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj,
- mediální gramotnost,
- rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků,
- rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků,
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a učitelů).

Proběhla diskuze k volitelným tématům. Přestože proběhne v měsících březen – duben 2023 šetření, zaměřené na potřeby škol v následujícím programovém období, členové PS projednali možná volitelná témata a nyní se přiklání k těmto tématům:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání včetně EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj,
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a učitelů).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Další témata budou upřesněna a potvrzena na základě avizovaného šetření potřeb škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání a dle výsledků šetření bude v květnu připraven Akční plán na roky 2024 a 2025.

Členové PS prioritně obdrží jednoduchý dotazník k potřebám škol a dalších organizací. V průběhu měsíce března 2023 budou ke spolupráci na identifikaci potřeb území vyzvány všechny školy a organizace, spolupracující v rámci MAP III. Projednání potřeb území a návazně možných aktivit do AP proběhne na PS v průběhu května 2023.

Zapsala: B. Danihelová